MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Reunión Sistema Universitario Estatal

Noviembre 5 de 2013

4.3 Distribución de recursos Artículo 87 – Ley 30 de 1992.

Recursos

Recursos vigencia 2013: $ 35.919.072.442

Proyección inicial 5% del PIB. Crecimiento real del PIB de 4%.

(Ley General de Presupuesto proyección del 30% del PIB fue el 1,5%)

El monto asignado para este rubro cambio.

Recursos vigencia 2013 ajustados: $ 32.186.011.275

Cronograma

Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem	Octubre	oviemb
Revisión de indicadores y metodología							
Presentación de Plan de Trabajo al SUE							
Socialización de indicadores con Oficinas de Planeación							
Recolección de información							
Depuración y validación de consistencia de la información							
Modelación estadística							
Validación resultados Viceministra (26 de septiembre)							
Presentación resultados en el CESU							
Tramites y giro de los recursos							
Revisión de indicadores para la vigencia 2014							

Características del modelo de frontera

- Evalúa la eficiencia de las IES

- Se basa en el análisis del grado de optimización de los recursos de cada institución.

- Utiliza indicadores que representan la capacidad total de las mismas, y los productos y resultados que se obtienen de sus actividades principales (formación, investigación, extensión y bienestar)

Características del modelo de frontera

•Evalúa la eficiencia de las IES

•Se basa en el análisis del grado de optimización de los recursos de cada institución.

•Utiliza indicadores que representan la capacidad total de las mismas, y los productos y resultados que se obtienen de sus actividades principales (formación, investigación, extensión y bienestar)

CAPACIDAD

Variables

Índice de capacidad

- Metros ^{2}
- Docentes TCE
- Recursos financieros
- Gastos en personal administrativo

Índice de formación

- Número de matriculados
- Número de graduados
- Número de matriculados en primer curso
- Número de programas
- Número de estudiantes con resultados B2 en el examen de inglés de las Pruebas SABERPRO
- Número de graduados vinculados al sector formal de la economía
- Número de estudiantes en programas de movilización en universidades internacionales con las que se tiene convenio

Eficiencia

Variables

Índice de investigación

- Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias
- Número ponderado de revistas indexadas de la institución.
- Número ponderado de artículos publicados en revistas indexadas
- Número de patentes nacionales e internacionales y secretos industriales de la institución
- Movilidad de docentes e investigadores de IES colombianas en el exterior

Índice de Extensión

- Estudiantes vinculados en el desarrollo de la función de extensión.
- Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales y de licencias de software
- Número de estudiantes en programas de educación continuada al año
- Entidades vinculadas formalmente al desarrollo de la extensión

Eficiencia

Variables

Índice de bienestar

- Número de estudiantes retenidos
- Apoyos económicos a estudiantes de pregrado y posgrado
- Número de participaciones de la comunidad universitaria en programas de salud.
- Número de estudiantes que aprueban el 80% de las materias matriculadas en el año.

Eficiencia

Consideraciones

Otras consideraciones

- **Regionalización de la matrícula.** Se tuvo en cuenta la cobertura del municipio donde se ofrece el programa.

