



## ANEXO 2

### Dotación no fungible

→ MODALIDAD ENTORNO FAMILIAR-. Dotación no fungible para cada Grupo de Atención (de 36 a 45 niños)

Categoría	Subcategoría	Variable	Requerimiento
<b>b. Dotación</b>  <i>Acceso y uso del niño y de la niña a implementos, materiales y recursos necesarios para los procesos la atención integral.</i>	Dotación para el desarrollo de la propuesta pedagógica	Material de trabajo para el desarrollo de las actividades pedagógicas con las familias  <i>Cantidades calculadas para grupos de 15 familias.</i>  <i>El material deberá ser almacenado en un lugar comunitario y se dispondrá del mismo de acuerdo con la planeación de las actividades del docente.</i>	<b>Material didáctico para el desarrollo de lenguajes expresivos:</b> -Instrumentos musicales: tambores para niños, flautas, pares de claves, pares de maracas, castañuelas, marimbas, palos de agua, pandeteras, triángulos metálicos, cajas chinas, matracas, cascabel en plástico, xilófonos grandes, etc... - Cuentos infantiles. - Títeres y material para el juego de roles. -Juegos de construcción, de movimiento y expresión corporal. <b>Material Pedagógico para los encuentros educativos con los niños y sus familias. De consumo.</b> - Pliegos cartulina bristol , de colores. - Pliegos papel celofán de colores. - Pliegos papel seda de colores. - Pliegos papel silueta de colores. - Resmas papel tamaño carta y oficio. - Cajas de marcadores gruesos de colores. - Cajas de marcadores delgados. - Cintas de enmascarar. - Cajas de chinchas y ligas (cauchos). - Lápices y cuadernos (para trabajo con padres). - Tarros de colbón - Tarros grandes de vinilo de colores. - Pinceles de diferentes tamaños (preferiblemente grandes). - Barras de plastilina grande colores. - Cajas de Colores x 12 - Cajas de Crayolas x 6 - 5 sets de maquillaje artístico facial - Disfraces.



		Dotación de material para el docente para realizar las actividades con experiencia de 15 familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 morral grande (45 litros mínimo) por docente para transportar el material pedagógico de apoyo de los encuentros y el kit viajero.</li> <li>- 1 kit viajero de material de apoyo pedagógico por docente que debe contener material pedagógico (lenguajes expresivos), de apoyo y de consumo para la realización de las diversas actividades en los hogares con los niños y sus familias.</li> </ul>
		Material de apoyo para los docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de competencias y orientaciones educativas, validadas y autorizadas por el MEN-ICBF: 1 por coordinador pedagógico.</li> <li>- Ruta operativa para la prestación del servicio de Atención Integral a la Primera Infancia en cuidado, nutrición y educación inicial, documento producido por el Ministerio de Educación Nacional y el ICBF. Se entregará uno por prestador del servicio, una por unidad básica de atención o por docente.</li> </ul>

**→ MODALIDAD ENTORNO COMUNITARIO-. Dotación no fungible por cada UPA (entre 144 a 224 niños)**

Categoría	Subcategoría	Variable	Requerimiento
<b>Dotación</b> <i>Implementos, materiales y recursos necesarios para prestar la atención integral.</i>	Dotación para el desarrollo de la propuesta pedagógica	Dotación considerada calculando que una UPA atiende de 12 a 16 Hogares Comunitarios a la semana.  Los niños serán atendidos por grupos de edad, y no serán atendidos de manera simultánea por UPA más de 58 niños por jornada de 8 horas.	<p><b>Material didáctico de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 televisor de mínimo 21 pulgadas por UPA.</li> <li>- 1 DVD por UPA.</li> <li>- 1 Computador Personal por UPA.</li> <li>- 1 grabadora con casete y CD por cada UPA</li> <li>- Videos y películas infantiles para DVD.</li> <li>- 50 cojines de colores de mínimo 30x30 cm por UPA.</li> <li>- 8 colchonetas de colores, de 1.90 m x 0.90 m por UPA.</li> <li>- 1 teatrino.</li> <li>- 5 mesas a escala infantil de 6 puestos por UPA.</li> <li>- 30 sillas a escala infantil UPA.</li> <li>- 6 sillas para adulto por UPA.</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 colección de libros de literatura infantil de pasta dura, para niños de 0 a 5 años. Dotación mínima inicial de 25 textos por UPA.</li> <li>- Títeres de personajes diferentes.</li> </ul>



