

TALLER PARA CAPACITACIONES NACIONALES

Sitio web del SPADIES:

<https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/>



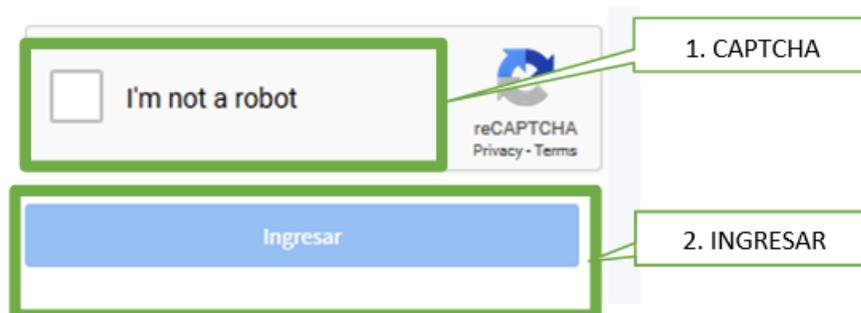
CREACIÓN DE USUARIO

1. Ingresar como usuario público no registrado, ¿Qué información puede consultar?

i.

The screenshot displays the SPADIES website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: Inicio, SPADIES, Estadísticas de deserción, Consultas SPADIES 3.0, Documentos, Gestión de la permanencia, Sistemas de Información, and Ayuda. Below the menu is a main banner area. On the left side of the banner, there is an illustration of a man in a suit sitting at a desk with a computer, with a graduation cap and a pie chart nearby. The text in the banner reads: **Sistema de Información SPADIES**. Este Sistema es la herramienta para hacer seguimiento a las cifras de deserción de estudiantes de la educación superior. Con los datos suministrados por las instituciones de educación superior a SPADIES se identifican y se ponderan los comportamientos, los factores asociados, variables y riesgos determinantes para desertar. El sitio web se ha desarrollado con el fin de poner a disposición del público la información estadística sobre la deserción en la Educación Superior en Colombia y sobre las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales que afectan la permanencia estudiantil. Below this text are two buttons: 'CONSULTAS PÚBLICAS' and 'USUARIOS REGISTRADOS'. The 'CONSULTAS PÚBLICAS' button is highlighted with a black border. Below the banner is a section for the 'Ministerio de Educación Nacional' with contact information and social media links. The footer includes the text: '©Copyright 2021 - Todos los derechos reservados Gobierno de Colombia'.

ii.



iii. Panel de consultas de caracterización de primíparos (una desagregación por consulta):

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccione Variable
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Básica

Variable

Seleccione una Variable

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES

Seleccione IES

▶ Generar Consulta

✕ Reestablecer Selección

➔ Salir

2. Ingresar como usuario público registrado, ¿Qué información adicional puede consultar?

i.

<https://www.mineduacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/>

Inicio SPADIES Estadísticas de deserción Consultas SPADIES 3.0 Documentos Gestión de la permanencia Sistemas de Información Ayuda

Sistema de Información SPADIES

Este Sistema es la herramienta para hacer seguimiento a las cifras de deserción de estudiantes de la educación superior. Con los datos suministrados por las instituciones de educación superior a SPADIES se identifican y se ponderan los comportamientos, los factores asociados, variables y riesgos determinantes para desertar.

El sitio web se ha desarrollado con el fin de poner a disposición del público la información estadística sobre la deserción en la Educación Superior en Colombia y sobre las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales que afectan la permanencia estudiantil.

[CONSULTAS PÚBLICAS](#) [USUARIOS REGISTRADOS](#)

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14, CAN, Bogotá, Colombia. Código Postal 111321.
Teléfono Coenmutador: (601) 22 22800 - Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122 - Fax: (601) 2224953
Horario de atención: Lunes a jueves de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. y viernes de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. Jornada continua
Soporte técnico - Sistemas de información, teléfono: (601) 484 5410 - Línea gratuita nacional 018000-510258
Correo Anticorrupción: spatransparente@mineduacion.gov.co
Correo de notificaciones judiciales: notificacionesjudiciales@mineduacion.gov.co

[f](#) @MinEducacion [t](#) @MinEducacion [v](#) @MinisteriodeEducacionNacional [in](#) @MinisteriodeEducacionNacional

[Términos y condiciones](#) [Políticas](#) [Mapa del sitio](#) [Accesibilidad](#)

©Copyright 2021 - Todos los derechos reservados Gobierno de Colombia

ii.