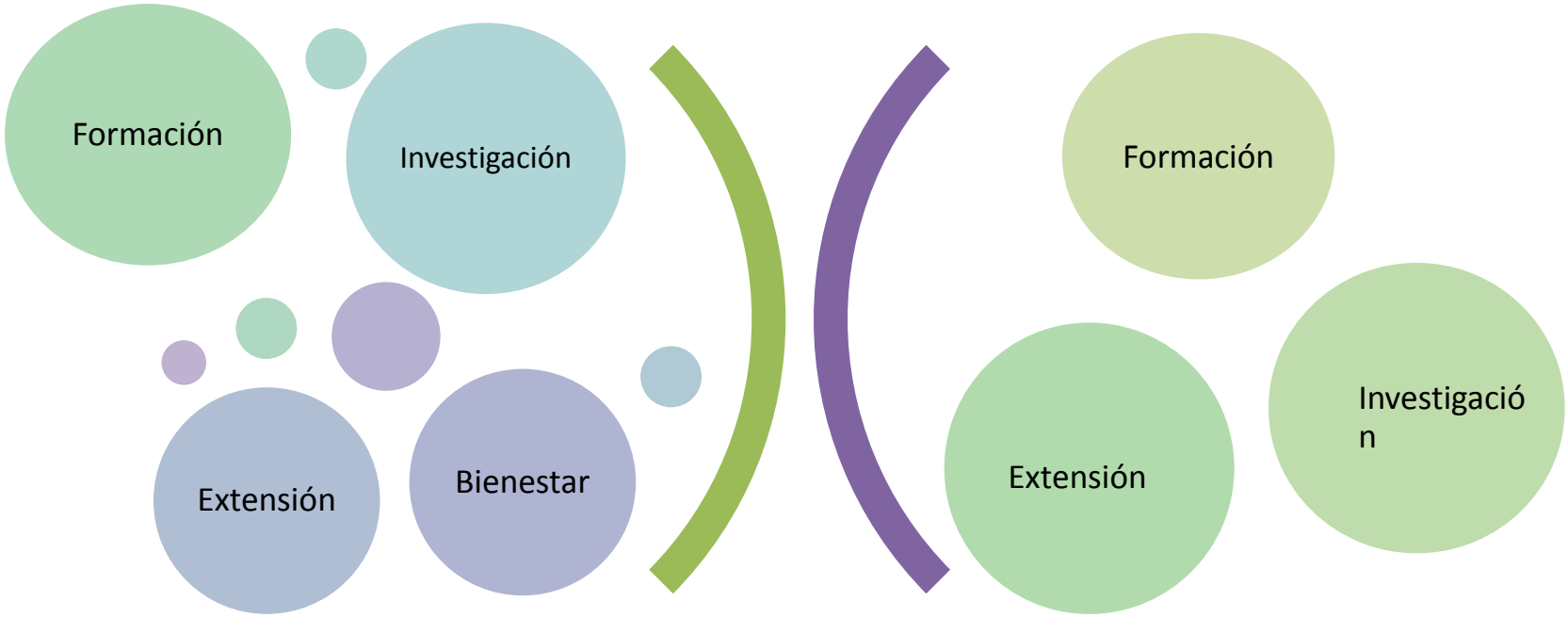
- **Complejidad de los programas (a través del índice australiano).** Mide y pondera la complejidad de los programas ofrecidos por las instituciones,

- **Estimación programas a distancia.** Los estudiantes matriculados en programas a distancia se valoran con un porcentaje de 6%.

Estructura del modelo

El modelo esta compuesto por dos componentes, los cuales analizan los resultados en 2 tiempos:

- Estático: mide las eficiencias para el año inmediatamente anterior. (año 2012)
- Dinámico: compara la variación de las eficiencias entre el primer año y el último año de análisis (2003 -2012).



Año 2012 (estático)

Años 2003-2012 (dinámico)

