



Informe Seguimiento
Cuarto Trimestre
Plan de Acción
Sectorial 2023

Contenido

Página

INTRODUCCIÓN **2**

**RESULTADO DEL SEGUIMIENTO AL PLAN ESTRATÉGICO DEL SECTOR
EDUCACIÓN** **3**

OBJETIVO TÁCTICO. MOVILIZAR LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN Y DESEMPEÑO.
3

CONSOLIDADO DE AVANCE EN % PAS CUARTO TRIMESTRE 2023 **~~17~~13**

CONCLUSIONES **~~18~~13**

Introducción

El presente documento da a conocer el avance de gestión de las Entidades Adscritas y vinculadas en el cuarto trimestre de 2023, así como recomendaciones y conclusiones que se realizan con el fin de fortalecer la gestión institucional.

El Plan Estratégico para el Sector Administrativo para las diez (10) Entidades Adscritas y Vinculadas del Ministerio de Educación Nacional nace con el interés de que cada entidad este inmersa en el ambiente de mejora continua y genere mayor valor a sus partes interesadas.

En ese sentido, de 10 actividades que contiene el Plan de Acción Sectorial en su único objetivo táctico, 8 exigían avance en el cuarto trimestre y de ellas se da el informe.

Estas actividades se definen a inicio de año en función de mantener las buenas prácticas que han permitido al sector educación la consecución de los objetivos propuestos para mantener una buena posición en el índice de desempeño institucional.

De igual manera se muestra el consolidado de avance de cada entidad en 2023.

Para potenciar lo descrito anteriormente el Ministerio de Educación como organismo rector, basado en las siete dimensiones del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), de manera permanente presta asistencia técnica y mantiene diálogo abierto con las entidades adscritas y vinculadas (EAV).

Resultado del seguimiento al Plan Estratégico del Sector Educación

El plan cuenta con 1 objetivo táctico que contiene 10 actividades a realizar, cada una de ellas exige un producto y un porcentaje de avance trimestral en la meta.

En este sentido para el cuarto trimestre de 2023, el plan exigía el cumplimiento a ocho (8) actividades.

OBJETIVO TÁCTICO. Movilizar las políticas de gestión y desempeño.

Para este trimestre el Plan exigía avances en las actividades 2,3,4,5,6,7,8 y 10 de las cuales a continuación se presenta lo encontrado:

Actividad 2:



Actividad

Realizar y ejecutar las actividades establecidas en el plan de asistencia técnica

Producto
Informe de asistencia técnica

Indicador Producto
Plan de asistencia técnica 2023
ejecutado

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Estado de avance: Esta actividad exigía que, en el marco de fortalecer las EAVs, cada entidad llevara a cabo las asistencias técnicas programadas para el IV trimestre de 2023 y revisadas las evidencias 7 de 11 entidades publicaron avance.

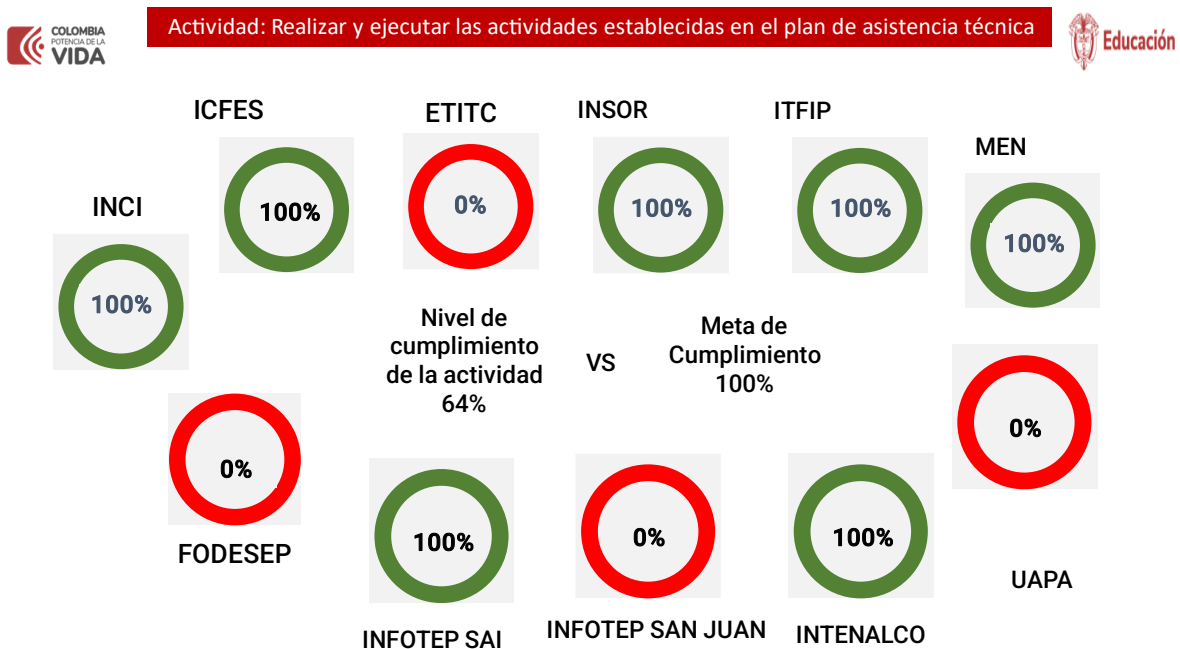
En el caso de la ETITC describió, que desarrollo la gestión para realizar la asistencia técnica con el Ministerio de Tecnologías de la Información respuesta que aún está por confirmar.

