

MANUAL DE USUARIO FUNCIONAL

SPADIES 3.0

CONTROL DE VERSIONES

Fecha	Versión	Comentarios	Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
03/05/2016	1.0	Creación del documento	Alejandra Campos		
28/09/2016	1.1	Actualización del Manual a la plantilla del MEN	Nicolás Acevedo		
12/06/2016	1.2	Actualización del Manual	Carolina Dionisio		
29/06/2017	1.3	Actualización del Manual	Carolina Dionisio		
30/08/2017	1.4	Actualización del Manual	Carolina Dionisio		
19/09/2017	1.5	Actualización del Manual	Paola Ángel		

TABLA DE CONTENIDO

1.	SISTEMA DE INFORMACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
1.1.	Qué compone el sistema.....	4
1.2.	Ingresar al sistema	6
1.3.	Glosario	6
2.	GENERALIDADES.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.	Botones de la aplicación o íconos	10
2.1.1.	Dashboard	10
2.1.2.	Menú de contenido.....	14
2.2.	Manejo de roles	23
2.2.1.	Sistema	26
2.2.2.	Súper administrador.....	26
2.2.3.	Administrador funcional.....	27
2.2.4.	Administrador técnico.....	27
2.2.5.	Usuario funcional	28
2.2.6.	Usuario técnico.....	29
2.2.7.	Usuario público no registrado	29
2.2.8.	Usuario público registrado	29
3.	ANTECEDENTES	32
4.	OBJETIVOS	33
5.	MARCO CONCEPTUAL DEL SPADIES	34
5.1.	Problema	34
5.2.	Enfoque: historia de vida	35
5.3.	Deserción.....	35
5.4.	Definiciones relevantes.....	36
6.	CONSULTA DE DESERCIÓN E INFORMACIÓN PARTICULAR DE LA IES	37
6.1.	Consultas básicas.....	38
6.2.	Consultas analíticas	38
6.2.1.	Tipo de consulta	39
6.2.2.	Tipo de cálculo.....	41
6.2.3.	Consultas con criterios opcionales.....	47
6.2.3.1.	Consulta agregada de todas las IES	47
6.2.3.2.	Consulta por IES	50

6.2.3.3. Consulta con variables	53
7. EXPORTACIÓN DE DATOS.....	57
8. ANEXOS	59
9. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES.....	60

1. SISTEMA DE INFORMACIÓN

El Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES– es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional (MEN) que consolida y ordena información necesaria para hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en el país.

De esta manera, permite conocer el estado y evolución de la caracterización y del rendimiento académico de los estudiantes, lo cual es útil para:

1. Establecer los factores determinantes de la deserción.
2. Estimar el riesgo de deserción de cada estudiante.
3. Diseñar y mejorar las acciones de apoyo a los estudiantes; orientadas a fomentar su permanencia y graduación.

El SPADIES hace parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior –SNIES– y puede entenderse como subsistema de este último aplicado al seguimiento especializado del fenómeno de la deserción estudiantil en educación superior.

En este sentido el MEN ha dispuesto un sitio web para el SPADIES, con el fin de poner a disposición del público la información estadística sobre la deserción y graduación en la Educación Superior en Colombia y sobre las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales que inciden en la permanencia estudiantil. (Ministerio de Educación Nacional, 2016)

1.1. Qué compone el sistema

La nueva herramienta SPADIES 3.0 busca mejorar la calidad y completitud de los datos, a través de la optimización y mejora del proceso de carga. Una de las adecuaciones más importantes es el nuevo proceso de validación automática de datos, la cual verifica que la información cargada sea coherente y tenga el formato adecuado. Asimismo, ya no es necesario cargar siete plantillas, sino que toda la información se compila en una única plantilla de cargue.

La herramienta se compone de cuatro funcionalidades principales: carga, validación, cruce con bases de datos externas y consulta de información. El proceso de carga lo realizan las IES, y consiste en subir la plantilla de cargue en formato CSV a la página web. La validación la ejecuta directamente el sistema, con el fin de garantizar el formato adecuado y coherencia en los datos. Posteriormente, el mismo sistema cruza con bases de datos de Ictetex, Saber 11, para complementar la información socioeconómica de los estudiantes.

Finalmente, las IES, la Mesa de Ayuda, el MEN, y los usuarios públicos pueden realizar diferentes tipos de consultas, donde se tiene acceso a más de 47 variables y a tres tipos de cálculo.

Las variables que incluye el SPADIES se clasifican en seis categorías:

- Características de las instituciones
- Características de los individuos (Saber 11)
- Características de los individuos (Saber Pro)
- Características de los programas académicos
- Programas de apoyo a los estudiantes
- Eventos cronológicos del estudiante

Con estas variables la nueva versión de la herramienta permite hacer todo tipo de consultas utilizando uno de los siguientes tres tipos de cálculo:

- Sistema
- IES
- Programa



Ilustración 1. Funcionalidades principales de la herramienta SPADIES

El perfeccionamiento y adecuado funcionamiento de la herramienta requiere un trabajo conjunto entre todos los actores. Los administradores deben hacer seguimiento al proceso de carga y ayudar a resolver los problemas y errores que se presenten. Asimismo, es esencial que las IES carguen su información en los periodos requeridos, y que ingresen la información teniendo en cuenta todas las especificaciones y requerimientos.

1.2. Ingresar al sistema

Para acceder al sistema el usuario debe ingresar sus credenciales (usuario y contraseña). Para los usuarios de la IES (usuario técnico y usuario funcional) y los usuarios del MEN (administrador técnico, administrador funcional, y súper administrador) se debe haber hecho la solicitud al área de tecnología del MEN para la generación de su usuario y contraseña de ingreso. Con respecto a los usuarios públicos, se deben registrar en la página web de SPADIES 3.0 y, posteriormente, deben activar su cuenta a través del correo electrónico que se envía durante el registro. En el manual de usuario técnico se explica detalladamente el proceso de registro.

Los requisitos mínimos para la utilización del sistema son:

- Conexión a internet mínimo 1Mb/s
- Navegadores soportados hasta el momento:
 - Google Chrome desde V. 50.0.x
 - Mozilla Firefox V. 47.0.x
- No es necesario tener instalado ningún plug-in o complemento adicional para el correcto funcionamiento de la aplicación
- Tener activado el uso de JavaScript

1.3. Glosario

Siglas:

CEDE: Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico. Pertenece a la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes y fue creado en 1958. Su objetivo es la investigación relacionada con el desarrollo económico y social de Colombia. El CEDE desarrolló la herramienta sobre la que se basa el SPADIES y la implementó desde noviembre de 2004 hasta noviembre de 2011.
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE

CSV: Comma Separated Values. Es un tipo de documento en formato abierto, que permite presentar los datos en forma de tabla. En este formato, las columnas se separan con

comas (o punto y coma, en donde la coma es separador decimal) y las filas se separan con saltos de línea.

IES: Institución de Educación Superior. Según su carácter académico, el Ministerio de Educación Nacional las clasifica en cuatro tipos, así: (1) Institución Técnica Profesional; (2) Institución Tecnológica; (3) Institución Universitaria/Escuela Tecnológica, y (4) Universidad.

JPEG: Joint Photographic Experts Group (Unión de Grupo de Expertos Fotográfico).

MEN: Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia. Por disposición constitucional y legal el Ministerio de Educación Nacional es el encargado de generar la política sectorial y la reglamentación pertinente para la organización de las diferentes modalidades de prestación del servicio público educativo, con el fin de orientar la Educación en los niveles Preescolar, Básica, Media y Superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

SNIES: Sistema Nacional de Información de Educación Superior. Es un sistema de información creado por el MEN para responder a las necesidades de información de la educación superior en Colombia. El SNIES consolida y suministra datos, estadísticas e indicadores relacionados con las instituciones y programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional.

SPADIES: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior. Es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que incluye una plataforma (base de datos) en la que se consolida y ordena información que permite hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en Colombia.

Conceptos Clave:¹

Tasa de Supervivencia: Proporción de estudiantes en cada semestre que permanecen matriculados luego de haber sido primíparos de un programa académico de una IES.

Apoyos Académicos: Es una de las variables que aparecen en el módulo de consulta de la base de datos del SPADIES. Se considera apoyo académico una tutoría, monitoria o nivelación que recibe el estudiante por parte de la IES. Los apoyos académicos se brindan en muchas ocasiones para evitar la deserción académica.

¹ Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia (Ministerio de Educación Nacional, 2016):

http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-268156_archivo_pdf_manual_usuario_funcional.pdf.

<http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254707.html>

Ausencia Intersemestral: Proporción de estudiantes que estando matriculados en un semestre t son clasificados como ausentes en un período $t+1$.

Clasificación Examen de Estado: Teniendo en cuenta que se cuenta con información de los puntajes del Examen de Estado desde el 1998-1 hasta hoy, se estandarizó la información, así: se tomó al estudiante con el máximo puntaje y se igualó a 100 y el estudiante con menor puntaje se igualó 1, se hizo una regla de tres simple y todos los puntajes de los estudiantes quedaron entre 1 y 100. Se consideró como Alto un puntaje por encima de 91 puntos, y como Bajo un puntaje por debajo de 61 puntos.

Cohorte: Semestre en el cual el estudiante fue primíparo.

Código SNIES del Programa: Existen dos códigos SNIES: el consecutivo y el código de veintidós dígitos. Cualquiera de los dos es válido para el SPADIES. Al diligenciar la información en la base de datos, se debe escribir adelante una comilla para que Excel considere la información ingresada como tipo texto y no como un número que debe aproximar.

Consulta Dinámica: Herramienta de visión y análisis de datos que permite definir con facilidad los campos que aparecerán como columnas y como filas dentro de una consulta.

Deserción: Estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios. La deserción es el resultado del efecto de diferentes factores como individuales, académicos, institucionales, y socioeconómicos.

Desertor Programa: Estudiante que no se matricula en el mismo programa académico durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.

Desertor IES: Estudiante que no se matricula en una IES durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.

Desertor Sistema: Estudiante que no se matricula en ningún programa académico de ninguna IES durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.

Deserción Anual: Porcentaje de estudiantes desertores identificados en $t+2$ que estuvieron matriculados en el período t .

Deserción por Cohorte: Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que no ha registrado matrícula por dos o más períodos consecutivos en un programa académico de una IES hasta un semestre determinado. Es decir, el número acumulado de desertores de una cohorte hasta un semestre determinado, sobre los primíparos de esa cohorte.

Deserción Periodo SPADIES 2.8: Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después. Matemáticamente, se toma el número de desertores en t sobre los matriculados no graduados en $t-2$.

Deserción Promedio Acumulada: Proporción de estudiantes de todas las cohortes que no ha registrado matrícula por dos o más períodos consecutivos en un programa académico de una IES hasta un semestre determinado. Es decir, el conteo acumulado de desertores hasta un semestre determinado de todas las cohortes que tienen hasta ese semestre, sobre la totalidad de primíparos de dichas cohortes.

Enfoque de Historia de Vida: Forma de abordar un problema que se centra en el análisis de una secuencia de eventos y transiciones para cada individuo. En el caso del SPADIES, este enfoque implicó el seguimiento de cada uno de los estudiantes a lo largo de su permanencia en las IES.

Graduado: Estudiante que ha recibido el grado por parte de la IES como muestra de la culminación de su ciclo académico. Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título es un egresado no graduado y puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio.

Matriculados SPADIES: Dado el enfoque de historia de vida de los estudiantes, los matriculados en SPADIES son los estudiantes que se pueden rastrear como primíparos. Es decir, en el primer período de reporte de una IES los matriculados y los primíparos serán los mismos.

Período: Semestre de matrícula del estudiante

Período de Ingreso: Cohorte a la cual pertenece el estudiante.

Primíparo: Estudiante registrado por primera vez en un programa académico de una IES.

Retirado: Estudiante que se ausenta de un programa académico de una IES en un período por motivos disciplinarios (no académicos). Incurren en faltas disciplinarias graves que implican su expulsión.

Tasa de Graduación Acumulada: Proporción de estudiantes de todas las cohortes que se ha graduado de un programa académico de una IES hasta un semestre determinado. Es decir, el conteo acumulado de graduados hasta un semestre determinado de todas las cohortes que tienen hasta ese semestre, sobre el total de primíparos de dichas cohortes.

2. GENERALIDADES

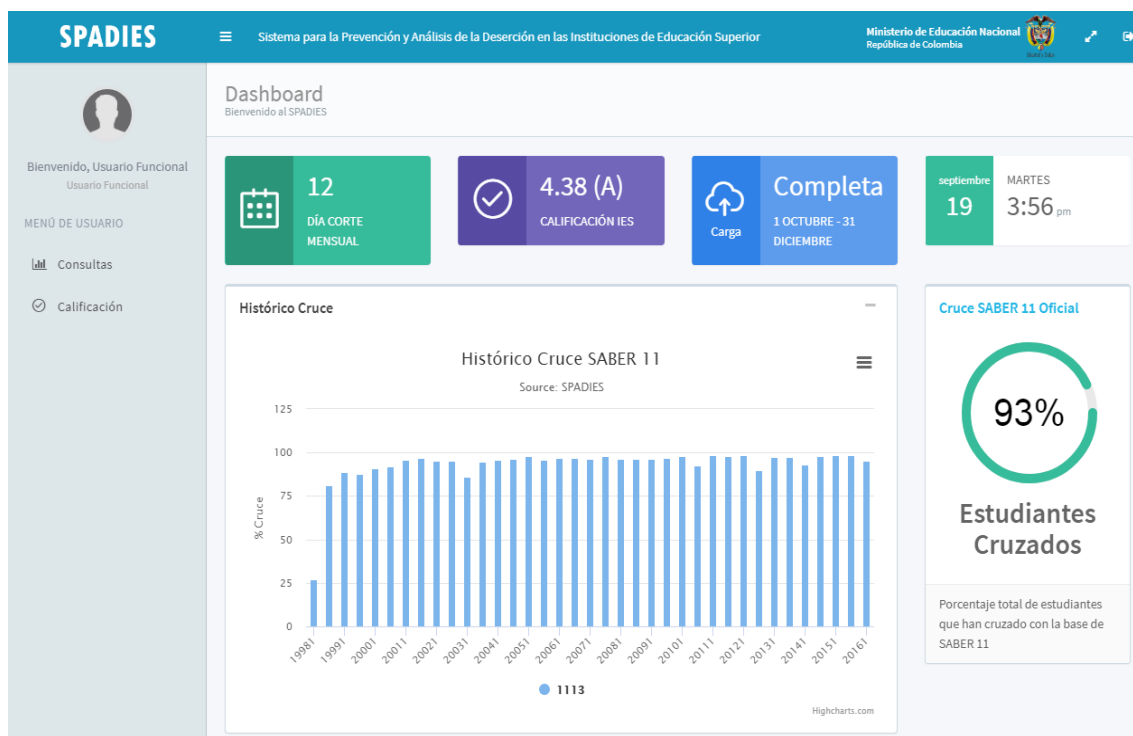
En este manual se explica detalladamente cada uno de los componentes presentes en la aplicación SPADIES 3.0, en cuanto a la navegabilidad y usabilidad de la plataforma, así como los diferentes procesos que debe seguir un usuario para cumplir una tarea específica dentro del sistema.

2.1. Botones de la aplicación o íconos

Esta sección tiene como propósito guiar al usuario a través de la estructura general de la página del SPADIES 3.0, la cual está dividida en dos secciones: El Dashboard y el Menú de Contenido.

2.1.1. Dashboard

El Dashboard hace referencia a la pantalla principal de un usuario al ingresar al SPADIES, en esta podrá tener acceso a un resumen de los principales indicadores de la IES.

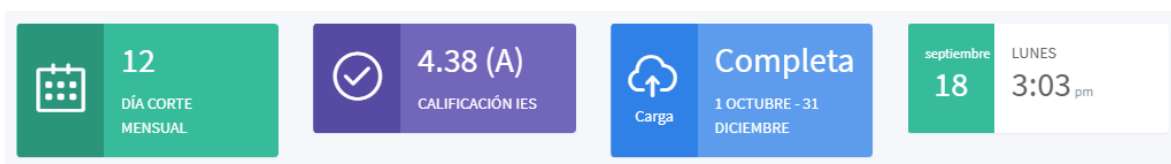


La ilustración que se muestra a continuación resume los tres tipos de información que podrá consultar en el Dashboard como Usuario Técnico.

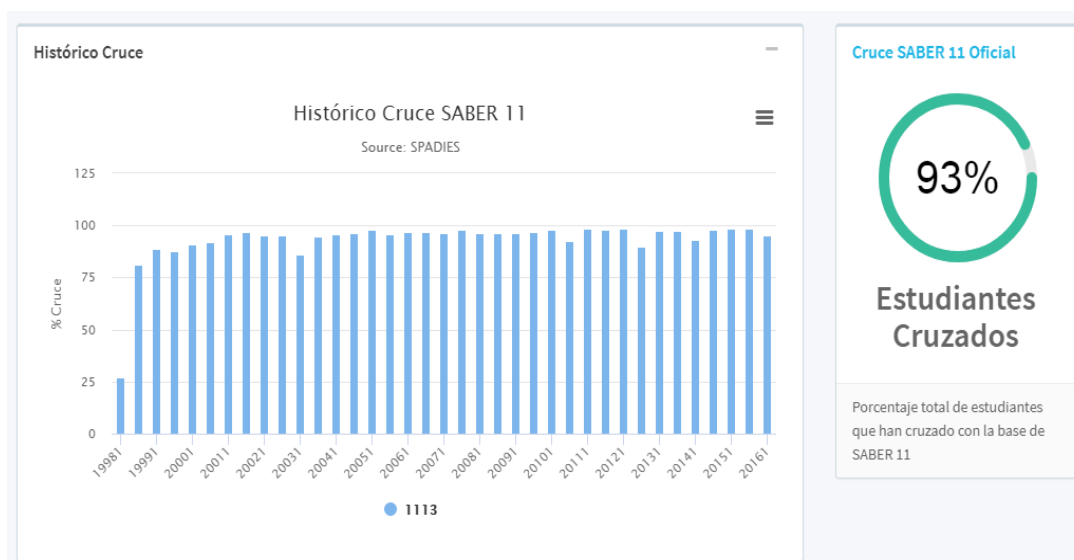


Ilustración 2. Estructura del Dashboard

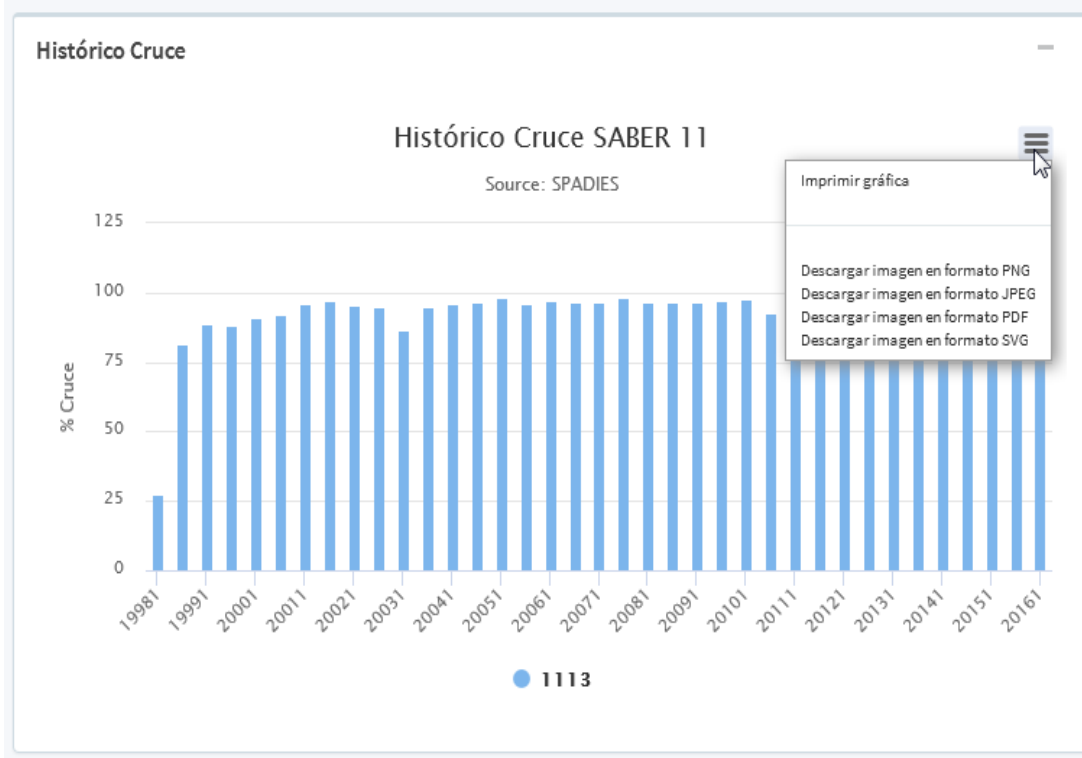
Con respecto a Información Actual, usted podrá visualizar el día de corte mensual, la calificación de la IES, el estado actual de la carga, y la fecha y hora actual.



