



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

TALLER TÉCNICO – SPADIES

1° de Agosto de 2014

2014



PREGUNTAS CAPACITACIÓN MEN

1- ¿Cuál es la ruta para descargar las actualizaciones del SPADIES?

<http://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-268156.html>

2- ¿Cuál es la versión actual del sistema?

2.8.1. Esto lo pueden comprobar al momento de abrir el SPADIES de escritorio en la parte superior izquierda de la pantalla.

3- ¿Qué proceso es este el de sincronizar los datos de la IES con el Central?

La pregunta se entiende como la sincronización o cargue de los datos que hacen los usuarios del sistema por parte de las IES al SPADIES.

4- ¿Por qué cuando se cargan los matriculados y son más o menos (por dar un valor) 1000, en el spadies solo refleja 400 (por decir otro valor)?

Esto puede ocurrir por dos razones diferentes:

- a. Porque hay errores en los 600 registros que no se cargaron al sistema. Esos errores pueden ocurrir por muchas razones, como por ejemplo errores de digitación en los nombres de los estudiantes o programas, registros duplicados, errores en la codificación de lenguaje de los archivos cargados, etc. La mejor opción para identificarlos y corregir la información es solicitar un análisis de los archivos CSV a la Mesa de Ayuda SPADIES.
- b. Porque los estudiantes que se están relacionando en los archivos CSV fueron primíparos desde antes del inicio del SPADIES (1998-1); o porque nunca se han reportado a esos estudiantes como primíparos en la institución y por tal razón el sistema no los procesa. Esto, debido al enfoque de historia de vida de los estudiantes que maneja el SPADIES; lo que indica que si un estudiante no fue ingresado la primera vez en el sistema como primíparo, no ha tenido un inicio dentro del sistema y por tanto al ser cargados como matriculados no van a ser leídos por el sistema.

5- Cuando no se sincronizan todos los registros, ¿existe una manera de verificarlos mediante algún aplicativo que indique cuál es el error?

Actualmente no existe un aplicativo que permita realizar esto, sin embargo, existen varias maneras para que se verifique la información cargada y su correspondencia. Por ejemplo, el mirar el número de individuos cargados en la pantalla principal del sistema mostrará los matriculados, estudiantes nuevos, materias tomadas y aprobadas graduados, entre otras variables, cuyos valores se pueden comparar frente a los que se querían cargar. Para facilitar esta labor, se pueden solicitar a la Mesa de Ayuda SPADIES los archivos CSV que quedaron cargados en el servidor central de SPADIES, de forma que se puedan comparar uno a uno las diferencias entre los individuos que se intentaron cargar y los que efectivamente quedaron cargados.



6- ¿El SPADIES solo procesa primíparos nuevos?

El SPADIES toma en cuenta sólo aquellos matriculados que se encuentran en el sistema por primera vez como primíparos. Si estos matriculados fueron primíparos en períodos anteriores al inicio del sistema, no serán tomados en cuenta.

7- Cuando los estudiantes matriculados en periodos anteriores cambian de documento de identidad y se vuelven a reportar como matriculados, no cargan por el cambio de documento, ¿es posible que se pueda asignar un código único?

Para solucionar el problema sin empezar a utilizar códigos únicos ni cambiar la información de identidad en todos los archivos, se debe seguir reportando la información de cada individuo como se venía haciendo previamente pero ahora con la información del nuevo documento que posean. Es decir, para que la información se cargue correctamente, se deben registrar los nuevos datos de identidad, y adicionalmente asegurarse de escribir de forma idéntica y en todos los archivos CSV, tanto los nombres y apellidos de cada individuo como el nombre de programa al que pertenece, de forma que SPADIES no se confunda e identifique correctamente a cada individuo aunque se reporte con diferentes datos de identidad.

8- Si no tengo inscritos en un periodo, pero tengo graduados, ¿por qué no lo refleja el spadies?

La pregunta se entiende como el cargue de datos que se tiene solamente de los estudiantes graduados, el cual debería aparecer si estos estudiantes fueron matriculados y primíparos en el pasado. Es decir, si no se están mostrando los graduados en un periodo, se debe a que no se ingresaron correctamente como primíparos al sistema y se les debe revisar para corregirlos.

