



**TALLERES PREPARATIVOS REGIONALES
ESTRATEGIA ¿BUSCANDO CARRERA?**

Relatoría de Taller.

Región	Lugar	Hora
Putumayo, Amazonas, Guainía y Vaupés.	Hotel Bacatá – 20 de Febrero de 2009	9:30 a.m – 4:00 p.m

El 20 de Febrero de 2009 se realizó la apertura del taller preparatorio de la estrategia ¿Buscando Carrera? por parte de la Dra. Marisol Forero del MEN y la socialización de la Política de movilización de la demanda y acceso a la educación superior del Ministerio de Educación Nacional por parte de la Dra. Elsy Patricia Peñalosa – Asesora del Viceministro de Educación Nacional

Participantes: Listado Anexo.

Objetivo del taller: Concertar y articular esfuerzos, recursos y acciones con actores del sector público y privado del país, con respecto a la política de movilización de la demanda y acceso a la educación superior, impulsada por el Ministerio de Educación Nacional.

Desarrollo del taller

Actividad: Identificación de esfuerzos locales y/o departamentales para la orientación vocacional o profesional del proyecto de vida de los jóvenes.

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 01. Identificación de iniciativas locales

Desarrollo de la discusión:

Iniciativas departamento del Guainía:

1. Creación del SENA en el 2006 – formación titulada técnico y tecnológico y los resultados a 2007 formación profesional en un 98.9 %
2. Creación del CERES – 2008 ofertar programas con registro calificado lo que ha generado una ampliación de cobertura del 80%
3. Creación de formación en pregrado del departamento del Guainía en 2008.

La iniciativa de mayor impacto es el SENA por el respaldo permanente y el apoyo a la generación de empresas.

Iniciativas departamento de Vaupés:

Grupo conformado por representantes del Departamento de Vaupés y las IES (Universidad de la Sabana, Universidad Juan N. Corpas y la Universidad Pedagógica Nacional).

Reunir a la población en el casco urbano es difícil por las características y el tamaño del departamento, en donde la mayoría de la población es indígena y su lengua materna no es el español.



En el caso de los CERES, se hacen convocatorias con las autoridades tradicionales.
La información llega por impresos, radio y a través del Vicariato.

Algunos resultados de los CERES son la ampliación de cobertura, se empezó el trabajo en el 2006 y hoy día cuentan con especializaciones.

Las instituciones que desarrollan el trabajo de promoción de la educación superior son el Vicariato Apostólico, las Secretarías de Educación y la Gobernación.

El CERES es operado por UNIMINUTO y periódicamente realiza encuentros estudiantiles.

Las IES realizan charlas sobre cada carrera, brindan información a través de medios de comunicación, los colegios, padres de familia por medio de charlas de orientación.

La iniciativa de mayor impacto ha sido:

La divulgación de los CERES que tienen ahora mayor cobertura y redundan en el desarrollo de la comunidad.

Se están haciendo estrategias en las lenguas tradicionales del lugar, además de la conformación de fondos para que los estudiantes puedan acceder a la educación.

El MEN y el Ministerio del Interior tienen una beca llamada *Álvaro Ulcive*, que en la actualidad está reglamentada para los estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas.

Iniciativas departamento del Amazonas:

Los municipios beneficiados por los programas del SENA son Leticia y Puerto Nariño.

Las experiencias con los aprendices del SENA han sido exitosas, pues se les han otorgado becas al exterior, además del apoyo monetario a los estudiantes de esta institución. El incremento en la cobertura ha sido masivo.

La Red Juntos maneja convenios con la Universidad Nacional de Colombia sede Leticia, con la que se maneja un ciclo básico en Leticia en carreras profesionales y luego se pasa a el otro ciclo en Bogotá, se está implementando este espacio en la Región para que terminen en Leticia.

La Gobernación del Amazonas desde el año 91 tiene convenio con el ICETEX para que los estudiantes puedan salir a estudiar (10 cupos).

El SENA realiza una campaña de divulgación de las experiencias de formación exitosas con los estudiantes de grado 10 y 11.

Iniciativas departamento del Putumayo:

Grupo conformado por representantes del CCAI, SENA, Consejo Municipal de Juventud y CERES.

Desde el 2006 vienen realizando una feria educativa para ofrecer información sobre la oferta académica.

