

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

**INFORMACIÓN GENERAL**

Marque con una X el tipo de documento:

<b>CONTRATO</b>		<b>CONVENIO</b>		<b>ORDEN DE ACEPTACIÓN</b>		Espacio para registro CORDIS
<b>Número:</b>	Nº contrato 0963	de	Año de 2018			
<b>Objeto:</b> PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA FLEXIBLE DE ALFABETIZACIÓN MEDIANTE EL CICLO I DEL MODELO EDUCATIVO "A CRECER" EN LAS ENTIDADES TERRITORIALES PRIORIZADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, PARA LA ATENCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS VULNERABLES, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO Y EN CONDICIÓN DE POBREZA ABSOLUTA, EN DESARROLLO DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN.						
<b>Contratista:</b>	UNIÓN TEMPORAL EDUCANDO COLOMBIA					

**INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

<b>Registro Presupuestal (artículo 42 ley 80):</b>	día	de	mes	de	año
<b>Fecha aprobación de Pólizas Garantías:</b>	20	de	JUNIO	de	2018
<b>Fecha de inicio:</b> <small>Debe ser la misma de la fecha del acta de inicio</small>	08	de	JUNIO	de	2018
<b>Duración total:</b>	173 Días				
<b>Fecha de terminación:</b>	31	de	DICIEMBRE	de	2018

**Prórrogas**


	Adicional No.	Tiempo (días calendario)			
1					
2					
<b>Fecha de terminación de acuerdo con la prórroga:</b>		día	de	mes	de año

**Adiciones**

	Adicional No.	Valor (\$)
1		
2		
<b>Valor total:</b>		<b>\$ Valor suscrito en números</b>

**Suspensiones**

	Adicional No.	Tiempo (días calendario)
1		

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b> <b>SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN</b> <b>INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° _____</b>
---	--

2						
<b>Fecha de terminación de acuerdo con la suspensión:</b>		día	de	mes	de	año
<b>Modificaciones</b>						
<b>Cláusula N°</b>		<b>Breve descripción de la modificación</b>				
1						
2						

<b>BALANCE FINANCIERO</b>
---------------------------

El contrato/convenio/orden de aceptación estipuló anticipo: SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\*Si manejo anticipo, relacione los datos de la cuenta para la consignación de los anticipos en el cuadro a continuación

Cuenta	Corriente	Ahorros	Número Cuenta:	Banco:
--------	-----------	---------	----------------	--------

El interventor/supervisor deberá anexar los siguientes documentos de programación y seguimiento del anticipo

<b>Plan de inversión del anticipo / Modificación al plan de inversión</b>	<b>Formato control de seguimiento anticipo*</b>	<b>Conciliación bancaria</b>
<b>Extractos bancarios</b>	<b>Certificación bancaria sobre rendimientos financieros</b>	

\*La legalización del anticipo debe ser en función a la programación acordada con el contratista y debe coincidir la programación con la actividad y el valor aprobado en las fechas respectivas

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

<b>% Anticipo de adiciones (4)</b>		<b>0,00%</b>		<b>Saldo pendiente por amortizar (8)</b>				<b>\$ -</b>
<b>Balance General</b>		<b>Pagos realizados al contratista/entidad</b>						
<b>Concepto</b>	<b>Valor</b>	<b>Concepto (16)</b>	<b>Orden de pago (17)</b>	<b>Fecha (18)</b>	<b>Valor total factura (19)</b>	<b>Valor amortización anticipo (20)</b>	<b>Valor neto (21)</b>	<b>% (22)</b>
Valor inicial (9)	\$ 11.817.540.252	Primer Pago	276245518	7/09/2018	\$ 3.545.262.076	\$ -	\$ 3.545.262.076	30%
Valor Adiciones (10)	\$ -	segundo Pago	302175118	28/09/2018	\$ 2.363.508.000	\$ -	\$ 2.363.508.000	20%
Valor Reducciones (11)	\$ -	Tercer pago	350887418	14/11/2018	\$ 3.545.262.076	\$ -	\$ 3.545.262.076	30%
Valor Total (12)	\$ 11.817.540.252	Cuarto Pago	413768218 - 413808018	26/12/2018	\$ 2.008.981.843	\$ -	\$ 2.008.981.843	17%
Valor pagado (13)	\$ 11.463.013.995					\$ -	\$ -	0%
Valor causado que no se ha pagado (14)					\$ -	\$ -	\$ -	0%
Valor total ejecutado (15)	\$ 11.463.013.995				\$ -	\$ -	\$ -	0%
Valor por ejecutar (16)	\$ 354.526.257				\$ -	\$ -	\$ -	0%
		<b>TOTALES</b>			<b>\$ 11.463.013.995</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 11.463.013.995</b>	<b>97%</b>

NOTA: LAS CASILLAS SOMBRADAS NO SE DEBEN MODIFICAR

**INSTRUCTIVO PARA DILGENCIAMIENTO DEL BALANCE FINANCIERO**

1. **Anticipo Inicial:** Registre el valor del porcentaje determinado como anticipo. Si no tiene anticipo, registre 0.00%
2. **Fecha de Desembolso del anticipo:** Registre la fecha de desembolso del anticipo.
3. **No. Orden de pago de Anticipo:** Registre el número de la orden de pago del anticipo.
4. **Anticipo de Adiciones:** Registre el valor del porcentaje determinado como anticipo de las adiciones. Si no se efectuaron, registre 0.00%
5. **Valor del anticipo Inicial:** Corresponde a la multiplicación de la casilla (1) \* Casilla (9)
6. **Valor del anticipo adiciones:** Corresponde a la multiplicación de la casilla (4) \* Casilla (10)
7. **Valor Total anticipo:** Es la sumatoria de la casilla (5) + (6) ( $\Sigma$  Valor anticipo inicial + Valor anticipo adiciones).
8. **Saldo pendiente por amortizar:** Es la diferencia entre la casilla (7) Valor total anticipo -  $\Sigma$  De la casilla (21) Valor total amortización anticipos.
9. **Valor Inicial:** Este es valor del contrato/convenio/orden de aceptación inicial principal sin adiciones.
10. **Valor Adiciones :** En esta casilla se deben incluir las adiciones realizadas
11. **Valor Reducciones :** En esta casilla se deben incluir las reducciones realizadas
12. **Valor Total:** Es la suma de la casilla (9) + (10)
13. **Valor Pagado:** Es la suma de la columna de valor total de la factura (19).
14. **Valor Causado no Pagado:** Este corresponde al valor bruto (sin incluir amortizaciones) de la factura que se está radicando para pago.
15. **Valor Total Ejecutado:** Es la sumatoria de la casilla (12) + (13) ( $\Sigma$  Valor pagado + Valor causado no pagado).
16. **Valor por ejecutar** diferencia entre el Valor Total y Valor Total Ejecutado.
17. **Concepto:** Corresponde a los Números de pago realizados
18. **Orden de Pago:** Registre el Número de la orden de pago.
19. **Fecha:** Registre la fecha de la Numero de orden de pago.
20. **Valor Total Factura:** Corresponde al valor de factura
21. **Valor Amortización anticipo:** Registre el valor de amortización del anticipo para la factura, tenga en cuenta que este debe estar de acuerdo con la forma de amortización estipulada en el contrato/convenio/orden de aceptación inicial.
22. **Valor Neto:** Es la diferencia entre el valor de la factura (19) y Valor Amortización anticipo (20)
23. **%:** Es la División entre el valor total del (11) y el valor total de la factura (19)

**Cuando se trate de un convenio que estipule aportes en contrapartida, especificar la siguiente información:**

<b>Valor aporte contrapartida</b>	<b>\$</b>
-----------------------------------	-----------

Valor ejecutado contrapartida a la fecha	\$
% de Ejecución contrapartida a la fecha	%

Cuando se trate de un convenio que entrega recursos para administrarlos, debe adjuntarse el “Informe de Ejecución Financiera Recursos Entregados en Administración” A-FM-CN-AC-02-06.

**RENDIMIENTOS**

El contrato/convenio/orden de aceptación generó rendimientos: SI \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Periodo de generación de rendimientos (Fecha de Inicio – Fecha de corte)	Valor de Rendimientos	Fecha de consignación de rendimientos	Anexa recibo (SI/NO)

**PAGOS REALIZADOS A LOS SISTEMAS DE SALUD, RIESGOS PROFESIONALES, PENSIONES Y APARTES PARAFISCALES**

El interventor/supervisor verificó el cumplimiento por parte del CONTRATISTA/ENTIDAD de sus obligaciones frente a los aportes a los sistemas de salud, pensiones, y cuando a ello haya lugar, riesgos profesionales, aportes a la Caja de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje, y su correcta relación entre el monto cancelado y las sumas que debieron haber sido cotizadas, de conformidad con la ley 789 de 2002, art. 50.	<b>XSI</b>	<b>NO</b>
Marque con una X		

