

8851	4	578.86	K131	01	1	COLOMBIA	1001	2003	TEXTO IMPRESO	CULTURA, ARTES Y HUMANIDADES	0515	N/A	N/A	168	17	124	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	CULTURA, INGENIERÍA, ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN, ARTES, INGENIERÍA - COLOMBIA, FORMACIÓN PROFESIONAL - COLOMBIA, EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA	PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN LA CULTURA DE LA RACIÓN LA MANEJA FRAGMENTADA CULTURA, ARTES Y HUMANIDADES ÉTICA, ESTÉTICA, LIBERTAD Y NUESTRO DESARROLLO DEL HOMBRE Y EL ARTE SOBRE LA OBRA DE ARTE Y POESÍA CONCIENCIA, TÉCNICA Y ARTE SOBRE LA FORMACIÓN DE LOS ARTISTAS ARTE Y SOCIEDAD LA NATURALEZA DE LAS HUMANIDADES HISTORIA, FILOSOFÍA, LINGÜÍSTICA Y ESCRITURA	3838005	EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRAORDINARIAMENTE COMPLEJO EN ESTE CAMPO SE ESTABLECE EL DIALOGO Y LA CONTRASTACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INTERÉS EN DIVERSOS. EN ALGUNOS TERCEROS SE HAN USADO CONOCIMIENTOS BÁSICOS QUE ABORDAN LA CIENCIA Y LA CONTRASTACIÓN DE TRABAJO LAS CONDICIONES ACADÉMICAS DE OTROS CONTEXTOS EXPERIMENTALES Y FORMAS DE TRABAJO MUY DIFERENTES. ESTA DIVERSIDAD NO ES NECESARIAMENTE UN INCÓMODO QUE CON SU DIVERSIDAD COMPRENDE A LA REALIDAD DE LOS ESTUDIOS DEL PROBLEMA Y DE LOS PROYECTOS DE CONOCIMIENTO. LAS ARTES Y LAS HUMANIDADES CONSTITUYEN UN TERCIARIO ESPECIALMENTE FACILITANTE, PERO TAMBIÉN MARCANABLE POR LA DIVERSIDAD DE LAS PRÁCTICAS Y LOS DISCURSOS.
8852	4	578.86	K131	01	2	COLOMBIA	1001	2003	TEXTO IMPRESO	CULTURA, ARTES Y HUMANIDADES	0515	N/A	N/A	168	17	124	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	CULTURA, INGENIERÍA, ARQUITECTURA DE LA EDUCACIÓN, ARTES, INGENIERÍA - COLOMBIA, FORMACIÓN PROFESIONAL - COLOMBIA, EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA	PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN LA CULTURA DE LA RACIÓN LA MANEJA FRAGMENTADA CULTURA, ARTES Y HUMANIDADES ÉTICA, ESTÉTICA, LIBERTAD Y NUESTRO DESARROLLO DEL HOMBRE Y EL ARTE SOBRE LA OBRA DE ARTE Y POESÍA CONCIENCIA, TÉCNICA Y ARTE SOBRE LA FORMACIÓN DE LOS ARTISTAS ARTE Y SOCIEDAD LA NATURALEZA DE LAS HUMANIDADES HISTORIA, FILOSOFÍA, LINGÜÍSTICA Y ESCRITURA	3838006	EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRAORDINARIAMENTE COMPLEJO EN ESTE CAMPO SE ESTABLECE EL DIALOGO Y LA CONTRASTACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INTERÉS EN DIVERSOS. EN ALGUNOS TERCEROS SE HAN USADO CONOCIMIENTOS BÁSICOS QUE ABORDAN LA CIENCIA Y LA CONTRASTACIÓN DE TRABAJO LAS CONDICIONES ACADÉMICAS DE OTROS CONTEXTOS EXPERIMENTALES Y FORMAS DE TRABAJO MUY DIFERENTES. ESTA DIVERSIDAD NO ES NECESARIAMENTE UN INCÓMODO QUE CON SU DIVERSIDAD COMPRENDE A LA REALIDAD DE LOS ESTUDIOS DEL PROBLEMA Y DE LOS PROYECTOS DE CONOCIMIENTO. LAS ARTES Y LAS HUMANIDADES CONSTITUYEN UN TERCIARIO ESPECIALMENTE FACILITANTE, PERO TAMBIÉN MARCANABLE POR LA DIVERSIDAD DE LAS PRÁCTICAS Y LOS DISCURSOS.
