

Número serial: 759

Nombre: ICT Training For Colombian Teachers Corea 2024

Fecha: 2 feb 2024

Enlace: https://youtu.be/Zk_sOgK_DB8

Contenido

Video

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Muy buenas tardes para todas y para todos los docentes de Colombia que hoy se unen a este Facebook Live del Ministerio de Educación nacional y del portal Colombia aprende.

En esta oportunidad vamos a hacer un espacio de conversación muy ameno en el que podamos explicar pues cómo va a funcionar la convocatoria ICT Training For Colombian Teachers 2024. Este es un programa que desde el 2007 ha le dado la oportunidad a muchos docentes de Colombia de diferentes regiones del país, de ir hasta Corea del Sur y por supuesto, generar unos procesos de desarrollo profesional muy importantes

Esto se ha logrado gracias a la gestión de la oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías del Ministerio de Educación nacional y por eso hoy nos acompaña Liliana María Guaca jefe de la oficina de innovación educativa

Liliana María Guaca jefe de la oficina de innovación educativa

Hola Diana, ¿Cómo estás? Buenas tardes, También a todos los maestros y maestras que se conectan el día de hoy a esta transmisión

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Liliana ustedes no sé si todos lo saben, seguramente la conocen, porque Liliana es muy conocida en el sector educativo, muchos de ustedes siguen sus redes sociales y Liliana, además, de ser la jefe de la oficina de innovación, es docente de formación, así es que te quiero preguntar Liliana desde ese corazón de docente ¿Por qué es importante y por qué es clave que los profesores pierdan el miedo y definitivamente pues hagan parte esta convocatoria?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno Diana, creo que esta es una pregunta muy importante, nosotros quisimos hacer este Facebook Live con el propósito de que podamos llegar a las zonas más apartadas,

a las zonas donde usualmente estas convocatorias no llegan, porque tal vez no tienen los medios de comunicación para poder tener conocimiento de lo que sucede en la dinámica digamos un poco centralista del país por eso esta convocatoria para este 2024 tiene unos cambios sustanciales. Queremos llegar a los profes de las regiones que están más apartadas que usualmente los temas de tecnología e Innovación no son el diario de las conversaciones en las escuelas y creo que eso es muy potente adicionalmente, también queremos llegar a todas las maestras mujeres que hoy están trabajando en ciencia y tecnología porque una de las grandes apuestas que tiene nuestra ministra Aurora Vergara es poder trabajar por la disminución de la brecha digital y la mejor manera de hacerlo por supuesto es tener unos referentes de maestras en los territorios impulsando a nuestros niños y particularmente a las niñas a que decidan elegir programas académicos con enfoque

También queremos llegar a la diversidad del territorio nacional, queremos conocer experiencias de la costa Caribe, de la región Amazónica, de la región Pacífica, por supuesto de la región Andina, que siempre nos trae muy buenos profes de muy alto nivel, la región de la Orinoquía y por supuesto, también de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Así es Liliana y qué bueno que mencionas ese enfoque de género que está teniendo el programa porque justamente lo que busca ICT Training, también es cerrar esas brechas y queremos contarles que desde 2007 hasta el momento se han formado 121 docentes de diferentes regiones del país pero también 119 mujeres, entonces esto lo que nos muestra es que efectivamente este programa lo que ha procurado es mantener ese equilibrio en términos de equidad de género justamente entonces qué mejor que poder escuchar a los docentes que han ido a Corea que han vivido esta experiencia para que sean ellos qui nos cuenten cómo ha sido y que animen a sus colegas, por eso vamos a escuchar un testimonio de la profesora Olga en Bogotá

Olga Inés Toro Cárdenas, docente beneficiaria programa

Hola! mi nombre es Olga Inés Toro Cárdenas, soy docente del colegio Gabriel Betancur Mejía de la ciudad de Bogotá, en el año 2023 fui becaria del programa ICT Training for Colombian Teacher Korea, fue una experiencia increíble a nivel personal y a nivel profesional, el trabajo en todo este programa me permitió actualizar y mejorar mi práctica pedagógica además fue una experiencia que no solo impactó mi vida sino que también impactó la vida de mis estudiantes y de mi comunidad educativa por eso, los invito a que se presenten a la convocatoria 2024, seguramente sus experiencias significativas de aula los van a llevar a trascender fronteras y a seguir contribuyendo para que la calidad educativa de nuestro país mejore
Colombia Potencia de la vida

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Fíjate Liliana que y todos los docentes y los ciudadanos que nos están viendo en este momento se han dado cuenta que hemos sido muy insistentes año tras año en la

importancia de que todos los aspirantes estén muy atentos a leer, a consultar, a detallar los términos y condiciones de la convocatoria por qué estamos siendo tan rigurosos con esto porque es la única manera en que tenemos de garantizar que este sea un proceso transparente, de que haya las reglas de juego iguales para todos y que por supuesto, quienes lleguen a ser los 19 elegidos este año y cada año pues justamente sean los que tengan las mejores experiencias.

Entonces Liliana cuéntenos por favor, ¿Por qué hay tanta rigurosidad en esos términos y condiciones? ¿qué ha cambiado con relación a los otros años? porque este año digamos que nos hemos dado a la tarea de generar paso a paso y de colaborarles a los docentes para que este proceso efectivamente sea lo más eh fácil y lo más comunicado posible

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Sí Diana, mira esto es muy importante, porque este año trabajamos muy fuertemente en poder garantizar unos documentos adicionales a la convocatoria usualmente ustedes tienen unos términos de referencia que son generales en donde les eh indican Cuáles son las condiciones que deben cumplir para poder hacer parte de esta convocatoria, pero, en las convocatorias anteriores teníamos muchas dudas de ¿Cómo hago el video ¿Qué características debe tener? si yo sé inglés, pero ¿qué nivel será que necesito?

un certificado, será que sí me puedo e inscribir, yo soy profe por ejemplo provisional o soy profe en una zona urbana o zona rural, entonces siempre digamos que hemos recibido muchísimas preguntas. Al parecer porque la convocatoria es bastante general entonces en esta versión 2024 generamos dos anexos adicionales en donde ustedes pueden encontrar, cuáles son las características técnicas, adicional a las condiciones generales, que deberían tener en cuenta a la hora de poder presentar su proyecto con enfoque