Lo que concierne a FODESEP, su justificación fue que envió su plan de asistencias al MEN y que este no brindo ninguna, (Se aclaro que el MEN solicita el plan para hacer el seguimiento a que se cumpla más no para realizarlo).

A INFOTEP SAN JUAN después de realizar la solicitud mediante correo electrónico los días 9 y 16 de enero la actividad quedo sin producto de avance.

Para el caso de la Unidad de Alimentos Para Aprender – UAPA, describieron que no fue posible establecer contacto con el profesional responsable del DANE y por ello, se gestionará para la vigencia 2024.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional.

Actividad 3:

3



Actividad

Participar en el curso de "Negociación" de la Escuela Corporativa del sector

Producto

Matriz de seguimiento expedida por el Ministerio de Educación Nacional - cursos escuela corporativa

Indicador Producto

Participación de los servidores de Planta provista en el curso de Negociación

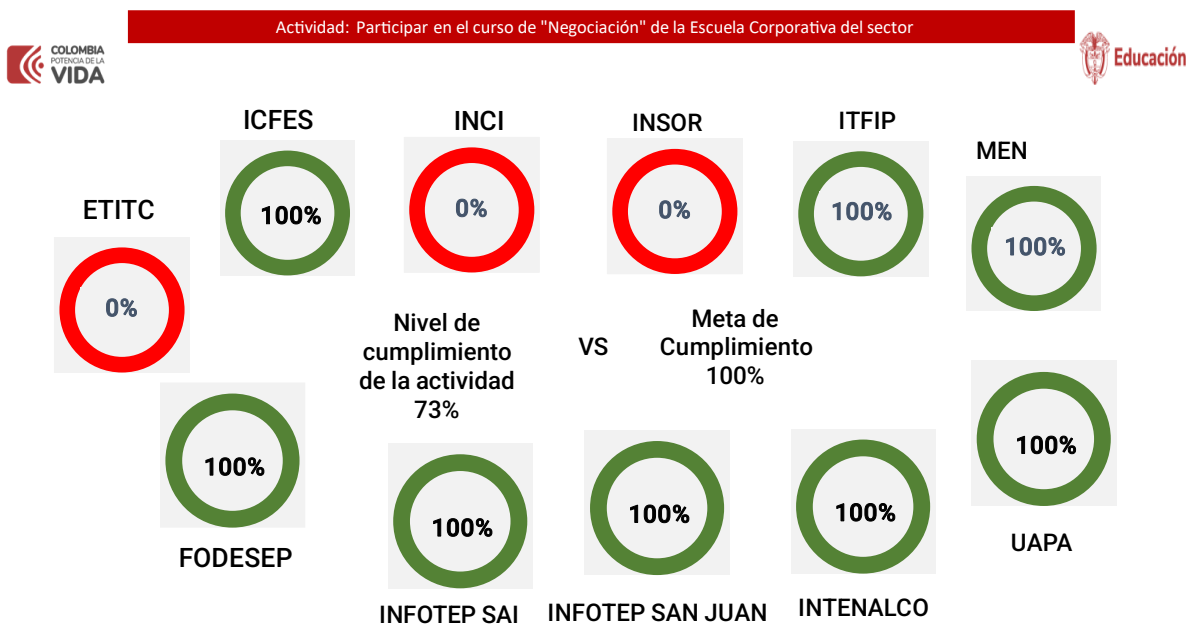
Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de Número de servidores de Planta participantes / Total de servidores de Planta Provista, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 8 de 11 entidades publicaron avance.

