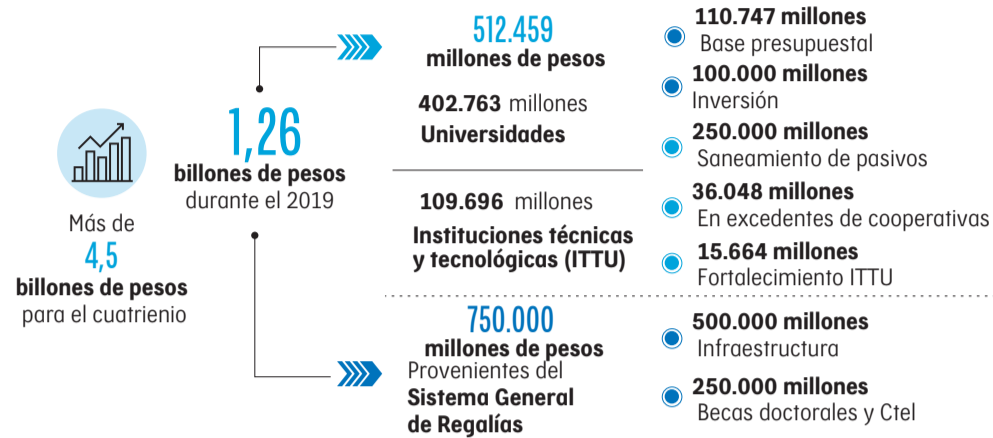


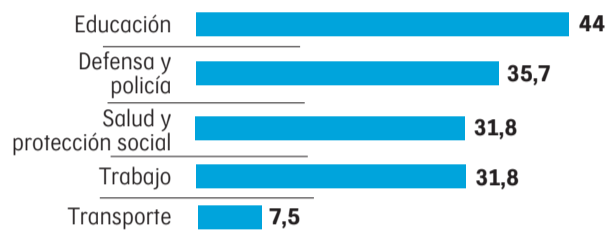
Presupuesto para educación supera los 44 billones en 2020

INVERSIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS 2019



SECTORES CON MAYOR INVERSIÓN EN EL 2020

Cifras en billones de pesos



Fuente: Ministerio de Hacienda

M

'Más presupuesto para la educación', una de las peticiones reiterativas que hacen los colombianos a los gobiernos. No en vano, y a lo largo de la historia, cada mandatario se ha trazado como meta aumentar la inversión en este importante sector y el gobierno del presidente Iván Duque no ha sido la excepción.

Para el 2020 la inversión total en educación asciende a los 44,1 billones de pesos. Esto significa un crecimiento real del 11 % frente al 2018 que fue de 38,5 billones de pesos.

Además, este presupuesto sigue posicionando al sector educativo como el que más recursos tiene. Según datos del Presupuesto General de la Nación para el 2020 (Ministerio de Hacienda), el sector Defensa y Policía tendrá: 35,7 billones de pesos, salud y protección social: 31,8 billones de pesos y trabajo: 31,8 billones de pesos, entre otros (ver gráfico sectores con con...).

MinEduación asegura que con estos recursos seguirán cumpliendo los compromisos pactados con la Mesa de Diálogo para la Construcción de Acuerdos para la Educación Superior. Y a los acuerdos con las organizaciones sindicales de maestros (Fecode) que incluyen la bonificación docente; cierre de brechas salariales; evaluación con carácter diagnóstico formativa; mayores oportunidades de formación posgradual, continuada y situada, entre otros.

Hernando Bayona, profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, resaltó que "en los últimos años el sector de educación ha mejorado aunque no a la velocidad que queremos porque faltan unas reformas estructurales. El salario de los maestros ya es competitivo con otras profesiones, pero hay incertidumbre en los maestros para emplearse porque hay una brecha entre la

formación y el mercado laboral docente. Es clave trabajar en ello porque el mercado laboral lo mueve en su mayoría el sector oficial con cerca de 326.000 maestros".