Por otro lado, en el Dashboard se puede visualizar información histórica de la IES. Se puede ver una gráfica sobre el histórico de porcentaje de cruce con la base de datos de Saber 11, donde en el eje X se tienen los periodos y en el eje Y el porcentaje de cruce.



Al oprimir en ☰ usted tiene la opción de exportar la gráfica de histórico de cruce Saber 11 en formato PNG, JPEG, PDF y SVG.



El Dashboard tiene también un recordatorio sobre el número de días restantes para el siguiente corte mensual.



Finalmente, en la sección *Resumen IES* se encuentra el agregado de toda la información cargada por la IES para cada periodo: Primíparos, Matriculados, Graduados, Retirados, Materias Tomadas, Materias Aprobadas, Apoyos Financieros, Apoyos Académicos y Apoyos Otros.

Resumen IES

Mostrar registros Buscar:

os	Graduados	Retirados	Materias Tomadas	Materias Aprobadas	Apoyos Financieros	Apoyos Académicos	Apoyos Otros
681	0	75335	0	363	76	0	
26	0	71290	60569	483	483	631	
1446	0	67295	57548	588	529	636	
153	0	72799	61921	8880	244	1020	
1440	0	66928	56756	1736	63	2667	
122	0	71120	59167	1277	4	480	
481	0	65769	55956	2788	7	0	
351	0	69098	59286	2857	9	0	
157	0	62008	54106	4072	64	0	
302	0	61326	51785	1999	64	0	

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 38 registros

Al oprimir el botón verde *Descargar CSV* usted puede exportar los datos de resumen del sistema a su computador.

Resumen IES

Mostrar registros Buscar:

Periodo	Primíparos	Matriculados	Graduados	Retirados	Materias Tomadas	Materias Aprobadas	# F
2016-2	1744	13461	681	0	75335	0	36
2016-1	1975	13481	26	0	71290	60569	48
2015-2	1631	12832	1446	0	67295	57548	58
2015-1	1870	13844	153	0	72799	61921	88
2014-2	1658	13393	1440	0	66928	56756	17
2014-1	2082	13523	122	0	71120	59167	12
2013-2	1933	12609	481	0	65769	55956	27
2013-1	2230	12627	351	0	69098	59286	28
2012-2	1430	11380	157	0	62008	54106	40
2012-1	1856	10917	302	0	61326	51785	19

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 38 registros

2.1.2. Menú de contenido

En el siguiente apartado se presenta una guía del menú de contenido o de administración ubicado en el costado izquierdo de la página del Usuario Funcional, el cual le dará acceso a las principales actividades.

2.1.2.1. Consultas

El Usuario Funcional puede realizar consultas básicas, analíticas, de caracterización, cruce de variables e Información por individuo sobre los principales indicadores de deserción. Las consultas permiten tener un seguimiento estadístico sobre los diferentes estados de un individuo a lo largo de su permanencia en el sistema de educación superior y sobre las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales.

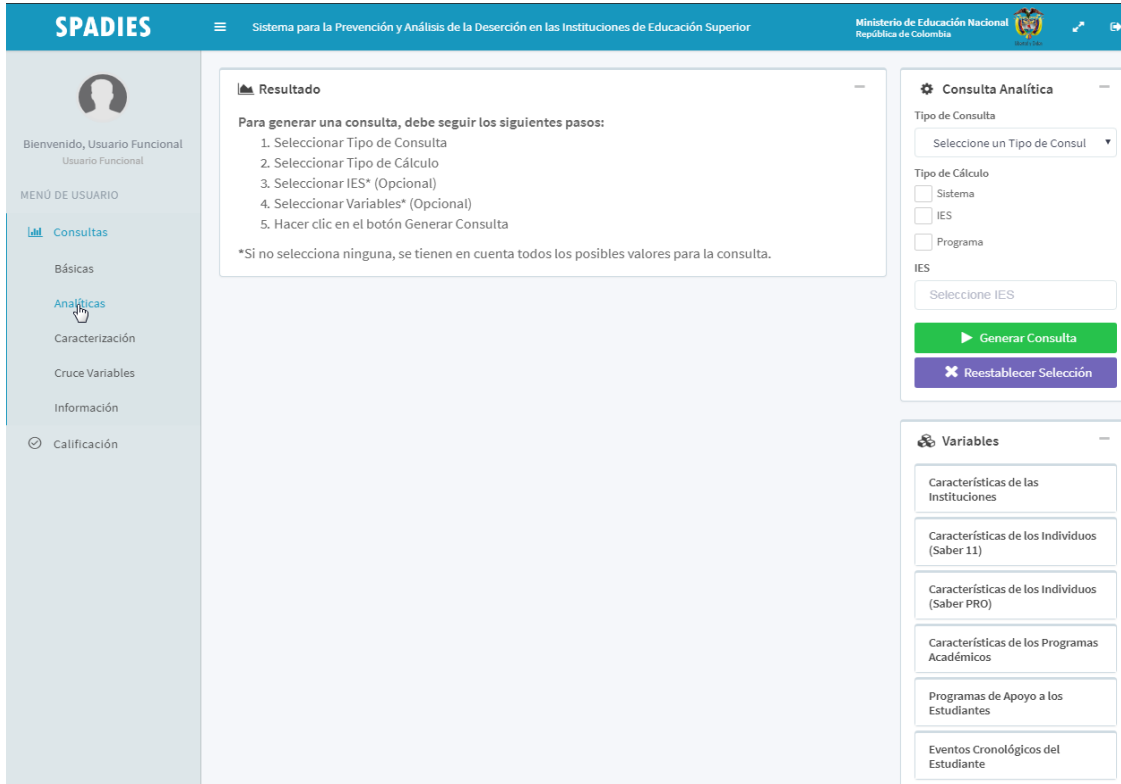
Consultas básicas

Dentro de las consultas básicas existen varias consultas predefinidas, que permiten visualizar de forma sencilla algunas de las estadísticas de la población dentro del SPADIES. Se puede visualizar dos tipos de consultas: Caracterización de los Primíparos y Apoyos Entregados por Semestre, en ellas se pueden realizar las siguientes consultas:

- **Caracterización de los primíparos:** Sexo, trabajaba al presentar el ICFES, edad de presentación del ICFES, ingreso de la familia del estudiante, nivel de SISBEN, estrato, número de hermanos, posición entre hermanos, ingreso de la familia del estudiante (nueva), vivienda propia, número de personas familia, clasificación examen de estado y nivel educativo de la madre.
- **Apoyos entregados por semestre:** Recibió/no recibió apoyo del ICETEX, tipo de crédito ICETEX recibido y recibió/no recibió apoyo de la IES.

Consultas analíticas

Para realizar una consulta analítica el Usuario Funcional debe seleccionar dos criterios obligatorios; *Tipo de consulta* y *Tipo de cálculo*; y tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. Los criterios obligatorios determinarán las bases teóricas bajo las cuales se realizarán los cálculos y los criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos.



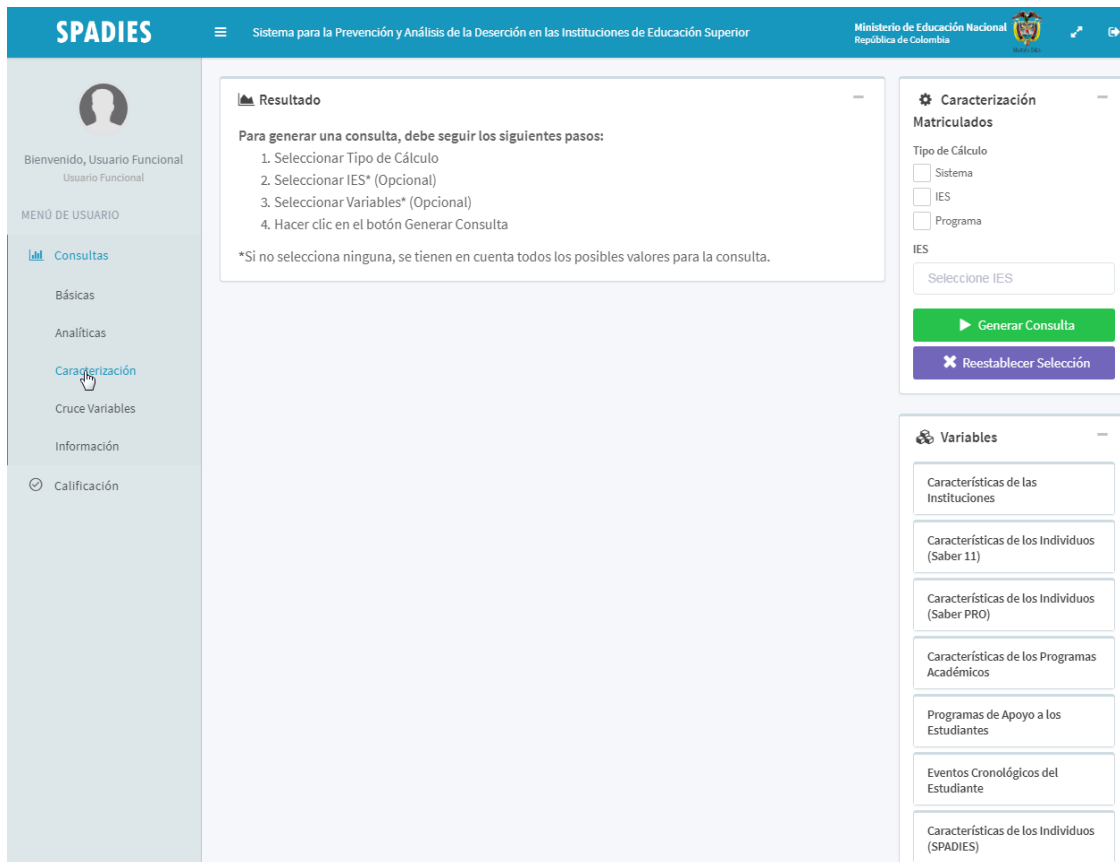
El SPADIES permite realizar los siguientes tipos de consulta:

- **Deserción por Cohorte:** Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado.
- **Deserción Promedio Acumulada:** Porcentaje ponderado de estudiantes de todas las cohortes que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado. Se pondera por la cantidad de matriculados de cada cohorte.
- **Deserción Anual:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.
- **Tasa de graduación acumulada:** En este tipo de consulta se puede visualizar el porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que se gradúa hasta un semestre determinado. Es decir, el número de graduados hasta un momento determinado, sobre los matriculados primíparos de la cohorte.
- **Análisis de Supervivencia:** Esta opción de consulta muestra la cantidad y proporción de estudiantes en cada semestre que permanecen activos luego de haber sido matriculados como primíparos.
- **Ausencia Inter-semestral:** Hace referencia a la cantidad y porcentaje de estudiantes que no se matriculan por un periodo. La información se presenta para cada periodo.
- **Deserción periodo SPADIES 2.8:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año

después. Matemáticamente, se toma el número de desertores en t sobre los matriculados no graduados en $t-2$.

Consultas Caracterización

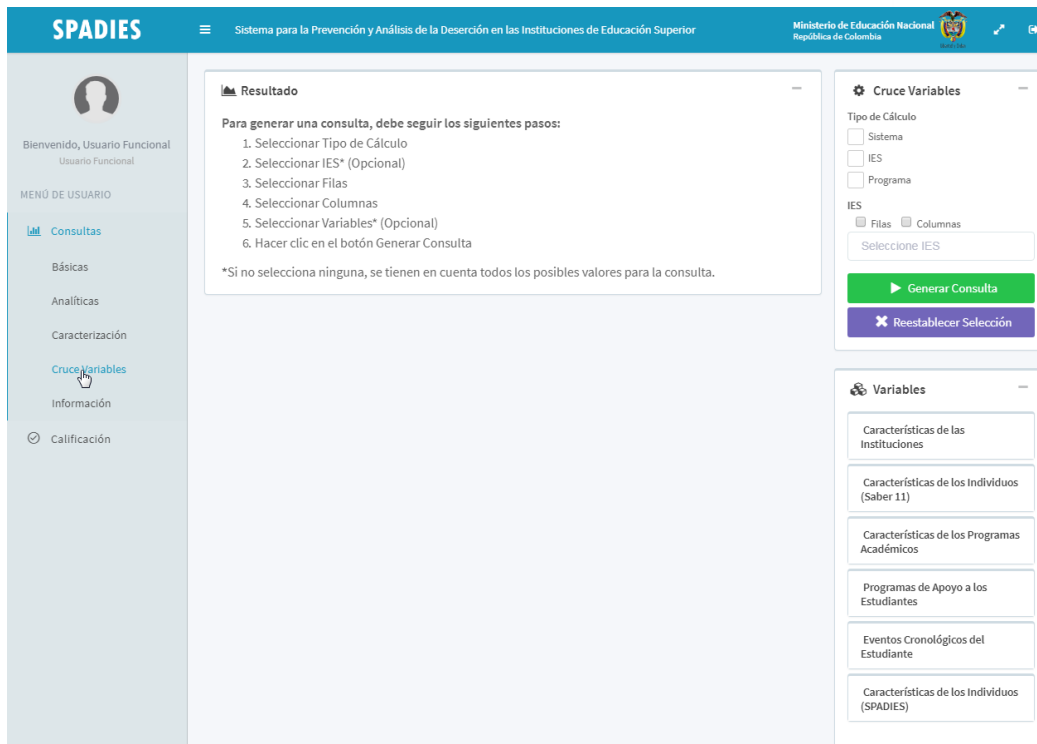
Para realizar una consulta de caracterización de matriculados el Usuario Funcional debe seleccionar el criterio obligatorio de *Tipo de cálculo*; y tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. El criterio obligatorio determinará las bases teóricas bajo las cuales se realizarán los cálculos y los criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos.



The screenshot shows the SPADIES web application interface. The header includes the logo and name 'SPADIES' and the full name 'Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior'. The user is logged in as 'Usuario Funcional'. The left sidebar contains a menu with options: Consultas, Básicas, Analíticas, **Caracterización** (highlighted), Cruce Variables, Información, and Calificación. The main content area is titled 'Resultado' and provides instructions for generating a query: 'Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos: 1. Seleccionar Tipo de Cálculo, 2. Seleccionar IES* (Opcional), 3. Seleccionar Variables* (Opcional), 4. Hacer clic en el botón Generar Consulta'. A note below states: '*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.' On the right, there are two panels: 'Caracterización Matriculados' with radio buttons for 'Tipo de Cálculo' (Sistema, IES, Programa) and a 'Selecione IES' input field; and 'Variables' with a list of checkboxes for various characteristics like 'Características de las Instituciones', 'Características de los Individuos (Saber 11)', 'Características de los Individuos (Saber PRO)', 'Características de los Programas Académicos', 'Programas de Apoyo a los Estudiantes', 'Eventos Cronológicos del Estudiante', and 'Características de los Individuos (SPADIES)'. At the bottom of the 'Caracterización Matriculados' panel are buttons for 'Generar Consulta' and 'Reestablecer Selección'.

Consultas Cruce de variables

Para realizar una consulta de cruce de variables el Usuario Funcional debe seleccionar el criterio obligatorio de *Tipo de cálculo*; y tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. El criterio obligatorio determinará las bases teóricas bajo las cuales se realizarán los cálculos y los criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos. Para realizar las consultas de cruce de variables se debe seleccionar la casilla de filas o columnas teniendo en cuenta de cómo se quiere presentar el resultado de la consulta.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Análíticas
- Caracterización
- Cruce Variables**
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Cálculo
2. Seleccionar IES* (Opcional)
3. Seleccionar Filas
4. Seleccionar Columnas
5. Seleccionar Variables* (Opcional)
6. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Cruce Variables

Tipo de Cálculo

- Sistema
- IES
- Programa

IES

- Filas Columnas

Seleccione IES

Generar Consulta

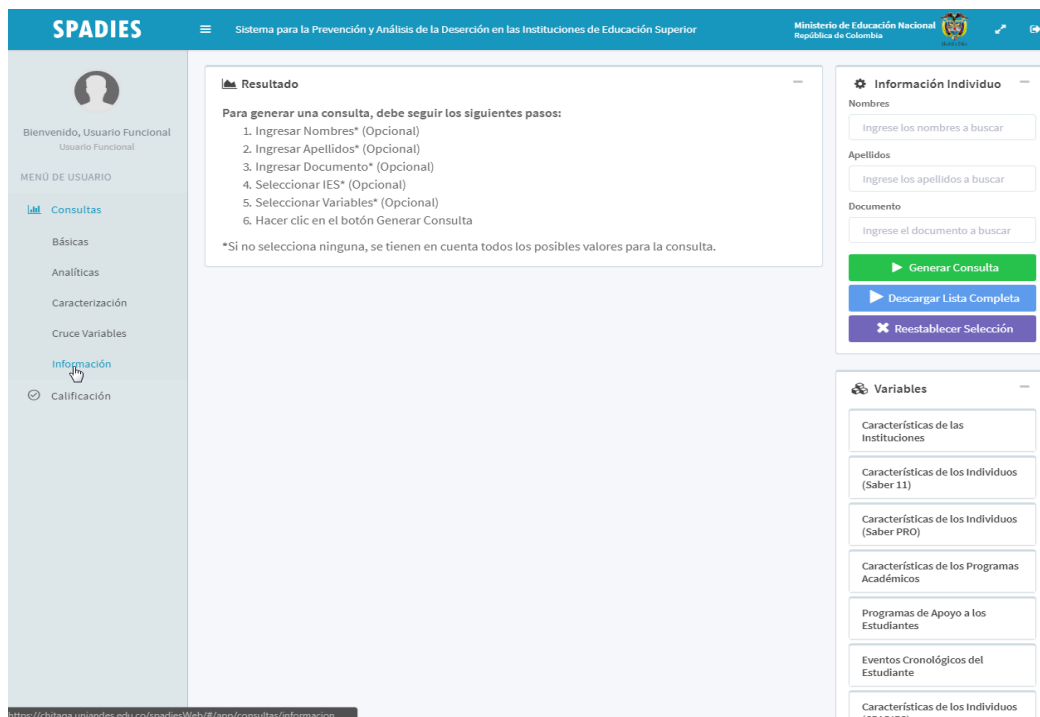
Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante
- Características de los Individuos (SPADIES)

Consultas de Información

Para realizar una consulta de información por individuo el Usuario Técnico tiene la opción de buscar un estudiante por tres campos denominados nombres, apellidos y documento; y tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. Los criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Análíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información**
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Ingresar Nombres* (Opcional)
2. Ingresar Apellidos* (Opcional)
3. Ingresar Documento* (Opcional)
4. Seleccionar IES* (Opcional)
5. Seleccionar Variables* (Opcional)
6. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Información Individuo

Nombres

Ingrese los nombres a buscar

Apellidos

Ingrese los apellidos a buscar

Documento

Ingrese el documento a buscar

Generar Consulta

Descargar Lista Completa

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante
- Características de los Individuos (SPADIES)

2.1.2.2. Calificación

Este apartado tiene como propósito guiar al usuario a través del panel de calificación al cual tiene acceso por medio del menú de contenido ubicado en el costado izquierdo de la página del Usuario Funcional.

