



# Fortalecimiento curricular y pedagógico para el desarrollo integral en Jornada Única

Invita a la reorganización y fortalecimiento curricular para promover la reflexión y transformación de prácticas pedagógicas desde la apuesta por el desarrollo integral y las trayectorias educativas completas.

## Desafíos para Jornada Única

Jornada Única es un escenario para la innovación pedagógica porque:

**1** Invita a la construcción de ideas individuales y colectivas.

**2** Convoca la participación de todos los actores de la comunidad para dar sentido y pertinencia a la jornada escolar.

**3** Permite diseñar estrategias para el uso significativo del tiempo con el liderazgo de los directivos docentes.

### Nuevas apuestas para el fortalecimiento curricular

Redimensionar las prácticas pedagógicas en el marco del desarrollo integral y las trayectorias educativas de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Reconocer y potenciar los entornos en los que interactúan niños, niñas, adolescentes y jóvenes como facilitadores del aprendizaje y desarrollo integral.

Propiciar experiencias significativas para el aprendizaje y consolidación de proyectos de vida.

### Tiempo escolar de calidad

Lograr la integración y fortalecimiento curricular reconociendo los énfasis institucionales y estrategias que potencien el tiempo de aprendizaje significativo.

Organizar y concertar los tiempos pedagógicos para el aprendizaje y para la gestión pedagógica.

Tiempo para aprender, compartir y disfrutar.

### Tres acciones claves:



### Horizonte de sentido:

- ✓ Currículos integrales para la vida.
- ✓ Habilidades del Siglo XXI
- ✓ Competencias básicas y socioemocionales.
- ✓ Inclusión y equidad en la educación.

# EJES MOVILIZADORES DE LA JORNADA ÚNICA.

## Educación Artística y Cultural (EAC)

Parte de la apropiación de espacios no convencionales desde el uso significativo del tiempo escolar, moviliza aprendizajes, articula entornos, cultiva modos de expresión y genera formas de vida, desde acciones intencionadas que promueven el desarrollo integral y potencian procesos pedagógicos desde experiencias colectivas.



### IDEAS PARA LOS DOCENTES

Proceso de valoración intersubjetivo continuo y permanente.

- ✓ Guías de observación
- ✓ Portafolios
- ✓ Libros de cuaderno de boceto
- ✓ Lectura de imágenes
- ✓ apreciación Musical
- ✓ Expresión Corporal
- ✓ Expresión Gráfica Plástica

### IDEAS PARA LOS DOCENTES

Planeación contextualizada: habilidades, necesidades y motivaciones.

Durante las sesiones de trabajo es necesario generar:

- ✓ Bienvenida y socialización de objetivos de la clase.
- ✓ Socialización de contenidos y desarrollo de experiencias.
- ✓ Espacio de evaluación.
- ✓ Planear desde la contextualización.

## Educación Física, Recreación y Deporte (EFRD)

Posibilita el conocimiento y apropiación de la relación cuerpo, emoción y pensamiento a partir de la expresión corporal y el desarrollo de prácticas deportivas que aportan al desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a lo largo de su trayectoria educativa.



## Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)

La educación en Ctel potencia el desarrollo integral y promueve habilidades para construir soluciones creativas y pertinentes a retos sociales y ambientales al posibilitar relaciones con el conocimiento, prácticas científicas y tecnológicas.



### IDEAS PARA LOS DOCENTES

La educación Ctel contribuye a la toma de decisiones y solución creativa de problemas sociales y ambientales, por medio de procesos de investigación, que den como resultado propuestas innovadoras.