Nº	Obligaciones Específicas Administrativas del Contratista/Entidad	Estado de avance de la obligación
<b>OBLIGACIONES ESPECIFICAS</b>		
1	<p><b>Implementar un proceso formativo mediante el Ciclo I del modelo educativo flexible A CRECER para el programa de alfabetización en las Entidades Territoriales Certificadas priorizadas por EL MINISTERIO para la atención de población en situación de analfabetismo inclusive con discapacidad intelectual, teniendo en cuenta los parámetros básicos que indica los manuales del modelo educativo.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador culminó la estrategia de implementación del programa nacional de alfabetización con corte a 31 de marzo de 2019, todo esto de acuerdo con los lineamientos impartidos desde el Ministerio de Educación Nacional, con la debida oportunidad y celeridad en el referido proceso de implementación en las 32 entidades territoriales priorizadas desde el Ministerio de Educación Nacional, se solucionaron los diferentes casos de Guainía, Turbo, Valle y otras entidades con dificultades en la terminación de sus actividades, en comité de noviembre de 2018, se dejó un compromiso y es de acuerdo con el avance académico del contrato en cada una de las ETC de acuerdo con la prórroga del contrato 96 de 2018, la</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>cual terminaba el 31 de marzo de 2018.</p> <p><b>Entrega producto Si_X No ___</b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
<p style="text-align: center;">2</p>	<p><b>Realizar visita técnica a las Entidades Territoriales Certificadas priorizadas por EL MINISTERIO, con el fin de socializar y presentar la propuesta operativa y la estrategia pedagógica para alfabetizar población en situación de analfabetismo concretando el procedimiento pedagógico, administrativo, técnico, plan de trabajo, coadyuvar al proceso de focalización y verificar que la población a atender será la propuesta por EL MINISTERIO para el logro de las metas propuestas dentro del programa nacional de alfabetización.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p>Descripción del avance: Tal como se detalla en los diferentes informes, se presentó un consolidado de Visitas a las ETC, los representantes de la Unión Temporal Educando Colombia (UTEC) y sus integrantes, así como el equipo de Gestión Territorial del Ministerio de Educación Nacional, realizaron el contacto inicial con las entidades y posteriormente adelantaron las visitas de socialización a cada una de ellas. Estas visitas, se realizaron durante el mes de junio y julio de 2018 y en ellas se contó con la participación del MEN, la UTEC y las SE, además contar con diferentes entidades aliadas de las cuales se contó con su apoyo en el proceso de focalización de la población, la estrategia de seguimiento y permanencia de facilitadores tanto como de beneficiarios del proyecto.</p> <p>En general las Secretarías de Educación mostraron disponibilidad y receptividad ante el proceso de contacto inicial, la socialización de la implementación 2018 y disposición total; se comprometieron en el acompañamiento y apoyo a los procesos de formación, focalización, seguimiento y evaluación poniendo a disposición a los profesionales del área, la comunicación con los Establecimientos Educativos, con el propósito de generar estrategias conjuntas, con los coordinaciones y enlaces, aportando a la cobertura y calidad del PNA mejorando experiencias anteriores y contextualizando los procesos a las poblaciones beneficiarias con especial énfasis a las personas con discapacidad.</p> <p>Las visitas para la Unión Temporal Educando Colombia, se consolidaron como una medida de acompañamiento de asistencia técnica a los grupos.</p> <p>En ellas se hizo seguimiento a los</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

facilitadores en lo concerniente al cumplimiento de los parámetros de la metodología: se verificó el avance en el desarrollo de las competencias básicas de los participantes y se brindaron las orientaciones didácticas y metodológicas para implementar de manera adecuada el modelo A Crecer. Se realizaron en total 4.295 visitas, relacionadas por Entidad Territorial

**Hallazgos:**

Con base en las visitas realizadas a los grupos, a continuación, se sintetizan los principales hallazgos:

La asistencia de participantes fue inferior al número de inscritos; en la mayoría de los casos esta situación se debía a las largas jornadas de trabajo que impedían su llegada oportuna; sin embargo, los facilitadores utilizaron estrategias de nivelación de temas y recuperación del tiempo a través de trabajos extra clases.

Los facilitadores estaban desarrollando las actividades de manera adecuada, de conformidad con lo establecido en el diseño metodológico del Modelo. Esto permitió evidenciar aprendizajes significativos y avances en las competencias de los participantes.

Una de las mayores dificultades encontradas fue la elaboración de una adecuada planeación de las actividades. Los facilitadores no se apropiaron de manera adecuada de esta herramienta como insumo útil para su trabajo y no solamente como un requisito formal. Predominó la realización de actividades de forma descontextualizada y con poca profundización. Algunos facilitadores afirmaron que con el desarrollo de la cartilla y las ayudas pedagógicas era suficiente. En las reuniones técnicas se trabajó sobre su importancia y utilidad.

Se detectaron avances significativos en los participantes: se reforzó la competencia de lectura en las cartillas primera y segunda.

Se evidenció un trato respetuoso y

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>cordial entre los participantes y los facilitadores, permitiendo que los encuentros pedagógicos se llevaran en armonía, y que se lograran buenos resultados en las actividades.</p> <p>Los grupos desarrollaron actividades complementarias que partieron de los temas trabajados en las diferentes sesiones y cartillas; además, los articularon con las necesidades de contexto que fueron evidenciadas en los encuentros pedagógicos.</p> <p>En los grupos en los que se atendió a población indígena wayuu y sikuani, se observó que la mayor parte del tiempo de la sesión se hizo en lengua materna; por ello no se logró mucha fluidez en lectura y escritura en lengua castellana. Se desarrollaron estrategias conjuntas para avanzar en las actividades y potencializar las competencias de interpretación y análisis en español.</p>
3	<p>Revisar, corregir, imprimir y entregar los materiales pedagógicos correspondientes al modelo educativo A CRECER, que servirán de mediadores para la implementación del programa de alfabetización para la población focalizada y verificada beneficiaria, asimismo se deberá proporcionar a los facilitadores en medio electrónico los documentos de las orientaciones técnicas en discapacidad, la estrategia pedagógica y la guía del facilitador para atender la población con discapacidad intelectual.</p>	<p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> X No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p> <p><b>% de Avance 100%</b></p> <p>Descripción del avance: La UTEC, para la impresión y entrega de los materiales se ajustó a lo establecido en el contrato 963 de 2018, Si bien en la cartilla # 1 del modelo ACRECER se notaron falencias de tipo técnico, es importante resaltar que para las cartillas 2, 3 y 4 se corrigieron aspectos como calidad de impresión, gramaje de las hojas de cada cartilla y material de las mismas. Es importante resaltar que durante el mes de octubre todas las ETC contaban con el material pedagógico y fungible necesario para la correcta ejecución del contrato.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> x No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
4	<p>Realizar un taller de formación del Modelo Educativo Flexible A CRECER dirigido a tutores y funcionarios de las Entidades Territoriales Certificadas priorizadas por EL MINISTERIO En este proceso el taller del modelo educativo A CRECER debe tener en cuenta el enfoque conceptual del modelo, el enfoque pedagógico,</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p>Descripción del avance: Para la finalización del contrato 963 de 2018, Se ejecutaron el 100% de los talleres de seguimiento en los cuales los</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

**actividades de Aprestamiento complementarias pruebas de entrada y de salida, la estructura curricular, procesos de planeación, aspectos administrativos y operativos, en total se debe transferir las cartillas 1, 2, 3, 4. y su gestión pedagógica, administrativa y comunitaria.**

gestores locales y los facilitadores socializaron las experiencias de la primera fase en la implementación del Modelo A Crecer en ciclo 1 y se brindaron las herramientas metodológicas para el desarrollo de cartilla 2,3 y 4 a través de un espacio lúdico pedagógico que consolide el equipo de facilitadores; estos talleres tuvieron una duración de 16 horas distribuidas en 2 días.

Los talleres restantes o faltantes que se debían realizar en el primer trimestre del año 2019 en las ETC de Guajira, Guainía y algunos municipios del Valle del Cauca se realizaron de manera adecuada y en el tiempo establecido para tal fin, todos los soportes, actas, listados de asistencia y registros fotográficos se encuentran debidamente clasificados por entidad territorial en el drive establecido para tal fin y al cual tienen acceso el Ministerio de Educación Nacional y la firma interventora Grupo Avante.

Para la realización de esta obligación contractual el operador efectuó el denominado Esta herramientas se utiliza en la metodología del Design Thinking

El Mapa de Empatía se basa como su propio nombre lo indica en la participación de una persona en una realidad ajena teniendo como base el sentir del otro, sirve para entender mejor a las otras personas en este caso a los diferentes roles que participan en la implementación. Se trata de tener un conocimiento más profundo sobre otras personas y situaciones, la experiencia, el entorno, la visión del mundo y el proceso, las necesidades, deseos, ideas, sugerencias, oportunidades en este caso del PNA en la implementación con el Modelo A Crecer I.

Resultados:

- El taller de evaluación permitió que los facilitadores socializaran las experiencias y resultados de la implementación del modelo A Crecer en los aspectos de: aplicación de la metodología; desempeño de los



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>participantes y los cambios producidos en las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En la socialización de experiencias de los facilitadores se evidenciaron cambios significativos en los ámbitos personal, profesional, laboral e incluso familiar; se destaca la oportunidad de ser motivadores y precursores del desarrollo y del progreso en las comunidades en los aspectos sociales, económicos y culturales.</li> <li>● Los facilitadores manifestaron que al culminar el proceso de formación sus participantes contemplaron la posibilidad de continuar con los siguientes ciclos; especialmente motivados por la dinámica vivida durante el proceso, la flexibilidad en los manejos de tiempos y los temas contextualizados.</li> </ul>
		<p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b>  <b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
5	<p><b>Coordinar con las Entidades Territoriales Certificadas la organización y puesta en funcionamiento de las alianzas necesarias para el desarrollo y sostenibilidad de la propuesta. Las alianzas se refieren a organismos o entidades (Ej. Red Unidos, Unidad de Víctimas) que puedan eventualmente fortalecer los procesos de focalización y permanencia de los participantes del programa de alfabetización.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b>  <b>Descripción del avance:</b>          La unión temporal Educando-Colombia 2018, coordinó la organización y puesta en marcha de las diferentes alianzas, en el drive que el operador ha dispuesto para la revisión de productos se encuentra un cuadro con los procesos sobre las alianzas que se realizaron en cada entidad territorial, sus actividades y resultados, el Ministerio de Educación tiene acceso a el referido drive y se pueden constatar los productos aquí mencionados.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b>  <b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
6	<p><b>Presentar informes mensuales a EL MINISTERIO a través del supervisor/interventor del contrato los cuales contengan Avances sobre la ejecución técnica del contrato con respecto a las obligaciones establecidas en el mismo, y reporte de los beneficiarios del modelo A CRECER, de acuerdo con lo definido por EL</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b>  <b>Descripción del avance:</b> Con corte a el mes de marzo de 2018, el grupo Avante recibió todos y cada uno de los informes mensuales sobre la ejecución</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

