Manual de consulta del usuario

SPADIES version 2.8

RESUMEN

Se presenta una guía de uso del aplicativo SPADIES, que es una herramienta desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia para hacerle seguimiento especializado al fenómeno de la deserción estudiantil en las Instituciones de Educación Superior del país.

SPADIES: MANUAL DE CONSULTA DEL USUARIO

Tabla de Contenidos

1 DEFINICIÓN DEL SPADIES 7

2 ANTECEDENTES 8

3 OBJETIVOS DEL SPADIES 9

4 MARCO CONCEPTUAL DEL SPADIES 10

4.1 PROBLEMA: 10

4.2 HISTORIA DE VIDA: 10

4.3 DESERCIÓN: 10

5 CARACTERÍSTICAS DE LA HERRAMIENTA SPADIES 11

5.1 ACCESO A LAS CONSULTAS: 12

5.1.1 Consulta de su IES 12

5.1.2 Consulta agregada de todas las IES 17

5.1.3 REALIZANDO CONSULTAS SOBRE SU IES: 19

5.2 ESTRUCTURA GENERAL DEL MÓDULO DE CONSULTAS: 21

5.2.1 Opciones de la barra superior 22

5.2.2 Pestañas superiores: Aspectos sobre los que se puede consultar 23

5.2.3 Panel izquierdo: Selección del tipo de análisis 24

5.2.4 Panel central: variables, definición de parámetros y realización de las consultas ... 25

5.2.5 Panel derecho 36

5.2.6 Botones (Comandos) inferiores 38

5.2.7 Caso especial: cuando existen varias IES en su aplicativo 39

5.3 ASPECTOS SOBRE LOS QUE SE PUEDE CONSULTAR (PESTAÑAS): 41

5.3.1 Individuos cargados 41

5.3.2 Consultas básicas 45

5.3.3 Información por individuo 61

6 EXPORTACIÓN DE DATOS 82

6.1 EXPORTACIÓN DESDE EL APLICATIVO DE ESCRITORIO DEL SPADIES: 82

6.2 EXPORTACIÓN DESDE EL SITIO WEB DEL SPADIES: 82

7 GLOSARIO 83

8 BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES 88

Índice de imágenes

Instalación de JRE: Primer Paso (I. 1) 13

Instalación de JRE: Segundo Paso (I. 2) 13

Instalación de JRE: Tercer Paso (I. 3) 14

Instalación de JRE: Cuarto Paso (I. 4) 14

Instalación de JRE: Quinto Paso (I. 5) 15

Instalación de JRE: Sexto Paso (I. 6) 15

Descarga del aplicativo SPADIES desde el sitio web del MEN (I. 7) 16

Cómo abrir el aplicativo del SPADIES: Primer Paso (I. 8) 17

Cómo abrir el aplicativo del SPADIES: Segundo Paso (I. 9) 17

Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 1 (I. 10) 19

Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 2 (I. 11) 19

Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 3 (I. 13) 20

Estructura general del módulo de consultas del aplicativo SPADIES (I. 14) 21

Aplicativo SPADIES: opciones de la barra superior, lado izquierdo (I. 15) 22

Aplicativo SPADIES: opciones de la barra superior, lado derecho (I. 16) 22

Aplicativo SPADIES: pestañas superiores (I. 17) 23

Aplicativo SPADIES: panel izquierdo (I. 18) 24

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 1 (I. 19) 25

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 2 (I. 20) 25

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 3 (I. 21) 26

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 4 (I. 22) 26

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 5 (I. 23) 27

Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 6 (I. 24) 28

Aplicativo SPADIES: panel central – comando “Seleccionar todo” (I. 25) 29

Aplicativo SPADIES: panel central – comando “Limpiar selección” (I. 26) 30
Aplicativo SPADIES: panel central – comando “Restablecer selección” (I. 27) 31
Aplicativo SPADIES: panel central – comando “Generar gráfica” (I. 28) 32
Aplicativo SPADIES: panel central – esquema de la vista de resultados de una consulta (I. 29) 33
Aplicativo SPADIES: panel central –vista de resultados de una consulta en modo gráfica (I. 30) ... 34
Aplicativo SPADIES: panel central –vista de resultados de una consulta en modo tabla (I. 31) 35
Aplicativo SPADIES: panel derecho – información (I. 32) 36
Aplicativo SPADIES: panel derecho – información sobre parámetros de selección (I. 33) 37
Aplicativo SPADIES: botones (comandos) inferiores (I. 34) 38
Aplicativo SPADIES: caso especial – varias IES (I. 35) 39
Aplicativo SPADIES: caso especial – diferenciar la información de varias IES (I. 36) 40
Individuos cargados – Facilitando la presentación de los datos (I. 37) 41
Individuos cargados – Presentación de la información (I. 38) 42
Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Primer Paso (I. 38) 42
Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Segundo Paso (I. 39) 43
Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Tercer Paso (I. 40) 43
Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Cuarto Paso (I. 41) 44
Consultas básicas – Facilitando la presentación de los datos (I. 42) 45
Consultas básicas – Seleccionar la pestaña (I. 43) 46
Consultas básicas – Panel central y panel derecho (I. 44) 46
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 1 Selección (I. 45) 47
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 2 Maximizar ventana (I. 46) 47
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 3 Detalles consulta (I. 47) 48
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 4 Maximizar presentación (I. 48) 48
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 5 Presentación datos (I. 49) 49
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 6 Agrandar imagen (I. 50) 49

Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 7 Restaurar imagen (I. 51)..... 50
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 8 Gráfica de porcentajes (I. 52)..... 50
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 9 Tabla de cantidades (I. 53) 51
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 10 Exportación de los datos (I. 54)... 51
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 11 Exportación de los datos (I. 55)... 52
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 12 Exportación de los datos (I. 56)... 52
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 13 Exportación de los datos (I. 57)... 53
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 1 Localizar botón (I. 58) 54
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 2 Selección (I. 59)..... 55
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 3 Maximizar panel izquierdo (I. 60) 55
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 4 Maximizar ventana (I. 61) 56
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 5 Explicación de la gráfica de porcentajes (I. 62) 56
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 6 Tabla de porcentajes (I. 63) 57
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 1 Localizar botón (I. 64)..... 58
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 2 Maximizar panel izquierdo (I. 65)..... 59
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 3 Maximizar ventana (I. 66) 59
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 4 Tabla de porcentajes (I. 67)..... 60
Imagen 72..... 61
Imagen 73..... 62
Imagen 74..... 63
Imagen 75..... 64
Imagen 76..... 65
Imagen 77..... 66
Imagen 78..... 67
Imagen 79..... 68
Imagen 80..... 69

Imagen 81 70
Imagen 82 71
Imagen 83 72
Imagen 84 73
Imagen 85 74
Imagen 86 75
Imagen 87 76
Imagen 88 77
Imagen 89 78
Imagen 90 79
Imagen 91 80
Imagen 92 81
Imagen 93 ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Imagen 94 ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Imagen 95 ..... **¡Error! Marcador no definido.**

1 DEFINICIÓN DEL SPADIES[1]

El Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior –SPADIES– es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que incluye una plataforma (base de datos) en la que se consolida y ordena información que permite hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en Colombia.

El SPADIES permite conocer el estado y evolución de la caracterización y del rendimiento académico de los estudiantes, lo cual es útil para:

- Establecer los factores determinantes de la deserción.
- Estimar el riesgo de deserción de cada estudiante.
- Diseñar y mejorar las acciones de apoyo a los estudiantes, orientadas a fomentar su permanencia y graduación.

El SPADIES hace parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior —SNIES— y puede entenderse como un módulo particular de este último aplicado al seguimiento especializado de un fenómeno de especial interés del sector como lo es la deserción estudiantil.

[1] Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia: http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254648.html

2 ANTECEDENTES[2]

Desde 2002 – con la Ley 749 de ese año – el Ministerio de Educación Nacional propuso disminuir la deserción estudiantil en la educación superior como parte de la estrategia planteada para aumentar la cobertura, la calidad y la eficiencia educativas. Entre otras acciones, puso en marcha el Sistema para la Prevención de la Deserción en la Educación Superior —SPADIES— ante la necesidad de contar con una visión sectorial e integrada de la problemática de la deserción, a partir de la cual se pudiera disponer de una conceptualización, una medición y una metodología de seguimiento del fenómeno aplicables a todas las Instituciones de Educación Superior – IES– del país.

En 2004 se hizo un concurso público de méritos que fue otorgado al Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico –CEDE– de la Universidad de los Andes. Este último desarrolló la herramienta y la implementó desde noviembre de 2004 hasta noviembre de 2011, y la instaló en las instituciones de educación superior. Hubo cuatro interventorías: las dos primeras estuvieron a cargo de la Universidad de Antioquia y las dos últimas fueron realizadas por el Ministerio de Educación Nacional.

A lo largo de los años, a la herramienta se le han hecho ajustes con el fin de mejorar la calidad y la utilidad de la información obtenida. Por ejemplo, si bien la razón fundamental para la existencia del SPADIES es evitar la deserción estudiantil, también se ha visto la necesidad de identificar casos de rezago estudiantil, es decir, estudiantes que no desertan, sino que permanecen matriculados sin graduarse.

Actualmente el SPADIES está instalado en el 99% de las instituciones de educación superior del país y hace seguimiento a más de 3 millones de estudiantes.

[2] Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia: http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254651.html y de video de capacitación sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html

3 OBJETIVOS DEL SPADIES[3]

El SPADIES le permite al Ministerio de Educación Nacional medir y monitorear los factores determinantes de la deserción en la educación superior en Colombia, conocer su evolución en el tiempo y ver cómo se comportan diferentes instituciones y regiones. Igualmente, hace posible que cada institución cuente hoy con un perfil de sus estudiantes y con sistemas de alertas tempranas sobre los factores que los hacen vulnerables, lo que sirve para orientar de forma más eficiente apoyos y políticas.

El sistema permite:

- Hacer seguimiento estadístico a los niveles de deserción (por programa académico, institución, sector, tipo de institución, región, áreas del conocimiento, agregado nacional).
- Realizar seguimiento a las condiciones de ingreso de los estudiantes (evolución de su caracterización).
- Realizar seguimiento al comportamiento de factores determinantes del fenómeno.
- Estimar el riesgo de deserción para cada estudiante.
- Facilitar la elección y evaluación de estrategias institucionales de apoyo a los estudiantes.
- Facilitar la referenciación. Esta puede realizarse con relación al agregado nacional, a grupos de instituciones (puede ser por región, origen, nivel de formación, metodología), a grupos de programas académicos (ej.: núcleo y área de conocimiento).
- Apoyar al MEN en la definición de los lineamientos nacionales con respecto al tema de la deserción estudiantil en pregrado.
- Analizar estrategias para disminuir la deserción estudiantil de pregrado en las IES participantes.
- Instalar en cada una de las IES participantes una herramienta informática que permita hacer seguimiento de la deserción en la institución.
- Brindar información confiable y actualizada a medios de comunicación y a la comunidad educativa en general sobre el estado de la deserción estudiantil en el país.

[3] Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia: http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254651.html y del aplicativo del SPADIES en Extras: Iniciar Presentación.

4 MARCO CONCEPTUAL DEL SPADIES[4]

4.1 Problema:

En el desarrollo del SPADIES se tuvo en cuenta las siguientes características del problema:

- La información es dinámica.
- El análisis se hace por cohortes.
- Los datos cambian en el tiempo.
- El riesgo de deserción es diferente para cada individuo, según sus características y las de la IES a la cual pertenece.

4.2 Historia de vida:

En la elaboración del SPADIES se utilizó el enfoque de historia de vida, el cual se centra en el análisis de una secuencia de eventos y transiciones para cada individuo. Este enfoque implicó el seguimiento de cada uno de los estudiantes a lo largo de su permanencia en las IES.

Entre las ventajas de utilizar el enfoque de historia de vida están las siguientes:

- Tiene en cuenta factores académicos e institucionales, desde que el individuo ingresa a la IES.
- Tiene en cuenta no sólo el tiempo de ocurrencia del evento mismo (deserción), sino también cómo cambia en el tiempo el efecto de cada factor determinante.
- Permite identificar si los programas para mitigar la deserción son efectivos y en qué momento de la carrera su efecto es mayor.

4.3 Deserción:

En el SPADIES, la deserción se define utilizando una perspectiva institucional. Se considera que un estudiante es desertor si éste abandona la institución educativa durante dos o más períodos consecutivos sin registrar matrículas posteriores en el horizonte de observación. La información del evento de deserción se captura de manera semestral; es decir que sólo se puede saber si un estudiante desertó porque en períodos académicos siguientes no registró ningún vínculo con la IES.

La información usada para la estimación de los determinantes de la deserción proviene de la IES, del Icetex, del Icfes, del Observatorio Laboral y del SNIES.

[4] Información obtenida del módulo de consulta de las IES en Extras: Iniciar Presentación.

5 CARACTERÍSTICAS DE LA HERRAMIENTA SPADIES[5]

En este momento – al segundo semestre de 2012 – el SPADIES va en su versión 2.8.1. En sus distintas versiones, el SPADIES nunca ha sido un número cerrado. Esto parte del concepto de que la herramienta siempre está en desarrollo, gracias al trabajo colaborativo entre las IES y el Ministerio. Las primeras, al trabajar continuamente con el SPADIES, identifican las necesidades y a partir de éstas le presentan al Ministerio las solicitudes para que se puedan hacer adecuaciones. En síntesis, el SPADIES es una herramienta que se está construyendo y perfeccionando de manera permanente entre los distintos actores del sistema de educación superior.

El SPADIES tiene dos tipos de herramienta de consulta:

- Versión web a la cual es posible acceder en spadies.mineducación.gov.co. Esta versión presenta los datos agregados de todas las instituciones que le reportaron su información al Ministerio de Educación Nacional. Se pueden hacer consultas de acuerdo con varios criterios, pero no se pueden realizar consultas de IES individuales o de individuos.
- Aplicativo de escritorio, en el cual cada IES puede ingresar, sincronizar y consultar su información, así como la de cada uno de sus estudiantes. Este aplicativo lo pueden bajar las IES de internet, ingresando su nombre de usuario y contraseña.

El portal web se actualiza cada seis meses. Para ello, el Ministerio requiere que las IES actualicen y envíen su información el 15 de marzo y el 15 de septiembre de cada año.

El SPADIES incluye alrededor de 35 variables: individuales, académicas, institucionales, y apoyos financieros y académicos recibidos por el estudiante.

[5] Información obtenida del video de capacitación sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html

5.1 ACCESO A LAS CONSULTAS:

5.1.1 Consulta de su IES

Para poder consultar la información de su IES, así como de cada uno de sus estudiantes, se requiere:

1. Tener instalada la plataforma Java Runtime Environment (JRE) en su equipo.
2. Haber descargado la última versión del aplicativo SPADIES en su equipo.
3. Abrir el aplicativo SPADIES.

1. Instalación de Java Runtime Environment:

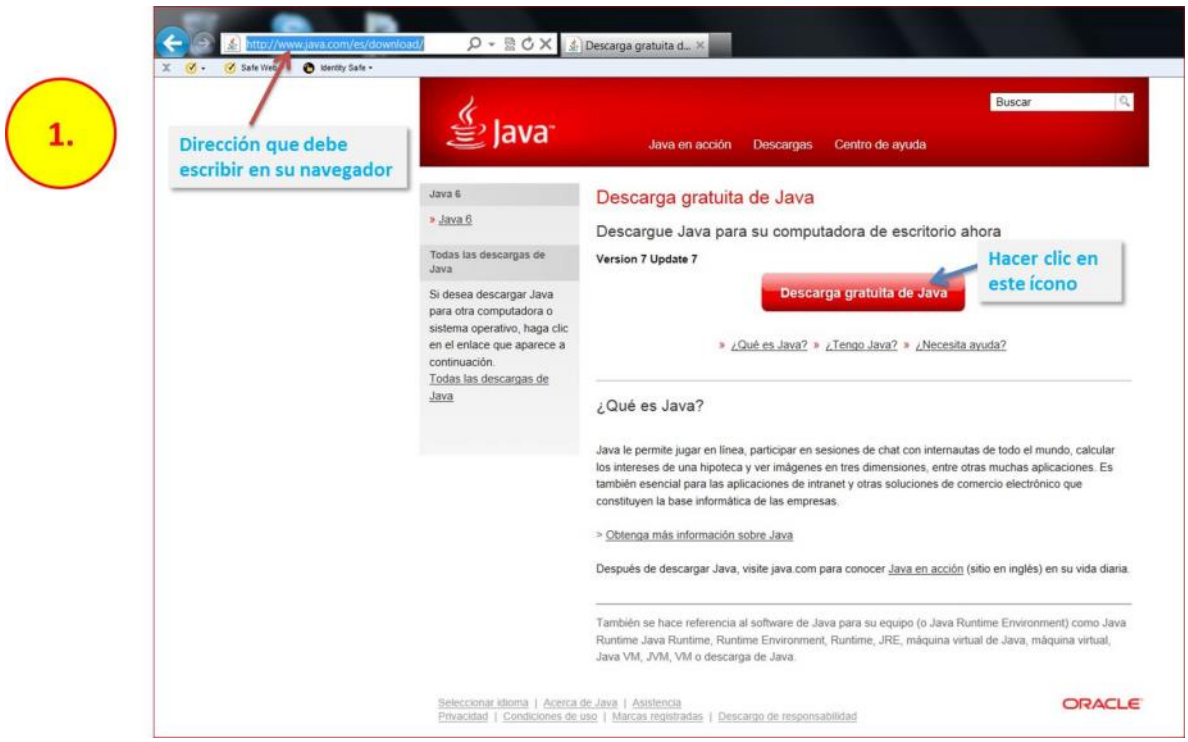
El aplicativo SPADIES, que es donde usted puede consultar la información de su institución y sincronizar los datos de su IES con la base de datos que maneja el MEN, corre en un ambiente o programa denominado Java Runtime Environment –JRE– que a su vez es parte de la plataforma Java. Esto quiere decir que su computador deberá tener instalado JRE con el fin de que usted pueda abrir correctamente el aplicativo del SPADIES.

Si no tiene instalado Java Runtime Environment en su computador, deberá instalarlo, así:

1. Abra el navegador de internet que usa normalmente. Algunos de los más conocidos son: Internet Explorer, Mozilla de Firefox y Google Chrome.
2. Cierre los demás programas que tenga abiertos.
3. Escriba la siguiente dirección en su navegador:

   http://www.java.com/es/download/

4. Proceda a descargar e instalar el programa Java Runtime Environment, siguiendo los pasos que se indican en la pantalla, así:



Instalación de JRE: Primer Paso (I. 1)

Instalación de JRE: Segundo Paso (I. 2)

Instalación de JRE: Tercer Paso (I. 3)

Instalación de JRE: Cuarto Paso (I. 4)

Instalación de JRE: Quinto Paso (I. 5)

Instalación de JRE: Sexto Paso (I. 6)

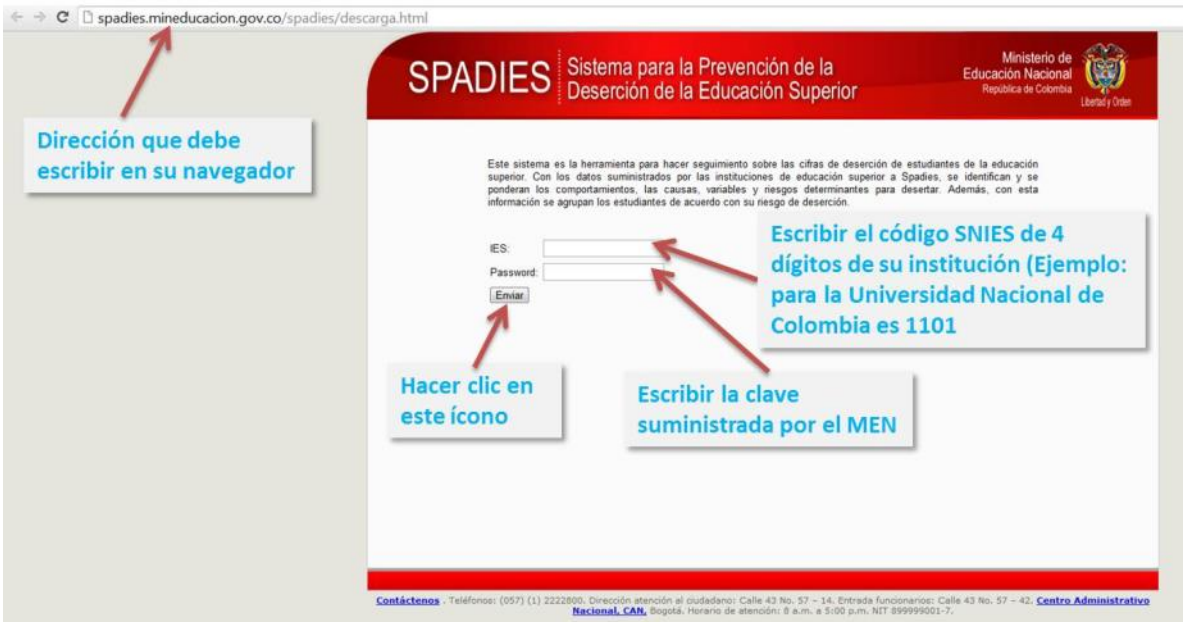
2. Descarga de la última versión del aplicativo SPADIES:

Usted puede descargar la última versión del aplicativo SPADIES disponible para las instituciones de educación superior ingresando en internet a la siguiente página:

http://spadies.mineducacion.gov.co/spadies/descarga.html

Ahí deberá ingresar el código SNIES de su institución, así como la clave. El acceso a la información de cada IES a través de este método es confidencial y por eso se requiere una contraseña para acceder a ella. La información es confidencial, ya que contiene la información de cada uno de los estudiantes que han estado matriculados en esa IES. Así mismo, éste es el programa que se utiliza para sincronizar la información de su institución con el servidor del MEN.

Así se verá su pantalla cuando ingrese a la página de descarga del aplicativo SPADIES:



Descarga del aplicativo SPADIES desde el sitio web del MEN (I. 7)

3. Ingreso al aplicativo del SPADIES:

Una vez tenga instalado el programa JRE en su equipo y la última versión del aplicativo SPADIES del MEN, estará listo para acceder a toda la información de su institución y a las distintas consultas de que dispone el SPADIES.

Esto es lo que deberá hacer para abrir el aplicativo del SPADIES:

Cómo abrir el aplicativo del SPADIES: Primer Paso (I. 8)

Cómo abrir el aplicativo del SPADIES: Segundo Paso (I. 9)

5.1.2 Consulta agregada de todas las IES

La consulta agregada de la información de las instituciones de educación superior que están en el SPADIES se considera de interés general y está disponible para consulta del público en internet en la siguiente dirección:

http://spadies.mineducacion.gov.co/spadies/

Ahí se presentan tres opciones para realizar tres tipos diferentes de consultas:

5.1.2.1 Caracterización de los estudiantes:

Presenta información sobre los estudiantes y sus hogares, además de la distribución de los alumnos matriculados según sus características socioeconómicas. Un estudiante se considera desertor de un programa, una institución o del sistema de educación superior, si abandona sus estudios durante dos períodos consecutivos y no registra matrícula.

5.1.2.2 Deserción estudiantil:

Permite conocer cómo es la deserción estudiantil en el país y muestra cifras sobre los factores importantes que influyen en este fenómeno.

5.1.2.3 Apoyo para el aseguramiento de la permanencia estudiantil:

Permite consultar la información sobre la cantidad de estudiantes que reciben apoyo financiero, académico y de otro tipo.

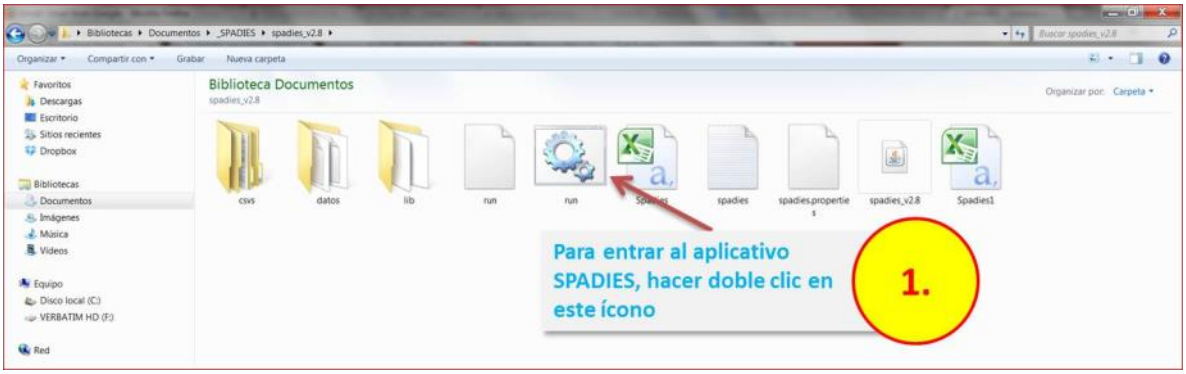
5.1.3 REALIZANDO CONSULTAS SOBRE SU IES:

Introducción

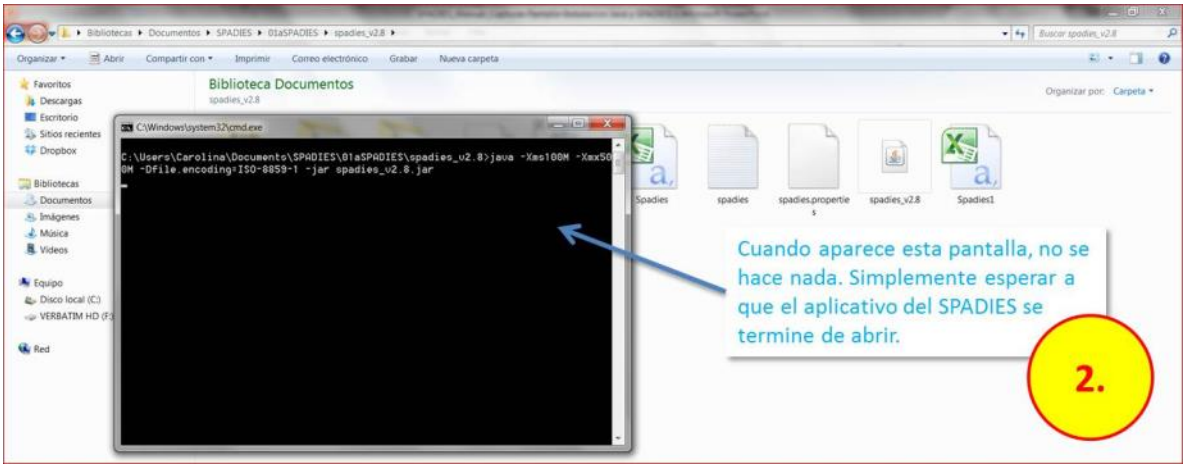
NOTA: Para poder realizar las consultas de su institución, usted deberá haber instalado tanto el programa Java, como la última versión de SPADIES en el disco duro de su computador. Si no lo ha hecho, por favor remítase a la sección inmediatamente anterior: "Acceso a las consultas – Consulta de su IES"

Para acceder a la información de su institución, usted deberá hacer lo siguiente:

- Hacer doble clic en la **carpeta spadies_v2.8** que está en el disco duro de su computador.
- Hacer doble clic en el archivo run.bat, como se muestra en la imagen de abajo:

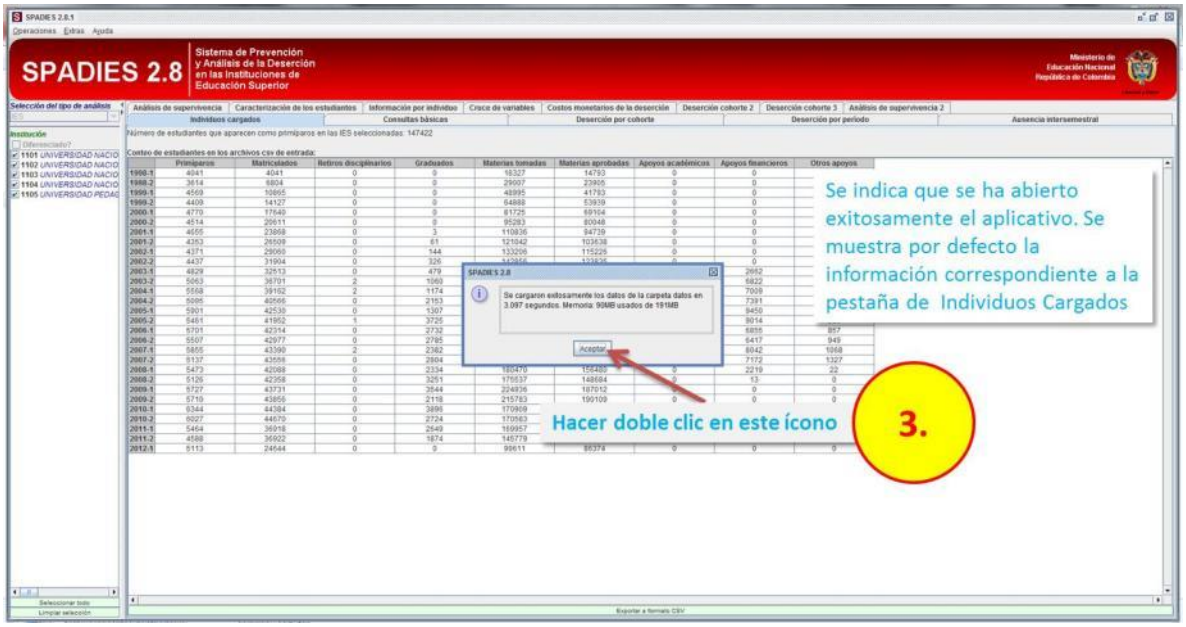


Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 1 (I. 10)



Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 2 (I. 11)

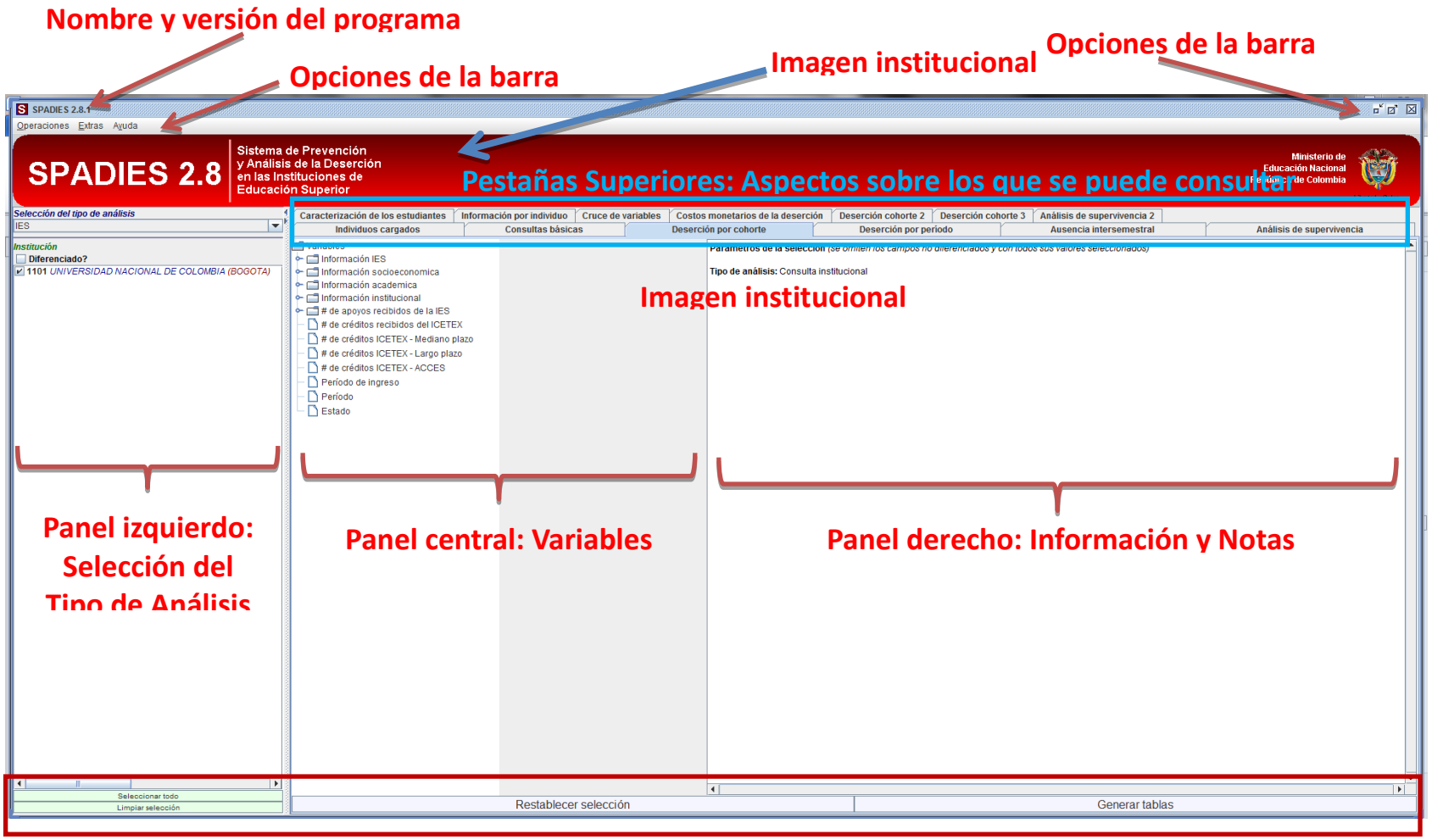
- Inicialmente aparece una ventana con un cuadro de fondo negro en su pantalla y después se abre otra ventana, que es la que muestra la información. Mientras esté usando el SPADIES, ambas ventanas deben permanecer abiertas.



Consultas – Ingreso al aplicativo del SPADIES: Paso 3 (I. 12)

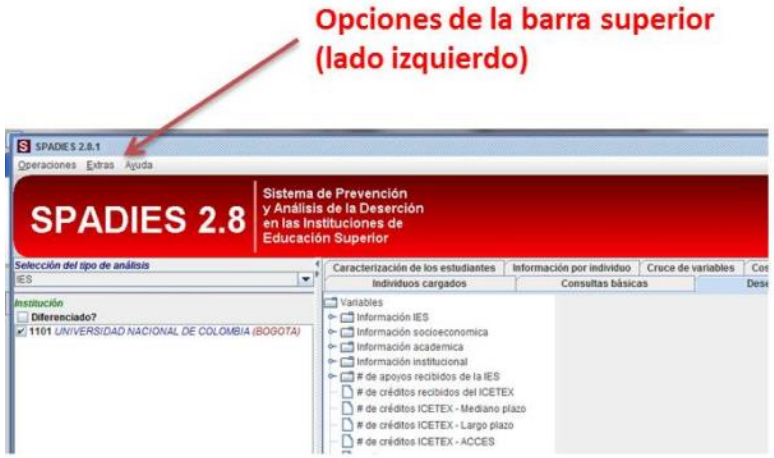
5.2 Estructura general del módulo de consultas:

Presentamos a continuación la anatomía del módulo de consultas del aplicativo del SPADIES, y sus principales elementos.



Estructura general del módulo de consultas del aplicativo SPADIES (I. 13)

5.2.1 Opciones de la barra superior



En <u>Operaciones</u> hay 3 opciones:
«Sincronizar»: Permite sincronizar el sistema con los datos en la carpeta csvs y con el MEN
«Configuración»: Acá se presenta la dirección IP (Internet Protocol) del servidor el MEN, que es: Spadies.mineducacion.gov.co
«Salir»: Al hacer clic en esta opción, el programa se cierra.

En <u>Extras</u> hay una opción: «Iniciar presentación», con la que se abre una presentación que explica los principales aspectos del SPADIES.

En <u>Ayuda</u> hay una opción: «Acerca de», que muestra la ficha técnica del sistema.

