

## SOPORTE TÉCNICO

### PROYECTO DE DECRETO

«Por el cual se reglamenta la contratación de la prestación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas mediante la implementación de Modelos Educativos Flexibles para la atención de personas jóvenes y adultas en los ciclos lectivos especiales integrados dos (2) a seis (6) y se adiciona una subsección al Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación.»

#### **1. Antecedentes y razones de oportunidad y conveniencia que justifican su expedición.**

El artículo 67 de la Constitución Política establece la educación como derecho y servicio público con función social, del cual son responsables el Estado, la sociedad y la familia; así mismo dispone la gratuidad educativa en los establecimientos estatales, siendo el Estado el responsable de velar por su calidad, el cumplimiento de sus fines, y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; así como de garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Por su parte, el artículo 68 Superior establece la posibilidad de que los particulares presten el servicio educativo en las condiciones establecidas por el Legislador.

A su vez, la Ley 715 de 2001 en los numerales 6.2.12 y 7.12 de los artículos 6 y 7 respectivamente, establece como competencia de las entidades territoriales certificadas en educación - ETC - la competencia de organizar el servicio educativo, utilizando en primera medida los establecimientos educativos oficiales, siendo excepcional contratar, con cargo a los recursos del Sistema General de Participaciones, la prestación del servicio con entidades estatales o privadas, que presten servicios educativos, de reconocida trayectoria e idoneidad, siempre que medien razones que no permitan la prestación del servicio educativo mediante la capacidad oficial.

De acuerdo con lo expuesto, se propone adicionar la Subsección 8, Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 al Decreto 1075 de 2015, pues es necesario contar con una reglamentación específica que permita realizar la contratación del servicio educativo para la atención de población adulta y joven adulta dentro de los principios de planeación, eficiencia, economía, eficacia y oportunidad, mejorando las prácticas administrativas para garantizar el servicio educativo a esta población.

## **2. El ámbito de aplicación del respectivo acto y los sujetos a quienes va dirigido.**

- A las entidades territoriales certificadas en educación que requieran contratar la prestación del servicio educativo mediante implementación de Modelos Educativos Flexibles para garantizar la atención de población joven y adulta en los ciclos lectivos especiales integrados dos (2) al seis (6).
- A las entidades de carácter público y privado que pretendan contratar con el Estado la prestación del servicio educativo mediante implementación de Modelos Educativos Flexibles para garantizar la atención de población joven y adulta en los ciclos lectivos especiales integrados dos (2) al seis (6).

## **3. La Viabilidad Jurídica**

### ***3.1. Normas que otorgan la competencia.***

- El artículo 189 de la Constitución Política en su numeral 11 establece que corresponde al presidente de la República, ejercer la potestad reglamentaria, mediante la expedición de los decretos, resoluciones y órdenes necesarios para la cumplida ejecución de las leyes.
- Los numerales. 5.1, 5.2, 5.4, 5.6, 5.17 y 5.21 del artículo 5 de la Ley 715 de 2001.

### ***3.2. Vigencia de la ley o norma reglamentada o desarrollada.***

La norma que se reglamenta es: el artículo 27 de la Ley 715 de 2001, modificado por las leyes 1176 de 2007 y 1294 de 2012.

### ***3.3 Las disposiciones derogadas, subrogadas, modificadas, adicionadas o sustituidas***

Se adiciona la Subsección 8, Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.

### ***3.4. Revisión y análisis de decisiones judiciales de los órganos de cierre de cada jurisdicción que pudieran tener impacto o ser relevantes para la expedición del acto.***

No se encuentra necesario hacer alusión a ninguna sentencia de los órganos de cierre que verse sobre esta materia.

### **3.5. Advertencia de cualquier otra circunstancia jurídica que pueda ser relevante para la expedición del acto.**

No existe advertencia de otra circunstancia jurídica que pueda ser relevante para la expedición del acto.

### **4. Impacto económico**

En sentido estricto la promulgación de este decreto no tiene impacto económico puesto que la contratación de la prestación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas mediante la implementación de Modelos Educativos Flexibles para la atención de población joven y adulta en los ciclos lectivos especiales integrados dos (2) a seis (6) ya viene siendo sufragada con los recursos del Sistema General de Participaciones destinados para este fin y son asignados a las entidades territoriales certificadas dentro del componente previsto para la prestación del servicio educativo.

### **5. Disponibilidad presupuestal.**

No requiere de expedición de disponibilidad presupuestal.

### **6. Impacto medioambiental o sobre el patrimonio cultural de la Nación.**

No genera impacto ambiental o sobre el patrimonio cultural de la Nación

### **7. Consulta previa y publicidad**

#### **7.1 Consulta previa**

**No aplica.**

#### **7.2 Publicidad**

Conforme a lo establecido en el numeral 8 del artículo 8 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, y de acuerdo con el artículo 3 de la Resolución 0751 de 2017 –modificada por la Resolución 11967 de 2017 del MEN- el proyecto de resolución fue dado a conocer en la página web del Ministerio entre el 6 de y el 26 de marzo de 2018 en el siguiente enlace:

[https://www.mineduccion.gov.co/portal/secciones-complementarias/Proyectos-normativos-para-observaciones-ciudadanas/.](https://www.mineduccion.gov.co/portal/secciones-complementarias/Proyectos-normativos-para-observaciones-ciudadanas/)

Dentro de los plazos previstos se recibió una observación compuesta por dos elementos, siendo estos la inclusión del Ciclo uno (1) en la reglamentación y otros tipos de metodologías para la atención de la población adulta que requiere el servicio. Mediante el oficio 2018EE054233 se explicó que el ciclo uno (1) hace parte del programa nacional de alfabetización, a cargo de la nación, por lo cual no es procedente su inclusión en la reglamentación. Respecto de la segunda observación se informó que la reglamentación aplica para modelos educativos flexibles, que dentro de sus estructuras pueden responder a distintas metodologías, sin que la reglamentación las excluya.

Extemporáneamente se presentó otra observación que pone en duda la legalidad de la reglamentación dada la intervención en la autonomía de las entidades territoriales y de la libre empresa, la viabilidad financiera de la capacidad oficial mediante el reconocimiento de horas extras y la canasta educativa para la prestación del servicio educativo para la población adulta y la diferencia entre los valores asignados por entidad territorial para la atención educativa de los adultos. Mediante el oficio 2018-EE-069088 se explicó al ciudadano la capacidad reglamentaria del presidente de la República, el concepto de libre empresa desarrollado por la jurisprudencia nacional e integrado en el espíritu del decreto, así mismo se informaron las razones por las cuales la asignación por alumno varía entre entidades territoriales y cómo procede la contratación con base en dichas asignaciones.

**PAOLA ANDREA RODRÍGUEZ ROCHA**  
Subdirectora de Acceso

Aprobó: Helga Milena Hernández - Viceministra (E) de Preescolar, Básica y Media.  
Revisó: Martha Lucía Trujillo Calderón – Jefe Oficina Asesora Jurídica  
Natalia Niño Fierro – Directora Cobertura y Equidad  
Eliana González Barrera- Coordinadora del Grupo de normatividad de la OAJ.  
Karen Andrea Barrios Lozano – Abogada de la OAJ.  
Proyectó: Juan Carlos Parra Niño - Coordinador grupo de contratación del servicio educativo -Subdirección de Acceso.  
Luis Mauricio Julio Cucancho Profesional especializado Subdirección de Permanencia  
Ílder Fernando Reyes Bernal - Profesional Especializado -Subdirección de Acceso