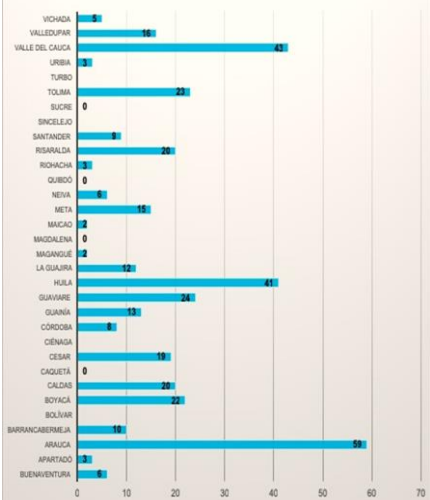
	<p><b>MINISTERIO.</b></p>	<p>del contrato en las entidades territoriales priorizadas para la implementación del Programa Nacional de Alfabetización, el informe final por parte del operador será entregado al Ministerio de Educación Nacional después del 31 de marzo de 2018, fecha hasta la cual quedó ajustada la prórroga del contrato 963 de 2018.</p> <p>Es importante precisar que dichos informes fueron entregados con la oportunidad requerida y con los lineamientos brindados tanto por el MEN como por la firma interventora.</p> <p><b>Entrega producto Si_x_ No____</b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>																																							
<p style="text-align: center;">7</p>	<p><b>Atender población joven y adulta iletrada con discapacidad (mínimo el 2/o de la cobertura total del alcance del presente contrato), que se focalice en cada entidad territorial certificada priorizada por EL MINISTERIO, de conformidad con los procesos de Inclusión educativa que maneja desde EL MINISTERIO y en cumplimiento de la Ley 1618 de 2013 y el Decreto 1421 de 2017.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador atendió de manera oportuna al 2% de población en condición de discapacidad del total de la población focalizada en el contrato 963 de 2018; el Grupo Avante a través de su coordinadora de educación especial realizó asistencias técnicas durante durante la ejecución del contrato con el fin de analizar si la atención brindada a la referida población fue pertinente.</p> <p>El siguiente gráfico muestra cómo fue la atención del operador a la población en condición de discapacidad:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>CÓDIGO</b></th> <th><b>TIPO</b></th> <th><b>DE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Visual - baja visión irreversible</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Visual - ceguera</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Trastorno del espectro autista</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Intelectual</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Múltiple</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Auditiva - usuario de lengua de señas colombiana</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Auditiva - usuario del castellano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Sordoceguera</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Física - movilidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Sistémica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Mental- psicosocial</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Trastorno permanente de voz y</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>CÓDIGO</b>	<b>TIPO</b>	<b>DE</b>	3	Visual - baja visión irreversible		4	Visual - ceguera		7	Trastorno del espectro autista		8	Intelectual		10	Múltiple		12	Auditiva - usuario de lengua de señas colombiana		13	Auditiva - usuario del castellano		14	Sordoceguera		15	Física - movilidad		17	Sistémica		18	Mental- psicosocial		19	Trastorno permanente de voz y	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TIPO</b>	<b>DE</b>																																							
3	Visual - baja visión irreversible																																								
4	Visual - ceguera																																								
7	Trastorno del espectro autista																																								
8	Intelectual																																								
10	Múltiple																																								
12	Auditiva - usuario de lengua de señas colombiana																																								
13	Auditiva - usuario del castellano																																								
14	Sordoceguera																																								
15	Física - movilidad																																								
17	Sistémica																																								
18	Mental- psicosocial																																								
19	Trastorno permanente de voz y																																								

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_

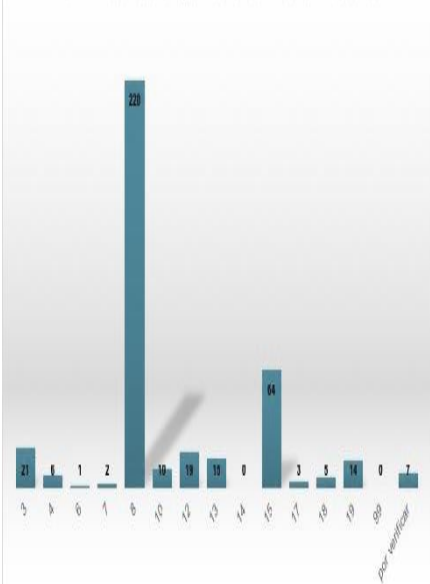
habla

99 No aplica

Cantidad de Población con Discapacidad (PcD)



PcD - Distribución por Caracterización - Códico



Entrega producto Si  No

Ubicación:

<https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

8	<p><b>El contratista se compromete a apoyar el registro de la matrícula efectivamente atendida y las novedades en el sistema SIMAT conjuntamente con el responsable de cada Entidad Territorial Certificada priorizada por EL MINISTERIO, para lo cual deberá realizar el seguimiento al registro de matrícula por parte de los establecimientos educativos estatales. Así mismo, el contratista constituirá una base de datos con las novedades de matrícula de cada uno de los participantes del programa de alfabetización, esta base de datos deberá reportarse mensualmente al supervisor/interventor</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador brindó toda la colaboración necesaria a las entidades territoriales y específicamente a las instituciones educativas para el cargue y registro de la matrícula en el SIMAT, Los documentos entregados por el operador a las instituciones fueron: carpeta con la identificación y caracterización de los participantes de acuerdo a los requerimientos solicitados para hacer su debida inscripción en el SIMAT; con corte al me de diciembre de 2018, el total el cargue de matrícula en el SIMAT por parte de las diferentes entidades territoriales era del 100%, en comité de seguimiento del mes de Marzo se presentó la tabla de matrícula por entidad territorial, en dicha tabla se encuentra el 100% de la matrícula registrad en el sistema, de igual manera en el Drive dispuesto por la UTEC se encontrará el anexo 6ª general por entidad territorial en el cual se podrán identificar lo que se registró en SIMAT por parte de cada una de las entidades territoriales certificadas priorizadas para la implementación del Programa Nacional de Alfabetización.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Total focalización</td> <td style="text-align: right;">39.574</td> </tr> <tr> <td>Total de cupos asignados</td> <td style="text-align: right;">36.200</td> </tr> <tr> <td>Total de grupos</td> <td style="text-align: right;">1.508</td> </tr> <tr> <td>Total matriculados</td> <td style="text-align: right;">24.791</td> </tr> <tr> <td>Total pruebas de entrada</td> <td style="text-align: right;">38.331</td> </tr> <tr> <td>Total de facilitadores</td> <td style="text-align: right;">1.308</td> </tr> <tr> <td>Total atendidos</td> <td style="text-align: right;">38.203</td> </tr> <tr> <td>Total en zona urbana</td> <td style="text-align: right;">20.731</td> </tr> <tr> <td>Total en zona rural dispersa</td> <td style="text-align: right;">8.603</td> </tr> <tr> <td>Total en zona rural no dispersa</td> <td style="text-align: right;">8.854</td> </tr> </table>	Total focalización	39.574	Total de cupos asignados	36.200	Total de grupos	1.508	Total matriculados	24.791	Total pruebas de entrada	38.331	Total de facilitadores	1.308	Total atendidos	38.203	Total en zona urbana	20.731	Total en zona rural dispersa	8.603	Total en zona rural no dispersa	8.854
Total focalización	39.574																					
Total de cupos asignados	36.200																					
Total de grupos	1.508																					
Total matriculados	24.791																					
Total pruebas de entrada	38.331																					
Total de facilitadores	1.308																					
Total atendidos	38.203																					
Total en zona urbana	20.731																					
Total en zona rural dispersa	8.603																					
Total en zona rural no dispersa	8.854																					

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

CUPOS ASIGNADOS	35500
REASIGNACIÓN DE CUPOS	36253
ATENCIÓN POR MUNICIPIO	37738
FOCALIZACIÓN	39468
ATENDIDOS A CORTE	36664
MATRICULADOS	36293
#PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	384
#URBANA	19581
# GRUPOS URBANA	759
#RURAL NO DISPERSA	9084
#GRUPOS RURAL NO DISPERSA	362
#RURAL DISPERSA	7999
#GRUPOS RURAL DISPERSA	330
TOTALIDAD DE GRUPOS	1450
# FACILITADORES	1379
#DE PRUEBAS DE ENTRADA APLICADAS	38512
# DE PRUEBAS DE SALIDA APLICADAS	29089
# PERSONAS QUE NO APLICARON PRUEBA DE SALIDA	5708
PROMOVIDOS	23878
NO PROMOVIDOS	2370
IE	532
IEO CON MEF	290

**Entrega producto Si\_X\_ No\_\_**  
**Ubicación:**  
<https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final>

**% de Avance 100%**

**Descripción del avance:** Las pruebas de entrada diseñadas y aplicadas por el operador para el modelo A Crecer tenían como propósito principal, constatar que los aspirantes a desarrollarlo cuentan con las condiciones mínimas requeridas para llevar a cabo el proceso de formación. A continuación, se presentan los principales resultados arrojados en cada Ciclo.

El operador realizó el 100% de las pruebas de entrada en las 32 ETC priorizadas, toda la información, así como la copia de todas las pruebas de entrada realizadas se encuentran disponibles para que el Ministerio pueda analizar.

Se tiene diseñado un plan de acompañamiento por parte de los gestores locales y coordinadores regionales para optimizar los tiempos de aplicación.