9- Tengo una duda y no sé si a todos les pasa, a SPADIES se le debe hacer el cambio de identificación a los estudiantes cuando pasan de de TI a CC. eso puede afectar los resultados de la deserción, ¿cómo realizan los cambios?

Ver respuesta a pregunta 7. La deserción se ve afectada cuando SPADIES deja de identificar correctamente a un individuo al este figurar con dos documentos de identificación diferentes al igual que pequeñas diferencias en su nombre completo o programa, ya que en esos casos no quedan cargados los datos y el sistema clasifica esas personas como “desertoras” luego de dos periodos consecutivos en los que no se les haya procesado.

Para corregir esto, se deben registrar los nuevos datos de identidad, y adicionalmente asegurarse de escribir de forma idéntica y en todos los archivos CSV, tanto los nombres y apellidos de cada individuo como el nombre de programa al que pertenece, de forma que SPADIES no se confunda e identifique correctamente a cada individuo aunque se reporte con diferentes datos de identidad.

10- Los que somos nuevos en el mundo de SNIES y SPADIES, ¿cómo es el proceso para actualizar esta información correctamente en el SPADIES?

Existen manuales, videos y tutoriales del sistema SPADIES, adicionalmente se realizan capacitaciones grupales de manera presencial cada cierto tiempo, las cuales permiten a las personas nuevas el conocer el sistema y sus particularidades. Para



solicitar una capacitación, debe llamar a la mesa de ayuda solicitando una sesión, teniendo en cuenta que los cupos son limitados.

Los links donde puede encontrar algunos de los tutoriales son:

Descripción del sistema y preguntas frecuentes

- **Página web del SPADIES:** <http://www.mineduccion.gov.co/spadies>
- **Preguntas frecuentes:**
http://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254704_archivo_pdf_manual_preg_frecuentes.pdf

Insumos necesarios para el cargue de información:

- Manual inicial de sincronización
- Plantillas de los archivos CSV a sincronizar
- Aplicativo de escritorio SPADIESv2.8 con el cual se sincroniza

<http://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-268156.html>

11- Cuando los estudiantes comienzan sus prácticas profesionales a mediados de un semestre y las terminan a mediados del próximo, ¿se deben reportar las materias como perdidas en el periodo en el que lo iniciaron al no tener nota?

Lo mejor es colocar la materia a la cual corresponde la práctica en el semestre en que la finaliza, es decir cuando se conoce si esta está aprobada o no.

12- ¿Los estudiantes de una IES en convenio de articulación con instituciones educativas de la región (colegios) se deben reportar en primíparos y matriculados?

Dado que éstos no son estudiantes que se encuentran vinculados directamente a la IES, sino a un colegio; NO deben incluirse dentro del SPADIES; pues su no permanencia dentro de la IES puede afectar negativamente las estadísticas de deserción.

13- La Universidad cuenta con cuatro IES según el SNIES, esto ha llevado a que los traslados inter-sedes tengan que registrarse en el SPADIES como primíparos, ¿cómo podemos solucionar este problema?

En la versión actual del SPADIES no se puede sortear el problema. Es necesario que la institución identifique la dimensión real de los traslados inter-sedes y pueda evaluar cuál es el peso de estos estudiantes dentro de sus cifras de deserción. Adicional a esto para la institución es importante conocer la movilidad de sus estudiantes por esto en los reportes internos debe evaluarse y hacerse seguimiento a la situación.

14- ¿Los reportes que arroja el SNIES para el SPADIES son correctos?

Los CSVs que genera el SNIES los utilizan muchas IES para sincronizar con SPADIES. Estos archivos deben ser alimentados con otras variables para que la información pueda procesarse correctamente por SPADIES, ya que quedan haciendo falta datos en los archivos generados, tales como la cantidad de materias vistas y aprobadas.

Calle 43 N° 57-14 Centro Administrativo Nacional, CAN, Bogotá, D.C.