Aplicativo SPADIES: opciones de la barra superior, lado izquierdo (I. 14)

Aplicativo SPADIES: opciones de la barra superior, lado derecho (I. 15)

5.2.2 Pestañas superiores: Aspectos sobre los que se puede consultar

Pestañas superiores: aspectos sobre los que se puede consultar

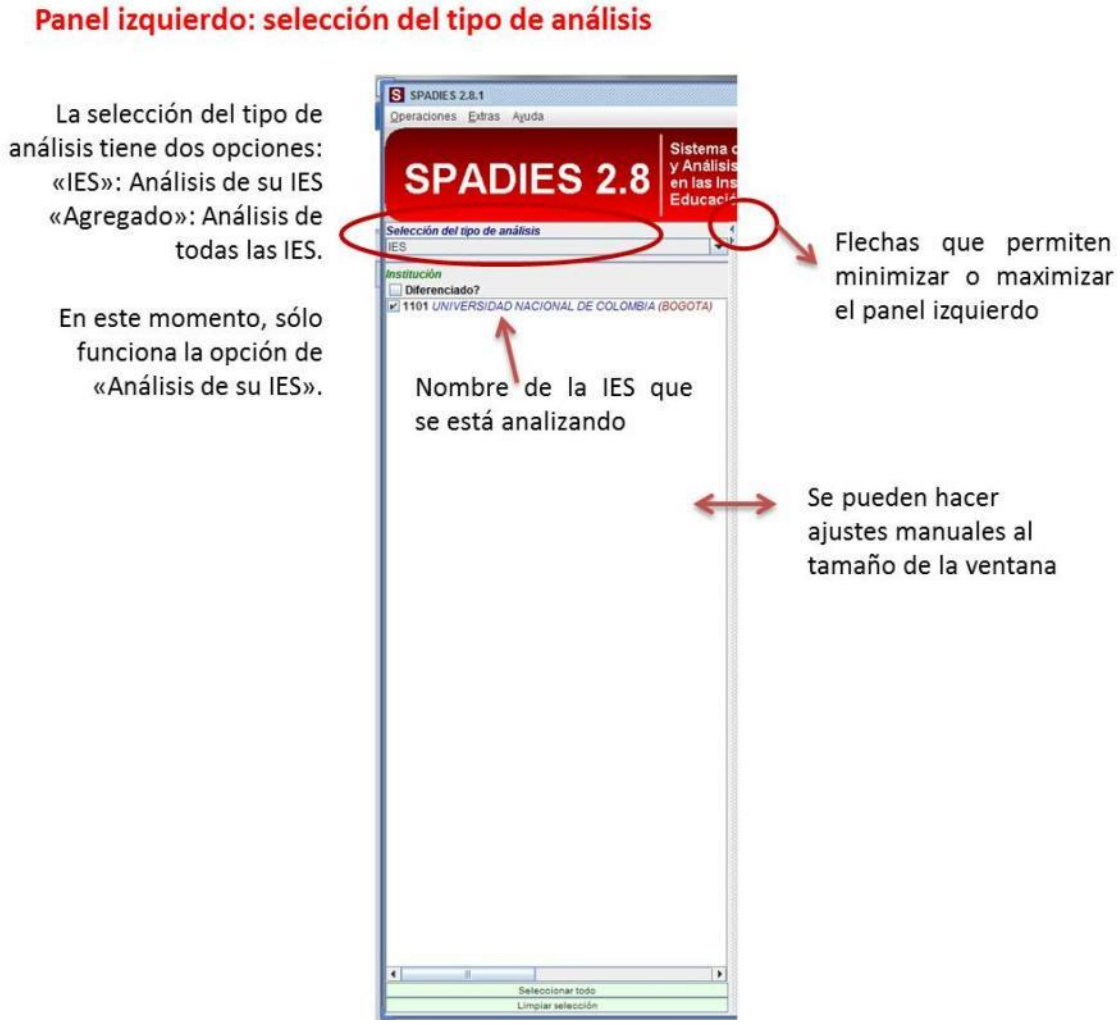
Existen 13 pestañas o aspectos sobre los cuales usted puede realizar consultas. Haga clic sobre la pestaña o aspecto que sea de su interés, con el fin de ver la información relacionada con éste.

Panel central: Variables

Cuando usted hace clic en alguna de las pestañas superiores, la información del panel central se ajusta, dependiendo de las variables que estén disponibles para realizar las consultas.

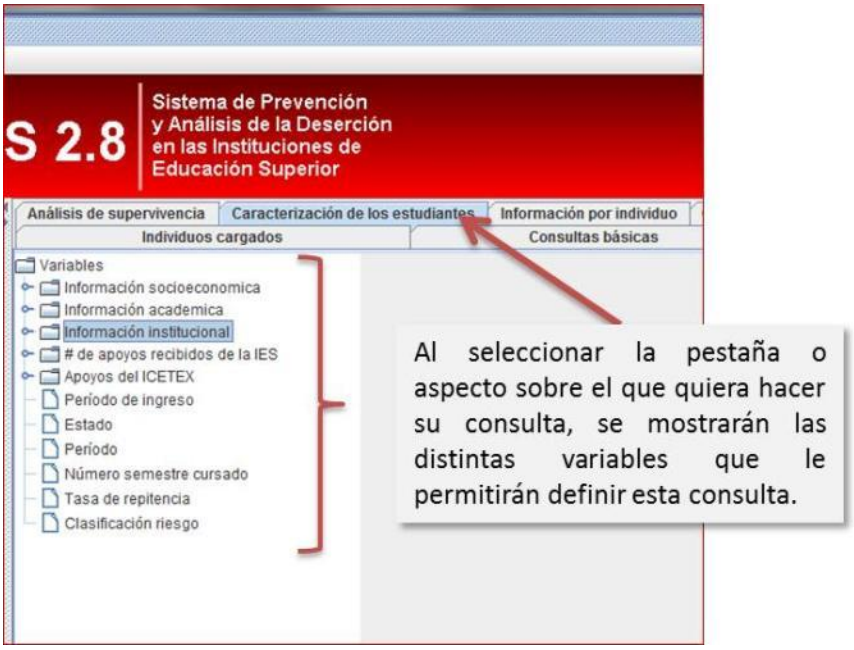
Aplicativo SPADIES: pestañas superiores (I. 16)

5.2.3 Panel izquierdo: Selección del tipo de análisis

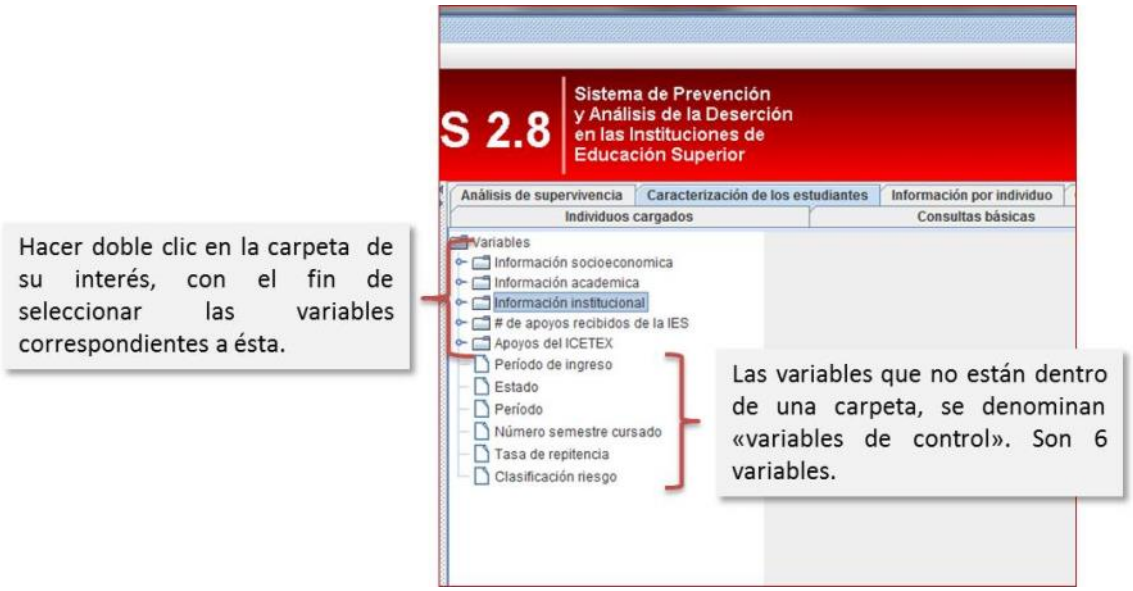


Aplicativo SPADIES: panel izquierdo (I. 17)

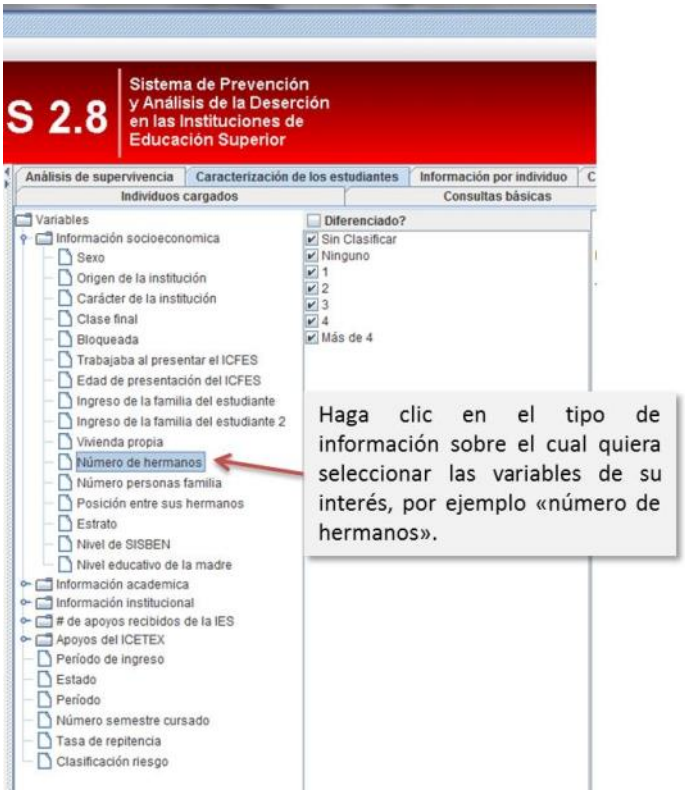
5.2.4 Panel central: variables, definición de parámetros y realización de las consultas



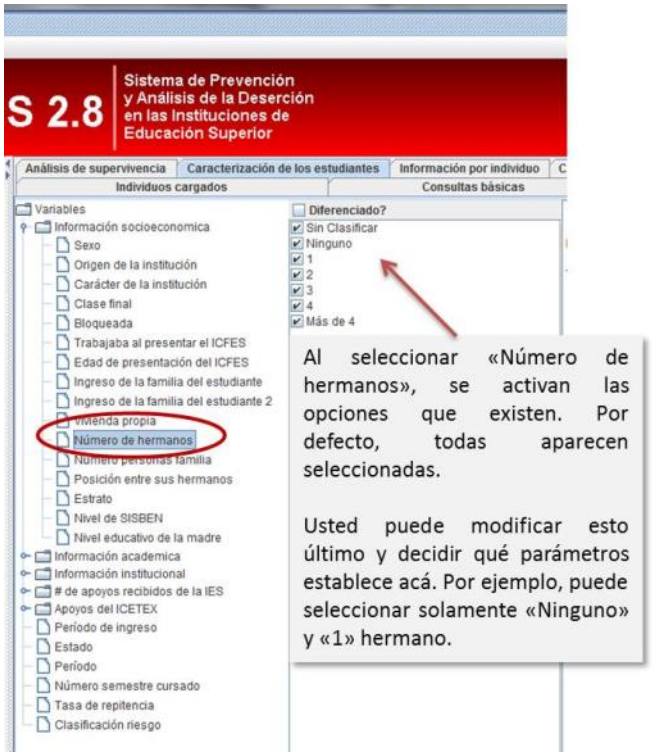
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 1 (I. 18)



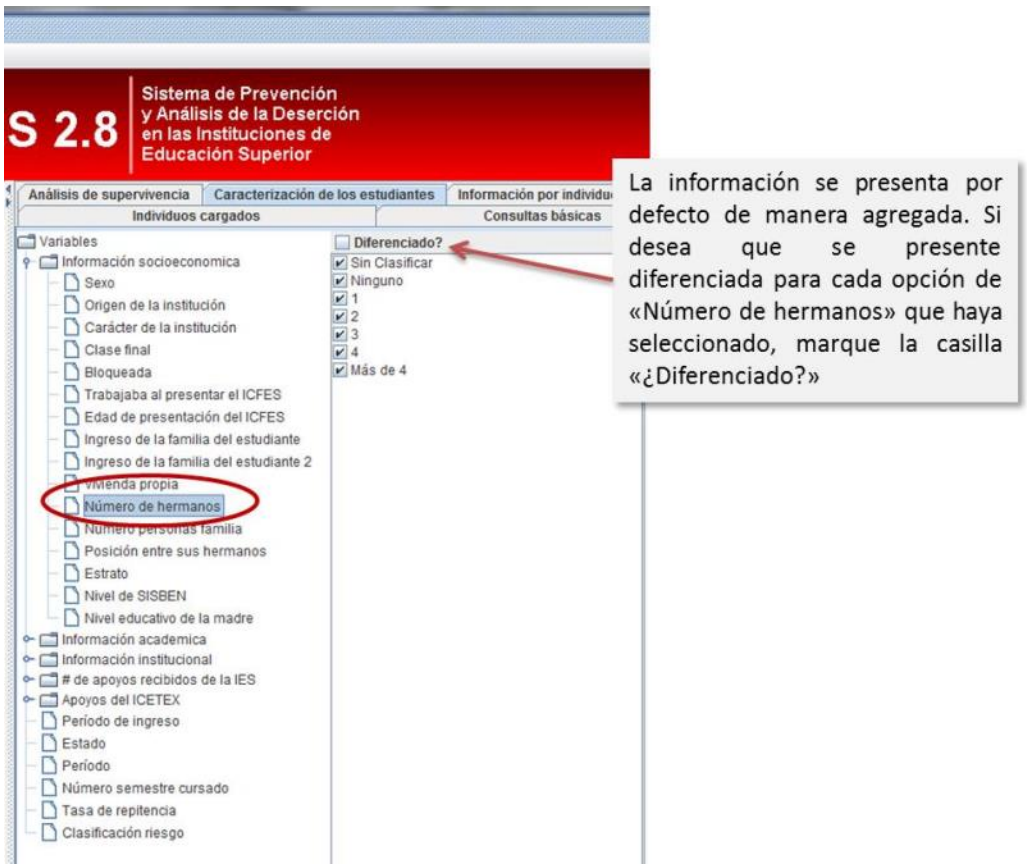
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 2 (I. 19)



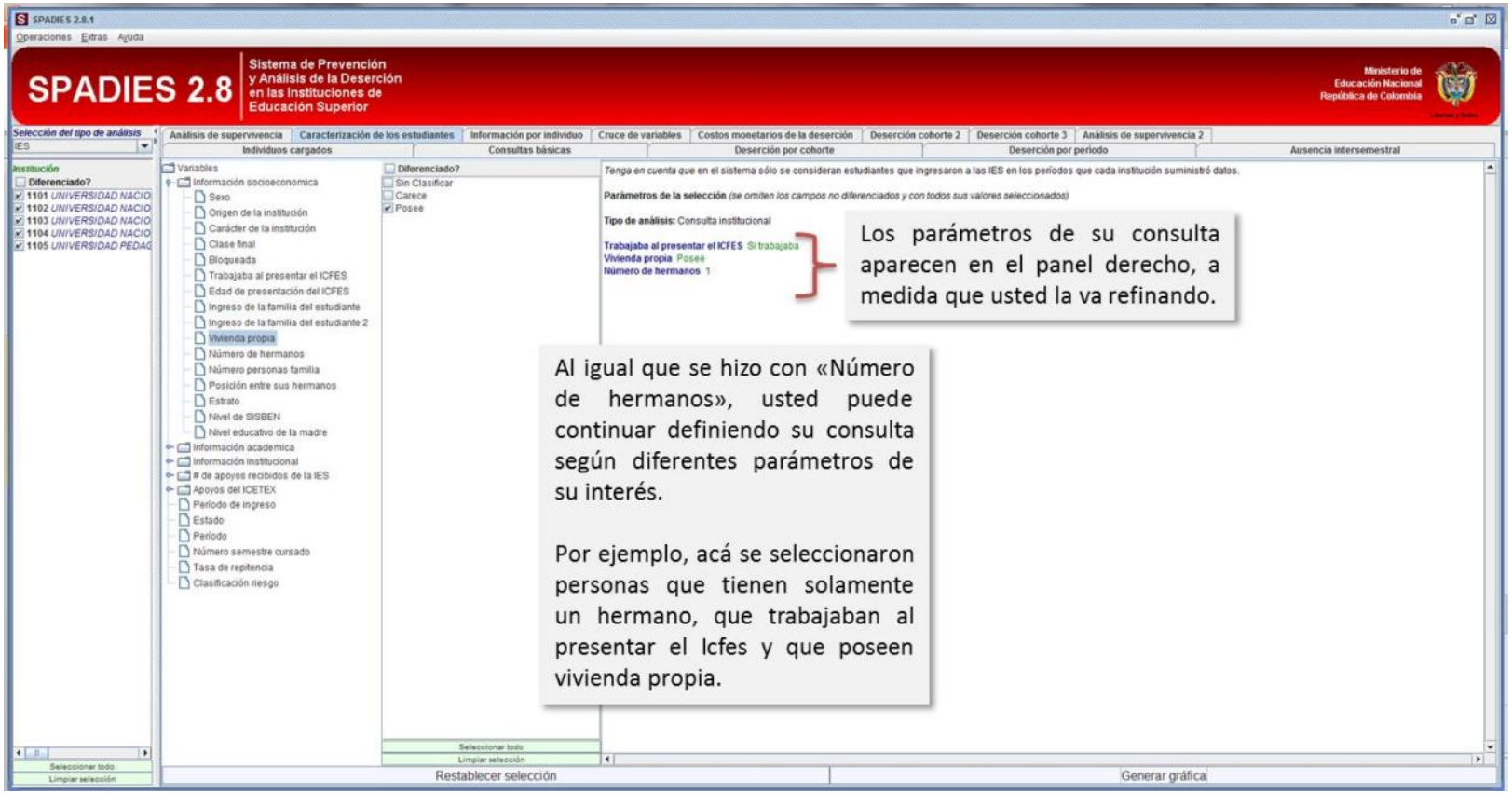
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 3 (I. 20)



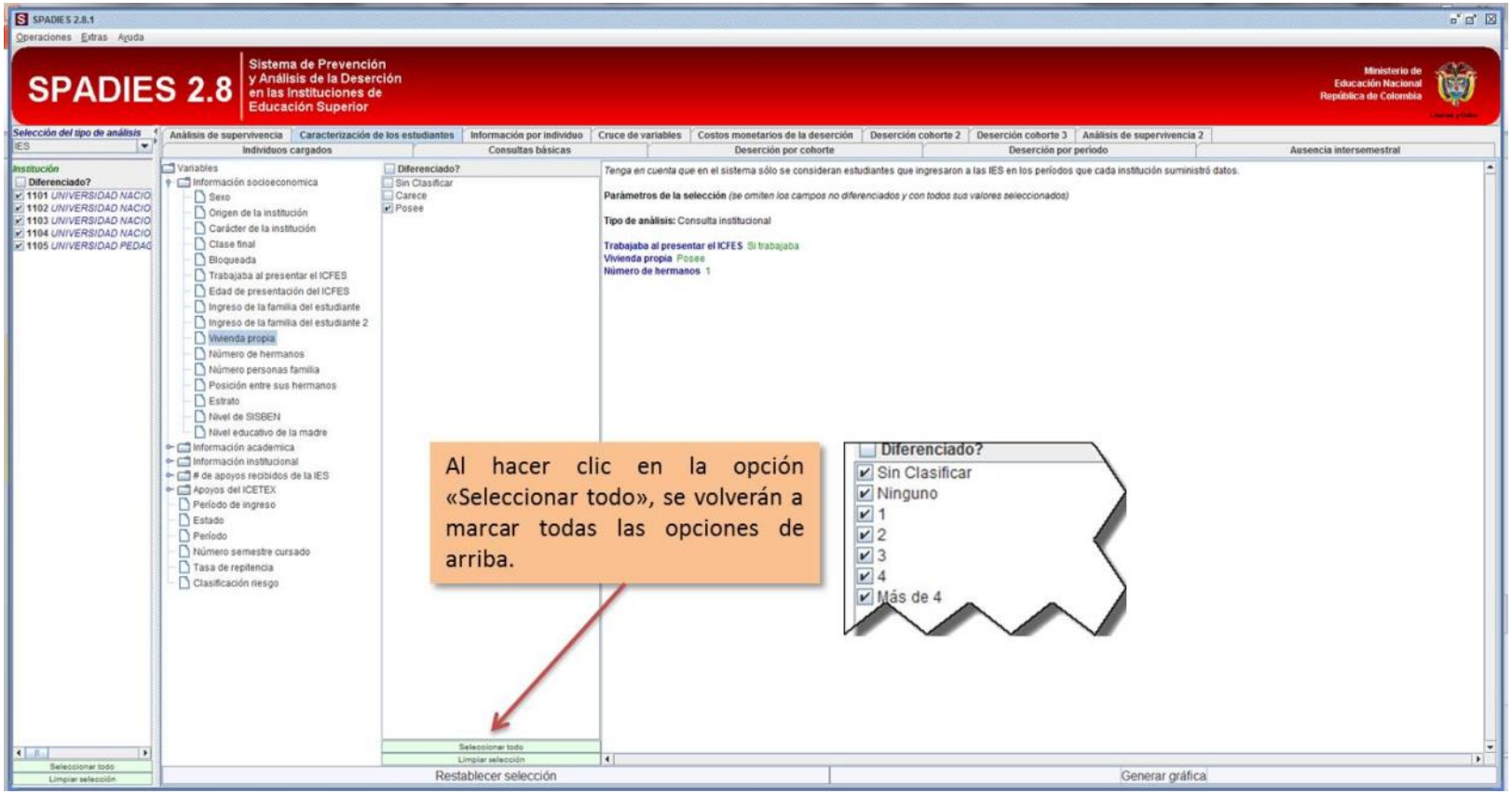
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 4 (I. 21)



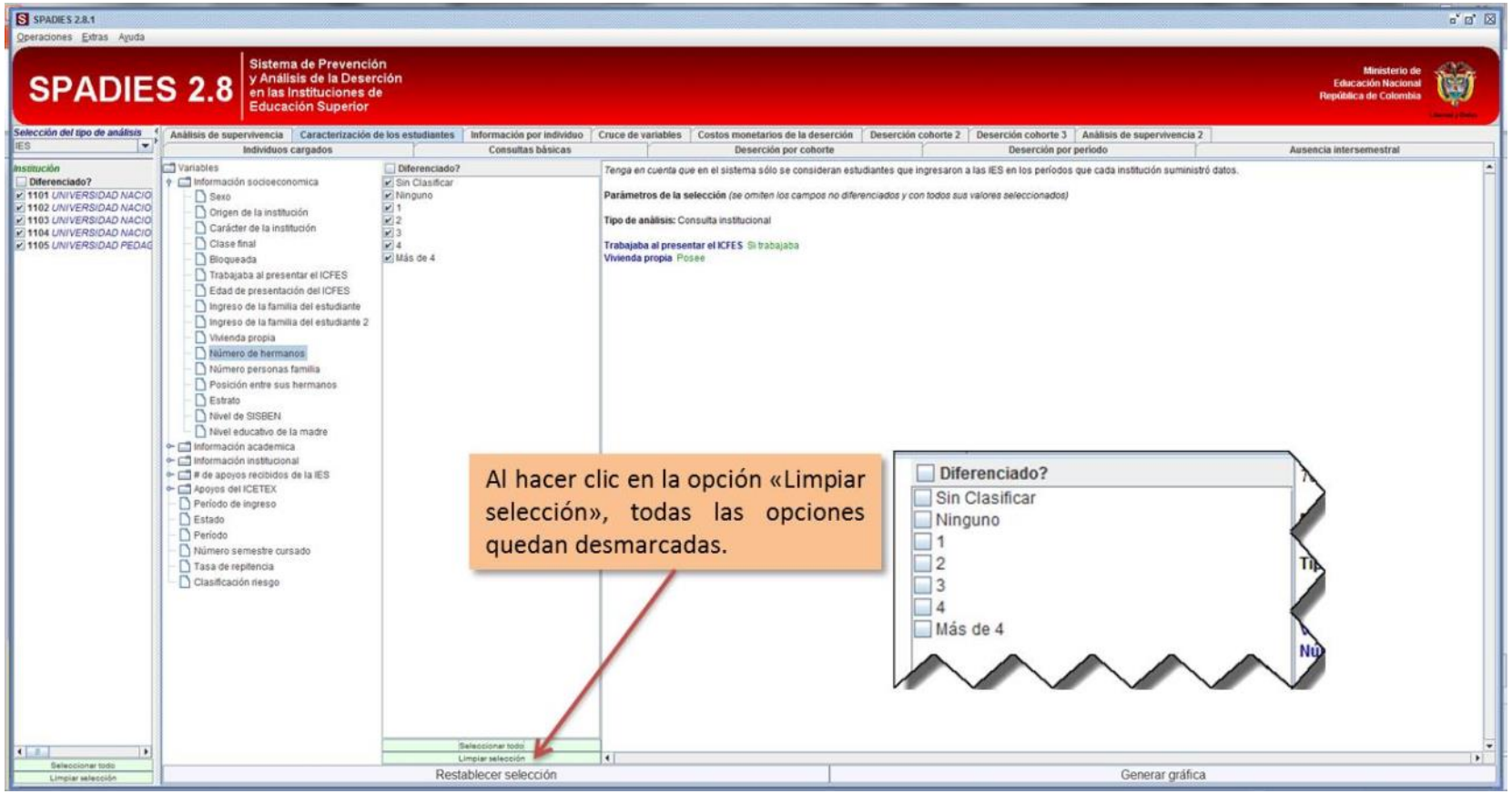
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 5 (I. 22)



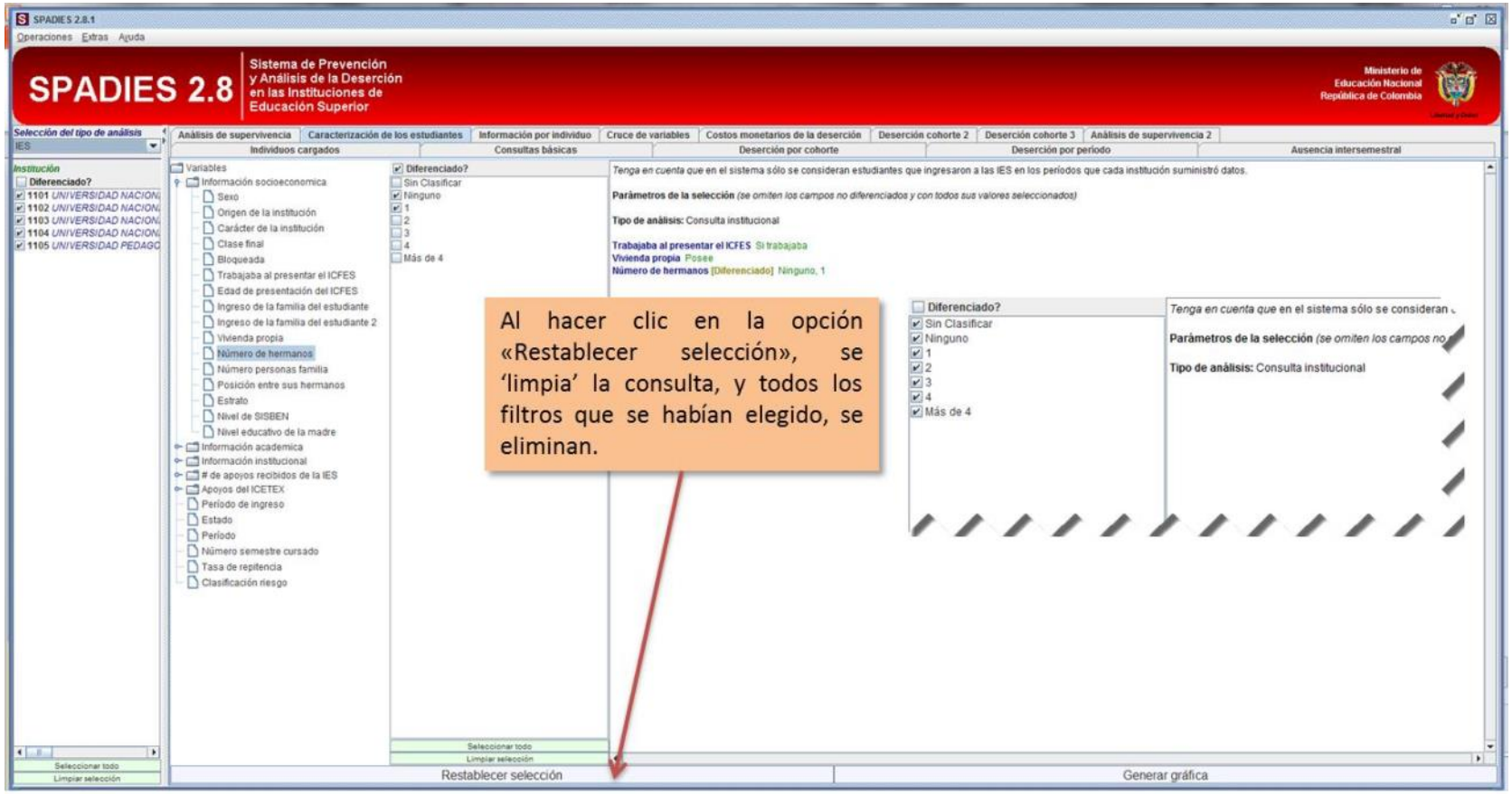
Aplicativo SPADIES: panel central – selección de parámetros 6 (I. 23)



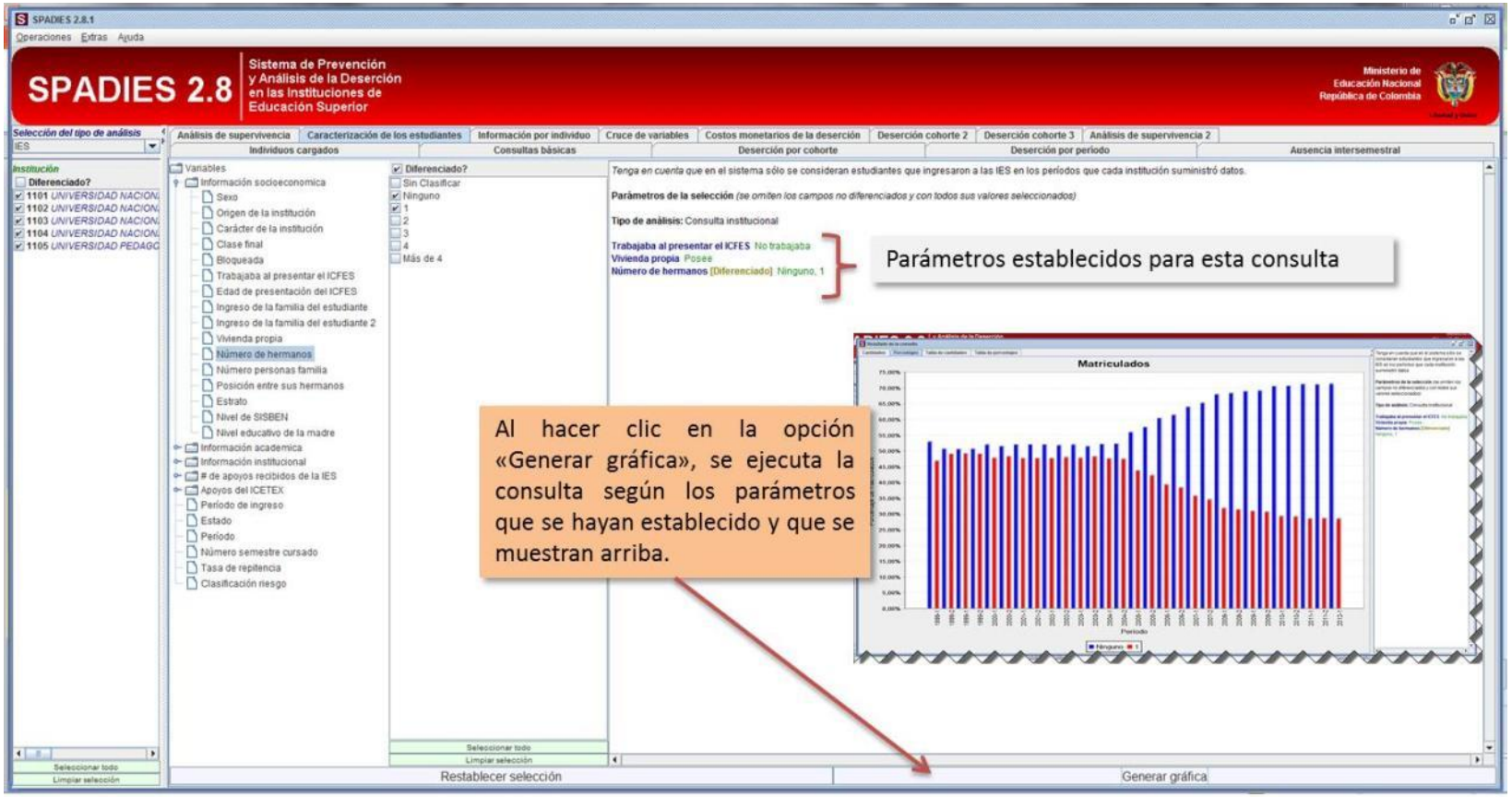
Aplicativo SPADIES: panel central – comando "Seleccionar todo" (I. 24)



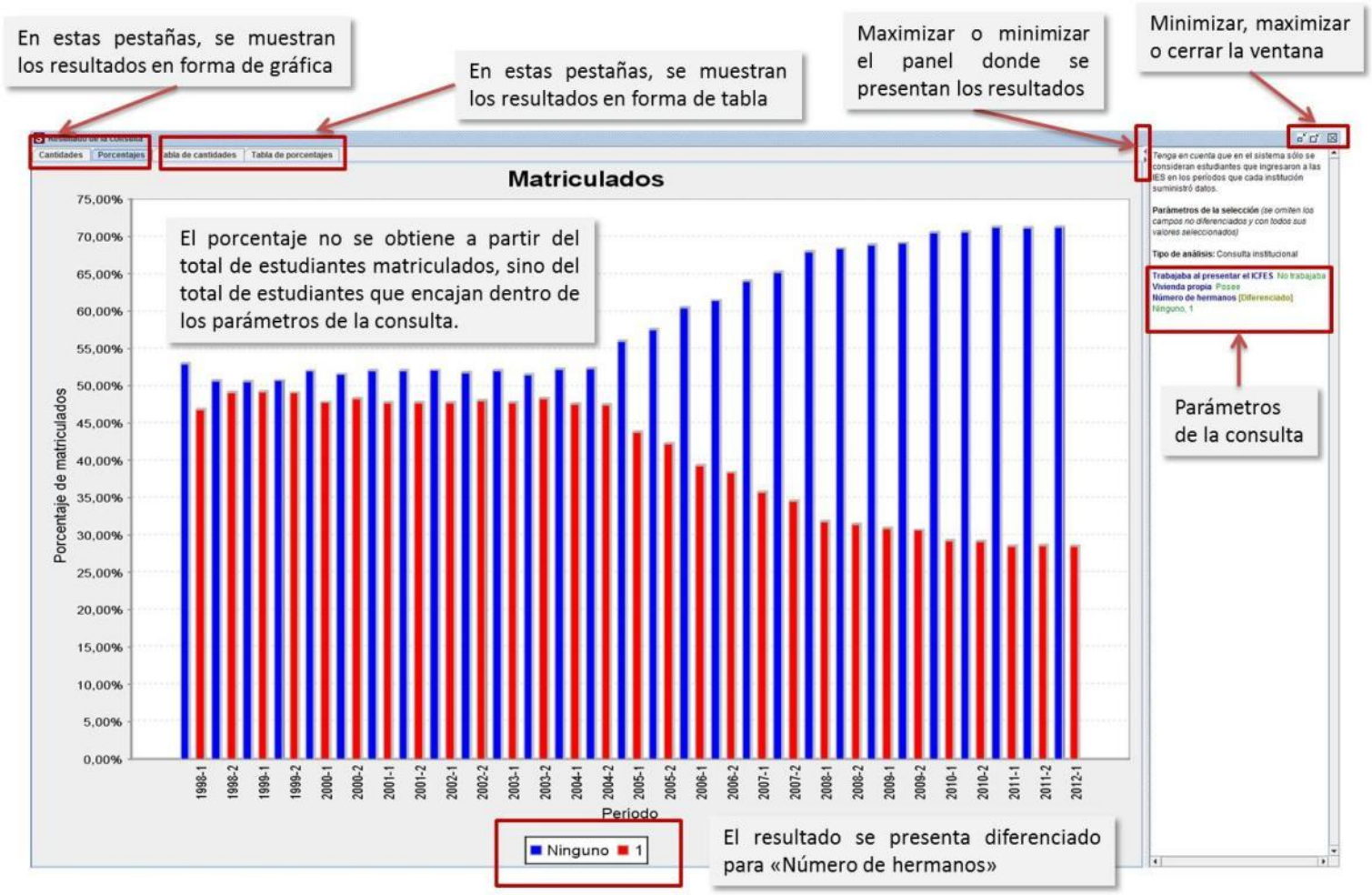
Aplicativo SPADIES: panel central – comando “Limpiar selección” (I. 25)