--	--	--

<b>9</b>		<p><b>Diseñar y aplicar una prueba de entrada y una prueba de salida a los beneficiarios del programa de alfabetización con el fin de evaluar el proceso de alfabetización</b></p>
----------	--	--

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

La siguiente es la tabla con las fechas en las cuales se aplicaron las pruebas de entrada:

ETC	Fecha de aplicación prueba de salida
Apartadó	30 de noviembre de 2018
Arauca	3 de diciembre de 2018
Barrancabermeja	3 de diciembre de 2018
Bolívar	7 de diciembre de 2018
Boyacá	3 de diciembre de 2018
Buenaventura	2 de diciembre de 2018
Caldas	3 de diciembre de 2018
Caquetá	10 de diciembre de 2018
Cesar	30 de noviembre de 2018
Ciénaga	3 de diciembre de 2018
Córdoba	3 de diciembre de 2018
Guainía	Enero 2019
Guaviare	15 de diciembre de 2018
Huila	20 de diciembre de 2018
La Guajira	10 de diciembre de 2018
Magangué	7 de diciembre de 2018
Magdalena	10 de diciembre de 2018
Maicao	10 de diciembre de 2018
Meta	3 de diciembre de 2018
Neiva	2 de diciembre de 2018
Quibdó	15 de diciembre de 2018
Riohacha	10 de diciembre de 2018
Risaralda	11 de diciembre de 2018
Santander	10 de diciembre de 2018
Sincelejo	25 de noviembre de 2018
Sucre	3 de diciembre 2018
Tolima	13 de diciembre de 2018
Turbo	25 de noviembre de 2018
Urbía	15 de diciembre de 2018
Valle del cauca	3 de diciembre de 2018
Valledupar	1 de diciembre de 2018
Vichada	10 de diciembre de 2018

Al finalizar la implementación, y con el fin de consolidar los resultados obtenidos por los participantes, se les aplicó la prueba de salida. Esta actividad, junto con el acompañamiento a los grupos, los reportes entregados por los facilitadores y la valoración de competencias, permitió conocer el estado de desarrollo de competencias de los participantes que culminaron el ciclo.

Se evaluaron 29.089 personas que concluyeron la totalidad de las sesiones que contenían las cartillas.

De los cuales 23.878 fueron promovidos y 2.370 no promovidos

A la fecha de este informe se siguen tabulando los resultados de las pruebas de salida de algunas ET.

**Entrega producto Si \_\_\_ No \_\_\_ X \_\_\_**

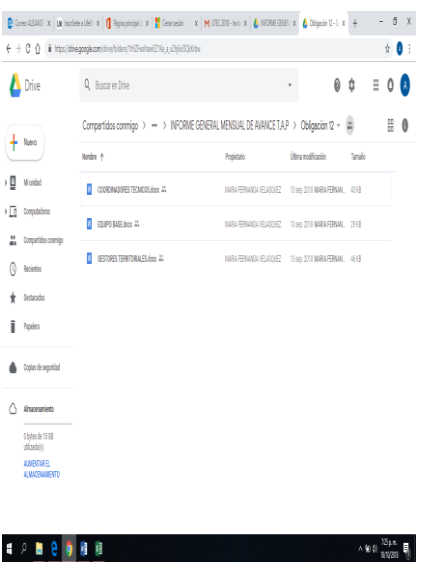
**Ubicación:**

<https://drive.google.com/drive/>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

<b>10</b>	<p><b>Entregar cada dos meses a las Entidades Territoriales Certificadas priorizadas por EL MINISTERIO un informe de avance del proceso de implementación del modelo educativo A CRECER, incluyendo las fortalezas, debilidades y el plan de mejoramiento correspondiente en los casos donde se detecten puntos de falla</b></p>	<p style="text-align: right;"><a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">search?q=informe%20final</a></p> <p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador UTEC, realizó y entregó los informes bimensuales correspondientes a la implementación del PNA en cada una de las entidades territoriales priorizadas del modelo educativo A CRECER, incluyendo las fortalezas, debilidades y el plan de mejoramiento correspondiente en los casos donde se detecten puntos de falla, esto con el fin que el Ministerio de Educación Nacional tenga herramientas para las próximas implementaciones.</p> <p>De igual forma que en las anteriores obligaciones contractuales, en el Drive dispuesto por la UTEC encontrarán la copia de cada uno de los informes entregados a cada entidad territorial durante la implementación del programa nacional de alfabetización.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
<b>11</b>	<p><b>Presentar los documentos, informes y productos relacionados con el contrato y los demás que considere la supervisión/interventoría para su respectiva verificación y aprobación.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador UTEC ha hecho entrega de todos los documentos, informes y productos relacionados con el contrato 963 de 2018, con corte al mes de marzo de 2019, el operador entregó a la interventoría el 100% de los productos solicitados, incluyendo los resultantes de los compromisos de los últimos comités celebrados en el Ministerio de Educación Nacional, en el drive hay carpetas por cada entidad territorial que dan cuenta del proceso de implementación del PNA. La información que reposa es de carácter técnico, pedagógico, administrativo y financiero, de tal forma que se pueden tener todos los aspectos contemplados en el contrato 963 de 2018, exceptuando el jurídico para el cual existe una carpeta adicional con los inconvenientes de tipo legal o jurídico suscitados durante el desarrollo del referido contrato.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
12	<p><b>Contratar en los términos de ley al equipo de trabajo de acuerdo con los perfiles establecidos en el documento base de la contratación y los manuales del modelo A CRECER, en lo pertinente a coordinación, gestión, asesoría y seguimiento, con dedicación al 100 % para la ejecución del contrato.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La unión temporal Educando Colombia 2018 (Utec) pudo consolidar al final de la ejecución del contrato un equipo de trabajo pertinente de acuerdo con las revisiones realizadas por el GRUPO AVANTE a las hojas de vida y soportes académicos y laborales.</p> <p>Se entregó al grupo avante los permisos necesarios para la verificación de las diferentes hojas de vida correspondientes al grupo de trabajo del operador en terreno, esta actividad fue realizada al principio de la ejecución del contrato de interventoría y cuando el Ministerio así lo requirió.</p>  <p><b>Entrega producto Si_X No</b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
13	<p><b>Realizar reuniones con los directivos docentes (rector -coordinador) de los establecimientos educativos estatales en los que se implementara el programa de alfabetización, con el fin de socializar la estrategia, orientar sobre las acciones de incorporación del modelo A CRECER en el PEI, articular los sistemas de evaluación y el registro de la matrícula en SIMAT</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> Desde la ejecución del contrato 963 de 2018, se cumplió a cabalidad con esta obligación en cada entidad territorial, ya se efectuaron todas las reuniones con directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.</p> <p>El grupo avante verificó en cada</p>



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>asistencia técnica el cumplimiento de la obligación # 13, y se aportaron fotografías, y evidencias que soportan esta actividad,.</p> <p><b>Entrega producto Si ___ No _X_</b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>																																																																		
14	<p><b>Realizar el seguimiento al avance en los establecimientos educativos estatales que hayan considerado mediante consenso de la comunidad educativa la incorporación del modelo A CRECER en el PEI y adelantar las gestiones pertinentes para su cumplimiento o dejar los soportes administrativos de la gestión adelantada. La orientación y guía para la adopción del modelo educativo en el PEI de los establecimientos educativos que así lo consideren, será entregada por EL MINISTERIO.</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b>                  La inclusión se logró mediante la ejecución de acciones como: socialización del proyecto y el modelo A Crecer, diagnóstico del estado de articulación (en algunos casos había instituciones que venían prestando el servicio de educación por ciclos) y asesoría en los pasos y procedimientos para la inclusión.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: #0056b3;">Entidad Territorial</th> <th style="color: #0056b3;">Número de IE vinculadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Apartadó</td><td>14</td></tr> <tr><td>Arauca</td><td>7</td></tr> <tr><td>Barrancabermeja</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bolívar</td><td>10</td></tr> <tr><td>Boyacá</td><td>17</td></tr> <tr><td>Buenaventura</td><td>13</td></tr> <tr><td>Caldas</td><td>26</td></tr> <tr><td>Caquetá</td><td>9</td></tr> <tr><td>Cesar</td><td>34</td></tr> <tr><td>Ciénaga</td><td>12</td></tr> <tr><td>Córdoba</td><td>25</td></tr> <tr><td>Guaimía</td><td>2</td></tr> <tr><td>Guaviare</td><td>21</td></tr> <tr><td>Huila</td><td>19</td></tr> <tr><td>La Guajira</td><td>22</td></tr> <tr><td>Magangué</td><td>9</td></tr> <tr><td>Magdalena</td><td>29</td></tr> <tr><td>Malcao</td><td>14</td></tr> <tr><td>Meta</td><td>9</td></tr> <tr><td>Neiva</td><td>11</td></tr> <tr><td>Quibobó</td><td>7*</td></tr> <tr><td>Riohacha</td><td>6</td></tr> <tr><td>Risaralda</td><td>6</td></tr> <tr><td>Santander</td><td>8</td></tr> <tr><td>Sincelejo</td><td>7</td></tr> <tr><td>Sucre</td><td>40</td></tr> <tr><td>Tolima</td><td>33</td></tr> <tr><td>Turbo</td><td>15</td></tr> <tr><td>Uribia</td><td>13</td></tr> <tr><td>Valle del cauca</td><td>38</td></tr> <tr><td>Valledupar</td><td>10</td></tr> <tr><td>Vichada</td><td>14*</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Entrega producto Si _x_ No _____</b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>	Entidad Territorial	Número de IE vinculadas	Apartadó	14	Arauca	7	Barrancabermeja	4	Bolívar	10	Boyacá	17	Buenaventura	13	Caldas	26	Caquetá	9	Cesar	34	Ciénaga	12	Córdoba	25	Guaimía	2	Guaviare	21	Huila	19	La Guajira	22	Magangué	9	Magdalena	29	Malcao	14	Meta	9	Neiva	11	Quibobó	7*	Riohacha	6	Risaralda	6	Santander	8	Sincelejo	7	Sucre	40	Tolima	33	Turbo	15	Uribia	13	Valle del cauca	38	Valledupar	10	Vichada	14*
Entidad Territorial	Número de IE vinculadas																																																																			
Apartadó	14																																																																			
Arauca	7																																																																			
Barrancabermeja	4																																																																			
Bolívar	10																																																																			
Boyacá	17																																																																			
Buenaventura	13																																																																			
Caldas	26																																																																			
Caquetá	9																																																																			
Cesar	34																																																																			
Ciénaga	12																																																																			
Córdoba	25																																																																			
Guaimía	2																																																																			
Guaviare	21																																																																			
Huila	19																																																																			
La Guajira	22																																																																			
Magangué	9																																																																			
Magdalena	29																																																																			
Malcao	14																																																																			
Meta	9																																																																			
Neiva	11																																																																			
Quibobó	7*																																																																			
Riohacha	6																																																																			
Risaralda	6																																																																			
Santander	8																																																																			
Sincelejo	7																																																																			
Sucre	40																																																																			
Tolima	33																																																																			
Turbo	15																																																																			
Uribia	13																																																																			
Valle del cauca	38																																																																			
Valledupar	10																																																																			
Vichada	14*																																																																			

