

» El 75 % del territorio nacional ya ha implementado el modelo de alternancia. Los departamentos faltantes lo harán en 2021.

El portal Aprender Digital. Contenidos para todos hoy más de 800.000 contenidos académicos.

aprender digital

Contenidos para todos

<https://contenidos.colombiainaprende.edu.co/>

El ICES ya evaluó a más de 900 mil personas en todos los rincones del país, de las cuales cerca de 75 mil presentarán pruebas Saber TVE, de manera presencial. 600 mil estudiantes realizaron las pruebas Saber T de manera presencial.



Contenido desarrollado en alianza con el Ministerio De Educación

Educación

Virtualidad y alternancia

EL 2020 FUE UN AÑO DE RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN

La pandemia trajo consigo retos en diferentes aspectos de la sociedad colombiana. Asegurar la formación desde la primera infancia en todo el país fue y será la premisa sobre la que trabaja el Gobierno Nacional.

El 2020 bien podría ser catalogado como uno de los años con más retos. La pandemia impactó en las dinámicas de los 48 millones de habitantes y el desarrollo de actividades que confluyen, por ejemplo, en el sector con mayor presupuesto en el país: el educativo, con \$2,8 billones de pesos.

Innovar y flexibilizar el sistema educativo, en el que interactúan los profesores, estudiantes y sus familias, así como las áreas administrativas y la infraestructura, fueron las herramientas de las que dispuso el Ministerio de Educación para hacer que la educación no desviara y estuviera actualizada.

Valió la pena mencionar que el cronograma de medidas para evitar su propagación llegaron en medio de grandes retos en el continente y al que la ministra de Educación, María Victoria Angulo, resultó como "un material de apoyo y referencia para las actividades de los docentes en tiempos de pandemia".

Con las escuelas cerradas y las aulas vacías, los hogares se transformaron en nuevos centros de enseñanza y la familia se consolidó como un eje fundamental en la educación de niños y adolescentes. Fue así como la Alianza Familiar Escuelas se propuso consolidar acciones de colaboración y apoyo mutuo entre las escuelas y las familias de los proyectos "Juntos en Casa lo Logramos Bien" garantizó los procesos de aprendizaje en momentos críticos.

Acciones que facilitan los procesos tecnológicos, las competencias alimenticias y las asistenciales financieras fueron algunas de las estrategias que fomenta la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y permitieron que durante la emergencia las familias la educación Colombia fuera y siga siendo una realidad. Las acciones adoptadas abarcan todos los niveles académicos e impactan entre sus pilares fundamentales de la sociedad: la

portal Aprender Digital. Contenidos para todos, donde se encuentran más de 800.000 contenidos académicos, y la alianza "Mi Señal" con doce horas diarias en televisión con contenidos educativos en canales de televisión regional y más de 1.200 emisoras comunitarias, enfocadas en la ruralidad. Todo esto facilitó el acceso en todo el país.

Tal es el impacto de estas iniciativas, que el programa "Fue en tu casa", en donde los maestros de aula trabajan con estrategias pedagógicas a los estudiantes que no tienen acceso a internet, está nominado en la categoría de Estrategia de accesibilidad, en los Premios TAL, uno de los galardones con mayor prestigio de la educación pública en el continente y al que la ministra de Educación, María Victoria Angulo, resultó como "un material de apoyo y referencia para las actividades de los docentes en tiempos de pandemia".

Con las escuelas cerradas y las aulas vacías, los hogares se transformaron en nuevos centros de enseñanza y la familia se consolidó como un eje fundamental en la educación de niños y adolescentes. Fue así como la Alianza Familiar Escuelas se propuso consolidar acciones de colaboración y apoyo mutuo entre las escuelas y las familias de los proyectos "Juntos en Casa lo Logramos Bien" garantizó los procesos de aprendizaje en momentos críticos.

Acciones que facilitan los procesos tecnológicos, las competencias alimenticias y las asistenciales financieras fueron algunas de las estrategias que fomenta la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y permitieron que durante la emergencia las familias la educación Colombia fuera y siga siendo una realidad. Las acciones adoptadas abarcan todos los niveles académicos e impactan entre sus pilares fundamentales de la sociedad: la



Para desarrollar el modelo de alternancia se vive en familia y estudiantes, docentes, directivos y expertos en temas de bioseguridad.



La iniciativa "Fue en tu casa" está nominada en los Premios TAL.

millas, estudiantes y docentes.

El modelo de "PAE en casa" dispuso de mayores recursos para garantizar el cumplimiento alimenticio en tiempos de pandemia, beneficiando a más de cinco millones y medio de niños y jóvenes en el país, a través de tres modalidades: menú industrializado, ración para preparar en casa o combo completo por alimento.

Un aporte para incentivar la continuidad en los establecimientos de educación superior y permitir que más estudiantes continúen su formación fue la creación del Fondo Solidario para la Educación, que dispuso recursos que permitieron beneficiar a 377.76 familias mediante créditos condonables por el pago de pensión en jardines y colegios privados, se beneficiaron 111.979 jóvenes mediante el plan de alivianación del interés, más de 6.646 jóvenes recibieron créditos condonables para matrícula o sostenimiento en instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, y 161.000 jóvenes de educación superior recibieron el apoyo por el pago de su matrícula.

