

**Número serial:** 527

**Nombre:** Intervención ministro Alejandro Gaviria en el Diálogo social en Manizales - 3 de septiembre

**Fecha:** 3 sept 2022

**Enlace:** <https://youtu.be/wu7H5cNo1v4>

**Contenido:**

**Video**

**Ministro Alejandro Gaviria:**

Buenas noches a todos, conversando voy a hacer tres reflexiones rápidas sobre el tema de educación que responde en parte a las cosas que se han dicho. La primera reflexión la voy a suscitar con un hecho que ocurre mañana, que pasa mañana en educación en Colombia la prueba de leyes y la prueba del ICFES mide una dimensión pequeña de la educación y quiero proponerles un cambio de lenguaje semántico si se quiere no valor, no vamos a hablar más de calidad de la educación sino de educación de calidad porque esta educación de calidad va a tener en cuenta muchas de las cosas que se han dicho, aquí la inclusión y la queremos hablar para que tu ejemplo se multiplique por toda Colombia.

La educación de calidad también tiene en cuenta la educación para la convivencia la educación para la paz, por eso hemos promovido en el ministerio de Educación que el informe la comisión de la verdad sea parte de esa estrategia y reconciliación en nuestras escuelas u colegios, la educación de calidad tiene que ver para algo que queremos hacer en esa ecuación, de la educación de calidad. Está la infraestructura y por eso tenemos un ambicioso plan de infraestructura que incluye incluso una modificación de la forma como se hace infraestructura para colegios y universidades en nuestro país; esa educación de calidad influye también la capacitación de los docentes públicos

Leonardo era una de tus pretensiones, la educación de calidad tiene que incluir necesariamente tema que ha salido a que una y otra vez la salud mental, el bienestar de los estudiantes. Que las escuelas y colegios se conviertan en lo que tienen que ser en centros comunitarios donde la comunidad se fortalezca no tiene educación para la vida educación para vivir bien, entonces, ese es el primer punto y con eso quiero responderle a Liliana en esta idea de la educación de calidad cabe la inclusión.

Viene el segundo punto, que tiene que ver con lo que pasa en las escuelas y colegios con la cultura qué es una obsesión, democratizar la cultura en las escuelas y colegios y que la música llegué a las jornadas escolares desde el teatro y la dramaturgia llegué a las jornadas y escuelas. Con el presidente hemos tenido esta conversación y lo vamos a hacer de la siguiente manera, vamos a hacer primero un plan piloto para aprender porque eso tiene que tener un enfoque territorial y tiene que hacerse de diferentes maneras en el país. Vamos

a focalizar 15 o 20 municipios, cien, doscientas sedes educativas y aquí al final de año para incorporarlo plenamente en el plan de desarrollo del año entrante y eso también quiero que sea parte de lo que llamamos educación de calidad.

Voy a hablar con el alcalde y el gobernador para que esta región el departamento de Caldas, Manizales tenga que ver con eso, segundo punto o tercero, alguien mencionó la reforma a la ley 30. Lo que yo sé de reforma a la ley 30 me preocupa un poco porque tiene tal vez un alcance muy limitado se habla de la reforma de los artículos de la ley 30 del artículo 86 del 87 que define la bolsa de plata, entonces, se plantean los crecimientos, pero la comunidad universitaria, los profesores que están aquí, los estudiantes, quiero hacerles un llamado para trabajar juntos en una reforma integral a la ley 30. Que ustedes miran por ejemplo el artículo quinto de la ley 30 se van a encontrar rápidamente que la concepción de la educación superior dista mucho de lo que queremos que sea, esa concepción de la educación como derecho que es nuestra obsesión y cuando hablamos de la reforma a la ley 30 tenemos que involucrar también a las universidades para que se conviertan en centros de desarrollo, no puede ser solamente más recursos. Más recursos, pero con una concepción distinta de la educación superior y si se quiere con formas distintas como la educación y las universidades tienen que conectarse con la sociedad para que eso que llamamos la sociedad del conocimiento sea una realidad que vamos a trabajar entre todos donde están los estudiantes aquí para esa reforma a la ley 30 de verdad quiero terminar donde está también lo que se me fue que estaba por aquí a mí lo voy a hacer un compromiso el próximo consejo superior de la universidad de Caldas donde probablemente se elige el rector, voy a estar yo personalmente liderando este proceso. También con el alcalde hemos hablado del Inem y se tiene un proyecto primero que es la infraestructura no más pero para que sea un símbolo de la metáfora que ha sido la metáfora recurrente de hoy en la educación esta ciudad como el cerebro de Colombia que sea un símbolo yo quiero para terminar contarles una pequeña historia.

Esta mañana estuvimos aquí en el Tecnológico Francisco José de Caldas con la noche de verano y quiero decirles lo siguiente: ustedes tienen que ser capaces también de reconocer lo bueno, la universidad, en el colegio, la universidad en el campo, que son proyectos que se han construido históricamente aquí. Se han construido como una alianza entre la calle a la sociedad civil, el sector público, el sector privado y tiene que ser un orgullo porque van a servir de ejemplo para la educación vocacional y es lo que queremos que pase, han sido un ejemplo y la verdad felicitaciones, de todo corazón y seguiremos trabajando juntos y seguimos en la lucha por una mejor educación para todos y todas. ¡Muchas gracias!