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

15	<p>Seleccionar con el apoyo de las entidades territoriales certificadas los facilitadores que implementaran el programa de alfabetización, de acuerdo con las orientaciones definidas en los manuales metodológico, pedagógico y operativo del modelo A CRECER y aplicar las pruebas establecidas Cada facilitador deberá atender grupos en promedio de 25 participantes en la zona urbana y rural no dispersa, este número podrá variar de acuerdo con las condiciones de las zonas de atención en las que se desarrolle el programa de alfabetización siendo 30 el máximo número de participantes y 26 el mínimo número de participantes En la zona rural dispersa el mínimo número de participantes será de 10 por grupo conformado y el máximo de 30 por grupo conformado.</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> Para la conformación del equipo de facilitadores se realizaron en las diferentes entidades territoriales tres tipos de convocatorias:  <b>Convocatoria abierta</b>  <b>Convocatoria interna</b>  <b>Convocatoria por referencia</b></p> <p>Todos estos procesos fueron cotejados por la interventoría con cada secretaría de educación en las diferentes visitas de verificación y asistencia técnica realizadas por los verificadores de campo contratados por el Grupo Avante.</p> <p><b>Entrega producto Si ___ No _X_</b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
16	<p>Suscribir las respectivas actas que soporten la entrega de los materiales a cada uno de los grupos, de acuerdo con la distribución indicada en el ítem anterior Los materiales que se entreguen a los facilitadores deben ser avalados por el rector o directivo docente del establecimiento educativo donde implementara el programa de alfabetización.</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador UTEC, suscribió todas las actas de entrega tanto de la cartillas 1, 2, 3 y 4 como de los kits para los beneficiarios del programa nacional de alfabetización, en las visitas realizadas por el Grupo Avante se han solicitado las evidencia que soporten el cumplimiento y la ejecución de esta obligación, el 100% de los materiales fueron entregados en el taller de seguimiento en cada entidad territorial realizado en la última semana de noviembre y la primera de octubre de 2018.</p> <p>Para llevar a cabo la adecuada implementación del Modelo se proyectó la entrega de materiales para los facilitadores, participantes y grupos.</p> <p>Una vez definida la distribución de los grupos, se procedió con la adquisición y distribución de los materiales, buscando lograr su entrega oportuna.</p> <p>En los meses de Agosto y Octubre se llevó a cabo la entrega de los materiales.</p> <p>Esta se formalizó mediante un acta firmada por cada uno de los facilitadores.</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p style="text-align: center;">CANTIDAD DE MATERIAL ENTREGADO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="text-align: center;">Descripción</th> <th style="text-align: center;">Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primera cartilla</td> <td style="text-align: right;">39442</td> </tr> <tr> <td>Segunda cartilla</td> <td style="text-align: right;">38242</td> </tr> <tr> <td>Tercera cartilla</td> <td style="text-align: right;">37142</td> </tr> <tr> <td>Cuarta cartilla</td> <td style="text-align: right;">36524</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Br8bhom7eN_7P5sGEgkero">https://drive.google.com/drive/folders/1Br8bhom7eN_7P5sGEgkero</a></p>	Descripción	Cantidad	Primera cartilla	39442	Segunda cartilla	38242	Tercera cartilla	37142	Cuarta cartilla	36524
Descripción	Cantidad											
Primera cartilla	39442											
Segunda cartilla	38242											
Tercera cartilla	37142											
Cuarta cartilla	36524											
17	<p><b>Entregar un informe detallado de los materiales educativos y de apoyo a la formación entregados a los diferentes actores del proceso, adjuntando las actas de entrega de estos. El material debe cumplir con las especificaciones técnicas. La entrega de los materiales se debe hacer con la realización de los talleres de formación en el ciclo I del modelo educativo A CRECER o a mas tardar 15 días calendario, posteriores a la realización del taller precitado</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p>Descripción del avance: La UTEC, para la impresión y entrega de los materiales se ha ceñido a lo establecido en el contrato 0963 de 2018 y dichos materiales han sido revisados y aprobados desde la intereventoría, cuentan como mínimo de: • Juego de cartillas correspondientes al ciclo I del modelo educativo A CRECER. que consta de: a) cuatro (4) cartillas para cada uno de los participantes, facilitadores, gestores y coordinadores. b) Tamaño 21.5 * 28. c) Páginas interiores de las cartillas impresas en papel bond de 75 gramos a 2*2 tintas. d) Carátulas de las cartillas impresas en papel propalcote de 280 gramos a 4*0 tintas. e) Plastificado frío brillante 1 cara. f) Encuadernación costura al hilo con pegue hotmelt. g) Empaque de 20 unidades en caja de cartón corrugado, zunchadas y rotuladas con bolsa de fuelle. h) Termo sellado individual. • Un juego de manuales (compuesto por Guía metodológica y manual pedagógico y operativo) para cada uno de los facilitadores, gestores y coordinadores. a) Cartillas de 66 páginas impresas a 1 tinta en bond de 75 gramos. b) Carátula impresa a 4x0 tintas en propalcote de baja densidad de 280 gramos, con plastificado mate por una cara. c) Encuadernación costura al caballete. d) Tamaño cerrado</p>										

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>21.5 x 28 cm. e) Cartillas de 60 páginas impresas a 1 tinta en bond de 75gramos. f) Carátula impresa a 4x0 tintas en propalcote de baja densidad de 280 gramos con plastificado mate por una cara. g) Encuadernación costura al caballete. h) Tamaño cerrado 21.5 x 28 cm. • Un laminario para cada uno de los grupos. a) Tamaño 44 * 61,5 cros. b) 3 hojas impresas a 1x0 tintas y 12 hojas impresas a 1x1 tintas en papel propalcote de 200 gramos. c) Anillo doble O y varilla en media luna para colgar. d) Empaque por 20 unidades en caja de cartón. e) Cantidad de Hojas: 15. • Cuatro (4) cartillas de la estrategia de discapacidad para atender población joven y adulta focalizada y caracterizada con discapacidad intelectual, y las orientaciones, la estrategia y la guía del docente se entregarán en medio magnético a los facilitadores para su respectiva preparación y procesos de planeación.</p> <p><b>Entrega producto Si_X No _____</b>  <b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
18	<p><b>Garantizar la entrega de la documentación que corresponde a la matrícula de los participantes del programa de alfabetización, necesaria y pertinente, a los establecimientos educativos estatales, para soportar el proceso de matrícula y registro en el SIMAT, permitiendo la correspondiente certificación de los participantes que superen el programa de alfabetización mediante la implementación del ciclo I del modelo educativo A CRECER</b></p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La UTEC entregó a todas las instituciones educativas las carpetas correspondientes de cada uno de los beneficiarios del programa nacional de alfabetización, es importante precisar que las referidas carpetas contaban con las especificaciones necesarias y contempladas en la ley general de archivo y con todos los protocolos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional a través de la gestión documental.</p>

CUPOS ASIGNADOS	35900
REASIGNACIÓN DE CUPOS	36253
ATENCIÓN POR MUNICIPIO	37738
FOCALIZACIÓN	39468
ATENDIDOS A CORTE	36664
MATRICULADOS	36293
#PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	384
#URBANA	19581
# GRUPOS URBANA	759
#RURAL NO DISPERSA	9084
#GRUPOS RURAL NO DISPERSA	362
#RURAL DISPERSA	7999
#GRUPOS RURAL DISPERSA	330
TOTALIDAD DE GRUPOS	1450
# FACILITADORES	1379
#DE PRUEBAS DE ENTRADA APLICADAS	38512
# DE PRUEBAS DE SALIDA APLICADAS	29089
# PERSONAS QUE NO APLICARON PRUEBA DE SALIDA	5708
PROMOVIDOS	23878
NO PROMOVIDOS	2370
IE	532
IEO CON MEF	290

**Entrega producto Si  No**

**Ubicación: Datos de seguimiento general, UTEC – 2018. La información en hipervínculo se encuentra en validación, ya que muchos de los formatos están siendo sistematizados y tabulados. [unificado\SEGUIMIENTO CORRESPONDIENTE A DICIEMBRE FINAL 21.xlsx](#)**

19

**Realizar un taller de seguimiento y acompañamiento a los procesos educativos con una duración mínima de 16 horas (distribuidas en dos días), dirigido a la totalidad de los facilitadores contratados para la implementación del programa de alfabetización, garantizando la logística y permanencia de los facilitadores durante el tiempo de duración del taller La fecha de realización de este taller se define de acuerdo con el avance de las sesiones de formación desarrolladas según lo establecido en los manuales del programa. Una vez culminen los talleres se entregará un informe detallado del proceso, el listado de asistentes, las planillas de asistencia firmadas. Previamente, se debe entregar al supervisor/interventor la agenda y planeación del taller, las fechas y sitio de realización para su aprobación.**

**% de Avance 100%**

**Descripción del avance:** Se ejecutaron 33 talleres de seguimiento en los cuales los gestores locales y los facilitadores socializaron las experiencias de la primera fase en la implementación del Modelo A Crecer en ciclo 1 y se brindaron las herramientas metodológicas para el desarrollo de cartilla 2,3 y 4 a través de un espacio lúdico pedagógico que consolide el equipo de facilitadores; estos talleres tuvieron una duración de 16 horas distribuidas en 2 días.

**Acciones desarrolladas con los facilitadores que no asistieron**

Revisión del avance de los participantes de la implementación del modelo A Crecer a través de la metodología DOFA.

Identificación de los problemas de aprendizaje de los participantes durante

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

el desarrollo de la primera cartilla, con el objetivo de retomarlos en el inicio de LA SEGUNDA CARTILLA.