PBX: +57 (1) 222 2800 - Fax 222 4953

www.mineduccion.gov.co - atencionalciudadano@mineducacion.gov.co



En el portal del SNIES local de clic en la opción SPADIES, luego coloque los periodos inicial y final y de clic en generar archivos. Simplemente copie los archivos planos generados por el SNIES en la carpeta con su código SNIES que se generó (es la misma carpeta donde se encuentran los archivos históricos). Elimine los que hacen referencia al ICFES y al ICETEX. Sincronice la información teniendo en cuenta que en esa carpeta deben estar TODOS los archivos.

Nota. Es importante que verifique que los datos generados por SNIES, ya que en muchas oportunidades hacen falta variables o registros que deben ser complementadas por cada IES. Si estos datos quedan faltando para algún individuo, esa persona no será procesada por el sistema de SPADIES al hacer el cargue de información.

15- Tengo algunas preguntas de como subir los datos de los estudiantes.

Una vez tenga las plantillas organizadas y listas para realizar el cargue, se recomienda revisar el video de cargue de información de manera detallada y seguir los pasos si después de esto aún persisten las dudas debe solicitar el apoyo de la mesa de ayuda y una capacitación ya que no sabemos cuál es la duda en particular.

Link Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RP8J6IXyRU4>

16- ¿Se debe tomar el listado registrado de primíparos y cruzarlo con el registrado en SPADIES para ver los faltantes?

Es una manera de encontrar las diferencias. Otra manera, es comunicándose con la mesa de ayuda, quien le puede brindar ayuda en este proceso.

17- ¿Cómo puedo correr el programa en Windows 8? no quiere arrancar

El SPADIES es un sistema multiplataforma y probablemente esto se debe a una mala configuración de JAVA. Se recomienda descargarlo del siguiente link: <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/index.html>

18- ¿Se puede actualizar la información de años anteriores sin ningún problema?

Sí, pero recuerde que debe tener una copia de respaldo que le permita rescatar la información que puede interferir en el cargue. Tenga en cuenta que la información que reporta debe tener un corte de manera que se puedan hacer comparaciones entre los diferentes cargues que haga.

19- Cuando llegan con documento de identidad T y se gradúan con cedula C, ¿cómo se debe reportar al estudiante?

Ver respuesta 9.

20- ¿Cómo se puede detectar que registros no cargaron de la población de inscritos, matriculados y graduados?

Se debe mirar la vista principal del sistema de escritorio si tiene dudas se puede comunicar a través de la mesa de ayuda.



21- ¿Qué pasa cuando las variables son registradas al sistema SPADIES y no cargan todos los registros, cuáles pueden ser los posibles motivos?

Inconsistencias en la información. Los principales se deben a que el estudiante no aparece como primíparo en ningún semestre o cambió de programa o cambió de nombre el programa en el que estaba inscrito.

22- ¿Cómo reportar estudiantes que han ingresado a la IES en años anteriores a los reportados? ejemplo 1995...

El sistema captura información a partir de 1998-1 y en la actualidad no es posible cargar esa información histórica para periodos anteriores a esa fecha.

23- Cuando uno genera el reporte del SNIES para el SPADIES no se muestran todos los registros. ¿Por qué pasa esto?

Esto se debe a algunas limitaciones que presenta el sistema SNIES, por esta razón se recomienda a las instituciones que verifiquen las plantillas generadas por SNIES antes de ser cargadas a SPADIES o hacer el registro de manera independiente en los dos sistemas.

24- ¿Cómo se maneja el cambio de programa?, ¿se reporta como un nuevo primíparo?

Sí, se debe reportar cada estudiante como nuevo primíparo de ese programa.

25- La versión del SPADIES que tengo es la 2.8.1. ¿Tienen o planean una nueva versión que corrija los errores reportados?

Sí se planea tener una nueva versión, la cual hasta el momento está en pruebas y se informará oficialmente cuando se haga el cambio.

26- ¿Cómo se puede detectar que registros no cargados de la población de inscritos, matriculados y graduados?

A través de la mesa de ayuda.

27- ¿Cómo sé si lo que estoy cargando está bien?, el sistema no envía ninguna ventana de error

Revisando que las estadísticas sean consistentes (inscritos, graduados, etc); o por medio de la mesa de ayuda.

