

**Número serial: 320**

**Nombre: Fortalecer la calidad educativa y cerrar brechas en los aprendizajes, apuesta del Gobierno Nacional con la política pública ‘Evaluar para Avanzar’ (AUDIO MINISTRA DE EDUCACIÓN)**

**Fecha: 22/02/2022**

**Enlace: [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-409596\\_audio\\_mp3.mp3](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-409596_audio_mp3.mp3)**

## **Audio**

**María Victoria Angulo**

**Ministra de Educación**

“Ya que volvimos, es tiempo de avanzar. Es tiempo de retomar ese amor que todos sentimos por la educación y poner en marcha cambios, transformaciones. En ese sentido, quiero señalar los cuatro elementos o estrategias básicas del proyecto:

Primero. **Empoderamiento y fortalecimiento de capacidades.** Secretarios de Educación porque tenemos una educación descentralizada, claramente, y ellos tienen el poder de transformar su territorio y lo hacen con sus equipos, los Rectores líderes transformadores y los maestros. Esas capacidades hay que fortalecerlas al máximo, la Escuela de Directivos, la Escuela de Rectores y el acompañamiento a maestros.

Segundo elemento. Entender cuál es esa **valoración**. No es una evaluación más, no es un ranking. Lo merecen todos los niños, desde Educación Inicial hasta grado 11. Lo trabajaremos con la Red de Maestros de Educación Inicial, esa parte, y con Evaluar para Avanzar como herramienta de valoración de grado tercero a grado once. Las materias son Lectura, Pensamiento crítico, Matemáticas, Ciencias y Socioemocionales.

Pues resulta que a Colombia en las pruebas PISA, si bien tenemos tantos desafíos en los temas de Matemáticas, de Lectura y de Ciencias, le fue muy bien en competencias globales. Tiene que ver con la facilidad de los niños de entender la diferencia, de adaptarse a contextos, de resolver los conflictos.

Entonces qué nos decían en Pisa y estaban pues Ministros de varios países, nos decían: Colombia anímese y construya sobre lo que tiene. Definitivamente, usted tiene que poner un foco curricular porque no puede tener infinidad de áreas. Definitivamente, usted tiene que trabajar con los maestros como protagonistas, la tecnología, los nuevos medios como apoyo. Definitivamente, usted tiene que valorar cada estudiante y hacerlo muy continuamente, porque si usted se espera solo a las pruebas de Estado pasará mucho tiempo para que usted se pueda fijar en el individuo, en el ser humano, en la persona que usted quiere apoyar al desarrollo. Ese es el instrumento de valoración.

Vamos a llegar a lo rural y a lo urbano, al Amazonas, para llegar al Guainía, al Guaviare, a donde todos los niños de Colombia merecen ser valorados y luego tener una **retroalimentación**. Entonces, hay un chat que está elaborado para poder darles retroalimentación a los maestros, para explicarles a los padres y para tomar medidas.

Y ahí pasamos al tercer eje de acción. Allí vendrán los **planes** y los planes estarán acompañados de un programa que los colombianos quieren mucho: Todos a Aprender. El programa que tal vez más ha recorrido las regiones de Colombia. Ellos van a acompañar con tutorías la Básica Primaria con nuevos materiales, ecosistemas de apoyo, un edusitio y se preguntarán: bueno, ¿y la secundaria, donde están los jóvenes, donde se presenta una alta deserción, donde hay un anhelo de proyecto de vida? Pues ahí, llegaron las universidades de Colombia, encabezadas por Eafit y la convocatoria pronto tendrá a más universidades por todo el territorio, porque como lo dice el documento de la Unesco *Los Futuros de la Educación*, a la Educación Superior, le llegó un reto en este momento pospandemia: estar cerca de cada maestro, generar nuevas didácticas, que las investigaciones se implementen y se apliquen y con eso, lograremos tener planes por cada una de las escuelas con metas, metas en deserción para reducirla, obviamente, metas en repitencia, para reducirla, metas en calidad y cuando hablamos de calidad no piensen solo en el ranking que es normal que ocurra porque salen resultados, pero piensen en la vida de cada niño, cada joven, que ustedes fueron todos artífices de que él tuviera la libertad, la libertad que le da a uno la educación de elegir, de construir un proyecto de vida y de aportarle a una sociedad.

María Victoria Angulo, como egresada de un colegio público, se siente infinitamente agradecida de lo que los maestros de la educación pública le dieron. Esto tiene una base internacional, un acervo que se ha revisado de investigaciones, de material, que vamos a ver alrededor de esta jornada pero quise contar estos cuatro elementos de la política para ver que todo está ligado, que hacemos equipo. Esto es una meta del sector educativo, tiene que ser un programa más de cuatro años y bienvenidos todos los que sumen y agreguen, pues son unas líneas importantes pero que dan pie a la creatividad, a que se agregue valor y a que todo el que quiera poner su impronta, lo haga.

Y bienvenido porque estoy segura que, quienes nos sucedan, seguirán sumando y agregando a la educación”.