Por su parte, la viceministra de educación preescolar, básica y media, Constanza Alarcón, destaca logros en los diferentes niveles de formación: primera infancia; bienestar, es decir alimentación, transporte escolar, e infraestructura educativa; acompañamiento y dignificación de maestros y directivos; jornada única, doble titulación, democratización del acceso y fomento a la calidad, entre otros.

Primera infancia

El Ministerio de Educación le apunta a beneficiar a 550.000 niños entre los cero y cinco años, quienes reciben atención integral (educación, salud, cultura), gracias a un trabajo en equipo que llevan a cabo varias instituciones.

Para la alimentación escolar en 2019 se aumentaron en un

45% los recursos "para llegar a la mayor cantidad de niños en la totalidad de días que van a clases, ya que el programa de alimentación escolar en 2018 no hacía posible cumplir con los 180 días del calendario escolar. Actualmente el programa llega a 5,6 millones de ni-

HERNANDO BAYONA
Experto en educación



El Ministerio trabaja de manera acertada en la formación de los maestros en ejercicio, pero debe fortalecer la formación docente inicial; es decir, en normales y facultades".

ños", explicó la viceministra.

Con la creación de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar, que se espera esté constituida al finalizar este año, se logrará una estandarización en los procesos y se dará apoyo a las 96 secretarías de Educación.

Adicional, en convenio con el Ministerio de Agricultura, se fortalecerá la producción local al comprar productos del mismo territorio para abastecer los menús de los pequeños y generar encadenamientos productivos.

Educación Media

Respecto a la formación docente, tanto en preescolar como en educación media, Bayona dijo que "el Ministerio trabaja de manera acertada en la formación de los maestros en ejercicio". Sin embargo, agrega, "debe fortalecer la formación inicial de maestros; es decir, en las escuelas normales superiores y en las facultades de educación porque se centran en la filosofía de la educación y no en la práctica pedagógica, así podrán tener las competencias, habilidades y destrezas requeridas. El punto central de la educación deben ser los maestros".

Vale la pena destacar las alianzas que han hecho las instituciones educativas con el Sena para promover la doble titulación (bachilleres y técnicos) en los estudiantes, teniendo en cuenta la tasa de desem-

pleo juvenil (ver nota anexa sobre doble titulación).

Educación superior

Para el fortalecimiento de las instituciones públicas de educación superior se destinaron recursos adicionales por 4,5 billones de pesos para este cuatrienio.

El viceministro de educación superior, Luis Fernando Pérez, asegura que "el crecimiento de la base presupuestal de las instituciones de educación superior públicas de este cuatrienio, es comparable con el esfuerzo de los últimos 12 años".

En el marco de esta cifra récord, específicamente en el 2019 y dando cumplimiento a los acuerdos, se destinaron recursos adicionales por 1,26 billones de pesos.

Y para seguir incentivando a los estudiantes meritorios de cada departamento con la gratuidad focalizada en la educación superior se puso en marcha 'Generación E' (ver nota anexa).

Frente al polémico artículo 44, que ha estado durante 17 años en el Presupuesto General de la Nación, y cuya redacción daba a entender a algunos que el Gobierno sacaría recursos a las universidades públicas para pagar fallos o demandas proferidas en contra de la Nación, el Ministerio de Educación aclaró que el artículo ya fue objetado tal y como se comprometió el Ministerio de Hacienda desde octubre y además indicó que: "Este artículo no buscaba para nada menoscabar las finanzas de las Universidades Públicas. Tenía como fin, al igual que pasa con todas las entidades estatales, que dejen explícito en la estructura presupuestal una cuenta para atender los fallos o sentencias judiciales proferidas en su contra".

En la cartera de Educación aseguran que han cumplido con los 18 puntos del acuerdo con el movimiento estudiantil y docente. Incluso, el viceministro Pérez hace énfasis en que "hay un punto que es importante aclarar: el Gobierno Nacional incorporó al Plan Nacional de Desarrollo la autorización para que año a año se incorporen en el presupuesto nacional recursos equivalentes al 20 % de los saldos apropiados no comprometidos de cada vigencia y hasta por \$300.000 millones, siempre y cuando el uso de dichos saldos no incremente el déficit del Gobierno nacional central de cada vigencia".