28- La Universidad tiene la intención de desagregar los apoyos socioeconómicos y adicionar dos variables más (PAES y PEAMA). ¿Cómo efectuar esta operación a partir de la fecha sin tener que modificar los archivos que se tienen creados de los años anteriores?

El SPADIES le permite a las IES agregar cinco variables dinámicas y cinco estáticas.

- Variable Estática: Variable que no cambia en el tiempo; por ejemplo, el lugar de procedencia del estudiante.
- Variable Dinámica: Variable que cambia en el tiempo.

Variables Estáticas: Estas variables se deben reportar solamente en los archivos de **primíparos**, la forma de hacerlo es creando una columna adicional al lado de la



última columna obligatoria dentro del archivo (codigoSNIESprograma), el título de dicha columna puede ser cualquiera y corresponderá al nombre de la nueva variable, de igual forma las características que contengan a la nueva variable pueden ser nombradas de cualquier manera.

Variables Dinámicas: Este tipo de variables se reportan exclusivamente en los archivos de **matriculados**, la nueva variables de genera en una columna adicional al lado de la última obligatoria dentro de los archivos (materiasAprobadas), en este caso también el título de la columna así como las características que la contengan puede ser escritos de cualquier manera, nuevamente el título de la columna determinara el nombre de la nueva variable.

Consideraciones al agregar variables adicionales:

- Tan solo los archivos de primíparos y matriculados permiten la adición de variables teniendo en cuenta las características anteriormente mencionadas.
- Cada archivo permite un máximo de cinco variables adicionales, es decir cinco columnas más.
- Al crear una variable de sebe asegurar que todos los estudiantes queden marcados, donde no aplique ninguna condición poner por ejemplo, desconocido o ninguno, según corresponda a la naturaleza de la variable pero no se debe dejar vacío el campo.

29- ¿Qué método han pensado para diferenciar estudiante que tienen nombres muy parecidos o son homónimos? ya que por lo que reviso para hacer correcciones suele confundir la información con el que ingreso en la primera cohorte.

El reporte de esta información es un porcentaje muy pequeño que es corregido con el número de documento y la fecha de nacimiento de los estudiantes. Por esto es muy importante que el reporte de todas las variables se haga de manera cuidadosa disminuyendo el riesgo de confundir a los estudiantes.

30- ¿Por qué para los periodos 2013-1 y 2013-2 se incrementó sustancialmente la deserción en varios de los programas de la universidad y al ver los datos encontramos que No Graduados esta la cifra en 0?

Es necesario aclarar que los No graduados corresponden a estudiantes matriculados y activos, que no son desertores pero tampoco están graduados en un periodo de referencia.

Por otra parte, la tasa de deserción anual corresponde a la proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.

Si la última información sincronizada en el SPADIES es de 2013-1 y 2013-2; el cálculo de la tasa de deserción se realiza con respecto a los no graduados de 2012-1 y 2012-2. El dato de no graduados en 2013-1 y 2013-2 es aún cero, debido a que sin información de 2014-1 y 2014-2 no es posible calcular el dato de no graduados.



Luego de la aclaración, se sugiere que revise si las tasas de deserción se han incrementado en los últimos periodos y defina si está se debe a un mal reporte de la información o por el contrario a un suceso particular de la universidad.

31- ¿Cómo obtener reportes para una población superior a 20.000 registros sin hacerlo programa a programa?

Es necesario que se aclare a qué tipo de reportes se refiere y mediante una comunicación oficial al Ministerio de Educación se hará claridad del tema.

32- ¿Cómo puedo obtener el dato de los estudiantes que son desertores?

Para obtener los datos de los estudiantes desertores puede ir al SPADIES de escritorio y en la pestaña información por individuo ir a la variable estado, en este caso debe escoger el estado de desertor, posteriormente dar clic en buscar estudiantes y allí le aparecerá el listado de los estudiantes desertores desde 1998-1 a la fecha.

33- ¿Cuándo un estudiante cambia de TI a CC es necesario actualizar la información de los periodos anteriores?

