



## PERFIL DE “WILSON” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar algunas particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 16 años

**Municipio en el que reside:** Manizales

**¿Qué hace Wilson en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Escuchar música, algunos leen, chatear, divertirse, formar parte de algunos grupos culturales y juveniles, hablar por celular, navegar en Internet, ir al cine.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Estudiar en el SENA, y las universidades públicas, ser Policía, trabajar y buscar ingreso a las universidades.

**¿Qué sueños puede tener Wilson en 10 años?**

**Respuesta:** Vivir cómodamente, viajar al exterior en búsqueda de trabajo, sostener a sus hijos, ser profesional, tener empleo y crear una empresa.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** Amigos, el colegio, la familia, los medios de comunicación.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** Los Amigos, el colegio (a través de sus maestros), los recursos económicos, la familia.



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN



Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 17 años

**Municipio en el que reside:** Pereira

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Chatear, escuchar música, ir al parque del pueblo, hacer deporte, ver T.V, leer.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Estudiar, trabajar, cuidar a su bebe pues es posible que lo tenga, y si es posible viajará al exterior.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Ahorrar, viajar, estudiar.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** las influencias sociales y el factor económico.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** la familia.



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 17 años

**Municipio en el que reside:** Pereira

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Chatear, hablar por celular, rumbear (un nuevo género musical que se llama “Tectónica”), Salir con sus amigos a centros comerciales como “Ciudad Victoria, Pereira Plaza, o Bolívar Plaza).

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Estudiar lo que resulte, trabajar en lo que resulte, Inmiscuirse en la subcultura.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Ser profesional, lograr independencia económica y viajar.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** la familia, instituciones y medios de comunicación.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** la familia, este grupo dice que son “huérfanos de padres vivos”.



## **PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN**

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 16 años

**Municipio en el que reside:** Dos quebradas – Risaralda.

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Ver T.V, chatear, cuidar su imagen.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Buscar carrera , “buscar trabajo”, ingresar al SENA.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Tener todas sus necesidades económicas satisfechas.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 16 años

**Municipio en el que reside:** Calarcá - Quindío

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Chat, salir con sus amigos ( Chapoldera lugar de encuentro).

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Vendedor, ser secretaria o auxiliar administrativo.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Emigrar del país y costearse la carrera, ser profesional.

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** Institución educativa, familia y estado.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?



## PERFIL DE “YOLANDA” EN SU REGIÓN

Wilson y Yolanda son los personajes de ¿Buscando Carrera?, teniendo en cuenta que existen muchos jóvenes con diferentes intereses e inquietudes, ayúdenos a identificar las particularidades de los jóvenes en su región, a través de la construcción de un pequeño perfil que nos permita caracterizar a nuestros personajes.

**Edad:** 17 años

**Municipio en el que reside:** Armenia, y es del estrato 2.

**¿Qué hace Yolanda en su tiempo libre?**

**Respuesta:** Visita frecuentemente las paginas de Internet, escucha regueton, sale mucho a rumbear, esta involucrada en un grupo juvenil, duerme, va al centro comercial, visita a sus amigas, esta pendiente de su apareiencia.

**¿Qué tipo de actividades puede desarrollar cuando salga del colegio?**

**Respuesta:** Buscar que estudiar puede ser “cualquier cosa”, pensando en incrementar sus ingresos, para ayudarse ella misma y para ella misma.

**¿Qué sueños puede tener Yolanda en 10 años?**

**Respuesta:** Tener un hogar, estará casada y con hijos, tener plata y lujos

Ahora sobre este perfil, identifiquen los actores institucionales o sociales que son determinantes en la definición del proyecto de vida de un joven de hoy en cada región; sobre una órbita imaginaria identifique los actores que tienen mayor o menor influencia en la definición del proyecto de vida de un joven y responda:

- ¿Qué actores son determinantes para la definición del proyecto de vida de un joven?

**Respuesta:** las influencias sociales y el factor económico.

- ¿Qué actores ejercen mayor influencia por la definición de un proyecto de vida orientado hacia la Educación Superior?

**Respuesta:** la familia.