Y agrega que "al cierre fiscal de 2018 y cumpliendo lo acordado, se informó que el Gobierno destinará \$78.500 millones para 2020 para el fortalecimiento institucional y de investigación de las IES públicas y para programas o proyectos de CTeI a través del Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas de Colciencias. El compromiso se está cumpliendo".

El Gobierno se fijó como una de sus metas invertir los recursos para mejorar la calidad en todas las etapas de la educación.
ARCHIVO PARTICULAR



3 PREGUNTAS A:

MARÍA VICTORIA ÁNGULO, MINISTRA DE EDUCACIÓN

En educación: 'No solo son recursos, también es calidad'

1. ¿Cuál es ese salto presupuestal de este Gobierno en educación?

El salto es significativo y lo doy con cifras. En el año 2018 teníamos 38,5 billones para todo el sector de educación. Gracias al apoyo del Presidente, Hacienda y el Congreso tenemos el sector con mayor presupuesto: 44,1 billones.

En este se incluyen: acuerdos con los maestros, con los estudiantes, incremento en infraestructura y en alimentación escolar, y mejoras en la calidad desde la primera infancia hasta la educación superior.

2. ¿Cuál es la apuesta para la educación superior, que ha suscitado tanta polémica por estos días?

Una cifra dicente: entre el 2013 y el 2018 se invirtieron, como recurso adicional a la educación, alrededor de 1,8 billones de pesos, y para este cuatrienio serán más de 4,5 billones para el fortalecimiento de la educación superior pública. Esta financiación redundará en impactar en calidad, más acceso, bienestar estudiantil, ciencia y tecnología, y dignificación docente.

Queremos mandar un mensaje importante, avanzar en materia de recursos es clave pero también lo es trabajar por una mejor calidad.

En estos 16 meses no solo hemos avanzado en materia presupuestal y en abrir los espacios de diálogo requeridos para hacer una construcción

colectiva en procura de fortalecer la educación superior, sino que hemos hecho un cambio importante a la normatividad de calidad de la educación superior tanto en registro calificado como de acreditación. Y hemos participado activamente en el marco de la Misión de Sabios para contar con un derrotero de mediano y largo plazo.

Igualmente se hizo el cambio en los sistemas de convalidación y trámites de educación superior para hacerlos de forma más ágil y de cara a las necesidades del ciudadano.

3. ¿Qué se está haciendo por la educación en las regiones más vulnerables

del país?

Trabajamos en acceso y en cómo llegar a las regiones más vulnerables con el programa 'Generación E', que tiene sus componentes de equipo, equidad y excelencia. Serán 336.000 beneficiados al finalizar el Gobierno.

Tengo que resaltar que Generación E cuenta con el apoyo del Departamento de Prosperidad Social (DPS), a través de su programa Jóvenes en Acción, y con ello, además de los recursos de matrícula se apoyó a los estudiantes con los recursos de manutención.

Lo que estamos haciendo es un trabajo en equipo que les permite acceso a la educación superior y busca reducir la tasa de deserción.



ESPECIAL



En Florencia (Caquetá) el pasado 11 de septiembre se lanzó la estrategia de acompañamiento integral - Soy Generación E, por parte del MinEduación.

Generación E: gratuidad, acceso y oportunidad para 336.000 jóvenes

Darlin Andrade, de 19 años, cursa primer semestre de licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés, en la Universidad del Quindío. Ella hace parte de los 71.193 estudiantes beneficiados hasta hoy con el programa (becas) Generación E del Ministerio de Educación y del Gobierno Nacional.

"Generación E es un programa que me ha permitido acceder a la educación superior con muchos beneficios económicos ya que la educación es gratuita si se gana la beca", asegura Darlin.

Igual opinión tiene Eliana Calle, de 18 años, estudiante de segundo semestre de Trabajo Social en la misma universidad y beneficiaria del programa. "Tenía pocas oportunidades de estudiar, pero cuando supe de las becas de Generación E, accedí a ella y pude ingresar a la universidad", destaca.