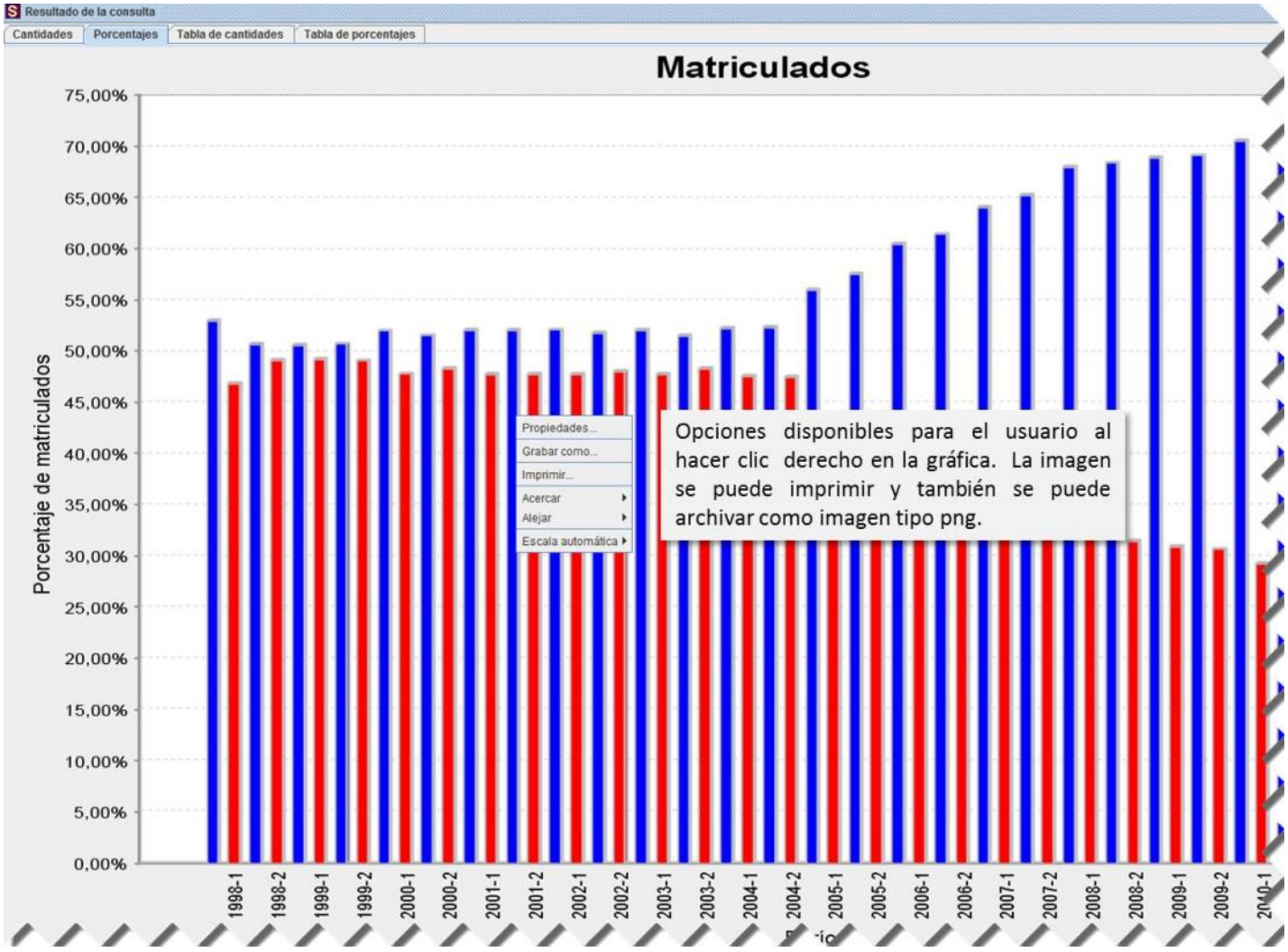
Aplicativo SPADIES: panel central – comando "Restablecer selección" (I. 26)



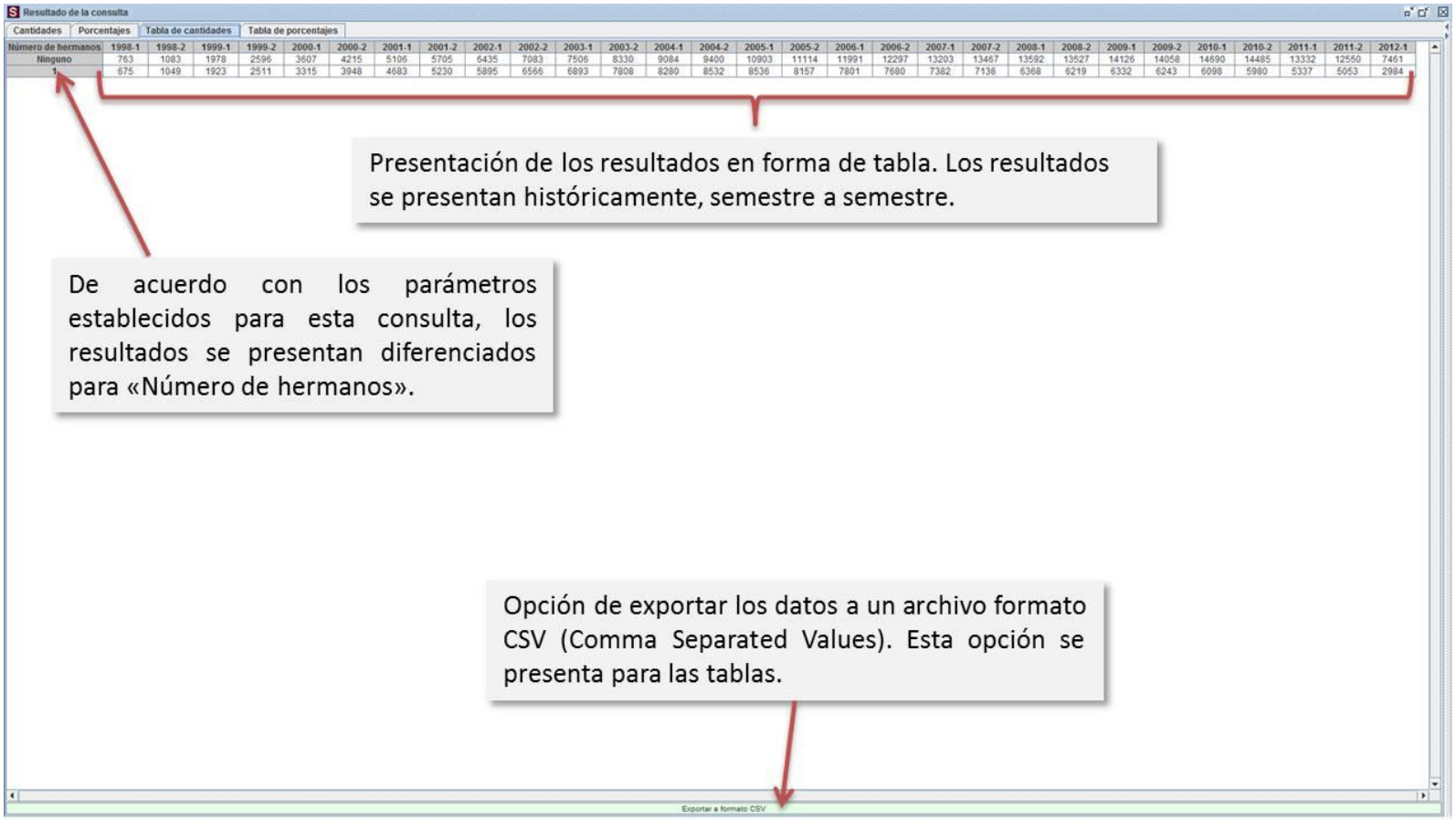
Aplicativo SPADIES: panel central – comando "Generar gráfica" (I. 27)



Aplicativo SPADIES: panel central – esquema de la vista de resultados de una consulta (I. 28)

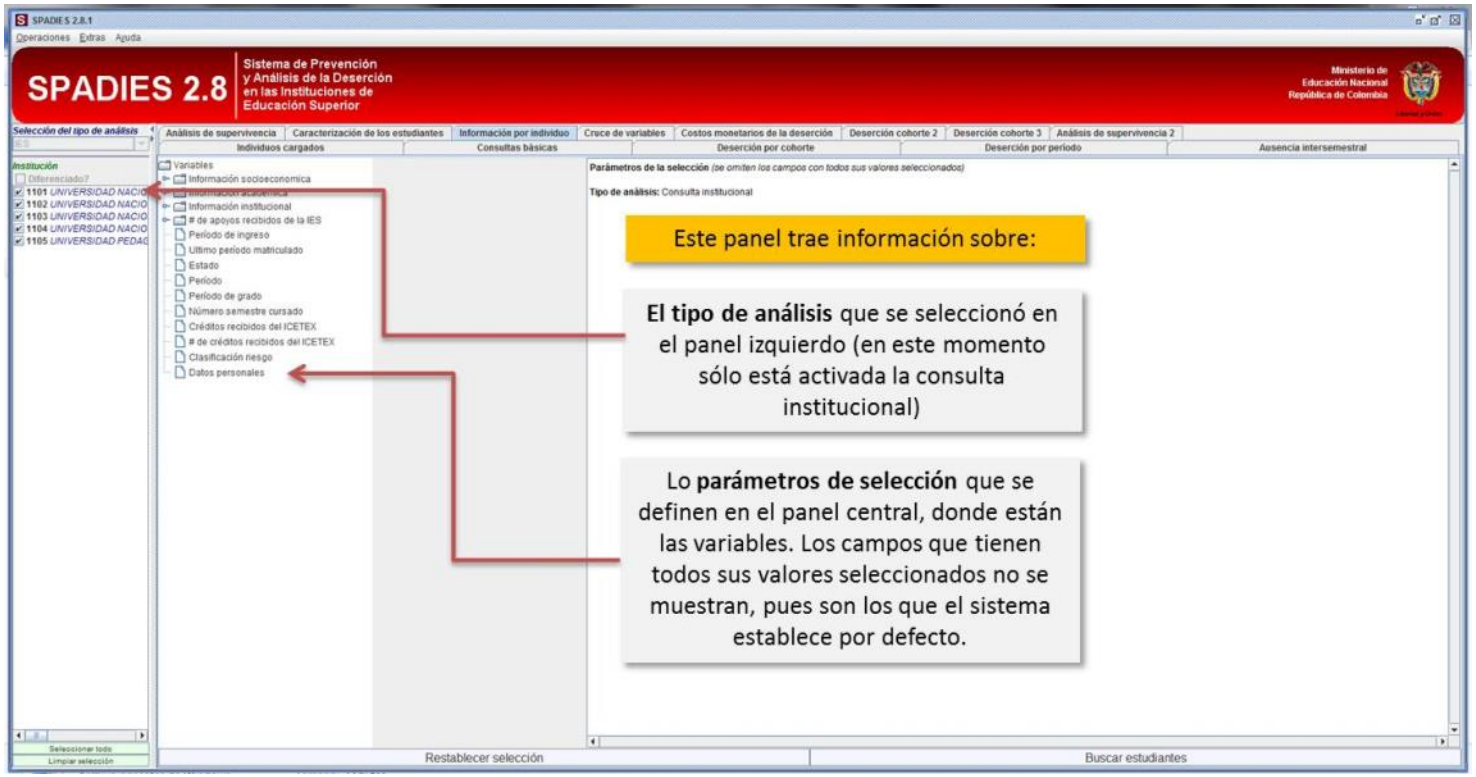


Aplicativo SPADIES: panel central –vista de resultados de una consulta en modo gráfica (I. 29)

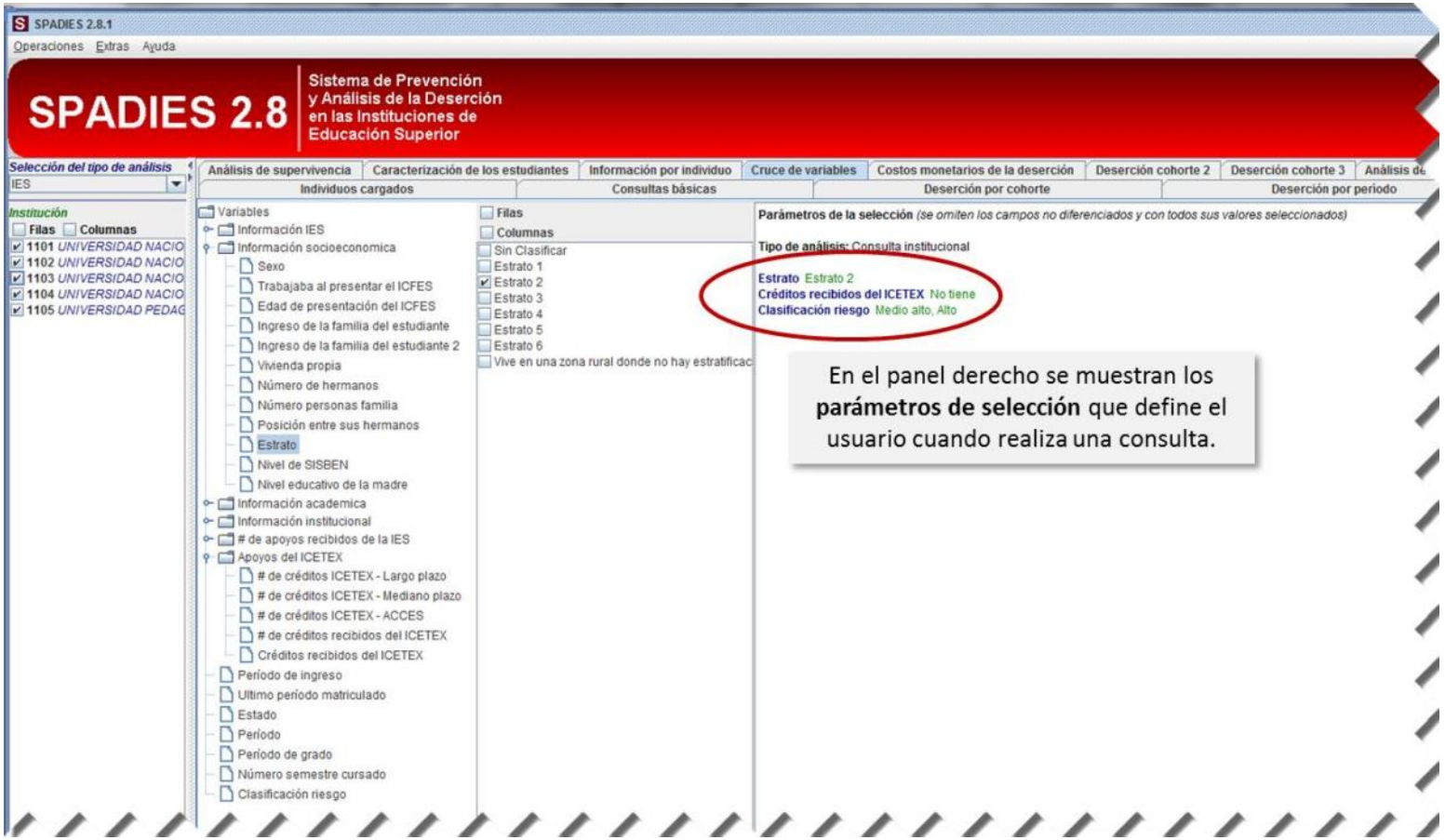


Aplicativo SPADIES: panel central –vista de resultados de una consulta en modo tabla (I. 30)

5.2.5 Panel derecho

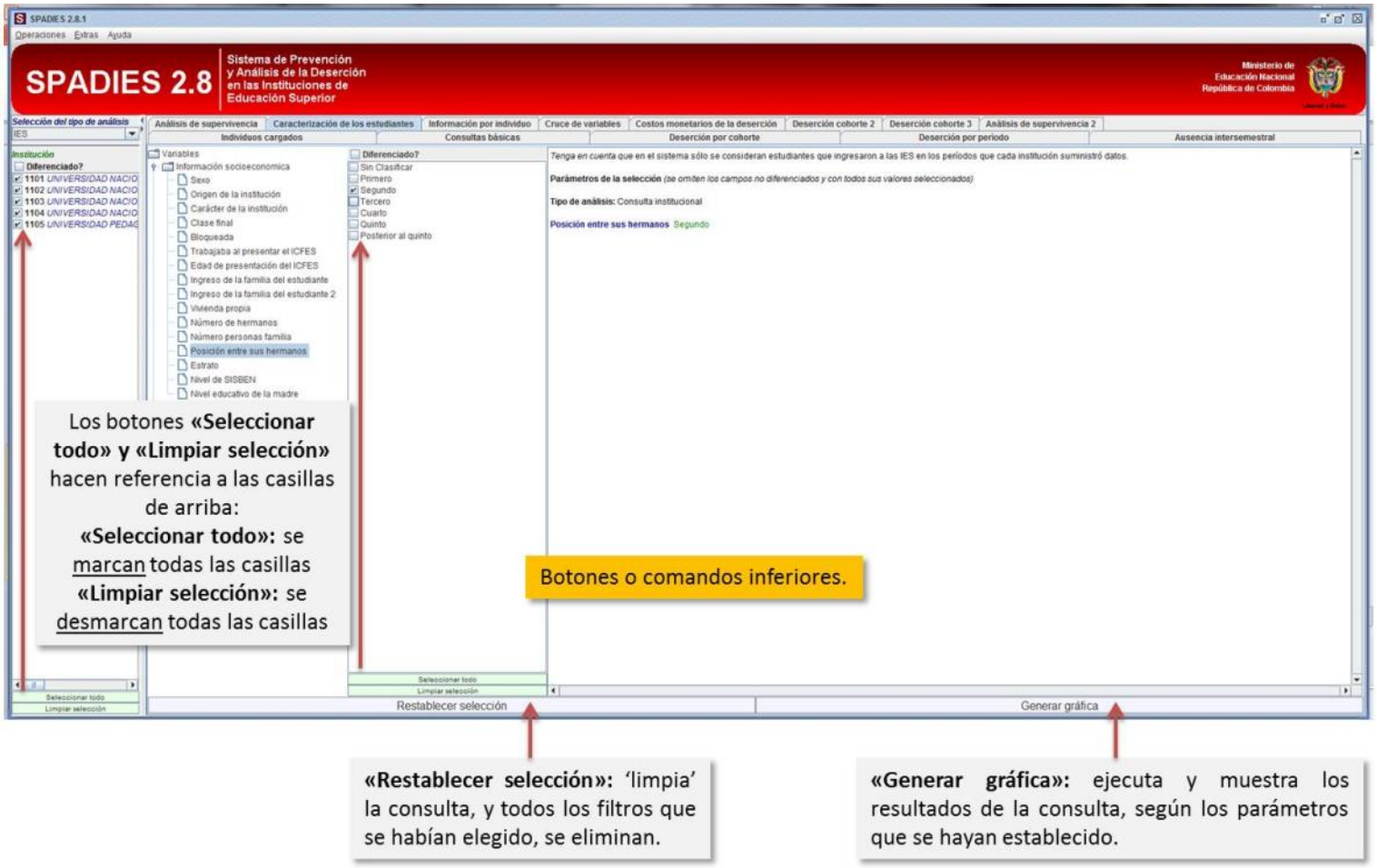


Aplicativo SPADIES: panel derecho – información (I. 31)



Aplicativo SPADIES: panel derecho – información sobre parámetros de selección (I. 32)

5.2.6 Botones (Comandos) inferiores

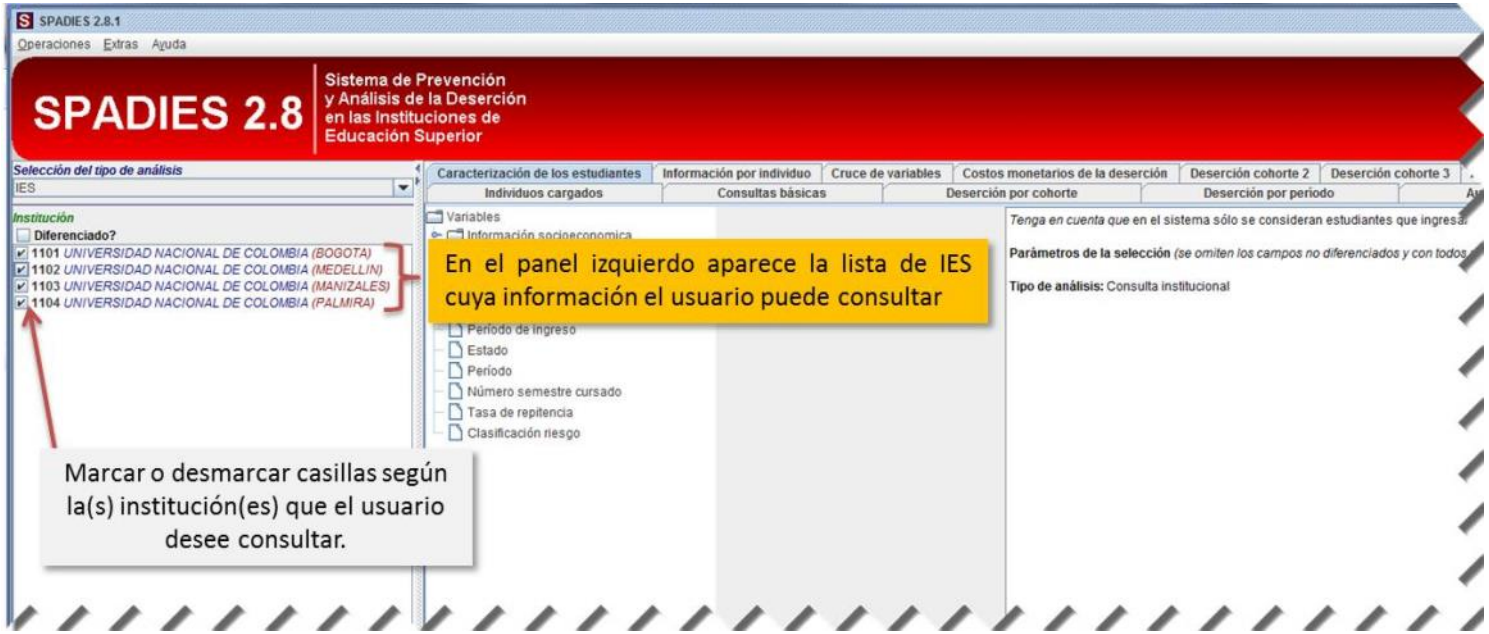


Aplicativo SPADIES: botones (comandos) inferiores (I. 33)

5.2.7 Caso especial: cuando existen varias IES en su aplicativo

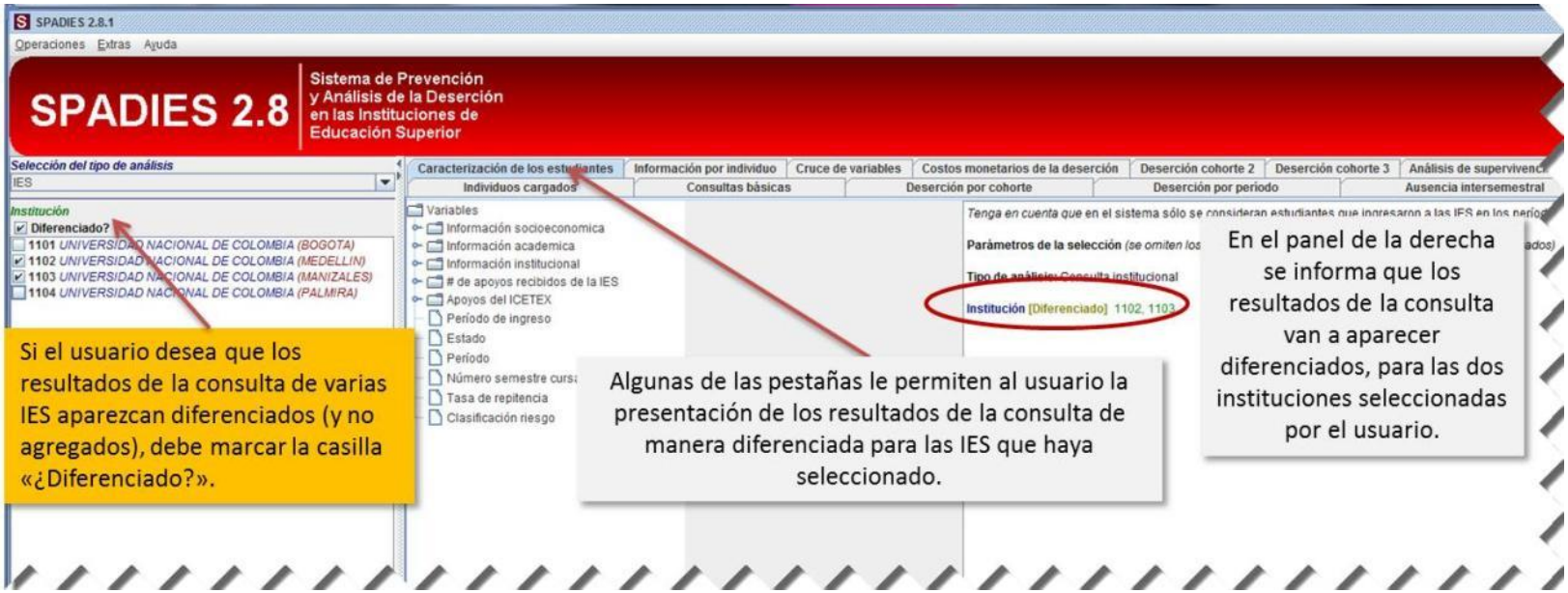
Hay algunas instituciones de educación superior que tienen varias sedes en distintas ciudades del país. Estas instituciones suelen manejar varios códigos SNIES. Por ejemplo, éste es el caso de la Universidad Nacional de Colombia, que maneja un código SNIES diferente para sus sedes en Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira.

Teniendo en cuenta lo anterior, algunas IES reciben un aplicativo SPADIES que incluye la información de varias de sus sedes y, por lo tanto, tienen algunas opciones adicionales de consulta dependiendo de si quieren analizar la información de una, varias o todas sus sedes.



Aplicativo SPADIES: caso especial – varias IES (I. 34)

Hay algunos aspectos sobre los cuales se pueden realizar las consultas (que se definen en las pestañas superiores) que permiten diferenciar la información de las IES. Es decir, los resultados de las consultas se presentan de manera diferenciada y no agregada. Los aspectos sobre los cuales se pueden presentar los resultados diferenciados para las IES son: caracterización de los estudiantes, costos monetarios de la deserción, análisis de supervivencia, deserción por cohorte, deserción por período y ausencia intersemestral.



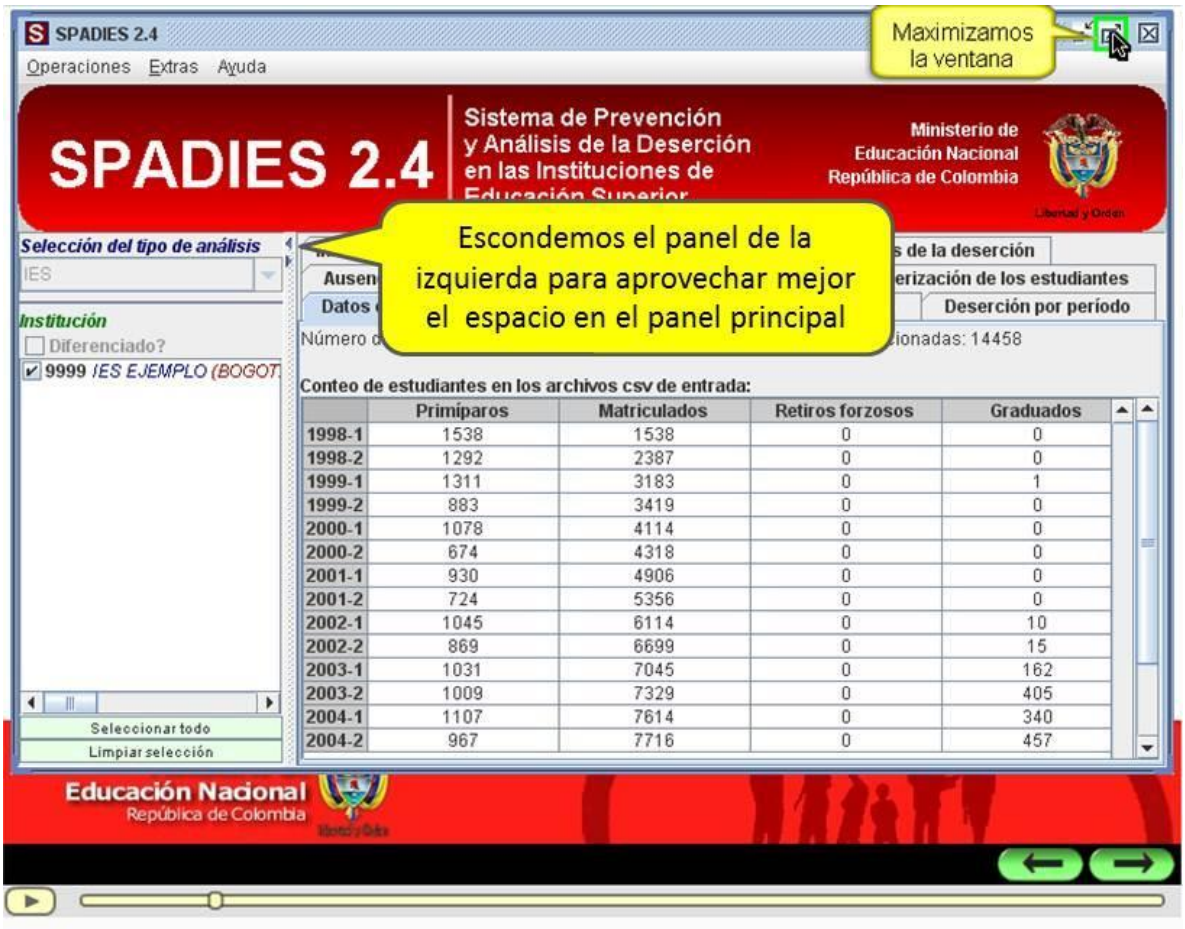
Aplicativo SPADIES: caso especial – diferenciar la información de varias IES (I. 35)

5.3 Aspectos sobre los que se puede consultar (Pestañas):

5.3.1 Individuos cargados[6]

Es una tabla que muestra el número de estudiantes de la IES, a partir del primer semestre de 1998. Hay 9 columnas, con la siguiente información: Primíparos, Matriculados, Retiros Disciplinarios, Graduados, Materias Tomadas, Materias Aprobadas, Apoyos Académicos, Apoyos Financieros, Otros Apoyos.

El usuario puede facilitar la presentación de la información a través de la manipulación de las ventanas, así:

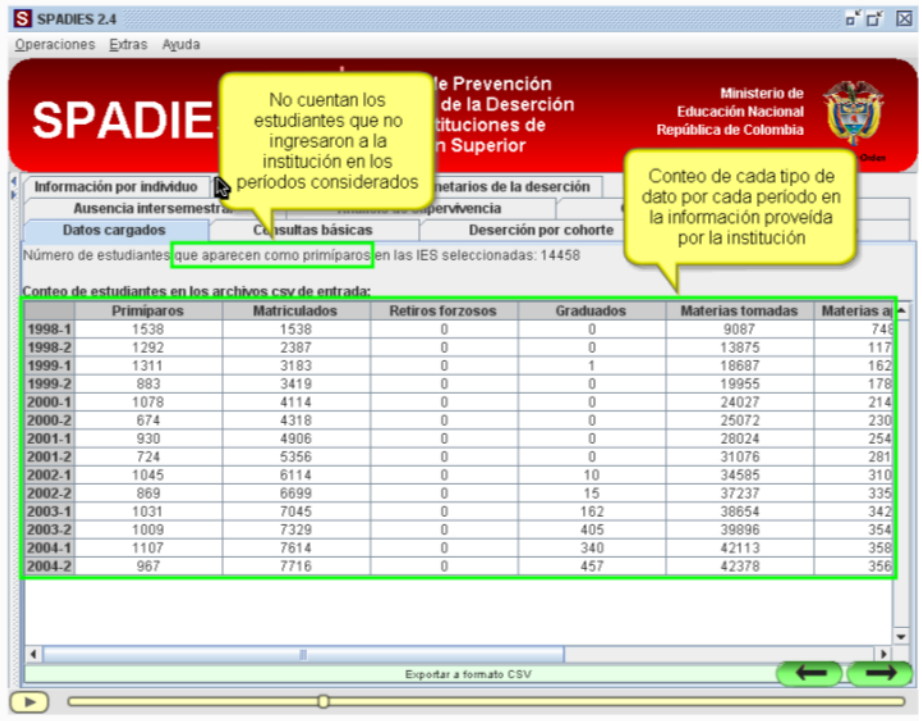


	Primíparos	Matriculados	Retiros forzosos	Graduados
1998-1	1538	1538	0	0
1998-2	1292	2387	0	0
1999-1	1311	3183	0	1
1999-2	883	3419	0	0
2000-1	1078	4114	0	0
2000-2	674	4318	0	0
2001-1	930	4906	0	0
2001-2	724	5356	0	0
2002-1	1045	6114	0	10
2002-2	869	6699	0	15
2003-1	1031	7045	0	162
2003-2	1009	7329	0	405
2004-1	1107	7614	0	340
2004-2	967	7716	0	457

Individuos cargados – Facilitando la presentación de los datos (I. 36)

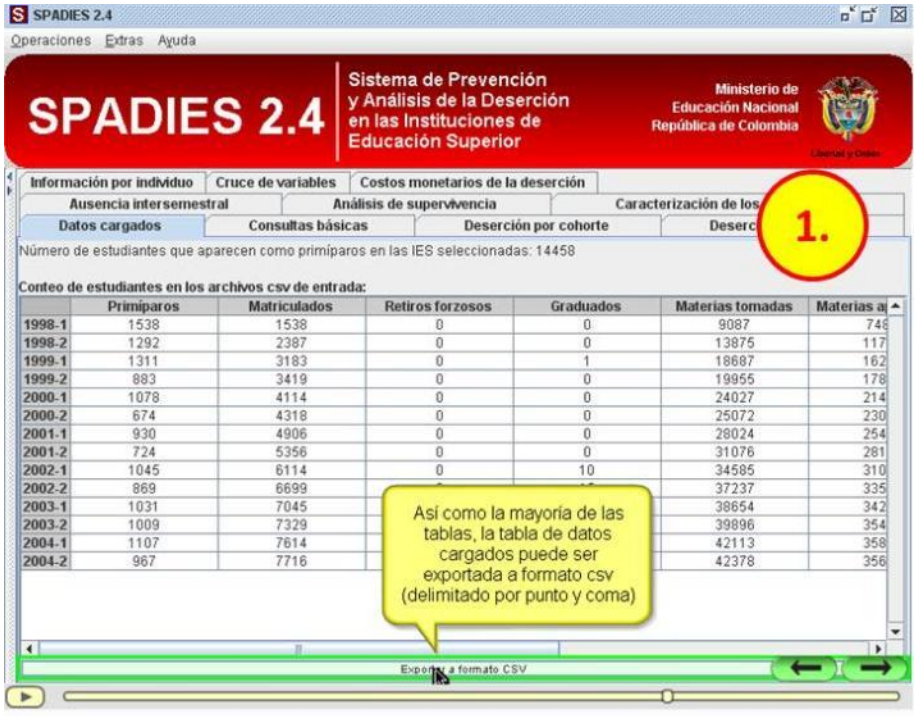
[6] Se tomó como fuente el tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C01.htm

Descripción de los datos que aparecen al seleccionar la pestaña “Individuos Cargados”:



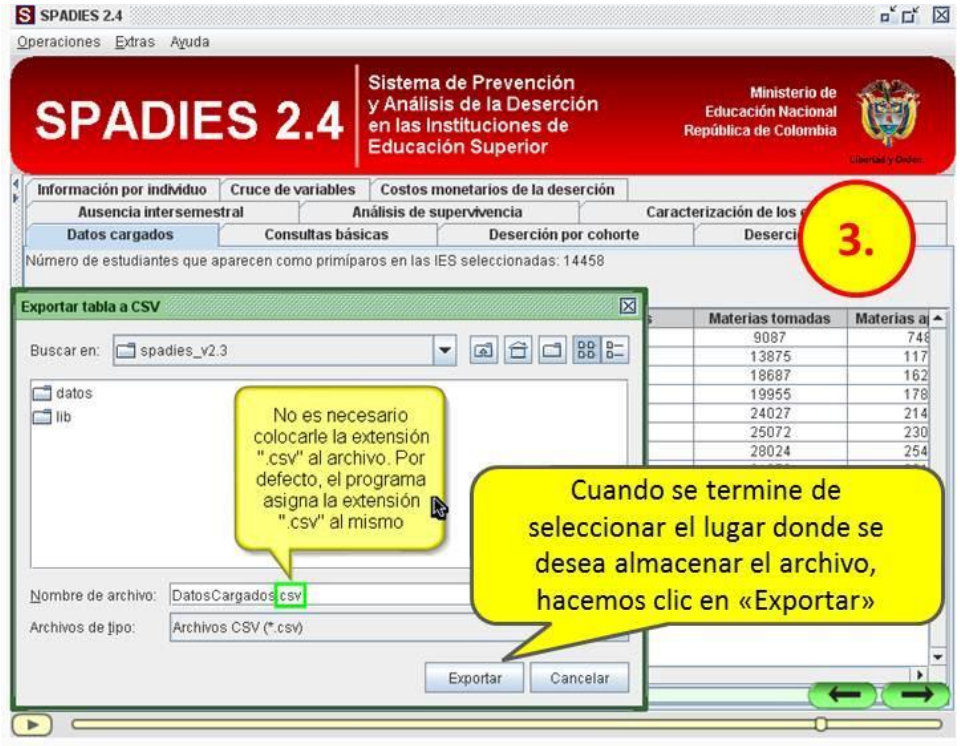
Individuos cargados – Presentación de la información (I. 37)

Cómo exportar la información de “Individuos Cargados”:



Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Primer Paso (I. 38)

Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Segundo Paso (I. 39)



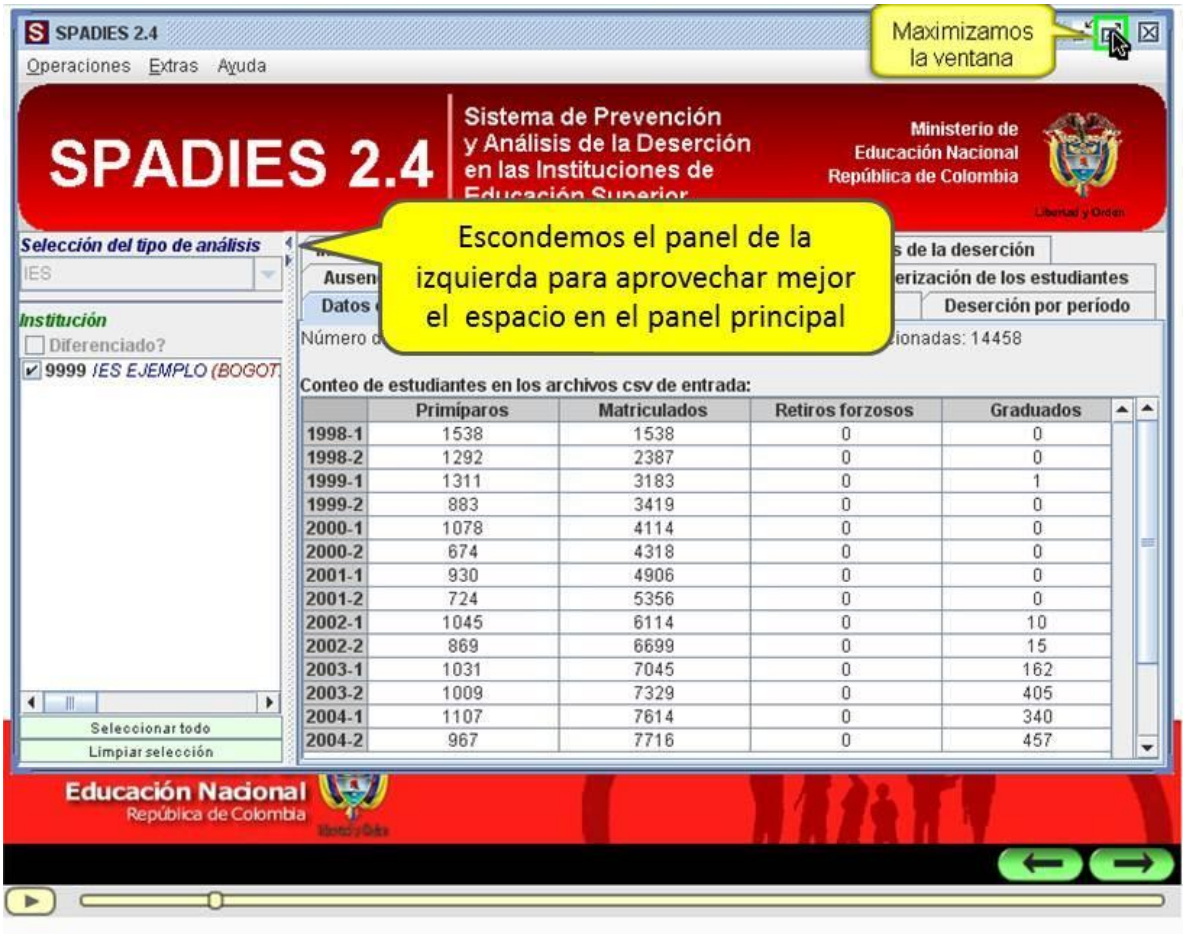
Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Tercer Paso (I. 40)

Individuos cargados – Cómo exportar la tabla: Cuarto Paso (I. 41)

5.3.2 Consultas básicas[7]

La pestaña de "Consultas básicas" tiene algunas consultas predefinidas, que permiten ver de manera sencilla y ágil algunas de las estadísticas que normalmente tienen más demanda entre los usuarios del aplicativo del SPADIES.

