

Ministra Vélez White destaca logros que han transformado la educación en Colombia

Sábado, 15 de Mayo de 2010 En la audiencia de rendición de cuentas que se realizó en Medellín el sábado 15 de mayo, la jefa de la cartera educativa destacó los 10 principales logros obtenidos entre el 2002 y el 2010 por la Revolución Educativa.

- # En el marco de la audiencia de rendición de cuentas que se realizó en Medellín, la jefa de la cartera educativa destacó los 10 principales logros obtenidos entre el 2002 y el 2010 por la Revolución Educativa.
- # Durante el evento, la Ministra de Educación resaltó, entre otras acciones, la universalización de la educación secundaria, en la que se logró que la tasa de cobertura bruta pasara de 79,4% en 2002 a 105,1% en 2010.
- # Desde muy temprano los colombianos siguieron de cerca el evento por televisión en el canal Institucional y por Internet en las páginas web de Presidencia de la República, el Ministerio de Educación Nacional y el portal educativo Colombia Aprende.

Bogotá, 15 de mayo de 2010. MEN. Mayor cobertura de la educación, la disminución de la deserción escolar y universitaria, mayor atención educativa para poblaciones vulnerables, la construcción de aulas y la selección y evaluación de docentes, entre otros, hacen parte de los 10 logros más importantes conseguidos por el Ministerio de Educación Nacional entre el 2002 y 2010.

Los avances obtenidos por la cartera educativa fueron presentados a los colombianos por la ministra de Educación, Cecilia María Vélez White, este sábado durante la rendición de cuentas que tuvo lugar en la institución educativa Federico Ozanam (barrio Buenos Aries, Comuna 9) en Medellín.

El evento, al que asistieron docentes, directivos, autoridades políticas y educativas e invitados especiales, se realizó en el marco de la jornada "Trabajo, hechos y corazón. Balance de Gobierno - Colombia 2002 - 2010". Desde muy temprano los colombianos siguieron de cerca el evento por televisión en el canal Institucional y por Internet en las páginas web de Presidencia de la República, el Ministerio de Educación Nacional y el portal educativo Colombia Aprende. Los miembros de la comunidad educativa y los colombianos en general también pudieron participar a través de espacios virtuales habilitados por el portal Colombia Aprende en las redes sociales Twitter y Facebook.

Los siguientes son los 10 avances que han logrado transformar la educación en Colombia en los últimos años, los cuales, a su vez, dan cuenta de que la política de Revolución Educativa y las , son una realidad.

Más oferta en diferentes niveles

Uno de los avances más significativos de la gestión del Ministerio de Educación es el aumento de cobertura en los diferentes niveles educativos. Por ejemplo, la tasa de cobertura bruta* para el grado de transición aumentó de 75,7% en 2002 a 90,1% en 2010; mientras que la cobertura bruta de la educación primaria pasó de 114,1% a 119,8% entre esos mismos años.

En este período se consiguió universalizar la educación secundaria, al lograr que la tasa de cobertura bruta pasara de 79,4% en 2002 a 105,1% en 2010, mientras que en educación

media la cobertura bruta aumentó de 57,4% a 79,4%. En estos niveles (10° y 11 grado), el aumento de cupos fue de 1.330.470 estudiantes. Con respecto a la educación superior se registró un aumento de 11,1%, ya que la tasa de cobertura bruta era de 24,4% en 2002 y para 2009 la cifra se incrementó a 35,5%, lo que equivale a decir que 570.299 nuevos estudiantes ingresaron a las instituciones de educación superior en este período.

Otro aspecto para resaltar es que durante estos años el Ministerio inició la atención educativa para la primera infancia, campo en el que se consiguió que 658.429 niños entre los 0 y los 5 años estén siendo atendidos por el sistema educativo colombiano en el 2010.

Menor deserción en el sistema educativo

Los frutos obtenidos por el Ministerio en su trabajo por aumentar la cobertura van de la mano con las acciones que buscan fomentar la permanencia en las aulas, entre las que se encuentran la gratuidad, la alimentación escolar y los modelos educativos flexibles. Así, la tasa de deserción oficial en la educación básica y media se redujo de 8% en 2002 a 5,15% en 2009 y en educación superior, la deserción intranual logró disminuir de 50% a 45,3%.

Atención a poblaciones vulnerables

Con el objetivo de cumplir la meta de ofrecer una educación pertinente y de calidad a todos los colombianos, desde el Ministerio de Educación se promovió un proyecto que permite el acceso a la educación para la población vulnerable, entendida como aquella en situación de desplazamiento, menores desvinculados de grupos armados, hijos de adultos desmovilizados, población con discapacidad, indígenas y estudiantes de niveles 1 y 2 del Sisbén.

Entre 2005 y 2010 la atención a población en situación de desplazamiento de todas las edades pasó de 120.651 a 649.338 personas. De esta población, actualmente se atiende a 86.896 colombianos a través de educación con modelos educativos flexibles. Gracias a estas estrategias se superó la meta de atender con educación a 400.000 personas en condiciones de vulnerabilidad en 2010.

Referentes internacionales de calidad y planes de mejoramiento

Los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación en el país se ven reflejados en el ámbito internacional. Luego del Segundo Estudio Comparativo y Explicativo (SERCE), que se realizó en 2006, Colombia logró pasar del tercer al segundo grupo de países (16 latinoamericanos, incluyendo el Caribe), lo que significa que el nivel de académico de los estudiantes es mejor. El SERCE evaluó el desempeño de los estudiantes de 3° y 6° grados en lectura, matemática y ciencias.