Ver la pregunta 9

34- ¿Qué se debe hacer cuando un estudiante ingreso mal los datos de nombre y apellido y luego de un tiempo se corrige? ¿es necesario actualizar los archivos?

Sí, se debe corregir en todos los lugares donde está el error.

35- En relación con la información por individuo. a) Cuál es o cuales son las fuentes de información para su establecimiento. b) Cómo determina el sistema los ítems: -Riesgo -Grupo de Riesgo -Riesgo Estructural -Supervivencia -Supervivencia estructural, ¿Cuáles son sus significados d) Como se pueden interpretar?

La información por individuo, permite dar doble clic sobre cualquier estudiante y observar la hoja de vida del mismo. En ella, se encuentra información socioeconómica y académica del estudiante. La hoja de vida se encuentra dividida en tres partes:

1. Información socioeconómica: contiene el puntaje estandarizado de la prueba del ICFES del estudiante, la posición entre los hermanos, si cuenta con vivienda propia, nivel de estudios de la madre, nivel de ingresos del hogar y estado actual dentro de la Institución de Educación Superior. Esta información presentada para cada estudiante proviene de la IES, del Icetex, del Icfes, del Observatorio Laboral y del SNIES.

2. La matriz temporal académica y de apoyos (ICETEX, financieros y académicos) en cada periodo. Para cada semestre la matriz muestra cuántas materias cursó y aprobó. Además, que apoyos recibió en ese semestre y la estimación del modelo econométrico para calcular el riesgo de deserción. Esto se sintetiza en una columna llamada clasificación del riesgo de deserción que toma valores entre 1 y 5; donde un valor 5 es un riesgo alto e implica una probabilidad de desertar entre el 80% y 100%, mientras 1 implica un bajo riesgo de desertar, con una probabilidad entre 0 y 20%.



3. La gráfica de supervivencia estructural y de estudiante. La línea azul es la que muestra el comportamiento esperado del estudiante y la línea roja la observada. Si la línea roja está por debajo de la línea azul, este estudiante tiene un alto riesgo de desertar. En algunos casos se encuentran estudiantes en los cuales la línea roja está por encima de la azul hasta un momento del tiempo, pero luego de perder materias esta cae, aumentando el riesgo y perdiendo el efecto que hacía que tuviese menos riesgo de desertar. Básicamente hay dos factores que afectan esta línea si el estudiante pierde materias, la línea cae, si el estudiante es apoyado por ICETEX o la IES la línea aumenta de nivel.

36- En relación con la deserción por cohorte: a) Qué significa cada columna (1,2,3,4....) b) Por qué aparece en la columna 1 la deserción con dos cohortes anteriores? Ejemplo 2013-1 29%, 2013-2 (Blanco), 2014-1 (Blanco)

- a) En la deserción por cohorte, las columnas muestran el semestre cursado (primero, segundo, tercero, etc.) y en las filas, la cohorte en que los estudiantes ingresaron.
- b) Esto ocurre debido a que sólo hasta dos semestres posteriores es posible realizar el cálculo de la deserción (debido a la definición de desertor dentro del Sistema). Una vez se cuente con información de 2014-2 y 2015-1; se podrá conocer cuántos de los estudiantes que ingresaron en 2013-2 y 2014-1 desertaron.

37- ¿Cómo podemos hacer que los estudiantes que no aparecen como primíparos aparezcan como matriculados?

No es posible que un estudiante que aparezca como matriculado en el sistema sin haber sido reportado anteriormente como primíparo. Según la concepción del SPADIES, el estudiante debe aparecer inicialmente en las plantillas CSV como primíparo para iniciar su seguimiento.

38- En las plantillas 2007 se manejaban información de Apoyos ICETEX, no hay referencia a estos apoyos. Cuando se hace una consulta en el SPADIES Central aparecen estos apoyos, ¿esta información se cruza con las bases de datos del Icetex?

Sí, en la actualidad se hacen cruces con la base de datos del ICETEX y no es necesario que la institución realice este reporte.

