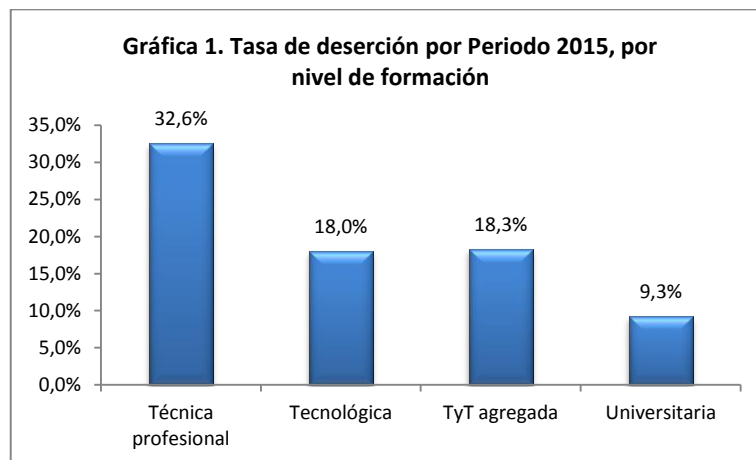


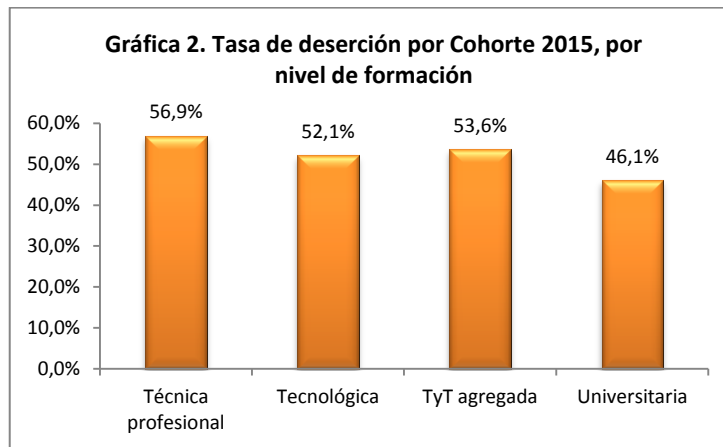
ESTADÍSTICAS DESERCIÓN Y GRADUACIÓN 2015

El Ministerio de Educación Nacional realiza un seguimiento especializado al fenómeno de la deserción mediante el Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior –SPADIES-. Durante los últimos años Colombia ha avanzado en la disminución de la deserción estudiantil en educación superior, logrando así las metas propuestas por el Gobierno Nacional, pues de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo “*Todos por un nuevo país*”, la meta para la tasa de deserción por periodo (anual) para la vigencia 2015 era 9.7% para el nivel universitario y se logró reducirla a 9.3%. Para los niveles técnicos profesionales y tecnológicos agregados (TyT), la meta de tasa de deserción por periodo proyectada fue de 18,3%, la cual se cumplió.



Fuente: SPADIES corte abril 2016

El SPADIES permite medir la deserción a través de dos metodologías, una es la deserción por periodo, la cual hace parte de los indicadores del plan de desarrollo, que corresponde a la proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después. La otra mide la deserción por cohorte que contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico (cohorte), la cual observa para el nivel universitario al décimo semestre, mientras que para los niveles técnico profesional y tecnológico se toma a sexto semestre.



Fuente: SPADIES corte abril 2016

La gráfica 2 nos ilustra la tasa deserción por cohorte en los diferentes niveles de formación, indicando que para el nivel universitario el 46.1% de los estudiantes que ingresan en un periodo, abandonan sus estudios y para el nivel TyT, desertan más del 50% de los estudiantes que ingresan. Con estas cifras, podemos afirmar que cerca de la mitad de los estudiantes que ingresan a los programas de educación superior se retiran sin culminar el proceso.

Revisando la tasa de deserción por cohorte, la cual refleja un comportamiento más estructural del fenómeno, podemos observar en la gráfica 3, el comportamiento del fenómeno diferenciado por departamento. En los niveles de formación Técnico Profesional y Tecnológico datos agregados (TyT), tenemos que los departamentos que registran las menores tasas de deserción son Cundinamarca con 18%, Chocó 34,6% y Córdoba con un 43,3%, mientras que las mayores tasas se registran en los departamentos de San Andrés y Providencia, Putumayo y La Guajira con 84,2%, 76,5% y 71,3% respectivamente.

Para el nivel de formación universitario, encontramos que Huila, Caldas y Santander son los que registran menores tasas de deserción con un 37,7%, 38,6% y 39,6%, respectivamente, mientras que las mayores tasas se encuentran en Putumayo con 81,4%, Casanare 58,0% y La Guajira con 56,3%.