Explicación de la estructura metodológica de la cartillas 2, 3 y 4 profundizando los conceptos descritos en el ítem anterior.

Socialización de los formatos teniendo en cuenta información pertinente para los mismos (códigos nuevos de discapacidad, diligenciamiento del PIAR en los anexos 1 y 2 completos, planeación y su columna de ajustes razonables y planeación de Unidades Integradas).

Resultados de los talleres de seguimiento,

Los temas trabajados fueron asertivos y tomados positivamente por parte de los facilitadores, quienes identificaron la necesidad de reforzar los conceptos metodológicos desde el quehacer, el contexto y características de los participantes.

Los facilitadores manifestaron que estos espacios contribuyen al mejoramiento de su labor pues conduce al perfeccionamiento de la implementación del Modelo, en tanto proporcionan herramientas para fomentar la motivación, la asistencia regular y, por esta vía, desincentivar las deserciones de los participantes.

También se analizaron elementos relacionados con la población, el trabajo en la comunidad y la vinculación a las instituciones educativas.

Resultados Finales:

- El taller de evaluación permitió que los facilitadores socializaran las experiencias y resultados de la implementación del modelo A Crecer en los aspectos de: aplicación de la metodología; desempeño de los participantes y los cambios producidos en las comunidades.
- En la socialización de experiencias de los facilitadores se evidenciaron

		<p>cambios significativos en los ámbitos personal, profesional, laboral e incluso familiar; se destaca la oportunidad de ser motivadores y precursores del desarrollo y del progreso en las comunidades en los aspectos sociales, económicos y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los facilitadores manifestaron que al culminar el proceso de formación sus participantes contemplaron la posibilidad de continuar con los siguientes ciclos; especialmente motivados por la dinámica vivida durante el proceso, la flexibilidad en los manejos de tiempos y los temas contextualizados.</li> </ul>
20	<p><b>Coordinar, programar y realizar por lo menos tres (3) visitas a cada uno de los grupos que implementan el programa de alfabetización, con el fin de hacer seguimiento al desarrollo de la estrategia. Se deberá emitir un informe mensual al supervisor/interventor del contrato dando cuenta de los hallazgos y dificultades encontradas, junto con la proposición de las medidas tomadas para superar los aspectos críticos</b></p>	<p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b>  <b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p> <p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> En dichas visitas se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>Las visitas para la Unión Temporal Educando Colombia, se consolidaron como una medida de acompañamiento de asistencia técnica a los grupos.</p> <p>En ellas se hizo seguimiento a los facilitadores en lo concerniente al cumplimiento de los parámetros de la metodología: se verificó el avance en el desarrollo de las competencias básicas de los participantes y se brindaron las orientaciones didácticas y metodológicas para implementar de manera adecuada el modelo A Crecer.</p> <p>Se realizaron en total 4.295 visitas, relacionadas por Entidad Territorial</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

Entidad territorial	Total grupos iniciales	Total Grupos finales	Total de visitas
Apartado	37	37	111
Arauca	65	65	195
Barrancabermeja	20	20	60
Bolívar	60	60	180
Boyacá	47	42	131
Buenaventura	45	45	135
Caldas	54	53	160
Caquetá	40	40	120
Cesar	80	80	240
Ciénaga	40	40	120
Córdoba	100	99	299
Guanía	26	26	26
Guaviare	40	38	116
Huila	60	59	179
La Guajira	41	61	173
Magangué	32	32	96
Magdalena	80	80	240
Maricao	40	40	120
Meta	20	20	60
Neiva	40	39	119
Quibdó	13	13	39
Richacha	20	20	60
Risaralda	23	23	69
Santander	27	27	81
Sincedejo	20	20	60
Sucre	80	80	240
Tolima	81	81	243
Turbo	20	19	58
Uribia	34	36	108
Valle del Cauca	64	76	277
Valledupar	40	40	120
Victoria	20	20	60
<b>TOTAL</b>	<b>1439</b>	<b>1431</b>	<b>4295</b>

### Hallazgos:

Con base en las vistas realizadas a los grupos, a continuación, se sintetizan los principales hallazgos:

- La asistencia de participantes fue inferior al número de inscritos; en la mayoría de los casos esta situación se debía a las largas jornadas de trabajo que impedían su llegada oportuna; sin embargo, los facilitadores utilizaron estrategias de nivelación de temas y recuperación del tiempo a través de trabajos extra clases.
- Los facilitadores estaban desarrollando las actividades de manera adecuada, de conformidad con lo establecido en el diseño metodológico del Modelo. Esto permitió evidenciar aprendizajes significativos y avances en las competencias de los participantes.
- Una de las mayores dificultades encontradas fue la elaboración de una adecuada planeación de las actividades. Los facilitadores no se apropiaron de manera adecuada de esta herramienta como insumo útil para su trabajo y no solamente como un requisito formal. Predominó la realización de actividades de forma descontextualizada y con poca profundización. Algunos facilitadores afirmaron que con el desarrollo de la cartilla y las ayudas pedagógicas era suficiente. En las reuniones técnicas se trabajó sobre su importancia y utilidad.
- Se detectaron avances significativos en los participantes: se reforzó la competencia de lectura en las cartillas primera y segunda.
- Se evidenció un trato respetuoso y cordial entre los participantes y los facilitadores, permitiendo que los encuentros pedagógicos se llevaran en armonía, y que se logran buenos resultados en las actividades.
- Los grupos desarrollaron actividades complementarias que partieron de los temas trabajados en las diferentes sesiones y cartillas; además, los articularon con las necesidades de contexto que fueron evidenciadas en los encuentros pedagógicos.
- En los grupos en los que se atendió a población indígena wayuu y sikani, se observó que la mayor parte del tiempo de la sesión se hizo en lengua materna, por ello no se logró mucha fluidez en lectura y escritura en lengua castellana. Se desarrollaron estrategias conjuntas para avanzar en las actividades y potenciar las competencias de interpretación y análisis en español.

**Entrega producto Si x No \_\_\_\_\_**

### Ubicación:

<https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final>

**% de Avance 100%**


**Descripción del avance:** Para la UTEC y el proyecto en general esta obligación constituyó un objetivo principal que es de vital importancia, y se evidenció el monitoreo de manera permanente para el desarrollo del proyecto. En ese sentido, se realizó una constante observación y verificación de los procesos de forma tal que fue posible evidenciar los avances, las alertas y las oportunidades de mejora de la implementación, permitiendo

21

**Establecer un sistema de evaluación y monitoreo del programa, a fin de dar cuenta de los avances, logros y dificultades identificadas en el proceso de comprensión del modelo por parte de los participantes, diseñando estrategias que permitan cualificar el proceso de enseñanza aprendizaje.**



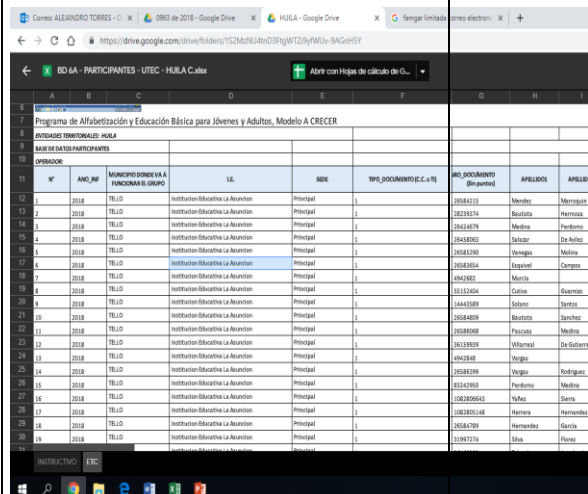
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>lograr el cumplimiento cabal de los objetivos trazados.</p> <p>Como ejercicio de seguimiento y evaluación, se establecen tres momentos durante la ejecución del proyecto.</p> <p><b>Entrega producto Si ___ No _X_</b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
22	<p>Entregar a los rectores de los establecimientos educativos estatales la información de los participantes promovidos para la expedición de certificados, esta información debe ser avalada previamente por el supervisor/interventor del contrato. Asimismo, se deberá entregar de manera consolidada la información de participantes promovidos y no promovidos a cada secretaria de educación priorizada.</p>	<p><b>% de Avance 85%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> con corte al mes de Marzo de 2019, se entregaron el 90% de los certificados de la implementación del programa nacional de alfabetización, incluyendo los correspondientes a las entidades territoriales objeto de la prórroga Guainía, Guajira y Valle del Cauca:</p> <p>Este es el modelo entregado a cada participante promovido después de la implementación del programa nacional de alfabetización por parte del operador:</p>  <p><b>Entrega producto Si _X_ No ___</b></p> <p><b>Ubicación: Informe de entrega de certificados</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
23	<p>Elaborar un registro de matrícula de los beneficiarios del programa, que contemple datos como: información del establecimiento educativo estatal que acoge el programa, información del facilitador, datos de fechas de realización de la clase, y datos de los participantes, de tal manera que se conforme una base de datos estadístico para el seguimiento, control y evaluación del programa y posterior certificación de los participantes que culminen exitosamente el proceso educativo.</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> Con corte al mes de diciembre de 2018, fue entregado tanto al Grupo Avante como al Ministerio de Educación Nacional, el registro de los beneficiarios del programa nacional de alfabetización para la correspondiente verificación por parte del firma interventora.</p>

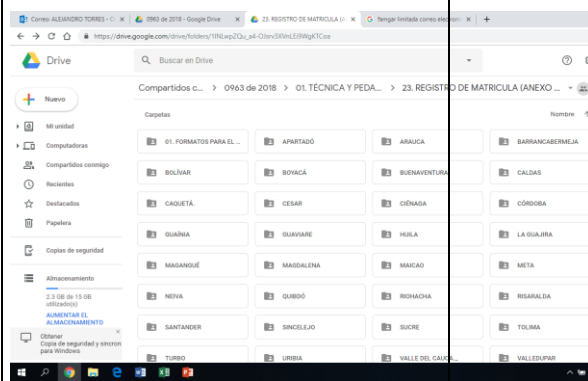
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

Es importante precisar, que existe una carpeta en el drive exclusivamente creada para todo el proceso de matrícula y registro de simat por cada entidad territorial priorizada desde el Ministerio de Educación Nacional.