El usuario puede facilitar la presentación de la información a través de la manipulación de las ventanas, así:

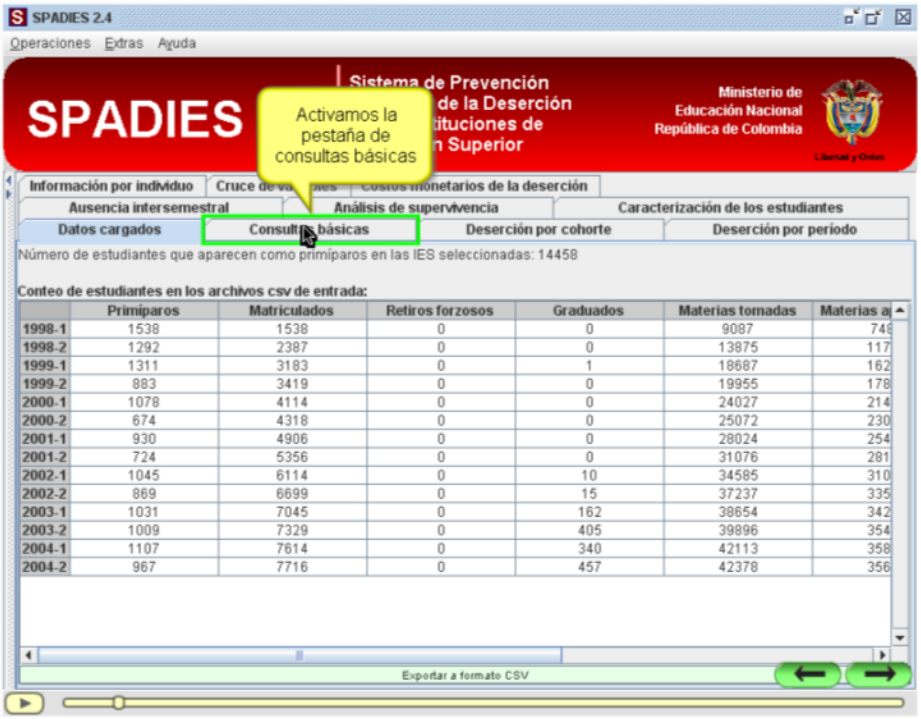


	Primíparos	Matriculados	Retiros forzosos	Graduados
1998-1	1538	1538	0	0
1998-2	1292	2387	0	0
1999-1	1311	3183	0	1
1999-2	883	3419	0	0
2000-1	1078	4114	0	0
2000-2	674	4318	0	0
2001-1	930	4906	0	0
2001-2	724	5356	0	0
2002-1	1045	6114	0	10
2002-2	869	6699	0	15
2003-1	1031	7045	0	162
2003-2	1009	7329	0	405
2004-1	1107	7614	0	340
2004-2	967	7716	0	457

Consultas básicas – Facilitando la presentación de los datos (I. 42)

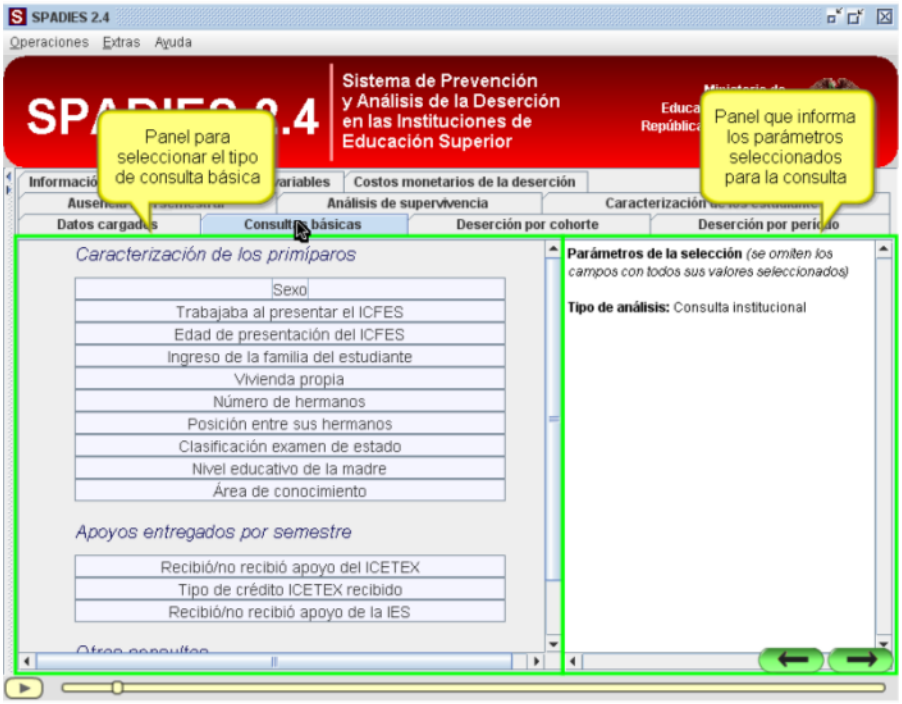
[7] Se tomó como fuente el tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C02.htm

Selección de la pestaña de “Consultas básicas”:



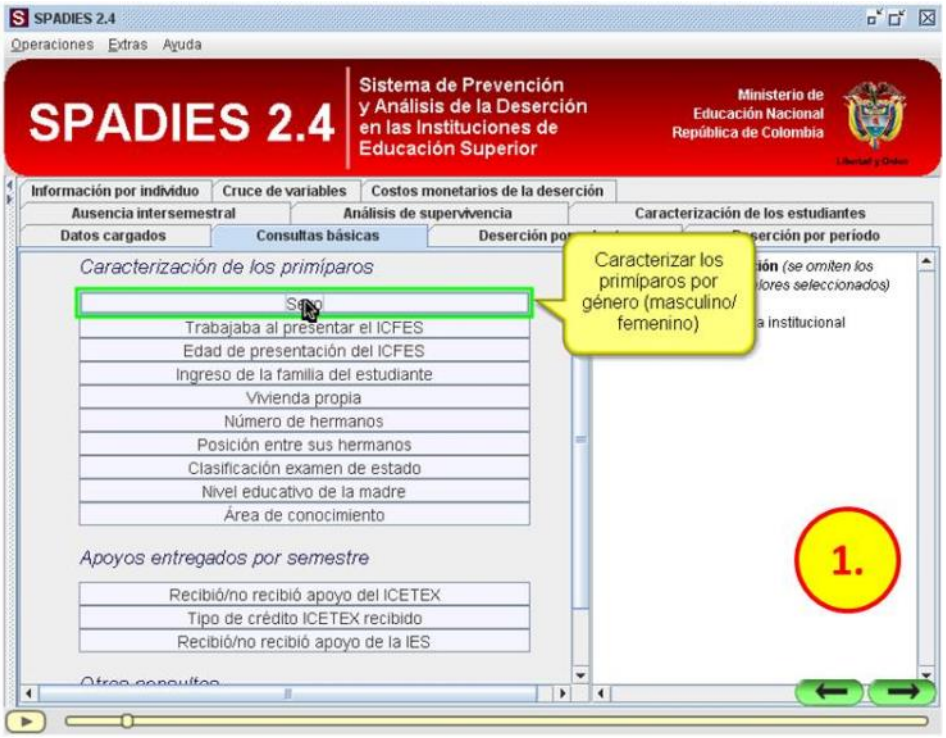
Consultas básicas – Seleccionar la pestaña (I. 43)

En qué consisten el panel central (de selección) y panel derecho (informativo) en “Consultas básicas”:

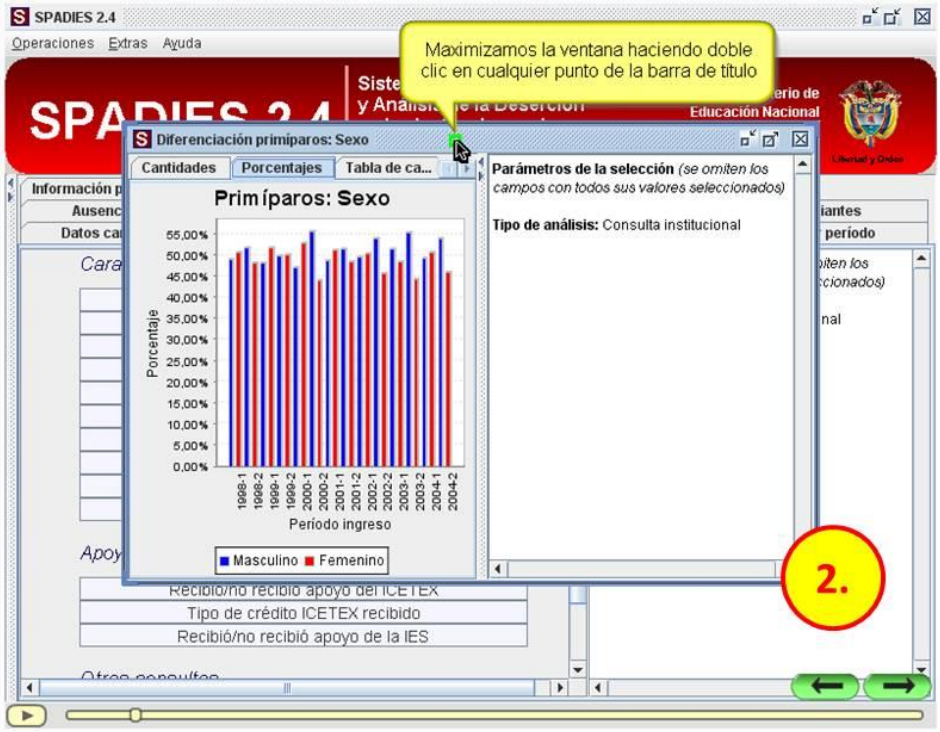


Consultas básicas – Panel central y panel derecho (I. 44)

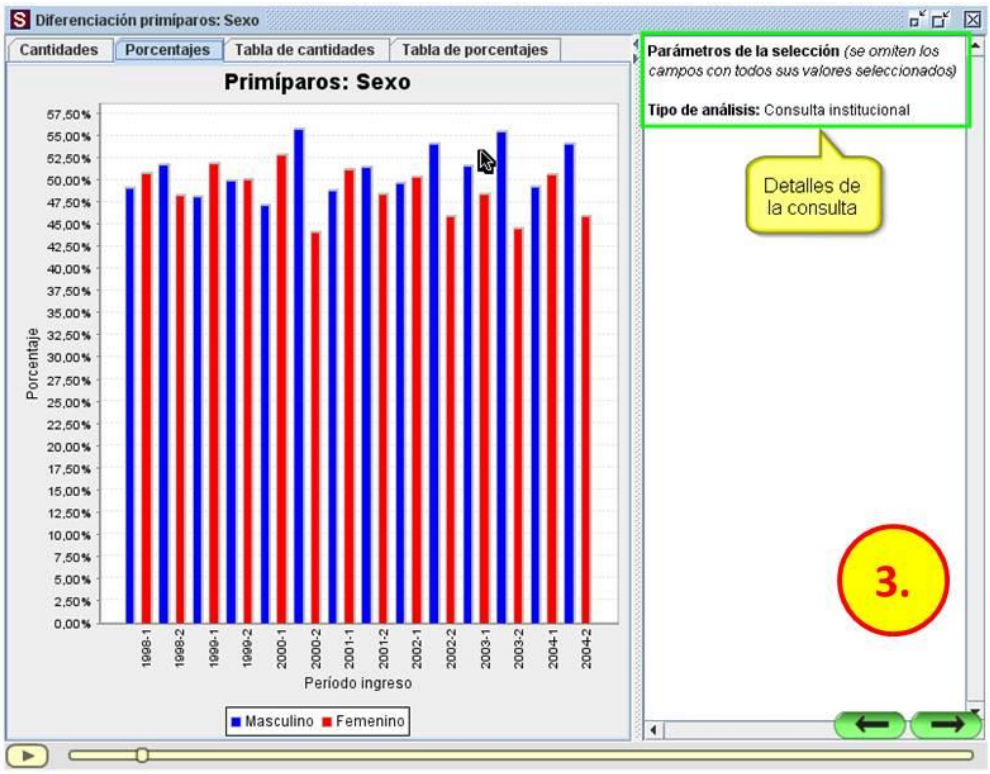
Ejemplo 1: Consulta de caracterización de los primíparos por género. En esta consulta, se explican las posibilidades de presentación y exportación de la información:



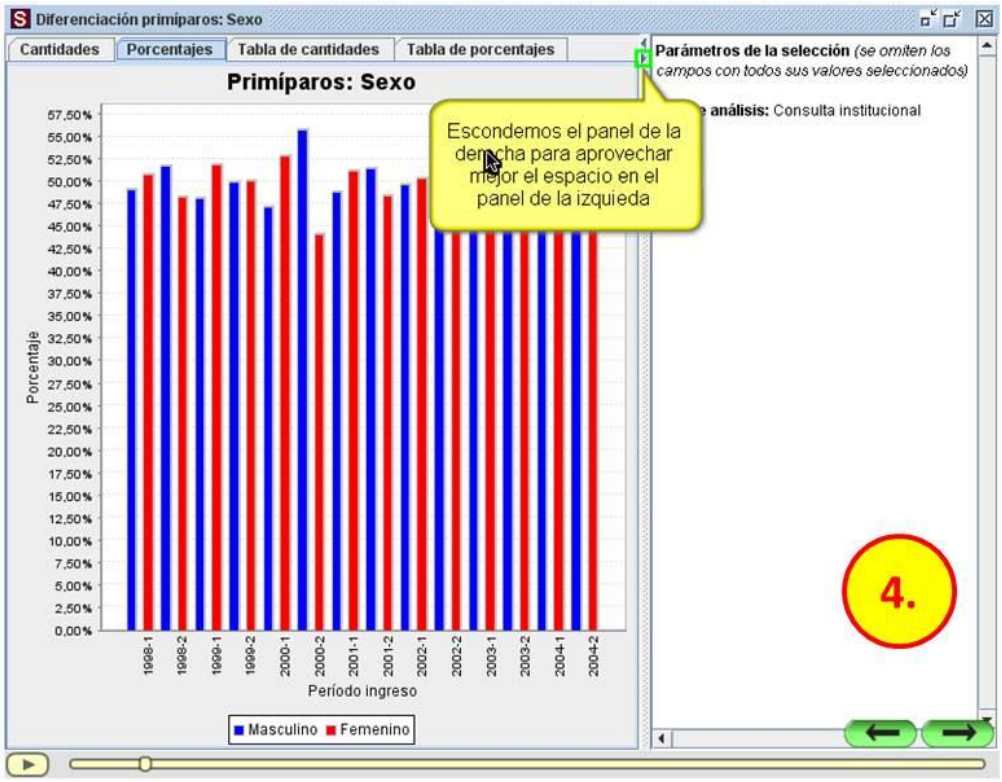
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 1 Selección (I. 45)



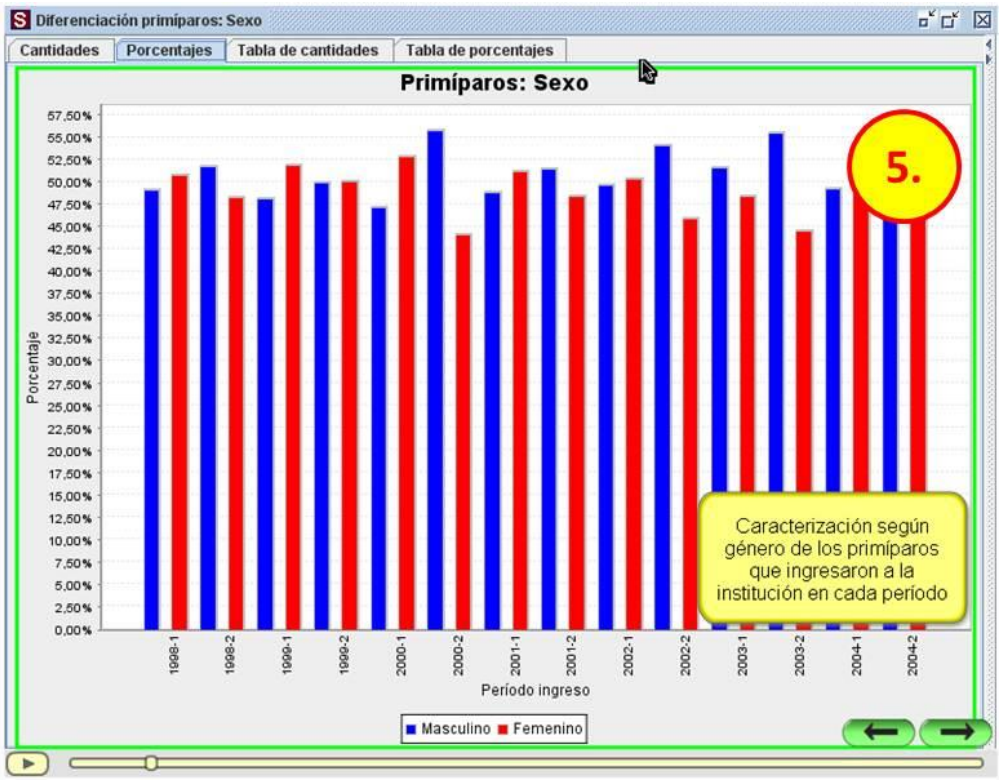
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 2 Maximizar ventana (I. 46)



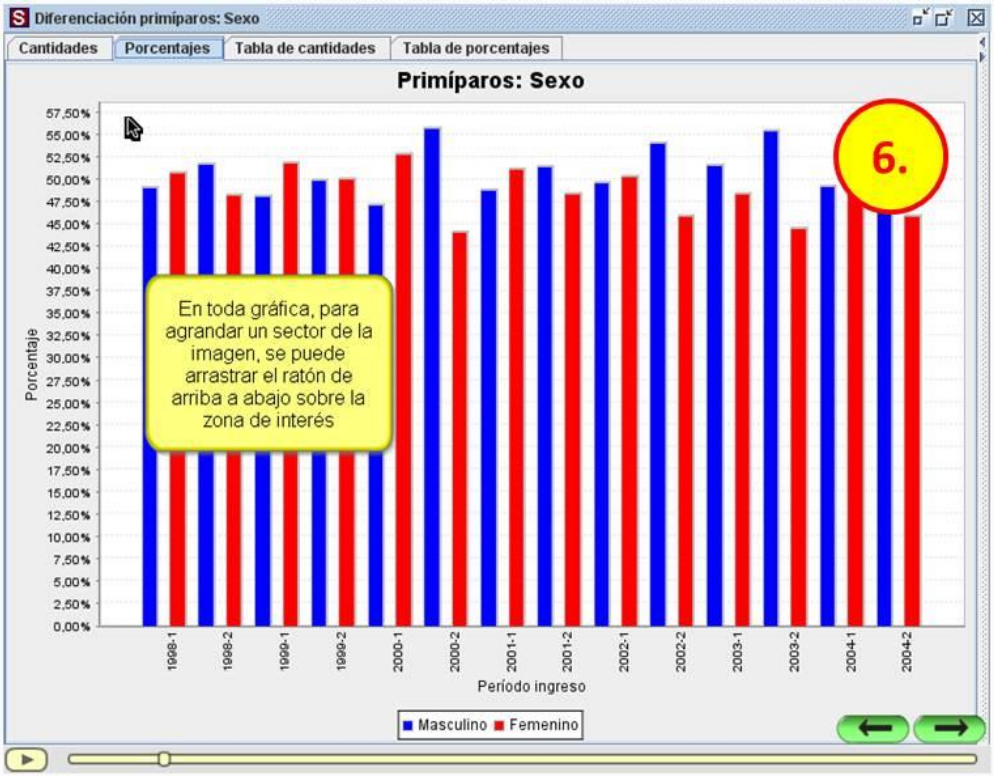
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 3 Detalles consulta (I. 47)



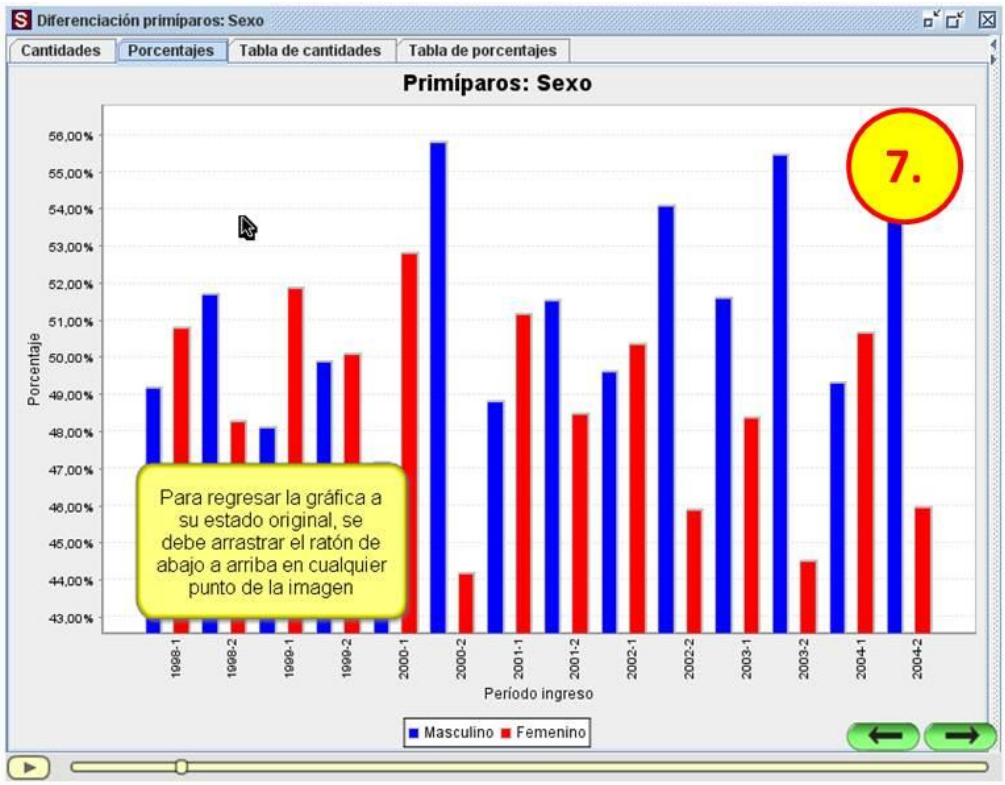
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 4 Maximizar presentación (I. 48)



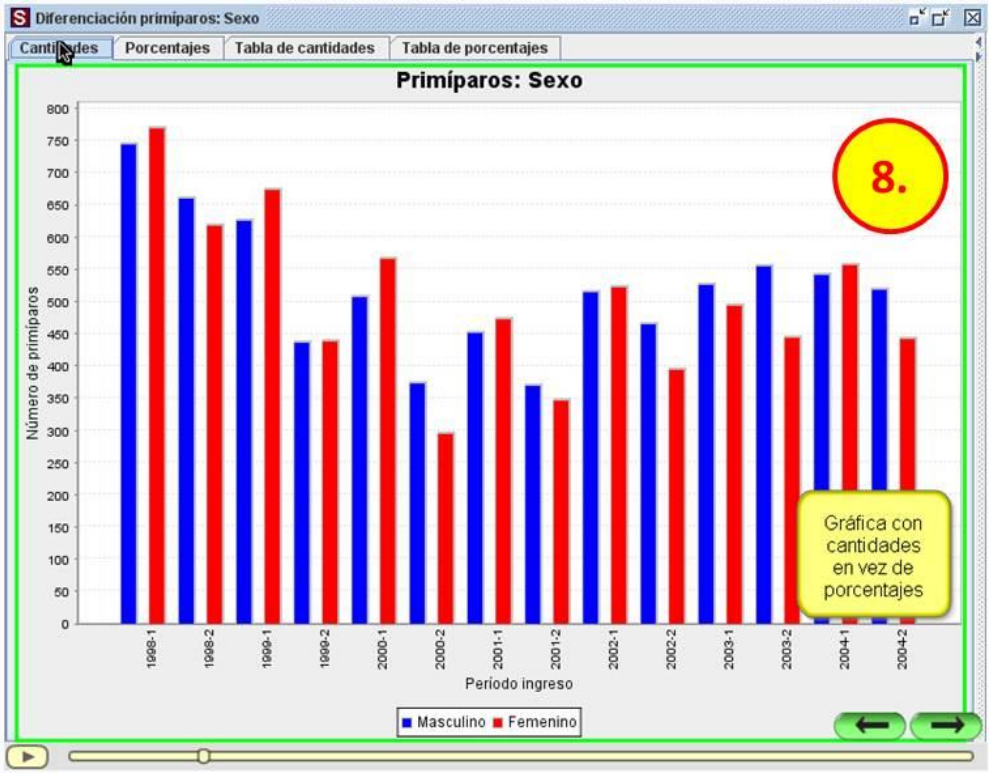
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 5 Presentación datos (I. 49)



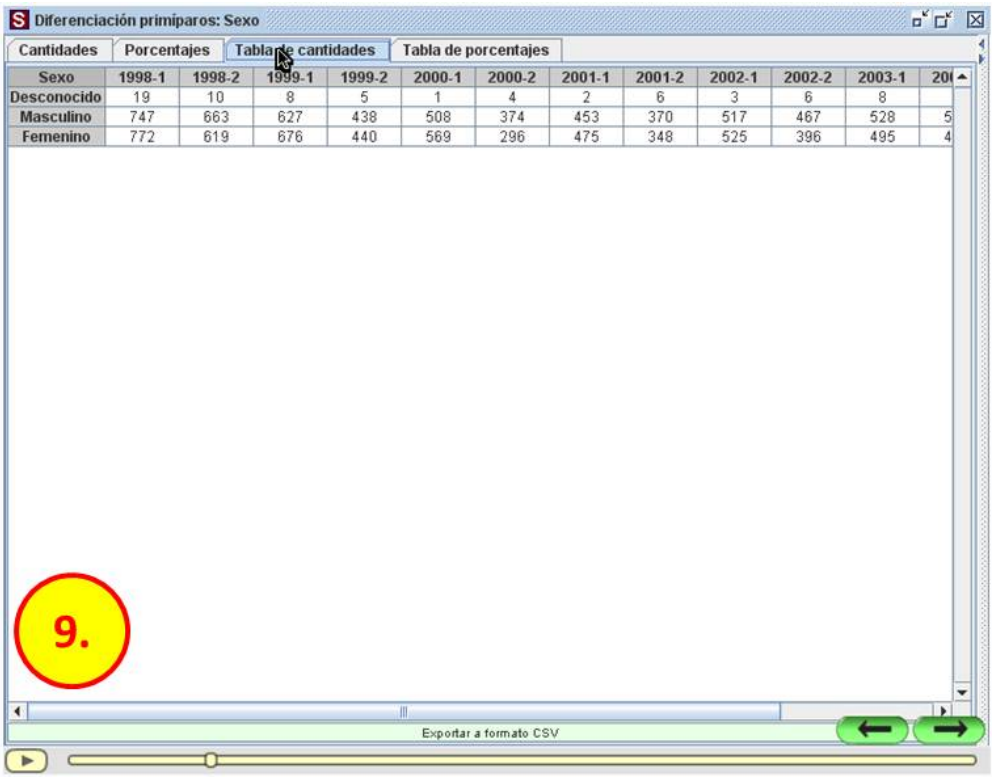
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 6 Agrandar imagen (I. 50)



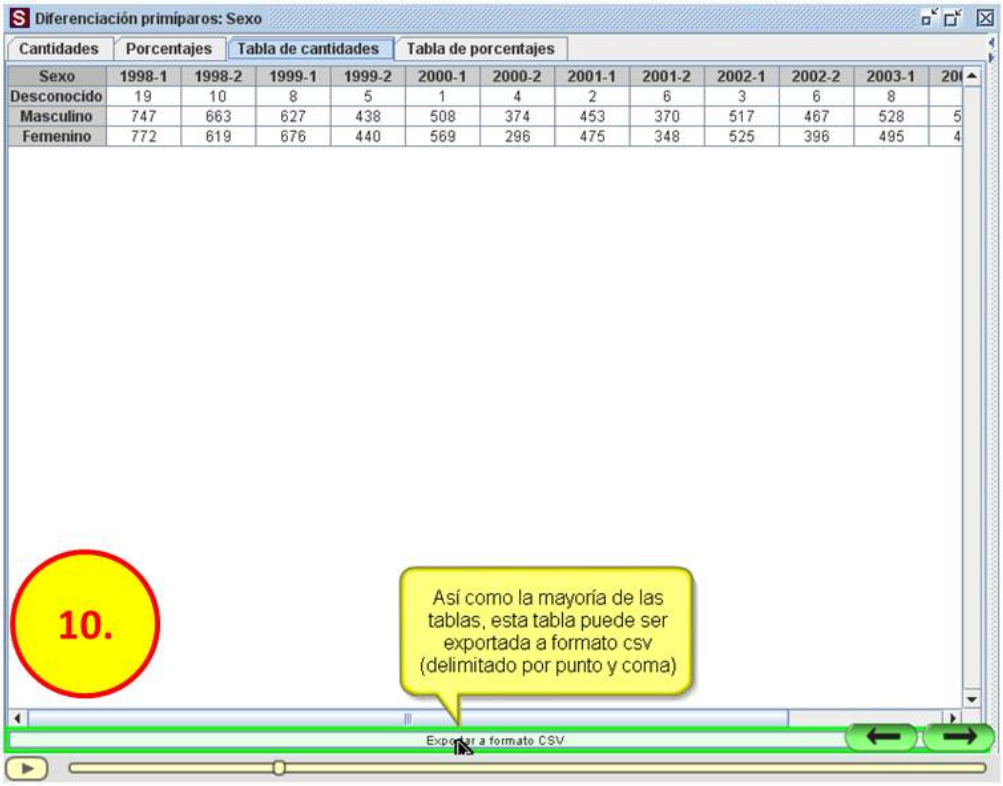
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 7 Restaurar imagen (I. 51)



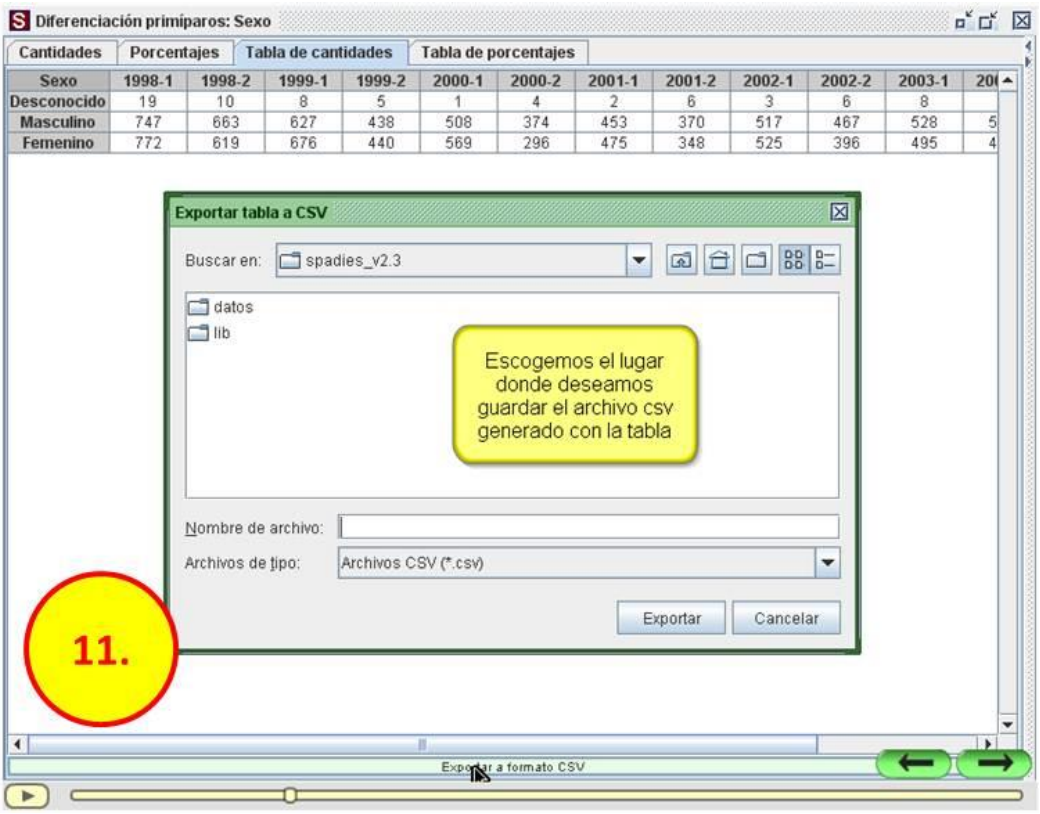
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 8 Gráfica de porcentajes (I. 52)