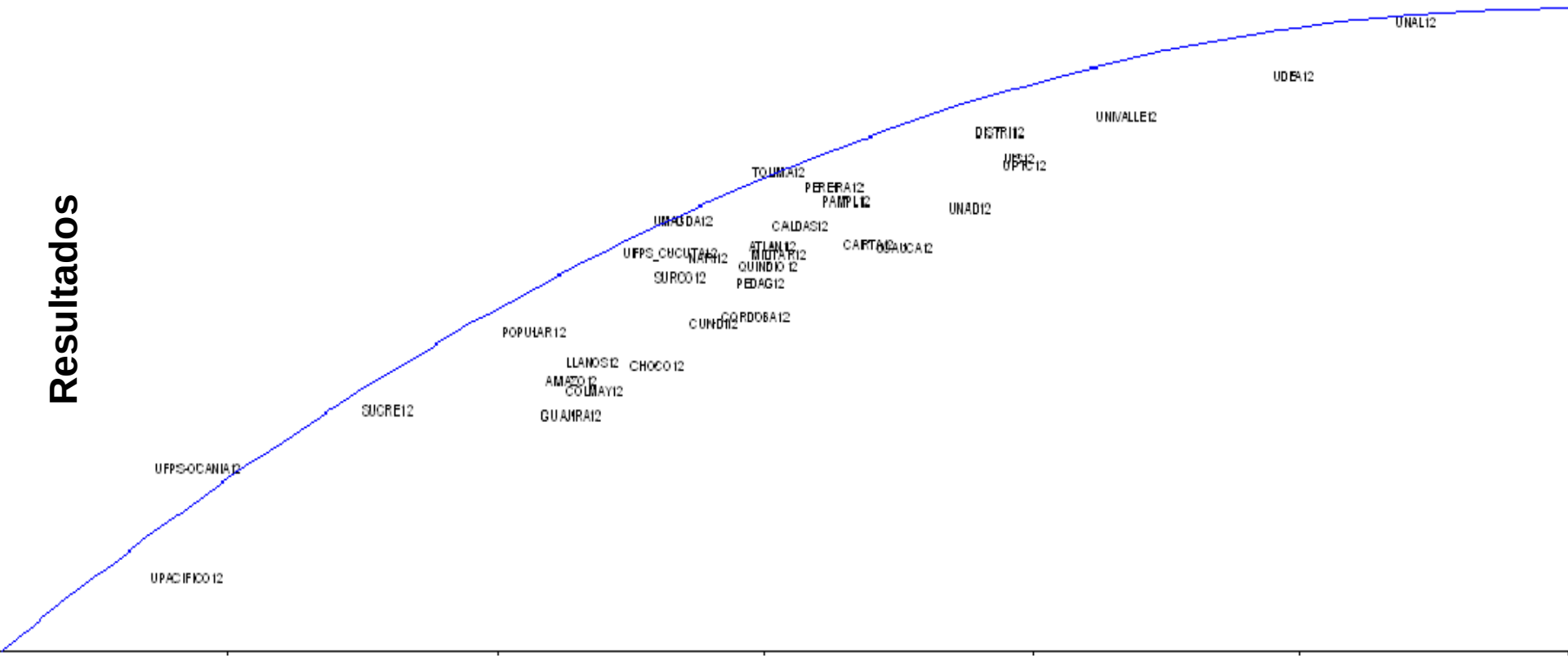
Resultados

1. Componente Estático

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

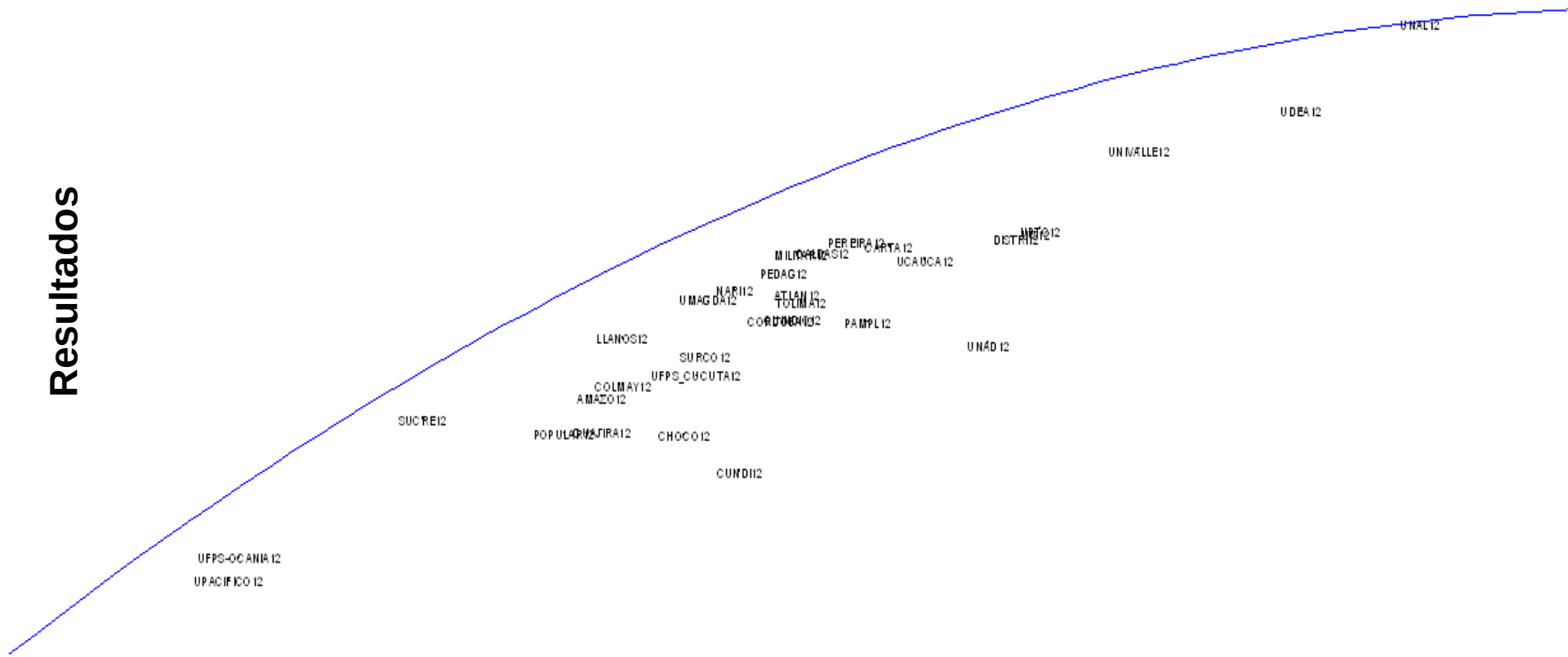
Índice de Formación Estático