Estimación de la calificación

Para hacer la revisión de la calidad y completitud de la información por IES, se parte del protocolo de calificación que se ha seguido desde los inicios del sistema, adicionando algunas mejoras, que toman en cuenta principalmente, las posibles dificultades que tienen las IES para cumplir con la totalidad de requerimientos exigidos dentro de los criterios de calificación del SPADIES. A continuación, se describe el protocolo que se sigue, así como las mejoras introducidas:

Luego de un seguimiento detallado a las IES se realiza la clasificación respectiva, considerando las siguientes variables:

1. Periodos con estudiantes: Indica si existen períodos donde no se ha reportado a ningún estudiante dentro de la plantilla cargada por la IES, ya sea porque la información es nula o porque se presentan errores en la validación de la información.
2. Cohorte sin primíparos: Indica si existen períodos donde no se ha reportado a ningún estudiante como primíparo, ya sea porque la información es nula o porque se presentan errores en la validación de la información.
3. Retiros Disciplinarios: Indica si el porcentaje de estudiantes pertenecientes a una cohorte, que presentaron retiro disciplinario excede los valores de referencia (2% del total de matriculados).
4. Periodos con matrícula anómala: Indica si se presenta un cambio en la matrícula de un período a otro que pueda ser anómalo (inferior al 80% o superior al 300%).
5. Diferentes programas reportados con el mismo código SNIES: Indica si dentro de la información reportada se presentan códigos de programa con más de un nombre de programa dentro de su institución
6. Programas con código SNIES inválido: Indica si dentro de la información reportada se presentan programas con códigos de programa inválidos, o que no coinciden dentro de la información del SNIES.
7. Individuos sin programa: indica si en algún período de reporte se registran estudiantes sin programa específico.
8. Porcentaje de cruce con Saber 11: Indica el porcentaje de estudiantes reportados por la IES que han sido identificados en la fuente externa del ICFES (Saber 11).

9. Último período cargado: Indica el último período cargado por la IES. Si el último período reportado por la institución es inferior a 2008-1, es necesario que generen toda la información hasta completar dicho período.
10. Matrícula por Programa: Indica el número de estudiantes matriculados por programa, para cada período reportado.
11. Información completa: La información de graduados, materias tomadas, materias aprobadas, apoyos financieros, apoyos académicos u otros apoyos debe ser reportada a SPADIES. En caso de no poder reportar los periodos completos, el rector de la IES debe emitir un comunicado justificando el faltante de la información (donde se tiene en consideración el máximo número de períodos que puede reportar la IES, a partir de su fecha de creación).

Teniendo en cuenta el cumplimiento de estos criterios se estima la calificación de la IES la cual toma valor de 0 a 5 y depende un 50% del criterio de completitud y el 50% del de calidad.



Ilustración 3 Criterios de la calificación

Los pesos de cada criterio de completitud son estipulados por el Ministerio de Educación Nacional. La siguiente tabla muestra cada criterio de completitud.

Criterio
Graduados
Materias Tomadas
Materias Aprobadas
Apoyos Académicos
Apoyos Financieros
Otros Apoyos
Máximo número de periodos reportados

Tabla 1. Criterios de completitud sobre la calificación

De acuerdo a los criterios anteriores, y teniendo en cuenta las ponderaciones, se clasifica el reporte de información de cada IES en los rangos de A (Excelente), B (Buena) C (Regular) y D (Deficiente), contruidos a partir de los siguientes rangos:

- IES tipo A: cuando la calificación obtenida se encuentra entre 4.1 y 5.0
- IES tipo B: cuando la calificación que obtuvo está entre 3.1 y 4.0
- IES tipo C: cuando la calificación que obtuvo está entre 2.1 y 3.0
- IES tipo D: cuando la calificación obtenida es menor o igual a 2.0

Detalle de la Calificación

Esta opción le permite al Usuario Funcional ver de forma detallada el cumplimiento de los criterios de calidad y completitud que se tiene en cuenta en el momento de calcular la calificación mensual. El usuario tendrá acceso a la descripción de los criterios, el peso, y el cumplimiento de cada uno de ellos durante todos los periodos reportados. De esta forma, se identifican los principales inconvenientes de la IES para que puedan tomar acción al respecto.

Para acceder a esta información en detalle el Usuario Funcional debe:

1. Seleccionar la opción *Calificación* en el menú de contenido ubicado en el costado izquierdo de la página del usuario. A continuación, se verán de forma desagregada los criterios de calidad y completitud con sus respectivos pesos dentro de la calificación.

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Calificación IES
IES: 1113

Criterios Calidad

ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
1	Periodos con estudiantes	2.3%	✓	
2	Cohorte sin primiparos	1.5%	✓	
3	Retiros disciplinarios	1.9%	✓	
4	Periodos con matrícula anómala	1.9%	✓	
5	Diferentes programas reportados con el mismo código SNIES	1.9%	✗	
6	Programas con código SNIES inválido	1.9%	✗	
7	Individuos sin programa	1.9%	✗	
8	Porcentaje de cruce con Saber 11	1.9%	✓	
9	Último periodo cargado	1.9%	✓	
10	Matrícula por programa	1.9%	✓	

Criterios Completitud

ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
11	Graduados	6%	95%	
12	Materias Tomadas	19%	100%	
13	Materias Aprobadas	19%	97%	
14	Apoyos Académicos	6%	87%	
15	Apoyos Financieros	6%	97%	
16	Otros Apoyos	6%	18%	
17	Máximo número de periodos reportados (con estudiantes)	19%	100%	

2. Esto le permitirá visualizar los criterios de calidad de la IES seleccionada. Si el criterio se cumple usted deberá ver el siguiente ícono ; de lo contrario aparecerá .

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Calificación IES
IES: 1113

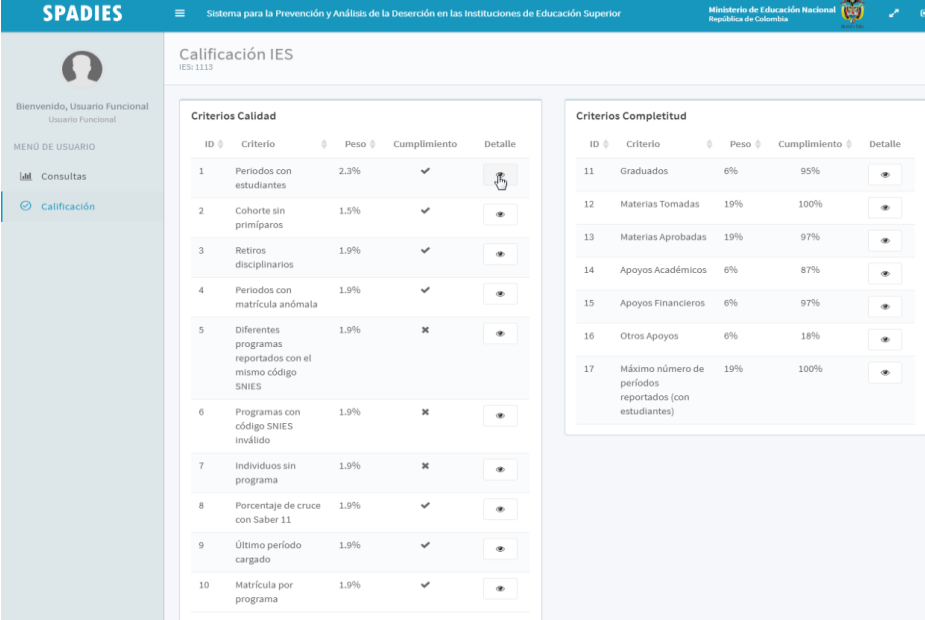
Criterios Calidad

ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
1	Periodos con estudiantes	2.3%	✓	
2	Cohorte sin primiparos	1.5%	✓	
3	Retiros disciplinarios	1.9%	✓	
4	Periodos con matrícula anómala	1.9%	✓	
5	Diferentes programas reportados con el mismo código SNIES	1.9%	✗	
6	Programas con código SNIES inválido	1.9%	✗	
7	Individuos sin programa	1.9%	✗	
8	Porcentaje de cruce con Saber 11	1.9%	✓	
9	Último periodo cargado	1.9%	✓	
10	Matrícula por programa	1.9%	✓	

Criterios Completitud

ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
11	Graduados	6%	95%	
12	Materias Tomadas	19%	100%	
13	Materias Aprobadas	19%	97%	
14	Apoyos Académicos	6%	87%	
15	Apoyos Financieros	6%	97%	
16	Otros Apoyos	6%	18%	
17	Máximo número de periodos reportados (con estudiantes)	19%	100%	

- Si desea ver de forma detallada el cumplimiento de un criterio debe seleccionar la opción *Detalle*. Ésta le permite ver los registros reportados por periodos para el caso de los criterios que se cumplen, y qué errores tiene la información reportada para el caso de los criterios que no se cumplen. En este caso, se evidencia falta de cumplimiento en el criterio *Programas con código SNIES inválido*.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Calificación

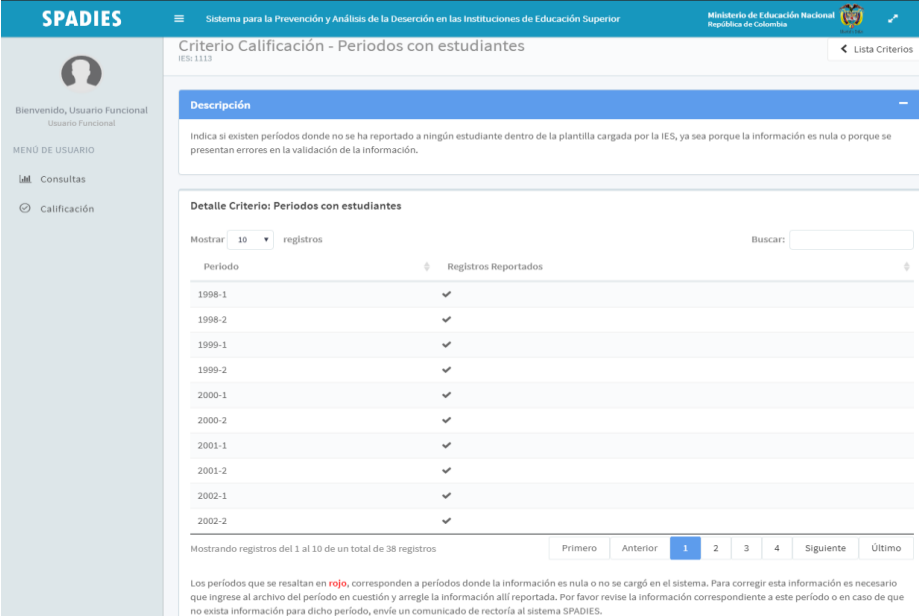
Calificación IES
IES: 1113

Criterios Calidad				
ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
1	Periodos con estudiantes	2.3%	✓	
2	Cohorte sin primiparos	1.5%	✓	
3	Retiros disciplinarios	1.9%	✓	
4	Periodos con matrícula anómala	1.9%	✓	
5	Diferentes programas reportados con el mismo código SNIES	1.9%	✗	
6	Programas con código SNIES inválido	1.9%	✗	
7	Individuos sin programa	1.9%	✗	
8	Porcentaje de cruce con Saber 11	1.9%	✓	
9	Último período cargado	1.9%	✓	
10	Matrícula por programa	1.9%	✓	

Criterios Completitud				
ID	Criterio	Peso	Cumplimiento	Detalle
11	Graduados	6%	95%	
12	Materias Tomadas	19%	100%	
13	Materias Aprobadas	19%	97%	
14	Apoyos Académicos	6%	87%	
15	Apoyos Financieros	6%	97%	
16	Otros Apoyos	6%	18%	
17	Máximo número de periodos reportados (con estudiantes)	19%	100%	

- En la sección de detalle usted puede ver los registros reportados por periodo para los criterios cumplidos, y una lista específica de los errores para los criterios no cumplidos.

- Detalle del criterio cumplido



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Calificación

Criterio Calificación - Periodos con estudiantes
IES: 1113

Lista Criterios

Descripción

Indica si existen periodos donde no se ha reportado a ningún estudiante dentro de la plantilla cargada por la IES, ya sea porque la información es nula o porque se presentan errores en la validación de la información.

Detalle Criterio: Periodos con estudiantes

Mostrar: 10 registros

Buscar:

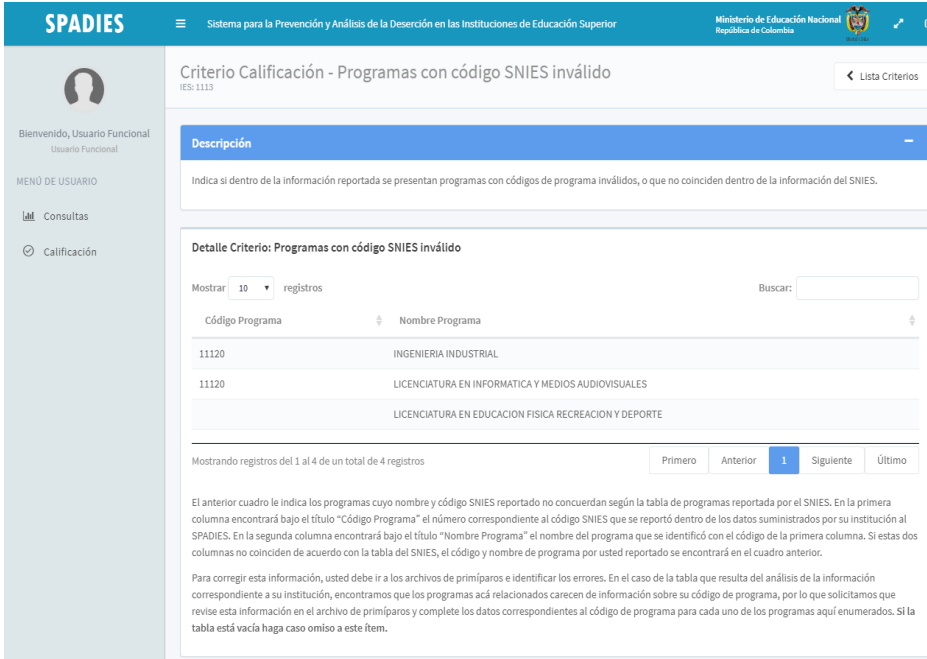
Periodo	Registros Reportados
1998-1	✓
1998-2	✓
1999-1	✓
1999-2	✓
2000-1	✓
2000-2	✓
2001-1	✓
2001-2	✓
2002-1	✓
2002-2	✓

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 38 registros

Primero Anterior 1 2 3 4 Siguiente Último

Los periodos que se resaltan en rojo, corresponden a periodos donde la información es nula o no se cargó en el sistema. Para corregir esta información es necesario que ingrese al archivo del periodo en cuestión y arregle la información allí reportada. Por favor revise la información correspondiente a este periodo o en caso de que no exista información para dicho periodo, envíe un comunicado de rectoría al sistema SPADIES.

- Detalle del criterio no cumplido



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Criterio Calificación - Programas con código SNIES inválido

Descripción
Indica si dentro de la información reportada se presentan programas con códigos de programa inválidos, o que no coinciden dentro de la información del SNIES.

Detalle Criterio: Programas con código SNIES inválido

Mostrar 10 registros

Código Programa	Nombre Programa
11120	INGENIERIA INDUSTRIAL
11120	LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES
	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE

Mostrando registros del 1 al 4 de un total de 4 registros

El anterior cuadro le indica los programas cuyo nombre y código SNIES reportado no concuerdan según la tabla de programas reportada por el SNIES. En la primera columna encontrará bajo el título "Código Programa" el número correspondiente al código SNIES que se reportó dentro de los datos suministrados por su institución al SPADIES. En la segunda columna encontrará bajo el título "Nombre Programa" el nombre del programa que se identificó con el código de la primera columna. Si estas dos columnas no coinciden de acuerdo con la tabla del SNIES, el código y nombre de programa por usted reportado se encontrará en el cuadro anterior.

Para corregir esta información, usted debe ir a los archivos de primiparos e identificar los errores. En el caso de la tabla que resulta del análisis de la información correspondiente a su institución, encontramos que los programas acá relacionados carecen de información sobre su código de programa, por lo que solicitamos que revise esta información en el archivo de primiparos y complete los datos correspondientes al código de programa para cada uno de los programas aquí enumerados. Si la tabla está vacía haga caso omiso a este ítem.

Nota: Los períodos que se resaltan en rojo, corresponden a períodos donde la información es nula o no se cargó en el sistema. Para corregir esta información es necesario que ingrese al archivo del período en cuestión y arregle la información allí reportada. Por favor revise la información correspondiente a este período o en caso de que no exista información para dicho período, envíe un comunicado de rectoría al sistema SPADIES.

2.2. Manejo de roles

En la nueva versión del SPADIES se crearon diferentes usuarios con diversos tipos de necesidades y responsabilidades. Existen dos grandes categorías de usuarios: los funcionales y los técnicos. La primera categoría se encarga principalmente del análisis de la información del sistema, mientras que la segunda está relacionada con el cargue de la información y el funcionamiento de sistema. Los siete tipos de usuarios del nuevo sistema son:

- Súper Administrador (SA)
- Administrador Funcional (AF)
- Administrador Técnico (AT)
- Usuario Funcional (UF)
- Usuario Técnico (UT)
- Usuario Público Registrado (UPR)

- Usuario Público No Registrado (UPNR)

En cuanto a la administración de cuentas de usuario, en la siguiente ilustración se detalla qué perfiles de usuario tienen la autorización de crear a otros tipos de usuario. En el caso particular de un Usuario Público, éste sólo puede ser creado por el mismo a partir de un proceso de registro en el sistema.

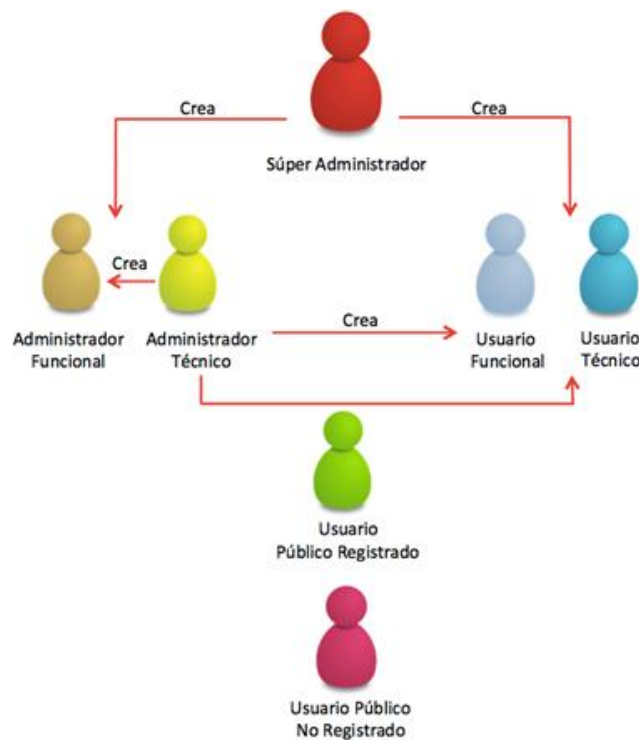


Ilustración 4. Usuarios encargados de creación de perfiles

En esta nueva versión de SPADIES el Súper Administrador tiene la facultad de crear al Administrador Técnico y Administrador Funcional. El Administrador Funcional, no tiene la posibilidad de crear Usuarios Técnicos ni Usuarios Funcionales. Por último, es el mismo Usuario Público Registrado el encargado de crear su cuenta en el portal web.

A continuación, en la Tabla 2 puede observar las responsabilidades y de cada uno de los perfiles de usuarios.

