



PAIPI PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Orientaciones para la selección de modalidades de atención

El Programa de Atención Integral a la Primera Infancia (PAIPI) se desarrolla a través de tres modalidades de atención que buscan responder de manera diferencial a las necesidades de los niños, niñas y sus familias:

- Entorno Familiar
- Entorno Comunitario
- Entorno Institucional

Con el fin de asistir a los municipios en el proceso de selección de modalidades para la prestación de servicios en el marco del Programa PAIPI, se presentan a continuación las orientaciones que, con base en criterios de focalización y pertinencia, deben tener en cuenta los interesados:

❖ **El punto de partida para la selección de las modalidades: ¿a quién va dirigida y cuál es su objetivo?**

Modalidad	¿A quién está dirigida?	¿Cuál es su objetivo?
ENTORNO FAMILIAR	Niños y niñas menores de 5 años que debido a dificultades geográficas o de otro tipo no pueden acceder a ofertas institucionalizadas tales como hogares de bienestar o jardines infantiles.	Partiendo del hecho de que la interacción de los niños y niñas con sus padres es vital para su desarrollo, esta modalidad busca atender a los niños y las niñas con sus padres o cuidadores a través de encuentros educativos semanales y visitas a los hogares en las cuales se forma a los padres de familia para que puedan asumir su rol de educadores en el hogar.
ENTORNO COMUNITARIO	Se destina a los niños y niñas menores de 5 años que actualmente asisten a los Hogares Comunitarios del ICBF.	A través de esta modalidad se brinda atención a los niños, niñas y madres comunitarias en las UPAS una vez a la semana, donde complementarán los servicios de cuidado y nutrición con el componente educativo. Las madres comunitarias responsables de estos hogares, reciben formación para garantizar un entorno saludable y adecuado que promueva el desarrollo de competencias y aprendizajes variados con

		metodologías enriquecedoras. (Lenguajes expresivos).
ENTORNO INSTITUCIONAL	Dirigida a niños y niñas menores de 5 años ubicados en zonas urbanas, que no acceden a ningún servicio de atención integral por falta de oferta. Adicionalmente, en coordinación con las secretarías de educación municipales y departamentales, esta modalidad deberá atender a los niños y niñas menores de 5 años que son atendidos en los grados de prejardín y jardín en instituciones educativas oficiales.	A través de un espacio especializado y un equipo interdisciplinario, esta modalidad ofrece los componentes de cuidado, nutrición y educación inicial durante 5 días de la semana, en jornadas de 8 horas diarias.

Usted puede conocer a profundidad la operación de estas modalidades descargando la Guía no. 35 “Guía Operativa para la Atención Integral de la Primera Infancia” en la página web del Ministerio de Educación Nacional:

www.mineducacion.gov.co/primerainfancia

❖ **El perfil de primera infancia del municipio y del departamento, el punto de partida para la focalización y definición de las modalidades de atención.**

El perfil de primera infancia del municipio es el punto de partida para la focalización de los niños y niñas menores de 5 años que serán atendidos en el PAIPI. Este perfil podrá ser descargado en la página web del Ministerio de Educación Nacional www.mineducacion.gov.co/primerainfancia.

A continuación se presenta un referente de la información y cómo ésta contribuye al análisis de la focalización y definición de modalidades. Esta información se presenta con la siguiente descomposición que contribuirá a su respectivo análisis:

Bloque de información	Descripción de la información	Análisis pertinente para la focalización y definición de modalidad
Total población menor de 5 años y su composición por zona urbana y rural	Esta información corresponde al total de la población menor de 5 años según CENSO 2005 con proyección 2008 (DANE).	Permite tener el referente del total de la población menor de 5 años existente en el municipio y conocer si la población tiene una característica urbana o rural.
Total población	Esta información se	El total de la población atendida

atendida desagregada por las instituciones que prestan esta atención.	desagrega por: <ul style="list-style-type: none"> • Atención de Hogares Comunitarios del ICBF (HCB). • Hogares FAMI del ICBF. • Hogares infantiles del ICBF. • Instituciones educativas (pre y jardín). • PAIPI (Programa de Atención Integral a la Primera Infancia). Fuentes: ICBF y Ministerio de Educación.	permite establecer la línea de base del municipio y contar con una referencia frente al nivel de avance frente al porcentaje de niños y niñas que actualmente reciben atención integral en cuidado, nutrición y educación inicial. Particularmente frente al PAIPI, esta información sirve como referencia para establecer la meta de atención de la modalidad de entorno comunitario (que focaliza a niños y niñas atendidos por los Hogares Comunitarios de Bienestar).
Total población sin atención, desagregada por zona urbana y rural.	Se calcula a partir de la diferencia aritmética entre total de población menor de 5 años y el total de población atendida presentados anteriormente con la estructura urbano y rural del CENSO 2005 proyección 2008 (DANE).	La información se presenta desagregada por zona urbana y rural. La población perteneciente a la zona rural es objeto de la modalidad de entorno familiar y la población de la zona urbana es objeto de atención de la modalidad de entorno familiar .
NOTAS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se recomienda a los municipios validar y mejorar esta información a través de fuentes locales u otras fuentes de información que consideren pertinentes. 2. Adicionalmente, se sugiere a los municipios seleccionar una o máximo dos modalidades con el fin de no atomizar la oferta y lograr un mayor impacto en la oferta del servicio. 		