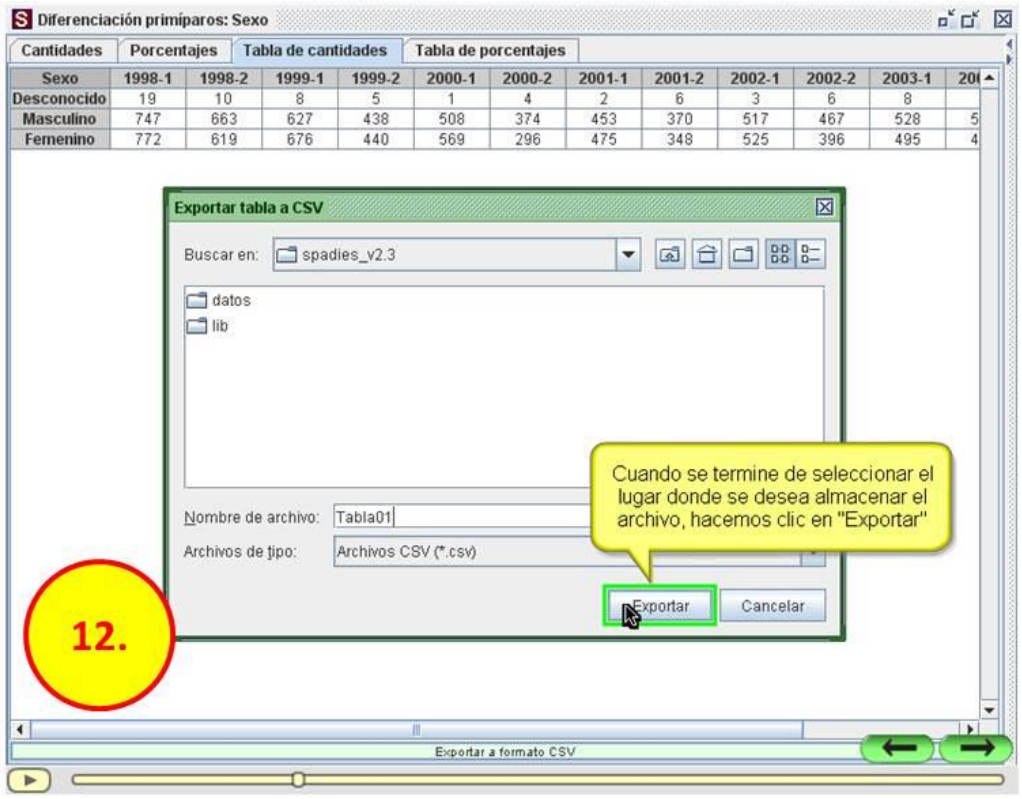
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 9 Tabla de cantidades (I. 53)



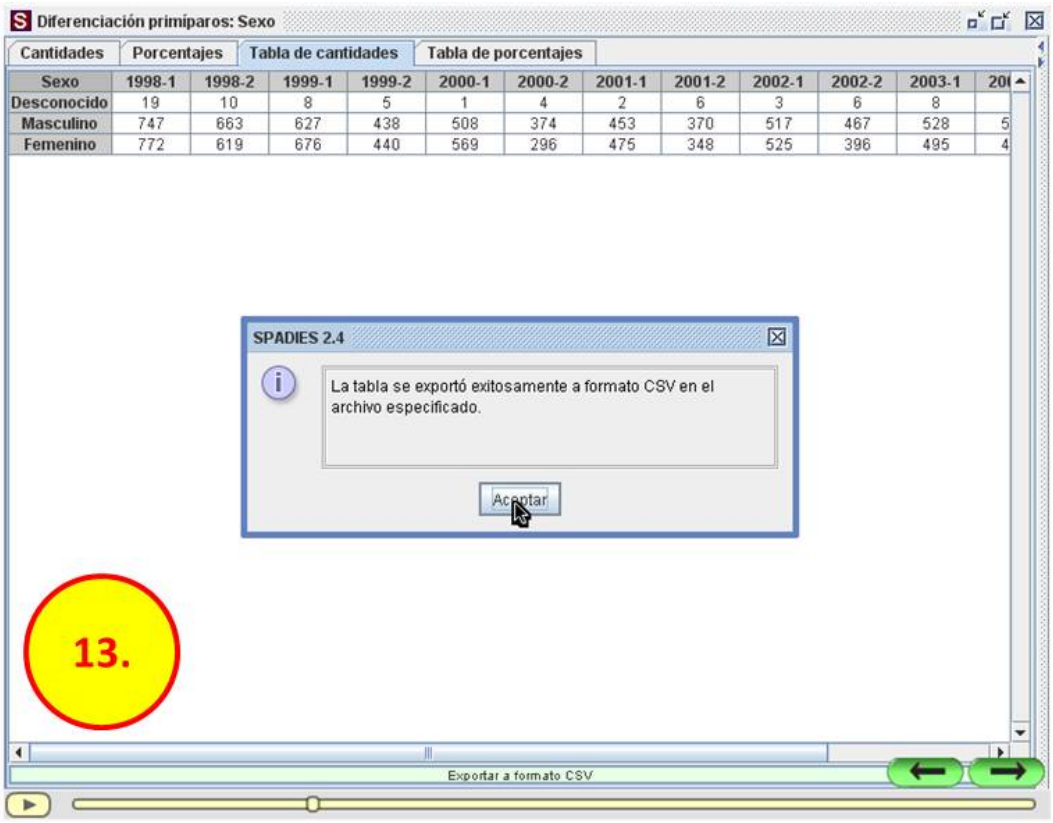
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 10 Exportación de los datos (I. 54)



Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 11 Exportación de los datos (I. 55)



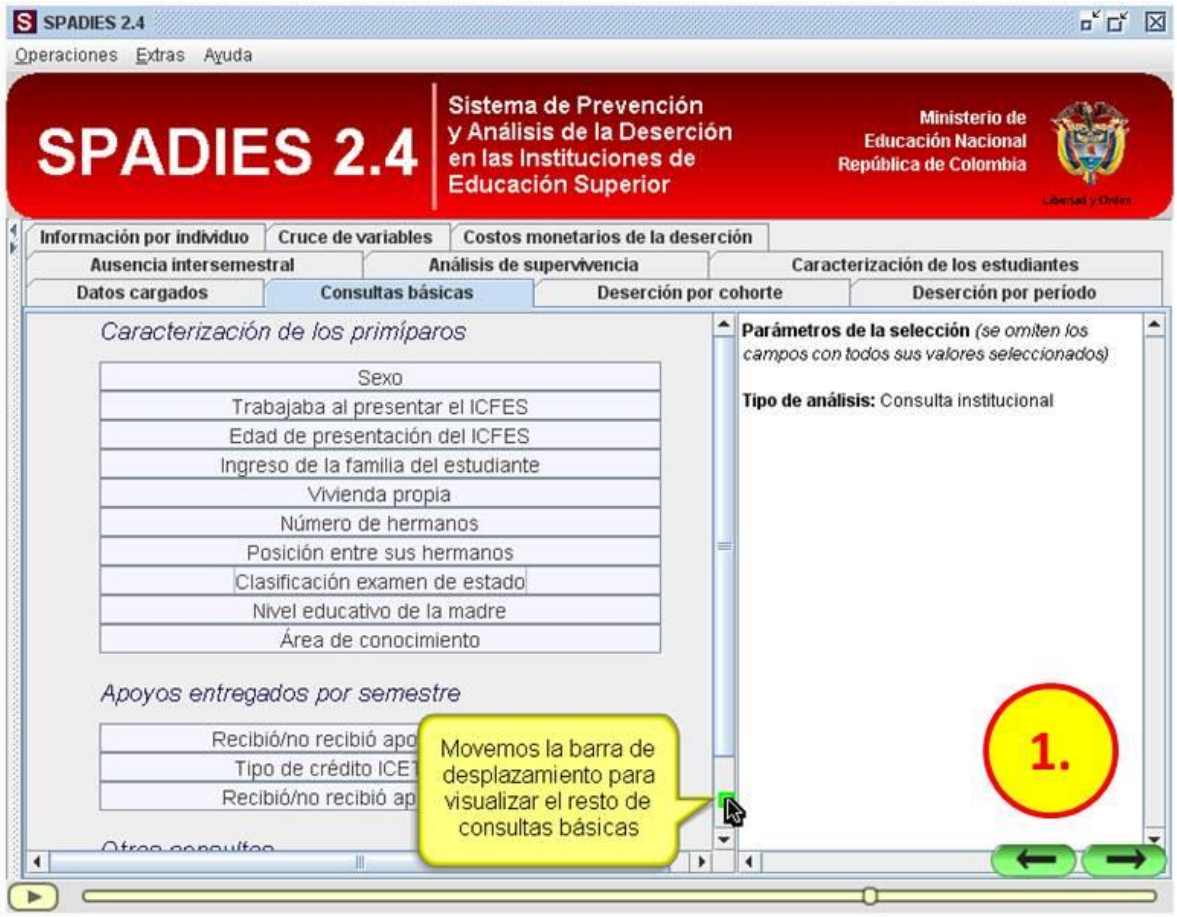
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 12 Exportación de los datos (I. 56)



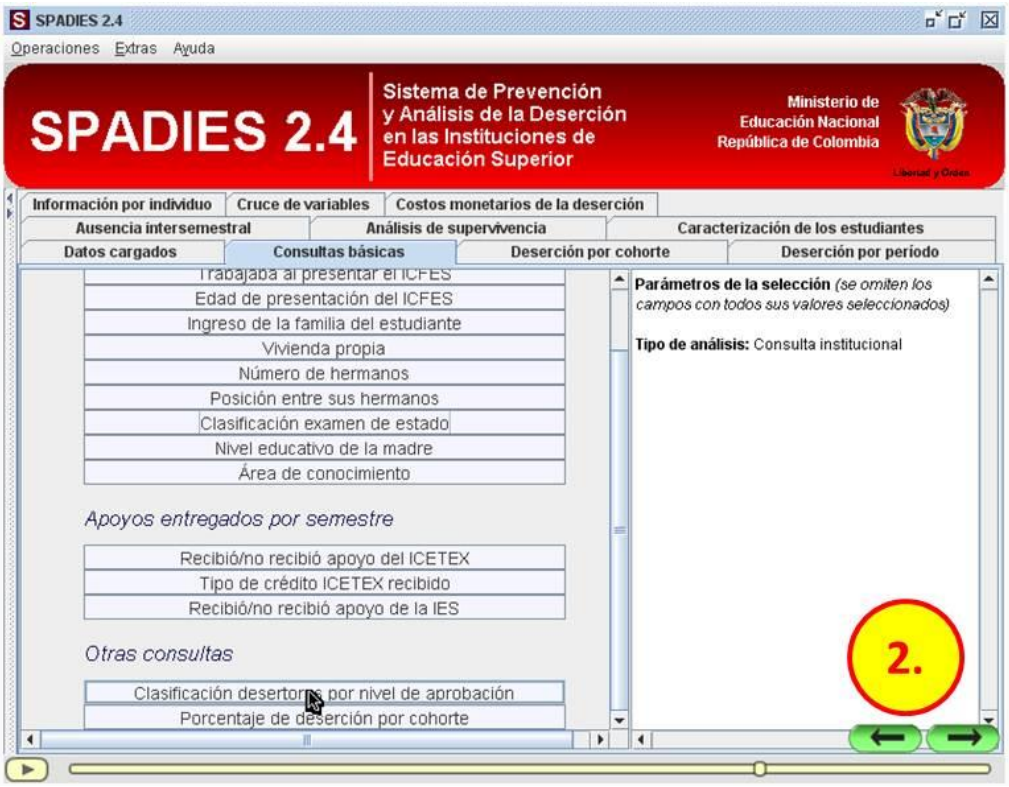
Consultas básicas – Ejemplo 1: caracterización por género – 13 Exportación de los datos (I. 57)

Ejemplo 2: Consulta de la clasificación de los desertores por nivel de aprobación. En esta consulta, se clasifica a los estudiantes que desertaron en cada período de estudios en grupos que muestran el porcentaje de materias que aprobaron en el semestre en que desertaron.

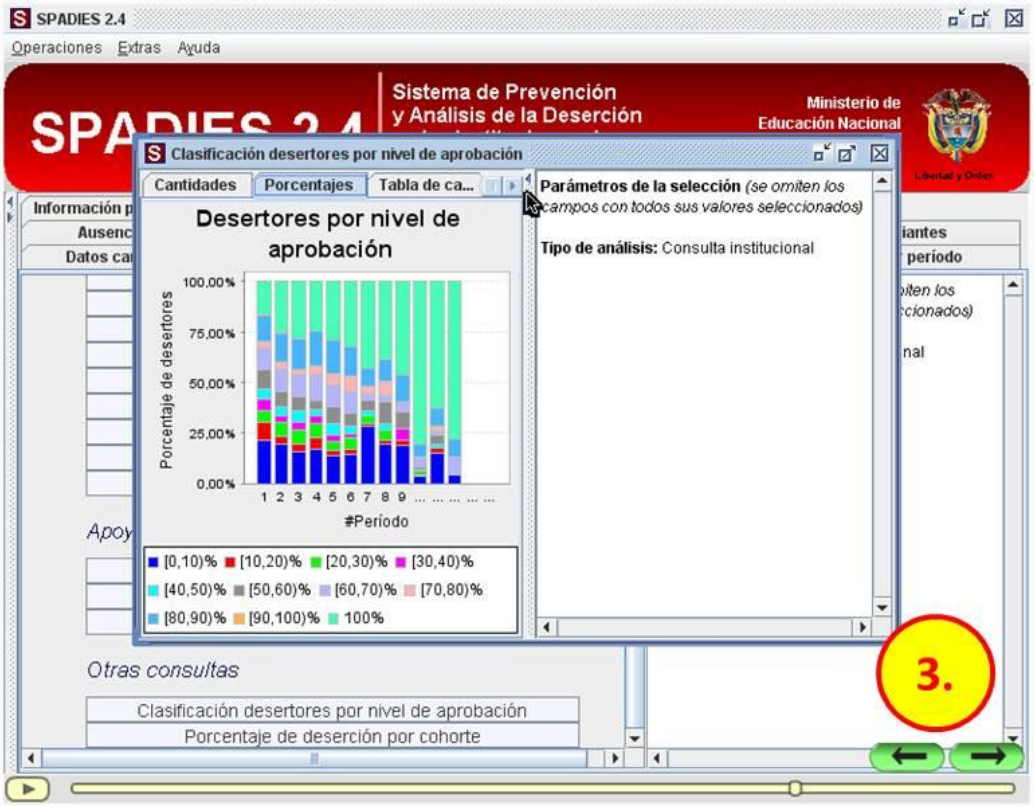
Cómo ubicar en su pantalla la consulta “Clasificación desertores por nivel de aprobación”:



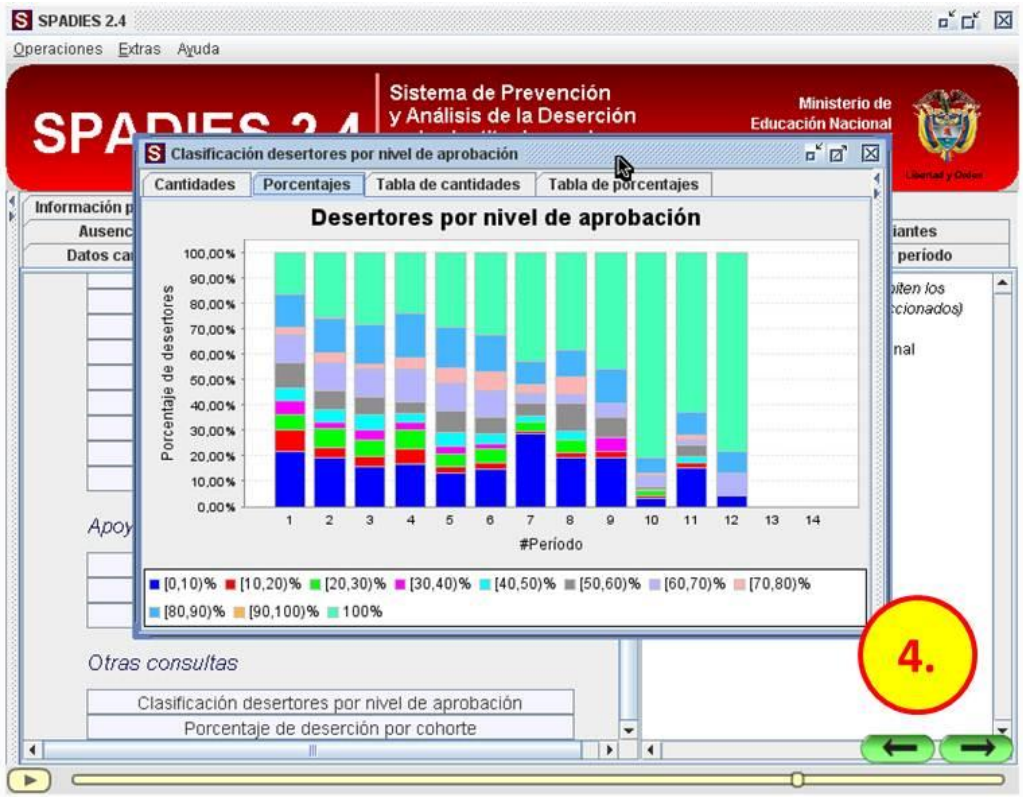
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 1 Localizar botón (I. 58)



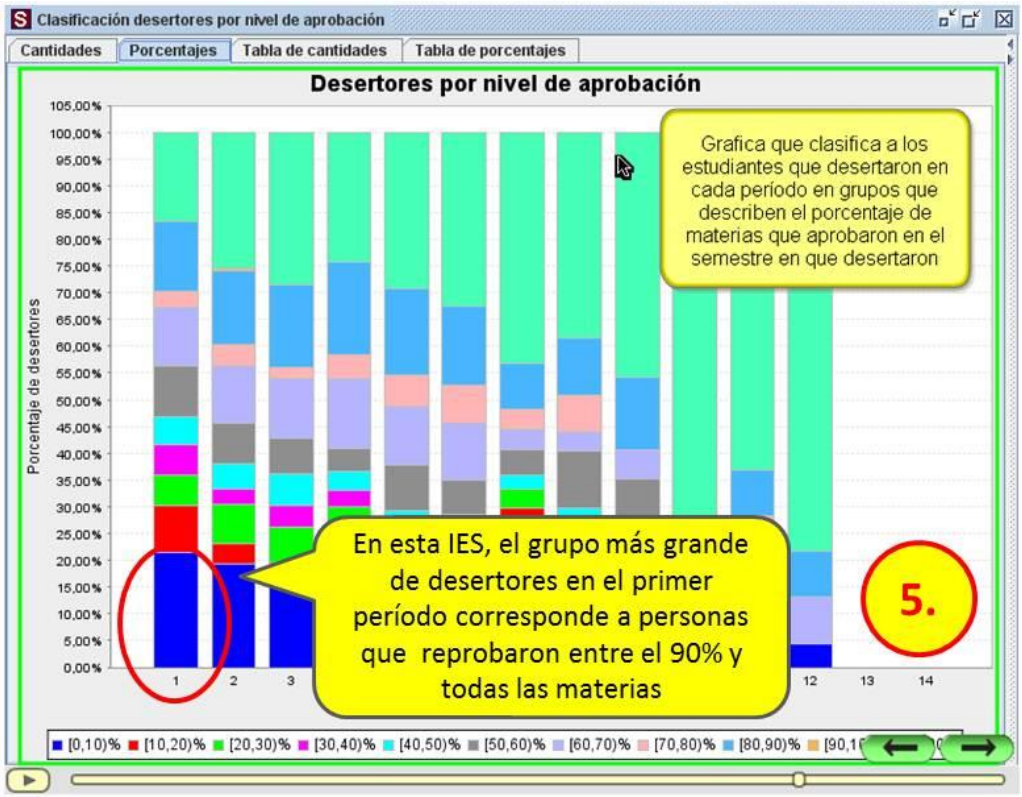
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 2 Selección (I. 59)



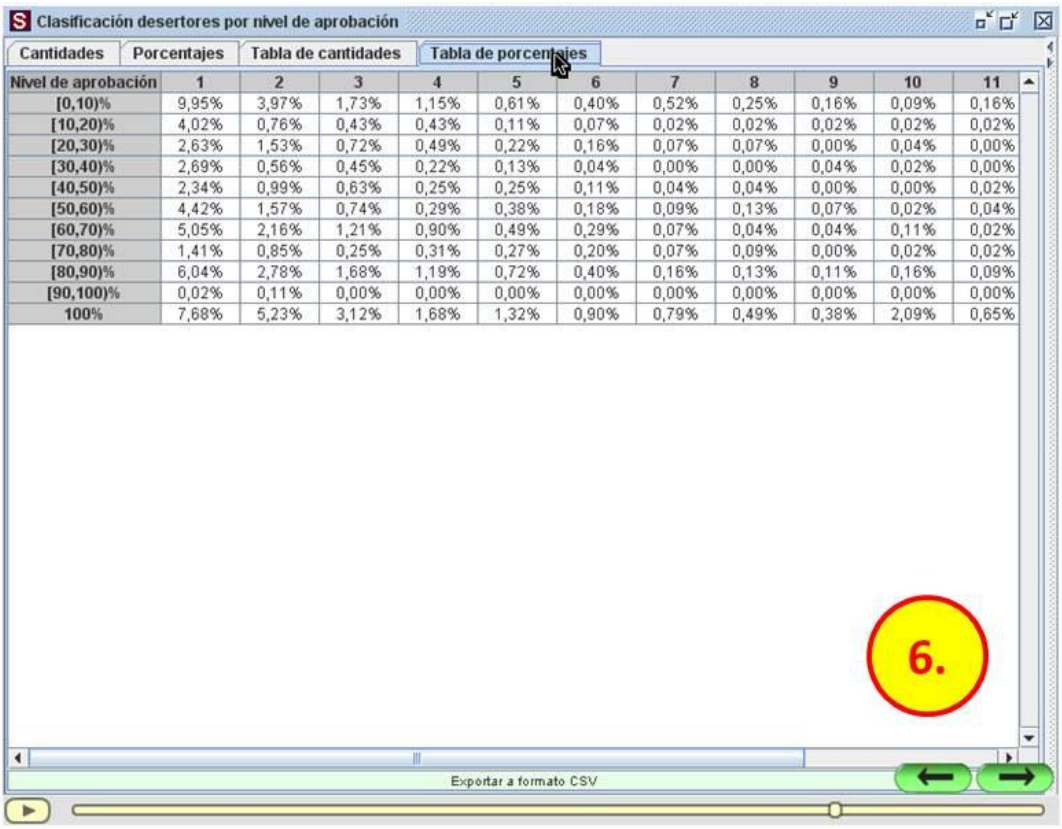
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 3 Maximizar panel izquierdo (I. 60)



Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 4 Maximizar ventana (I. 61)



Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 5 Explicación de la gráfica de porcentajes (I. 62)

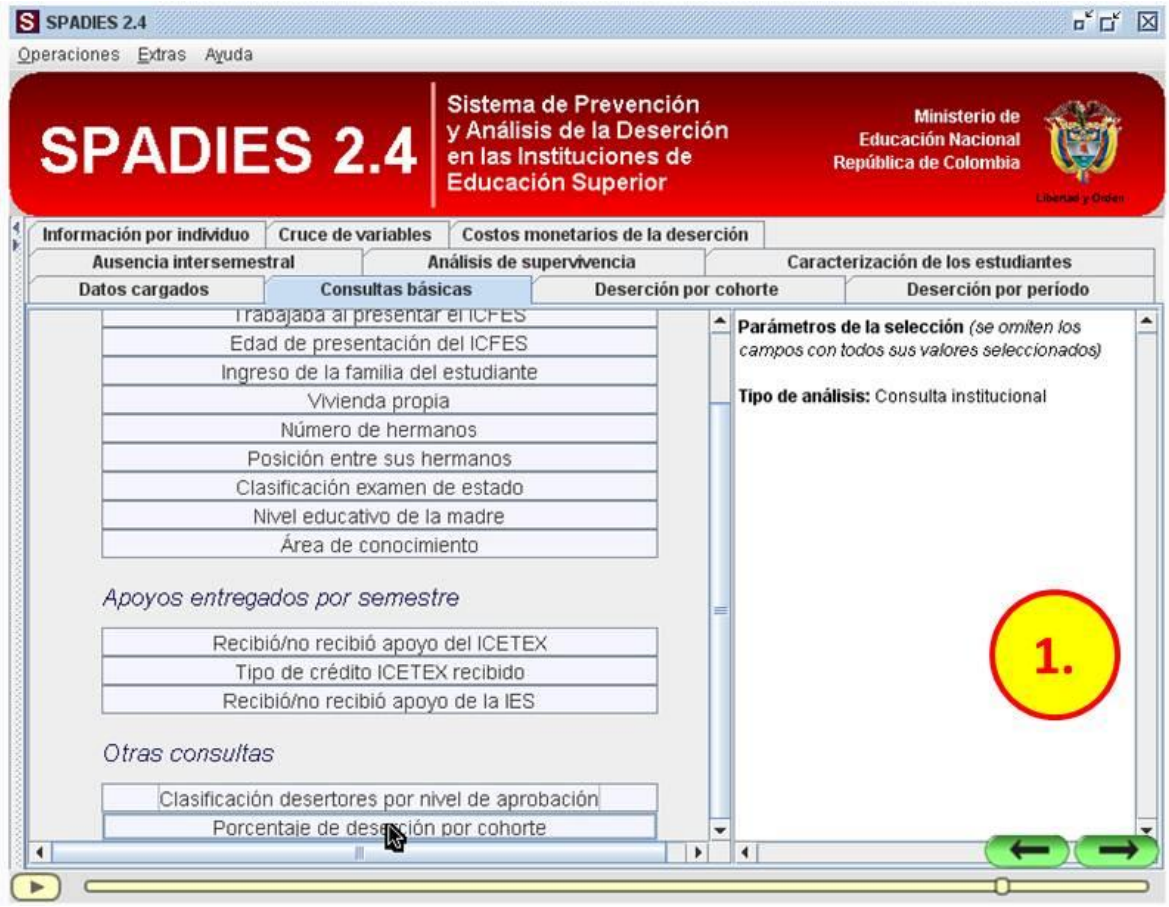


Nivel de aprobación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
[0,10)%	9,95%	3,97%	1,73%	1,15%	0,61%	0,40%	0,52%	0,25%	0,16%	0,09%	0,16%
[10,20)%	4,02%	0,76%	0,43%	0,43%	0,11%	0,07%	0,02%	0,02%	0,02%	0,02%	0,02%
[20,30)%	2,63%	1,53%	0,72%	0,49%	0,22%	0,16%	0,07%	0,07%	0,00%	0,04%	0,00%
[30,40)%	2,69%	0,56%	0,45%	0,22%	0,13%	0,04%	0,00%	0,00%	0,04%	0,02%	0,00%
[40,50)%	2,34%	0,99%	0,63%	0,25%	0,25%	0,11%	0,04%	0,04%	0,00%	0,00%	0,02%
[50,60)%	4,42%	1,57%	0,74%	0,29%	0,38%	0,18%	0,09%	0,13%	0,07%	0,02%	0,04%
[60,70)%	5,05%	2,16%	1,21%	0,90%	0,49%	0,29%	0,07%	0,04%	0,04%	0,11%	0,02%
[70,80)%	1,41%	0,85%	0,25%	0,31%	0,27%	0,20%	0,07%	0,09%	0,00%	0,02%	0,02%
[80,90)%	6,04%	2,78%	1,68%	1,19%	0,72%	0,40%	0,16%	0,13%	0,11%	0,16%	0,09%
[90,100)%	0,02%	0,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
100%	7,68%	5,23%	3,12%	1,68%	1,32%	0,90%	0,79%	0,49%	0,38%	2,09%	0,65%

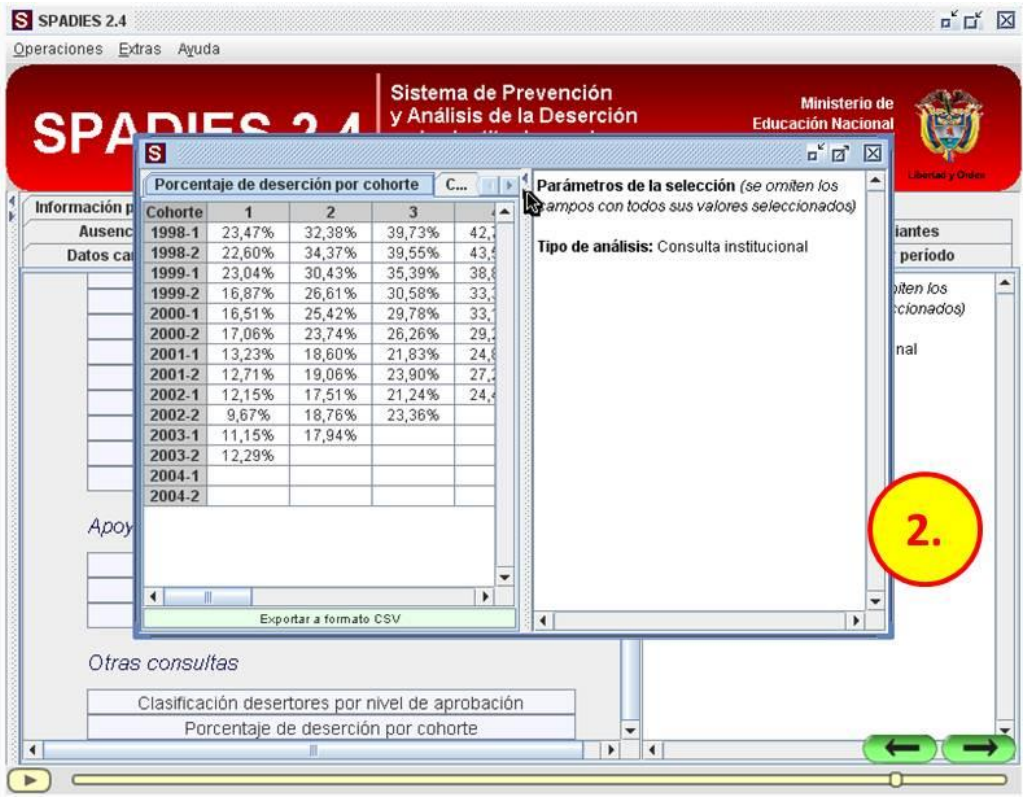
Consultas básicas – Ejemplo 2: Desertores – 6 Tabla de porcentajes (I. 63)

Ejemplo 3: Consulta del porcentaje de deserción por cohorte. En esta consulta, para cada cohorte se muestra el conteo o porcentaje de estudiantes que han ido desertando semestre a semestre. El porcentaje es acumulado, sobre el total de estudiantes que ingresaron en la cohorte. Esta consulta no presenta gráficos, sino solamente tablas.

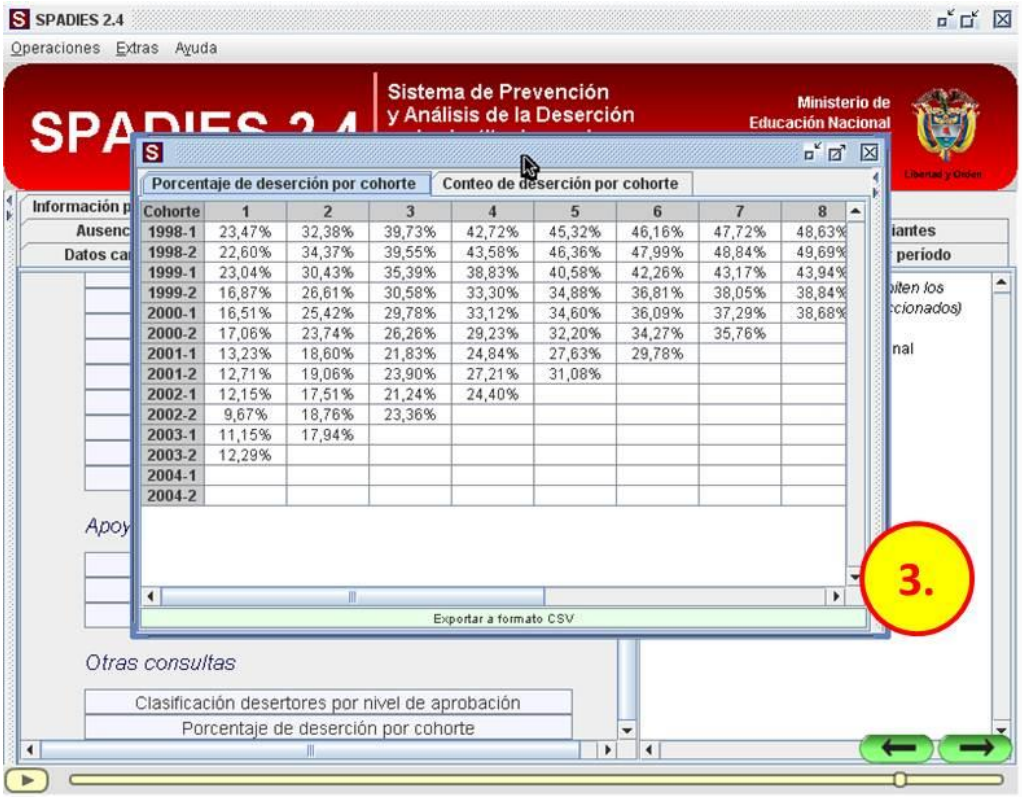
Cómo ubicar en su pantalla la consulta "Porcentaje de deserción por cohorte":



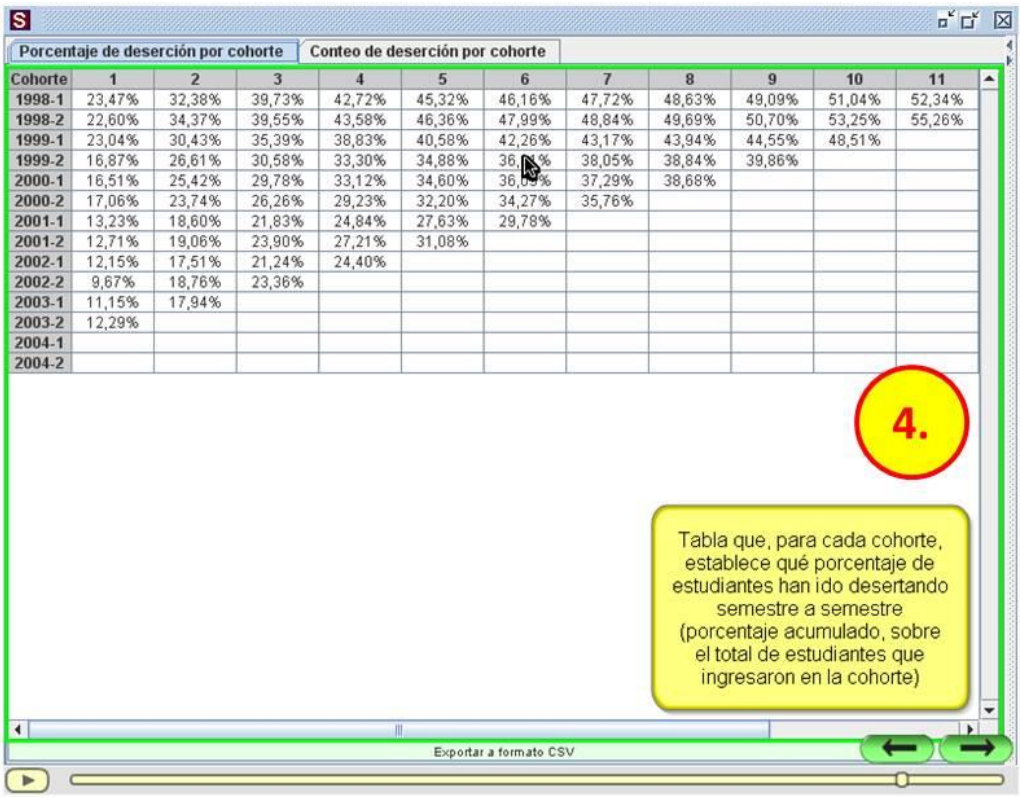
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 1 Localizar botón (I. 64)



Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 2 Maximizar panel izquierdo (I. 65)



Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 3 Maximizar ventana (I. 66)



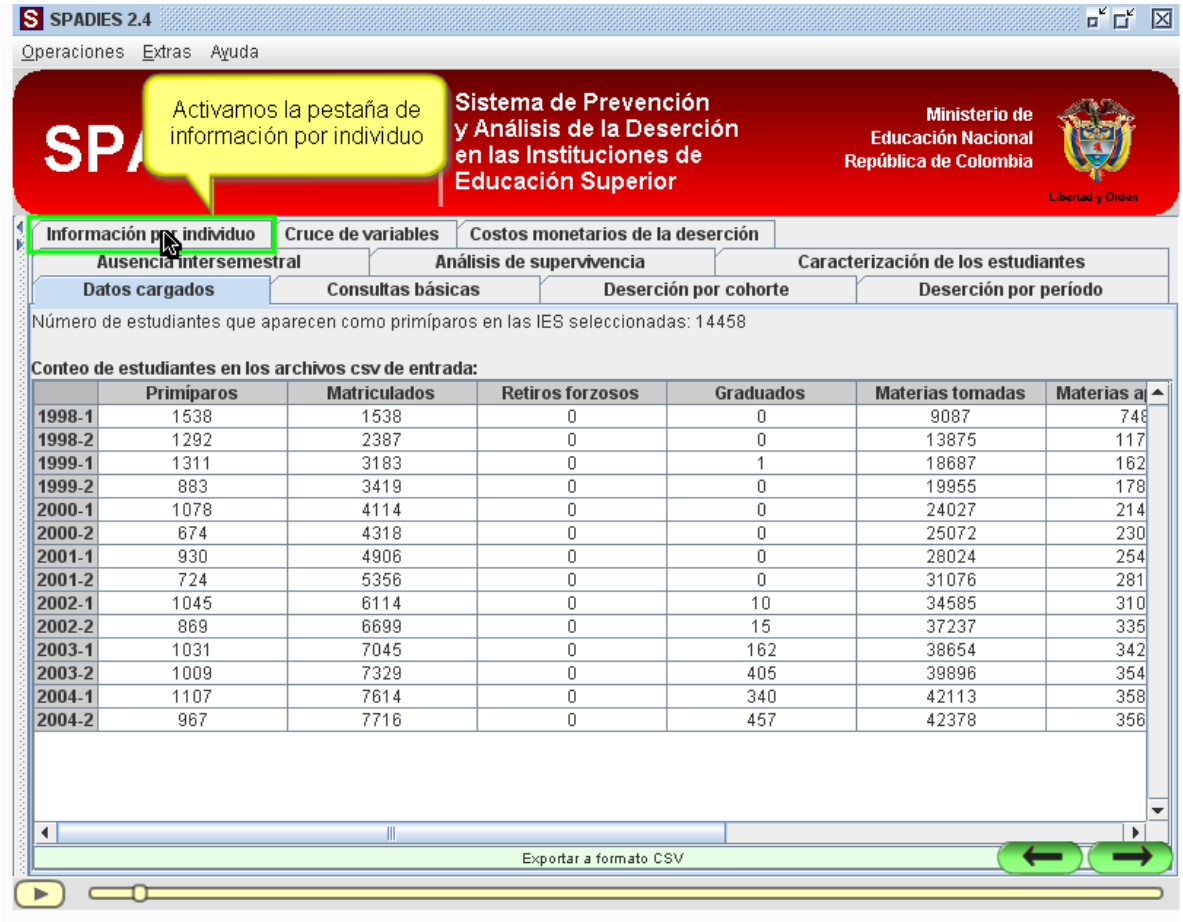
Consultas básicas – Ejemplo 3: Deserción por cohorte – 4 Tabla de porcentajes (I. 67)

5.3.3 Información por individuo

La pestaña de “Información por individuo”, como su nombre lo indica, le permite a la IES consultar la información de cada persona que ha cargado en el aplicativo. El sistema crea una ficha para cada individuo que permite ver los datos de éste, tales como: materias tomadas, materias aprobadas, apoyos recibidos y grupo de riesgo al que pertenece, entre otros.