SPADIES

Iniciar Sesión

1. INGRESAR DATOS DE REGISTRO (REQUIERE REGISTRO PREVIO)

2. CAPTCHA

#. SI OLVIDA SU CONTRASEÑA O INACTIVA SU USUARIO

3. INGRESAR

#. SI NO TIENE USUARIO CREADO

¿Olvidaste tu contraseña?
¿Eres un usuario inactivo?

Ingresar

Regístrate

CONSULTAS BÁSICAS (CÁLCULOS TIPO PROGRAMA)

3. Calcular la distribución de primíparos por estrato en cada periodo a nivel nacional, para la Universidad Nacional de Colombia – sede Bogotá, y para su IES. Comparar estos tres resultados, ¿Qué nos dice esto con respecto a la población objetivo de su universidad?
- i.

Consulta Básica

Variable
Seleccione una Variable

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

Seleccione IES

▶ Generar Consulta

✕ Reestablecer Selección

➡ Salir

ii.

Consulta Básica

Variable
Seleccione una Variable

CARACTERIZACIÓN DE LOS PRIMÍPAROS

- Sexo
- Trabajaba al presentar el ICFES
- Edad de presentación del ICFES
- Ingreso de la familia del estudiante
- Nivel de SISBEN
- Estrato**
- Número de hermanos
- Posición entre sus hermanos
- Ingreso de la familia del estudiante (Nueva)

➡ Salir



iii.

Variable
Estrato

Tipo de Cálculo
 Sistema
 IES
 Programa

IES
NACIONAL|
1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
1102 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
1103 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
1104 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

iv.

Consulta Básica

Variable
Estrato

Tipo de Cálculo
 Sistema
 IES
 Programa

IES
1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

▶ Generar Consulta

Resultado:

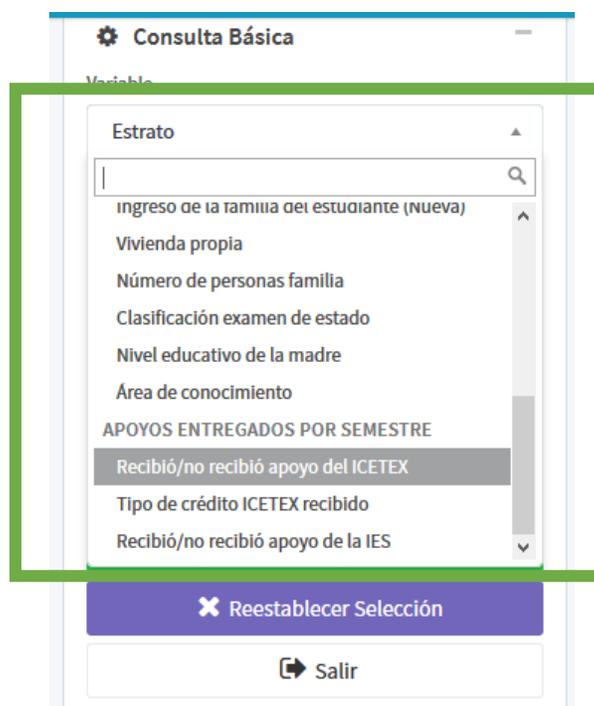
ESTRATO	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
Sin información	4.67%	2.64%	4.67%	2.4%	3.3%	2.51%	2.87%	1.21%	2.19%	1.43%
Estrato 1	6.97%	8.84%	9.03%	9.91%	8.2%	10.58%	11.47%	13.56%	10.39%	13.36%
Estrato 2	33.5%	34.05%	34.68%	33.94%	34.04%	33.36%	34.07%	32.53%	35.75%	34.44%
Estrato 3	41.75%	39.39%	38.21%	39.51%	39.84%	39.64%	39.28%	36.63%	38.52%	39.07%
Estrato 4	10.07%	12.82%	10.07%	11.55%	11.27%	11.46%	9.64%	13.08%	11.43%	9.49%
Estrato 5	2.26%	1.56%	2.54%	2.17%	2.5%	2%	2.21%	2.68%	1.57%	1.99%
Estrato 6	0.79%	0.7%	0.78%	0.53%	0.85%	0.44%	0.46%	0.32%	0.16%	0.22%