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

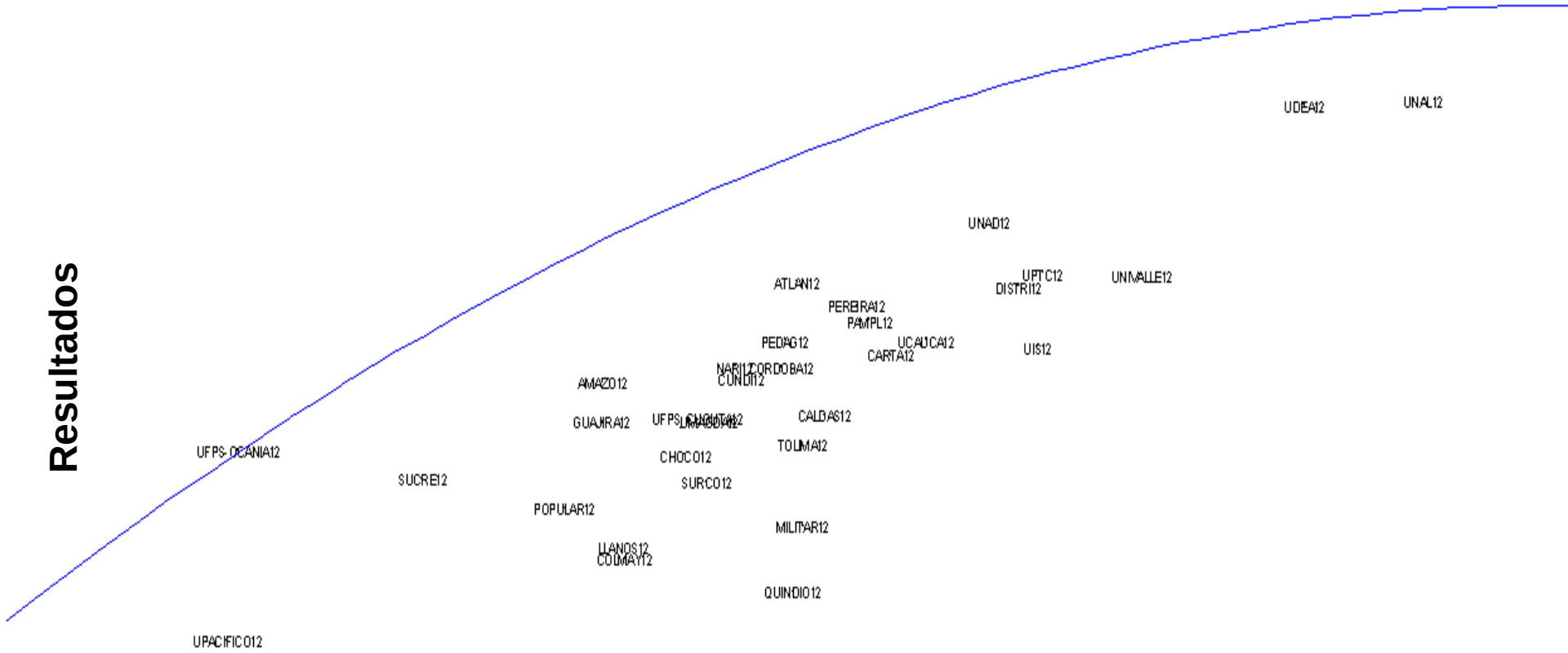
Índice de Investigación Estático



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Índice