La escuela tecnológica ETITC a pesar de las alertas generadas desde la SDO, plasmó en su avance descriptivo que, para el 4º trimestre de la vigencia, no se tuvo avance en esta actividad.

En el caso del Instituto Nacional Para Ciegos - INCI, manifestó que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación" de la Escuela Corporativa del sector.

En lo que respecta al Instituto Nacional para Sordos describió que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación".

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 4:

4



Actividad

Participar en el curso de Accesibilidad web de la Escuela Corporativa del Sector

Producto

Matriz de seguimiento expedida por el Ministerio de Educación Nacional - cursos escuela corporativa

Indicador Producto

Participación de los servidores de Planta provista en el curso de Accesibilidad Web

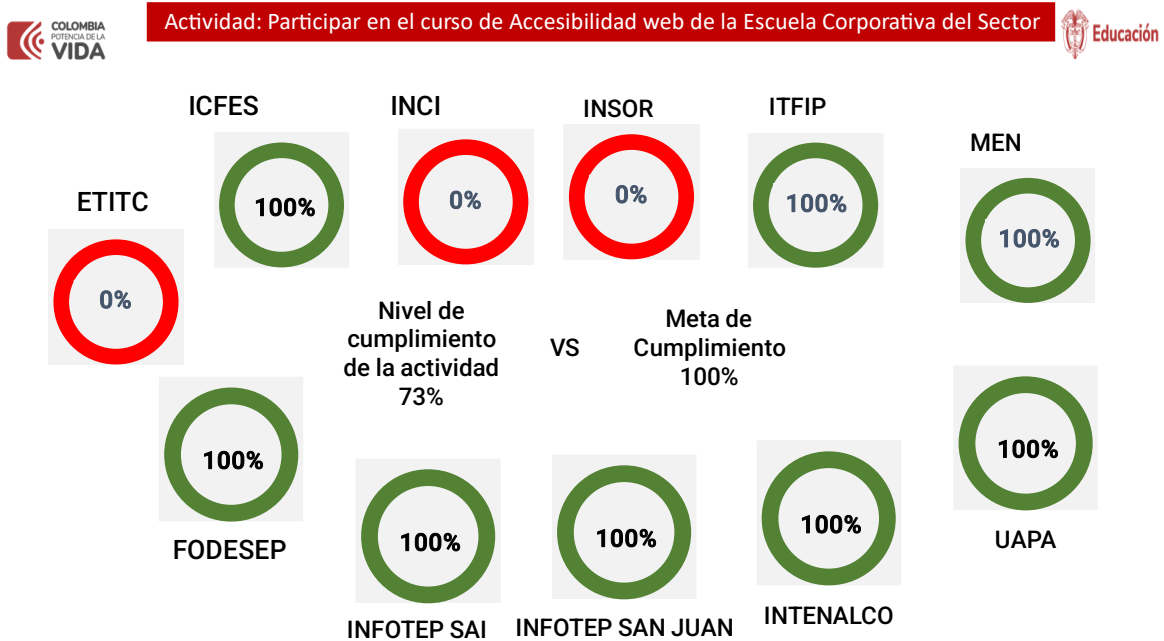
Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de Número de servidores de Planta participantes / Total de servidores de Planta Provista, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 8 de 11 entidades publicaron avance.

La escuela tecnológica ETITC a pesar de las alertas generadas desde la SDO, plasmó en su avance descriptivo que, para el 4º trimestre de la vigencia, no se tuvo avance en esta actividad.

En el caso del Instituto Nacional Para Ciegos - INCI, manifestó que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación" de la Escuela Corporativa del sector.

En lo que respecta al Instituto Nacional para Sordos describió que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación".