El usuario puede facilitar la presentación de la información a través de la manipulación de las ventanas, así:

Imagen 68



	Primíparos	Matriculados	Retiros forzosos	Graduados	Materias tomadas	Materias a
1998-1	1538	1538	0	0	9087	748
1998-2	1292	2387	0	0	13875	117
1999-1	1311	3183	0	1	18687	162
1999-2	883	3419	0	0	19955	178
2000-1	1078	4114	0	0	24027	214
2000-2	674	4318	0	0	25072	230
2001-1	930	4906	0	0	28024	254
2001-2	724	5356	0	0	31076	281
2002-1	1045	6114	0	10	34585	310
2002-2	869	6699	0	15	37237	335
2003-1	1031	7045	0	162	38654	342
2003-2	1009	7329	0	405	39896	354
2004-1	1107	7614	0	340	42113	358
2004-2	967	7716	0	457	42378	356

Imagen 69

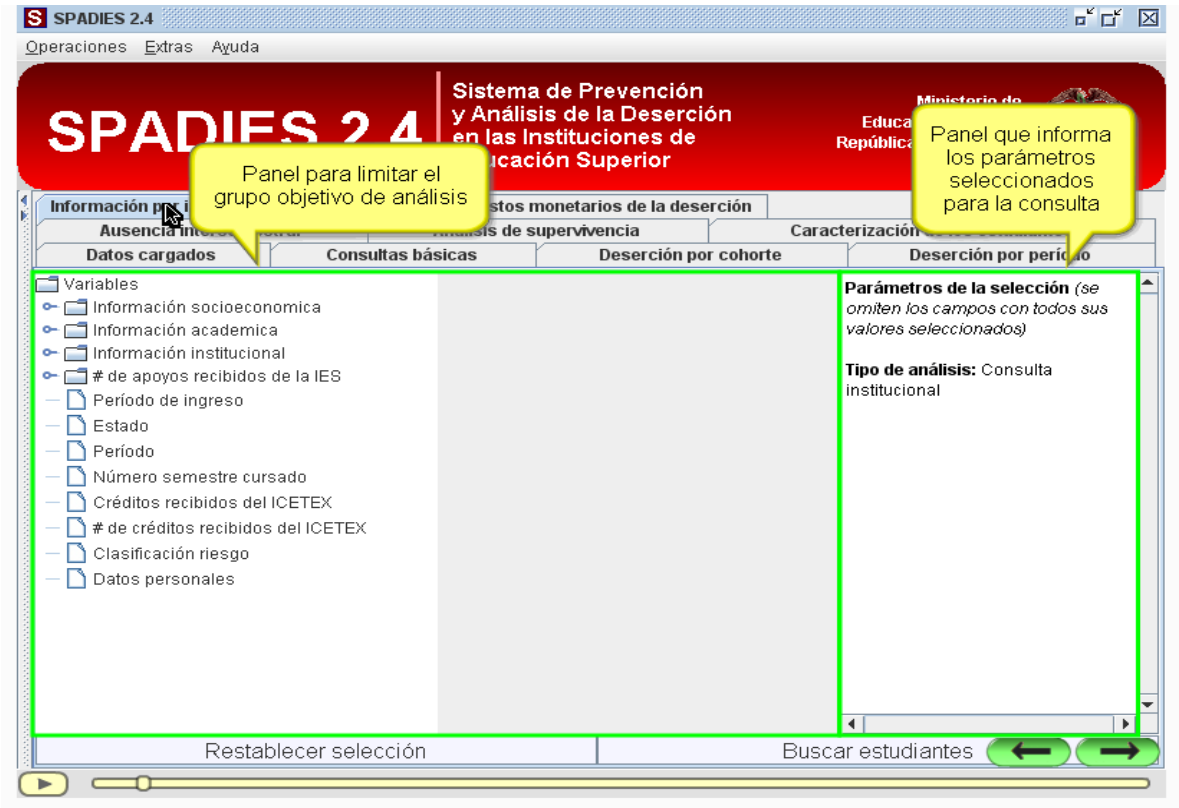

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de
Panel para limitar el grupo objetivo de análisis
Panel que informa los parámetros seleccionados para la consulta
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 70

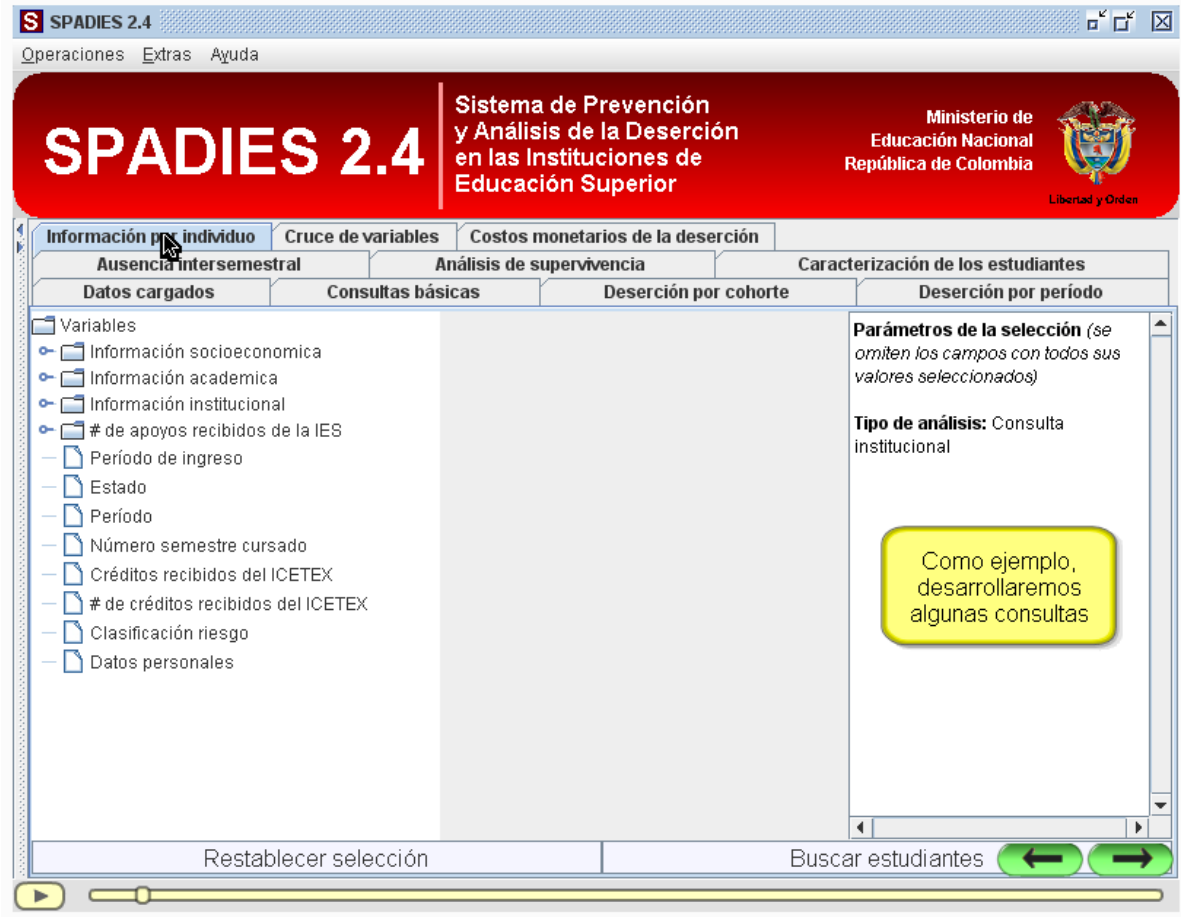

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
Libertad y Orden
Información por individuo
Cruce de variables
Costos monetarios de la deserción
Ausencia intersemestral
Análisis de supervivencia
Caracterización de los estudiantes
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Deserción por período
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Como ejemplo, desarrollaremos algunas consultas
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 71

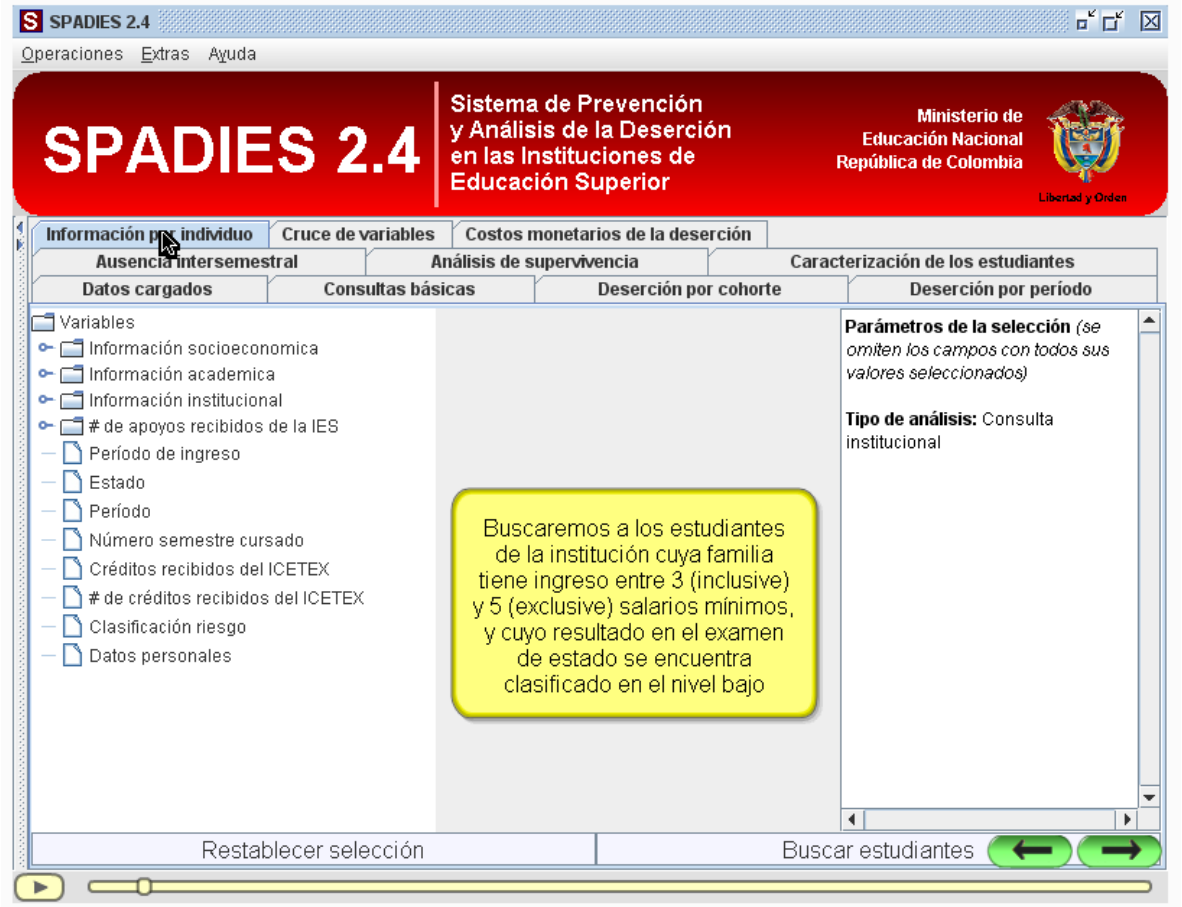

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
Libertad y Orden
Información por individuo
Cruce de variables
Costos monetarios de la deserción
Ausencia intersemestral
Análisis de supervivencia
Caracterización de los estudiantes
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Deserción por período
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Buscaremos a los estudiantes de la institución cuya familia tiene ingreso entre 3 (inclusive) y 5 (exclusive) salarios mínimos, y cuyo resultado en el examen de estado se encuentra clasificado en el nivel bajo
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 72

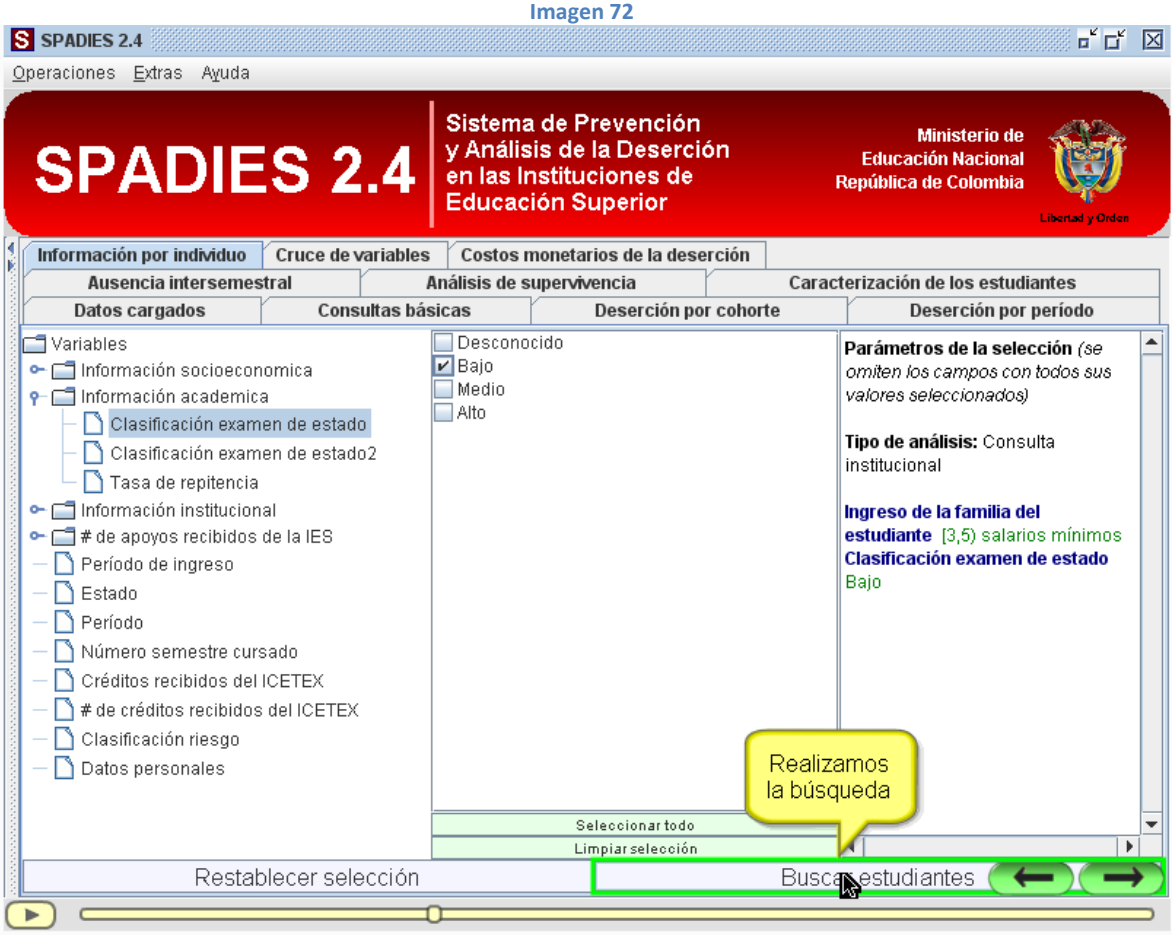
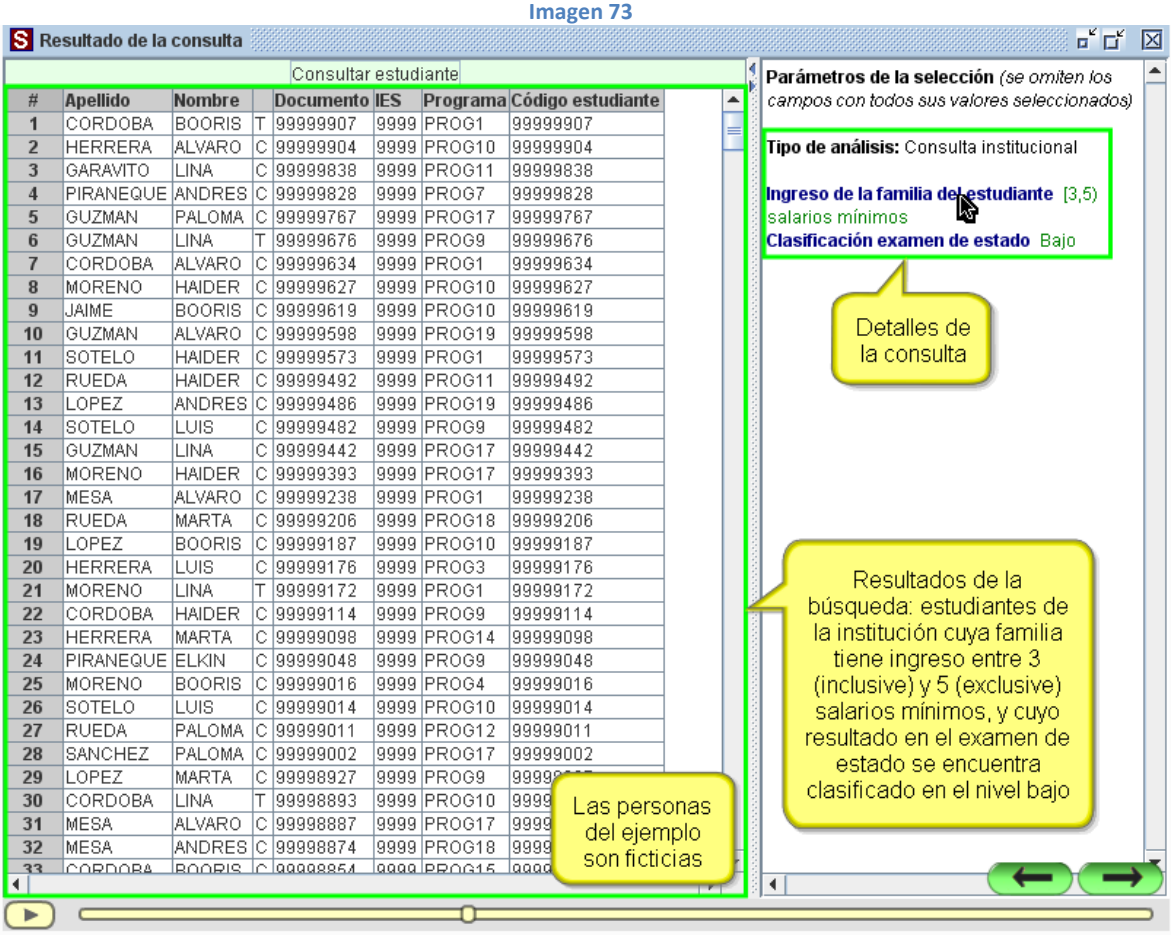
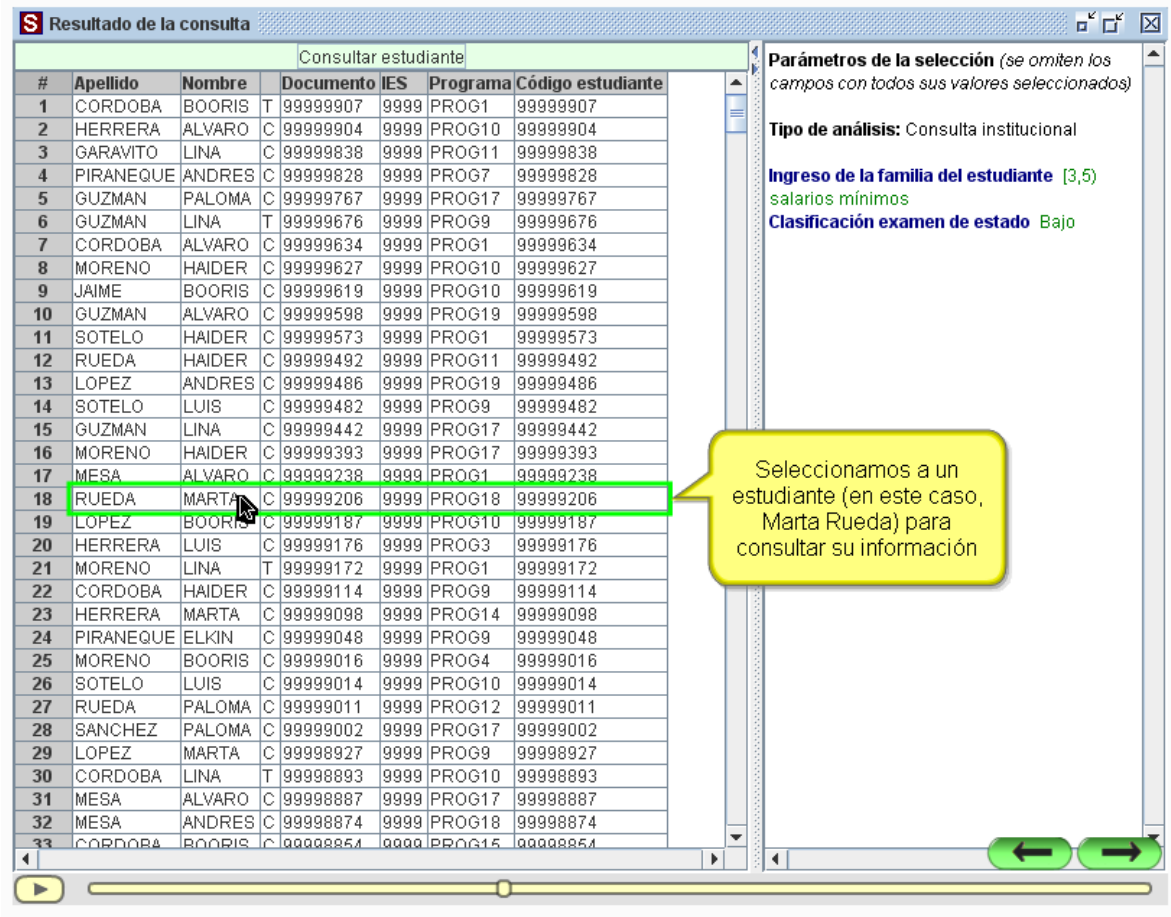

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
Libertad y Orden
Información por individuo
Cruce de variables
Costos monetarios de la deserción
Ausencia intersemestral
Análisis de supervivencia
Caracterización de los estudiantes
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Deserción por período
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Clasificación examen de estado
Clasificación examen de estado2
Tasa de repitencia
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Desconocido
Bajo
Medio
Alto
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Ingreso de la familia del estudiante [3,5) salarios mínimos
Clasificación examen de estado
Bajo
Realizamos la búsqueda
Seleccionar todo
Limpiar selección
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 73



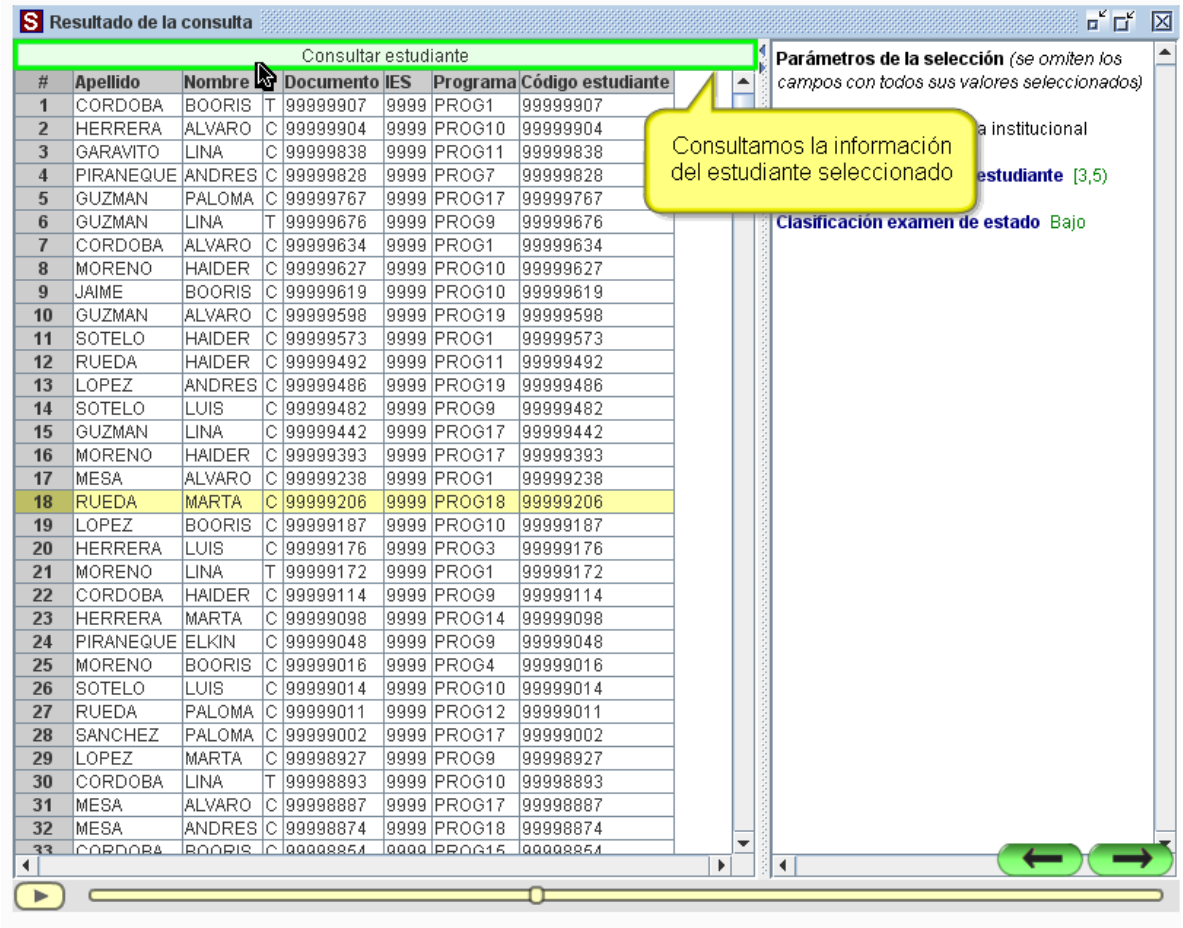
#	Apellido	Nombre		Documento	IES	Programa	Código estudiante
1	CORDOBA	BOORIS	T	99999907	9999	PROG1	99999907
2	HERRERA	ALVARO	C	99999904	9999	PROG10	99999904
3	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
4	PIRANEQUE	ANDRES	C	99999828	9999	PROG7	99999828
5	GUZMAN	PALOMA	C	99999767	9999	PROG17	99999767
6	GUZMAN	LINA	T	99999676	9999	PROG9	99999676
7	CORDOBA	ALVARO	C	99999634	9999	PROG1	99999634
8	MORENO	HAIDER	C	99999627	9999	PROG10	99999627
9	JAIME	BOORIS	C	99999619	9999	PROG10	99999619
10	GUZMAN	ALVARO	C	99999598	9999	PROG19	99999598
11	SOTELO	HAIDER	C	99999573	9999	PROG1	99999573
12	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
13	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
14	SOTELO	LUIS	C	99999482	9999	PROG9	99999482
15	GUZMAN	LINA	C	99999442	9999	PROG17	99999442
16	MORENO	HAIDER	C	99999393	9999	PROG17	99999393
17	MESA	ALVARO	C	99999238	9999	PROG1	99999238
18	RUEDA	MARTA	C	99999206	9999	PROG18	99999206
19	LOPEZ	BOORIS	C	99999187	9999	PROG10	99999187
20	HERRERA	LUIS	C	99999176	9999	PROG3	99999176
21	MORENO	LINA	T	99999172	9999	PROG1	99999172
22	CORDOBA	HAIDER	C	99999114	9999	PROG9	99999114
23	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
24	PIRANEQUE	ELKIN	C	99999048	9999	PROG9	99999048
25	MORENO	BOORIS	C	99999016	9999	PROG4	99999016
26	SOTELO	LUIS	C	99999014	9999	PROG10	99999014
27	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
28	SANCHEZ	PALOMA	C	99999002	9999	PROG17	99999002
29	LOPEZ	MARTA	C	99998927	9999	PROG9	9999
30	CORDOBA	LINA	T	99998893	9999	PROG10	9999
31	MESA	ALVARO	C	99998887	9999	PROG17	9999
32	MESA	ANDRES	C	99998874	9999	PROG18	9999
33	CORDOBA	BOORIS	C	99998854	9999	PROG15	9999

Imagen 74



#	Apellido	Nombre		Documento	IES	Programa	Código estudiante
1	CORDOBA	BOORIS	T	99999907	9999	PROG1	99999907
2	HERRERA	ALVARO	C	99999904	9999	PROG10	99999904
3	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
4	PIRANEQUE	ANDRES	C	99999828	9999	PROG7	99999828
5	GUZMAN	PALOMA	C	99999767	9999	PROG17	99999767
6	GUZMAN	LINA	T	99999676	9999	PROG9	99999676
7	CORDOBA	ALVARO	C	99999634	9999	PROG1	99999634
8	MORENO	HAIDER	C	99999627	9999	PROG10	99999627
9	JAIME	BOORIS	C	99999619	9999	PROG10	99999619
10	GUZMAN	ALVARO	C	99999598	9999	PROG19	99999598
11	SOTELO	HAIDER	C	99999573	9999	PROG1	99999573
12	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
13	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
14	SOTELO	LUIS	C	99999482	9999	PROG9	99999482
15	GUZMAN	LINA	C	99999442	9999	PROG17	99999442
16	MORENO	HAIDER	C	99999393	9999	PROG17	99999393
17	MESA	ALVARO	C	99999238	9999	PROG1	99999238
18	RUEDA	MARTA	C	99999206	9999	PROG18	99999206
19	LOPEZ	BOORIS	C	99999187	9999	PROG10	99999187
20	HERRERA	LUIS	C	99999176	9999	PROG3	99999176
21	MORENO	LINA	T	99999172	9999	PROG1	99999172
22	CORDOBA	HAIDER	C	99999114	9999	PROG9	99999114
23	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
24	PIRANEQUE	ELKIN	C	99999048	9999	PROG9	99999048
25	MORENO	BOORIS	C	99999016	9999	PROG4	99999016
26	SOTELO	LUIS	C	99999014	9999	PROG10	99999014
27	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
28	SANCHEZ	PALOMA	C	99999002	9999	PROG17	99999002
29	LOPEZ	MARTA	C	99998927	9999	PROG9	99998927
30	CORDOBA	LINA	T	99998893	9999	PROG10	99998893
31	MESA	ALVARO	C	99998887	9999	PROG17	99998887
32	MESA	ANDRES	C	99998874	9999	PROG18	99998874
33	CORDOBA	BOORIS	C	99998854	9999	PROG15	99998854

Imagen 75



#	Apellido	Nombre		Documento	IES	Programa	Código estudiante
1	CORDOBA	BOORIS	T	99999907	9999	PROG1	99999907
2	HERRERA	ALVARO	C	99999904	9999	PROG10	99999904
3	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
4	PIRANEQUE	ANDRES	C	99999828	9999	PROG7	99999828
5	GUZMAN	PALOMA	C	99999767	9999	PROG17	99999767
6	GUZMAN	LINA	T	99999676	9999	PROG9	99999676
7	CORDOBA	ALVARO	C	99999634	9999	PROG1	99999634
8	MORENO	HAIDER	C	99999627	9999	PROG10	99999627
9	JAIME	BOORIS	C	99999619	9999	PROG10	99999619
10	GUZMAN	ALVARO	C	99999598	9999	PROG19	99999598
11	SOTELO	HAIDER	C	99999573	9999	PROG1	99999573
12	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
13	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
14	SOTELO	LUIS	C	99999482	9999	PROG9	99999482
15	GUZMAN	LINA	C	99999442	9999	PROG17	99999442
16	MORENO	HAIDER	C	99999393	9999	PROG17	99999393
17	MESA	ALVARO	C	99999238	9999	PROG1	99999238
18	RUEDA	MARTA	C	99999206	9999	PROG18	99999206
19	LOPEZ	BOORIS	C	99999187	9999	PROG10	99999187
20	HERRERA	LUIS	C	99999176	9999	PROG3	99999176
21	MORENO	LINA	T	99999172	9999	PROG1	99999172
22	CORDOBA	HAIDER	C	99999114	9999	PROG9	99999114
23	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
24	PIRANEQUE	ELKIN	C	99999048	9999	PROG9	99999048
25	MORENO	BOORIS	C	99999016	9999	PROG4	99999016
26	SOTELO	LUIS	C	99999014	9999	PROG10	99999014
27	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
28	SANCHEZ	PALOMA	C	99999002	9999	PROG17	99999002
29	LOPEZ	MARTA	C	99998927	9999	PROG9	99998927
30	CORDOBA	LINA	T	99998893	9999	PROG10	99998893
31	MESA	ALVARO	C	99998887	9999	PROG17	99998887
32	MESA	ANDRES	C	99998874	9999	PROG18	99998874
33	CORDOBA	BOORIS	C	99998854	9999	PROG15	99998854