Eliana describe que antes las becas las daban a quienes tuvieran puntajes muy altos en el Icfes, pero ahora también tienen en cuenta a los estudiantes de bajos recursos económicos que hayan sido admitidos en una institución de educación superior pública y así tengan una oportunidad de estudiar, como fue el caso de ella.

"Esto nos abre un abanico de expectativas en la vida. Cuando uno entra a la universidad ve que estando allí hay oportunidad de salir del país o de poder estudiar inglés de manera alterna.

Con este programa no solo vamos a estudiar y aprender, también tenemos otras cosas que son

Sea parte de esta Generación E

- **Para Excelencia:**
 - Ser colombiano.
 - Ser bachiller 2019.
 - Puntaje 350 puntos.
 - Estar entre los primeros 10 bachilleres con los mejores puntajes de las Pruebas Saber 11 en Amazonas, Arauca, Caquetá, Casanare, Cesar, Chocó, Guainía, Guaviare, La Guajira, San Andrés y Providencia, Vaupés y Vichada.
- Para el resto del país, estar entre los mejores tres puntajes.
- Sisbén
- 57,21 puntos en las 14 ciudades principales.
- 56,32 puntos en el resto de las ciudades.
- 40,75 puntos en áreas rurales.
- Ser admitido en una institución de educación superior pública y privada con acreditación de alta calidad o con al menos el 25 por ciento de sus programas acreditados.
- **Para Equidad:**
 - Ser colombiano.
 - Tener entre 14 y 28 años
 - Ser bachiller.
 - No tener título profesional universitario.
 - No hay puntaje específico en Pruebas Saber 11.
 - No ser beneficiario de subsidio de matrícula, de otro fondo o de recursos de carácter municipal, departamental o nacional.
 - Sisbén
 - 32 puntos población indígena y población víctima.
 - Estar matriculado en primer curso de un programa técnico profesional, tecnólogo o universitario en las en las instituciones de educación superior pública bajo cualquier modalidad.

importantes como descuentos para ir a museos, cine y otras actividades. que claro que nos gustan y que nos ayudan a crecer", contó Eliana.

Así funciona

El programa Generación E tiene tres componentes, uno es el Equipo que incluye los recursos para cumplir los acuerdos de educación superior, otro es el de Equidad, en este el Estado cubre hasta el 100 % del valor de la matrícula y brinda apoyo de sostenimiento que es financiado por el Departamento de Prosperidad Social (DPS), a través del programa Jóvenes en Acción y con recursos del MinEduación. La meta es apoyar a 320.000 jóvenes en el cuatrienio, dicen desde el Gobierno Nacional. (Ver nota anexa Sea parte de...)

El otro componente es el de Excelencia, en él se reconoce a los bachilleres con excelentes resultados académicos apoyándoles la financiación de los estudios superiores a los jóvenes de escasos recursos; serán 16.000 beneficiarios en estos cuatro años. "Si ingresa a una institución de educación superior pública, se financiará el 100 % de la matrícula y se entregará un apoyo de sostenimiento, y si elige una privada, el valor de la matrícula es financiado por el gobierno nacional, donaciones y aportes de la institución de educación privada", dicen desde el Gobierno.

Cifras del Ministerio de Educación señalan que los primeros estudiantes beneficiados provienen de 1.094 municipios. De los 71.193

beneficiarios, 2.253 son de comunidades indígenas y 7.223 son víctimas del conflicto. Según esta cartera, con el apoyo del DPS los alumnos cumplen sus sueños de ingresar a la educación superior, y cuentan con más oportunidades para avanzar en su proyecto de vida.

Acompañamiento

Pero la finalidad de este programa no es solamente que los estudiantes puedan seguir con sus carreras universitarias, sino que se les da acompañamiento para evitar la deserción escolar y permitir la transición al mercado laboral.

Según el viceministro de educación superior, Luis Fernando Pérez, con este programa se les da opciones de estudios superiores a 336.000 jóvenes en cuatro años.