El CERES cuenta desde el 2006 con espacios en Valle del Gamuez y en Valle de San Francisco, en Mocoa se cuenta con el Instituto Tecnológico del Putumayo que realiza iniciativas locales y particulares.

La iniciativa de mayor impacto ha sido:

La creación de los CERES y el fortalecimiento al Instituto Tecnológico del Putumayo que empieza a viabilizar la entrada de los jóvenes a la educación superior.

Faltan recursos de infraestructura y consideran que la difusión es fundamental y desde el año pasado se han desarrollado estrategias como ¿Buscando Carrera?

Actividad: Diagnóstico de actores vinculados a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes de la región.

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 02. Ejercicio proyecto de vida y actores

En los perfiles que se realizaron de Wilson y Yolanda se puede observar que los jóvenes tienen el deseo de salir de la región.

En la mayoría de los casos los estudiantes que se quedan aspiran a tener estabilidad laboral bien sea trabajando en las entidades públicas o generando microempresas, por lo que actualmente se existe interés en estudiar alguna carrera profesional, técnica o tecnológica que les permita generar ingresos.

Sin embargo, algunos de los estudiantes pertenecientes a familias indígenas tienen otro tipo de aspiraciones en cuanto a la vida rural y así como casarse y tener hijos, ya que en su diario vivir tienen muchas obligaciones familiares cuidando de sus hermanos o trabajando en las chagras; es posible que les guste la botánica o las prácticas que tienen que ver con el manejo de las plantas medicinales.

Identificación de influencias en los jóvenes:

En los grupos de trabajo se llegaron a las siguientes conclusiones con respecto a las influencias:

Grupo del Amazonas (ejercicio con “Yolanda”):

La primera influencia son los amigos, luego el colegio, seguido por los medios de comunicación, y finalmente las IES, la Secretaría de Educación y la iglesia.



Grupo del Vaupés (ejercicio con “Yolanda”):

Primero la familia, el colegio, los amigos, la iglesia y finalmente las IES y la Secretaria de Educación.



Grupo Guainía (ejercicio con “Wilson”):

Ubicaron primero a la familia, luego los medios de comunicación, los amigos, el colegio, la iglesia y finalmente las IES y la Secretaria de Educación.



Grupo del Putumayo (ejercicio con “Wilson”):

La primera influencia son los amigos, los medios de comunicación, el colegio, seguido por la familia y finalmente las IES, la Secretaria de Educación y la iglesia.



Actividad: Mapa de la influencia regional de los Encuentros estudiantiles propuestos y compromisos adquiridos:

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 03. Acuerdos y compromisos de los actores

Se identificaron los municipios con altos grados de inclusión y con poca accesibilidad de cobertura en educación superior en las zonas y se organizaron los siguientes acuerdos:

Fechas para programar estos Encuentros en **septiembre**.

Acuerdos en el departamento del Amazonas:

- Proponen realizar el encuentro solamente en Leticia ya que es difícil hacerlo en la Chorrera, y garantizar el traslado de todos los asistentes.
- Es más fácil traer delegados hasta Leticia y se debe llevar material impreso y sonoro, los materiales online no son muy útiles por lo difícil de la conectividad.

Compromisos:

Este grupo se ofrece a coordinar las acciones con las siguientes organizaciones, ya que aquellos que pueden decidir no se encuentran presentes:

- Organizaciones indígenas, propuesta de trabajo en conjunto, es posible gestionar Transportes y refrigerios.
- GAIA puede colaborar con la convocatoria y difusión.
- SATIS puede hacer difusión.
- CERES aun no funciona muy bien, así que debe discutirse en que pueden colaborar.
- Cámara de Comercio cuenta con sedes y puede ofrecer charlas por núcleo de conocimiento.
- Sector agro – stand.
- ASOPESCAN se pueden gestionar recursos por discutir.

- Asociación de Turismo pueden ayudar a trasladar a los asistentes (DAFE) Departamento de Fomento Ecoturístico del Amazonas.
- Sector Académico: la UNAD y la Universidad de la Amazonia pueden ubicar stand y realizar charlas por núcleo del conocimiento.
- SENA puede ayudar con logística que es lo mas seguro.
- Red Juntos – DAFE – Gobernación y Alcaldía pueden colaborar con alojamientos, lo que será discutido.