Ejemplo análisis corto: En el resultado se observa la distribución por estrato de los estudiantes de primer semestre de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá. En este sentido, se tiene que cerca de la mitad de estos pertenecen a estratos 1 y 2; esto ya es un indicador de alerta, teniendo en cuenta que los estudiantes que ingresan a educación superior y tienen ingresos bajos tienen tasas de deserción más altas.

iv. REPLICAR PARA SU UNIVERSIDAD

- Para su IES, calcular la distribución de primíparos que recibió apoyos del ICETEX y posteriormente los que trabajaban al presentar el ICFES. Comparar los resultados, ¿Qué nos dice esto con respecto al financiamiento de estudios por parte de sus estudiantes?

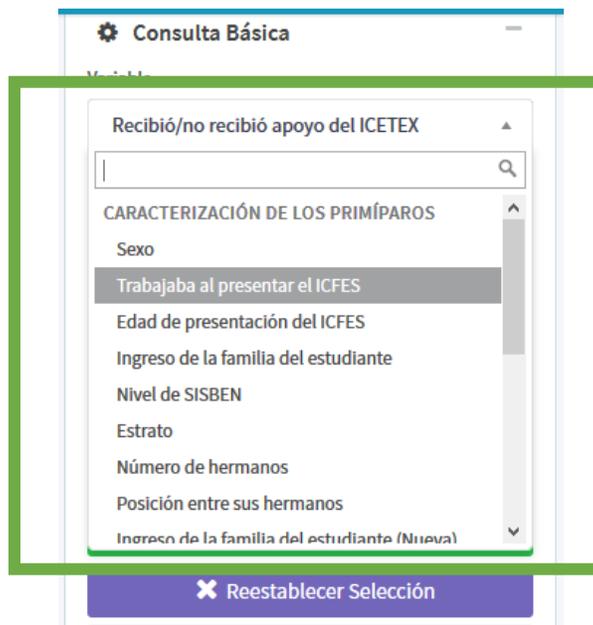
i. APOYOS ICETEX



Resultado:

REC_ICTX	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
No recibió	90%	92.8%	90.81%	93.42%	92.38%	94.42%	93.64%	96.87%	96.46%	98.15%
Recibió	10%	7.2%	9.19%	6.58%	7.62%	5.58%	6.36%	3.13%	3.54%	1.85%

ii. TRABAJABA AL PRESENTAR ICFES



Resultado:

TRABAJABA	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
Sin información	1.3%	6.41%	14.59%	7.85%	17.42%	10.06%	12.31%	6.46%	3.97%	4.19%
No trabajaba	4.28%	44.4%	50.05%	71.81%	64.43%	79.36%	73.68%	85.6%	87%	87.09%
Si trabajaba	42%	49.19%	35.36%	20.34%	18.16%	10.58%	14.01%	7.93%	9.03%	8.72%

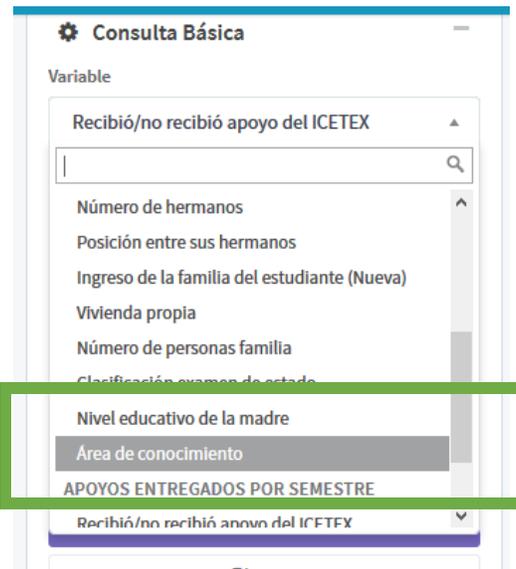
Ejemplo análisis corto: Dado el carácter subsidiado que tiene la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá, se espera que la mayor parte de sus estudiantes no tengan que recurrir a créditos del ICETEX para pagar su semestre. Hay que tener en cuenta las particularidades de la institución, porque hay universidades privadas que tienen también como población objetivo población de bajos recursos, pero sin subsidios tienen que recurrir a fuentes de financiación.