Responsabilidades y funcionalidades de los usuarios	Sistema	SA	AF	AT	UF	UT	UPNR	UPR
Carga, cruce y validación de la información								
Realizar validación de la carga de información	X							
Cruzar la información	X							
Realizar validación del cruce	X							
Realizar integración a la base de datos	X							
Consolidar información	X							
Realizar el corte mensual	X							

Responsabilidades y funcionalidades de los usuarios	Sistema	SA	AF	AT	UF	UT	UPNR	UPR
Preparar y cargar información de su IES						X		
Consultas								
Consultar resumen de todas las IES		X	X	X				
Consultar resumen de su IES					X	X		
Realizar consultas analíticas de todas las IES		X	X	X	X	X		X
Realizar consultas analíticas de una IES		X	X	X	X	X		X
Realizar consultas básicas		X	X	X	X	X	X	X
Consultar información del estudiante de todas las IES		X	X	X				
Consultar información del estudiante de su IES					X	X		
Realizar cruce de variables		X	X	X	X	X		X
Descargas								
Descargar resumen de todas las IES		X	X	X				
Descargar resumen de su IES					X	X		
Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES		X	X	X	X	X		X
Descargar resultados de las consultas analíticas de una IES		X	X	X	X	X		X
Descargar resultados de consultas básicas		X	X	X	X	X	X	X
Descargar información del estudiante de todas las IES		X	X	X				
Descargar información del estudiante de su IES					X	X		
Descargar resultados de cruce de variables		X	X	X	X	X		X
Calificación								
Generar calificación de todas las IES	X							
Consultar calificación de su IES					X	X		
Consultar calificación de todas las IES		X	X	X				
Hacer seguimiento a la calificación de todas las IES			X	X				
Hacer seguimiento a la calificación de su IES					X	X		
Gestión del sistema								
Tener acceso directo a la base de datos		X						
Cambiar los parámetros del sistema		X						
Gestión de usuarios								
Gestionar perfiles de usuarios		X		X				
Crear usuarios de administradores		X		X				
Crear usuarios para IES		X		X				
Crear usuario público registrado								X
Gestión técnica de datos								
Realizar seguimiento de errores sobre todos los registros del sistema		X		X				
Realizar seguimiento de errores sobre los registros de su IES						X		
Resolver dudas y problemas relacionados con el cargue de información		X		X				
Resolver dudas y problemas relacionados con el funcionamiento del sistema		X		X				
Apoyar el proceso de cargue de información y la verificación de datos		X		X				
Realizar capacitaciones sobre el uso de la herramienta				X				
Gestión analítica de datos								
Resolver dudas y problemas relacionados con el análisis		X	X					

Responsabilidades y funcionalidades de los usuarios	Sistema	SA	AF	AT	UF	UT	UPNR	UPR
de la información del sistema								
Resolver dudas y requerimientos internos para presentar ante pares académicos y directivos					X			
Realizar capacitaciones sobre la interpretación, análisis y uso de los datos			X					

Tabla 2. Roles y responsabilidades de los usuarios.

2.2.1. Sistema

El sistema SPADIES tiene las siguientes responsabilidades específicas que garantizan el buen funcionamiento de la herramienta:

- Realizar validación de la carga de información
- Cruzar la información
- Realizar validación del cruce
- Realizar integración a la base de datos
- Consolidar información
- Realizar corte mensual
- Preparar y cargar información

2.2.2. Súper administrador

Un miembro del área de tecnología del MEN debe ser nombrado como el Súper Administrador, quien es el encargado de:

- Cambiar los parámetros del sistema
- Gestionar perfiles de usuarios
- Crear usuarios de administradores
- Crear usuarios para IES
- Realizar seguimiento de errores sobre todos los registros
- Resolver dudas y problemas relacionados con el cargue de información
- Resolver dudas y problemas relacionados con el funcionamiento del sistema
- Apoyar el proceso de cargue de información y la verificación de datos
- Resolver dudas y problemas relacionados con el análisis de la información del sistema

Por otro lado, este usuario tiene la posibilidad de:

- Consultar resumen de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de una IES
- Realizar consultas básicas

- Consultar información del estudiante de todas las IES
- Realizar cruce de variables
- Descargar resumen de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de una IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar información del estudiante de todas las IES
- Descargar resultados de cruce de variables
- Consultar calificación de todas las IES

2.2.3. Administrador funcional

Un miembro del MEN debe ser nombrado como el Administrador Funcional, quien es el encargado de:

- Resolver dudas y problemas relacionados con el análisis de la información del sistema
- Realizar capacitaciones sobre la interpretación, análisis y uso de los datos
- Hacer seguimiento a la calificación de todas las IES

Por otro lado, este usuario tiene la posibilidad de:

- Consultar resumen de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de una IES
- Realizar consultas básicas
- Consultar información del estudiante de todas las IES
- Realizar cruce de variables
- Descargar resumen de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de una IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar información del estudiante de todas las IES
- Descargar resultados de cruce de variables
- Consultar calificación de todas las IES

2.2.4. Administrador técnico

Un miembro del MEN debe ser nombrado como el Administrador Técnico, quien es el encargado de:

- Hacer seguimiento a la calificación de todas las IES
- Gestionar perfiles de usuarios
- Realizar seguimiento de errores sobre todos los registros
- Resolver dudas y problemas relacionados con el cargue de información
- Resolver dudas y problemas relacionados con el funcionamiento del sistema
- Apoyar el proceso de cargue de información y la verificación de datos
- Realizar capacitaciones sobre el uso de la herramienta

Por otro lado, este usuario tiene la posibilidad de:

- Consultar resumen de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de una IES
- Realizar consultas básicas
- Consultar información del estudiante de todas las IES
- Realizar cruce de variables
- Descargar resumen de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de una IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar información del estudiante de todas las IES
- Descargar resultados de cruce de variables
- Consultar la calificación de todas las IES

2.2.5. Usuario funcional

Un miembro de la IES debe ser nombrado el Usuario Funcional, quien es el encargado de:

- Hacer seguimiento a la calificación de su IES
- Resolver dudas y requerimientos internos para presentar ante pares académicos y directivos.

Por otro lado, este usuario tiene la posibilidad de:

- Consultar resumen de su IES
- Realizar consultas analíticas de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de su IES
- Realizar consultas básicas
- Consultar información del estudiante de su IES
- Realizar cruce de variables
- Descargar resumen de su IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES

- Descargar resultados de las consultas analíticas de su IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar información del estudiante de su IES
- Descargar resultados de cruce de variables
- Consultar calificación de su IES

2.2.6. Usuario técnico

Un miembro de la IES debe ser nombrado como el Usuario Técnico, quien es el encargado de:

- Preparar y cargar Información de su IES
- Hacer seguimiento a la calificación de su IES
- Realizar seguimiento de errores sobre los registros de su IES

Por otro lado, este usuario tiene la posibilidad de:

- Consultar resumen de su IES
- Realizar consultas analíticas de todas las IES
- Realizar consultas analíticas de su IES
- Realizar consultas básicas
- Consultar información del estudiante de su IES
- Realizar cruce de variables
- Descargar resumen de su IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de su IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar información del estudiante de su IES
- Descargar resultados de cruce de variables
- Consultar calificación de su IES

2.2.7. Usuario público no registrado

Cualquier individuo que acceda al sistema y no desee registrarse, tiene la posibilidad de realizar diez tipos de consultas básicas de interés general y descargar esta información.

- Realizar consultas básicas de los estudiantes primíparos.

2.2.8. Usuario público registrado

Cualquier individuo puede registrarse como usuario público, lo cual le da la posibilidad de:

- Realizar consultas analíticas de todas las IES

- Realizar consultas analíticas de una IES
- Realizar consultas básicas
- Realizar cruce de variables
- Descargar resultados de las consultas analíticas de todas las IES
- Descargar resultados de las consultas analíticas de una IES
- Descargar resultados de consultas básicas
- Descargar resultados de cruce de variables

El Usuario Público Registrado es el encargado de crear su perfil en el sistema. Para crear este tipo de usuario se debe:

1. Ingresar en internet al sitio web de SPADIES en la siguiente dirección:

<https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/>

2. Oprimir el botón azul *Regístrate*.



- Ingresar sus nombres, apellidos, correo, ocupación, e indique por favor su interés por ingresar a SPADIES.

SPADIES

Registro de Usuario Público

Ingresa tus Nombres

Ingresa tus Apellidos

Ingresa tu Correo

Indica tu Ocupación

Indícanos tu interés por ingresar a SPADIES

No soy un robot

Estoy de acuerdo con los [términos y condiciones](#)

Registrarse

© 2017 - SPADIES
Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
v3.0.12 (10/09/2017)
[SPADIES 2.8](#)

- Leer y aceptar los términos y condiciones.

SPADIES

Registro de Usuario Público

Spadies

Uniandes

spadies.uniandes@gmail.com

Asistente de Investigación

Asistente de Investigación

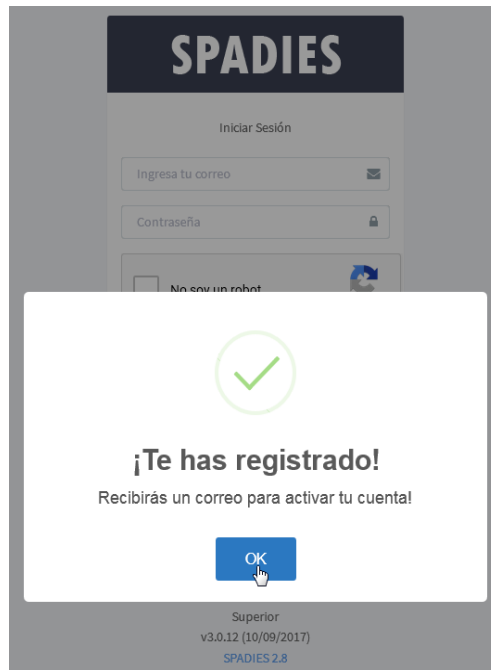
No soy un robot

Estoy de acuerdo con los [términos y condiciones](#)

Registrarse

© 2017 - SPADIES
Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
v3.0.12 (10/09/2017)
[SPADIES 2.8](#)

- Oprimir el botón *Registrarse*. A continuación, aparecerá una ventana con el siguiente mensaje: ¡Te has registrado! ¡Recibirás un correo para activar tu cuenta!



- Seguir las instrucciones que se indican en el correo y, de esta manera, ya será un usuario activo en el sistema.

3. ANTECEDENTES

Desde 2002 – con la Ley 749 de ese año – el Ministerio de Educación Nacional se propuso disminuir la deserción estudiantil en la educación superior como parte de la estrategia planteada para aumentar la cobertura, la calidad y la eficiencia educativas. Entre otras acciones, puso en marcha el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior —SPADIES— ante la necesidad de contar con una visión sectorial e integrada de la problemática de la deserción, a partir de la cual se pudiera disponer de una conceptualización, una medición y una metodología de seguimiento del fenómeno aplicables a todas las Instituciones de Educación Superior – IES– del país. (Ministerio de Educación Nacional, 2016)

En 2004 se hizo un concurso público de méritos que fue otorgado al Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico –CEDE– de la Universidad de los Andes. Este último desarrolló la herramienta y la implementó desde noviembre de 2004 hasta noviembre de 2011, y la instaló en las instituciones de educación superior. Hubo cuatro interventorías: las dos

primeras estuvieron a cargo de la Universidad de Antioquia y las dos últimas fueron realizadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Hasta el 2016, el SPADIES realiza un diagnóstico nacional y detallado de las condiciones de entrada de los estudiantes a la Educación superior, así como un seguimiento a través de los diferentes indicadores de deserción por cohorte y por periodo, graduación y supervivencia (por región, tipo de formación, programa académico y aún por estudiante). Los datos, indicadores y diferentes estadísticas que arrojan esta herramienta se han convertido en un referente nacional para generar políticas institucionales.

El SPADIES ha sido reconocido como una fortaleza importante de la educación superior en Colombia, incluso a nivel internacional y por la misma OCED en su informe sobre la Educación Superior publicado en 2012, destacándolo como un Sistema único que hace seguimiento a la permanencia de los estudiantes a nivel censal y que mide los niveles de riesgo de cada estudiante acorde a sus características económicas y académicas. No obstante, a finales de 2014 se reconoce la necesidad de avanzar hacia un SPADIES que permita monitorear el tránsito y la movilidad de los estudiantes entre diferentes programas de educación superior. Lo anterior es importante para en el diseño de estrategias pertinentes y acordes a las expectativas de la sociedad y, de esta manera, mejorar las condiciones de movilidad social y apoyar el desarrollo del país. (Convenio Ministerio de Educación Nacional, 2016)

En concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un Nuevo País", se establece como meta la reducción de la deserción interanual en la educación superior al 8%, 22% y 15% para el nivel de formación universitario, técnico y tecnológico respectivamente. En el 2015 se realizó la implementación de las mejoras del SPADIES con el propósito de avanzar en la evolución del monitoreo de la deserción en el país y en la inclusión de las consultas y los resultados que permitieran afinar y complementar los actuales diagnósticos y herramientas de monitoreo de la permanencia y graduación estudiantil en Colombia. Entre otras cosas se incluyó la actualización del modelo de factores determinantes de la deserción, sus nuevas fuentes de información y el monitoreo sobre los estudiantes en su paso por cada programa de educación superior para que puedan incorporarse de manera permanente en los diagnósticos que realiza el MEN sobre el tema. (Ministerio de Educación Nacional , 2016)

4. OBJETIVOS

El SPADIES le permite al Ministerio de Educación Nacional medir y monitorear los factores determinantes de la deserción en la educación superior en Colombia, conocer su evolución en el tiempo y ver cómo se comportan diferentes instituciones y regiones. Igualmente, hace posible que cada institución cuente hoy con un perfil de sus estudiantes

y con un insumo clave para el desarrollo de sistemas de alertas tempranas sobre los factores que los hacen vulnerables, lo que sirve para orientar de forma más eficiente apoyos y políticas. (Ministerio de Educación Nacional, 2016)

Según el Ministerio de Educación Nacional (2016) el sistema permite:

- Hacer seguimiento estadístico a los niveles de deserción (por programa académico, institución, sector, tipo de institución, región, áreas del conocimiento, agregado nacional).
- Realizar seguimiento a las condiciones de ingreso de los estudiantes (evolución de su caracterización).
- Realizar seguimiento al comportamiento de factores determinantes del fenómeno.
- Estimar el riesgo de deserción para cada estudiante.
- Facilitar la elección y evaluación de estrategias institucionales de apoyo a los estudiantes.
- Facilitar la referenciación. Esta puede realizarse con relación al agregado nacional, a grupos de instituciones (puede ser por región, origen, nivel de formación, metodología), a grupos de programas académicos (ej.: núcleo y área de conocimiento).
- Apoyar al MEN en la definición de los lineamientos nacionales con respecto al tema de la deserción estudiantil en pregrado.
- Analizar estrategias para disminuir la deserción estudiantil de pregrado en las IES participantes.
- Instalar en cada una de las IES participantes una herramienta informática que permita hacer seguimiento de la deserción en la institución.
- Brindar información confiable y actualizada a medios de comunicación y a la comunidad educativa en general sobre el estado de la deserción estudiantil en el país.

5. MARCO CONCEPTUAL DEL SPADIES

En esta sección se desarrolla el problema, el enfoque, la definición de deserción utilizada por SPADIES y algunas definiciones relevantes dentro del sistema.

5.1. Problema

Teniendo en cuenta la complejidad que se deriva del modelaje y análisis de la deserción en la educación superior, durante el desarrollo del SPADIES se encontraron algunos aspectos a tener en cuenta al realizar la aproximación al tema. Entre ellos:

- La información es dinámica: La información no es constante en el tiempo.

- El análisis se puede realizar desde diferentes perspectivas (periodo y cohorte).
- Las características cambian entre individuos, por lo cual el riesgo de deserción es diferente para cada individuo, según sus características y las de la IES a la cual pertenece.

5.2. Enfoque: historia de vida

En la elaboración del SPADIES se utilizó el enfoque de historia de vida, el cual se centra en el análisis de una secuencia de eventos y transiciones para cada individuo. Este enfoque implicó el seguimiento de cada uno de los estudiantes a lo largo de su permanencia en las IES.

Entre las ventajas de utilizar el enfoque de historia de vida están las siguientes:

- Tiene en cuenta factores académicos e institucionales, desde que el individuo ingresa a la IES.
- Tiene en cuenta no sólo el tiempo de ocurrencia del evento mismo (deserción), sino también cómo cambia en el tiempo el efecto de cada factor determinante.
- Permite identificar si los programas para mitigar la deserción son efectivos y en qué momento de la carrera su efecto es mayor.

5.3. Deserción

En el SPADIES, la deserción se puede definir utilizando el tipo de cálculo programa, IES y sistema. Se considera que un estudiante es desertor si abandona el programa, la IES, o el sistema de educación superior durante dos o más períodos consecutivos sin registrar matrículas posteriores en el horizonte de observación. La información del evento de deserción se captura de manera semestral. Es decir, sólo se puede saber si un estudiante desertó si en los períodos académicos siguientes no registró ningún vínculo con alguna IES.

Hasta el momento el SPADIES solo manejaba deserción programa. Sin embargo, con el propósito de atender la necesidad de capturar el fenómeno de movilidad entre IES y niveles niveles de formación, esta nueva versión incorpora el tipo de cálculo IES y Sistema. En la

Ilustración 55 se describe en detalle la definición de deserción según el tipo de cálculo.

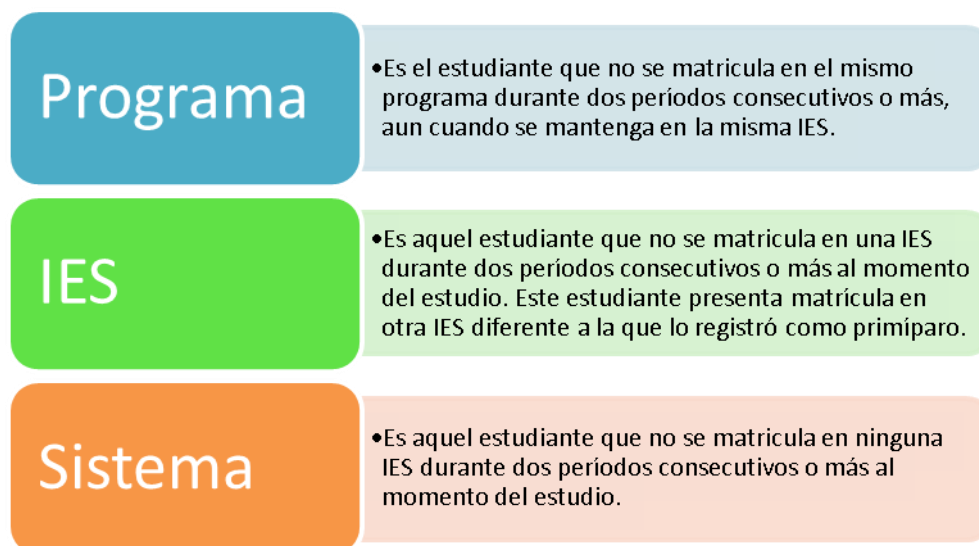


Ilustración 5. Tipos de cálculo de Deserción²

Adicionalmente, el SPADIES maneja diferentes tipos de deserción:

- **Deserción Anual:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.
- **Deserción por Cohorte:** Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado.
- **Deserción Promedio Acumulada:** Porcentaje ponderado de estudiantes de todas las cohortes que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado. Se pondera por la cantidad de matriculados de cada cohorte.
- **Deserción Periodo SPADIES 2.8:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después. Matemáticamente, se toma el número de desertores en t sobre los matriculados no graduados en $t-2$.

² Elaboración propia con Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia: <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254651.html>

5.4. Definiciones relevantes

Existen otras definiciones relevantes dentro del marco del SPADIES las cuales permiten ampliar el análisis. Entre ellas:

- **Graduado:** Estudiante que ha recibido el grado por parte de la IES como muestra de la culminación de su ciclo académico. Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título es un egresado no graduado y puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio.
- **Supervivencia:** Es la evolución de los activos luego de una cantidad de periodos transcurridos desde el inicio de la carrera de los estudiantes.
- **Análisis de Supervivencia:** Evolución de la cantidad o porcentaje de estudiantes que se encuentran activos luego de una cantidad de periodos transcurridos.
- **Tasa de Graduación Acumulada:** Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que se gradúa hasta un semestre determinado.
- **Ausencia Inter-semestral:** Hace referencia a la cantidad y porcentaje de estudiantes que no se matriculan por un periodo. La información se presenta para cada periodo.