			<p><b>Para el desarrollo cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Juegos de bloques lógicos grandes por UPA.</li><li>- Rompecabezas grandes de diferente número de piezas y dificultad por UPA.</li><li>- Bloques de diferentes tamaños, formas y colores.</li><li>- Figuras y objetos de diferentes tamaños, colores y formas.</li><li>- Juegos de encajar.</li></ul> <p><b>Para el desarrollo físico-corporal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pelotas diferentes tamaños (mínimo 25).</li><li>- Lazos y aros.</li><li>- Juegos de bolos (1 por cada 6 niños).</li></ul> <p><b>Para el desarrollo juego simbólico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utensilios de cocina.</li><li>- Set de belleza.</li><li>- Juegos de enfermería.</li><li>- Juegos de médicos.</li><li>- Planchas de juguete</li><li>- Juegos de la tienda o mercado.</li><li>- Móviles y sonajeros</li><li>- Juegos de herramientas</li><li>- Muñecos y muñecas</li><li>- Carros y volquetas diferentes tamaños</li><li>- Aviones</li><li>- Juegos de arrastre.</li><li>- Caballitos de madera.</li></ul> <p><b>Para el desarrollo de lenguajes expresivos (musical).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos musicales: tambores para niños, flautas, pares de claves, pares de maracas, castañuelas, marimbas, palos de agua, panderetas, triángulos metálicos, cajas chinas, matracas cascabel en plástico, xilófonos grandes.</li></ul>
		Material de trabajo en la UPA <u>(de consumo)</u>	<p><b>Material de uso continuo en la UPA, para el trabajo de lenguajes expresivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pliegos cartulina Bristol de colores.</li><li>- Pliegos papel celofán de diferentes colores.</li><li>- Pliegos papel seda de diferentes colores.</li><li>- Pliegos papel silueta de diferentes colores.</li><li>- Resmas papel tamaño carta y oficio.</li><li>- Cajas de marcadores gruesos de colores.</li><li>- Cajas de marcadores delgados.</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cintas de enmascarar.</li> <li>- Cajas de chinches y ligas (cauchos).</li> <li>- Lápices y cuadernos (para trabajo con padres).</li> <li>- Tarros de colbón</li> <li>- Tarros grandes de vinilo de colores.</li> <li>- Pinceles de diferentes tamaños (preferiblemente grandes).</li> <li>- Barras de plastilina grande colores.</li> <li>- Cajas de Colores x 12</li> <li>- Cajas de Crayolas x 6</li> <li>- 5 sets de maquillaje artístico facial</li> <li>- Disfraces.</li> </ul>		
		Material de apoyo pedagógico para acompañamiento del docente en el Hogar Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 morrales por UPA de mínimo (50 litros) para transportar el kit.</li> <li>- 1 kit viajero de material de apoyo pedagógico por docente que debe contener material pedagógico de apoyo y de consumo para la realización de las diversas actividades en los hogares comunitarios.</li> </ul>		
	Dotación para la atención integral		Material de apoyo para los docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de competencias y orientaciones educativas, validadas y autorizadas por el MEN-ICBF: 1 por UPA</li> <li>- Ruta operativa para la prestación del servicio de Atención Integral a la Primera Infancia en cuidado, nutrición y educación inicial, documento producido por el Ministerio de Educación Nacional y el ICBF. Se entregará uno por prestador del servicio, una por UPA y por docente.</li> </ul>	
			Área de higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baños dotados permanentemente de jabón, toalla y papel higiénico</li> <li>- Canecas para basura con tapa.</li> </ul>	
		Comedor			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad de puesto por niño (sentado a la mesa)</li> <li>- Disponibilidad de menaje no rompible para atender la alimentación de cada niño, según turnos de alimentación (platos para seco, platos para sopa, pocillos, vasos plásticos, cuchara sopera, cuchillo para niño, tenedor niño, cuchara dulcera)</li> <li>- Disponibilidad de platos y cubiertos por adulto</li> </ul>