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

De acuerdo Liliana y valga decir que este ha sido un trabajo muy riguroso no solamente de la oficina de innovación educativa con nuevas tecnologías sino también hemos tenido un apoyo increíble de la oficina de tecnología del ministerio y de la oficina de comunicaciones, por eso ustedes están encontrando toda la información de la convocatoria años tras año a través de la página web del ministerio que es www.mineduccion.gov.co y también a través de nuestro querido portal educativo Colombia aprende que es www.colombiaaprende.edu.co allí en el portal es facilísimo entrar Liliana justamente hemos querido desde el portal que hace parte de la oficina de innovación poder anclar esa nota allí donde digamos les da paso a toda la información y lo que hace es un poco cortarles el camino para llegar a la información clave que deben revisar, entonces justamente en ese proceso mancomunado que hemos hecho como gobierno nacional porque también hay otras entidades maravillosas de gobierno que se han sumado a esta iniciativa y a que nosotros podamos llevar estos docentes a Corea, a partir de ese trabajo mancomunado ustedes van a encontrar en un micrositio

toda la información, van a encontrar la historia del programa, para quienes nunca han sabido de qué se trata esto que se puedan documentar y también encontrarán toda la serie de documentos que necesitan revisar y que necesitan subir un formulario para que nosotros podamos tener ese primer filtro de preseleccionados en el que vamos a evaluar experiencias significativas de los docentes en el aula. Entonces no es el docente por el docente sino realmente lo que se está seleccionando son las experiencias significativas que estos docentes de manera natural por convicción propia,, por vocación propia han desarrollado en las regiones y que esta sea la oportunidad para que esos proyectos que muchos de ustedes han desarrollado eh casi que solos o seguramente acompañados por sus entidades territoriales pues la idea es que podamos ayudarlas a madurar y que ustedes también en un compromiso muy sentido del Ministerio de Educación nacional podamos generar en ustedes unas capacidades que les permitan generar un desarrollo profesional y una dignificación docente.

En tal sentido digamos que hace parte también de ese proceso de micrositio que ahorita lo vamos a recorrer, no solamente esos documentos adicionales, sino también unos espacios en el foro sincrónico en el que ustedes nos pueden hacer preguntas, que por supuesto está habilitado para aquellas cosas que no cubre la información de los términos y condiciones pero que evidentemente es un espacio también para conversar entre ustedes, hay muchos docentes ya son más de 240 becarios que tenemos de Corea desde que inició el programa, entonces también invitar a esos becarios a que se sumen a esos espacios de conversación y le ayuden a los otros docentes porque lo que queremos también es generar un trabajo en red y justamente a propósito de ese trabajo en Red, cuéntenos Liliana ¿Qué es la red lead? que ustedes van a encontrar en ese en esos términos y condiciones que hay que se nombra la red lead y que hay unos digamos una categoría especial para la red lead, ¿por qué tenemos esa categoría especial?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

La red lead nace de una importante Alianza, Diana que realizamos con el apoyo de la oficina de cooperación y asuntos internacional del Ministerio de Educación nacional, ellos han sido unos aliados fundamentales para poder mantener a flote esta relación que Data desde 2007,, el resultado de esta convocatoria no es solo la convocatoria es la construcción de una relación con Corea del Sur como un país hermano con el que hemos logrado diferentes cosas, que nuestros maestros viajen a Corea del Sur en una inmersión de dos semanas es un viaje muy interesante en donde no solamente van a conocer los aspectos técnicos del fomento al uso de las TIC, algunas herramientas de Inteligencia artificial, de robótica y un poco del currículo que hoy se está enseñando en un país tan avanzado como Corea del Sur, sino también es una inmersión cultural, ustedes también van a tener unos espacios para recorrer lugares emblemáticos de la capital o en este caso de una ciudad le daña la capital de Seúl que es Incheon, en donde van a estar concentrados durante dos semanas,, van a tener espacios para compartir con padres coreanos, es decir maestros y maestras que también ejercen esta labor docente en este país y adicionalmente este año hemos trabajado por cumplir uno de los

compromisos más importantes que adquirimos con Corea del Sur y es poder consolidar la Red lead, que no es más que la configuración de un grupo de profes en torno a el liderazgo en el aprendizaje digital, gracias a estas intervenciones y relaciones de cooperación bilateral que tenemos con este país e el Colombia ha recibido una donación de 4 salas tipo estudio, en donde los maestros que han sido beneficiarios de este viaje han podido aplicar sus conocimientos, estos son unas salas de estudio espectaculares que tienen todos unos módulos por un lado de cocreación por otro lado de diseño de prototipado y también de producción audiovisual, entonces creo que esta es una oportunidad muy importante Diana, para que los profes no sientan esto solamente como el viaje el viaje es la puerta de acceso, a todo un sin número de intercambios a ser parte de una red a la que también queremos invitar a los maestros a que hagan parte Tú sabes Diana que el viceministerio de educación preescolar básica y media en cabeza de nuestro viceministro Óscar Sánchez, ha venido trabajando fuertemente en la consolidación del enfoque de formación integral a través de los Centros de Interés, en este sentido nuestros centros de interés o lo que vamos a impulsar desde la oficina de innovación, serán los centros de interés, en ciencia tecnología e Innovación. En ese sentido los maestros que probablemente se inscriban y que lleguen hasta el final de la convocatoria y pasen todas las pruebas podrán ir a Corea, pero, además, ser parte de la creación de nuestra Red de Centros de Interés en ciencia y tecnología. Esperamos hacer una red de carácter nacional que sea pluralista, que sea colectiva y que sea construida, desde la base del profesorado de los colegios públicos de Colombia

