



Número serial: 531

Nombre: Ministro de Educación en Politécnico Jaime Isaza - 8 de septiembre

Fecha: 9/09/2022

Enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=NnO5dxb_esg&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nNacional

Contenido

Video

Alejandro Gaviria, ministro de Educación Nacional.

“Quiero hacer una primera reflexión que me parece interesante ahora cuando llegábamos aquí subimos a la oficina del rector y ahí vi la fecha de fundación del Politécnico en 1963, Jaime Isaza Cadavid murió dos años después ahí estaba la placa el año 1965 y ha perdido el ruido del tiempo. Sí viniera y nos acompañaran en esta reunión se encontraría creo yo con una especie de paradoja de un mundo distinto, un mundo donde los mercados laborales están cambiando aceleradamente, la obsolescencia hace parte de la vida profesional como quizás nunca se hubiera imaginado, un mundo interconectado, el mundo todos tenemos en los bolsillos un universo, el Aleph de Borges que son nuestros teléfonos celulares, pero se habría dado cuenta al mismo tiempo que su visión que tuvo cuando visitó los EE.UU., nos decía el rector de la importancia de la educación técnica y tecnológica, de los politécnicos seguramente entró en contacto, estoy suponiendo con los community college, eso es más relevante que siempre, es un mundo distinto pero donde esta idea esencial de la importancia de este tipo de educación como generador de movilidad social y como generador de desarrollo, vuelvo repito fundamental, incluso quienes han imaginado



la educación en estos tiempos difíciles, citó por ejemplo el libro reciente Michael Sandel sobre los excesos de la meritocracia en la educación superior, vicerrector, ve en la educación técnica, tecnológica, profesional, enfocada a las demandas de la sociedad una posibilidad. Me parece interesante que muchos años después esa visión permanece en el tiempo incluso tiene hoy voy a decirlo de esta manera una urgencia especial. Eso para decirle que tiene que seguir trabajando, el rector una gran oportunidad aquí de seguir impactando nuestra sociedad, lo segundo es compartir una visión, la compartíamos esta tarde te menciono al mundo de los afectos de rector uno fundamental esta ecuación a veces que quienes hablamos de educación podemos caer en una trampa y defendemos un poquito a la grandilocuencia, los discursos sobre educación están acompañado de muchas palabras algunas veces, pero si miramos detrás de esa grandilocuencia y lo cuento que da una idea fundamental que la digo el vector que la mirábamos esta tarde y es esa conexión entre educación y la paz entendida como equidad territorial regional la educación que abarca los territorios y de esa manera genera oportunidades en todas partes de esta manera climata la paz al final oportunidades, pero no solamente oportunidades que tal vez es muy prosaico, ilusión y esperanza para que aclimatar la paz y en esa tarea tenemos que seguir que no ha culminad. Nos hemos imaginado muchas veces en la historia de nuestro país que ya llegó la paz tenemos que seguir empujando y desde nuestro sector tenemos que trabajar por eso también de otro lado todas las instituciones aquí están los estudiantes, están los sindicatos, están los profesores tenemos que hacer de las universidades de los institutos tecnológicos, de las escuelas y colegios lugares donde la convivencia, el respeto, el diálogo civilizado, el debate público como tiene que ser sea un ejemplo, si la educación si nosotros educadores no indicamos a la sociedad de eso de una cultura de la convivencia quién lo va a hacer, todos tenemos esa obligación entre todos de seguir aclimatando una



cultura de la paz, de eso que con palabras también mayores se llama a veces la reconciliación pero que es fundamental. Ahora quiero hacer una reflexión un poco más específica sobre el tema de la calidad que significa la calidad que lo que celebramos hoy, y dice aquí una lista, la calidad significa de un lado lo que ustedes hacen hacer bien las labores de docencia que los profes, los encargados de esa tarea, que a veces es repetitiva, yo fui el profesor los útil porque haya una clase de teoría de juego 5 o 6 años y muchas veces uno se mete la inercia y una un día antes repasar rapidito la clase y se va perdiendo la pasión, pero las labores de docencia de extensión y de compasión permanentemente es un componente la calidad... Rector pero quiero que se vuelva una obsesión de las comunidades y es el tema de bienestar de todos, los profes, pero también de los estudiantes. Vivimos un momento difícil después de la pandemia, las instituciones para poder hablar de calidad tienen que también mostrarnos que son comunidades de bienestar, sino esa palabra nos va a quedar grande, y yo creo que en eso tenemos que estar todos, tenemos que tener, saber que hay conflictos en nuestras comunidades, saber que tenemos que ser respetuosos, saber qué temas que antes no tenían preminencia y preponderancia como las violencias de género, hoy en día nos tenemos que enfrentar con decisión, sin tolerancia y crear comunidades de bienestar vuelvo y repito tiene que ser una obsesión si queremos hablar de educación de calidad. También queremos hablar de educación de calidad tenemos que hablar de innovación no podemos seguir haciendo lo mismo ya nos imaginamos Jaime Isaza Cadavid viniendo a esta época con un mundo distinto y encontrarían quizás paradójicamente profesores haciendo lo mismo que hacían hace 60 años porque es el mundo cambio siguen en lo mismo cuanto, tenemos que innovar más. Yo fui rector de una universidad y sé que las instituciones educativas a veces tenemos una tendencia, una mala práctica y extendemos un poco a la auto celebración, como la



