

PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA "LEER ES MI CUENTO" HISTORIAS EN ALTAVOZ GUION RADIAL

NÚMERO DE PROGRAMA	03		
TEMA	El sabor de mi tierra. Alimentos y sabores		
ÉNFASIS DEL GRUPO ETARIO	Familiar		
FECHA DE GRABACIÓN	24 de junio	FECHA DE	06/08/2020
	EMISIÓN		
DURACIÓN	52 min.		
ELABORADO POR	Equipo editorial Historias en Altavoz		

MOMENTO/ SECCIÓN	TEXTOS O CONTENIDOS DE LA SECCIÓN (Autor-Título- Responsable)	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO Y SU ABORDAJE	OBSERVACIONES
Saludo 1min.	Bienvenida. Interviene Andrés Pulido	Se saluda a los oyentes de todos los puntos cardinales, mencionando varias comidas, ingredientes y sabores típicos de las diferentes regiones de Colombia.	El conductor da la bienvenida, menciona los puntos de contacto que tendrá la gente con el programa, presenta al equipo de voces al aire y da paso a la descripción del personaje del día.
Personaje del día 1min.	La pobre viejecita. Rafael Pombo - Interviene Víctor Muñoz	A través de pistas de "La pobre viejecita" de Rafael Pombo, Víctor va haciendo una descripción del personaje, de manera que los oyentes la vayan reconociendo. Los compañeros de mesa intervienen con preguntas que van precisando su identidad.	
Pregunta 1min.	Interviene Liliana Múnera	Se pregunta a los oyentes ¿Será que las penas se cocinan? Esta pregunta busca que los oyentes tengan diferentes hipótesis para, al finalizar el programa comaprtir el poema de	pregunta que remitirá al tema del programa. Los oyentes participarán

		Jairo Anibal Niño "¿Las penas se cocinan?" de	segmento que les corresponde y al
		su libro "Preguntario", se menciona la relación	finalizar el programa se da respuesta a
		entre la cocina y las emociones.	dicha pregunta.
Juego de Palabras	Trabalenguas "Sansón	Alexander comparte el trabalenguas,	Este segmento plantea un juego de
1min.	sazona su salsa".	promoviendo entre los oyentes que lo	lenguaje: adivinanza, jitanjáfora,
	Interviene Alexander	ensayen y se lo aprendan:	retahíla, etc.; con el propósito de hacer
	Carreño	"Sansón sazona su salsa con sal pero si Sansón	énfasis en la diversión inmersa en el
		no sazona su salsa con sal un sin sazón será	uso de nuestro idioma.
		Sansón"	
Frase del Día	Interviene Luis Carlos	Luis Carlos lee un fragmento de "Epístola" de	La frase del día busca establecer un
	Pacheco	Nicolás Guillén:	diálogo entre el pensamiento de
		"Veo el arroz con pollo,	grandes autores mundiales y el tema
		que es a la vez hispánico y criollo,	del programa.
		del cual es prima hermana	
		la famosa paella valenciana.	
		No me llaméis bellaco	
		si os hablo del ajiaco,	
		del cilíndrico ñame poderoso,	
		del boniato pastoso,	
		o de la calabaza femenina	
		y el fufú montañoso.	
		¡Basta! Os recuerdo el postre. Para eso	
		no más que el blanco queso,	
		el blanco queso que el montuno alaba,	
		en pareja con cascos de guayaba.	
		Y al final, buen remate a tanto diente,	
		una taza pequeña	
		de café carretero y bien caliente."	
Lectura 1 y	Poema "El pollo Chiras" de	Conectando la delicia de la comida con la	Los integrantes del equipo hacen la
comentarios	Víctor Eduardo Caro .	delicia de las lecturas, mencionando la	introducción a la lectura que se va a