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Eso es maravilloso Lilibiana, porque fijate que no es solamente como ir a hacer digamos una visita intercultural, sino que justamente la gran pregunta y ¿después de Corea qué? pues justamente después de Corea lo que viene es un engranaje maravilloso en el sector educativo, por supuesto todos los docentes del país, con sus particularidades, regionales comienzan a aportarle a un sueño de construcción de la educación como eje fundamental del desarrollo de Colombia. Eso es maravilloso Lilibiana, porque justamente lo que nosotros queremos es impulsar a estos docentes, varios de los docentes que han hecho parte de ICT Training en otros años, hoy ya están con un proceso de desarrollo personal y profesional muy interesante, muchos de ustedes los conocen, son cerca de 250. Así es de que no quiero nombrar a ninguno en particular porque para nosotros todos tienen el mismo valor, pero sí es importante que todos vayan conociendo a través de nuestro micrositio que vamos a estar construyendo muy prontamente, como parte de esa red, Lilibiana, a través del portal Colombia Aprende, en donde todos ustedes docentes del país, puedan ver los perfiles de esos becarios y que ustedes puedan ir acompañando el desarrollo profesional, yo podría decir sin ningún temor que ICT training lo que hace es catapultar el desarrollo profesional de los docentes, porque una vez viene este proceso luego digamos que un poco se impulsan luego de tener esta experiencia en Corea de ver esa interacción entre docentes de primer nivel de un país de primer nivel en desarrollo tecnológico, pero más allá de eso, es una transformación que trasciende lo instrumental y que lo que busca es generar unos procesos de pensamiento muy distintos a los que nosotros tenemos en Colombia. Entonces, eso lo que hace es catapultar ese desarrollo profesional docente y ayudar a que justamente

ellos se conviertan en catalizadores de desarrollo de sus regiones y de los docentes que tienen a mano por eso es importante que escuchemos otro testimonio vamos a ir con la profesora Suyis Lozano García, de Antioquia

Suyis Lozano García, Institución Educativa Rural Barranquillita de Chigorodó, Antioquia

Hola mi nombre Suyis Lozano, docente becaria del ICT Training For Colombian Teacher 2023 y con este mensaje quiero motivar a los docentes del país que han estado desarrollando experiencias significativas mediadas por TICS a que se postulen, el intercambio en Corea es una experiencia que te permite conocer nuevos sistemas educativos, recargarte de nuevos conocimientos, llenarte de nuevas ideas y generar una motivación que nos permite regresar y transformar esas prácticas de aula que hemos venido desarrollando hasta ahora y que finalmente terminan siendo significativas no solo para los estudiantes sino también para nosotros como educadores y de esa manera seguir aportando al mejoramiento de la calidad en la educación.

Colombia Potencia de la vida

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Bueno otra de las preguntas que eh surgen muy a menudo en este proceso es la suficiencia de inglés los profes que quieran postularse a la City training necesitan tener inglés necesitan tener certificaciones ¿Cómo es esto?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Nosotros sabemos que los profes han venido y las secretarías han estado allí muy de la mano trabajando con ellos para mejorar las habilidades comunicativas en una segunda lengua aquí sí estamos esperando para que puedan tener una experiencia muchísimo más enriquecedora que puedan contar con un nivel de inglés B1, no vamos a pedir un certificado de marco común europeo, pero si ustedes llegan después de todo el proceso de selección a las entrevistas allí podrán digamos demostrar esas habilidades comunicativas, conversacionales alrededor de los temas de su proyecto entonces no es necesario tener un certificado avalado por ninguna institución o entidad, lo importante es que usted sea consciente que las habilidades que se requieren más o menos están en el rango de lo que hoy conocemos en el marco común europeo como B1

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

De acuerdo y ¿por qué se exige este es un requisito fundamental que puedan tener inglés y que puedan demostrar el dominio de este idioma?

Porque efectivamente, no les podemos pedir a los docentes colombianos que sepan coreano pero el lenguaje, el idioma de relacionamiento entre Colombia y entre Corea del Sur, es el inglés, que es nuestro idioma universal, entonces como son dos semanas arduas de trabajo que acá es muy importante, que esto le quede claro a todos los docentes que se están postulando a esta convocatoria esto no es solamente una visita

protocolaria, de intercambio cultural, no esto es un trabajo de entrenamiento arduo de 8 horas o más al día son dos semanas muy rigurosas de trabajo intenso, la cultura coreana todos sabemos que es sumamente estricta,, muy disciplinada entonces esto implica un nivel de interacción altísimo y si los docentes que van desde Colombia no dominan el idioma inglés para las conversaciones recurrentes con sus pares coreanos pues es un proceso que se pierde y le estaríamos quitando la oportunidad a otros docentes que se han esforzado por tener esa suficiencia en inglés para que puedan aprovechar esta alternativa, por eso es que estamos desarrollándolo, importante lo que dijiste no es necesario que en el proceso de la documentación ustedes tengan un certificado que les diga que efectivamente ustedes son B1 o más sino que efectivamente en las entrevistas que de acuerdo con el cronograma que ustedes se encuentran en los términos y condiciones pues ustedes puedan saber que todo el tiempo van a estar hablando en inglés y que esas entrevistas que por supuesto son virtuales teniendo en cuenta que vamos a tener postulaciones de todo el país para hacerlo más fácil más económico más rápido pues lo vamos a hacer a través de Teams, de la plataforma Teams, entonces es importante que ustedes vayan incluso preparándose pidiéndole a otros docentes, a sus familias, a sus amigos, hacer ese proceso de entrenamiento para esa entrevista volvemos y repetir dimos lo que nosotros queremos Liliana y desde el Ministerio de Educación y todo este equipo que está tras bambalinas trabajando para que ustedes puedan llegar a Corea es justamente que puedan demostrar que efectivamente van a aprovechar esta oportunidad. Entonces desde ya, ustedes ya todos ustedes ya saben en el en los términos y condiciones cuáles son las fechas clave yo le decía a Liliana Si yo fuera docente, yo cogería el cronograma y lo pegaría en mi escritorio, lo pegaría en todas partes, en la nevera para que no se me vaya a pasar ninguna fecha y para que yo pueda estar super atenta porque esa es una oportunidad que es para disfrutar y para aprovechar ya

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno Diana es muy importante también contarte que una vez se ha seleccionado o seleccionada el docente que nos va a acompañar debe tener pasaporte vigente, nosotros vamos a remitir a las secretarías de Educación el listado de los profes seleccionados, allí las secretarías harán todos estos ejercicios, ustedes los conocen mejor que yo los procedimientos para los permisos, para que puedan estar estas dos semanas fuera del país, pero es muy importante que tengan en este caso el pasaporte vigente