❖ **¿Qué otros referentes e instrumentos pueden ser utilizados para la focalización de los niños y niñas menores de 5 años que serán atendidos?**

Es importante tener en cuenta que en términos de atención, es posible que el municipio no alcance en el corto y mediano plazo cobertura universal, razón por la cual se recomienda iniciar la atención focalizando a la población que presenta mayores índices de pobreza y vulnerabilidad. Para ello, se recomienda realizar la focalización teniendo en cuenta los siguientes dos instrumentos:

- **Red JUNTOS para la Superación de la Pobreza Extrema:** es una estrategia de intervención integral y coordinada de los diferentes organismos y niveles del Estado, que tiene por objeto mejorar las condiciones de vida de las familias en situación de pobreza extrema y lograr que estas familias puedan generar sus propios ingresos de manera sostenible.



Los listados de los niños y niñas menores de 5 años focalizados por la Red fueron enviados a las secretarías de educación departamentales y municipales de las entidades territoriales certificadas. Los municipios deberán realizar la gestión correspondiente.

- **Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales - SISBEN:** es una herramienta de identificación, que organiza a los individuos de acuerdo con su estándar de vida y permite la selección técnica, objetiva, uniforme y equitativa de beneficiarios de los programas sociales que maneja el Estado, de acuerdo con su condición socioeconómica particular. Si una persona ha sido identificada como potencial beneficiario de los programas sociales, es decir que el nivel está entre 1 y 3, podrá acceder a los subsidios que otorga el Estado a través de los diferentes programas y de acuerdo con la reglamentación de cada uno de ellos. El PAIPI focaliza específicamente niños y niñas pertenecientes a los niveles 1 y 2 del SISBEN.

En los perfiles de primera infancia del municipio que podrá descargar de la página web del Ministerio de Educación Nacional www.mineducacion.gov.co/primerainfancia podrá encontrar la información de los niños y niñas menores de 5 años por nivel del SISBEN y asistencia.

- **Sistema de Información de Población Desplazada – SIPOD:** este sistema identifica la población en situación de desplazamiento registrada en el RUPD (Registro Único de Población Desplazada) de Acción Social.

Para conocer los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes a familias en condición de desplazamiento deberá comunicarse con Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional **ACCIÓN SOCIAL**.

❖ Las modalidades de atención deben estar al servicio de los niños, niñas y sus familias.

La selección debe responder a las necesidades y características de la población que está siendo focalizada en el municipio. En este sentido se recomienda tener en cuenta lo siguiente:

Modalidad de entorno familiar:

- Los niños, niñas y familias a las cuales va orientada esta modalidad se caracterizan por su alto nivel de dispersión en las zonas rurales, razón por la cual esta modalidad opera con encuentros educativos con una frecuencia de una vez a la semana con las familias y los niños. El docente llega a donde están ubicadas las familias y no al contrario.
- Se parte del hecho que en las familias focalizadas siempre hay un adulto permanentemente responsable del cuidado y la educación del niño o la niña. Si esta condición no se da, esta modalidad no es pertinente y no cumple las condiciones básicas para su implementación.

Modalidad de entorno comunitario

- Teniendo en cuenta que esta modalidad busca cualificar el componente educativo que se presta en los hogares comunitarios de bienestar, es importante tener en cuenta que



se deben focalizar a las madres comunitarias que más requieren de este proceso de acompañamiento.

- Se recomienda que la focalización de las madres comunitarias y niños que asistirán a las UPA (Unidad Pedagógica de Apoyo) se realice en coordinación con las direcciones regionales del ICBF.

Modalidad de entorno institucional

- Los niños y niñas que atiende esta modalidad están ubicados en zonas urbanas, por lo tanto el espacio físico en donde serán atendidos debe permitirles su acceso diario y en jornadas completas.
- Adicionalmente, esta modalidad, en coordinación con las secretarías de educación municipales y departamentales, deberá atender a los niños y niñas menores de 5 años atendidos en los grados de prejardín y jardín del nivel de preescolar en instituciones educativas oficiales.
- Esta modalidad facilita la inserción laboral de madres, padres y otros adultos que se encuentran al cuidado de los niños y niñas en la medida que su atención cubre la jornada completa mientras que los adultos están trabajando.

❖ La selección de la modalidad no depende del costo de la canasta de atención establecida para cada una de las modalidades

La canasta de atención definida para cada una de las modalidades tiene una estrecha relación con la operación de la misma. En este sentido, hay unas modalidades que requieren de una mayor inversión para responder al objetivo que se propone y a las necesidades de los niños y niñas. Por esta razón no es correcto afirmar que a mayor costo de la canasta, mejor es la calidad de la atención. Simplemente son diferentes y por ello no pueden ser comparadas.

¿Si selecciono entorno familiar, puedo atender más niños y niñas que si selecciono institucional? Resultado de una simple operación matemática esto es correcto. No obstante, si esta decisión se está tomando por ejemplo en un contexto urbano, muy posiblemente la modalidad no estará en capacidad de responder a las necesidades de los niños y las niñas.

¿Si selecciono el entorno institucional, voy a atender a los niños y niñas mejor que en el entorno familiar porque su inversión es más costosa? No necesariamente. Las necesidades de inversión en la modalidad institucional son mayores en relación con su operación, pero nada tiene que ver con la calidad de la atención. Ambas modalidades conservan unos requerimientos altos en calidad en función de las necesidades de los niños y niñas.

En la medida que el PAIPI opera bajo el esquema de subsidio directo a la demanda y es asignado directamente a los niños y niñas menores de 5 años, el acceso a las modalidades de atención no tiene costo alguno para las familias.



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

BICENTENARIO
de la Independencia de Colombia
1810-2010