8857	1	578.021	K134	01	3	COLOMBIA	1001	2003	TEXTO IMPRESO	ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2002	0515	N/A	N/A	297	12	128	08	3871	5151	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	ESTADÍSTICAS - UNIVERSIDADES - EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTOS LEGALES DE CREACIÓN DE RECONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1980 - 2002 INDICADORES PROGRAMAS ACADÉMICOS SEGUN NIVEL EDUCATIVO, MODALIDAD Y OMBRA PRINCIPALES POBLACION ESTUDIANTE SEGUN AREA DEL CONOCIMIENTO Y ORIGEN INSTITUCIONAL POR DEPARTAMENTO ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES SEGUN NIVEL EDUCATIVO, MODALIDAD Y ORIGEN INSTITUCIONAL POR DEPARTAMENTO ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES SEGUN NIVEL EDUCATIVO POR CARÁCTER ACADÉMICO Y ORIGEN	3838007	EL ACCESO A LA INFORMACIÓN HA ESTADO PRESENTE COMO UNA NECESIDAD INALTERABLE EN LA HISTORIA DE CONOCIMIENTO. SEDE QUE SE USAN COMO CONOC. EL ACTIVO LINGÜÍSTICO EN LA GÉNESIS DE LA CONTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO. TOSIMAN MAL, GRACIAS A LA FORMACIÓN DE ANÁLISIS CON UNO GENERAL, SE PUEDE APLICAR EL DETALLE CON MÁS SENTIDO. LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA, INTUITIVA, SE REVELA HOY COMO LA PRESENTA QUE ABORDA A LAS INSTITUCIONES Y A LAS INVESTIGACIONES A LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD. QUE ORIENTA LA NECESIDAD DE IDENTIFICAR EL CONOCIMIENTO QUE SE USAN Y SE USARÁ. CLASIFICADO CON CONOCIMIENTO PARA IDENTIFICAR EN MARCO CONOCIMIENTOS CAPACES DE SUSTENTAR LA LABOR INVESTIGATIVA. QUE SE PRESENTA CON RAZÓN SUFFICIENTE PARA PROPICIAR LA FORMACIÓN DE NUEVAS TENDENCIAS DE NUEVOS PRESUPUESTOS, DE NUEVAS IDEAS Y VALORES. POR QUE ES EL MOTOR DE BÚSQUEDA DE LA INVESTIGACIÓN. EL CONOCIMIENTO ESTE NO SE AGOSTA.
8858	1	578.021	K134	01	3	COLOMBIA	1001	2003	TEXTO IMPRESO	ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2002	0515	N/A	N/A	297	12	128	08	3871	5151	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	ESTADÍSTICAS - UNIVERSIDADES - EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTOS LEGALES DE CREACIÓN DE RECONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1980 - 2002 INDICADORES PROGRAMAS ACADÉMICOS SEGUN NIVEL EDUCATIVO, MODALIDAD Y OMBRA PRINCIPALES POBLACION ESTUDIANTE SEGUN AREA DEL CONOCIMIENTO Y ORIGEN INSTITUCIONAL POR DEPARTAMENTO ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES SEGUN NIVEL EDUCATIVO, MODALIDAD Y ORIGEN INSTITUCIONAL POR DEPARTAMENTO ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES SEGUN NIVEL EDUCATIVO POR CARÁCTER ACADÉMICO Y ORIGEN	3838008	EL ACCESO A LA INFORMACIÓN HA ESTADO PRESENTE COMO UNA NECESIDAD INALTERABLE EN LA HISTORIA DE CONOCIMIENTO. SEDE QUE SE USAN COMO CONOC. EL ACTIVO LINGÜÍSTICO EN LA GÉNESIS DE LA CONTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO. TOSIMAN MAL, GRACIAS A LA FORMACIÓN DE ANÁLISIS CON UNO GENERAL, SE PUEDE APLICAR EL DETALLE CON MÁS SENTIDO. LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA, INTUITIVA, SE REVELA HOY COMO LA PRESENTA QUE ABORDA A LAS INSTITUCIONES Y A LAS INVESTIGACIONES A LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD. QUE ORIENTA LA NECESIDAD DE IDENTIFICAR EL CONOCIMIENTO QUE SE USAN Y SE USARÁ. CLASIFICADO CON CONOCIMIENTO PARA IDENTIFICAR EN MARCO CONOCIMIENTOS CAPACES DE SUSTENTAR LA LABOR INVESTIGATIVA. QUE SE PRESENTA CON RAZÓN SUFFICIENTE PARA PROPICIAR LA FORMACIÓN DE NUEVAS TENDENCIAS DE NUEVOS PRESUPUESTOS, DE NUEVAS IDEAS Y VALORES. POR QUE ES EL MOTOR DE BÚSQUEDA DE LA INVESTIGACIÓN. EL CONOCIMIENTO ESTE NO SE AGOSTA.