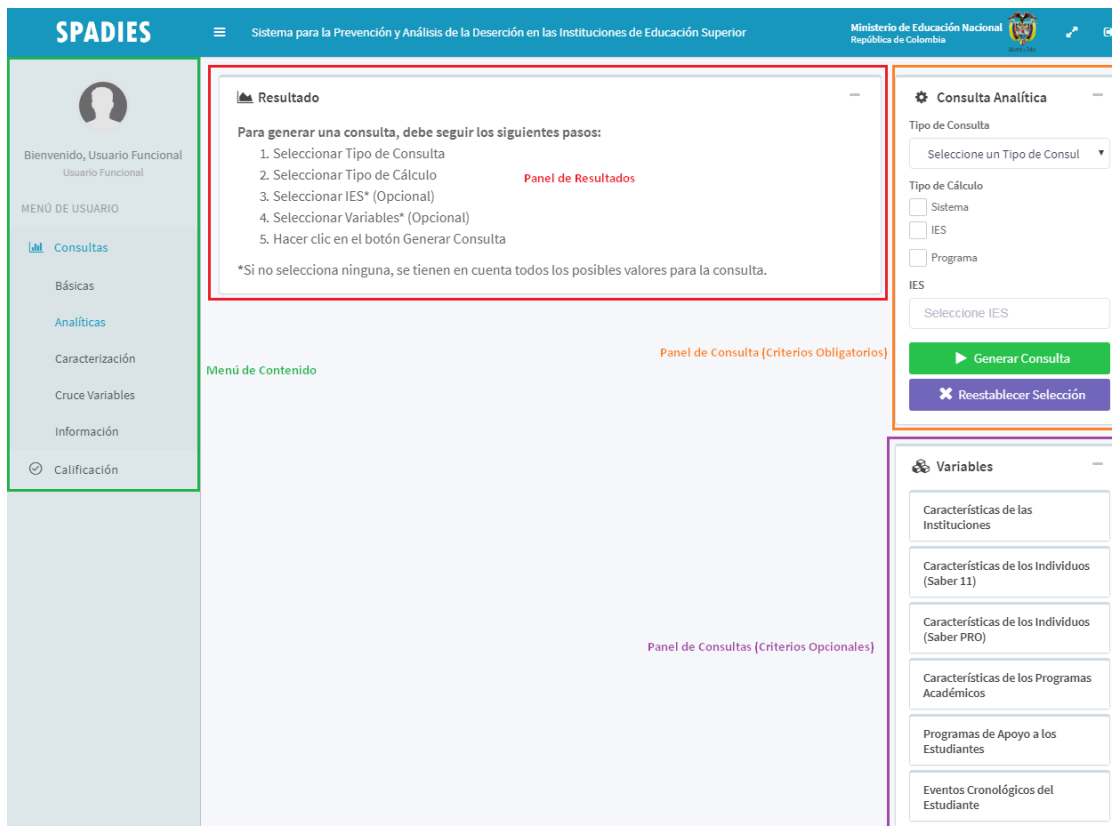
6. CONSULTA DE DESERCIÓN E INFORMACIÓN PARTICULAR DE LA IES

Esta sección presentara en detalle las consultas que puede realizar el usuario. Como se muestra en la siguiente imagen, para realizar una consulta el usuario debe seleccionar la opción *Consultas* ubicada en el menú de contenido. Esto le dará acceso a una serie de paneles para realizar la consulta deseada.

- **Panel de Resultados:** Este panel le permite al usuario ver los resultados de su consulta.
- **Panel de Consulta (Criterios Obligatorios):** En este panel el usuario debe seleccionar el Tipo de Consulta, Tipo de Cálculo y las IES para las cuales desea realizar la consulta.

Nota: Si no selecciona ninguna IES, se toma por defecto el agregado nacional.

- **Panel de Consulta (Criterios Opcionales):** Este panel le permite filtrar al usuario por variables que para diferenciar a los individuos por las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Selecione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema
 IES
 Programa

IES
Selecione IES

▶ Generar Consulta
✕ Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante

6.1. Consultas básicas

Dentro de las consultas básicas existen varias consultas predefinidas, que permiten visualizar de forma sencilla algunas de las estadísticas de la población dentro del SPADIES. Se puede visualizar dos tipos de consultas: Caracterización de los primíparos y Apoyos Entregados por Semestre, en ellas se pueden realizar las siguientes consultas:

- **Caracterización de los primíparos:** Sexo, trabajaba al presentar el ICFES, edad de presentación del ICFES, ingreso de la familia del estudiante, nivel de SISBEN, estrato, número de hermanos, posición entre hermanos, ingreso de la familia del estudiante (nueva), vivienda propia, número de personas familia, clasificación examen de estado y nivel educativo de la madre.

- **Apoyos entregados por semestre:** Recibió/no recibió apoyo del ICETEX, tipo de crédito ICETEX recibido y recibió/no recibió apoyo de la IES.

6.2. Consultas analíticas

Esta sección tiene como propósito mostrar el procedimiento para realizar una consulta analítica en el aplicativo web del SPADIES 3.0. Las consultas analíticas permiten tener un seguimiento estadístico sobre los diferentes estados de un individuo a lo largo de su permanencia en el sistema de educación superior y sobre las condiciones académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales.

Para realizar una consulta analítica el Usuario Técnico debe seleccionar 2 criterios obligatorios; *Tipo de consulta* y *Tipo de cálculo*; y tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. Los criterios obligatorios determinarán las bases teóricas bajo las cuales se realizarán los cálculos y los criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos.

6.2.1. Tipo de consulta

Tipo de consulta es uno de los criterios obligatorios al realizar una consulta analítica, el Usuario Funcional debe elegir una de las opciones según su preferencia de búsqueda. Entre los diferentes tipos de consulta encontramos:

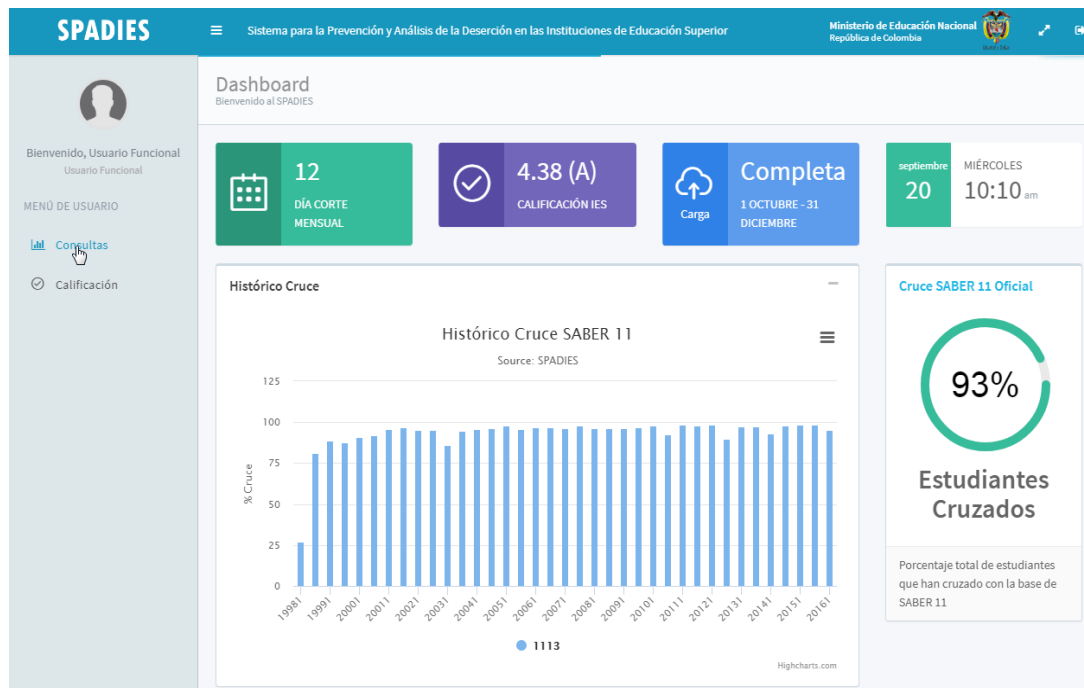
- **Deserción por Cohorte:** Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado.
- **Deserción Promedio Acumulada:** Porcentaje ponderado de estudiantes de todas las cohortes que abandona la institución educativa hasta un semestre determinado. Se pondera por la cantidad de matriculados de cada cohorte.
- **Deserción Anual:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.
- **Tasa de graduación acumulada:** En este tipo de consulta se puede visualizar el porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que se gradúa hasta un semestre determinado. Es decir, el número de graduados hasta un momento determinado, sobre los matriculados primíparos de la cohorte.
- **Análisis de Supervivencia:** Esta opción de consulta muestra la cantidad y proporción de estudiantes en cada semestre que permanecen activos luego de haber sido matriculados como primíparos.
- **Ausencia Inter-semestral:** Hace referencia a la cantidad y porcentaje de estudiantes que no se matriculan por un periodo. La información se presenta para cada periodo.

- **Deserción Periodo SPADIES 2.8:** Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después. Matemáticamente, se toma el número de desertores en t sobre los matriculados no graduados en $t-2$.

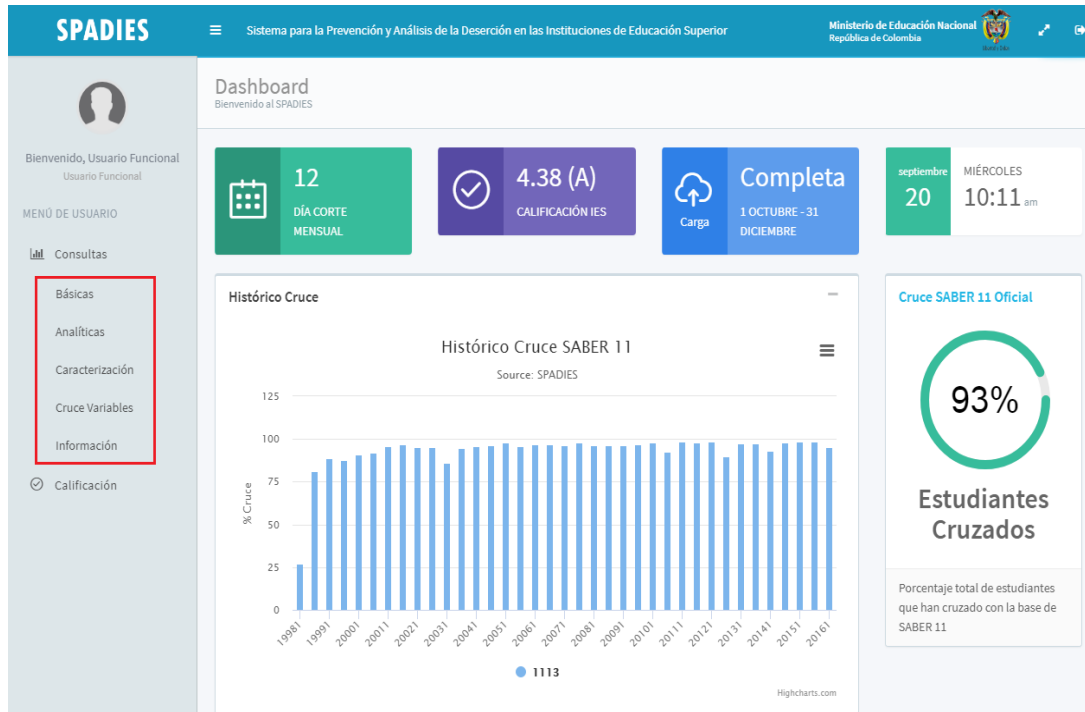
Estas opciones le permiten al Usuario Funcional elegir el cálculo de preferencia.

Seleccionar el tipo de consulta del usuario:

1. Dirigirse al menú de contenido ubicado al costado izquierdo de la página del Usuario Funcional y seleccionar la opción *Consultas*.



2. Seleccionar la opción *Básicas, Analíticas, Caracterización, Cruce Variables o Información*, esto le dará acceso a un panel de consulta y de variables, el cual le permitirá seleccionar tanto los criterios obligatorios como los opcionales.



3. Como se puede ver en la siguiente imagen, en el costado derecho encontrará el panel de opciones de consulta, el cual le permitirá elegir el tipo de consulta que va a realizar.

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

Consultas

Básicas

Analíticas

Caracterización

Cruce Variables

Información

Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta

- Seleccione un Tipo de Consul
- Deserción por Cohorte
- Deserción Promedio Acumulada
- Deserción Anual
- Tasa de Graduación Acumulada
- Análisis de Supervivencia
- Ausencia Intersemestral
- Deserción periodo SPADIES 2.8

Seleccione IES

Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante

6.2.2. Tipo de cálculo

Como se mencionó anteriormente, el SPADIES 3.0 permite a los usuarios realizar consultas según los diferentes tipos de cálculo para estimar la deserción. Hasta el momento, el SPADIES 2.8.2 estimaba la deserción programa, sin embargo, esta nueva versión incorpora las consultas para deserción IES y sistema. Por esta razón el usuario debe elegir qué tipo de cálculo desea usar como base teórica para sus consultas.

Recordemos que se considera como desertor a todo estudiante que no presenta matrícula durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio. Sin embargo, hay tres tipos de desertores:

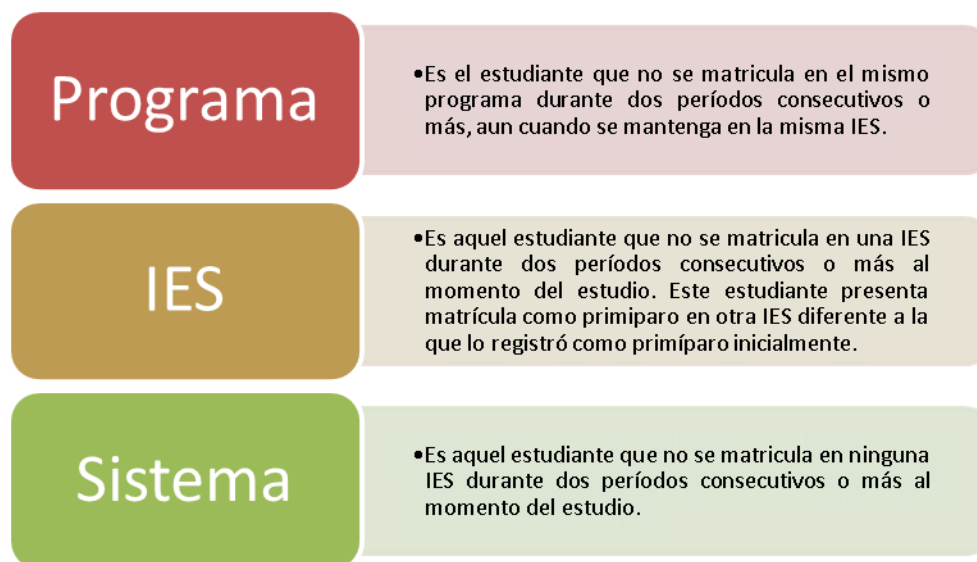
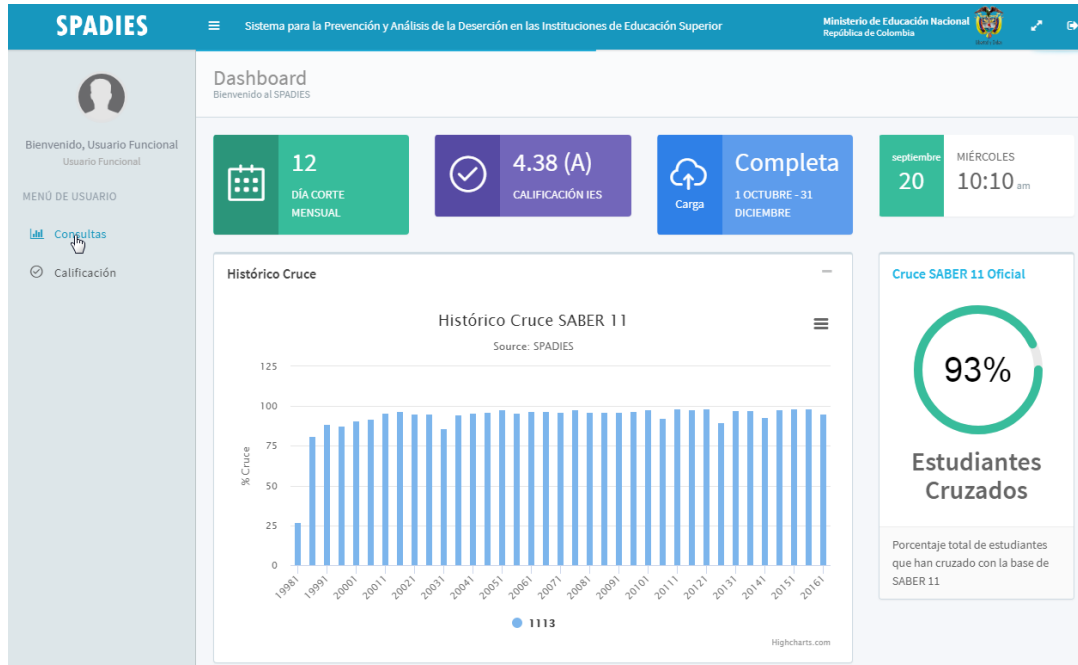


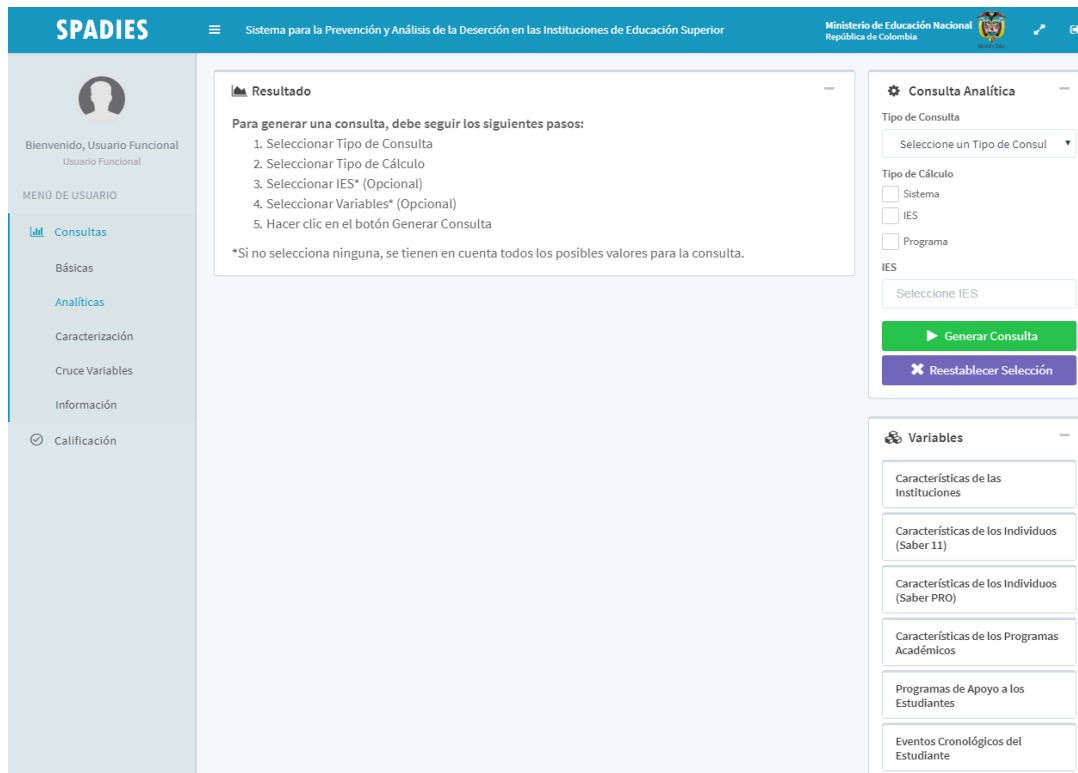
Ilustración 6. Tipos de cálculo de Deserción

Seleccionar el tipo de cálculo:

1. Dirigirse al menú de contenido ubicado al costado izquierdo de la página del Usuario Funcional y seleccionar la opción *Consultas*.



2. Seleccionar la opción *Analíticas* como se muestra en el siguiente gráfico, esto le dará acceso a un panel de consulta y de variables, el cual le permitirá seleccionar tanto los criterios obligatorios como los opcionales.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas**
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Seleccione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES
Seleccione IES

Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante

- Como se puede ver en el siguiente gráfico en el costado derecho encontrará el panel de opciones de consulta, el cual le permitirá elegir entre deserción Sistema, IES o Programa.