Acuerdos en el departamento del Guainía:

- Proponen realizar el encuentro solo en Inírida, (desplazarse desde los corregimientos hasta Inírida es complicado, son 3 días por río o en avión).

Compromisos:

- CERES esta haciendo toda la administración así que se debe coordinar con ellos.
- ESAP se compromete a realizar la difusión a través de sus medios y puede llevar un evento cultural y el stand.
- SENA puede ofrecer transporte interno y logística, stand, desplazamiento y presentación de proyectos productivos.
- UNAD (por discutir)
- Secretaria de Educación puede ofrecer transporte interno y difusión de los encuentros.

Acuerdos en el departamento Putumayo:

- Teniendo en cuenta la emergencia social que afronta el departamento del Putumayo, proponen realizar 5 encuentros para un cubrimiento de 13 municipios en el mes septiembre de la siguiente manera:
 - Puerto Asís 1 de septiembre (cubre a 4 municipios – 2009 estudiantes).
 - Mocoa 2 de septiembre (cubre a 1452 estudiantes Mocoa y Villa Garzón)
 - Sibundoy 4 de septiembre (cubre a 1027 estudiantes)
 - Puerto Leguizamo (cubre a 234 estudiantes).
 - Orito, cubre 529 estudiantes.

La Alcaldía de Mocoa y la Secretaría de Educación realizaran el 15 y 18 de julio un encuentro juvenil y proponen involucrar a la estrategia ¿Buscando Carrera? en esta actividad.

Solicitan que se garantice que los estudiantes de San Miguel vayan a Mocoa aunque son 6 horas de diferencia. En Valle del Gamuez se cuenta con 500 estudiantes que se deben tener en cuenta, además proponen hacer un encuentro en Orito que cuenta con 1206 estudiantes.

Compromisos:

- CERES realizaran la convocatoria y la difusión en emisoras comunitaria siempre y cuando se haga en Orito, stand y charlas para desarrollar.
- Fundación del Área Andina y la Universidad Tecnológica llevaran stand y charlas por núcleo del conocimiento.
- SENA puede ofrecer recursos físicos y transporte de personal de organización, stand y charlas por núcleo del conocimiento.
- Alcaldía de Mocoa puede ofrecer refrigerios, y ayudar con la convocatoria y difusión en

- emisoras comunitarias, stand y charlas por núcleos del conocimiento.
- CCI gestionara con los alcaldes la colaboración en la parte logística, transporte de estudiantes y difusión a través de los medios de comunicación.

Acuerdos en el departamento Vaupés:

- Proponen realizar el encuentro en Mitú.
- Consideran necesario realizar un encuentro con los estudiantes del área urbana y otro evento con estudiantes del área rural.

Y recuerdan que llevar a los estudiantes de los 6 colegios dispersos en Carurú, cuesta 3 millones 900, llevar a los que están en el municipio de Taraira costaría 10 millones de pesos y a los que están en Cararicuara por vía aérea.

Compromisos:

- Pastoral Social se compromete a ayudar con la convocatoria y con charlas por núcleo del conocimiento.
- CONCAJA puede gestionar recursos físicos.
- ATIS se encargara de consultar con las autoridades tradicionales, para realizar el encuentro y su posible ayuda.
- CERES ayudara con la convocatoria, charlas por núcleo del conocimiento y stand.
- SENA ayudara con la convocatoria, charlas por núcleo del conocimiento y stand.
- Escuela Normal presentaciones sobre la modalidad técnica y tecnológica, ayuda con la convocatoria, charlas por núcleo del conocimiento y stand.
- Secretarías de Educación Departamental y Municipal ofrecen apoyo logístico, transporte y participación de profesionales egresados.

Actividad: Evaluación y cierre del taller

Plenaria:

- Entre las sugerencias realizadas por los asistentes, se encuentra el realizar los talleres preparatorios de la estrategia ¿Buscando Carrera? En las zonas de manera que la asistencia de las entidades que pueden colaborar y comprometerse quede garantizada.
- Enviar a los asistentes las conclusiones y las presentaciones de este taller.
- Es bueno el estudio previo con los actores, falto el proceso previo, en el que se vincularan a los jóvenes.
- Que en los encuentros se le de uso real a dos elementos que están involucrados en los sistemas de información, socializar mas el SNIES, socializar los indicadores a través del observatorio laboral y tener una relación con el sector productivo.