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Así es, nosotros acá valga la pena hacer esta aclaración, Liliana, desde el Ministerio de Educación pues hacemos las invitaciones protocolarias y los digamos el reporte protocolario de preseleccionados a las secretarías de educación, pero cada docente preseleccionado es responsable por generar todo ese proceso administrativo que le permite estar en Corea sin ningún contratiempo en los términos y condiciones se han

detallado en esos anexos y también digamos a lo largo de todo el documento paso a paso también recogiendo un poco las experiencias de los años anteriores pues todo ese proceso, entonces desde ya vayan adelantándose un poco ese es nuestro TIP, adelántese un poco a este proceso, siéntanse ya como si fueran ganadores, para ir adelantando cosas, lo peor que puede pasar es que ustedes están listos para otra convocatoria y se van madurando para el siguiente, entonces ahí es muy importante que ustedes tengan en cuenta ese tema. Quisiera saber si cómo vamos en el chat de nuestro Facebook Live, si hay preguntas hoy tenemos 87 conectados a esta hora, nos preguntan, ¿si algún docente de cualquier región puede participar?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Claro que sí, esta convocatoria está abierta para todos los docentes del país. Recuerden que usted debe ser docente nombrado de planta, cierto en una de las instituciones educativas públicas en las que hoy el Ministerio tiene injerencia así que están abiertas las inscripciones fíjense mucho en el formulario, creo que el formulario, Diana es el primer paso y es el más importante porque allí nosotros vamos a hacer una verificación del cumplimiento de requisitos mínimos entonces entre más detallado y más claro sea el diligenciamiento del formulario nos va a facilitar muchísimo la tarea

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

De acuerdo y sabes Liliana que eso lo hemos venido escribiendo en ese foro sincrónico que ustedes encuentran en el micrositio, pero lo vamos a volver a decir, y es que cuando ustedes se encuentran con el formulario ítem por ítem tiene una instrucción de lo que debe estar allí incluso hasta del límite de caracteres que debe tener, de tal manera que digamos toda esta gran base de datos que se va consolidando con esas propuestas por supuesto tengan digamos las características similares estandarizadas que era lo que decíamos, queremos que el instrumento sea también esa herramienta que nos permita generar una selección lo más objetiva posible, por eso es tan importante que ustedes al tener el formulario lean cuidadosamente la instrucción que tiene cada uno de los apartados y allí por supuesto, vayan consignando lo que se pida con las características que diga los anexos técnicos. En los términos y condiciones ya lo mencionaba Liliana hace un rato hay tres anexos, el anexo A el anexo B y el anexo C en el anexo A ustedes van a encontrar que son justamente todas estas características que detallamos en el formulario en el anexo B están todas las características que deben cumplir los videos con los cuales presentan su experiencia y en el anexo C el paso a paso para el tema de la entrevista en inglés, o sea que hemos procurado este año tener toda la información lo más claramente posible para que todos puedan acceder, pero, como a nosotros en la oficina de Innovación lo que nos gusta es aprender haciendo, entonces, los vamos a invitar a hacer un recorrido por la página web

Música video paso a paso y narra

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Acá simplemente entran a un buscador de Google e ingresan a la página web del ministerio de Educación nacional y bajan y van a ver que en los destacados encuentran el botón de la convocatoria, este moradito que vemos ahí, ingresamos y aquí se van a encontrar con el micrositio que hemos creado especialmente para la convocatoria de 2024. Acá viene información inicial de contexto que le puede servir a todos los docentes que hasta ahora están conociendo la convocatoria Y en este primer botón que se llama convocatoria 2024 vamos a encontrar varios documentos que son muy importantes, este es el contexto específico de la convocatoria 2024 y acá van a encontrar los siguientes documentos: los términos de y condiciones que es como el gran documento que rige todas las reglas de juego de esta convocatoria, está el formato de autorización de uso de imagen, que es importantísimo para garantizar pues todo el cumplimiento de derechos de autor y demás de propiedad intelectual, la rúbrica de evaluación con la cual los jurados del ministerio y de otros aliados de gobierno van a valorar sus experiencias significativas y también una carta de aval de coautoría que el proceso van a ver que en los términos y convocatorias lo piden, todos estos hay que adjuntarlos de acuerdo con unas especificaciones que están dentro de los términos y condiciones

Si quieren por favor, entremos a los términos y condiciones, que como les digo pues esta es Digamos como el ABC el documento rector de esta convocatoria es muy importante que ustedes lo lean con detenimiento, que por favor sean muy rigurosos en cumplir todo lo que este documento les indica que debe hacer, porque eso es lo que garantiza que pues la probabilidad de que ustedes sean seleccionados se pueda dar entonces, acá establece toda la toda la información de contexto dice Cuáles son las convocatorias porque es un documento muy detallado y acá detengámonos un momento en este numeral 3 esta información es super clave, si quieren imprima péguele, en su e escritorio ténganlo allí porque estas fechas son absolutamente claves en este momento estamos dándole cumplimiento a este cronograma que nosotros comenzamos pues toda la convocatoria el 22 de enero y efectivamente hasta el momento pues ya tenemos pues suficientes postulaciones para pensar que no tendríamos la necesidad de extender o de cambiar este cronograma, entonces es muy importante que ustedes tengan estas fechas muy en la cabeza muy presentes porque pues hay que desarrollar este cronograma en estas fechas establecidas, al final de todo esto o digamos de todo este documento van a encontrar 3 anexos fundamentales, el anexo A, el anexo B y el anexo C en este anexo a pues están todas las especificaciones de los campos del formulario de inscripción para la convocatoria

Entonces, ustedes van a notar que todo lo que el formulario tiene todas esas instrucciones que ítem por ítem les pide el formulario, son este mismo anexo A fíjense que lo que se busca es que este instrumento sea el que nos garantice la posibilidad de que las experiencias que se registren pues estén en las mismas condiciones eso nos transparencia nos garantiza objetividad en el proceso por favor léanlo detenidamente porque el formulario es el instrumento que nos permite recoger esas experiencias sobre las cuales pues ustedes pueden regularse; luego viene el anexo B, el anexo B lo que nos da son todas las pautas para hacer el video que también se les pide que documenten, entonces acá hay una orientación bastante específica sobre cómo deben calcular miren sobre todo los pesos de los archivos, recuerden que existen en la red

varias herramientas para optimización de archivos, entonces es importante que ustedes si ven que es necesario que se está pasando de del peso establecido de las características que se están pidiendo por favor pues revisen y hagan uso de esas herramientas de optimización gratuita que se encuentran en internet y el anexo C que también es muy importante para este proceso de preselección, es que podamos revisar paso por paso leer muy detenidamente los criterios de referencia para la entrevista en inglés, que como ya lo hemos dicho lo que busca es garantizar un nivel B1 del Marco Común Europeo que es una reseña del British Council y acá van a poder ir revisando paso por paso lo que busca justamente la entrevista es que más allá de que ustedes presenten un documento que certifique es ustedes al momento de la entrevista puedan conversar de manera fluida con su entrevistador, básicamente porque el entrenamiento en Corea de dos semanas van a ser en el idioma inglés, entonces lo que se necesita es que las personas que vayan puedan aprovechar su entrenamiento porque todo el tiempo se va a hablar en inglés, ese es el objetivo y por eso es la necesidad de demostrar esa suficiencia en inglés