"Nunca se había tenido un programa de esta dimensión; el programa Ser Pilo Paga benefició a cerca de 40.000 estudiantes a los que de manera responsable les estamos garantizando los recursos necesarios para la finalización de sus estudios", destacó.

Para el experto en educación, Julián De Zubiría, director del Instituto Alberto Merani, el programa Generación E corrigió algunos errores de Ser Pilo Paga y eso es positivo, además exigió cofinanciación a las universidades privadas, pues antes el Estado asumía el 100 % y las privadas el 0 %. "Se focalizó en fortalecer las universidades públicas, algo esencial en una democracia. Se comprendió que para los estratos más bajos la educación superior tiene que ser gratuita, porque de lo contrario tienen que abandonar sus estudios, así los pagos sean bajos", destacó Zubiría.

El profesor universitario Ángel Pérez va un poco más allá y asegura que en general comparte los criterios que se propusieron para la creación de Generación E, en cuanto que responde a críticas que, en su momento, se le hicieron al programa Ser Pilo Paga.

"Sin embargo, este tipo de programas, como están concebidos, no generan nuevos cupos escolares, pues apalancan su desarrollo en utilizar la oferta y la infraestructura actual", concluyó Pérez.

320

mil jóvenes beneficiados

Estos son los estudiante que acceden en el componente de Equidad; a estos, se suman 16.000 del componente de Excelencia del programa Generación E.

Con doble titulación se es bachiller y técnico



Esta es una imagen de los primeros estudiantes bachilleres que obtienen la doble titulación. Se espera que al final de este cuatrienio sean 650.000, según datos del Ministerio de Educación Nacional y el Sena.

Hoy en el país 143.000 bachilleres recién graduados tiene doble título: el de bachiller y el de técnico y se espera que para finales del 2020 esta cifra llegue a los 650.000, según datos del Ministerio de Educación Nacional y el Sena.

"Ingresé a esta formación porque vi en ella una gran oportunidad que podía combinar mientras terminaba el bachillerato. Era una forma de salir adelante y la contabilidad me llamaba la atención porque es una carrera necesaria en todas las áreas de nuestra vida", aseguró Ana Isabel Rodríguez, de 18 años, técnica en operación contable y financiera del Sena y del colegio Argelia Alianza Educativa del barrio Bosa - La Paz.

Ana Isabel agrega que "ahora mismo estoy haciendo prácticas en la empresa PWS de auditoría y no solo se trata de tener un empleo con esta doble titulación, sino que con ella se asegura el fu-

turo de los jóvenes que como yo quieren seguir adelante y escalar en el estudio para cumplir nuestro proyecto de vida".

En total son 126 los programas que se ofrecen para los estudiantes que quieren obtener la doble titulación y su énfasis está en sectores productivos como los servicios, agropecuarios, industria, electricidad, salud, comercio, hotelería y turismo, textiles, construcción y servicios, destacan desde el Sena. "A la fecha, el Gobierno Nacional llega a 31 departamentos con esta apuesta de política frente a la formación integral de los jóvenes, 952 municipios en más de 4.000 instituciones educativas con una amplia oferta coherente con los intereses, capacidades y particularidades de las regiones en temas como el impulso a la economía naranja, la Cuarta Revolución Industrial y el desarrollo agrícola y sostenible", sostuvieron desde el Sena.

Pero no solo se trata de que los jóvenes obtengan su título como técnicos sino que este sea un empujón y una motivación para que puedan seguir con sus estudios superiores. "Después de obtener mi certificación en técnico, deseo continuar con el tecnólogo y así llegar paso a paso al nivel profesional de mi carrera obteniendo un título y la satisfacción de cumplir mis objetivos personales y en el menor tiempo previsto", destaca María Fernanda Salazar Franco, estudiante del colegio El Japon, en Kennedy.

Otros datos revelados indican que el mayor porcentaje de estudiantes matriculados en el programa Doble Titulación está en el Valle del Cauca (10,5 %), seguido de Cundinamarca (10 %), Bogotá y Antioquia (9 %). Además, estos tres primeros territorios tienen el mayor número de establecimientos educativos articulados con el Sena con 417, 367 y 345 respectivamente.