Por otra parte, en el Estudio de Tendencias Internacionales en Matemáticas y Ciencias (TIMSS), donde participaron 59 países, se destaca una mejoría en los promedios obtenidos por los estudiantes colombianos en 2007 con respecto a los resultados de 1995. Para grado 8°, entre 1995 y 2007, los promedios se incrementaron en 20 puntos en matemáticas y 24 en ciencias, siendo Colombia el segundo país con mayores avances.

A partir de las pruebas SABER, que aplica el Icfes a estudiantes de 5to y 9°, se brindó apoyo en la formulación e implementación de planes de mejoramiento institucional a 2.617 establecimientos educativos catalogados de bajo logro, lo que equivale al 97% del total de instituciones educativas (2.701) en estas condiciones. En 2009 se realizaron las últimas pruebas SABER al 86% de los estudiantes de estos grados, es decir a 1.356.993 niños.

Aseguramiento de la calidad en educación superior

Durante estos años y con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad fueron evaluados en este tema, el 99,8% de los programas de pregrado y el 99,7% de los de posgrado (de un total de 6.244 programas en funcionamiento). Además, de los 4.016 programas nuevos se evaluaron hasta ahora 96,7% de los de pregrado y el 95,2% de posgrado.

Por su parte, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) -entidad encargada de dar el concepto sobre si una institución o programa de educación superior cuenta o no las condiciones de calidad- emitió conceptos que permitieron otorgar la acreditación de alta calidad a 114 programas académicos de pregrado en este período. En total, existen 697 programas de pregrado acreditados y 227 programas en proceso de renovación de la acreditación. En cuanto a la acreditación institucional de alta calidad, a la fecha hay 18 Instituciones acreditadas, incluyendo a la Universidad Nacional que se acreditó en todas sus sedes en abril de 2010.

Infraestructura escolar

Para la construcción de aulas, entre 2003 y 2008 se invirtieron con recursos provenientes de Ley 21 de 1982, \$335.023 millones. Dicha inversión se destinó a la puesta en marcha de 1.458 proyectos para 1.639 instituciones educativas y contempla la construcción de 6.626 aulas, las cuales proveerán 285.700 nuevos cupos.

De otro lado, el Ministerio impulsó el Plan de Inversión Anticíclico 2009-2011 con el que, junto con las entidades territoriales certificadas, se buscó promover nuevos esquemas de ejecución para la construcción de infraestructura escolar para cumplir las metas de cobertura y calidad. El reto es construir dicha infraestructura en los próximos tres años con la ejecución de 1 billón de pesos. Gracias a este Plan se construirán y mejorarán más de 10.000 aulas que se espera generen alrededor de 891.410 nuevos cupos. En 2010 se entregarán 20 de estas infraestructuras y 24 más serán entregadas en la vigencia 2011.

Programa Nacional de Uso de Medios y Nuevas Tecnologías

Con el ánimo de lograr una educación que promueva la competitividad y que lleve las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a todas las regiones del país, se logró que a 2010 el 87% de la matrícula esté conectada con mejores condiciones de banda ancha y servicio las 24 horas en gran parte del país. Igualmente, se disminuyó la relación de computadores por estudiante de 142 en 2002 a 21 en 2010.

Selección y evaluación de docentes por mérito

Lograr la cualificación docente ha sido uno de los puntos clave de la Revolución Educativa. Se realizaron concursos de méritos para proveer vacantes que garanticen el ingreso de educadores con mayores niveles de idoneidad. Actualmente, hay 53.688 docentes y directivos docentes activos en carrera docente regidos bajo el Decreto Ley 1278 de 2002. De ellos, 8.851 ascendieron en el escalafón, sometiéndose a la evaluación de desempeño y un examen para demostrar su competencia.

Modernización y fortalecimiento de la gestión del sector

La gestión del sector ha sido transformada en todos los niveles. El Ministerio de Educación obtuvo el tercer lugar entre 158 entidades estatales evaluadas en el Índice de Transparencia Nacional 2007-2008 y control de riesgos de corrupción que otorga la Corporación Transparencia por Colombia. Así, el Ministerio pasó de la posición 87, entre las 88 entidades evaluadas en 2002, al tercer puesto entre las 158 evaluadas en 2008. Adicionalmente, la entidad obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en 2006.

Con respecto a la gestión de la educación básica se logró articular los procesos del nivel territorial y el nivel nacional, desarrollando 5 sistemas de información articulados a los procesos que funcionan en línea. Así mismo es de resaltar que 17 secretarías de educación alcanzaron la certificación nacional en gestión de calidad de los procesos de: cobertura, recursos humanos y atención al ciudadano en el último tiempo, con lo que ya son 75 secretarías de educación las que usan como mínimo tres sistemas de información en línea.

Gestión participativa

Una educación que incluye todas las voces. Con este principio, el Ministerio abrió espacios y escenarios para que todos y cada uno de los ciudadanos sean escuchados y aporten en la construcción de una mejor política educativa en Colombia. En este campo se han promovido escenarios de discusión, debate y negociación sobre temas de la agenda pública educativa, por ejemplo: 3.279 aportes ciudadanos a los proyectos normativos, 24.438 personas participaron en la formulación del Plan Decenal de Educación 2006-2016 y se realizaron durante el período 7 foros educativos nacionales de calidad con participación de 9.585 personas y la socialización de 912 experiencias significativas.

Para ver el detalle del evento de rendición de cuentas, vea el cubrimiento especial, galería fotográfica, noticias y presentaciones que están disponibles en el (CVN) del Ministerio de Educación Nacional.

* Por cobertura bruta se entiende la relación porcentual entre los alumnos matriculados (independientemente de la edad) y la población que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

FIN / OAC