Esta es una muestra de lo que el Ministerio de Educación Nacional podrá identificar en cada carpeta para el análisis correspondiente:



OPERADOR	MUNICIPIO O AREA DE FUNCIONA EL GRUPO	LE	SIDE	TIPO DOCUMENTO (C.E.+T)	NO. DOCUMENTO (en puntos)	APELLIDOS	NOMBRES	
1	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20284215	Mendez	Marcos
2	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20229374	Bautista	Hermana
3	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20224879	Medina	Pedro
4	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20229295	Diaz	Diego
5	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20225750	Vernaza	Medina
6	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221054	Espinal	Camilo
7	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221821	Morán	María
8	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221369	Cortés	Sebastian
9	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221399	Sánchez	Sebastian
10	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20220409	Bautista	Sebastian
11	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20220908	Pineda	Medina
12	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221993	Villamil	Diego
13	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221248	Verges	Sebastian
14	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20220909	Verges	Rodrigo
15	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221292	Pedro	Medina
16	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20220904	Yula	Sebastian
17	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	202205148	Hermana	Hermana
18	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20224789	Hernandez	Diego
19	2018	TLLO	Institucion Educativa La Alcañon	Principal	1	20221724	Blas	Alfonso



Entrega producto Si \_\_\_ No \_\_\_ X \_\_\_  
Ubicación:  
<https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final>

24 Presentar un informe final sobre los resultados que arroje la implementación y ejecución del contrato, con todos los soportes que avalen la intervención realizada en campo de conformidad a los requisitos establecidos para el último pago

**% de Avance 100%**  
Descripción del avance: Una vez culmine la implementación del programa nacional de alfabetización en

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>las 2 entidades restantes (Guainía y Guajira) en el mes de marzo de 2019, el operador hará entrega al Ministerio de Educación Nacional los insumos correspondientes a esta obligación. No obstante lo anterior, con corte al mes de diciembre el operador UTEC entregó al Grupo Avante un informe final parcial con las obligaciones cumplidas y ejecutadas.</p> <p>De acuerdo con la información entregada por el operador, el informe final está en construcción y será entregado finalizando el mes de abril de 2019 tanto a la firma interventora como al Ministerio de Educación Nacional y obviamente se hará entrega de todo el proceso de gestión documental archivo del MEN para que todos los productos y registros queden como propiedad del Ministerio para futuros análisis y posibles implementaciones.</p> <p>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Ubicación:  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
<b>OBLIGACIONES GENERALES</b>		
<b>1</b>	<b>Asumir la responsabilidad de todas las actividades relativas a la ejecución de las obligaciones establecidas en este contrato.</b>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La firma operadora asumió con la responsabilidad que la caracteriza, las obligaciones contractuales, para desarrollarlas con la calidad y oportunidad.</p> <p>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>Ubicación</b></p>
<b>2</b>	<b>Participar y apoyar a EL MINISTERIO en todas las reuniones a las que este lo convoque relacionadas con la ejecución del contrato.</b>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La UTEC asistió a todas las citaciones emitidas tanto por el MEN como por la firma interventora.</p> <p>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>Ubicación</b></p>
<b>3</b>	<b>Disponer de los medios necesarios para el mantenimiento, cuidado y custodia de la documentación objeto del presente contrato.</b>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La UTEC demostró disponer de los medios necesarios para el mantenimiento, cuidado y custodia de la documentación objeto del contrato 963 de 2018. Con la nueva disposición, se tiene el drive con la información digital del proyecto; dicha información ya fue entregada en un</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>disco duro por parte de la firma interventora a la Subdirección de Permanencia del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p><b>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
4	<p>Devolver a EL MINISTERIO, una vez finalizado la ejecución del contrato los documentos que en desarrollo del contrato se hayan producido, e igualmente todos los archivos que se hayan generado en cumplimiento de sus obligaciones y a la Subdirección de Gestión Administrativa, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados en custodia</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> Al finalizar la ejecución del presente contrato en el mes de abril de 2019, se hará la entrega de toda la documentación del contrato, teniendo en cuenta las directrices de la oficina de Gestión Documental.</p> <p><b>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación</b></p>
5	<p>Colaborar con EL MINISTERIO en el suministro y respuesta de la información correspondiente, a los requerimientos efectuados por los organismos de control del Estado Colombiano en relación con la ejecución, desarrollo o implementación del contrato objeto del presente documento</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p>Descripción del avance: Con corte al mes de diciembre de 2018, no se recibió ninguna solicitud ni del MEN ni de ningún Organismo de Control de Estado Colombiano.</p> <p><b>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación</b></p>
6	<p>Dar respuesta oportuna a las consultas realizadas por el Supervisor/Interventor del Contrato</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La UTEC hasta el día 31 de marzo de 2019 y en relación con los compromisos suscritos en todos y cada uno de los comités de seguimiento, dio respuesta a los requerimientos solicitados por la firma interventora, Grupo avante.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
8	<p>Utilizar la imagen de EL MINISTERIO de acuerdo con los lineamientos establecidos por este Salvo autorización expresa y escrita de las partes ningún funcionario, podrá utilizar el nombre, emblema o sello oficial de la otra parte para fines publicitarios o de cualquier otra índole.</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> La imagen del Ministerio de Educación fue usada de acuerdo a los lineamientos establecidos.</p> <p><b>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación</b></p>
9	<p>Realizar el pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral en salud y pensiones, ARL y de aportes parafiscales (SENA, ICBF y Caja de Compensación Familiar) cuando a ello hubiere lugar, de conformidad con lo establecido en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.</p>	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador UTEC entregó todos los soportes de los pagos al Sistema de Seguridad Social Integral en salud y pensiones, A.R.L y de aportes parafiscales (SENA, I.C.B.F.</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>y Caja de Compensación Familiar) de todo el personal contratado por la firma para el presente proceso, de acuerdo con la normatividad vigente y en el formato establecido, dicha información fue verificada de manera oportuna y con cada informe parcial por parte del Grupo Avante.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
10	Utilizar todos los formatos establecidos por EL MINISTERIO para la implementación de los MEF y entregarlos oportunamente debidamente diligenciados	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador utilizó durante la ejecución del contrato 963 de 2018, todos los formatos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y han sido entregados de manera oportuna a dicha cartera y a la firma interventora.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
11	Suministrar oportunamente a EL MINISTERIO toda la información que este requiera en el momento que la necesite para las funciones propias del sector	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador cumplió con todos los requerimientos realizados por el MEN, Subdirección de Permanencia, Coordinadora Dra, Clara Helena Agudelo en referencia a la información del contrato 963 de 2018</p> <p><b>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación</b></p>
12	Presentar y cumplir el plan de trabajo y los cronogramas de ejecución del contrato que contemple por lo menos proyección de las visitas y entrega de productos, el cual debe ser aprobado por el supervisor y/o el interventor El plan de trabajo y cronograma deben presentarse a los diez días de la firma de acta de inicio. Sin embargo, el cronograma de la visita inicial se presentará a los cinco (5) días	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El Operador entregó de manera oportuna, el cronograma de visitas con la información de todas y cada una de las entidades territoriales priorizadas para la implementación del programa nacional de alfabetización.</p> <p><b>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></b></p> <p><b>Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
13	Pagar al equipo de trabajo los honorarios o salarios contemplados en la propuesta económica	<p><b>% de Avance 100%</b></p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador canceló todos los honorarios correspondientes a su grupo de trabajo en la medida del cumplimiento de los entregables que cada uno de ellos debía aportar en el marco de la</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>ejecución del contrato. No obstante lo anterior, con corte al mes de marzo de 2019, aún falta por realizar los pagos a los facilitadores de algunas entidades territoriales que no han entregado toda la información para el correspondiente desembolso o que se encuentran en proceso de revisión por parte del equipo financiero y técnico de la UTEC</p> <p>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Ubicación:  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
14	<b>Entregar mensualmente al supervisor/interventor las planillas de pago de salud y pensión de los profesionales contratados.</b>	<p>% de Avance 100%</p> <p><b>Descripción del avance:</b> el operador hizo entrega mensualmente de las planillas correspondientes a los pagos de salud y pensión de todos los profesionales contratados en el marco de la ejecución del contrato 963 de 2018.</p> <p>Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Ubicación:  <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a></p>
15	<b>Cumplir con el requisito del personal solicitado para trabajar en territorio en la propuesta económica.</b>	<p>% de Avance 100%</p> <p><b>Descripción del avance:</b> El operador contrató a todo el personal requerido para el desarrollo del contrato 963 de 2018.</p> <p>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ubicación_. La carpeta con los soportes, hojas de vida y demás requerimientos se encuentran ubicadas en el drive dispuesto para tal fin.</p>
16	<b>Garantizar disponibilidad y dedicación exclusiva del equipo de trabajo a la ejecución del proyecto</b>	<p>% de Avance 100%</p> <p><b>Descripción del avance :</b> Todo el equipo de Coordinadores, gestores y facilitadores así como el equipo administrativo tuvieron el 100% de disponibilidad en el marco de la ejecución del contrato 963 de 2018.</p> <p>Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ubicación</p>
17	<b>Cumplir oportunamente con los compromisos adquiridos en reuniones de seguimiento y coordinación de ejecución del contrato.</b>	<p>% de Avance 100%</p> <p><b>Descripción del avance:</b> con corte al 31 de diciembre de 2018, el operador UTEC, tuvo total disposición con los diferentes compromisos suscritos en los diferentes comités de seguimiento tanto con el Ministerio de Educación Nacional</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN**  
**INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		como en las entidades territoriales que son objeto del contrato.
		Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Ubicación: <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>
18	Tomar las medidas correctivas y adoptar los planes de mejoramiento necesarios para la adecuada y oportuna ejecución del contrato.	% de Avance 100% <b>Descripción del avance:</b> En relación con los planes de mejoramiento, el operador cumplió totalmente con la entrega de los mismos tanto al Grupo Avante como al Ministerio de Educación Nacional. Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Ubicación: <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>
19	Asistir puntualmente a las reuniones que convoque el supervisor y/o interventor, y elaborar las actas de dichas reuniones.	% de Avance 100% <b>Descripción del avance:</b> El operador asistió de manera puntual a las reuniones, comités y visitas técnicas que han sido convocada desde el grupo Avante. Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Ubicación
20	Cumplir y hacer cumplir al equipo de trabajo sus obligaciones con el sistema de seguridad social integral.	% de Avance 100% <b>Descripción del avance:</b> El operador solicitó a su equipo de trabajo de manera mensual los soportes necesarios con los cuales se evidenció el cumplimiento de las obligaciones en relación con el pago de aportes parafiscales. Entrega producto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Ubicación: <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>
21	Hacer los ajustes que requiera el interventor / supervisor en los informes o documentos que se produzcan en desarrollo del contrato.	% de Avance 100% <b>Descripción del avance:</b> El operador siempre se mostró dispuesto y atento a realizar las correcciones solicitadas por el Grupo Avante y que estaban relacionadas con la entrega de productos e informes de toda índole. Entrega producto Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Ubicación
22	No contratar menores de edad para el ejercicio del objeto contractual, así como a no permitir que se subcontrate a menores de edad para tales efectos, dando aplicación a la Resolución 1677 de 2008 del Ministerio de la Protección Social y los Pactos, Convenios y	% de Avance 100% <b>Descripción del avance:</b> La UTEC no contrató menores de edad para la ejecución del contrato 963.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