Este punto anterior puede ser visto en conjunto con la variable de trabajo o no al presentar el examen Saber 11. Si bien en los últimos dos semestres se ve que cerca del 90% de los estudiantes primíparos no trabajaba, esta tendencia era menor en años anteriores, llegando a ser de 44%.

Estas dos variables nos dan una idea de cómo se financian los estudiantes sus estudios superiores y qué relación tiene esto con temas de deserción, debido a que se ha identificado que estudiantes que trabajaran cuando presentaron Saber 11 tienen un mayor riesgo de desertar, pero por otro lado estudiantes que recurrían a créditos del ICETEX tenían tasas de deserción más bajas.

5. Calcular la distribución de primíparos por área de conocimiento de las carreras para la Universidad Nacional de Colombia – sede Bogotá, y para su IES. Comparar estos resultados, ¿Qué nos dice esto sobre la elección de carrera de los estudiantes que se inscriben en su universidad? ¿Hay correlación con los resultados institucionales? ¿Hay relación con alguna estrategia implementada por su IES?

i.



Consulta Básica

Variable

Recibió/no recibió apoyo del ICETEX

Número de hermanos

Posición entre sus hermanos

Ingreso de la familia del estudiante (Nueva)

Vivienda propia

Número de personas familia

Clasificación examen de estado

Área de conocimiento

APOYOS ENTREGADOS POR SEMESTRE

Recibió/no recibió apoyo del ICETEX

Resultado:

AREA	3-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	%	30.81%	30.64%	27.23%	29.91%	27.52%	31.38%	31.93%	32.14%	29.69%
Ciencias sociales y humanas	%	26.26%	22.98%	26.09%	22.35%	26.65%	23.06%	23.53%	20.92%	22.34%
Ciencias de la salud	%	11.49%	12.16%	14.36%	12.23%	12.24%	12.41%	13.33%	12.38%	16.14%
Matemáticas y ciencias naturales	%	13.45%	14.45%	12.47%	15.45%	15.13%	14.74%	13.99%	13.64%	13.51%
Economía, administración, contaduría y afines	%	7.62%	8.63%	8.18%	9.23%	7.97%	7.31%	7.53%	11.07%	10.15%
Bellas artes	%	6.62%	6.69%	7.72%	7.23%	7.31%	6.74%	6.66%	6.12%	5.24%

Ejemplo análisis corto: En la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá una gran parte de los estudiantes primíparos eligen carreras relacionadas con ingeniería, ciencias sociales y ciencias de la salud. Es claro que esta universidad no tiene una política de captación de estudiantes enfocada en estas carreras, y que esta tendencia puede estar relacionada por ejemplo con su calidad en estos programas académicos. Hay instituciones que tal vez apuesten con estrategias específicas y de manera más fuerte a ciertas carreras en la que sienten fortaleza, y este indicador puede servirles para diagnosticar si están cumpliendo con sus objetivos.

También puede servir para analizar qué planes institucionales tiene que empezar a generar para disminuir las fallas académicas de sus estudiantes. En este caso, apoyos académicos complementarios en áreas de matemáticas y comprensión de lectura podrían ser necesarios, teniendo en cuenta las carreras que más flujo de estudiantes primíparos tienen.

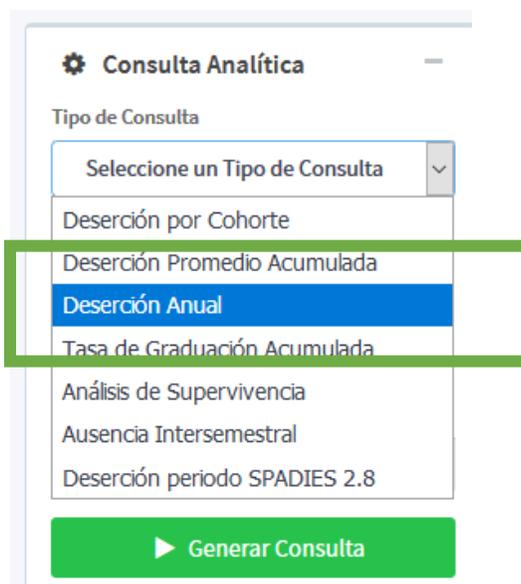
CONSULTAS ANALÍTICAS

6. Calcular la deserción anual en los últimos tres años del sistema para su IES, por cálculo tipo Programa y por tipo IES. Comparar estos resultados, ¿Cuál es más bajo? ¿A qué se debe este resultado?