Aquí llegamos al final, de del documento de términos y condiciones, es un documento muy orientador vayamos mirando aquí también el formato de utilización de uso de imagen, este es un documento muy sencillo que hace parte del Sistema Integrado de Gestión del ministerio, que lo que busca es garantizar pues todos los estándares de cumplimiento normativo y demás entonces acá es simplemente que le echen Una miradita, lo llenen, lo adjunten, con las características que les está diciendo los términos y condiciones para adjuntar archivos. Vamos a la rúbrica de evaluación, esta rúbrica lo que busca también es garantizar un proceso transparente de evaluación, esta es la rúbrica que van a utilizar los evaluadores, tanto de las experiencias significativas para que digamos ahí ustedes puedan determinar también en la construcción de sus propuestas qué es lo que van a evaluar, entonces esa es la guía que les permite a ustedes construir su propuesta de tal manera que se ajuste efectivamente a lo que está pidiendo la rúbrica de evaluación, entonces también, esta es una guía que les permite a ustedes determinar si la experiencia que quieren postular está o no en el grado de madurez que se requiere para poder e ser parte de la convocatoria en 2024, esto también es digamos como un instrumento que usted desvía para poder determinar si estamos listos o no para hacer parte de esta convocatoria.

Igualmente, la Carta de Aval de Coautoría, acá lo que se busca es que efectivamente se presenten proyectos que han sido desarrollados por cada uno de los docentes que se están postulando y que un poco eh digamos nos quede la trazabilidad de que pues este ha sido un trabajo digamos en el que ustedes han participado y pues en el que honran también el trabajo. Entonces seguimos acá con el microsítio, fíjense que el primer botón lo que le da es todo el contexto general allí van a encontrar toda la documentación que necesita eh consultar cada aspirante a ser becario y los diferentes anexos que debe desarrollar con todas las especificaciones detalladas en inscribese aquí, quisimos hacer un botón específico para facilitarles el ingreso al formulario de registro entonces fíjense que este tiene una primera entrada en el que les da el contexto de qué es lo que va a pedirse en este instrumento y lo que dice es, tenga en cuenta que

al final se visualizará un mensaje en la pantalla con el siguiente mensaje se ha registrado su respuesta. Esto Qué significa que el formulario ya le indica que usted ya terminó de registrar todas sus respuestas, nosotros no vamos a mandarles del ministerio un correo aparte diciendo que ya lo terminó, porque justamente el instrumento para la convocatoria es el formulario de registro

En resuelva sus dudas, así como en cada una de las convocatorias año a año, digamos que lo que hacemos es poder tener un espacio de conversación asincrónica en donde vamos dándole respuesta a sus inquietudes. Así es que super expectantes a lo que va a estar pasando en este micrositio, ya vimos que es muy fácil entrar, volvamos al inicio para que quienes hasta ahora se conectan a este Live, sepan cómo entrar, simplemente entran al Home mineducation.gov.com bajan a la sección de destacados y le dan clic a el botón del programa ICT y ahí encuentran toda la información.

Música de fondo

Colombia Potencia de la vida

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Bueno esperamos que este recorrido les haya resuelto algunas dudas e igualmente volvemos a decir de aquí al 5 de febrero que es la fecha de cierre de la convocatoria, seguiremos muy atentos a todas las preguntas que ustedes tengan.

Liliana ¿Qué pasa si una persona se registra varias veces?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

A veces nos pasa mucho que queremos ver todas las preguntas o requisitos y terminamos haciendo un registro como hechizo, entonces lo que va a hacer el Ministerio es que si usted se registró tres veces o se registró hasta la mitad, lo que vamos a hacer es tomar el último registro la última hora, por supuesto esta hora debe estar dentro de los plazos máximos de cierre de la convocatoria y esa va a ser la definitiva para poder hacer la evaluación, así que verifiquen bien el día y la hora en la que ustedes envían su formulario final

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Acá hay un TIP que nos compartían los becarios que se han presentado y es que lo que ellos hacen muchas veces también sobre todo en las regiones apartadas donde hay problemas de electricidad o de conexión a internet, es que antes de abrir el formulario preparan toda la información de tal manera que en un solo ingreso pueden generar completo su formulario, es muy importante que verifiquen que todo el formulario y todo lo que se pide quede en esa inscripción, como dijo Liliana, solamente se tendrá en cuenta el último registro que se haya generado en la plataforma hasta el próximo lunes 5 de febrero a las 4 de la tarde, 16 horas de Colombia. Muy bien hablemos también Liliana de bueno todo este proceso tan riguroso, ¿Qué beneficios trae?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Esta es la parte más chévere de todas las preguntas que me has hecho y les queremos contar a los profes ¿Qué pasa cuando ya son seleccionados y cuando se hace ya todo el proceso final? van a tener la posibilidad de contar con estipendio para el desplazamiento desde el lugar en el que hoy están desempeñando sus labores hasta la ciudad de Bogotá, tanto transporte terrestre como tiquetes aéreos y en algunos casos alojamiento para los lugares de donde provengan si vienen, digamos de regiones bastante apartadas en donde no es posible llegar el mismo día, para hacer conexión con vuelo internacional, también tendrán tiquetes aéreos ida y regreso de Bogotá hasta la ciudad de destino y de la ciudad de destino de regreso a Bogotá, van a tener un proceso muy interesante de intercambio cultural con todo lo que les había contado de la visita a los lugares emblemáticos de Corea, van a tener meetings con otros colegas, van a tener la posibilidad de conocer lugares emblemáticos, de compartir y vivir la cultura, la comida coreana, así que creo que esta es una inmersión en todo sentido. Esta visita y este entrenamiento que van a tener en Corea del Sur será una estancia de 12 días en Incheon Corea del Sur que incluye, una vez ustedes lleguen, hospedaje y alimentación, también esta pasantía está contemplada así dentro de las términos y convocatorias será certificada