Consulta

Tipo de Consulta

Metodología de Cálculo

Sistema

IES ←

Programa

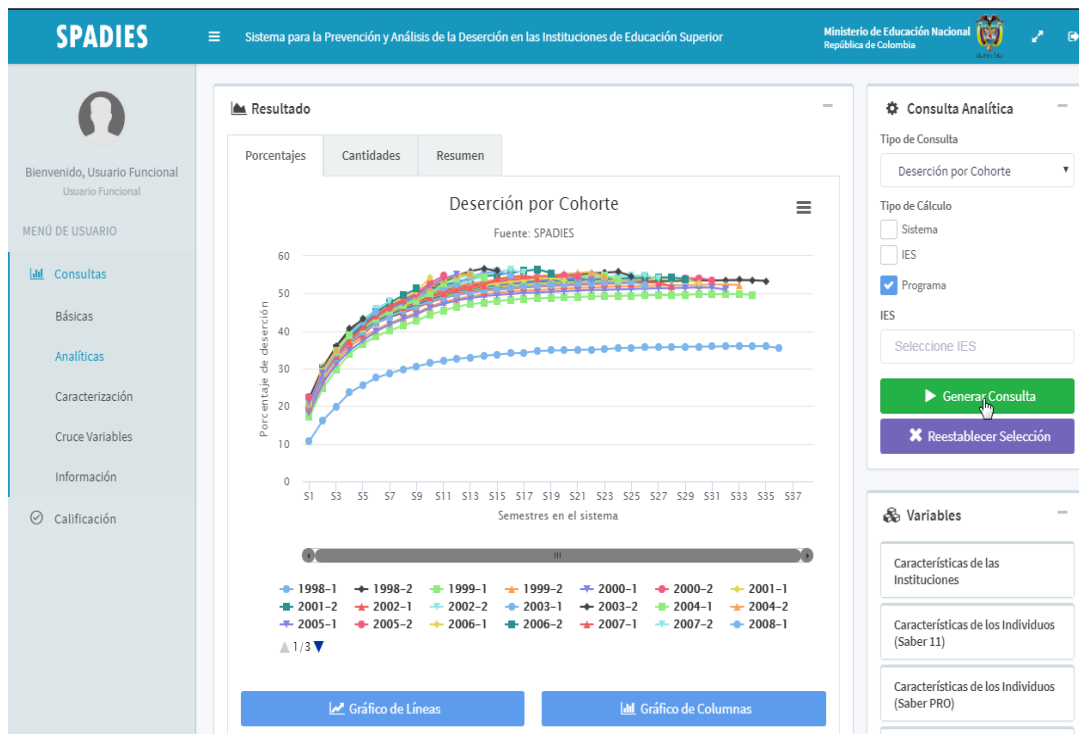
IES

Select Some Options

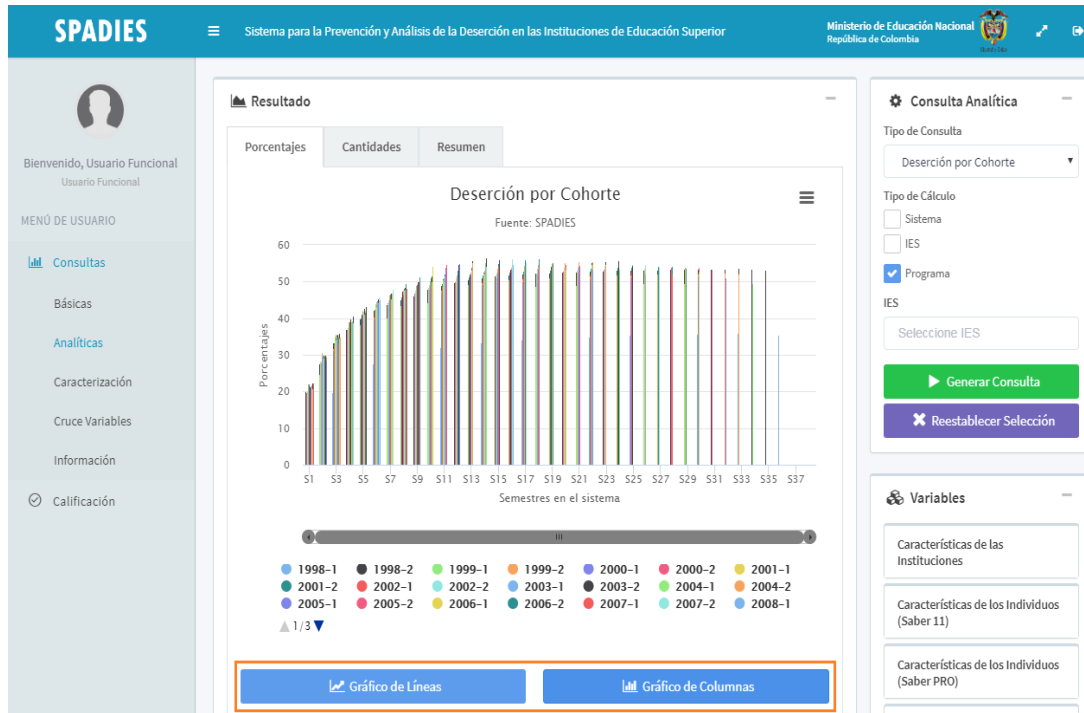
▶ Generar Consulta

✕ Reestablecer Selección

- Después de seleccionar el tipo de consulta y una vez el Usuario funcional tenga claro qué tipo de cálculo desea usar puede realizar una consulta sencilla dando clic en *Generar Consulta*.



5. Todas las consultas muestran como predeterminado el gráfico de líneas, sin embargo, el usuario tiene la opción de cambiarlo haciendo clic en el tipo de gráfico que desee.



6. Adicionalmente, el usuario puede visualizar los datos de su consulta haciendo clic en la opción *Cantidades* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado.

Resultado

Gráfico de Líneas | Gráfico de Columnas

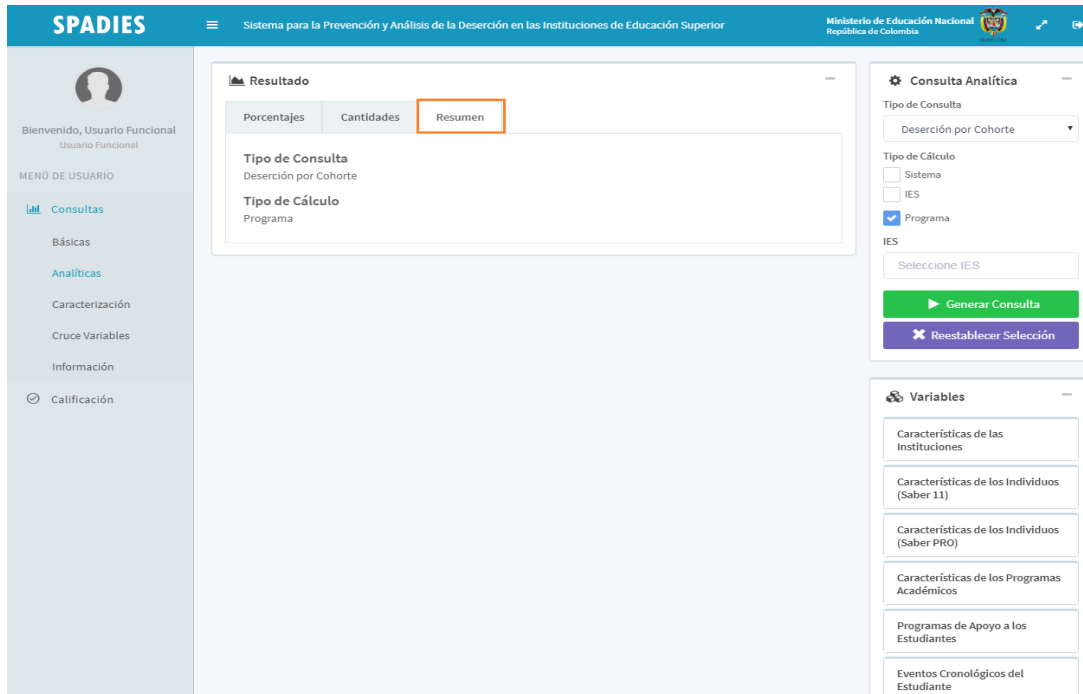
Buscar:

COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
1998-1	10.72%	16.27%	19.88%	23.63%	25.68%	27.58%	28.79%	29.81%	30.59%
1998-2	19.97%	27.75%	33.52%	37.02%	39.95%	42.23%	43.74%	45.01%	46.3%
1999-1	17.25%	24.87%	29.76%	34.0%	36.65%	38.64%	40.12%	41.53%	42.76%
1999-2	19.33%	26.76%	31.91%	35.89%	38.4%	40.43%	42.17%	43.55%	44.98%
2000-1	18.26%	26.15%	31.19%	34.87%	37.46%	40.02%	41.77%	43.2%	44.43%
2000-2	19.8%	28.46%	33.46%	37.09%	40.12%	42.46%	44.34%	45.58%	46.92%
2001-1	20.43%	28.45%	33.33%	36.94%	39.83%	42.35%	44.12%	45.99%	47.09%
2001-2	20.31%	28.3%	33.47%	37.16%	40.17%	42.59%	44.62%	45.98%	47.05%
2002-1	19.54%	27.92%	32.89%	36.66%	39.16%	42.38%	44.03%	45.2%	46.26%
2002-2	20.43%	28.29%	33.85%	37.47%	40.93%	43.45%	45.18%	46.53%	47.7%
2003-1	19.87%	27.9%	32.91%	36.92%	39.9%	42.21%	43.92%	45.41%	46.5%
2003-2	21.12%	28.92%	34.43%	38.47%	41.33%	43.89%	45.86%	47.37%	48.5%
2004-1	21.11%	29.82%	35.15%	38.67%	41.44%	44.18%	45.86%	47.22%	48.31%

Mostrando registros del 1 al 38 de un total de 38 registros

Exportar CSV

- Para ver un resumen de la consulta realizada vaya a la opción *Resumen* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado. En este podrá visualizar los detalles de su consulta.



The screenshot shows the SPADIES web application interface. The main content area is titled 'Resultado' and has three tabs: 'Porcentajes', 'Cantidades', and 'Resumen', with 'Resumen' selected. The 'Resumen' tab displays the following information:

- Tipo de Consulta:** Deserción por Cohorte
- Tipo de Cálculo:** Programa

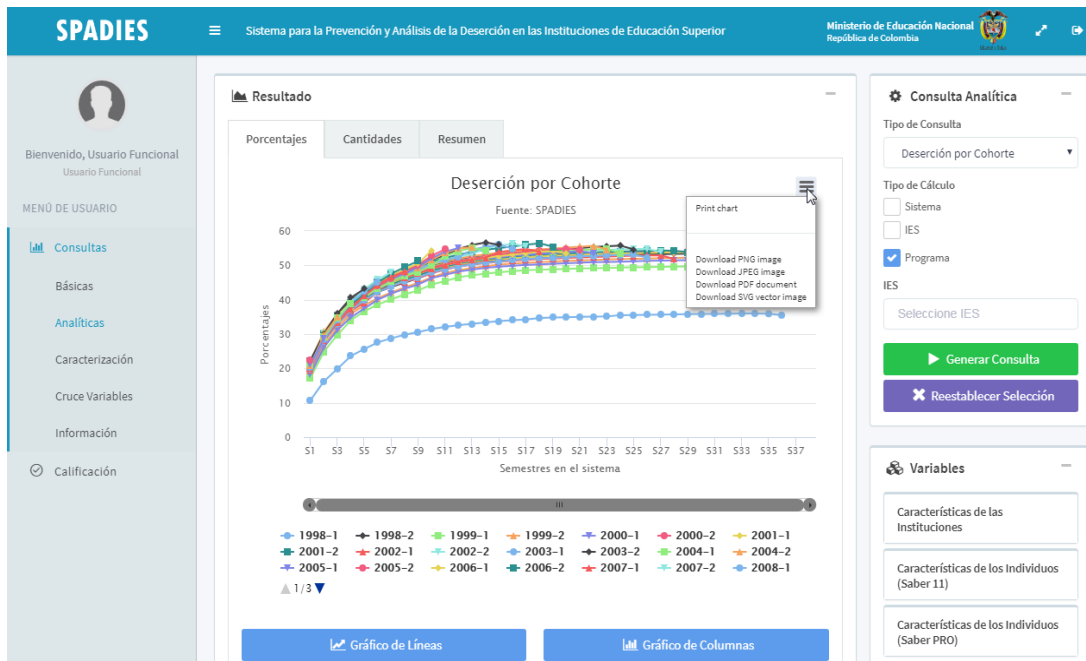
On the right side, there is a 'Consulta Analítica' panel with the following settings:

- Tipo de Consulta:** Deserción por Cohorte
- Tipo de Cálculo:** Sistema, IES, Programa
- IES:** Seleccione IES
- Buttons:** 'Generar Consulta' (green) and 'Reestablecer Selección' (purple)

Below the 'Consulta Analítica' panel is a 'Variables' section with several categories of variables to be selected, such as 'Características de las Instituciones', 'Características de los Individuos (Saber 11)', etc.

- Finalmente, en todas las consultas se tiene la opción de exportar las gráficas en formato PNG, JPEG, PDF y SVG, y para los datos en formato CSV.

Exportar Imágenes:



The screenshot shows the SPADIES web application interface with a line chart titled 'Deserción por Cohorte'. The chart displays the percentage of students who drop out over time (Semestres en el sistema) for various cohorts. The Y-axis is labeled 'Porcentajes' and ranges from 0 to 60. The X-axis is labeled 'Semestres en el sistema' and ranges from S1 to S37. The chart shows multiple lines representing different cohorts, with a legend at the bottom identifying them by year and semester (e.g., 1998-1, 1998-2, etc.).

A context menu is open over the chart, showing the following options:

- Print chart
- Download PNG image
- Download JPEG image
- Download PDF document
- Download SVG vector image

At the bottom of the chart area, there are two buttons: 'Gráfico de Líneas' and 'Gráfico de Columnas'.

Exportar Tablas:

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional República de Colombia

Gráfico de Líneas Gráfico de Columnas

Buscar:

COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
1998-1	10.72%	16.27%	19.88%	23.63%	25.68%	27.58%	28.79%	29.81%	30.59%
1998-2	19.97%	27.75%	33.52%	37.02%	39.95%	42.23%	43.74%	45.01%	46.3%
1999-1	17.25%	24.87%	29.76%	34.0%	36.65%	38.64%	40.12%	41.53%	42.76%
1999-2	19.33%	26.76%	31.91%	35.89%	38.4%	40.43%	42.17%	43.55%	44.98%
2000-1	18.26%	26.15%	31.19%	34.87%	37.46%	40.02%	41.77%	43.2%	44.43%
2000-2	19.8%	28.46%	33.46%	37.09%	40.12%	42.46%	44.34%	45.58%	46.92%
2001-1	20.43%	28.45%	33.33%	36.94%	39.83%	42.35%	44.12%	45.99%	47.09%
2001-2	20.31%	28.3%	33.47%	37.16%	40.17%	42.59%	44.62%	45.98%	47.05%
2002-1	19.54%	27.92%	32.89%	36.66%	39.16%	42.38%	44.03%	45.2%	46.26%
2002-2	20.43%	28.29%	33.85%	37.47%	40.93%	43.45%	45.18%	46.53%	47.7%
2003-1	19.87%	27.9%	32.91%	36.92%	39.9%	42.21%	43.92%	45.41%	46.5%
2003-2	21.12%	28.92%	34.43%	38.47%	41.33%	43.89%	45.86%	47.37%	48.5%
2004-1	21.11%	29.82%	35.15%	38.67%	41.44%	44.18%	45.86%	47.22%	48.31%

Mostrando registros del 1 al 38 de un total de 38 registros

[Exportar CSV](#)

- En caso de que desee realizar una nueva consulta, debe dar clic en la opción *Reestablecer Selección*, la cual eliminará el tipo de consulta y el tipo de cálculo seleccionados anteriormente.

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional República de Colombia

Resultado

Porcentajes Cantidades Resumen

Deserción por Cohorte Fuente: SPADIES

Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

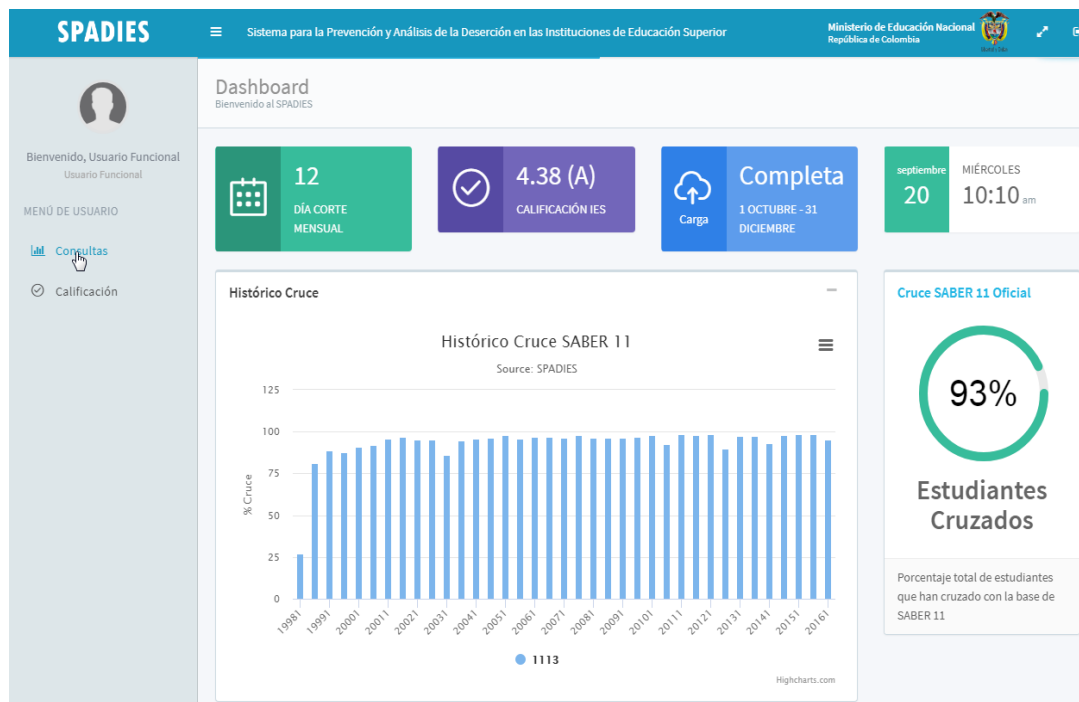
6.2.3. Consultas con criterios opcionales

Al realizar una consulta analítica el Usuario Funcional tiene la opción de incluir dos criterios adicionales; *IES* y *Variables*. Estos criterios opcionales le permitirán al usuario filtrar por instituciones y diferentes características de los individuos (académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales).

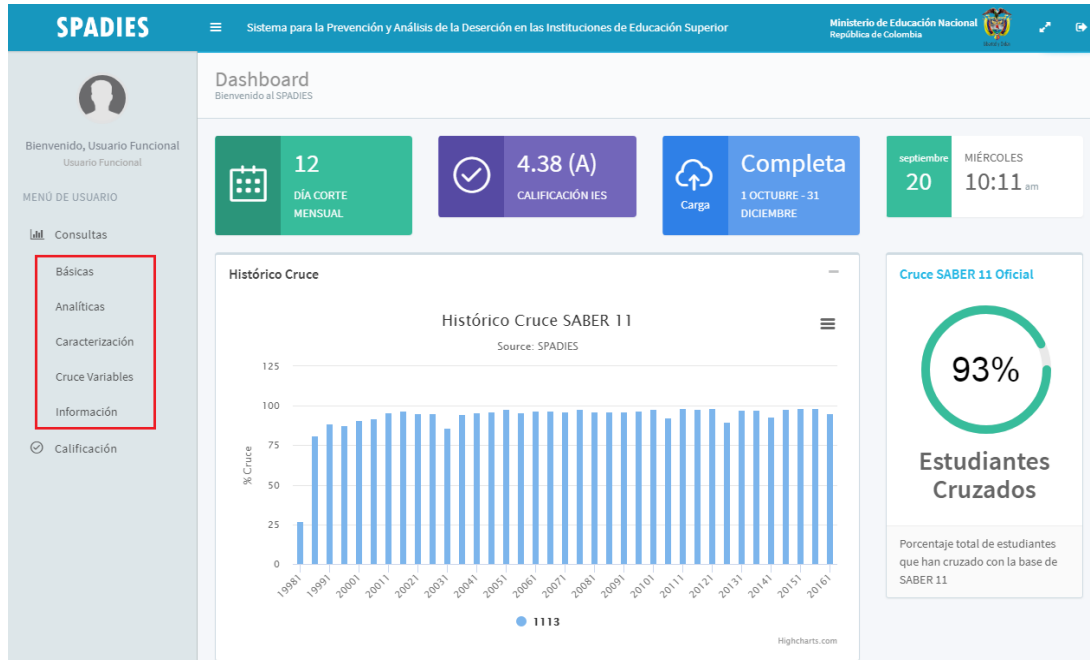
Para el criterio de IES y Variables tienen la opción diferenciado, la cual permite desagregar los resultados de cada una de las consultas realizadas de acuerdo a las variables seleccionadas.