8859	1	577.0425	K136	01	3	COLOMBIA	1001	2003	TEXTO IMPRESO	ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS EN MEDICINA INTERNA CONSENSO 2002	0515	N/A	N/A	278	17	124	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	SAÚDE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA MEDICINA INTERNA - COLOMBIA CIRUGÍA OPERATORIA - MANUALES	LA ESPECIALIDAD MÉDICO - QUIRÚRGICAS EN COLOMBIA CONTEXTO DE POLÍTICA ACORDAR LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS EN COLOMBIA SITUACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS EN COLOMBIA ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS ACORDAR EN LOS TALLERES SOBRE PROGRAMAS MANUALES DE ESPECIALIDADES - FASE 2002 ACORDAR EN LOS TALLERES SOBRE PROGRAMAS MANUALES DE ESPECIALIDADES - FASE 2002 ANEXOS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFERTAN PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS EN EL PAÍS PROGRAMAS REGISTRADOS ANTE EL ICFES PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES REGISTRADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL ICFES	3838009	EL INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES) Y LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA ACORDAN, HAN VENIDO TRABAJANDO CONJUNTAMENTE EN EL ÚLTIMO MES DE SU SEGURO DE PROYECTO: ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CUA, PERMITEN LA IDENTIFICACIÓN DEL ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA PROPORCIONANDO LOS DATOS, LAS CONDICIONES Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEBE LOS CLASES TODO PROGRAMA DE ESPECIALIDAD MÉDICA DEBE PODER OFERTAR LA OPORTUNIDAD NECESARIA PARA EL DISEÑO Y AUTOPULSIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS.
8860	1	577.0425	K136	01	3	COLOMBIA	1001	2004	TEXTO IMPRESO	ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS EN MEDICINA INTERNA CONSENSO 2003	0515	N/A	N/A	278	17	124	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	SAÚDE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA MEDICINA INTERNA - COLOMBIA CIRUGÍA OPERATORIA - MANUALES	LA ESPECIALIDAD MÉDICO - QUIRÚRGICAS EN COLOMBIA CONTEXTO DE POLÍTICA ACORDAR LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS EN COLOMBIA SITUACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS EN COLOMBIA ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS ACORDAR EN LOS TALLERES SOBRE PROGRAMAS MANUALES DE ESPECIALIDADES - FASE 2002 ACORDAR EN LOS TALLERES SOBRE PROGRAMAS MANUALES DE ESPECIALIDADES - FASE 2002 ANEXOS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFERTAN PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS EN EL PAÍS PROGRAMAS REGISTRADOS ANTE EL ICFES PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES REGISTRADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL ICFES	3838000	EL INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES) Y LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA ACORDAN, HAN VENIDO TRABAJANDO CONJUNTAMENTE EN EL ÚLTIMO MES DE SU SEGURO DE PROYECTO: ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CUA, PERMITEN LA IDENTIFICACIÓN DEL ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA PROPORCIONANDO LOS DATOS, LAS CONDICIONES Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEBE LOS CLASES TODO PROGRAMA DE ESPECIALIDAD MÉDICA DEBE PODER OFERTAR LA OPORTUNIDAD NECESARIA PARA EL DISEÑO Y AUTOPULSIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS.