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Así esa certificación es lo que les permite un proceso de desarrollo, pero es muy importante, hacer una aclaración, acá Liliana y es que si bien esto hace parte digamos de ese proceso de formación, no les va a sumar a temas de escalafón, porque a veces eso también nos lo preguntan, a través del chat y eso está super estipulado en los términos y condiciones, para que lo tengan super clarísimo. Entremos en materia hablemos de las categorías temáticas sobre las cuales este año se van a seleccionar las experiencias significativas

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Me voy a permitir leerlas para no caer en errores e imprecisiones en la comprensión bueno este año ustedes saben que tenemos Plan Nacional de Desarrollo y en función de las líneas del Plan Nacional de Desarrollo tanto la formación docente como los pilares del Plan de Desarrollo están muy relacionados con la primera categoría que les voy a leer: Metodologías de aprendizaje activo en entornos rurales con uso pedagógico de las TIC y allí vamos a tener varios enfoques, usted puede tener una experiencia con enfoque étnico, esto particularmente está dirigido a escuelas rurales, escuelas que tienen proyectos etno educativos por ejemplo, el año pasado, con nuestra experiencia de escuela Estén + tuvimos diferentes pueblos indígenas los Misac, todos los pueblos indígenas que hacen parte del CRIC, también tuvimos comunidades afrocolombianas raizales y palenqueras. Tenemos dentro de esta misma categoría un enfoque para la lucha contra el cambio climático creo que esta es una situación que nos ha afectado a todos, pero todas aquellas soluciones que ustedes ya hayan trabajado con sus estudiantes que puedan contribuir a resolver problemas medioambientales están bienvenidas dentro de este proceso de selección

La segunda categoría es enfoque Esten+ e Inteligencia artificial, sabemos que más del 80% de nuestros profes en Colombia ha aprobado alguna vez una herramienta de Inteligencia artificial, creo que la más sonada o la más conocida por todos y todas es el chat VPT pero después del chat GPT Se han generado muchísimos avances y nuevas extensiones de Chrome por ejemplo, u otros lenguajes tales como Pink u otros e otras aplicaciones que toman como referencia el digamos el modus operandi del chat GPT. Esta es solamente una herramienta pero sé que hay profes que están trabajando cosas muy interesantes en Inteligencia artificial entonces esta categoría es para ellos y la tercera categoría, es la categoría de proyectos de Institución Educativa del Nodo LIT, esto va dirigido a los profes que ya han estado, sus compañeros han podido tener la posibilidad de viajar a Corea es decir, que hoy tienen por ejemplo, una dotación de parte del gobierno como las aulas tipo estudio de las que estábamos hablando hace un momento. Entonces estas son exclusivamente para las 4 aulas que hoy tenemos en Colombia que son Guasca, Pitalito, La calera y Nocaima

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Exactamente y justamente ahí en ese tema de las aulas fijense que también la expectativa de Corea por supuesto al ser este país anfitrión y este país mentor pues lo que busca es que no solamente sea una donación de una infraestructura tecnológica sino justamente qué es lo que estamos haciendo con eso por eso lo que se busca es impulsar esas capacidades instaladas que se han ido desarrollando y ayudar también a esos nodos que van a conformar luego la Red LIT y otras redes las redes nacionales a generar Digamos como esos esos procesos importantísimo Liliana, que también se sepa , por qué se hace ese proceso de garantizar que más docentes alrededor de esos nodos estén allí porque puede ser que luego del año que también valga decirlo una vez ustedes se han seleccionados a Corea deben permanecer un año en la institución educativa para garantizar que ese conocimiento, tenga una transferencia a la institución educativa, pero por qué se garantiza esto, para que, si luego de pasado ese tiempo de compromiso el docente se mueve porque efectivamente pues sabemos que hay oportunidades por encontrar pues que no se pierda ese conocimiento sino que efectivamente haya también otra red digamos de mentores y de mentes que impulsen ese proceso

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Es importante Diana allí para complementar sobre la categoría del Nodo Lit de las aulas donadas por Corea creo que es muy importante que estos profes digamos que por eso los pusimos en otra categoría porque ya por ejemplo, tienen a compañeros que fueron a Corea y los profes vienen diferentes o sea los profes ya vienen como con todos unos aprendizajes de este país hermano, pero además, con unas metodologías que aplican en el colegio y también hemos visto casos como el caso de Pitalito por ejemplo, que el profesor que viajó luego hizo Mentoring con su compañero y su compañero viajó al año siguiente de haberse presentado, digamos esta oportunidad entonces qué nos interesa particularmente de aquellos colegios que hoy tienen las aulas de Corea y es que nos puedan demostrar que efectivamente ese proceso de transferencia se está generando en torno a los nodos es decir, a la conformación de una red municipal de una red dentro

del departamento o ya de pronto algo más evolucionado con intercambios con personas profes e instituciones de educación superior porque cuando hablamos de innovación educativa no solamente nos referimos a los colegios, nos referimos también al SENA, a las instituciones de educación superior, a las ITT que hoy están beneficiándose potencialmente de esas aulas tipo estudio y como eso va alimentando todo un ecosistema de interrelaciones que nos permite fortalecer la educación para la ciencia y la tecnología en el país,, por eso tienen que ser muy específicos para el caso de esta categoría , ¿En cuál es el aporte y El Avance que han generado con la entrega de las aulas tipo estudio?