13min.	Fragmento de "Vean vé mis nanas negras" de Amalia Lu Posso Figueroa.	importancia de los recetarios, los promotores y el conductor del programa hacen la lectura a varias voces de "El pollo Chiras", recordando que este poema se conoce en varias regiones del país. Al mencionar los recetarios se reseña el Recetario Santafereño, y se menciona la importancia de la comida como tema en la literatura. En las lecturas que se saborean Liliana comparte un fragmento sobre la nana Melitina, que hace el pan, del libro "Vean vé mis nanas negras" de Amalia Lú Posso Figueroa. Se teje el diálogo entre las delicias de la comida y los ingredientes del Chocó y la sonoridad de ellos.	realizar. Mencionan el título, el autor, el libro del que hace parte y dan las razones por las que se escogió esta lectura para el programa. Luego proceden a leer los textos. Al terminar la lectura se comentan brevemente las impresiones, emociones o ideas que esta ha detonado en el equipo.
Canción 1 2min	Makerule. Versión Bahía	Se conecta la lectura de la nana Melitina con la canción Makerule: un extranjero que llega a Chocó a hacer pan, pero se quiebra porque siempre fía.	La canción comienza a sonar y, cuando la audiencia la ha apreciado, interviene el conductor para reseñar el sonido: nombre de la canción, artista y la razón por la que esta canción se integra con el contenido del programa.
Recomendacione s 3min.	"Como agua para chocolate" de Laura Esquivel "Del ajo a la yerbamora ABC medicinal" de la colección Territorios Narrados.	Se recomienda a familias, docentes, mediadores de lectura el Banquete Literario como una excelente manera de fomentar la lectura, al vincularla con actividades cotidianas como el comer o con experiencias que lleven a ampliar el disfrute de los	Cada uno de los integrantes del equipo tiene un minuto para su sugerencia literaria. Esta es una recomendación tranquila, amistosa.

Mi Cuento

	"La cebolla" poema de Wislawa Szymborska "Charlie y la fábrica de Chocolates" de Roald Dahl "Historias de la cuchara" de María Cristina Aparicio .	banquete literario en el que además de deliciosos pasabocas demos a probar	
Entrevista 10min.	Julian Estrada.	Se establece un diálogo con Julián Estrada, el escritor invitado, a partir de las siguientes preguntas: Cuando no soy escritor soy	En este momento del programa las preguntas se proponen en un tono desenfadado y alejado del papel convencional del entrevistador y el entrevistado.
		¿A qué sabe Colombia?	Las preguntas buscan calmar (o estimular más aún) la curiosidad de la
		¿Cuál es el libro culpable de que seas escritor?	audiencia por la obra y la vida del escritor.
		¿De qué lugar de tu mundo provienen tus historias?	

Mi Cuento	

		de comida entre La Elefanta y Aureliano Segundo.	
		años de soledad" que relata la competencia	
	Márquez	apetito, y comparte el fragmento de "Cien	
10min.	soledad" de Gabriel García	a leer pregunta por los comensales y su	
Lectura 2	Fragmento de "Cien años de	Luis Carlos a manera de presentación del texto	
2min.	sus tesos	del programa	
Canción 2	El cocinero mayor. Fruko y	Se relaciona la canción con el delicioso tema	
		recuerdo que quieran compartir.	
		compartiendo un relato, trabalenguas o	activa del espacio radial.
J		dando respuesta a la pregunta del día,	las personas sientan que hacen parte
5min.		se cocinan. Se invita a que sigan participando,	mensaje que se reciba, de modo que
Oyentes		Los oyentes responden si creen que las penas	Es importante interactuar con cada
		escuchan en todas las regiones.	
		Danos un saludo a los oyentes que nos	
		fragmento de un texto del invitado).	
		Tu historia en AltaVoz (lectura de un	
		Cuéntanos algo de ti que los lectores no sepan	
		cocina colombiana?	
		¿Cuál es el ingrediente más común en la	
		con nuestra familia.	
		Danos un tip secreto para compartir lecturas	
		libros y la lectura en casa?	
		¿Por qué es importante la presencia de los	

		Se habla de los rituales familiares en torno a la cocina y al comer y se comparte el poema "El Pan" de Jairo Ojeda	
Despedida 3min.	Interviene Andrés Pulido y Liliana Múnera	Se despide el programa, no sin antes resolver la pregunta del día "¿Se cocinan las penas?" y se responde con un poema de Jairo Aníbal Niño del Preguntario. Por último se invita a los oyentes a que escuchen la siguiente emisión.	

TÍTULOS LEÍDOS Y RECOMENDADOS

Título	Autor	Editorial o link
Vean vé, mis nanas negras	Amalia Lú Posso Figueroa	Ediciones Brevedad
Como agua para chocolate	Laura Esquivel	De Bolsillo
Del ajo a la yerbamora ABC medicinal	Colección Territorios Narrados	http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defaul
		t/files/naspublic/af tambo web ok 1.pdf
La cebolla	Wislawa Szymborska	https://eszena.wordpress.com/2012/02/21/wislawa-
		szymborska-1923-2012-y-la-cebolla/
Charlie y la fábrica de chocolates	Roald Dahl	Alfaguara
Historias de la cuchara	Maria Cristina Aparicio	Norma
Preguntario	Jairo Aníbal Niño	Panamericana
Cien Años de Soledad	Gabriel García Márquez	Penguin Random House