Imagen 76

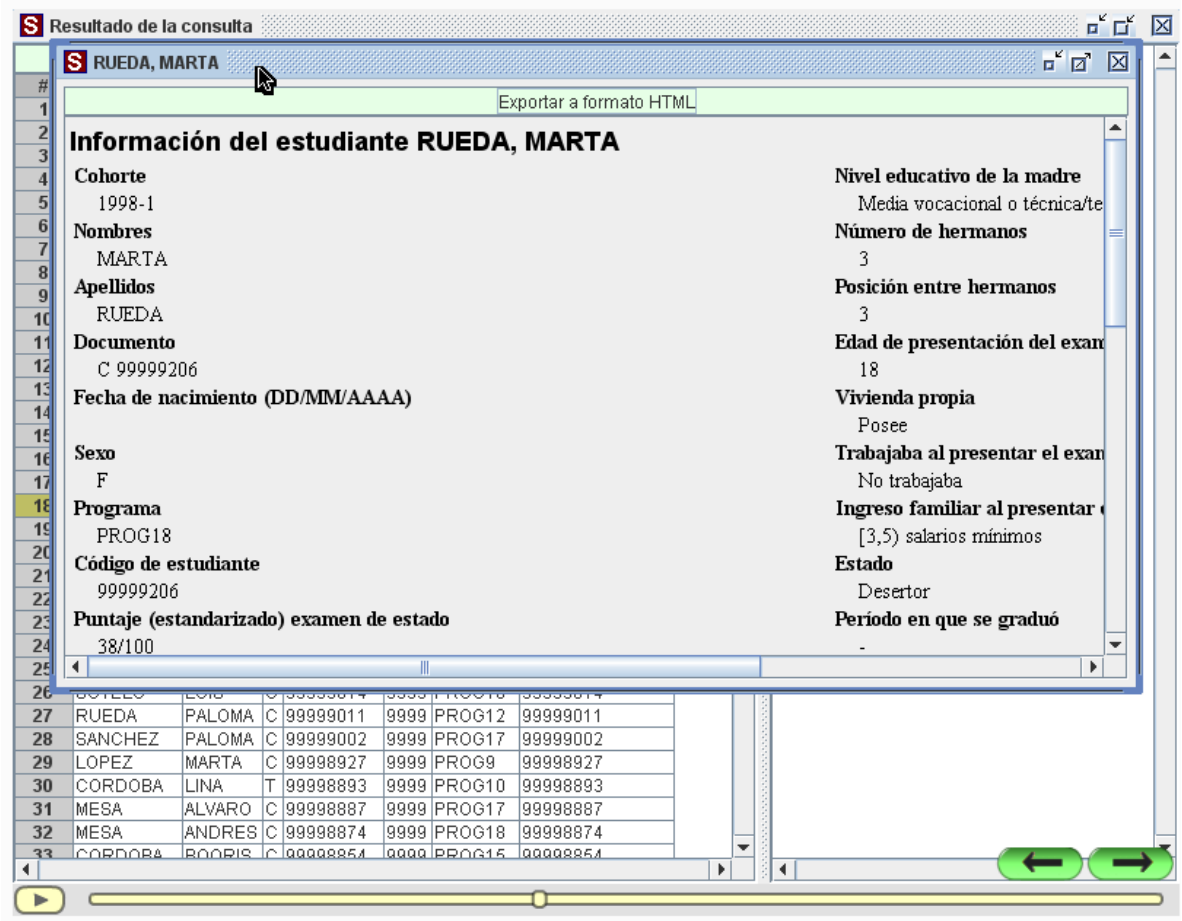

Resultado de la consulta
RUEDA, MARTA
Exportar a formato HTML
Información del estudiante RUEDA, MARTA
Cohorte
1998-1
Nombres
MARTA
Apellidos
RUEDA
Documento
C 99999206
Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA)
Sexo
F
Programa
PROG18
Código de estudiante
99999206
Puntaje (estandarizado) examen de estado
38/100
Nivel educativo de la madre
Media vocacional o técnica/te
Número de hermanos
3
Posición entre hermanos
3
Edad de presentación del exan
18
Vivienda propia
Posee
Trabajaba al presentar el exan
No trabajaba
Ingreso familiar al presentar
[3,5) salarios mínimos
Estado
Desertor
Período en que se graduó
-
RUEDA PALOMA C 99999011 9999 PROG12 99999011
SANCHEZ PALOMA C 99999002 9999 PROG17 99999002
LOPEZ MARTA C 99998927 9999 PROG9 99998927
CORDOBA LINA T 99998893 9999 PROG10 99998893
MESA ALVARO C 99998887 9999 PROG17 99998887
MESA ANDRES C 99998874 9999 PROG18 99998874

Imagen 77

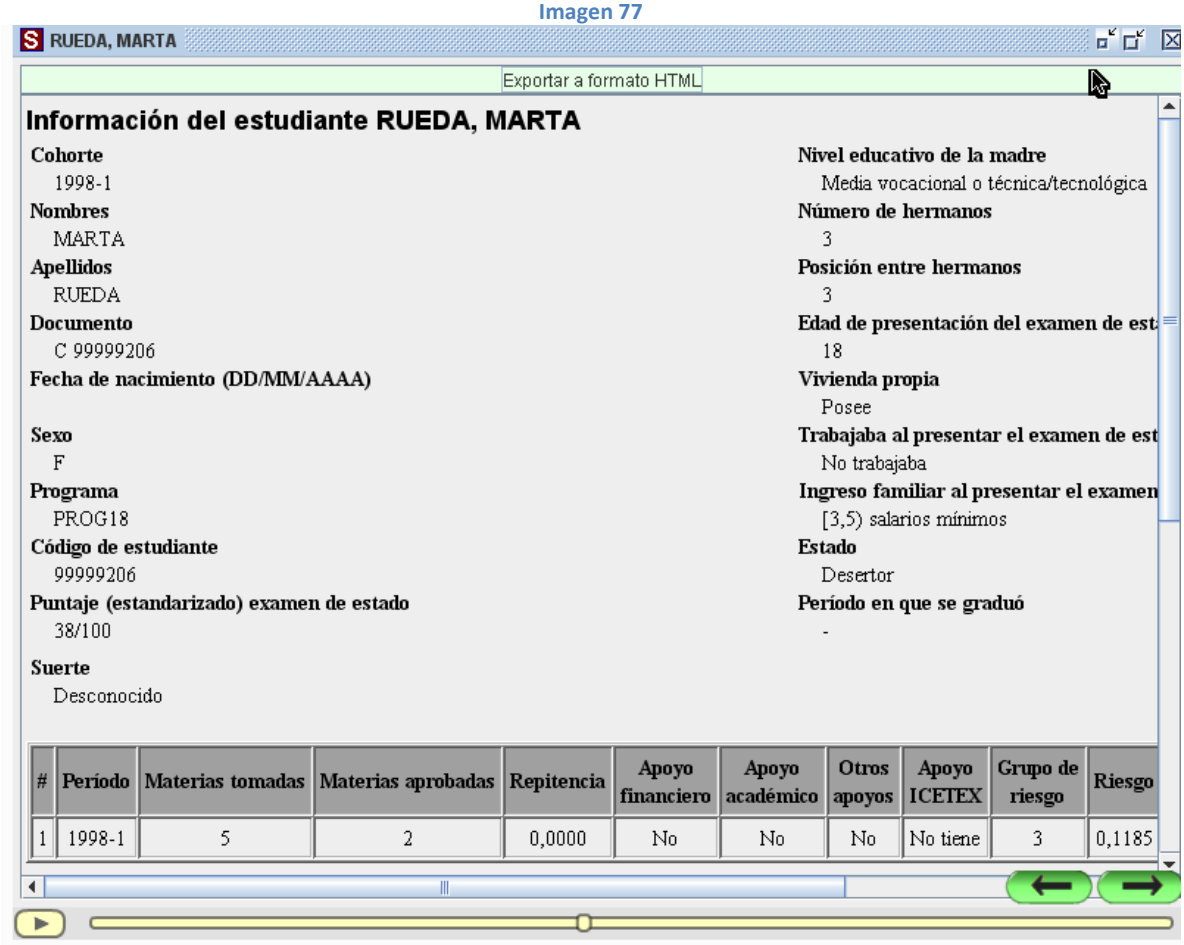
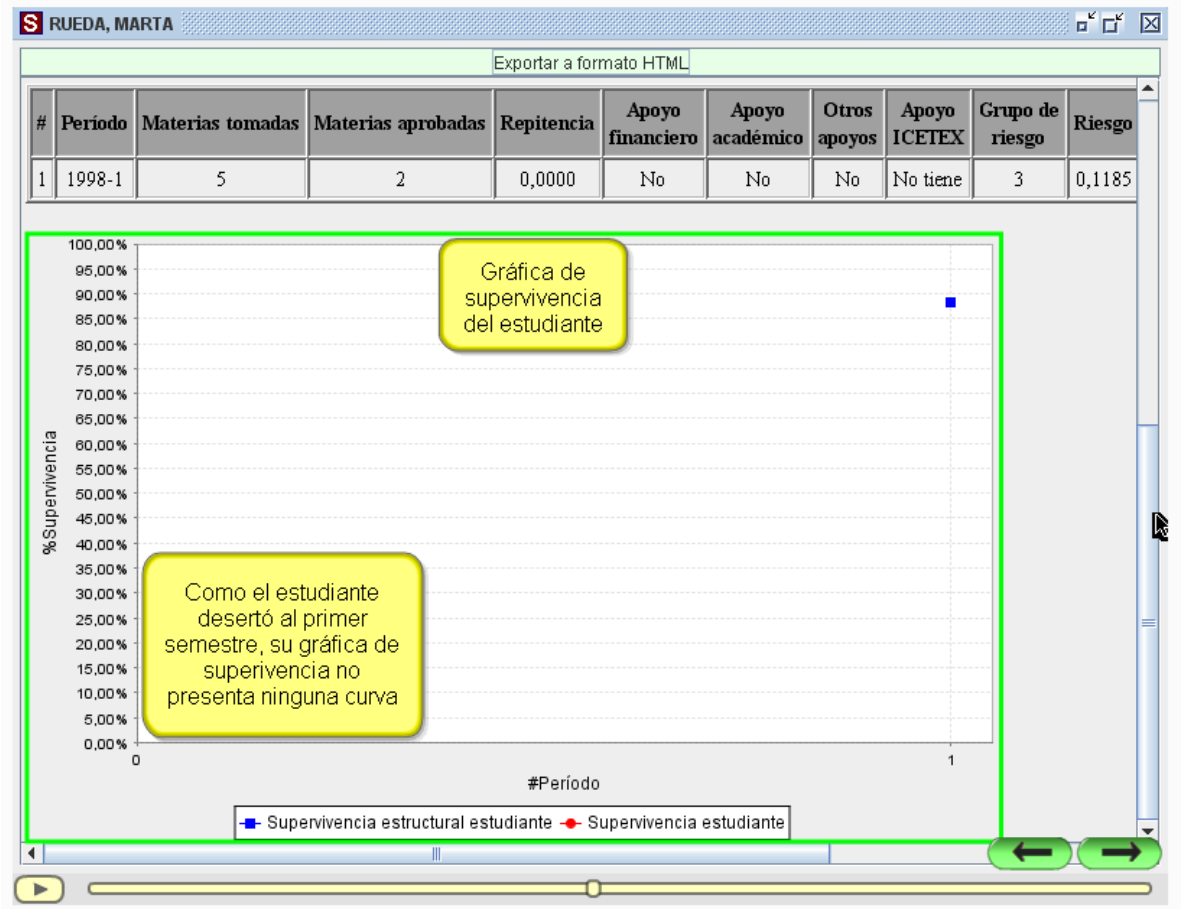

RUEDA, MARTA
Exportar a formato HTML
Información del estudiante RUEDA, MARTA
Cohorte
1998-1
Nombres
MARTA
Apellidos
RUEDA
Documento
C 99999206
Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA)
Sexo
F
Programa
PROG18
Código de estudiante
99999206
Puntaje (estandarizado) examen de estado
38/100
Suerte
Desconocido
Nivel educativo de la madre
Media vocacional o técnica/tecnológica
Número de hermanos
3
Posición entre hermanos
3
Edad de presentación del examen de est
18
Vivienda propia
Posee
Trabajaba al presentar el examen de est
No trabajaba
Ingreso familiar al presentar el examen
[3,5) salarios mínimos
Estado
Desertor
Período en que se graduó
-
Período Materias tomadas Materias aprobadas Repitencia Apoyo financiero Apoyo académico Otros apoyos Apoyo ICETEX Grupo de riesgo Riesgo
1 1998-1 5 2 0,0000 No No No No tiene 3 0,1185

Imagen 78



#	Periodo	Materias tomadas	Materias aprobadas	Repitencia	Apoyo financiero	Apoyo académico	Otros apoyos	Apoyo ICETEX	Grupo de riesgo	Riesgo
1	1998-1	5	2	0,0000	No	No	No	No tiene	3	0,1185

Imagen 79

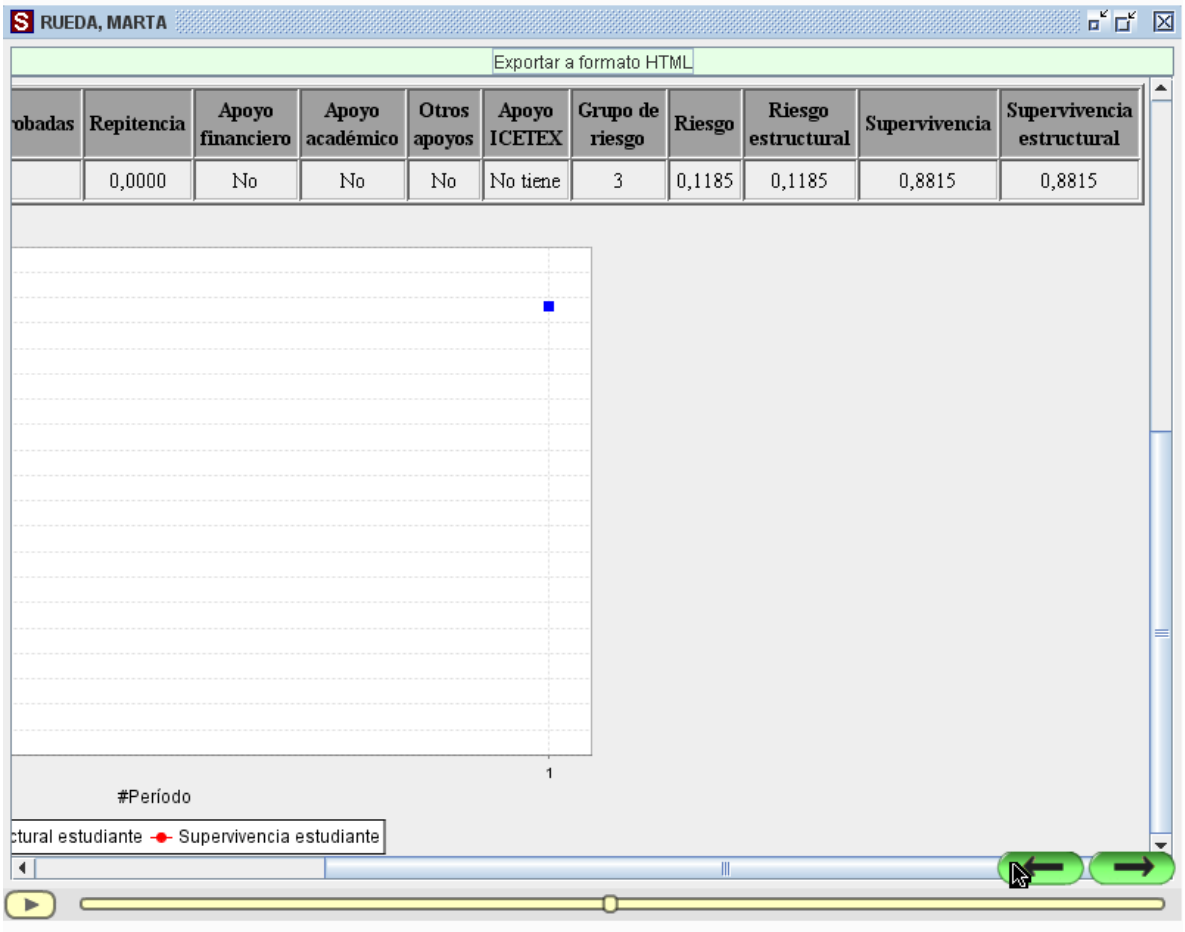

RUEDA, MARTA
Exportar a formato HTML
obadas
Repitencia
Apoyo financiero
Apoyo académico
Otros apoyos
Apoyo ICETEX
Grupo de riesgo
Riesgo
Riesgo estructural
Supervivencia
Supervivencia estructural
0,0000
No
No
No
No tiene
3
0,1185
0,1185
0,8815
0,8815
1
#Período
ctural estudiante
Supervivencia estudiante

Imagen 80

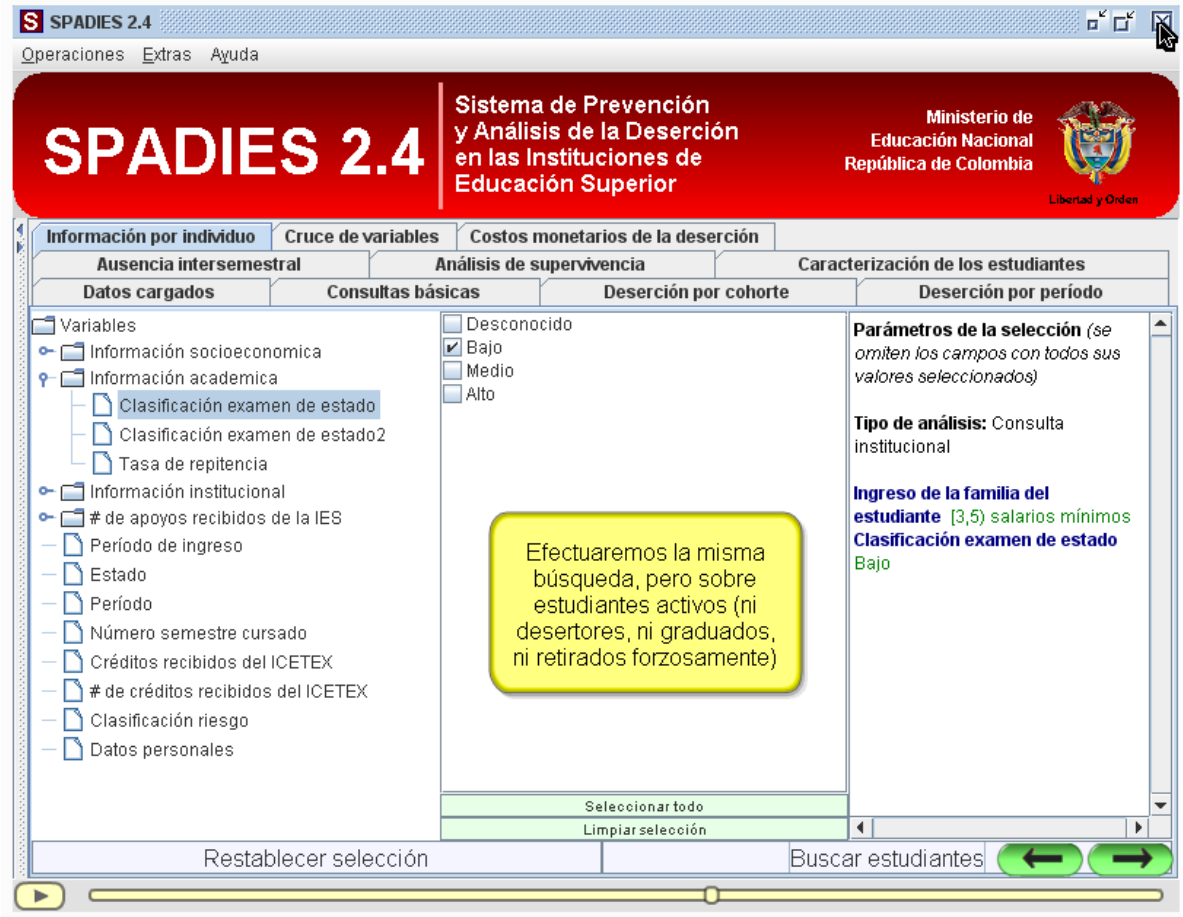

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
Libertad y Orden
Información por individuo
Cruce de variables
Costos monetarios de la deserción
Ausencia intersemestral
Análisis de supervivencia
Caracterización de los estudiantes
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Deserción por período
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Clasificación examen de estado
Clasificación examen de estado2
Tasa de repitencia
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Desconocido
Bajo
Medio
Alto
Efectuaremos la misma búsqueda, pero sobre estudiantes activos (ni desertores, ni graduados, ni retirados forzosamente)
Seleccionar todo
Limpiar selección
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Ingreso de la familia del estudiante [3,5) salarios mínimos
Clasificación examen de estado
Bajo
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 81

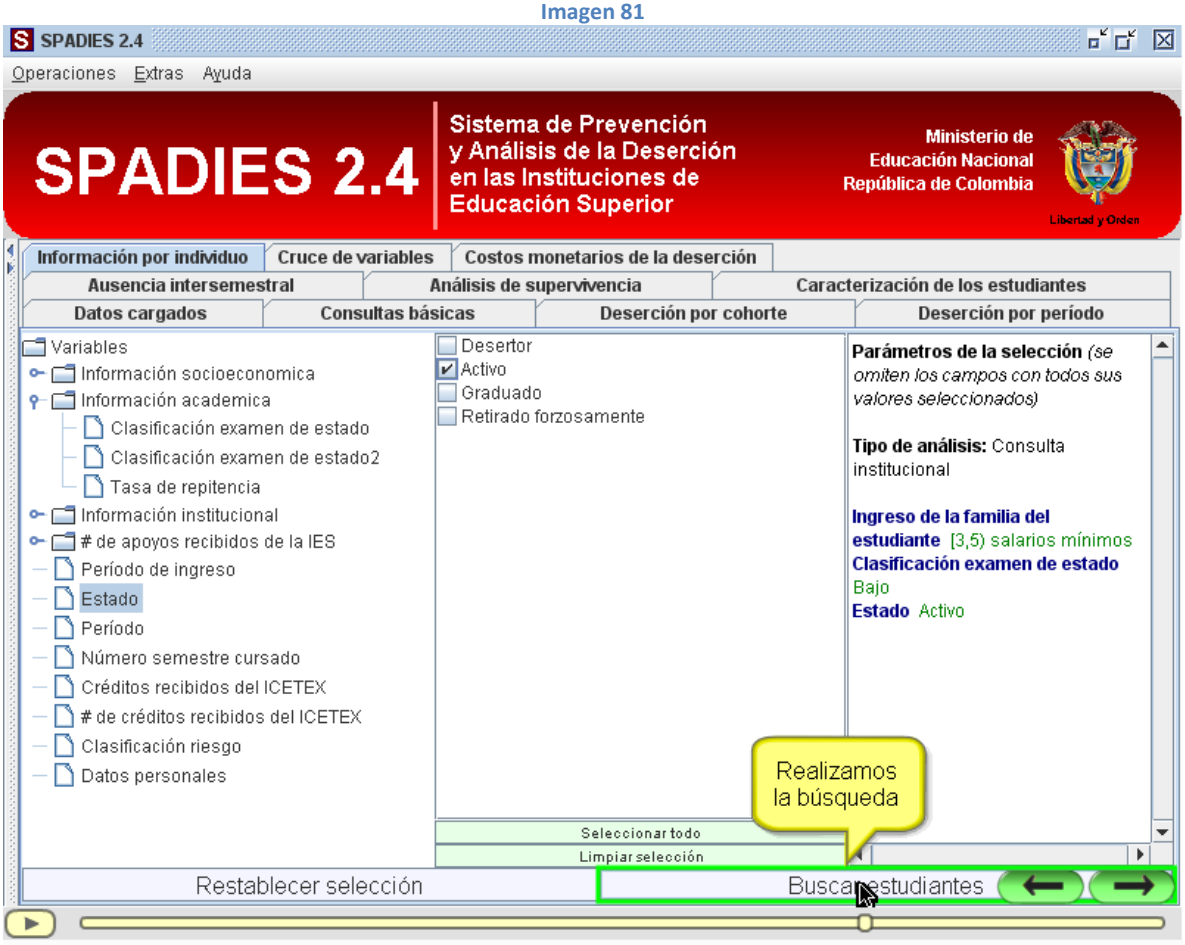
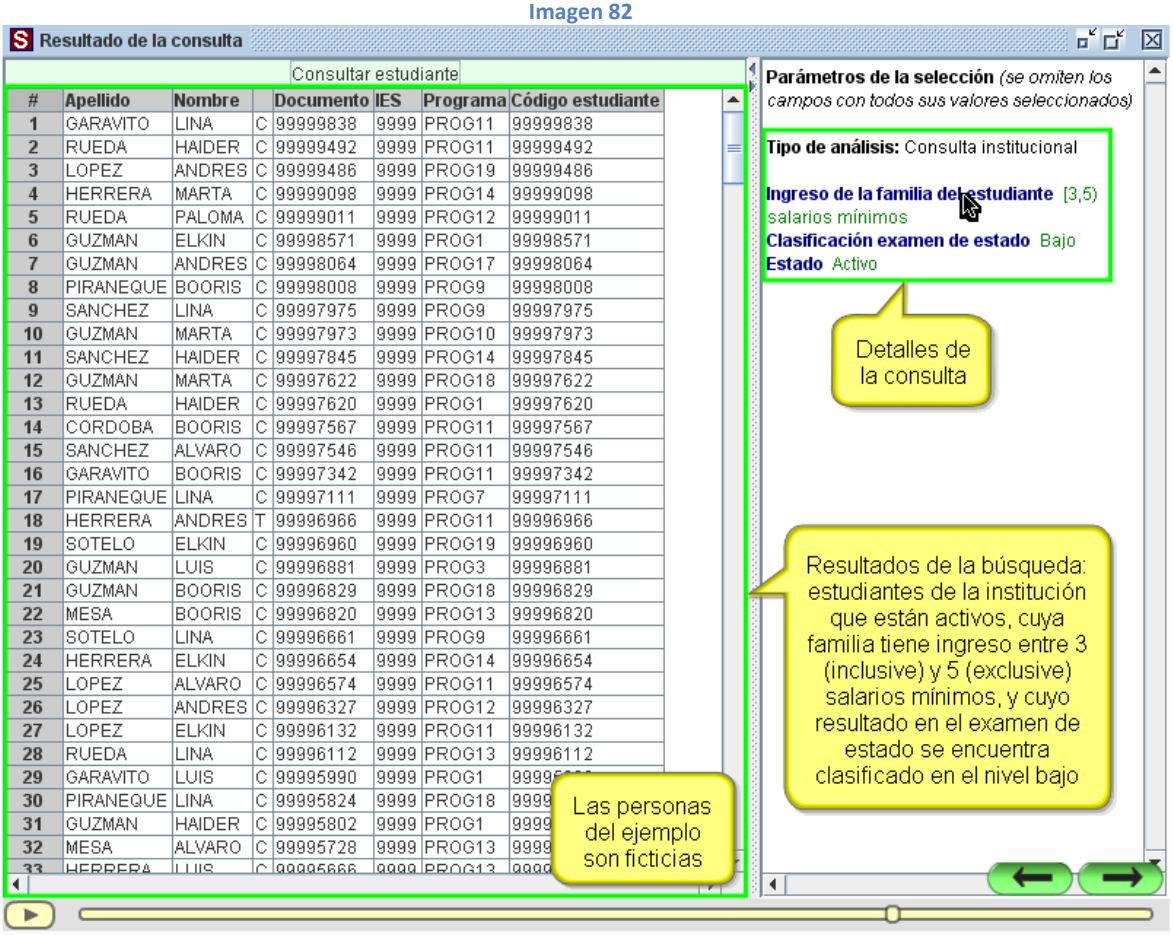
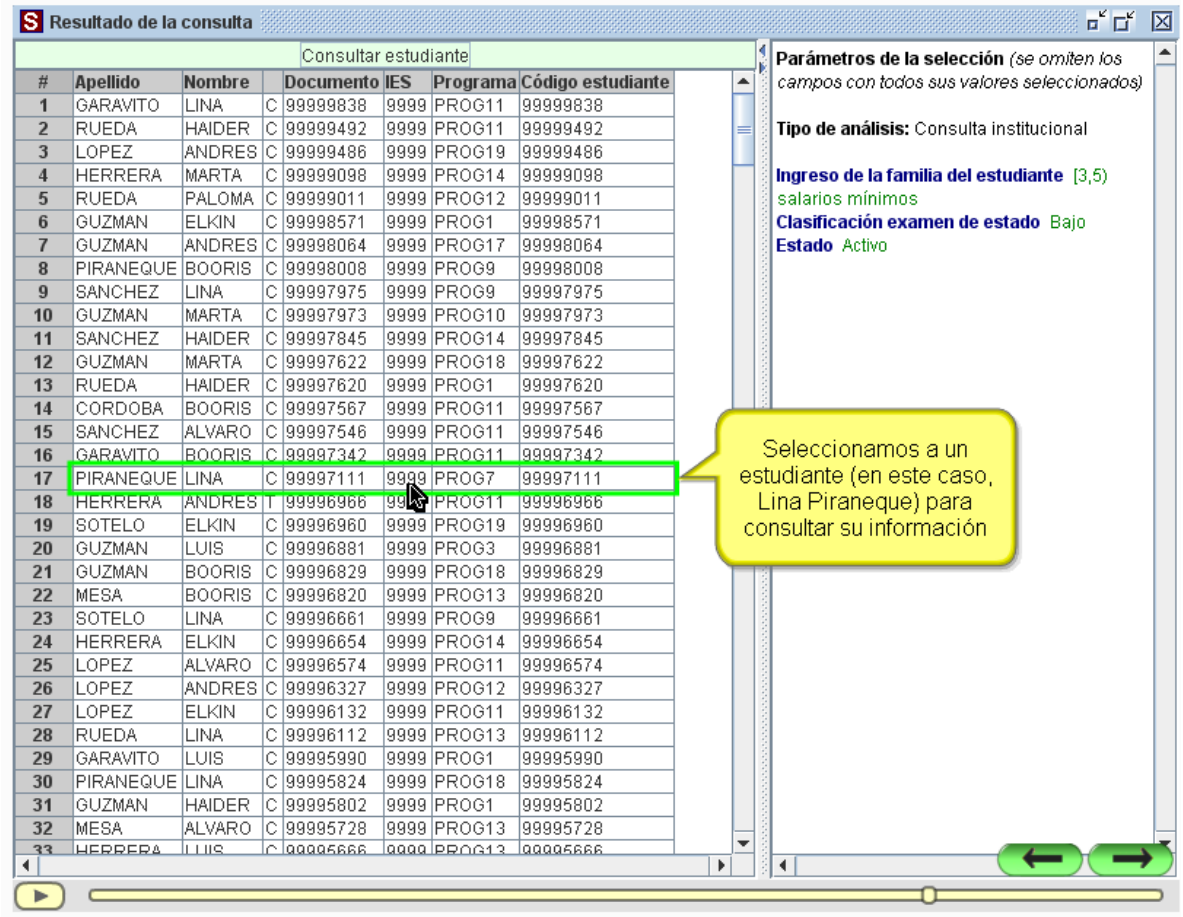

SPADIES 2.4
Operaciones Extras Ayuda
SPADIES 2.4
Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional República de Colombia
Libertad y Orden
Información por individuo
Cruce de variables
Costos monetarios de la deserción
Ausencia intersemestral
Análisis de supervivencia
Caracterización de los estudiantes
Datos cargados
Consultas básicas
Deserción por cohorte
Deserción por período
Variables
Información socioeconomica
Información academica
Clasificación examen de estado
Clasificación examen de estado2
Tasa de repitencia
Información institucional
de apoyos recibidos de la IES
Período de ingreso
Estado
Período
Número semestre cursado
Créditos recibidos del ICETEX
de créditos recibidos del ICETEX
Clasificación riesgo
Datos personales
Desertor
Activo
Graduado
Retirado forzosamente
Parámetros de la selección (se omiten los campos con todos sus valores seleccionados)
Tipo de análisis: Consulta institucional
Ingreso de la familia del estudiante [3,5) salarios mínimos
Clasificación examen de estado Bajo
Estado Activo
Realizamos la búsqueda
Seleccionar todo
Limpiar selección
Restablecer selección
Buscar estudiantes

Imagen 82



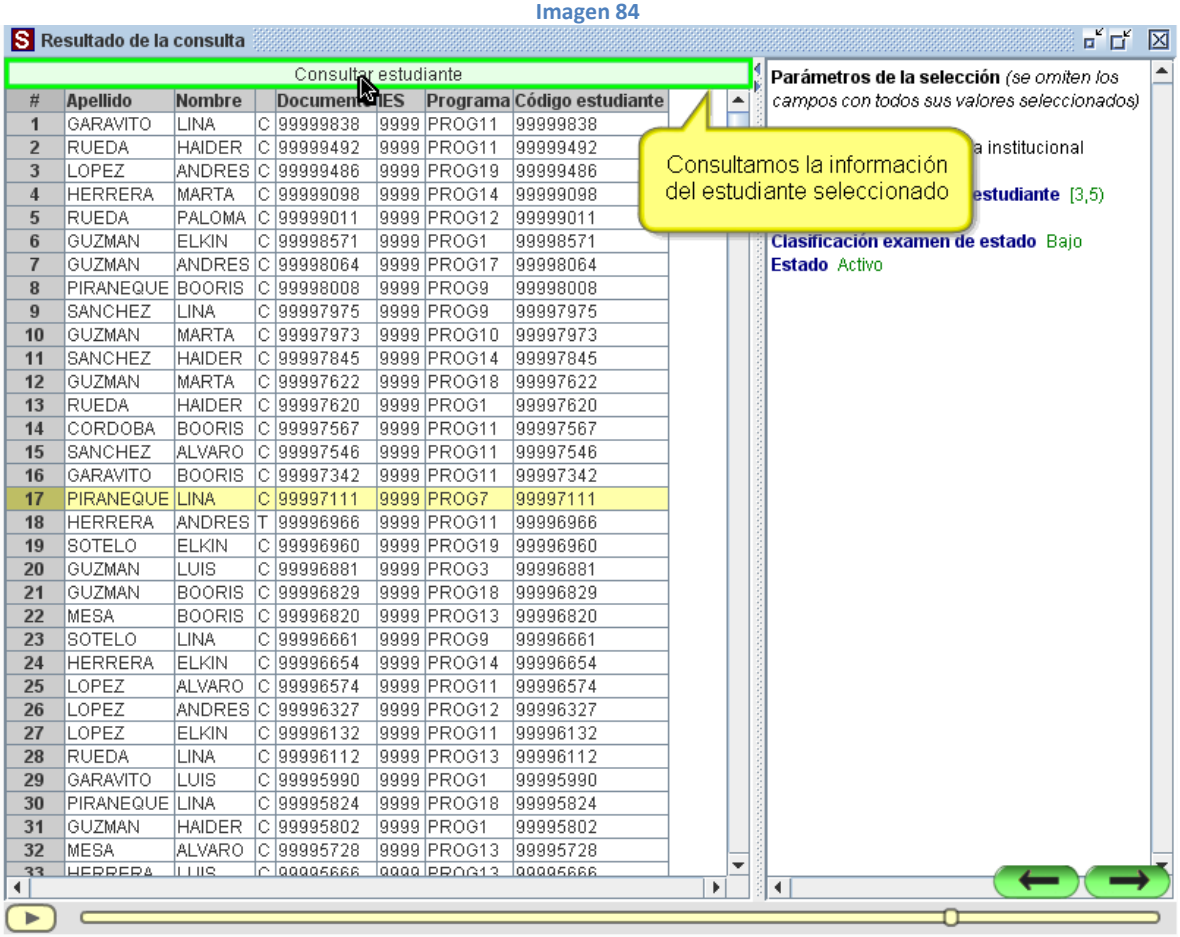
#	Apellido	Nombre		Documento	IES	Programa	Código estudiante
1	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
2	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
3	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
4	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
5	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
6	GUZMAN	ELKIN	C	99998571	9999	PROG1	99998571
7	GUZMAN	ANDRES	C	99998064	9999	PROG17	99998064
8	PIRANEQUE	BOORIS	C	99998008	9999	PROG9	99998008
9	SANCHEZ	LINA	C	99997975	9999	PROG9	99997975
10	GUZMAN	MARTA	C	99997973	9999	PROG10	99997973
11	SANCHEZ	HAIDER	C	99997845	9999	PROG14	99997845
12	GUZMAN	MARTA	C	99997622	9999	PROG18	99997622
13	RUEDA	HAIDER	C	99997620	9999	PROG1	99997620
14	CORDOBA	BOORIS	C	99997567	9999	PROG11	99997567
15	SANCHEZ	ALVARO	C	99997546	9999	PROG11	99997546
16	GARAVITO	BOORIS	C	99997342	9999	PROG11	99997342
17	PIRANEQUE	LINA	C	99997111	9999	PROG7	99997111
18	HERRERA	ANDRES	T	99996966	9999	PROG11	99996966
19	SOTELO	ELKIN	C	99996960	9999	PROG19	99996960
20	GUZMAN	LUIS	C	99996881	9999	PROG3	99996881
21	GUZMAN	BOORIS	C	99996829	9999	PROG18	99996829
22	MESA	BOORIS	C	99996820	9999	PROG13	99996820
23	SOTELO	LINA	C	99996661	9999	PROG9	99996661
24	HERRERA	ELKIN	C	99996654	9999	PROG14	99996654
25	LOPEZ	ALVARO	C	99996574	9999	PROG11	99996574
26	LOPEZ	ANDRES	C	99996327	9999	PROG12	99996327
27	LOPEZ	ELKIN	C	99996132	9999	PROG11	99996132
28	RUEDA	LINA	C	99996112	9999	PROG13	99996112
29	GARAVITO	LUIS	C	99995990	9999	PROG1	9999
30	PIRANEQUE	LINA	C	99995824	9999	PROG18	9999
31	GUZMAN	HAIDER	C	99995802	9999	PROG1	9999
32	MESA	ALVARO	C	99995728	9999	PROG13	9999
33	HERRERA	LUIS	C	99995666	9999	PROG13	9999