de Extensión Estático

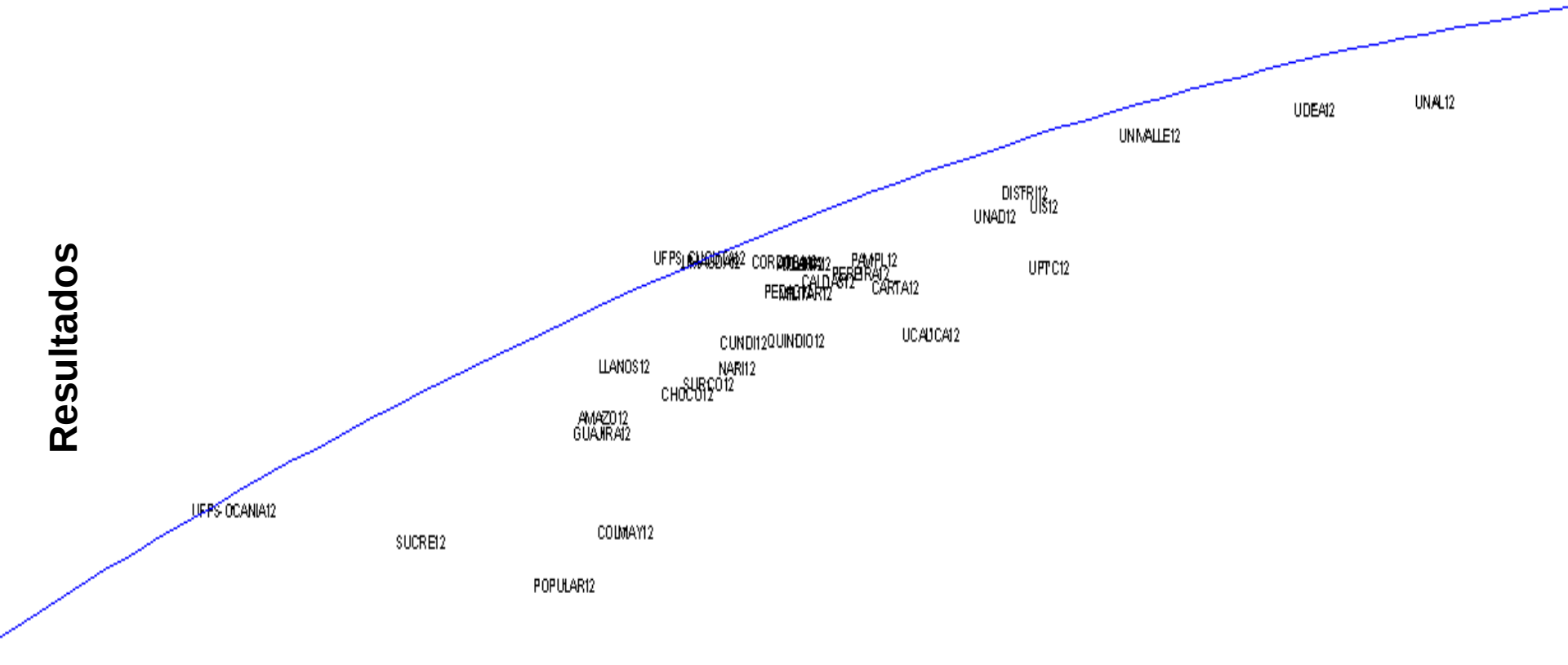


Índice de Capacidad

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Índice de Bienestar Estático