		Dotación para la distribución de alimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estante con puertas para almacenar alimentos o refrigerios.</li><li>- 1 Caneca grande para basura con tapa</li><li>- 1 Platón</li><li>- 1 Recogedor de basura</li><li>- 1 Escoba</li><li>- 1 Traperero</li><li>- 1 Balde para aseo</li><li>- 3 Limpiones de cocina</li></ul>
		Administración de la dotación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estos elementos tienen una duración promedio de 5 años.</li><li>- Este valor se pagará por una sola vez.</li><li>- Dicho material será de propiedad del prestador del servicio; por tanto, éste deberá suscribir con la respectiva oficina regional del ICBF, un acta de adquisición de la dotación soportada con las correspondientes facturas de compra.</li><li>- Al momento de la terminación del contrato, se procederá a la entrega de los bienes no fungibles adquiridos.</li><li>- Para la liquidación del contrato el prestador del servicio deberá suscribir un acta conjunta con los supervisores del contrato, que será requisito previo para su liquidación.</li><li>- En caso de pérdida o daño de los bienes no fungibles, el Prestador se obliga a reponerlo con uno de características y especificaciones técnicas iguales o similares.</li></ul>



→ MODALIDAD ENTORNO INSTITUCIONAL-. Dotación no fungible por cada Centro Infantil (entre 160 a 200 niños)

Categoría	Subcategoría	Variable	Requerimientos para atender 50 niños
<p><b>Dotación</b></p> <p><i>Implementos, materiales y recursos necesarios para prestar la atención integral.</i></p>	<p>Dotación para el desarrollo de la propuesta pedagógica</p>	<p>Dotación</p>	<p><b>Material didáctico de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 televisor de mínimo 21 pulgadas</li> <li>- 1 reproductor de DVD</li> <li>- 1 Computador</li> <li>- 1 grabadora con casete y CD por cada UPA</li> <li>- Videos infantiles o películas para DVD</li> <li>- 50 cojines de colores de mínimo 30x30 cm</li> <li>- 1 colchonetas de colores, de 1.90 m x 0.90 m para cada 4 niños.</li> <li>- 1 teatrino</li> <li>- 5 mesas a escala infantil de 6 puestos cada una.</li> <li>- 1 silla a escala infantil por niño.</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 colección de libros de literatura infantil de pasta dura, para niños de 0 a 5 años. Dotación mínima inicial de 25 textos por centro infantil de 50 niños.</li> <li>- Títeres de personajes diferentes</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de bloques lógicos grandes por Centro Infantil de 50 niños.</li> <li>- Rompecabezas grandes de diferente número de piezas y dificultad por 50 niños.</li> <li>- Bloques de diferentes tamaños, formas y colores.</li> <li>- Figuras y objetos de diferentes tamaños, colores y formas.</li> <li>- Juegos de encajar.</li> <li>- Relojes didácticos</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo físico-corporal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelotas diferentes tamaños (mínimo 25).</li> <li>- Lazos y aros.</li> <li>- Juegos de bolos (1 por cada 6 niños).</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo juego simbólico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utensilios de cocina.</li> <li>- Set de belleza.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de enfermería.</li> <li>- Juegos de médicos.</li> <li>- Planchas de juguete</li> <li>- Juegos de la tienda o mercado.</li> <li>- Móviles y sonajeros</li> <li>- Juegos de herramientas</li> <li>- Muñecos y muñecas</li> <li>- Carros y volquetas diferentes tamaños</li> <li>- Aviones</li> <li>- Juegos de arrastre.</li> <li>- Caballitos de madera.</li> </ul> <p><b>Para el desarrollo de lenguajes expresivos (musical).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos musicales: tambores para niños, flautas, pares de claves, pares de maracas, castañuelas, marimbas, palos de agua, panderetas, triángulos metálicos, cajas chinas, matracas cascabel en plástico, xilófonos grandes..</li> </ul>
	<p>Material de trabajo en el Aula calculadas para grupos de 25 niños:</p>	<p><b>Material de uso continuo en Centro Infantil para el trabajo de lenguajes expresivos. De consumo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pliegos cartulina Bristol de colores.</li> <li>- Pliegos papel celofán de diferentes colores.</li> <li>- Pliegos papel seda de diferentes colores.</li> <li>- Pliegos papel silueta de diferentes colores.</li> <li>- Resmas papel tamaño carta y oficio.</li> <li>- Cajas de marcadores gruesos de colores.</li> <li>- Cajas de marcadores delgados de colores.</li> <li>- Cintas de enmascarar.</li> <li>- Cajas de chinches y ligas (cauchos).</li> <li>- Lápices y cuadernos (para trabajo con padres).</li> <li>- Tarros de colbón.</li> <li>- Tarros grandes de vinilo de colores.</li> <li>- Pinceles de diferentes tamaños (preferiblemente grandes).</li> <li>- Barras de plastilina grande colores.</li> <li>- Cajas de Colores x 12 de colores.</li> <li>- Cajas de Crayolas x 6 de colores.</li> <li>- 5 sets de maquillaje artístico facial</li> <li>- Disfraces.</li> </ul>