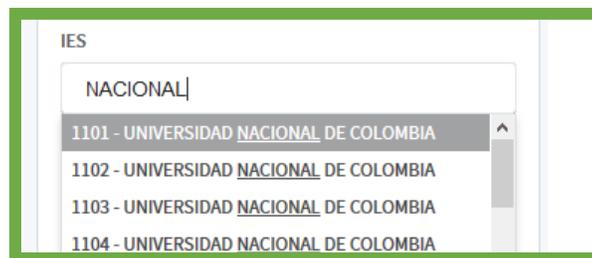
i.



ii.



iii.



iv.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Deserción Anual

Tipo de Cálculo

- Sistema
- IES
- Programa
- IES

1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Generar Consulta

SELECCIONAR SEGÚN LO REQUERIDO

v.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Deserción Anual

Tipo de Cálculo

- Sistema
- IES
- Programa
- IES

1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Generar Consulta

Resultado:

CÁLCULO TIPO PROGRAMA

Buscar:

2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
5.89%	6.12%	6.49%	7.16%	9.38%	7%	5.69%	5.97%	17.53%	6.39%	16.71%
94.11%	93.88%	93.51%	92.84%	90.62%	93%	94.31%	94.03%	82.47%	93.61%	83.29%

CÁLCULO TIPO IES:

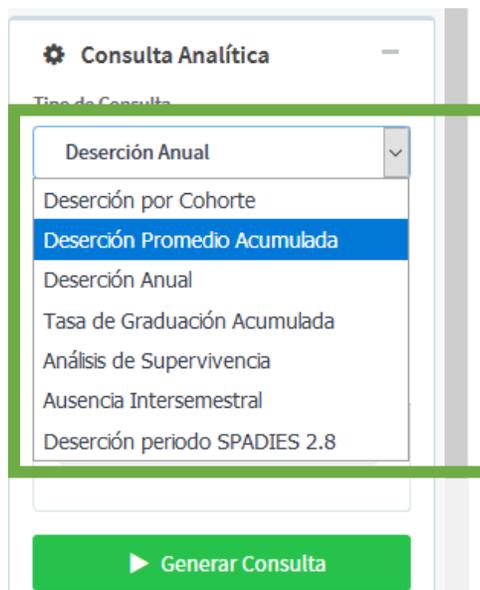
2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
5.31%	5.27%	5.57%	5.97%	8.65%	5.95%	5.01%	5.1%	16.99%	5.56%	16.12%
94.69%	94.73%	94.43%	94.03%	91.35%	94.05%	94.99%	94.9%	83.01%	94.44%	83.88%

Ejemplo análisis corto: Se puede observar que la deserción calculada tipo programa es siempre más alta que la calculada tipo IES. Esto responde a la naturaleza del indicador, teniendo en cuenta que cambios de carrera dentro de una misma IES cuentan como deserción tipo programa, pero no como deserción tipo IES.

A partir de este punto, hacer cálculos tipo Programa

7. Calcular la deserción promedio acumulada para su IES, diferenciando por nivel de formación. Repetir ejercicio a nivel nacional y regional. Indague sobre los resultados tanto a nivel interno como comparando con el nivel nacional y regional.

i.





ii.

Variables

Características de las Instituciones

Características de los Individuos (Saber 11)

Características de los Individuos (Saber PRO)

Características de los Programas Académicos

Área de conocimiento

Select Some Options

Núcleo básico conocimiento

Select Some Options

Nivel de formación

Nivel Formación: Diferenciado

Universitaria

Tecnologica

Formacion técnica profesional

iii.

Resultado:

NIVEL_FORMACION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
UNIVERSITARIA	11.81%	18.8%	23.13%	26.36%	28.87%	30.78%	32.98%	34.3%	35.32%	35.39%

iv. PARA NIVEL NACIONAL



Resultado:

NIVEL_FORMACION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
Sin información	35.35%	48.91%	57.31%	64.95%	72.43%	77.24%	79.85%	80.95%	81.9%	82.44%	82.77%
UNIVERSITARIA	21.17%	30.79%	36.74%	40.89%	43.71%	46.01%	47.69%	49.23%	50.39%	51.96%	52.74%
TECNOLOGICA	17.91%	28.36%	36.78%	44.69%	52.4%	56.99%	59.1%	62.01%	63.06%	64.92%	65.56%
FORMACION TECNICA PROFESIONAL	30.88%	42.7%	49.96%	56.63%	60.77%	62.9%	63.47%	64.28%	63.78%	64.16%	64.5%

v. PARA NIVEL REGIONAL

a.