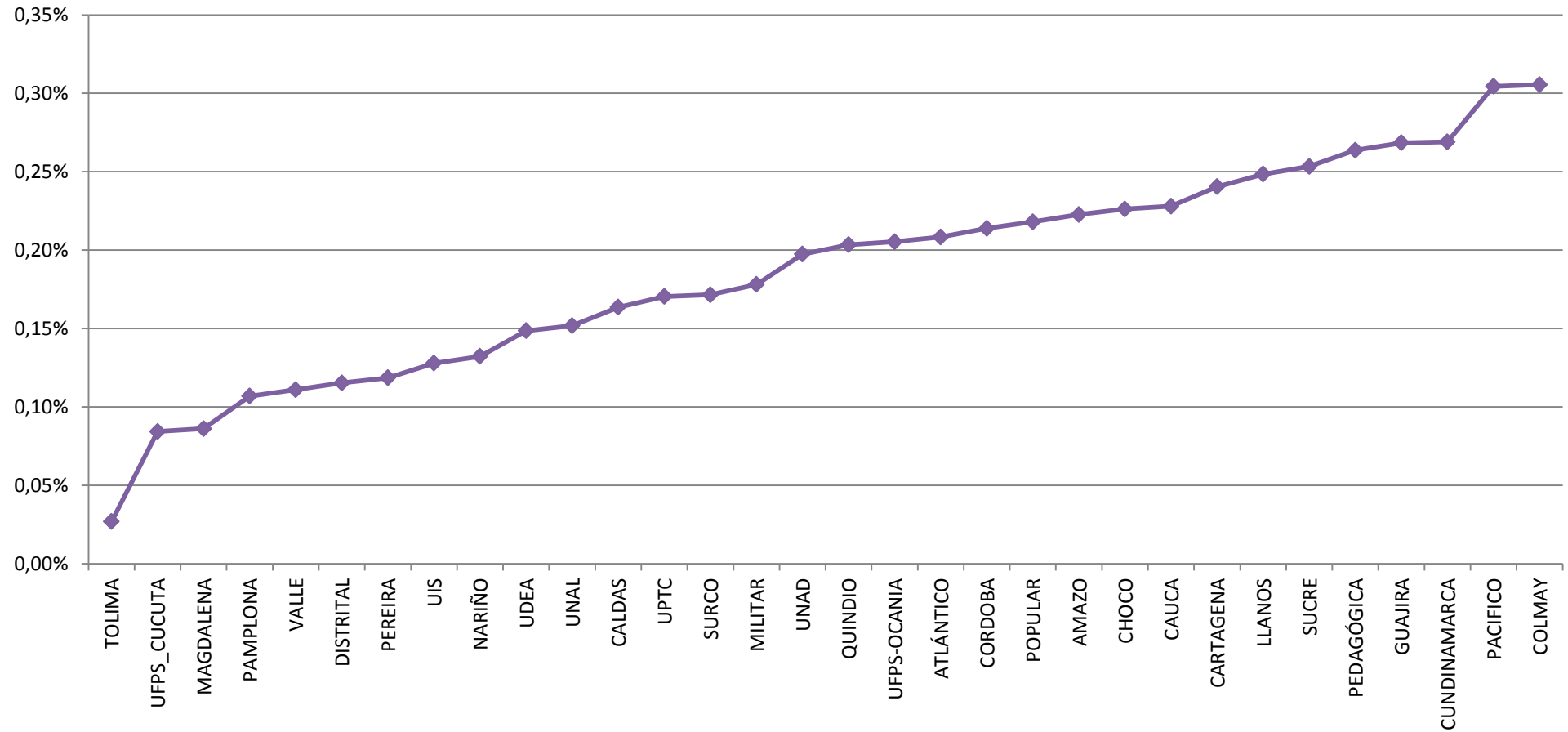
Índice de Capacidad

2. Componente dinámico

MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