8861	2	578.86	K131	01	1	COLOMBIA	1001	2004	TEXTO IMPRESO	INFORME FINAL FORTALEZAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS 65 PRIVADAS DEL PAÍS	0515	N/A	N/A	175	17	125	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA - INFORMES UNIVERSIDADES - COLOMBIA - INFORMES CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA - INFORMES FORMACIÓN PROFESIONAL - COLOMBIA - INFORMES	OBJETIVO DEL ESTUDIO: ANALIZAR EL ESTADO DE CALIDAD DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y INFORMACIÓN CONTEXTO: EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA MATERIALES DE LAS 65 PRIVADAS MATERIALES CONCEPTUAL DE GOBERNABILIDAD PROGRAMAS COLOMBIANA EN INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD: GOBERNABILIDAD OBJETIVO: ESTABLECER EL NIVEL DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS INDICADORES DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS BASES PARA POLÍTICAS CONCRETAS A MEDIAN Y LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS PROFESORES EN LAS PRIVADAS FUNDAMENTOS DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INSTRUMENTACIÓN ESTADÍSTICA: ICFES 2001-2002 BASE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II INFORMACIÓN CONTEXTO: EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA MATERIALES DE LAS 65 PRIVADAS MATERIALES CONCEPTUAL DE GOBERNABILIDAD PROGRAMAS COLOMBIANA EN INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD: GOBERNABILIDAD OBJETIVO: ESTABLECER EL NIVEL DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS INDICADORES DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS BASES PARA POLÍTICAS CONCRETAS A MEDIAN Y LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS PROFESORES EN LAS PRIVADAS FUNDAMENTOS DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INSTRUMENTACIÓN ESTADÍSTICA: ICFES 2001-2002 BASE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II	3838001	EL OBJETIVO DE ESTE TRABAJO ES ANALIZAR EL NIVEL DE GOBERNABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ES) EN COLOMBIA CON EL FIN DE ESTABLECER UNA RECOMENDACIÓN PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS DE MEJORA DE LAS PRIVADAS DE LAS 65 PRIVADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE ESTE TRABAJO FUE LA IDENTIFICACIÓN DE UNAS CONDICIONES CON LAS BASES DE DATOS DE NIVEL DE INFORMACIÓN, QUE SE ANALIZARON EN EL AÑO 2001 Y 1999. PRIMER SEMESTRE DE 2001, Y QUE PERMITIÓ CONTAR CON 127 INFORMES DE VISTA A 65 PRIVADAS DEL PAÍS.
8862	2	578.86	K131	01	2	COLOMBIA	1001	2004	TEXTO IMPRESO	INFORME FINAL FORTALEZAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS 65 PRIVADAS DEL PAÍS	0515	N/A	N/A	175	17	125	08	3837	5225	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA - INFORMES UNIVERSIDADES - COLOMBIA - INFORMES CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA - INFORMES FORMACIÓN PROFESIONAL - COLOMBIA - INFORMES	OBJETIVO DEL ESTUDIO: ANALIZAR EL ESTADO DE CALIDAD DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y INFORMACIÓN CONTEXTO: EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA MATERIALES DE LAS 65 PRIVADAS MATERIALES CONCEPTUAL DE GOBERNABILIDAD PROGRAMAS COLOMBIANA EN INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y ASESORAMIENTO DE LA CALIDAD: GOBERNABILIDAD OBJETIVO: ESTABLECER EL NIVEL DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS INDICADORES DE GOBERNABILIDAD DE LAS PRIVADAS DEL PAÍS BASES PARA POLÍTICAS CONCRETAS A MEDIAN Y LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS PROFESORES EN LAS PRIVADAS FUNDAMENTOS DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INSTRUMENTACIÓN ESTADÍSTICA: ICFES 2001-2002 BASE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II	3838002	EL OBJETIVO DE ESTE TRABAJO ES ANALIZAR EL NIVEL DE GOBERNABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ES) EN COLOMBIA CON EL FIN DE ESTABLECER UNA RECOMENDACIÓN PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS DE MEJORA DE LAS PRIVADAS DE LAS 65 PRIVADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE ESTE TRABAJO FUE LA IDENTIFICACIÓN DE UNAS CONDICIONES CON LAS BASES DE DATOS DE NIVEL DE INFORMACIÓN, QUE SE ANALIZARON EN EL AÑO 2001 Y 1999. PRIMER SEMESTRE DE 2001, Y QUE PERMITIÓ CONTAR CON 127 INFORMES DE VISTA A 65 PRIVADAS DEL PAÍS.