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Así es Liliana y justamente importante que podamos hablar de la rúbrica de evaluación y es como lo que un poco nos impulsa a generar digamos esa selección son las experiencias significativas pues es importante también que ustedes conozcan la rúbrica. Desde el día 22 de enero que lanzamos esta convocatoria la rúbrica de evaluación esas esos ítems que van a ser evaluados para todo ese equipo que a partir del 6 y hasta el 16 de febrero van a estar evaluando sus propuestas. Liliana contémosle por favor a todos los docentes, a todas las personas que nos están viendo ¿Cuáles son esos temas que van a evaluar? Cómo se va a desarrollar ese proceso de evaluación de las experiencias?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno yo creo que esta es la parte más interesante, porque allí es donde vamos a ver la potencialidad pedagógica que tienen estas experiencias de poder cambiar realidades locales. Nosotros hemos definido unos criterios de evaluación dentro de la rúbrica que están muy relacionados con la posibilidad de que el maestro pueda desarrollar su máximo potencial dentro del aula ¿Esto qué quiere decir? que las propuestas que nos van a llegar a través de los formularios cierto tienen que ser propuestas que ya tengan un mínimo nivel de madurez, es decir que ustedes hayan podido desarrollar un proyecto de aula en torno al fomento y al uso de las TIC en ese sentido la pertinencia de Los criterios de evaluación que hemos definido

El primer criterio Diana, es el criterio de fundamentación y pertinencia esto ¿Qué quiere decir? fundamentación y pertinencia tiene que ver con la posibilidad de que estas propuestas puedan responder a las problemáticas del contexto es decir, que si yo por ejemplo tengo un proyecto que está relacionado con la situación de contaminación del río que pasa por la vereda o que pasa cerca al colegio, entonces el proyecto Stem tiene que ir enfocado a esas situaciones que hoy ocurren en el entorno, y es que podamos pensar en problemáticas para poder resolver estos asuntos que son de carácter local pero que en algunos casos, como los temas medioambientales tienen un impacto global .La segunda categoría es denominada consistencia y madurez esto tiene que ver pues por supuesto con una fundamentación científica y particularmente teórica y conceptual ¿Cuáles son los elementos desde el punto de vista de la ciencia que usted tiene en cuenta para poder crear su proyecto? y también ¿Cuáles son esos conceptos que usted trabaja a la luz de la malla curricular con los estudiantes del grado específico con el que esté trabajando?

Un tercer elemento, tiene que ver con la evaluación y seguimiento y resultados allí esperamos encontrar experiencias que tengan una metodología de evaluación que puedan hacer un ejercicio de reflexión sobre su práctica pedagógica en donde puedan encontrar oportunidades de mejora en cada etapa del proceso y que al final podamos demostrar que los estudiantes con el enfoque Stem o con la incorporación del enfoque Stem en el currículo escolar Sí están mejorando sus aprendizajes. Nosotros sabemos ya que los profes son muy buenos contándonos las anécdotas felices que tienen en sus instituciones educativas alrededor de esas propuestas y de cómo los estudiantes se involucran y los padres de familia, pero nos interesa ver la rigurosidad en términos de cómo usted convierte una un objetivo o una problemática en una situ que pueda resolver que tenga un impacto directo en el mejoramiento de los aprendizajes y en este caso de la recuperación de los aprendizajes, porque sabemos que en pandemia los chicos digamos se vieron bastante afectados. Ese es como un poco a manera global lo que hoy estamos evaluando en este tercer criterio

Tenemos un cuarto criterio y es el criterio de empoderamiento transferencia Y sostenibilidad este tiene que ver con la posibilidad de que es proyecto pueda abrirse hacia otros escenarios diferentes al aula, que puedan convertirse en un proyecto transversal, que pueda convertirse en un proyecto productivo o que ya está en una etapa en donde tenemos prototipos de esos proyectos y que puedan pensarse en la posibilidad de que si todo sale muy bien, tener financiamiento para el desarrollo de estos prototipos y hacer de este proyecto escolar una unidad productiva que beneficie no solamente a la escuela sino a toda la comunidad.

Y finalmente, tenemos el de innovación y uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación, allí lo que quisiéramos es que estas experiencias nos lleven a cambios y prácticas en las costumbres institucionales entonces creo que Diana con esto yo cierro aquí ya está muy detallado en este anexo la rúbrica y ustedes van a poder ver los puntajes porque hay como tres niveles un nivel básico medio y un nivel avanzado Así que en el anexo van a poder encontrar todos los detalles

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Es muy importante Liliana que recordarles que en el micrositio encuentran la rúbrica, entonces esto que acaba de leer Liliana ustedes ya mismo quienes estén conectados al micrositio pueden revisarlo, aprovechen estos últimos minutos que nos van quedando de este espacio para de una vez hacer las preguntas a través del chat y todos los que estén revisando en este momento los términos y condiciones de la convocatoria. Algo que no entiendan por favor de una vez pregúntenos. Liliana en la medida en que tú ibas desarrollando esos criterios de evaluación de la rúbrica pensaba que realmente poder generar Esa esa estructura eh casi que de proyecto es una estructura de proyecto Pues fíjense que eso lo que hace es un poco generarle unas preguntas a los docentes sobre cómo está desarrollando su proceso de aula, y cómo también el ir documentando con esta Estructura no solamente la abre posibilidades para Corea sino para muchas otras convocatorias internacionales y nacionales que se van generando y que por supuesto les invitamos a aprovechar entonces fíjense que ICT training realmente es eh un espacio de oportunidades para todas y para todos

Nos están haciendo una pregunta en el chat los escucho, ¿esta convocatoria es para docentes de universidades o de colegios? Liliana

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Es una convocatoria exclusiva como ya lo habíamos mencionado, Diana, para docentes de Educación preescolar básica y media de los establecimientos educativos públicos del país. Hay otras variantes de los nombramientos que hoy hacen las diferentes secretarías de Educación como temporales o nombramientos provisionales estas categorías lamentablemente no entran uno de los criterios digamos por temas de transparencia, en el uso de los recursos públicos es que debemos garantizar que todos los docentes sean de planta, docentes de planta de colegios. No aplica para instituciones técnicas y tecnológicas y tampoco aplica para instituciones de educación superior

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Claro y esto tiene un sentido y es garantizar que ese conocimiento y esa inversión que está haciendo Corea del Sur, que está haciendo el gobierno de Colombia se queda en la institución educativa, que eso como habíamos dicho hace un ratito también pues justamente genere unos réditos para la institución educativa y para la comunidad educativa que está alrededor de ellos. Bueno ¿Qué te parece si vamos viendo unas imágenes de docentes y de becarios que han acompañado las diferentes cortes del ICT training? mientras recibimos más preguntas del chat

Música - Imágenes

Colombia Potencia de la vida

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Bueno es una maravilla, yo cada vez que veo los videos, las fotografías o que converso en las diferentes reuniones con los becarios me emocionó mucho porque siento que eso que nosotros hacemos todos los días, Liliana y todo el equipo de la oficina de innovación del ministerio y del gobierno Nacional, de levantarnos todos los días con todo el ánimo a construir estas oportunidades, no solo para los docentes, sino para los niños para los cuales trabajamos es muy emocionante, es importante que ahondemos también en estas posibilidades de que ustedes vayan ¿cómo va a ser la prueba de inglés? hablemos un poco de eso la entrevista en inglés

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno importante y estos son recomendaciones que hacemos como TIPS para cuando ustedes lleguen a ese momento y es que deben tener y suena chistoso pero es muy importante el contacto visual, deben tener una cámara funcionando en el momento de hacer la prueba de inglés porque la prueba de inglés va a ser en vivo y en directo virtual con un grupo de funcionarios públicos de todo el gobierno que nos están colaborando con toda esta etapa de selección, Diana ¿Tú recuerdas Quiénes son las instituciones además del ministerio que nos ayudan en esta evaluación?