La educación tiene el desafío de lograr mayores momentos de presencialidad que son básicos en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, desde la primera infancia hasta la educación superior, bajo el esquema de alternancia. Este modelo requiere el espacio educativo siempre modo el

trabajo en casa y la presencialidad, y al mismo tiempo incorpora principio de calidad, autocalidad y bioseguridad.

El modelo alternancia combina clases presenciales con trabajo académico en casa. Estrategias de éxito que los estudiantes van un día al colegio a recibir clases y otros días los toman desde sus hogares, cumpliendo las medidas sanitarias para garantizar el bienestar de estudiantes, docentes, directivos y administrativos.

Se han destinado recursos que permitirán la implementación de la alternancia a las secretarías de Educación, así como el ministerio asignó recursos adicionales \$400.000 millones del Fondo de Mitigación de Emergencias - FPMSE, y realizó un primer giro que permite continuar con los procesos de actualización y hacer un regreso a las aulas gradual, progresivo y seguro siguiendo los protocolos de bioseguridad.

Existen. Es así como 34 departamentos y Bogotá ya cuentan con procesos de alternancia, lo que equivale al 75% del territorio nacional, y a todas las Secretarías de Educación del país presenciar lo que será el Plan de Alternancia 2021 y cuentan con los recursos para cumplir con los protocolos de bioseguridad.

"Iniciar el proceso de alternancia es voluntario. Las autoridades locales empezaron a recibir los protocolos de bioseguridad de las instituciones oficiales, con los recursos resolvieron las dudas de los padres de familia, docentes y directivos... Yo creo que eso es primordial, porque cuando este tema se hizo público, muchos se imaginaron que los niños debían asistir con trajes médicos, cuando lo cierto es que se trata de concentración del autocuidado, materiales de bioseguridad y distanciamiento", afirma sobre su experiencia Alexandra Prietas Buitón, secretaria de Educación de Antioquia.

Por su parte, Adela Silvio, secretaria de Educación de Píedecue (Santander), afirma que la alternancia fomenta momentos de interacción presencial, que son básicos en el desarrollo integral de los niños y jóvenes, algo que "le da importancia a esta estrategia". Del mismo modo, resaltó la relevancia de seguir los lineamientos para fortalecer el modelo y garantizar el bienestar de los estudiantes, mismos, instituciones y las familias. A la vez indicó que el reto

para el 2021 son los aprendizajes y de competencias socioemocionales.

De la transición a un nuevo futuro

La pandemia generó desafíos y oportunidades en el sector educativo. Las iniciativas tomadas por el Ministerio son respuesta a la coyuntura que afronta gran parte del mundo y generan expectativas respecto al futuro de la educación en el país.

Se ha evidenciado la necesidad de hacer mayor presencia de la infraestructura educativa con especial énfasis en zonas rurales. Por eso el Ministerio de Educación tiene actualmente 664 proyectos que se encuentran en curso en todos los departamentos del país, con una inversión de más de \$391 mil millones.

Además, avanzar en conectividad como factor de equidad fue otra de las prioridades para el Gobierno Nacional. Por ello, el Ministerio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones está redoblando esfuerzos para avanzar en el regionalización de conectividad, lo que permitirá llegar a 2022 conexión en 14.000 escuelas rurales, así como en la entrega de dispositivos digitales, lo que contribuye también al cierre de brechas.

Del mismo modo se desarrollaron actividades como las Pruebas Etnoactivas y otras medidas de desampliación que adaptan metodologías en los procesos de evaluación y estudio.

"Las acciones del sector están concentradas en promover y mejorar la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y con una inversión de más de \$391 mil millones.

Además, avanzar en conectividad como factor de equidad fue otra de las prioridades para el Gobierno Nacional. Por ello, el Ministerio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones está redoblando esfuerzos para avanzar en el regionalización de conectividad, lo que permitirá llegar a 2022 conexión en 14.000 escuelas rurales, así como en la entrega de dispositivos digitales, lo que contribuye también al cierre de brechas.

Del mismo modo se desarrollaron actividades como las Pruebas Etnoactivas y otras medidas de desampliación que adaptan metodologías en los procesos de evaluación y estudio.

"Las acciones del sector están concentradas en promover y mejorar la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y con una inversión de más de \$391 mil millones.

Además, avanzar en conectividad como factor de equidad fue otra de las prioridades para el Gobierno Nacional. Por ello, el Ministerio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones está redoblando esfuerzos para avanzar en el regionalización de conectividad, lo que permitirá llegar a 2022 conexión en 14.000 escuelas rurales, así como en la entrega de dispositivos digitales, lo que contribuye también al cierre de brechas.

Del mismo modo se desarrollaron actividades como las Pruebas Etnoactivas y otras medidas de desampliación que adaptan metodologías en los procesos de evaluación y estudio.

"Las acciones del sector están concentradas en promover y mejorar la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y con una inversión de más de \$391 mil millones.

» Más de 5'600.000 de niños y jóvenes del país han recibido el complemento alimenticio del Plan de Alimentación Escolar (PAE).