

Número serial: 541

Nombre:

Balance #100DíasDeCambio del Ministro Alejandro Gaviria

Fecha: 16/11/2022

Enlace: <https://youtu.be/Vuv4Fs-NrXw>

Video

Contenido:

Ministro Alejandro Gaviria:

Estos 100 días de gobierno han sido un momento para consolidar una audición, entender plenamente los problemas y desafíos del sector de Educación y elaborar un plan de gobierno y al mismo tiempo, comenzar a ejecutarlo. Nuestra visión de la educación parte de la educación como derecho, como un instrumento de paz y reconciliación. Como factor de desarrollo regional y como democratizador de la cultura usando palabras prestadas, creemos que la educación y la paz son un solo proyecto, encontramos la educación en crisis con grandes pérdidas de aprendizaje. Después de la pandemia la mayoría de los niños y niñas en zonas rurales, en tercero, cuarto grado, no saben leer el déficit de la bolsa total de educación, lo que conocemos como el SGP está cercano a los dos billones de pesos anuales, un problema que se ha venido acumulando. Desde hace al menos cinco años la educación superior también acumula un desfinanciamiento estructural.

Por otro lado, el sistema de aseguramiento de la calidad era un sistema así lo encontramos disfuncional, la alimentación escolar más allá de los problemas administrativos necesitaba una red definición, necesitaba convertirse en un programa de seguridad alimentaria, no solamente en un programa de permanencia. Lo anterior sumado a los problemas acumulados, la educación por muchos años, baja cobertura de la educación preescolar, la falta de pertinencia de la media y la muy baja cobertura de la educación superior en muchas regiones. Este es un problema muy grave, muchos jóvenes parecen desterrados de cualquier forma de esperanza, para remediar esta situación se necesita voluntad y método. Repito, voluntad y método, trabajo aplicado, discreto, más allá del espectáculo, los debates diarios, esos debates diarios que parecen definir muchas veces nuestras democracias mediatizadas.

La voluntad existe, el presidente ha dicho una y otra vez que la educación es prioritaria que por lo que se haga en este sector nos van a recordar el método las políticas públicas, la ingeniería del cambio lo hemos venido definiendo en esta semana, el cambio necesita la búsqueda obsesiva de espacios de posibilismo, áreas en las que podamos avanzar rápidamente para ir mostrando un camino sumando voluntades, cohesionando los distintos

agentes del sector puede hacer de manera telegráfica un resumen de los 10 avances que hemos tenido en estos 100 días. No es exhaustivo, pero creo yo, da una idea de que el cambio es verdad, de que el cambio continúa, primero la reforma tributaria incluye un artículo que garantiza tasas de interés real de cero, esto es solo y PC para los créditos educativos del ICETEX de todos los jóvenes mientras estén estudiando. Este artículo cabe decirlo rompe con la lógica bancaria del ICETEX o segundo, el presupuesto general de la nación aprobó un aumento del IPS05 puntos porcentuales de los recursos que se giran a las universidades públicas, el aumento más alto de la historia e incluyó además el presupuesto 300 mil millones para fomentos. Tercero, el mismo presupuesto incluyó recursos adicionales por 400 mil millones para infraestructura educativa con los cuales iniciaremos un ambicioso plan con énfasis en mejoramiento rurales y algunos campos universitarios en regiones como la Mojana y el Catatumbo. Cuarto, vamos a condonar los créditos educativos a más de 3000 jóvenes de los programas serfi, lo pague generación e , que no habían terminado, habían cambiado de programas quedando estos jóvenes con deudas injustas e impagables; el riesgo de deserción cabe también enfatizarlo, nunca debió haber estado en cabeza de los jóvenes. Quinto, avanzamos más en 100 días que en 10 años para garantizar que educadores tengan condiciones laborales dignaciones cada punto docente acordamos un decreto al respecto con las comunidades indígenas.

Sexto, estamos lanzando hoy una convocatoria para más de 400 becas para jóvenes sobre todo mujeres residentes en zonas de conflicto con énfasis en programas de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas, a lo cual se suma 2000 jóvenes víctimas del conflicto, no sirven que entrarán en el programa de Gran ciudad; inexplicablemente estos jóvenes habían sido dejado atrás por el gobierno anterior, fortalecimos el padre Este es el punto número 7 para garantizar cobertura universal, un cierre adecuado en todo el país y donde sea necesario la extensión por fuera del período escolar. Número 8, estamos rediseñando el modelo de aseguramiento de la calidad hoy burocratizado en exceso vulnerable a la corrupción y disfuncional estamos extendiendo los registros calificados hasta julio del 2025 derogando las resoluciones 15-224 Y 21795 ambos ejemplos de sobre regulación y reformaremos puntualmente el decreto 1330. Número 9, pusimos en marcha una comisión participativa para la reforma la ley 30 del 92 con los movimientos estudiantiles y estamos haciendo lo mismo con el sistema general de participaciones con el fin de corregir el déficit estructural del sector. Número 10, estamos trabajando en el diseño de dos programas estratégicos, el de la ampliación de la jornada con cultura que comienza con un piloto de más de ciencias y el de voluntariado que incorporará decenas de miles de jóvenes para contrarrestar las brechas de aprendizaje, repito con voluntad y método, con voluntad y método, seguiremos avanzando decididamente en la transformación de Colombia