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Sí, tenemos personas del Ministerio de Educación Nacional, también de Mintic y tenemos digamos como otros funcionarios del programa de bilingüismo del Ministerio de Educación de la oficina de Cooperación del Ministerio de Educación, del viceministerio de Educación, Preescolar, Básica y Media, también de CPE que es el programa de Computadores para Educar, que hace parte es una entidad adscrita de Mintic, del Ministerio de Tecnologías de Información y las comunicaciones son aliados estratégicos de este proceso porque siempre nos acompañan en la estructuración de todo estos términos y condiciones de la evaluación de las propuestas, de las experiencias significativas y en algunos casos también en las pruebas de inglés.

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno Diana, una vez el docente esté ya en esta etapa final que es la entrevista de inglés allí se van a tener en cuenta 4 criterios de referencia, los voy a leer rápidamente, pero recuerden que están muy detallados en el Anexo C. El primero, es un tema de comprensión auditiva, estas son como criterios que se tienen en cuenta para la evaluación en el momento en el que ustedes estén interactuando con los funcionarios del ministerio también los temas de interacción oral, expresión oral, escuchar y comprender lo que se está preguntando, participar de una conversación, hablar, también de sus estrategias, es decir, no solamente es el lenguaje conversacional que ustedes pueden tener en algo informal, de interacción, de saludos o en un momento de almuerzo o de visita a un espacio cultural sino también de poder desarrollar en un segundo idioma ¿ Cuáles son las características de su proyecto? los objetivos qué es lo que ustedes esperan lograr o que ya están logrando con sus estudiantes y todo un tema de corrección y coherencia, es decir que ustedes puedan tener una conversación con un mínimo nivel de desenvolvimiento, puedan aportar información relevante inmediata y no tengan que recurrir como al documento porque ustedes no van a tener el documento del proyecto así debajo del brazo, sino que van a tener todas las conversaciones en caliente por eso es muy importante también la fluidez en el momento de que ustedes puedan realizar esta entrevista con los funcionarios del ministerio

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Sí ahí es clave Liliana eso que decías entonces ya Liliana les dio 2 Tips por un lado pues garantizar que para el momento de la entrevista tengan una muy buena cámara ,que les permita tener esa interacción con sus evaluadores y por supuesto unos muy buenos audífonos,, micrófonos es decir, garantizar que el sonido esté perfecto poco lo que nos han dicho también es que ustedes pueden ir desde ya haciendo esas pruebas a través de la plataforma Teams por supuesto tenerla en sus equipos, quienes no los tengan instalarla , digamos todo el paquete de 1 de Office 365 pues digamos que es el la herramienta que se utiliza para este tipo de interacciones y que ustedes pueden ir desde ya practicando entre ustedes seguramente, en un mismo municipio hayan varias postulaciones, traten de hacer ese ejercicio de entrenamiento entre ustedes, eso es muy importante para este proceso

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Pues Diana una de las grandes habilidades que trae el enfoque Stem es el trabajo en equipo y yo creo que los profes que hacen parte de las aulas donadas por Corea nos han mostrado eso como se mentorean entre pares ¿Cómo me puedo reunir con otro profe de la sede de al lado del colegio de al lado? Que de pronto puede practicar conmigo el inglés mientras yo hago la prueba, también pueden revisar juntos hacer grupos de estudio, es decir piensen esta oportunidad también como un escenario de crecimiento no solamente académico sino también personal y profesional

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

De acuerdo y fíjate que parte de lo que hemos aprendido nosotros desde el Ministerio de Educación este sector tan hermoso que amamos, que llevamos en el corazón, pero también en este proceso de interacción cultural con Corea es que siempre va a ser muchísimo más rentable en todos los ámbitos, la cooperación que la competencia. Entonces piensen en sus pares como aliados y no como posibles competidores, en los que yo escondo la información, no, en la medida en que uno comparte la información invita a que otros vengan pues uno también aprende, ese es un aprendizaje de doble vía que hace que los dos crezcan y que haya un gana, gana.

Ya nos vamos acercando al final de este espacio quisiéramos saber desde el máster si tenemos más preguntas a través del chat tenemos 120 personas conectadas en este momento, alguien pregunta, ¿a través de qué medio puede resolver dudas que tenga de aquí al 5 de febrero?

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno también diseñamos para esta convocatoria un foro de preguntas que está disponible en www.ministerioeducacion.gov.co o la misma información en nuestra página del portal Colombia Aprende

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

Les recordamos que el portal Colombia aprende es www.colombiaaprende.edu.co la nota que les contamos al principio de este Facebook Live que está anclada, Ustedes bajan, hacen un recorrido por el Home y está en la parte de abajo, ahí encuentran grandísimo ICT training le dan click a ese título y ahí encuentran toda la información, Liliana Se nos acabó este espacio

Liliana María Guaca, jefe de la oficina de innovación educativa

Bueno muchísimo Muchísimas gracias a todos los profes que se conectaron a esta hora de almuerzo para poder comprender los términos y condiciones de nuestra gran convocatoria ICT Training for Colombia Teachers

Diana Belén Mora, oficina de Innovación

una cosa muy importante antes de cerrar Y es que Para quienes no pudieron conectarse a este en vivo este Facebook Live va a quedar grabado y por supuesto lo iremos rotando permanentemente a través de los diferentes canales del Ministerio de Educación nacional y por supuesto también del portal Colombia aprende

Así es que muy atentos a compartirlo y a los interesados a consultarlo que nos sigan en nuestras redes estamos en Facebook a través de @ Colombiaprende y todos los canales del portal Colombia aprende son @ Colombiaaprende
Muchas gracias a todos, Un gran abrazo