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 5:

5



Actividad

Participar en el curso de Gestión Antisoborno de la Escuela Corporativa del Sector

Producto

Matriz de seguimiento expedida por el Ministerio de Educación

Indicador Producto

Participación de los servidores de Planta provista en el curso de Gestión Antisoborno

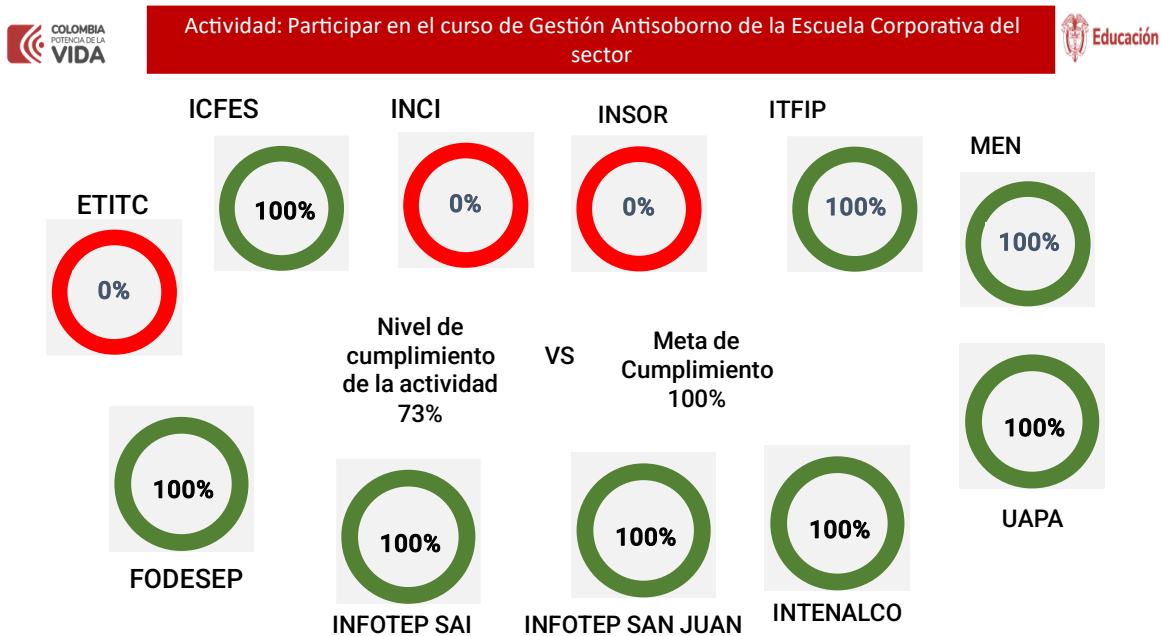
Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de Número de servidores de Planta participantes / Total de servidores de Planta Provista, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidenció que 8 de 11 entidades publicaron avance.

La escuela tecnológica ETITC a pesar de las alertas generadas desde la SDO, plasmó en su avance descriptivo que, para el 4º trimestre de la vigencia, no se tuvo avance en esta actividad.

En el caso del Instituto Nacional Para Ciegos - INCI, manifestó que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación" de la Escuela Corporativa del sector.

En lo que respecta al Instituto Nacional para Sordos describió que durante el trimestre no alcanzó la meta de participación de los funcionarios en el curso "Negociación".

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 6:

6



Actividad

Realizar la traducción a lenguaje claro, guías, formatos, manuales, normas o procedimientos, teniendo en cuenta lineamientos generales establecidos por el Ministerio en el marco de la guía del Departamento Nacional de Planeación