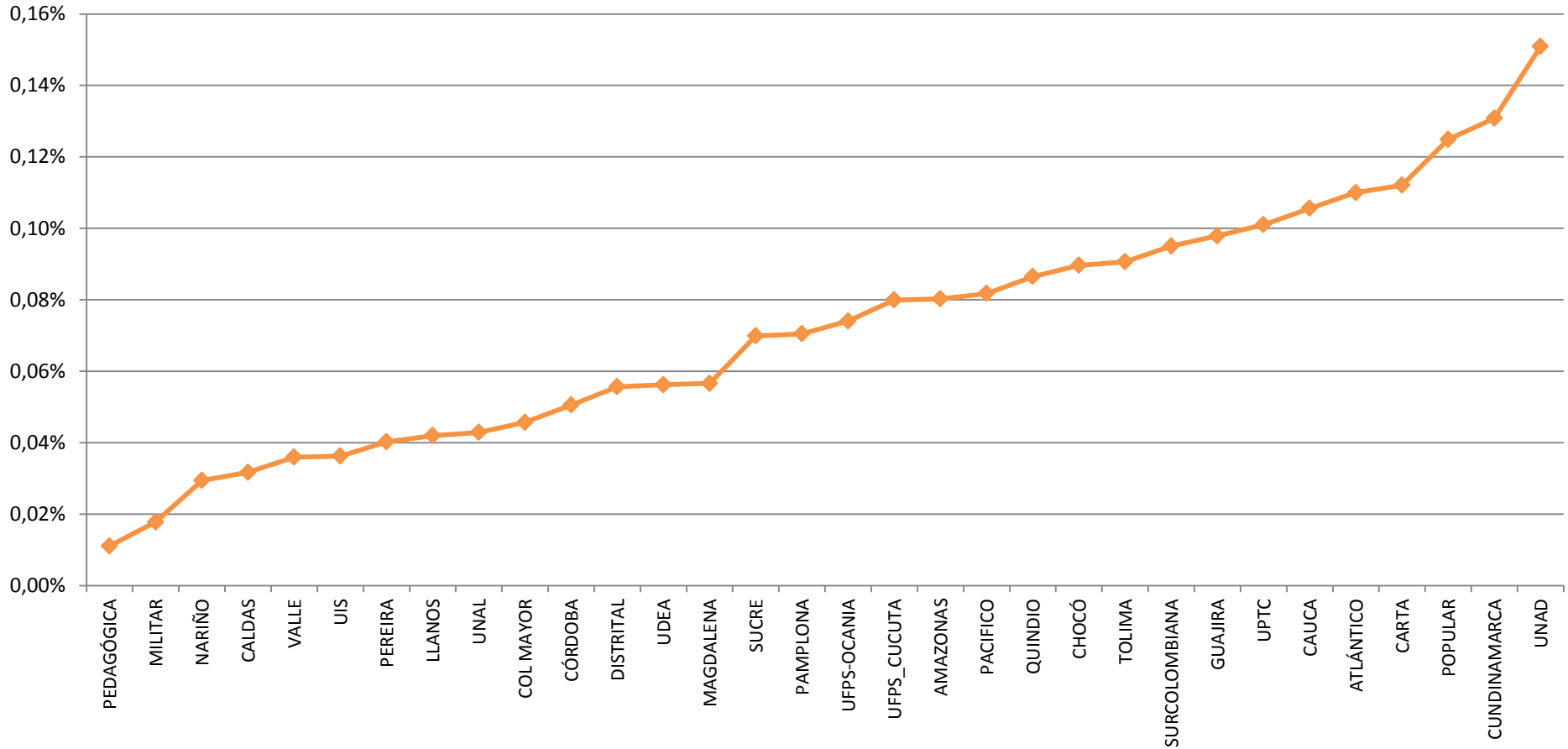
Índice de Formación Dinámico



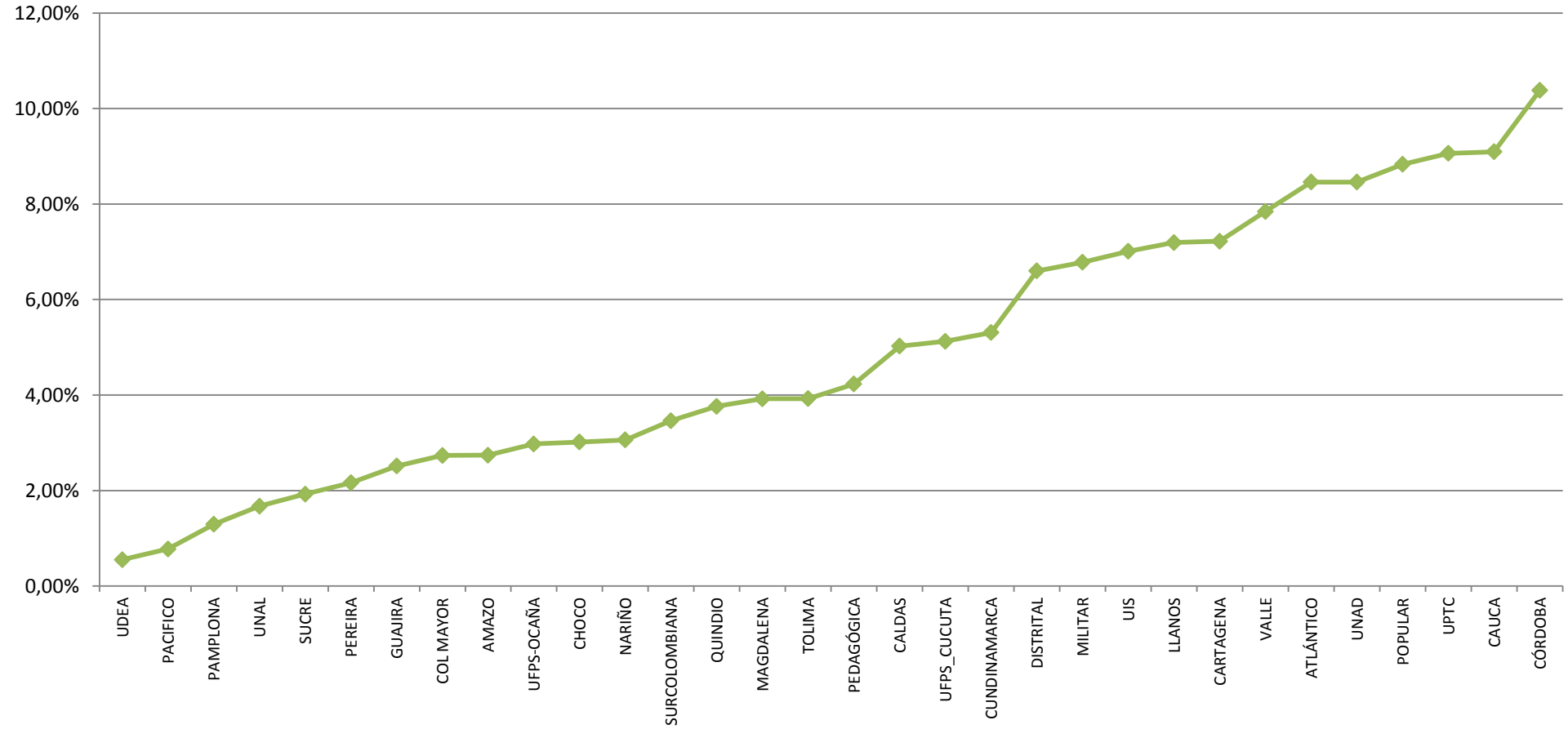
MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Índice de Extensión Dinámico



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Índice de Extensión Dinámico