6.2.3.1. Consulta agregada de todas las IES

1. Dirigirse al menú de contenido ubicado al costado izquierdo de la página del Usuario Funcional y seleccionar la opción *Consultas*.



2. Seleccionar la opción *Básicas*, *Analíticas*, *Caracterización*, *Cruce Variables* o *Información*, esto le dará acceso a un panel de consulta y de variables, el cual le permitirá seleccionar tanto los criterios obligatorios como los opcionales.



- Una vez haya seleccionado el tipo de consulta y el tipo de cálculo puede realizar una consulta dando clic en *Generar Consulta*. Si no selecciona ninguna IES en particular, los resultados harán referencia al agregado nacional de las IES.

Tipo de Consulta

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Bienvenido, Usuario Funcional

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta

Seleccione un Tipo de Consulta

- Deserción por Cohorte
- Deserción Promedio Acumulada
- Deserción Anual
- Tasa de Graduación Acumulada
- Análisis de Supervivencia
- Ausencia Intersemestral
- Deserción periodo SPADIES 2.8

Seleccione IES

Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante


Tipo de cálculo

Consulta

Tipo de Consulta

Metodología de Cálculo

Sistema

IES 

Programa

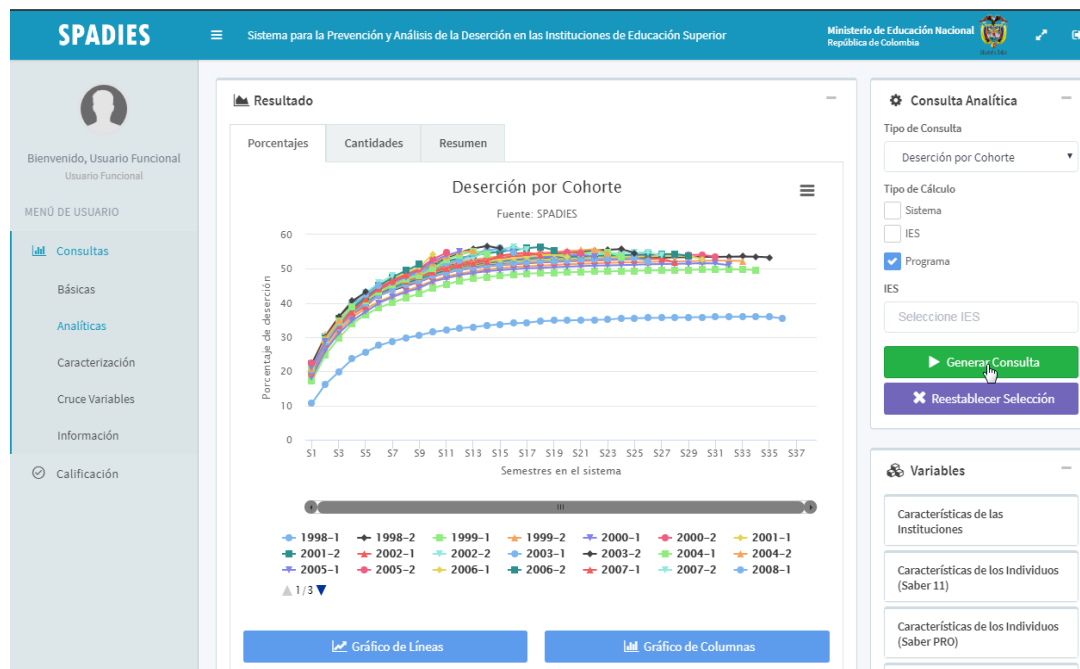
IES

Select Some Options

▶ Generar Consulta

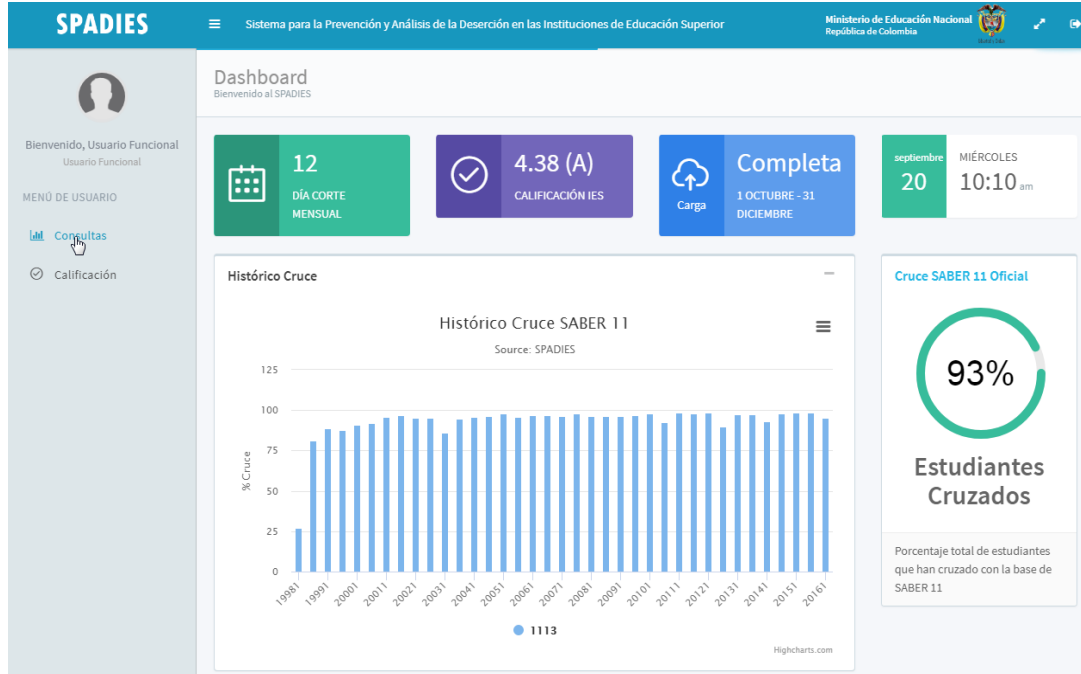
✕ Reestablecer Selección

Generar consulta

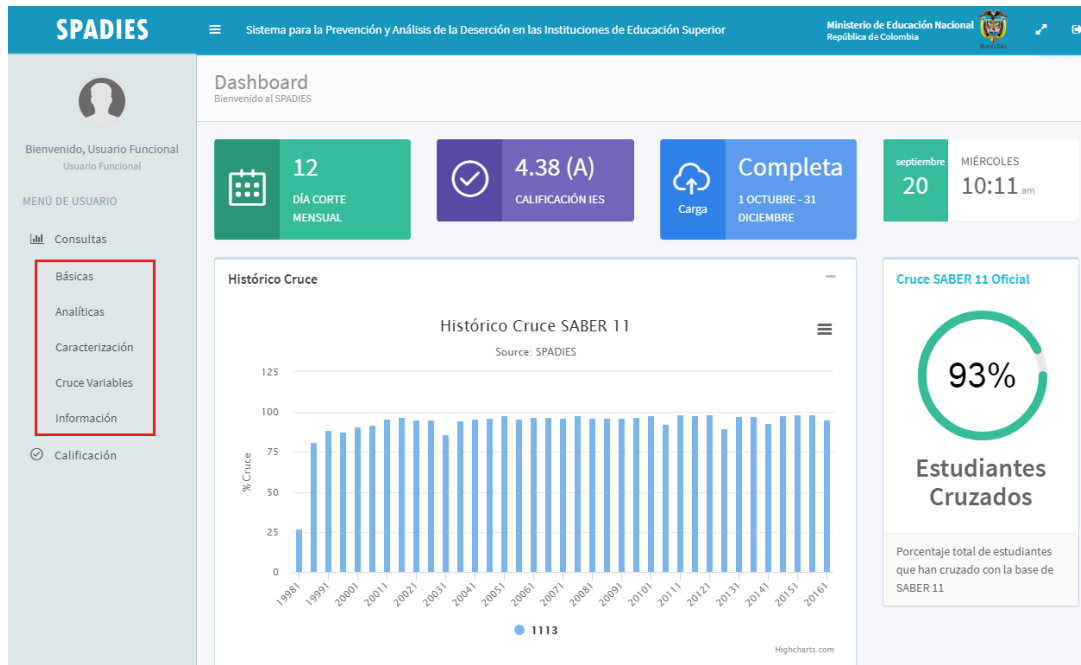


6.2.3.2. Consulta por IES

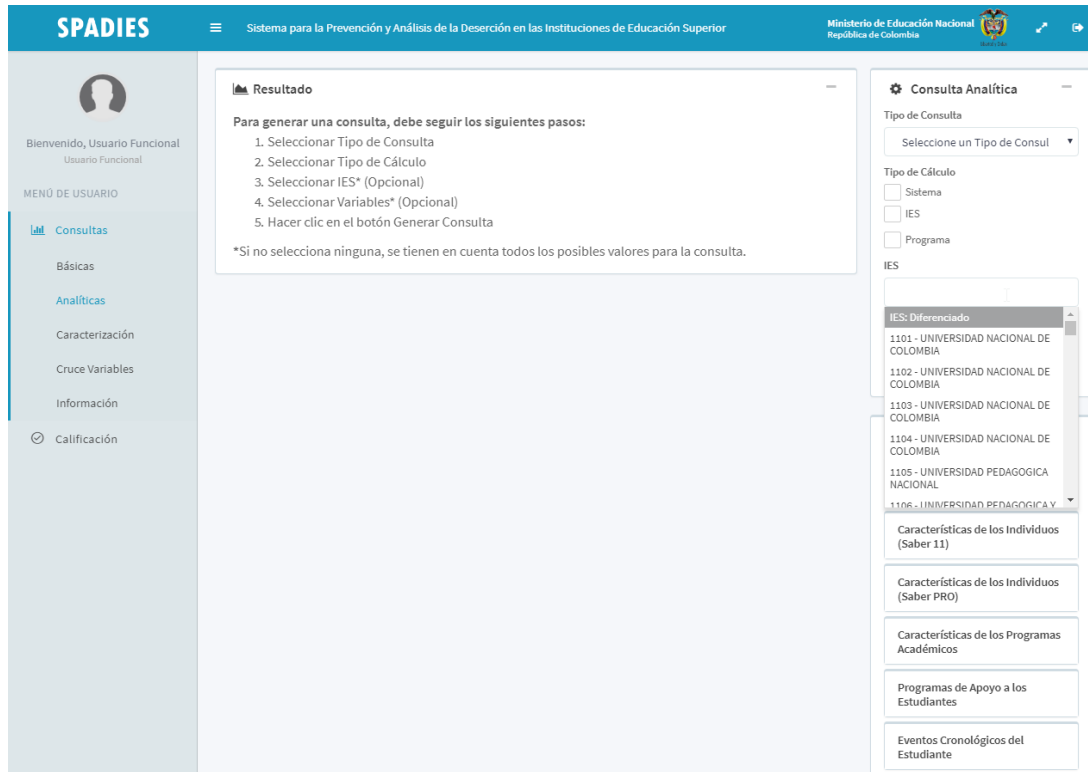
1. Dirigirse al menú de contenido ubicado al costado izquierdo de la página del Usuario Funcional y seleccionar la opción *Consultas*.



2. Seleccionar la opción *Básicas, Analíticas, Caracterización, Cruce Variables o Información*, esto le dará acceso a un panel de consulta y de variables, el cual le permitirá seleccionar tanto los criterios obligatorios como los opcionales.



- En la casilla *IES*, puede seleccionar una o varias IES para la cual desea realizar la consulta.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Seleccione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES

IES: Diferenciado

- 1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- 1102 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- 1103 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- 1104 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- 1105 - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
- 1106 - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA V

Características de los Individuos (Saber 11)

Características de los Individuos (Saber PRO)

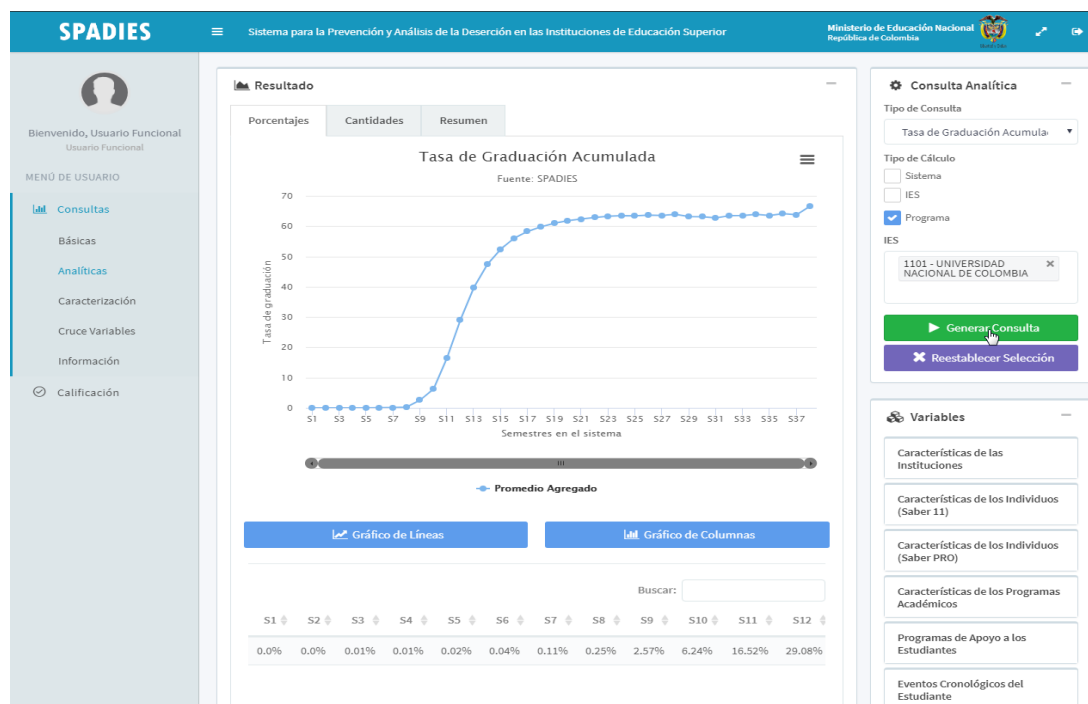
Características de los Programas Académicos

Programas de Apoyo a los Estudiantes

Eventos Cronológicos del Estudiante

Nota: La opción *IES: Diferenciado* le permitirá consultar las estadísticas para las IES seleccionadas por separado.

- Una vez haya seleccionado el tipo de consulta, el tipo de cálculo y las IES puede realizar una consulta dando clic en *Generar Consulta*.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Porcentajes Cantidades Resumen

Tasa de Graduación Acumulada
Fuente: SPADIES

Tasa de graduación

Semestres en el sistema

Promedio Agregado

Gráfico de Líneas Gráfico de Columnas

Buscar:

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
0.0%	0.0%	0.01%	0.01%	0.02%	0.04%	0.11%	0.25%	2.57%	6.24%	16.52%	29.08%

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Tasa de Graduación Acumulada

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES

1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

Características de las Instituciones

Características de los Individuos (Saber 11)

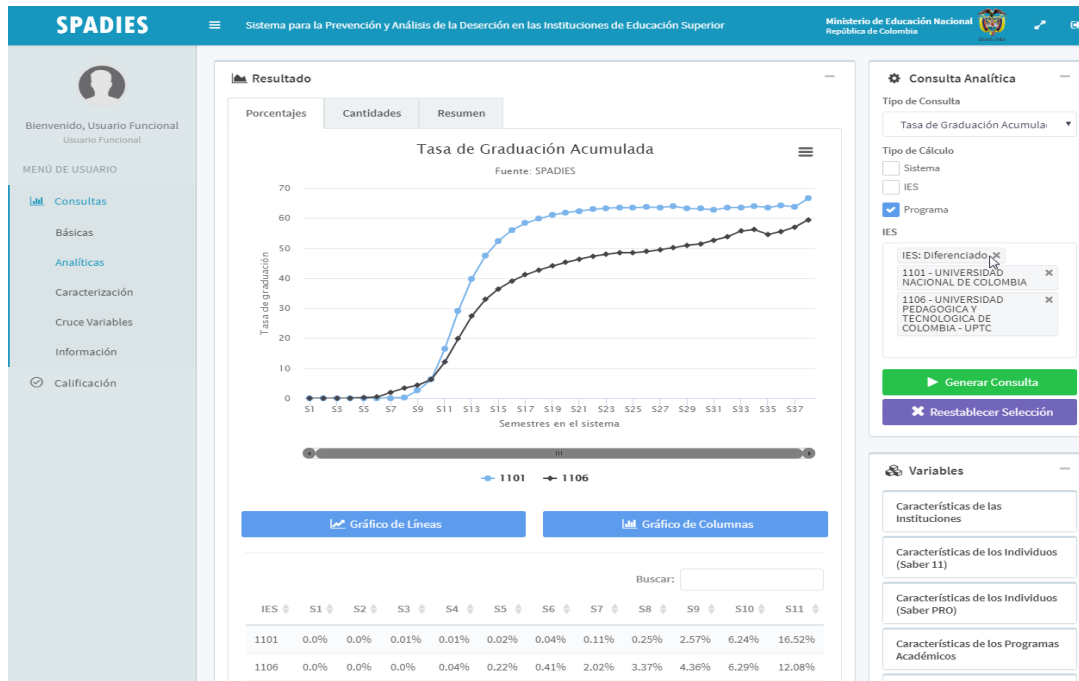
Características de los Individuos (Saber PRO)

Características de los Programas Académicos

Programas de Apoyo a los Estudiantes

Eventos Cronológicos del Estudiante

5. Si desea comparar los resultados para más de una IES, debe seleccionar las IES y luego la opción *IES: Diferenciado*.



Al

igual que en las consultas agregadas, se puede cambiar el tipo de gráfico, ver los datos, el resumen de la consulta y exportar la información siguiendo el mismo procedimiento.

- Todas las consultas muestran como predeterminado el gráfico de líneas, sin embargo, el usuario tiene la opción de cambiarlo haciendo clic en el tipo de gráfico que desee.
- Adicionalmente, el usuario puede visualizar los datos de su consulta haciendo clic en la opción *Cantidades* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado.
- Para ver un resumen de la consulta realizada vaya a la opción *Resumen* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado.
- Finalmente, en todas las consultas se tiene la opción de exportar los datos en formato PNG, JPEG, PDF y SVG para las gráficas, y CSV para las tablas de datos.
- En caso de que desee realizar una nueva consulta, debe dar clic en la opción *Reestablecer Selección*, la cual eliminará el tipo de consulta y el tipo de cálculo seleccionados anteriormente.