Características de los Programas Académicos

Área de conocimiento

Núcleo básico conocimiento

Nivel de formación

Metodología del programa

Programa académico

Departamento

Departamento: Diferenciado

Antioquia

Atlántico

Bogotá, D. C.

b.

Resultado:

NIVEL_FORMACION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
UNIVERSITARIA	22.41%	32.0%	37.81%	41.7%	44.21%	46.33%	47.85%	49.3%	50.28%	51.43%	51.93%
TECNOLOGICA	26.22%	40.31%	49.11%	54.38%	58.44%	62.78%	65.59%	67.74%	68.91%	70.08%	70.98%
FORMACION TECNICA PROFESIONAL	29.83%	41.5%	47.33%	52.41%	55.41%	57.31%	57.87%	58.84%	57.63%	57.95%	58.59%

Ejemplo análisis corto: Es importante tener en cuenta que para el indicador de deserción promedio acumulada SIEMPRE hay que tener claro el nivel de formación de los programas a analizar, dado que para TyT se mide a 6to semestre, pero para universitaria se mide a 10mo semestre. Por eso en este ejercicio se desagrega por nivel de formación.

Volviendo a los datos, se observa que la deserción de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá es más baja que el promedio nacional e incluso que el de Bogotá. Estas comparaciones pueden servir para comparar además con otras instituciones, tener una idea del contexto, y poder indagar en buenas prácticas que tengan si sus resultados en términos de deserción son mejores.

8. Calcular la graduación acumulada para su IES (por nivel de formación), diferenciando por sexo. Comparar estos resultados, ¿Cuál es más bajo? ¿A qué se debe este resultado?



i.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta

Seleccione un Tipo de Consulta

- Deserción por Cohorte
- Deserción Promedio Acumulada
- Deserción Anual
- Tasa de Graduación Acumulada**
- Análisis de Supervivencia
- Ausencia Intersemestral
- Deserción periodo SPADIES 2.8

▶ Generar Consulta

✕ Reestablecer Selección

ii.

Variables

Características de los Individuos (Saber 11)

Sexo

- Sexo: Diferenciado**
- Sin Información
- Mujer
- Hombre

Select Some Options

iii.

Variables

Características de las Instituciones

Características de los Individuos (Saber 11)

Características de los Individuos (Saber PRO)

Características de los Programas Académicos

Área de conocimiento

Select Some Options

Núcleo básico conocimiento

Select Some Options

Nivel de formación

Nivel Formación: Diferenciado

Universitaria

Tecnologica

Formacion técnica profesional

iv.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta

Tasa de Graduación Acumulada

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES

1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Generar Consulta

Resultados:

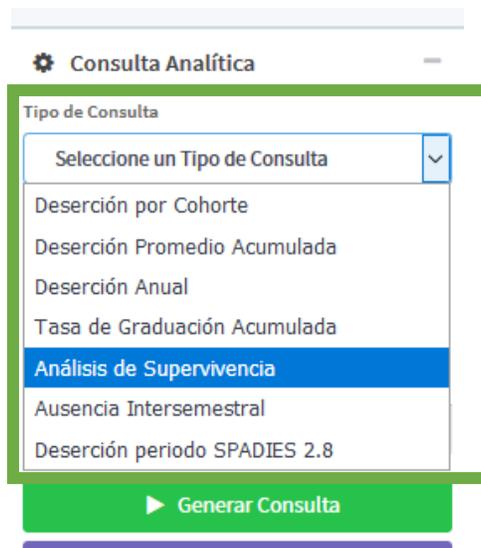
SEXO	NIVEL_FORMACION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Hombre	UNIVERSITARIA	0.0%	0.02%	0.04%	0.07%	0.1%	0.16%	0.29%	0.42%	1.73%	4.35%	12.02%	22.57%	32.03%	39.48%
Mujer	UNIVERSITARIA	0.0%	0.02%	0.06%	0.1%	0.13%	0.16%	0.26%	0.37%	4.62%	10.08%	23.29%	37.57%	48.75%	56.43%

Ejemplo análisis corto: Al igual que en el indicador anterior, es importante también diferenciar por nivel de formación, dado que en TyT la graduación es a 9 semestre y en universitaria es a 14 semestre.