Imagen 83



#	Apellido	Nombre		Documento	IES	Programa	Código estudiante
1	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
2	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
3	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
4	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
5	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
6	GUZMAN	ELKIN	C	99998571	9999	PROG1	99998571
7	GUZMAN	ANDRES	C	99998064	9999	PROG17	99998064
8	PIRANEQUE	BOORIS	C	99998008	9999	PROG9	99998008
9	SANCHEZ	LINA	C	99997975	9999	PROG9	99997975
10	GUZMAN	MARTA	C	99997973	9999	PROG10	99997973
11	SANCHEZ	HAIDER	C	99997845	9999	PROG14	99997845
12	GUZMAN	MARTA	C	99997622	9999	PROG18	99997622
13	RUEDA	HAIDER	C	99997620	9999	PROG1	99997620
14	CORDOBA	BOORIS	C	99997567	9999	PROG11	99997567
15	SANCHEZ	ALVARO	C	99997546	9999	PROG11	99997546
16	GARAVITO	BOORIS	C	99997342	9999	PROG11	99997342
17	PIRANEQUE	LINA	C	99997111	9999	PROG7	99997111
18	HERRERA	ANDRES	T	99996966	9999	PROG11	99996966
19	SOTELO	ELKIN	C	99996960	9999	PROG19	99996960
20	GUZMAN	LUIS	C	99996881	9999	PROG3	99996881
21	GUZMAN	BOORIS	C	99996829	9999	PROG18	99996829
22	MESA	BOORIS	C	99996820	9999	PROG13	99996820
23	SOTELO	LINA	C	99996661	9999	PROG9	99996661
24	HERRERA	ELKIN	C	99996654	9999	PROG14	99996654
25	LOPEZ	ALVARO	C	99996574	9999	PROG11	99996574
26	LOPEZ	ANDRES	C	99996327	9999	PROG12	99996327
27	LOPEZ	ELKIN	C	99996132	9999	PROG11	99996132
28	RUEDA	LINA	C	99996112	9999	PROG13	99996112
29	GARAVITO	LUIS	C	99995990	9999	PROG1	99995990
30	PIRANEQUE	LINA	C	99995824	9999	PROG18	99995824
31	GUZMAN	HAIDER	C	99995802	9999	PROG1	99995802
32	MESA	ALVARO	C	99995728	9999	PROG13	99995728
33	HERRERA	LUIS	C	99995666	9999	PROG13	99995666

Imagen 84



#	Apellido	Nombre		Documento	ES	Programa	Código estudiante
1	GARAVITO	LINA	C	99999838	9999	PROG11	99999838
2	RUEDA	HAIDER	C	99999492	9999	PROG11	99999492
3	LOPEZ	ANDRES	C	99999486	9999	PROG19	99999486
4	HERRERA	MARTA	C	99999098	9999	PROG14	99999098
5	RUEDA	PALOMA	C	99999011	9999	PROG12	99999011
6	GUZMAN	ELKIN	C	99998571	9999	PROG1	99998571
7	GUZMAN	ANDRES	C	99998064	9999	PROG17	99998064
8	PIRANEQUE	BOORIS	C	99998008	9999	PROG9	99998008
9	SANCHEZ	LINA	C	99997975	9999	PROG9	99997975
10	GUZMAN	MARTA	C	99997973	9999	PROG10	99997973
11	SANCHEZ	HAIDER	C	99997845	9999	PROG14	99997845
12	GUZMAN	MARTA	C	99997622	9999	PROG18	99997622
13	RUEDA	HAIDER	C	99997620	9999	PROG1	99997620
14	CORDOBA	BOORIS	C	99997567	9999	PROG11	99997567
15	SANCHEZ	ALVARO	C	99997546	9999	PROG11	99997546
16	GARAVITO	BOORIS	C	99997342	9999	PROG11	99997342
17	PIRANEQUE	LINA	C	99997111	9999	PROG7	99997111
18	HERRERA	ANDRES	T	99996966	9999	PROG11	99996966
19	SOTELO	ELKIN	C	99996960	9999	PROG19	99996960
20	GUZMAN	LUIS	C	99996881	9999	PROG3	99996881
21	GUZMAN	BOORIS	C	99996829	9999	PROG18	99996829
22	MESA	BOORIS	C	99996820	9999	PROG13	99996820
23	SOTELO	LINA	C	99996661	9999	PROG9	99996661
24	HERRERA	ELKIN	C	99996654	9999	PROG14	99996654
25	LOPEZ	ALVARO	C	99996574	9999	PROG11	99996574
26	LOPEZ	ANDRES	C	99996327	9999	PROG12	99996327
27	LOPEZ	ELKIN	C	99996132	9999	PROG11	99996132
28	RUEDA	LINA	C	99996112	9999	PROG13	99996112
29	GARAVITO	LUIS	C	99995990	9999	PROG1	99995990
30	PIRANEQUE	LINA	C	99995824	9999	PROG18	99995824
31	GUZMAN	HAIDER	C	99995802	9999	PROG1	99995802
32	MESA	ALVARO	C	99995728	9999	PROG13	99995728
33	HERRERA	LUIS	C	99995666	9999	PROG13	99995666

Imagen 85

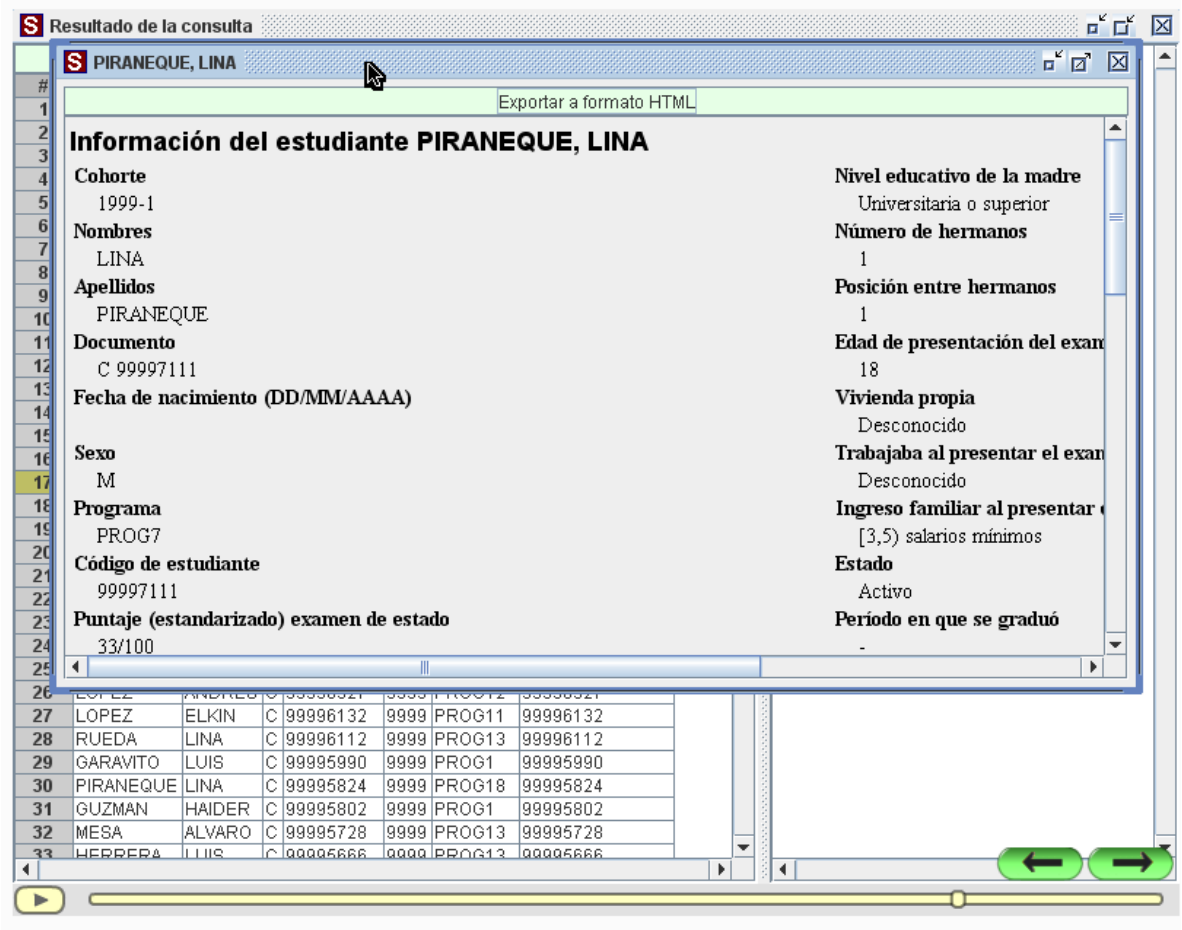

Resultado de la consulta
PIRANEQUE, LINA
Exportar a formato HTML
Información del estudiante PIRANEQUE, LINA
Cohorte
1999-1
Nombres
LINA
Apellidos
PIRANEQUE
Documento
C 99997111
Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA)
Sexo
M
Programa
PROG7
Código de estudiante
99997111
Puntaje (estandarizado) examen de estado
33/100
Nivel educativo de la madre
Universitaria o superior
Número de hermanos
1
Posición entre hermanos
1
Edad de presentación del exan
18
Vivienda propia
Desconocido
Trabajaba al presentar el exan
Desconocido
Ingreso familiar al presentar
[3,5) salarios mínimos
Estado
Activo
Período en que se graduó
-
LOPEZ ELKIN C 99996132 9999 PROG11 99996132
RUEDA LINA C 99996112 9999 PROG13 99996112
GARAVITO LUIS C 99995990 9999 PROG1 99995990
PIRANEQUE LINA C 99995824 9999 PROG18 99995824
GUZMAN HAIDER C 99995802 9999 PROG1 99995802
MESA ALVARO C 99995728 9999 PROG13 99995728

Imagen 86

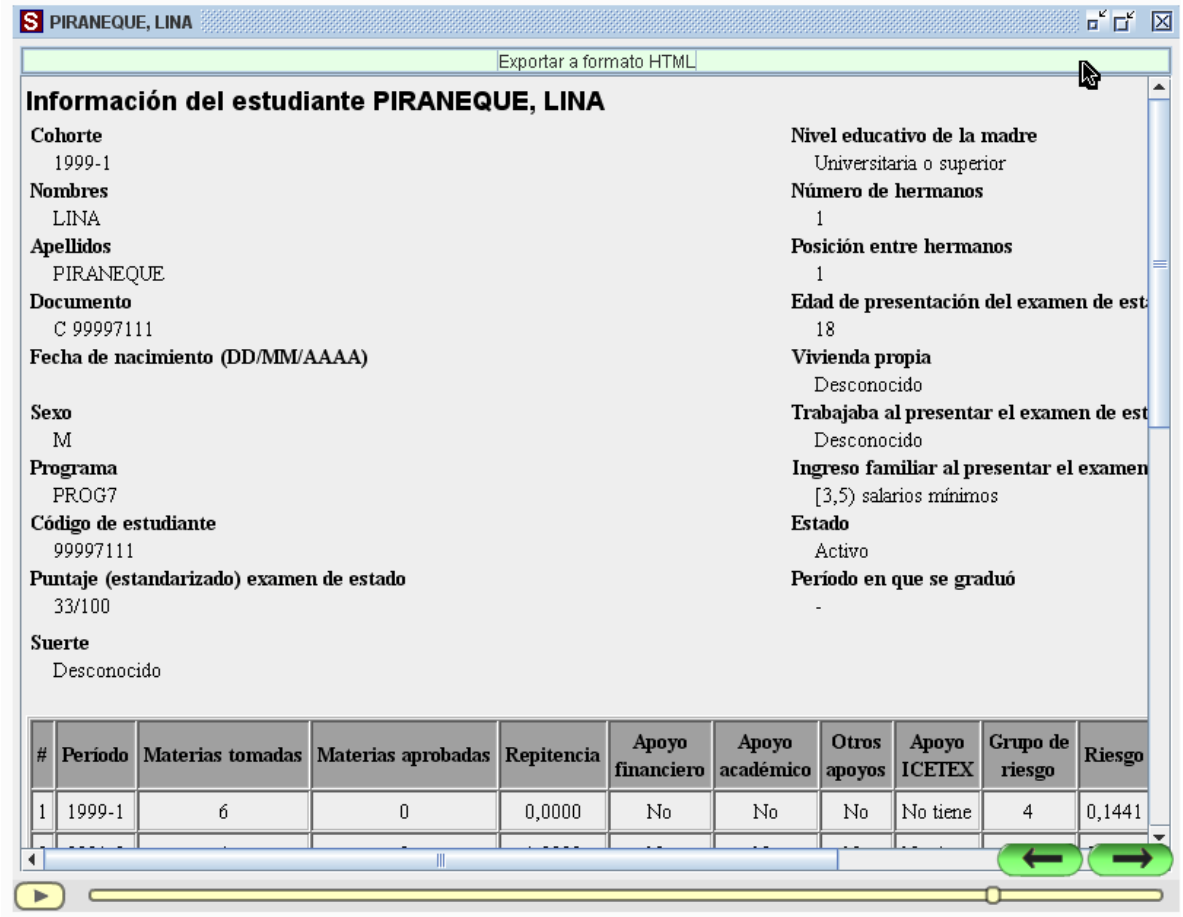

PIRANEQUE, LINA
Exportar a formato HTML
Información del estudiante PIRANEQUE, LINA
Cohorte
1999-1
Nombres
LINA
Apellidos
PIRANEQUE
Documento
C 99997111
Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA)
Sexo
M
Programa
PROG7
Código de estudiante
99997111
Puntaje (estandarizado) examen de estado
33/100
Suerte
Desconocido
Nivel educativo de la madre
Universitaria o superior
Número de hermanos
1
Posición entre hermanos
1
Edad de presentación del examen de est
18
Vivienda propia
Desconocido
Trabajaba al presentar el examen de est
Desconocido
Ingreso familiar al presentar el examen
[3,5) salarios mínimos
Estado
Activo
Período en que se graduó
-
| Período | Materias tomadas | Materias aprobadas | Repitencia | Apoyo financiero | Apoyo académico | Otros apoyos | Apoyo ICETEX | Grupo de riesgo | Riesgo
1 | 1999-1 | 6 | 0 | 0,0000 | No | No | No | No tiene | 4 | 0,1441

Imagen 87

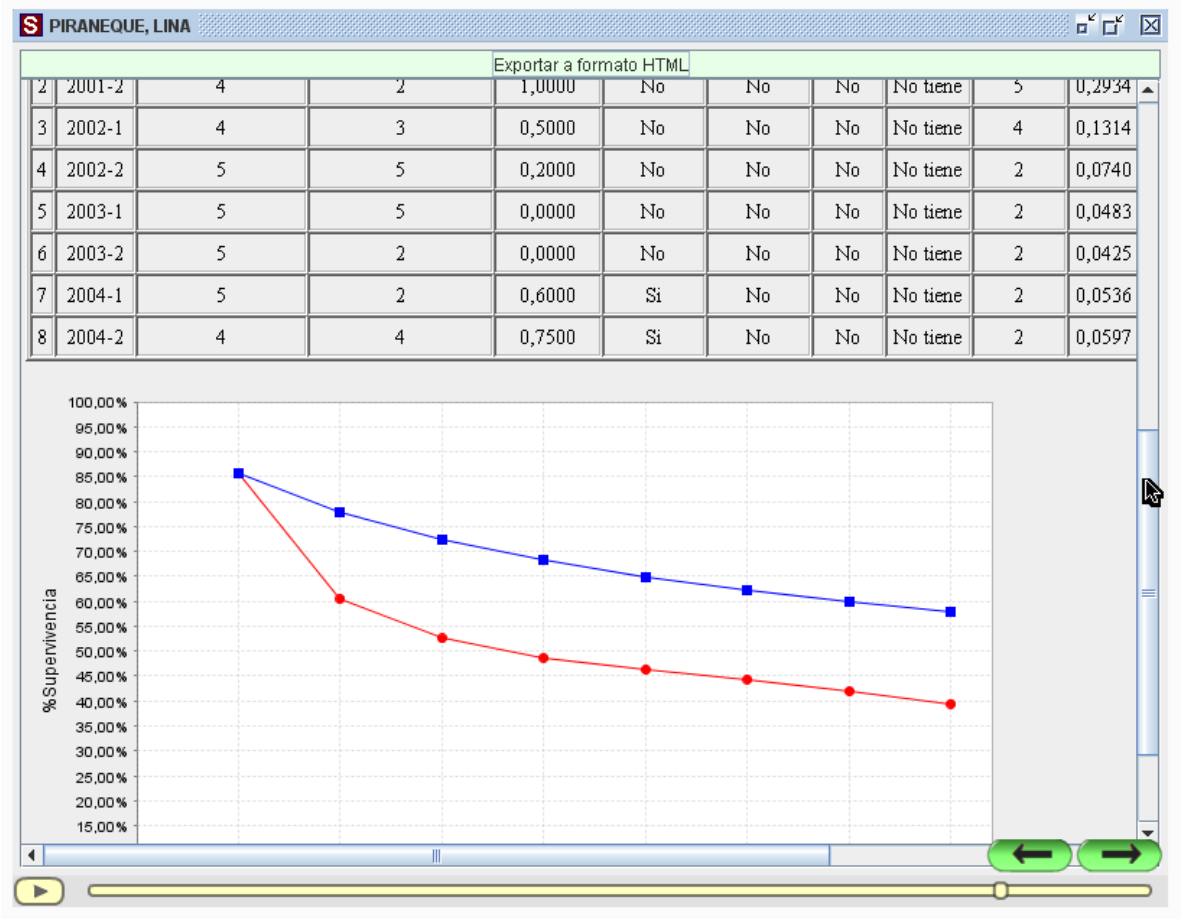
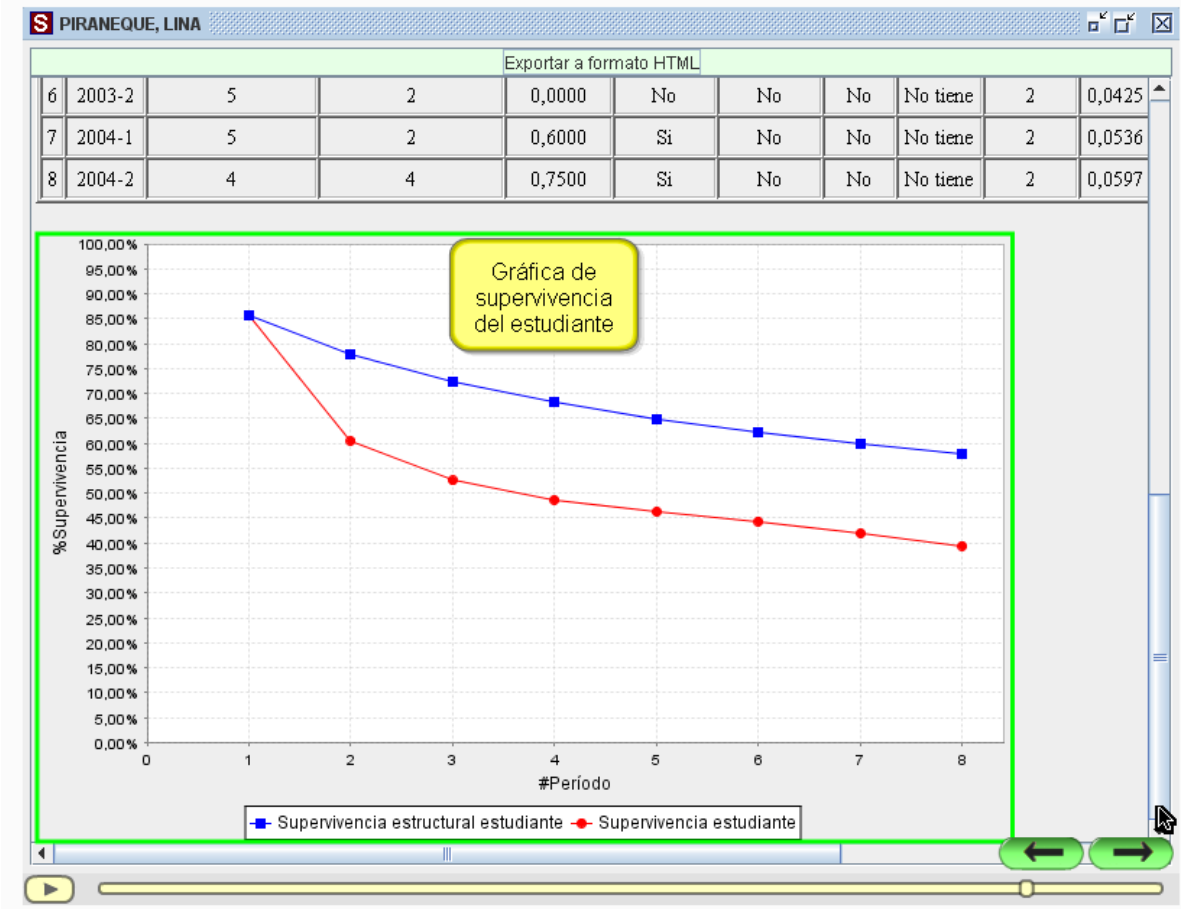

PIRANEQUE, LINA
Exportar a formato HTML
2 2001-2 4 2 1,0000 No No No No tiene 5 0,2934
3 2002-1 4 3 0,5000 No No No No tiene 4 0,1314
4 2002-2 5 5 0,2000 No No No No tiene 2 0,0740
5 2003-1 5 5 0,0000 No No No No tiene 2 0,0483
6 2003-2 5 2 0,0000 No No No No tiene 2 0,0425
7 2004-1 5 2 0,6000 Si No No No tiene 2 0,0536
8 2004-2 4 4 0,7500 Si No No No tiene 2 0,0597
100,00%
95,00%
90,00%
85,00%
80,00%
75,00%
70,00%
65,00%
60,00%
55,00%
50,00%
45,00%
40,00%
35,00%
30,00%
25,00%
20,00%
15,00%
%Supervivencia

Imagen 88


PIRANEQUE, LINA
Exportar a formato HTML
6 2003-2 5 2 0,0000 No No No No tiene 2 0,0425
7 2004-1 5 2 0,6000 Si No No No tiene 2 0,0536
8 2004-2 4 4 0,7500 Si No No No tiene 2 0,0597
Gráfica de supervivencia del estudiante
%Supervivencia
100,00%
95,00%
90,00%
85,00%
80,00%
75,00%
70,00%
65,00%
60,00%
55,00%
50,00%
45,00%
40,00%
35,00%
30,00%
25,00%
20,00%
15,00%
10,00%
5,00%
0,00%
0 1 2 3 4 5 6 7 8
#Período
Supervivencia estructural estudiante
Supervivencia estudiante

6 EXPORTACIÓN DE DATOS

6.1 Exportación desde el aplicativo de escritorio del SPADIES:

Es posible exportar los resultados de las consultas realizadas en el aplicativo de escritorio del SPADIES, así:

- Las tablas se exportan a un archivo de tipo CSV, que se almacena en el computador del usuario. Comma Separated Values. El CSV es un tipo de documento en formato abierto, que permite presentar los datos en forma de tabla. Posteriormente, los datos e información de las tablas se pueden trabajar y analizar empleando programas que manejan hojas de cálculo como: Microsoft Excel, Gnumeric, IBM Lotus Symphony y Corel Quattro Pro, entre otras. El archivo se almacena automáticamente en la carpeta **spadies_v2.8,** que es donde se encuentran los archivos del aplicativo SPADIES en el computador del usuario.
- Los gráficos se exportan a un archivo de tipo PNG (Portable Network Graphics). El sistema le pregunta al usuario dónde quiere almacenar la imagen generada.

6.2 Exportación desde el sitio web del SPADIES:

Las tablas se exportan a un archivo del programa de hojas de cálculo Excel. El archivo se almacena automáticamente en el computador del usuario, generalmente dentro de la carpeta “Descargas”.

7 GLOSARIO

Siglas:

CEDE: Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico. Pertenece a la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes y fue creado en 1958. Su objetivo es la investigación relacionada con el desarrollo económico y social de Colombia. El CEDE desarrolló la herramienta sobre la que se basa el SPADIES y la implementó desde noviembre de 2004 hasta noviembre de 2011.

http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE

CSV: Comma Separated Values. Es un tipo de documento en formato abierto, que permite presentar los datos en forma de tabla. En este formato, las columnas se separan con comas (o punto y coma, en donde la coma es separador decimal) y las filas se separan con saltos de línea[8].

IES: Institución de Educación Superior. Según su carácter académico, el Ministerio de Educación Nacional las clasifica en cuatro tipos, así: (1) Institución Técnica Profesional; (2) Institución Tecnológica; (3) Institución Universitaria/Escuela Tecnológica, y (4) Universidad.

JRE: Java Runtime Environment. Es un ambiente o programa que forma parte de la plataforma Java. Esta última es una colección de programas que permiten correr y desarrollar programas desarrollados utilizando el lenguaje de programación Java. El aplicativo SPADIES corre en JRE, por lo que necesario tener instalado este último para poder abrir y manipular correctamente el SPADIES.

http://www.java.com/es/download/

MEN: Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia. Por disposición constitucional y legal el Ministerio de Educación Nacional es el encargado de generar la política sectorial y la reglamentación pertinente para la organización de las diferentes modalidades de prestación del servicio público educativo, con el fin de orientar la Educación en los niveles Preescolar, Básica, Media y Superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano[9].

http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-channel.html

[8] Información obtenida de Wikipedia en: http://es.wikipedia.org/wiki/CSV
[9] Información obtenida del portal del MEN en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-136800.html

SNIES: Sistema Nacional de Información de Educación Superior. Es un sistema de información creado por el MEN para responder a las necesidades de información de la educación superior en Colombia. El SNIES consolida y suministra datos, estadísticas e indicadores relacionados con las instituciones y programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional.

http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-propertyname-2672.html

SPADIES: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior. Es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que incluye una plataforma (base de datos) en la que se consolida y ordena información que permite hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en Colombia.

http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-212299.html

General[10]:

Apoyos Académicos: Es una de las variables que aparecen en el módulo de consulta de la base de datos del SNIES. Se considera apoyo académico una tutoría, monitoría o nivelación que recibe el estudiante por parte de la IES. Los apoyos académicos se brindan en muchas ocasiones para evitar la deserción académica.

Archivo .SPA: En el pie de página del manual de administrador se especifica que el archivo .spa es fruto de la sincronización de su información con el servidor del MEN. Este archivo lo encontrará luego de la sincronización exitosa en la carpeta datos del SPADIES desde el cual se realizó la sincronización. Para actualizar los otros Computadores con SPADIES, simplemente copie y reemplace este archivo en la carpeta datos de cada computador con SPADIES.

Clasificación Examen de Estado: Teniendo en cuenta que se cuenta con información de los puntajes del Examen de Estado desde el 98-1 hasta hoy, se estandarizó la información, así: se tomó al estudiante con el máximo puntaje y se igualó a 100 y el estudiante con menor puntaje se igualó 1, se hizo una regla de tres simple y todos los puntajes de los estudiantes quedaron entre 1 y 100. Se consideró como Alto un puntaje por encima de 91 puntos, y como Bajo un puntaje por debajo de 61 puntos.

[10] Información obtenida del portal de SPADIES del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia: http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254707.html , de los videos de capacitación sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html y http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2002/iFrame.html y del módulo de consulta de las IES en Extras: Iniciar Presentación.

Cohorte: Semestre en el cual el estudiante fue primíparo.

Código SNIES del Programa: Existen dos códigos SNIES: el consecutivo y el código de veintiún dígitos. Cualquiera de los dos es válido para el SPADIES. Al diligenciar la información en la base de datos, se debe escribir adelante una comilla para que Excel considere la información ingresada como tipo texto y no como un número que debe aproximar.

Costos Monetarios de la Deserción: Es una de las opciones (pestañas) en el módulo de consulta de la base de datos del SNIES. Les permite a las IES privadas estimar cuánto dinero dejan de percibir a causa de la deserción de estudiantes. El sistema toma la información que reporta la institución al SNIES en relación con el valor de la matrícula y la multiplica por la cantidad de estudiantes que desertaron.

Cruce de Variables: Es una de las opciones (pestañas) en el módulo de consulta de la base de datos del SNIES. Es una tabla dinámica. La tabla no funciona en la versión actual, pero se le están haciendo ajustes para habilitarla en versiones futuras del SPADIES.

Desertor: Todo estudiante que no presenta matrícula durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio. SPADIES permite tres diferenciaciones de desertores:

- Desertor de Programa, es el estudiante que no se matricula en la misma carrera durante dos períodos consecutivos o más, aun cuando se mantenga en la misma IES.
- Desertor de la IES, es aquel estudiante que no se matricula en una IES durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio. Este estudiante presenta matrícula en otra IES diferente a la que lo registró como primíparo.
- Desertor de Sistema, es aquel estudiante que no se matricula en ninguna IES durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio.

Desertores por Nivel de Aprobación: Es una gráfica que clasifica a los estudiantes que desertaron en cada período en grupos que describen el porcentaje de materias que aprobaron en el semestre en que desertaron. Es decir, del universo de estudiantes que la IES ha reportado como primíparos, se toma el subgrupo de aquellos que al momento del estudio se sabe que son desertores. Este subconjunto se analiza desde la perspectiva de la tasa de aprobación de materias de los estudiantes en el último semestre que cursaron. Esta gráfica se leería de la siguiente manera: de los estudiantes que quedaron en categoría de desertores en el momento del estudio y según el período temporal cursado del estudiante, qué porcentaje de estos estudiantes tuvo cierta tasa de aprobación.

Enfoque de Historia de Vida: Forma de abordar un problema que se centra en el análisis de una secuencia de eventos y transiciones para cada individuo. En el caso del SPADIES, este enfoque implicó el seguimiento de cada uno de los estudiantes a lo largo de su permanencia en las IES.

Graduado: Estudiante que ha recibido el grado por parte de la IES como muestra de la culminación de su ciclo académico. Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título es un egresado no graduado y puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio.

Gráfica de supervivencia: Muestra la evolución de la cantidad o porcentaje (según escogencia del usuario) de estudiantes que se encuentran activos que cumplan con las preferencias de población que se hayan solicitado. Por ejemplo: cohortes, programas, áreas de conocimiento, etc. Es decir, de una cantidad o porcentaje de estudiantes con ciertas características, a través del tiempo cuantos van quedando.

Matriculados SPADIES: Los matriculados se toman de la tabla enviada por la IES, y se eliminan los registros duplicados de estudiante en una misma carrera. A la tabla de Matriculados se le agregan todos aquellos estudiantes que son reportados en las demás tablas, a excepción de los retiros forzosos, que no son reportados por la IES en la tabla de matriculados (la finalidad es evitar errores por omisión involuntaria).

Dado el enfoque de historia de vida de los estudiantes, los matriculados en SPADIES son los estudiantes que se pueden rastrear como primíparos. Es decir, en el primer período los matriculados y los primíparos serán los mismos. Para el segundo período los matriculados serán los primíparos del primer período más los matriculados del segundo menos los que SPADIES detectó que se fueron de la IES.

Período: Semestre de matrícula del estudiante.

Período de Ingreso: Cohorte a la cual pertenece el estudiante.

Primíparos: Conjunto de estudiantes admitidos en pregrado que realmente se matriculan en un IES e ingresan a primer semestre de sus estudios.

Retiro Forzoso: Se presenta cuando un estudiante se ausenta de la institución en algún período determinado a causa de un motivo impuesto por alguna normatividad de carácter disciplinario propia de la IES.

Tasa de Aprobación: Proporción de materias que el estudiante aprueba en el semestre. Es decir, materias aprobadas sobre materias vistas.

Tasa de Repitencia: Cantidad de materias perdidas sobre materias vistas del período anterior.

Variable Adicional: El SPADIES les permite a las IES agregar cinco variables dinámicas y cinco estáticas.

Variable Dinámica: Variable que cambia en el tiempo.

Variable Estática: Variable que no cambia en el tiempo; por ejemplo, el lugar de procedencia del estudiante.

Variables de Control: Son las variables, en el módulo de consulta de SPADIES, que no están dentro de una carpeta. Son las siguientes: (1) Período de Ingreso; (2) Estado; (3) Período; (4) Número de semestres cursados, (5) Tasa de repitencia, y (6) Clasificación de riesgo.

8 BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

No.	TEMA	FUENTE(S)	DESCRIPCIÓN
1	**Definición del SPADIES**	Portal del SPADIES (MEN) "¿Qué es el SPADIES?": http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254648.html	Descripción de qué es el SPADIES.
2	**Antecedentes del SPADIES**	Portal del SPADIES (MEN) "Conozca qué información brinda el SPADIES": http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254651.html Video de capacitación con las IES sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html	Cómo se creó el SPADIES; qué evolución ha tenido.
3	**Objetivos del SPADIES**	Portal del SPADIES (MEN) "Conozca qué información brinda el SPADIES": http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254651.html Aplicativo del SPADIES: Extras → Iniciar Presentación	Qué se busca con el SPADIES.
4	**Marco conceptual del SPADIES**	Aplicativo del SPADIES: Extras → Iniciar Presentación	Cuál es el marco conceptual del SPADIES y sus elementos (problema, historia de vida, deserción).
5	**Características de la herramienta SPADIES**	Video de capacitación con las IES sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html	Explicación de en qué consiste la herramienta de consulta de la información del SPADIES, y sus dos versiones: un aplicativo de escritorio para cada IES y otra para consulta en la web por parte del público.
6	**Aspectos sobre los que se puede consultar: individuos cargados**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C01.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de individuos cargados en el aplicativo SPADIES.
7	**Aspectos sobre los que se puede consultar: consultas básicas**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C02.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realizan algunas consultas básicas predefinidas en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos de las mismas.

8	**Aspectos sobre los que se puede consultar: información por individuo**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C08.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de información por individuo en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos.
9	**Aspectos sobre los que se puede consultar: deserción por cohorte**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C03.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta deserción por cohorte en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos.
10	**Aspectos sobre los que se puede consultar: deserción por período**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C04.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de deserción por período en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos.
11	**Aspectos sobre los que se puede consultar: ausencia intersemestral**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C05.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de ausencia intersemestral en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos.
12	**Aspectos sobre los que se puede consultar: análisis de supervivencia**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C06.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de información por individuo en el aplicativo SPADIES, y presentación de algunos ejemplos.
13	**Aspectos sobre los que se puede consultar: costos monetarios de la deserción**	Tutorial del aplicativo SPADIES en el portal de internet del MEN: http://64.76.190.173/ntg/spadies/tutorial24/C10.htm	Explicación paso a paso sobre cómo se realiza la consulta de los costos monetarios de la deserción en el aplicativo SPADIES, y presentación de un ejemplo.
14	**Preguntas frecuentes**	Portal del SPADIES (MEN) "Preguntas frecuentes": http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254704.html	Preguntas frecuentes, que incluyen asuntos relacionados con el funcionamiento del sistema y sus aspectos técnicos, así como otros temas.
15	**Glosario: siglas**	Definición de archivo tipo CSV (Comma Separated Values) en Wikipedia en: http://es.wikipedia.org/wiki/CSV	Definición de algunas siglas que se presentan en el documento.

		Definición de qué es el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia (MEN) en el sitio de internet del Ministerio en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-136800.html	
16	**Glosario: otros**	Portal del SPADIES (MEN) "Glosario": http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254707.html Video de capacitación con las IES sobre el uso del SPADIES: http://spadies.sikuani.net/Capacitaciones/SPADIES%2001/iFrame.html Aplicativo del SPADIES: Extras → Iniciar Presentación	Definición de diversos términos que aparecen en el Manual.