



Número serial: 306

Nombre: Comunicado a la opinión pública sobre fallo de la Corte Constitucional - AUDIO

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Fecha: 4/02/2022

Enlace: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-409277_audio_mp3.mp3

Contenido

Audio

María Victoria Angulo

Ministra de Educación

“Bueno, con ocasión del reciente fallo de la Corte Constitucional en el que nos indica priorizar todos los esfuerzos por evaluar, valorar aprendizajes, desarrollar estrategias para enfatizar calidad tanto en lo emocional como lo cognitivo, y como país tener estrategias para responder a estas y otras coyunturas, pues manifestamos obviamente total respeto, pero además contarles a todos los colombianos que venimos trabajando, que redoblabamos esfuerzos con Secretarías de Educación en tres componentes muy importantes.

El primero de ellos, todo el programa de Evaluar para Avanzar y la valoración de aprendizajes en Matemáticas, Lectura, Ciencias, Competencias socioemocionales al igual que las Pruebas 3.º, 5.º, 9.º y 11.º. Este es material clave, ya lo venimos implementando y será la información que los maestros tienen que usar en las estrategias de mejoramiento. Segundo, redoblar estrategias en temas como Matemáticas, Lectura, Ciencias, socioemocionales que hagan parte de un programa integral de mejoramiento.

Está planteado, trabajado desde los Rectores, Secretarías de Educación, contenidos de apoyo, programas de tutorías a los maestros y obviamente acompañamiento situado. Este tiene que ser el foco de este año 2022 y frente a último punto tocado por la Corte, claro que es muy importante y evidentemente tenemos que dejar este ecosistema con contenidos virtuales pero también radiales de televisión que permita el sistema adaptarse a las distintas coyunturas y poder apoyar las distintas eventualidades como ellos, señalan.

Así que el mensaje es trabajo en equipo, foco en la calidad. Ya retornamos a la presencialidad y en eso estamos liderando todas las iniciativas desde el Gobierno Nacional”.



La educación
es de todos

Mineducación