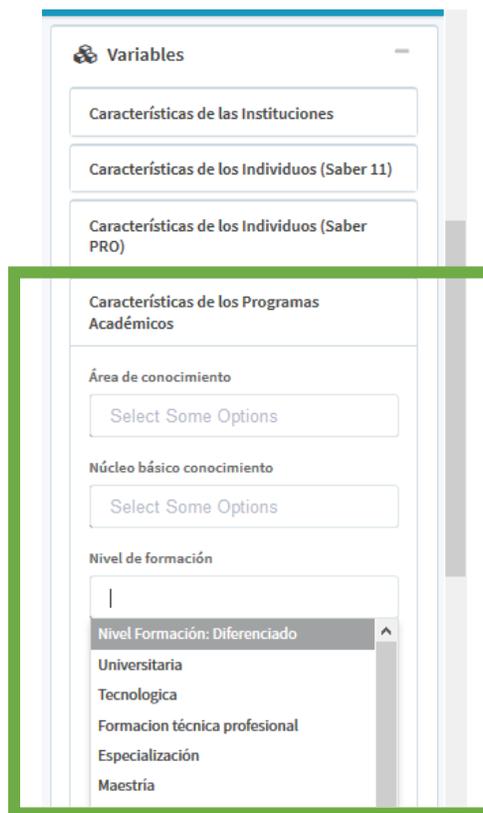
En cuanto a los datos, se observa que la graduación en mujeres es un 17% mayor que en hombres. Esto también sirve a manera de alerta, porque se ha identificado que los hombres tienen un riesgo de deserción mayor.

9. Haga un análisis de supervivencia para su IES, diferenciado por nivel de formación de los programas, ¿Corresponde al tiempo promedio que deberían durar sus estudiantes en los programas de su IES?

i.



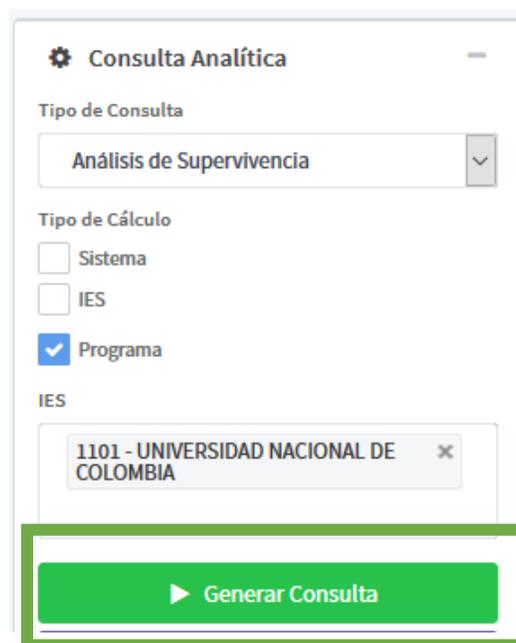
ii.



Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos**
 - Área de conocimiento
Select Some Options
 - Núcleo básico conocimiento
Select Some Options
 - Nivel de formación
Nivel Formación: Diferenciado
Universitaria
Tecnologica
Formacion técnica profesional
Especialización
Maestría

iii.



Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Análisis de Supervivencia

Tipo de Cálculo
 Sistema
 IES
 Programa

IES
1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Generar Consulta



Resultado:

NIVEL_FORMACION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11			
UNIVERSITARIA	100.0%	84.41%	77.39%	73.02%	69.99%	67.57%	65.53%	63.24%	59.25%	54.83%	44.75%			
	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25
	33.24%	22.55%	15.35%	10.32%	7.08%	5.03%	3.63%	2.64%	2.01%	1.47%	1.18%	0.86%	0.67%	0.47%

Ejemplo análisis corto: Este indicador sirve para determinar si los estudiantes están durando lo que deberían durar en los programas académicos en las IES, teniendo en cuenta que el enfoque debería ser uno de trayectorias educativas exitosas que terminen en graduación y no uno de simplemente no desertar.

En este ejemplo, se puede observar que programas que deberían durar hasta 10 semestres, se están extendiendo hasta 16 semestres con un 7% de los estudiantes ingresados inicialmente.