educación es tan importante como todos en la vida como una forma de existencia nos enamoramos de lo que hacemos, tenemos que en el margen saber que a veces la autocrítica que es la que lleva la innovación tiene que hacer parte de esa educación de calidad, el rector que mantener la acreditación es fundamental y para eso vuelvo y repito comunidades de bienestar innovación esto que llamamos pertinencia a veces la palabra se va vaciando de sentido de pertinencia, quiere decir pertenecer o sea estar enraizado en el territorio, conectarse más con la sociedad, ser protagonista de las historias de desarrollo que tenemos que construir, nuestro país está en una especie de encrucijada en la economía necesitamos una transformación productiva que tiene que ser con enfoque territorial de dónde van a nacer las ideas de dónde van a ser las historias de desarrollo en lo que hacemos aquí en las universidades, la palabra pertinencia yo no concibo la calidad sino hay pertinencia al mismo tiempo, cuando tiene que tener una visión global pero la pertinencia es fundamental, yo creo que esta también es una noche cuando hay una celebración con la felicitación para toda la comunidad donde todos tenemos que hacer un compromiso con esa educación de calidad concebida integralmente, también quiero contarles tres cosas sobre la educación superior de nuestro país de manera más general, uno tiene que ver con algo que han dicho los estudiantes una preocupación, desde mis meses de ministro designado sin haberme posicionado y entonces empezamos a estudiar una reforma a la ley 30 del año 92, se han pasado 30 años la discusión parecía muy centrada en los artículos 86 y 87 y está muy centrada porque hace mucho tiempo y yo fui protagonista de esa discusión hace 20 años en el año 2002, la vida pasa rápido cuando era subdirector del Departamento Nacional de planeación y un deseo por primera vez un debate y es un tipo de inequidad regionales en el si ustedes miran los artículos 86 y 87 es la mente es difícil colegir de una lectura rápida que allí hay incluidas unas desigualdades, porque básicamente



la distribución del año 92 aunque la en el tiempo fue la que se dio y desde ese entonces se hablaban de densas desigualdades e inequidades el tratamiento diferencial que también tiene su justificación y hay otra y es entre las universidades y los institutos técnicos tecnológicos, la red TTU que esas persisten en el tiempo y esa discusión no es una discusión fácil porque en el fondo es un problema de acción colectiva es una bolsa que puede crecer pero de una distribución una distribución que tienen unos antecedentes tiene una justificación eso y ahí buscar un consenso no va a ser fácil, que tenemos que hacer para ir haciendo una reforma pues compensar, lo dijimos esta semana pero yo quiero anunciarlo aquí nosotros vamos a llamar una mesa, una comisión dónde va a estar el SUE, el Sistema Universitario Estatal, donde va estar la red TTU, donde van a estar los profesores, probablemente Aspú y otros profesores y donde van a estar los estudiantes representados en las diferentes organizaciones como esto no puede durar para toda la vida de un sentido de urgencia y cierta impaciencia colectiva, queremos tener la discusión este año para tener lista una propuesta de reforma donde el gobierno de alguna manera asuma lo que tiene que asumir el liderazgo en este trámite legislativo y podamos llegar a acuerdos que siempre yo tengo esta visión, a veces la llamo el liberalismo trágico, siempre van a ser parciales porque hay intereses legítimos en disputa como sucede en todos los problemas sociales complejos pero hay que conversar y hay que llegar a acuerdos parciales y es lo que vamos a hacer reforma, a mí la palabra integral a veces me parece un poco exagerada pero una reforma a la ley 30 del 92 que no se circunscriba a los artículos 86, 87, también tenemos que enfrentar y enfrentarnos y avanzar en varios proyectos de ley que están pidiéndonos que la gratuidad se convierte en una política de estado, ya es en algunas dimensiones pero en otras no y que sea abarcadora universal no solamente para los estratos 1, 2 y 3 estamos haciendo los cálculos creo que podemos avanzar, yo creo que en



dos o tres semanas tendremos lista una propuesta en ese sentido, que yo creo que va a ser una buena noticia para el país corrigiendo también vicerrector algunas de las inequidades que hay en esa política que entre otra la universidad Nacional nos ha llamado la atención y queremos también avanzar en un tema que preocupa la educación superior de nuestro país, el sistema de aseguramiento de calidad que se ha vuelto creo yo una barrera para la innovación y sólo nosotros se nos ha convertido en el tiempo en una especie de sistema kafkiano, inmanejable complejo decía esta tarde que hay 4.000 registros calificados esperando revisión del Ministerio eso es una locura no tienes pues vamos a avanzar en eso también lo decíamos rector esta tarde en IU Digital por ahora les queda a toda la comunidad a todos quienes fueron protagonistas de esta historia aunque rector celebrar y cada celebración cuando hablamos de calidad viene acompañada de un compromiso, entonces yo quiero felicitar a todos los protagonistas darle las gracias decirle a los estudiantes a los profesores que trabajaremos juntos buscando acuerdos para qué tengamos una concreción a esa idea. que es la idea fundamental que quizás nos reúne aquí esta noche y en la idea de la educación como derecho, que necesita una visión una conceptualización una voluntad política y yo aquí soy un vocero político también y un presidente que ha dicho una y otra vez la educación es prioritaria pero necesita también la búsqueda de consensos y de acuerdos donde impere eso, la voluntad de seguir avanzando entre todos decididamente un abrazo fuerte a todos de corazón muchas gracias y celebro el privilegio de poder acompañarlos aquí esta noche”.