Producto

Un (1) documento traducido a lenguaje claro por semestre

Indicador Producto

1 documento por semestre

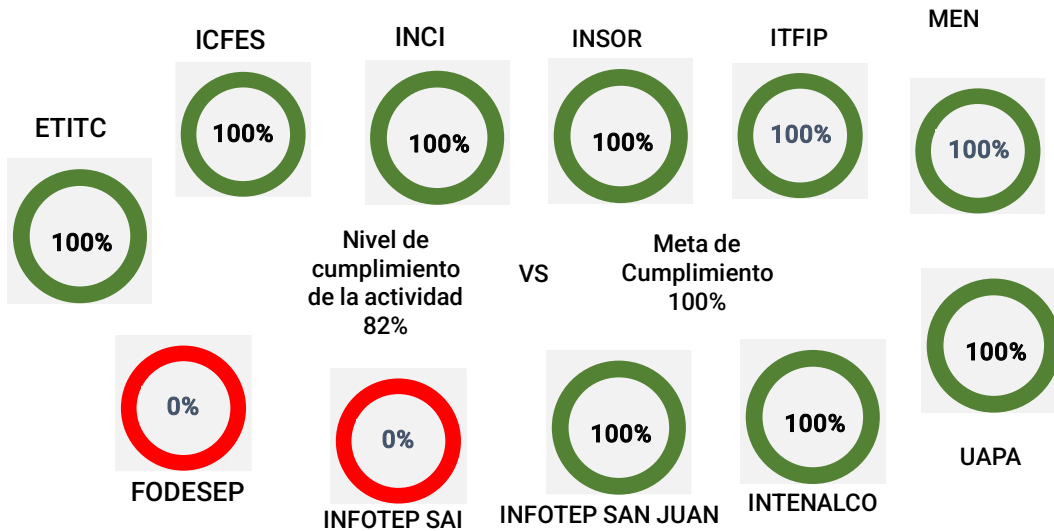
Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de 1 Documento traducido a lenguaje claro por semestre, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 9 de 11 entidades publicaron avance.

En el caso del Fondo de Desarrollo de la Educación Superior – FODESEP e INFOTEP SAI, dejaron sin descripción de avance la matriz de reporte.

Es de mencionar que a las 2 entidades se les solicito el diligenciamiento del Plan de Acción Sectorial vía correo electrónico 9 días antes de su vencimiento.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Actividad: Realizar la traducción a lenguaje claro, guías, formatos, manuales, normas o procedimientos, teniendo en cuenta lineamientos generales establecidos por el Ministerio en el marco de la guía del Departamento Nacional de Planeación



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 7:

7



Actividad

Evaluar los resultados del uso de los documentos traducidos a lenguaje claro

Producto

Formato de evaluación con el respectivo análisis

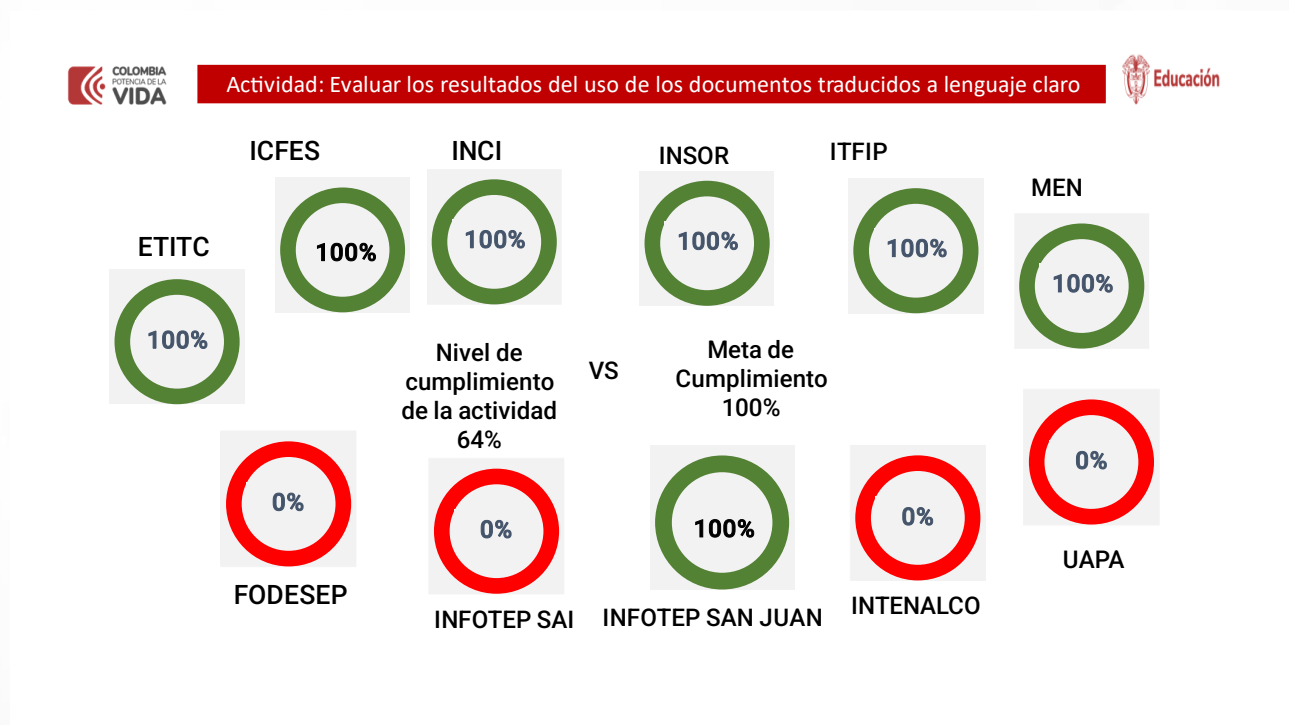
Indicador Producto

2 informes en el año con el análisis de la evaluación

Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de 1 documento por semestre que evaluara los resultados del uso de los documentos traducidos a lenguaje claro, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 7 de 11 entidades publicaron avance.

En el caso del Fondo de Desarrollo de la Educación Superior – FODESEP, INFOTEP SAI e INTENALCO, dejaron sin justificación de avance la matriz de reporte y la UAPA, adjunto el formato de Evaluación de documentos de lenguaje claro sin diligenciar.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 8:

8



Actividad

Realizar replicas con los equipos de trabajo de la información que se trabaja en la mesa sectorial de conocimiento y demás espacios sectoriales

Producto

Informe trimestral de las réplicas realizadas

Indicador Producto

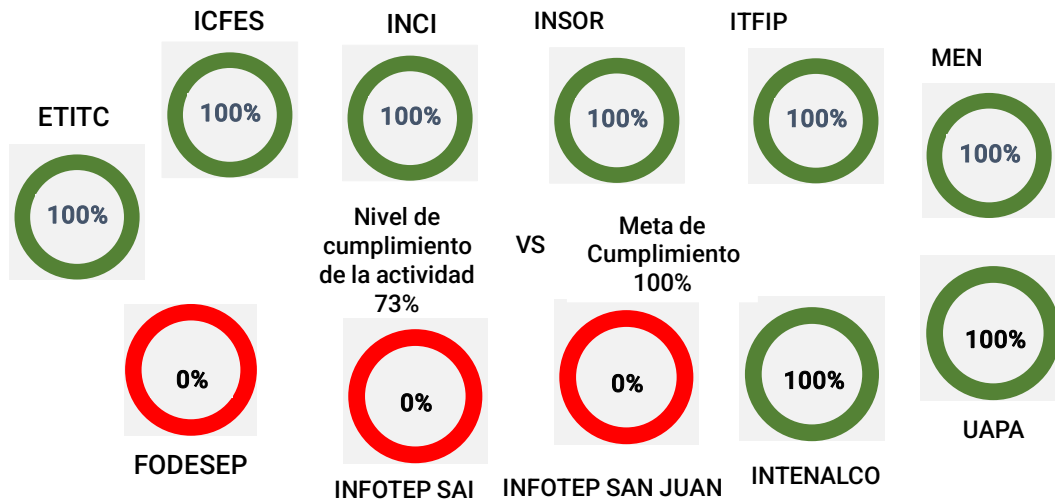
Porcentaje de réplicas realizadas

Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de Número de réplicas realizadas/ Total de espacios sectoriales, y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 8 de 11 entidades publicaron avance.

Las 3 entidades faltantes de reporte FODESEP, INFOTEP SAI e INFOTEP SAN JUAN, dejaron sin justificación de avance la matriz de reporte a pesar de solicitar vía correo electrónico 9 días antes del cumplimiento de reporte.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Actividad: Realizar replicas con los equipos de trabajo de la información que se trabaja en la mesa sectorial de conocimiento y demás espacios sectoriales.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Actividad 10:

10



Actividad

Realizar y/o actualizar el diagnóstico de los estándares mínimos de SGSST (matriz estandarizada) de la entidad que incluya el plan de trabajo de la vigencia implementando las acciones a que haya lugar.