39- Nosotros tenemos todo cargado y sincronizado la duda siempre es en los datos y que nunca arroja ningún error en el cargue de los datos, ejemplo si hay algún estudiante duplicado o alguna otra cosa para saber el ¿por qué esas diferencias en la sincronizada?

Como el sistema no arroja ningún error en el reporte y la institución ha identificado algunos, es importante que contacte a la mesa de ayuda para detectarlos y mejorar la calidad del reporte.



40- ¿La carga de SPADIES en cuanto a primíparos, matriculados y graduados debería inmediata al utilizar las plantillas generadas a través del SNIES?

Se supone, muchas IES usan este procedimiento; pero como ya se aclaró anteriormente, se debe verificar que el número de registros concuerde con el que se carga en el sistema SNIES ya que hemos encontrado que en algunos casos se pierden valores.

41- Respecto al cambio de documento del estudiante, ¿se debe actualizar los reportes de periodos anteriores o simplemente se sigue reportando con el nuevo documento del estudiante?

Ver respuesta No. 9

42- Es posible tener un conocimiento más amplio sobre las variables que se consideran en el estudio de deserción para que la Institución pueda reconocer partes de este modelo en sus propios procesos o estudios.

Las variables utilizadas como determinantes de la deserción son las siguientes:

Factores Académicos

Puntaje en la prueba de Estado ICFES (o la prueba SABER11)

Área de conocimiento

Tasa de repitencia

Factores Socioeconómicos

Número de hermanos en el hogar

Posición numérica del estudiante dentro de los hijos del hogar

Nivel educativo de la madre

Rango de ingreso en el que se encuentra el hogar del estudiante cuando éste presentó el ICFES (o la prueba SABER11)

Factores Individuales

Sexo

Edad

Trabajaba cuando presentó el ICFES (o la prueba SABER11)

Factores Institucionales

Origen de la institución

Carácter de la institución:

Nivel de formación del programa:

Apoyos recibidos durante el semestre (financiero, académico, otro)

Créditos recibidos de ICETEX

Para ver mayor información y la metodología de cálculo de riesgo de la deserción se recomienda revisar el informe técnico realizado por el CEDE en el siguiente enlace: <http://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-254702.html>



43- ¿Es posible conocer la fórmula que el Ministerio utiliza para el cálculo de la deserción?

Deserción por periodo: Son aquellos estudiantes que estaban matriculados en “t-2” y debían seguir matriculados en “t” (dado que no se han graduado) y no se encontraron matriculados en ni en “t” ni en “t-1”. Por tanto la deserción por periodo es la relación entre los desertores por periodo en “t” sobre el total de matriculados de “t-2”.

44- ¿Cómo se calcula y cuál es la fórmula para la Deserción acumulada? 2. Cuando un estudiante desertor vuelve al programa, ¿Cómo afecta este hecho el resultado y el cálculo de la Deserción Acumulada?

Es necesario aclarar que la medición de la deserción es una medida dinámica y se hace seguimiento a las cohortes que ingresan en un momento del tiempo determinado. Si el estudiante vuelve a la IES, esto afectará tanto la tasa de deserción del semestre en el que había “desertado” previamente como los semestres posteriores.

COHORTE: conjunto de estudiantes que coinciden en el período académico de ingreso a primer curso, en un programa académico de una institución de educación superior.

TASA DE DESERCIÓN POR COHORTE: contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico (cohorte)

TASA DE DESERCIÓN POR PERIODO (O DESERCIÓN ANUAL): proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.

45- Respecto a la educación a distancia, me pregunto si ya han validado un modelo sobre deserción que se adapte a este.

Dentro de los modelos que analizan los determinantes de la deserción, aún no se ha desarrollado uno que tome en cuenta la metodología del programa (presencial o a distancia). Sin embargo, si se hace el seguimiento de la deserción por cohorte y por programa a esta metodología a través de la herramienta.

46- ¿Existe alguna herramienta o aplicativo para validar los registros que no sincronizan y que indique donde está el error en el archivo?

Sólo a través de la mesa de ayuda se puede hacer esto.

47- Generalmente en matriculados hay más registros de los que se cargan en el archivo CSV. ¿esto a que se debe?

Ver la pregunta 1.