8863	1	580	K136	01	1	COLOMBIA	1001	2005	TEXTO IMPRESO	UNIVERSIDAD CENTRAL DE BOGOTÁ DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	0515	N/A	N/A	16	16	16	08	3832	7883	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	CÁLCULO DE SERIES DE TIEMPO - COLOMBIA PUBLICACIONES SERIADAS - COLOMBIA	ANÁLISIS DE SERIES DE TIEMPO APLICACIÓN DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LOS PROCESOS DE COMPLEJIDAD MATERIALES DE APLICACIÓN PEDAGÓGICA CON CALIDAD PARA PROGRAMAS PARA EL MEDICAMENTO DE LA INGENIERÍA EN MATEMÁTICAS ENSEÑANZA DE SERIES DE TIEMPO CON CUERPOS DE CÁLCULO DE MATEMÁTICA LAS CONDICIONES DE USO ALUMNO EN RELACIONES ESTRECHAS DE REPRESENTACIÓN DE UNA REACCIÓN QUÍMICA FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN CONCEPTUAL EN EL APRENDIZAJE DE LA BIOLÓGIA ALGUNOS ASPECTOS METODOLÓGICOS DE APLICACIÓN DEL JUZGO CRÍTICO PARA POPULARIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS	3838003	EN LA ESCALA NACIONAL LA FÍSICA, QUÍMICA, BIOLÓGICA Y CONTINUARÁN PASANDO POR LOS REPRESENTATIVOS PROFESORES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA QUE SON, TAMBIÉN, DISPONIBLES A TRAVÉS DE LOS ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN, CIENCIA, Y PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN. EN ESTE TRABAJO SE HAN HECHO UNOS PRIMEROS PASOS EN EL QUE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL PROBLEMA, ACERTOS E IGUALMENTE PROPONEN DE FUNDAMENTOS EN EL PROCESO. PERO COMO TODO ESTO ES MÁS IMPORTANTE, AQUÍ LO ASPECTO QUE LES PREOCUPA Y QUE SE PREOCUPAN ESPECIALMENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE SU HABER ACADÉMICO Y QUE POR SU CONOCIMIENTO HACEN PARTE DE LOS HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS.
8864	1	578.184	K131	01	1	COLOMBIA	1001	2005	TEXTO IMPRESO	IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	0515	N/A	N/A	48	16	124	08	3800	6131	N/A	ESPAÑOL	COLOMBIA	MEDICIONES Y PRUEBAS EDUCATIVAS - EDUCACIÓN SUPERIOR CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA	PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NOVENA II PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN LA CULTURA DE LA RACIÓN LA MANEJA FRAGMENTADA CULTURA, ARTES Y HUMANIDADES ÉTICA, ESTÉTICA, LIBERTAD Y NUESTRO DESARROLLO DEL HOMBRE Y EL ARTE SOBRE LA OBRA DE ARTE Y POESÍA CONCIENCIA, TÉCNICA Y ARTE SOBRE LA FORMACIÓN DE LOS ARTISTAS ARTE Y SOCIEDAD LA NATURALEZA DE LAS HUMANIDADES HISTORIA, FILOSOFÍA, LINGÜÍSTICA Y ESCRITURA	3838004	EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESTRAORDINARIAMENTE COMPLEJO EN ESTE CAMPO SE ESTABLECE EL DIALOGO Y LA CONTRASTACIÓN DE CONOCIMIENTOS E INTERÉS EN DIVERSOS. EN ALGUNOS TERCEROS SE HAN USADO CONOCIMIENTOS BÁSICOS QUE ABORDAN LA CIENCIA Y LA CONTRASTACIÓN DE TRABAJO LAS CONDICIONES ACADÉMICAS DE OTROS CONTEXTOS EXPERIMENTALES Y FORMAS DE TRABAJO MUY DIFERENTES. ESTA DIVERSIDAD NO ES NECESARIAMENTE UN INCÓMODO QUE CON SU DIVERSIDAD COMPRENDE A LA REALIDAD DE LOS ESTUDIOS DEL PROBLEMA Y DE LOS PROYECTOS DE CONOCIMIENTO. LAS ARTES Y LAS HUMANIDADES CONSTITUYEN UN TERCIARIO ESPECIALMENTE FACILITANTE, PERO TAMBIÉN MARCANABLE POR LA DIVERSIDAD DE LAS PRÁCTICAS Y LOS DISCURSOS.