	<b>Convenciones internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños</b>	<b>Entrega producto Si ___ No ___ X ___ Ubicación</b>
23	<b>Responder de fondo y en el plazo que se le conceda, los requerimientos de documentación o información que solicite el supervisor/interventor</b>	<b>% de Avance 100%</b> <b>Descripción del avance:</b> El operador dio respuesta efectiva a los requerimientos hechos desde la firma interventora y desde el Ministerio de Educación Nacional. <b>Entrega producto Si ___ X ___ No ___ Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>
24	<b>Velar por la adecuada custodia de la documentación relacionada con la ejecución del contrato y entregarla a EL MINISTERIO cuando se le solicite</b>	<b>% de Avance 100%</b> <b>Descripción del avance:</b> Se realizó la adecuada y correspondiente custodia de la documentación producto del desarrollo del contrato 963 de 2018 <b>Entrega producto Si ___ X ___ No ___ Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>
25	<b>Cumplir con el sistema de gestión de calidad de EL MINISTERIO en lo que resulte pertinente, de acuerdo con las indicaciones del supervisor/interventor del contrato.</b>	<b>% de Avance 100%</b> <b>Descripción del avance:</b> Se cumplió con el SIG del MEN, utilizando los formatos estipulados por el MEN, con los lineamientos gráficos establecidos por la oficina comunicaciones del MEN <b>Entrega producto Si ___ No ___ X ___ Ubicación</b>
26	<b>Cumplir las demás obligaciones legales aplicables al contrato; así como las previstas en el insumo de contratación y en el pliego de condiciones</b>	<b>% de Avance 100%</b> <b>Descripción del avance:</b> El operador cumplió con las demás obligaciones legales que estaban relacionadas con la ejecución del contrato 963 de 2018 <b>Entrega producto Si ___ X ___ No ___ Ubicación:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final">https://drive.google.com/drive/search?q=informe%20final</a>

<b>N°</b>	<b>Obligaciones del Ministerio</b>	<b>Estado de cumplimiento de la obligación</b>
1		<b>Descripción del cumplimiento:</b>



n...		Descripción del cumplimiento:
------	--	-------------------------------


ACCIONES CORRECTIVAS TOMADAS PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO (Diligencie un bloque por cada problema identificado)			
Nº	Problema identificado que afecta la ejecución	Justificación	Acciones a implementar o implementadas para solucionar los problemas identificados
1	La no culminación en el 100% de las entidades territoriales priorizadas para la implementación del programa nacional de alfabetización	<p>La decisión de refocalizar los cupos luego de los soportes entregados tanto por el operador como por la entidad territorial, obedeció a un ejercicio entre el Ministerio de Educación Nacional específicamente de los funcionarios de la Subdirección de Permanencia, el Grupo Avante en calidad de supervisor del contrato 963 de 2018 y la UTEC; cada reasignación de cupos se realizaba de acuerdo con solicitudes directas de las Secretarías de Educación, de acuerdo con la información entregada por cada uno de los profesionales del Ministerio de Educación Nacional, luego de las asistencias técnicas que habían realizado durante los meses de junio y Julio y en los cuales se pudo identificar la capacidad de cada entidad para ampliar la implementación del Programa Nacional de Alfabetización.</p> <p>La atención a esta población dio inicio con dos meses de retraso frente a los demás grupos focalizados de forma regular, fecha que representa un desplazamiento en el cronograma que no permite la culminación del proceso de implementación del modelo educativo A Crecer en el plazo inicialmente pactado en el contrato. Es pertinente aclarar que, con el proceso de implementación actual del modelo.</p> <p>A estas situaciones se debe añadir la circunstancia climática que se presentó en el departamento de Guainía. Mediante el decreto No. 0295</p>	<p>Por lo anteriormente expuesto, y con el fin del operador cuente con el tiempo y los recursos suficientes para concluir completamente con las actividades planteadas y cumplir con la meta esperada por el Ministerio de Educación Nacional, la Unión Temporal Educando Colombia 2018 solicita la modificación del contrato No. 963 de 2018, en su plazo de ejecución (cláusula cuarta) y en su forma de pago (cláusula séptima), tal y como se describe en la parte inicial del presente formato de modificación y que se estipula de la siguiente manera:</p> <p>Es importante resaltar, que en el marco de la ejecución contractuales ha venido desarrollando oportuna y correctamente todo lo concerniente a informes de supervisión, en el entendido que el objeto y obligaciones contractuales están siendo cumplidos a cabalidad por el contratista, resultando procedente y justificada una adición y prórroga toda vez que se requiere continuar con la implementación del Programa Nacional de Alfabetización enmarcada en el contrato 963 de 2018.</p>

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN  
INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° \_\_\_\_\_**

		<p>del 20 de junio de 2018, el gobernador del departamento declaró en todo el territorio una situación de calamidad pública, originada en la fuerte ola invernal que afectó a la región de la Orinoquía por los meses de junio y julio del presente año; una circunstancia similar se presentó en el municipio de Inírida, cuyo territorio también se declaró en situación de calamidad pública mediante el decreto municipal 0081 del 4 de julio de 2018.</p> <p>Ante la situación de emergencia, la secretaría de educación departamental de Guainía y la unión temporal Educando Colombia 2018, acordaron extender el periodo de focalización y consolidación de los grupos de beneficiarios del modelo A Crecer, lo que dio lugar a un inicio tardío del proceso de implementación.</p> <p>La ola invernal, por otra parte, trajo consigo dificultades adicionales durante el proceso de focalización. Es así como las fuertes lluvias y las inundaciones ocasionaron el desplazamiento poblacional de algunas comunidades que se habían contemplado inicialmente por parte de la secretaría como beneficiarias del programa, lo que dificultó mucho más la actividad de focalización y consolidación de grupos a alfabetizar. Ante esta dificultad, se presentó la imposibilidad de continuar con los grupos ya previamente focalizados por la entidad y fue necesario más tiempo para la reorganización de los grupos en zonas de difícil acceso.</p>	
<b>2</b>			
<b>3</b>			

**OBSERVACIONES (Presente en este apartado aspectos importantes de la ejecución contractual)**

<b>Se harán efectivas Pólizas (Diligencie con una X)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>x</b>

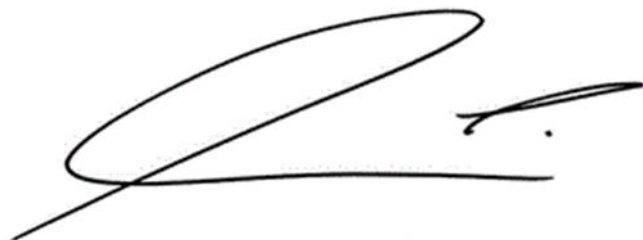
	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b> <b>SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN</b> <b>INFORME FINAL DE INTERVENTORÍA/SUPERVISIÓN N° _____</b>
---	--

¿Por qué? - Anexar Soportes				
¿Se debe declarar el incumplimiento? (Diligencie con una X) Anexar Soportes	SI		NO	x
¿Se interpusieron multas? (Diligencie con una X) Anexar Soportes	SI		NO	x

RECOMENDACIONES	
1	<b>Se recomienda al personal de la Subdirección de Permanencia del MEN, continuar el proceso de asistencias técnicas tanto a secretarías de educación como a los grupos que no culminaron la implementación del PNA.</b>
2	<b>Se deben fortalecer los canales de comunicación entre el operador, la interventoría y el Ministerio de Educación Nacional.</b>
3	<b>Es necesario retomar actividades en el mes de enero de 2019, con el fin de verificar que la UTEC esté garantizando la prestación y continuidad de la implementación del servicio educativo en las entidades territoriales priorizadas.</b>

Este informe corresponde al periodo comprendido entre Junio de 2018 y marzo de 2019 Para constancia de lo anterior, se firma la presente certificación a los 05 días del mes de Abril de 2019.

ANEXOS	OBSERVACIÓN	✓
Soporte de pagos de Salud y Pensión	Personas Naturales	
Certificación de pago de aportes de parafiscales, expedido por contador público o representante legal	Persona Jurídica	
Informe de Ejecución Financiera Recursos Entregados en Administración	Cuando se trate de un convenio que entrega recursos para administrarlos	



\_\_\_\_\_  
**INTERVENTOR/SUPERVISOR**  
**Nombre: ALEJANDRO RUBIO SALCEDO**  
**Cargo: Fecha: 10/12/2018**

Original: Carpeta de contrato. 1ra. Copia: Interventor/Supervisor