6.2.3.3. Consulta con variables

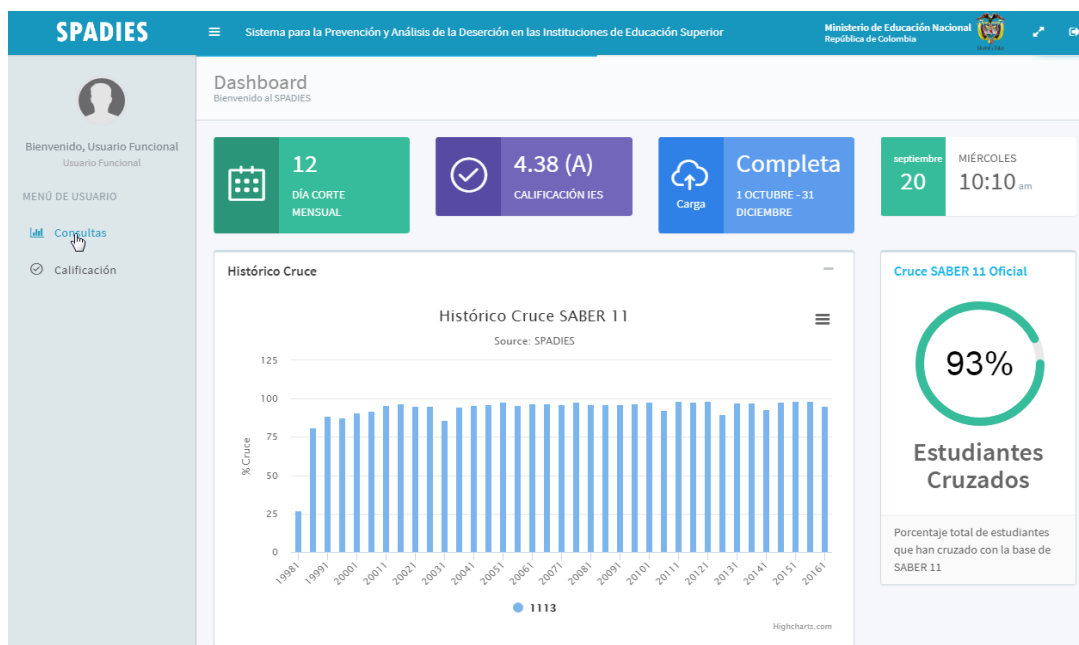
Las consultas por variables le permiten al usuario realizar consultas desagregadas por características académicas, socioeconómicas, institucionales e individuales. Específicamente:

Características institucionales	Características de los Individuos (Saber 11)	Características de los Individuos (Saber PRO)	Características de los Programas Académicos	Programas de Apoyo a los estudiantes	Eventos Cronológicos de los Estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter de la información • Departamento • Municipio • Origen de la Institución • Clasificación de la institución. • IES: Primer periodo • IES: Último periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo • Trabaja en el momento de presentar S11 • Edad • Ingreso de la familia • Número de personas en la familia • Estrato • Nivel SISBEN • Nivel educativo de la madre • Clasificación examen de estado (deciles y niveles) • Departamento origen colegio • Jornada de colegio 	<ul style="list-style-type: none"> • Estado civil • Trabajaba al presentar Saber PRO • Ingreso hogar • Número de personas de la familia • Estrato • Decil Saber PRO • Tenía computador al presentar Saber PRO • Valor matrícula • Título bachillerato 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de conocimiento • Núcleo básico del conocimiento • Nivel de formación • Metodología de programa • Programa académico • Departamento • Municipio 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de apoyos académicos recibidos de la IES • Número de apoyos financieros recibidos de la IES • Número de otros apoyos recibidos de las IES • Número de créditos recibidos del ICETEX • Tipo de crédito ICETEX 	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ingreso • Último periodo matriculado • Periodo de grado

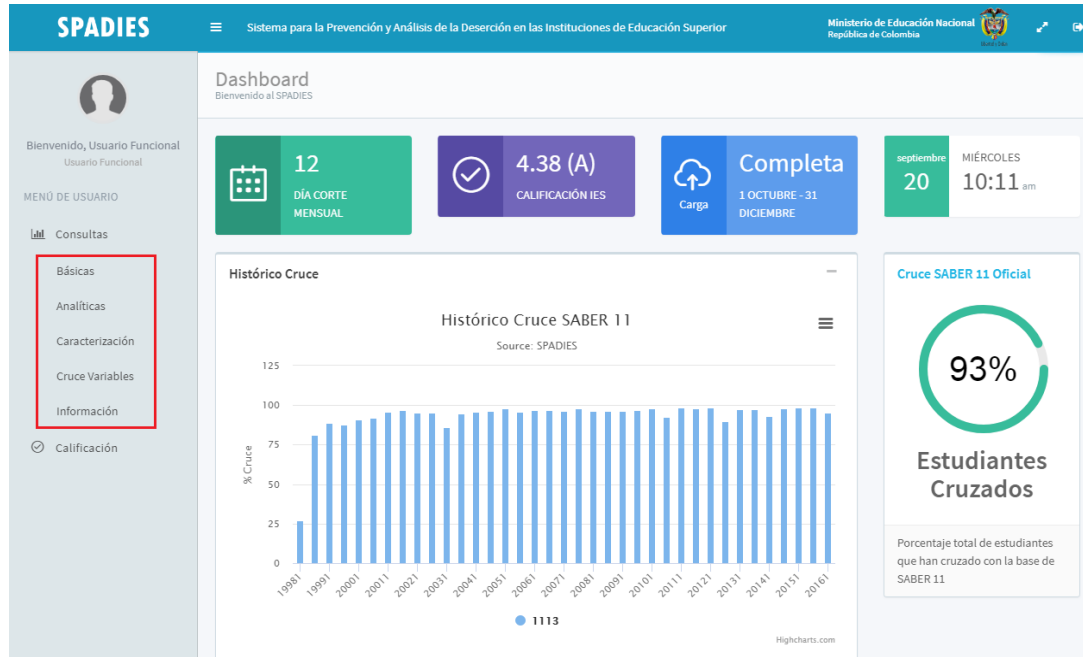
Ilustración 7. Variables Académicas, Socio-económicas, Institucionales e Individuales.

Seleccionar variables:

1. Dirigirse al menú de contenido ubicado al costado izquierdo de la página del Usuario Funcional y seleccionar la opción *Consultas*.



2. Seleccionar la opción *Básicas, Analíticas, Caracterización, Cruce Variables o Información*, esto le dará acceso a un panel de consulta y de variables, el cual le permitirá seleccionar tanto los criterios obligatorios como los opcionales.



3. En la casilla *IES*, puede seleccionar una o varias IES para la cual desea realizar la consulta. En caso de no seleccionar ninguna, las estimaciones se realizarán para el agregado nacional.

SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

Consultas

Básicas

Analíticas

Caracterización

Cruce Variables

Información

Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Seleccione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES

IES: Diferenciado

1101 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

1102 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

1103 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

1104 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

1105 - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

1106 - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Características de los Individuos (Saber 11)

Características de los Individuos (Saber PRO)

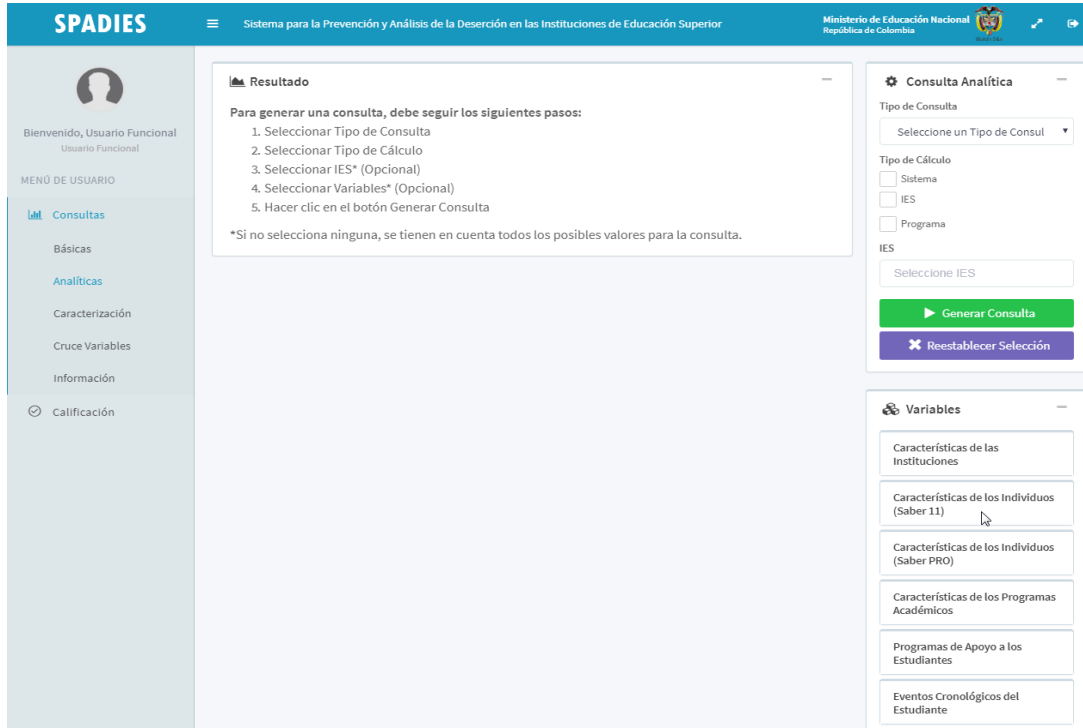
Características de los Programas Académicos

Programas de Apoyo a los Estudiantes

Eventos Cronológicos del Estudiante

Nota: La opción *IES: Diferenciado* le permitirá consultar las estadísticas para las IES seleccionadas por separado.

- Dirigirse al panel de variables y seleccionar la categoría de interés.



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Seleccione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES
Seleccione IES

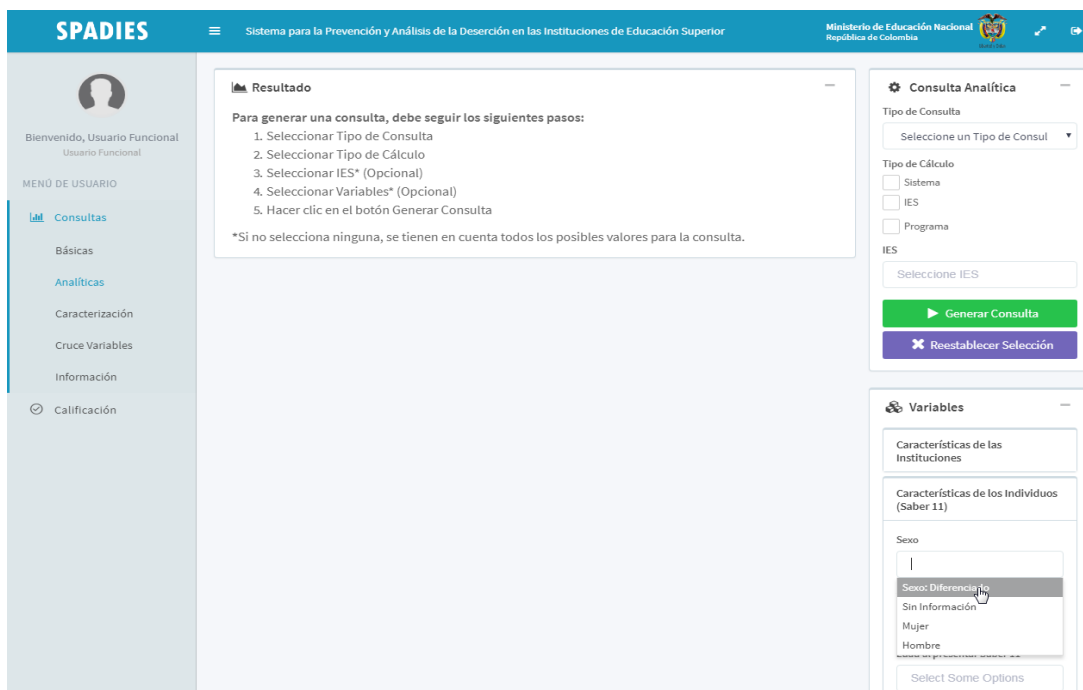
Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Características de los Individuos (Saber PRO)
- Características de los Programas Académicos
- Programas de Apoyo a los Estudiantes
- Eventos Cronológicos del Estudiante

- Seleccione la variable por la cual desea filtrar (Puede seleccionar diferentes variables en la misma consulta)



SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Bienvenido, Usuario Funcional
Usuario Funcional

MENÚ DE USUARIO

- Consultas
- Básicas
- Analíticas
- Caracterización
- Cruce Variables
- Información
- Calificación

Resultado

Para generar una consulta, debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccionar Tipo de Consulta
2. Seleccionar Tipo de Cálculo
3. Seleccionar IES* (Opcional)
4. Seleccionar Variables* (Opcional)
5. Hacer clic en el botón Generar Consulta

*Si no selecciona ninguna, se tienen en cuenta todos los posibles valores para la consulta.

Consulta Analítica

Tipo de Consulta
Seleccione un Tipo de Consul

Tipo de Cálculo

Sistema

IES

Programa

IES
Seleccione IES

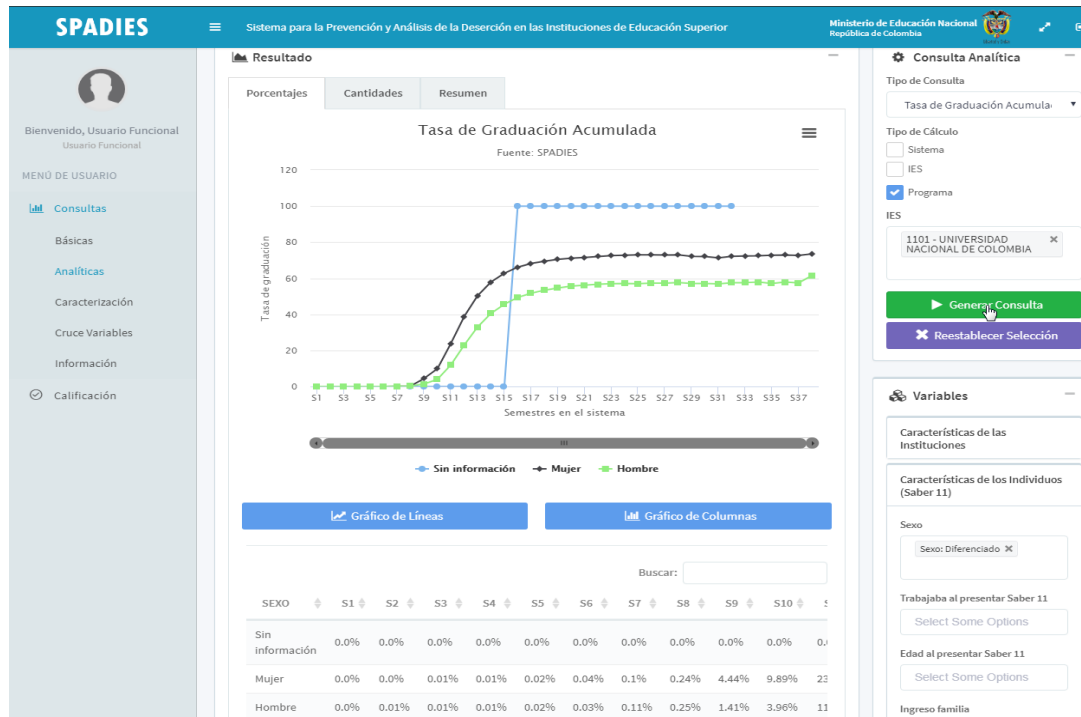
Generar Consulta

Reestablecer Selección

Variables

- Características de las Instituciones
- Características de los Individuos (Saber 11)
- Sexo
 - Diferenciado
 - Sin Información
 - Mujer
 - Hombre
- Select Some Options

6. Una vez haya seleccionado el tipo de consulta, el tipo de cálculo, las IES y las variables por las cuales desea filtrar puede realizar una consulta dando clic en *Generar Consulta*.




El

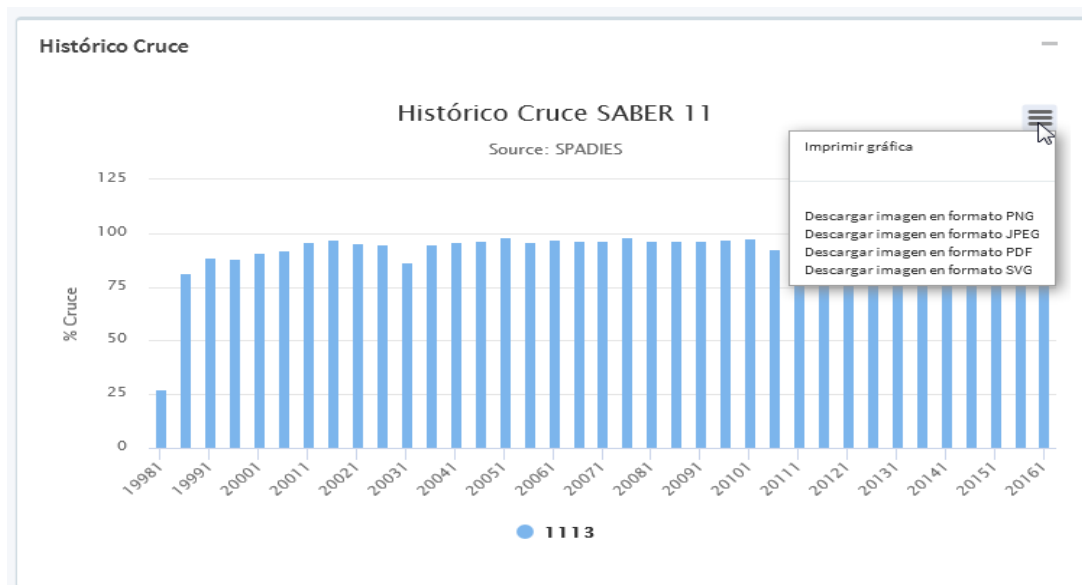
resultado le permite ver el porcentaje de graduados en todos los semestres para las mujeres y los hombres. Adicionalmente, se puede ver el porcentaje de graduados para individuos que no están clasificados en ninguna de las categorías anteriores.

Al igual que en las consultas agregadas, se puede cambiar el tipo de gráfico, ver los datos, el resumen de la consulta y exportar la información siguiendo el mismo procedimiento.

- Todas las consultas muestran como predeterminado el gráfico de líneas, sin embargo, el usuario tiene la opción de cambiarlo haciendo clic en el tipo de gráfico que desee.
- Adicionalmente, el usuario puede visualizar los datos de su consulta haciendo clic en la opción *Cantidades* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado.
- Para ver un resumen de la consulta realizada vaya a la opción *Resumen* ubicada en la barra superior de la gráfica de resultado.
- Finalmente, en todas las consultas se tiene la opción de exportar los datos en formato PNG, JPEG, PDF y SVG para las gráficas, y CSV para las tablas de datos.
- En caso de que desee realizar una nueva consulta, debe dar clic en la opción *Reestablecer Selección*, la cual eliminará el tipo de consulta y el tipo de cálculo seleccionados anteriormente.

7. EXPORTACIÓN DE DATOS

Todos los usuarios tienen la posibilidad de exportar los datos a los cuales tienen acceso. Las gráficas se pueden exportar en cuatro formatos: PNG, JPEG, PDF, y SVG. Al costado superior derecho de la gráfica usted debe oprimir el botón , el cual le mostrará las opciones de formatos de descarga.



Por otro lado, las tablas se pueden descargar en formato CSV (comma separated value) al oprimir el botón *Descargar CSV*, el cual siempre se localiza al costado inferior derecho.

Resumen IES

 Mostrar registros

 Buscar:

Periodo	Primíparos	Matriculados	Graduados	Retirados	Materias Tomadas	Materias Aprobadas	A F
2016-2	1744	13461	681	0	75335	0	36:
2016-1	1975	13481	26	0	71290	60569	48:
2015-2	1631	12832	1446	0	67295	57548	58:
2015-1	1870	13844	153	0	72799	61921	88:
2014-2	1658	13393	1440	0	66928	56756	17:
2014-1	2082	13523	122	0	71120	59167	12:
2013-2	1933	12609	481	0	65769	55956	27:
2013-1	2230	12627	351	0	69098	59286	28:
2012-2	1430	11380	157	0	62008	54106	40:
2012-1	1856	10917	302	0	61326	51785	19:

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 38 registros

[Primero](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[4](#)
[Siguinte](#)
[Último](#)

[Descargar CSV](#)

8. ANEXOS

Anexo 1. Plantilla de Cargue

MP	TypeRegistro	IES	DocuTipo	DocuNumero	EstuNombres	EstuApellidos	EstuFechaNacimiento	EstuSexo	EstuCodigo	ProgCodigoSNIES	ProgNombresSNIES	MateriasTomadas	MateriasAprobadas	ApoyoAcademico	ApoyoFinanciero	ApoyoOtros	Sede	SNP
	1101	C		79042573	JOHN JAIRO	VALLE VALLE	1/12/70	M	201538970	11014660001100111100	QUIMICA	5	4	1	0	1	Principal	AC199610930289

9. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

Convenio Ministerio de Educación Nacional. (28 de Abril de 2016). Convenio de Asociación de 2016 Suscrito Entre El Ministerio De Educación Nacional y Universidad De Los Andes. Bogotá, Colombia.

Ministerio de Educación Nacional . (28 de Abril de 2016). *Ministerio de Educación Nacional* . Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-268156_archivo_pdf_manual_usuario_funcional.pdf

Ministerio de Educación Nacional . (28 de Abril de 2016). *Ministerio de Educación Nacional* . Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254707.html>

Ministerio de Educación Nacional. (28 de Abril de 2016). *Portal del SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia*. Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254648.html>