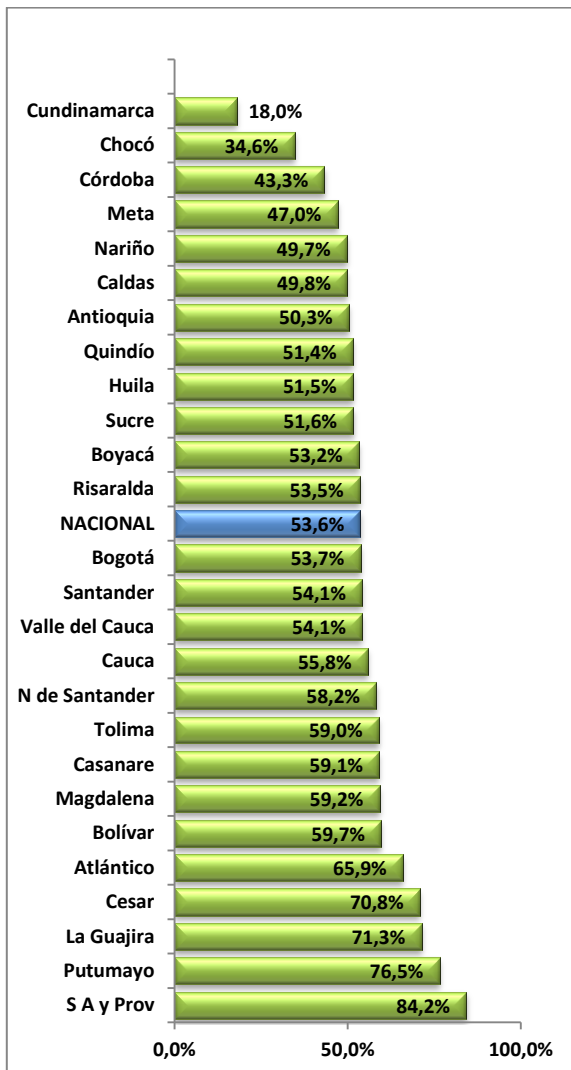
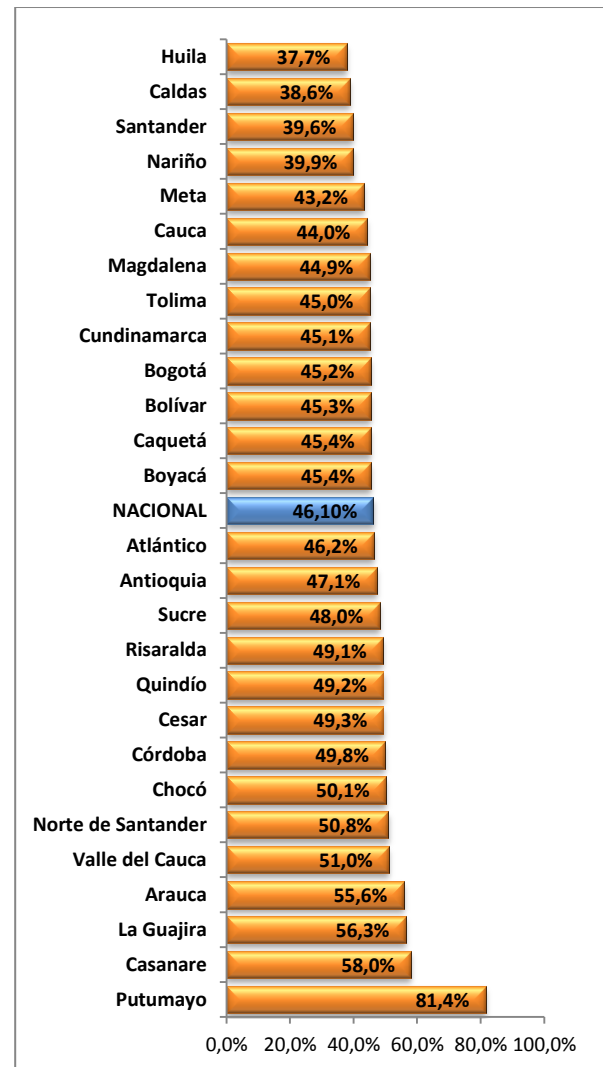
Por otra parte, con la información reportada al SPADIES de las instituciones de educación superior, igualmente se analiza la tasa de graduación, la cual contabiliza el número total de graduados, sobre el total acumulado de los estudiantes que ingresaron a primer curso. Con el objeto de medir la eficiencia en la culminación, para el nivel universitario se observa en el decimocuarto semestre y para técnico profesional y tecnológico en el noveno semestre. Para el año 2015 se obtuvo una tasa de graduación del 34,5% para los programas del nivel universitario y 27% para los niveles de TyT agregado.

Si observamos la tasa de graduación según el área del conocimiento, se encuentra que para el nivel TyT el área de ciencias sociales y humanas presenta la tasa de graduación más alta con un 63,97%, mientras que para el nivel universitario la mayor tasa se presenta en los programas de ciencias de la salud con un 44,32%. Las tasas de graduación más bajas para TyT es 18,49% en el área de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines, y para el universitario el área de Agronomía, veterinaria y afines tiene la menor tasa con un 24,20%.

Tabla Tasa de graduación 2015 por área de conocimiento para los niveles TyT agregada y Universitario

Área de conocimiento	TyT agregada	Universitaria
Agronomía, veterinaria y afines	23,23%	24,20%
Bellas artes	21,65%	37,82%
Ciencias de la educación	19,08%	37,97%
Ciencias de la salud	38,17%	44,32%
Ciencias sociales y humanas	63,97%	33,71%
Economía, administración, contaduría y afines	25,41%	36,43%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	18,49%	29,18%
Matemáticas y ciencias naturales	35,60%	26,25%

Fuente: SPADIES corte abril 2016

Gráfica 3. Tasa de deserción cohorte por departamento 2015
Nivel de Formación TyT Agregada

Nivel de Formación Universitario


Fuente: SPADIES corte abril 2016