		Material de apoyo para los docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco de competencias y orientaciones educativas, validadas y autorizadas por el MEN-ICBF: 1 centro infantil.</li> <li>- Ruta operativa para la prestación del servicio de Atención Integral a la Primera Infancia en cuidado, nutrición y educación inicial, documento producido por el Ministerio de Educación Nacional y el ICBF. Se entregará uno por prestador del servicio, una por Centro infantil y por docente.</li> </ul>
	Dotación para atención integral	Área de higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baños dotados permanentemente de jabón, toalla y papel higiénico</li> <li>- Caneca para basura con tapa</li> </ul>
		Comedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad de puesto por niño (sentado a la mesa)</li> <li>- Disponibilidad de menaje para atender la alimentación de cada niño, según turnos de alimentación (platos para seco, platos para sopa, pocillos, vasos plásticos, cuchara sopera, cuchillo para niño, tenedor niño, cuchara dulcera)</li> <li>- Disponibilidad de platos y cubiertos por adulto</li> </ul>
		Dotación para la preparación y distribución de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estante con puertas para almacenar alimentos</li> <li>- Refrigerador de alimentos</li> <li>- Fogón de 2 boquillas</li> <li>- Licuadora</li> <li>- Olla a presión y ollas y sartenes de diferente tamaño para la preparación de alimentos</li> <li>- Moninillo</li> <li>- Coladores</li> <li>- Tarros para almacenar granos</li> <li>- Tazones de diferente tamaño</li> <li>- Cucharones de diferente tamaño</li> <li>- Jarras plásticas con tapa</li> <li>- Juegos de platos pandos, hondos</li> <li>- Pocillos chocolateros</li> <li>- Vasos plásticos para jugo</li> <li>- Juegos de cuchara, cuchillo y tenedor para niño</li> <li>- Caneca grande para basura con tapa</li> <li>- Platón</li> <li>- Recogedor de basura</li> <li>- Escoba</li> <li>- Balde para aseo</li> <li>- Limpiones de cocina</li> <li>- Coge ollas</li> </ul>





		Administración de la dotación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estos elementos tienen una duración promedio de 5 años.</li><li>- Este valor se pagará por una sola vez.</li><li>- Dicho material será de propiedad del prestador del servicio; por tanto, éste deberá suscribir con la respectiva oficina regional del ICBF, un acta de adquisición de la dotación soportada con las correspondientes facturas de compra.</li><li>- Al momento de la terminación del contrato, se procederá a la entrega de los bienes no fungibles adquiridos.</li><li>- Para la liquidación del contrato el prestador del servicio deberá suscribir un acta conjunta con los supervisores del contrato, que será requisito previo para su liquidación.</li><li>- En caso de pérdida o daño de los bienes no fungibles, el prestador se obliga a reponerlo con uno de características y especificaciones técnicas iguales o similares.</li></ul>
--	--	-------------------------------	--



**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia

Libertad y Orden

**BICENTENARIO**  
de la Independencia de Colombia  
**1810-2010**





**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



**BICENTENARIO**  
de la Independencia de Colombia  
**1810-2010**