Producto

Nivel de avance del plan de trabajo establecido

Indicador Producto

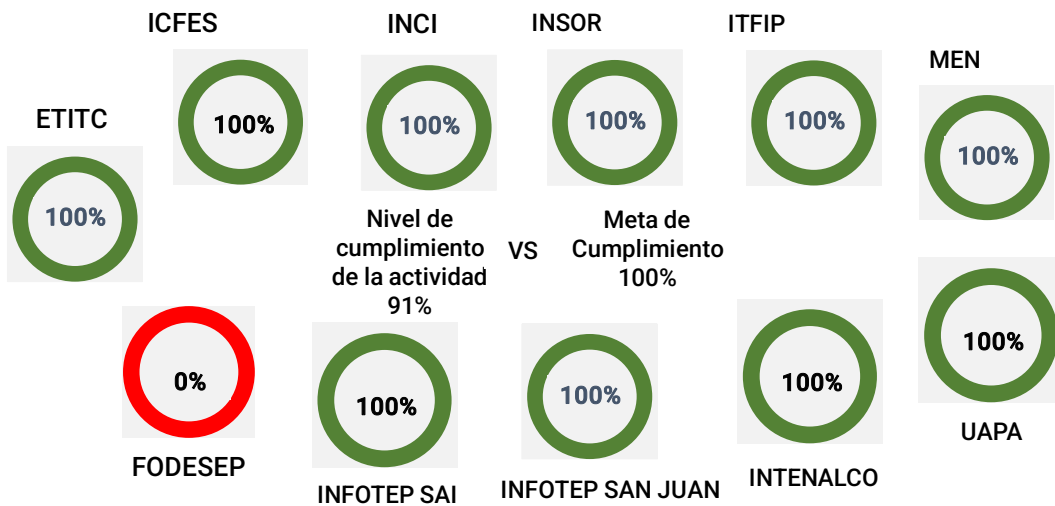
informe del nivel de avance del plan de trabajo

Estado de avance: Esta actividad exigía una fórmula del indicador de actividades ejecutadas/total de actividades planeadas y revisada la matriz Excel y los productos anexos en Teams se evidencio que 10 de 11 entidades publicaron avance.

En esta actividad FODESEP, dejó sin justificación de avance la matriz de reporte a pesar de que la Subdirección de Desarrollo Organizacional lo solicitó vía correo electrónico 9 días antes del cumplimiento de reporte.

A continuación, se relacionan los porcentajes de cumplimiento de cada una de las entidades con respecto a la actividad antes mencionada.

Actividad: Realizar y/o actualizar el diagnostico de los estándares mínimos de SGSST (matriz estandarizada) de la entidad que incluya el plan de trabajo de la vigencia implementando las acciones a que haya lugar



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

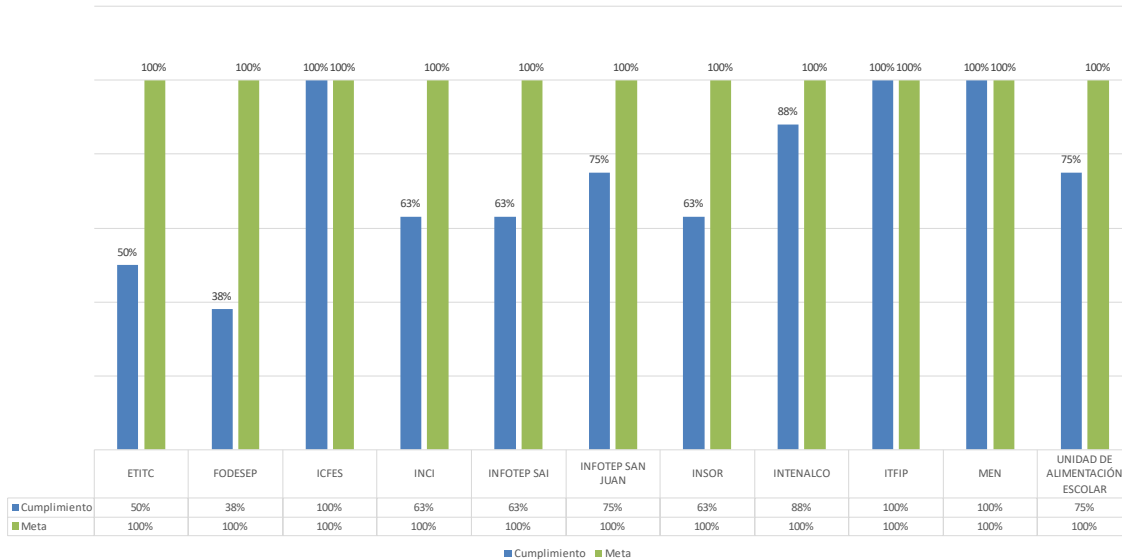
Reporte de cumplimiento anual y del IV Trimestre de 2023 del Plan de Acción Sectorial de las Entidades Adscritas y Vinculadas -EAVs y el Ministerio de Educación Nacional MEN.

A continuación, mediante gráficas, se muestra el avance de cumplimiento en el IV trimestre y en el año, de las EAVs y el Ministerio de Educación Nacional con respecto al Plan de Acción Sectorial – PAS.

En la gráfica 1 se destaca el nivel de avance en el IV Trimestre del ICFES, ITFIP y el Ministerio de Educación al cumplir con el total de lo exigido en el periodo.



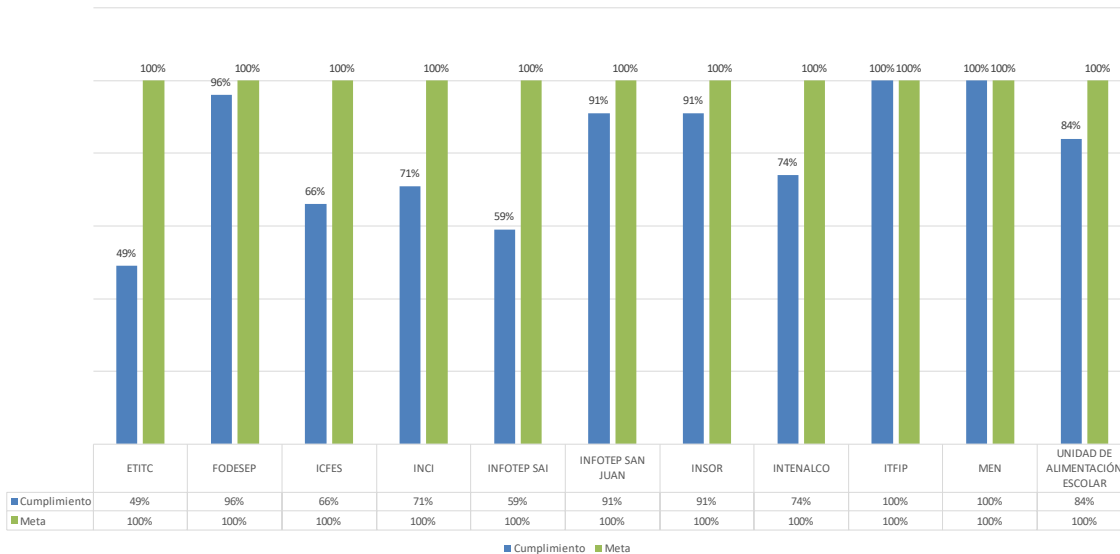
Resultados de avance sobre 8 actividades del Plan de Acción Sectorial en el IV Trimestre con respecto a la meta de la vigencia



Grafica 1 - Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

La gráfica 2, muestra el cumplimiento anual que las EAVs y el Ministerio de Educación tuvieron con respecto al Plan de Acción Sectorial en el año 2023, en ella se observa que las entidades de ITFIP y el Ministerio de Educación tuvieron un avance del 100% en los 4 reportes realizados durante el año.

Resultados de gestión por entidad en 2023 con respecto al Plan de Acción Sectorial



Gráfica 2 - Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Subdirección de Desarrollo Organizacional

Conclusiones

- Después de realizar el presente informe de avance de las EAVs en el 4 trimestre y en la totalidad del año, se concluye que es necesario en 2024 implementar alertas como resaltar en el comité sectorial la importancia de cumplir con oportunidad con el Plan de Acción Sectorial y generar una alerta mensual de recordación por parte del Ministerio para su cumplimiento; lo anterior a partir de que el avance general del sector quedó 21% por debajo del cumplimiento esperado.
- Cabe resaltar el resultado durante toda la vigencia, de las Entidades ITFIP, y el MEN que adjuntaron la totalidad de los productos que exigían cada una de las actividades del Plan de Acción Sectorial 2023.



@Mineduccion



@Mineduccion



@mineducacioncol



@MinisteriodeEducaciónNacional



@MinisteriodeEducaciónNacional