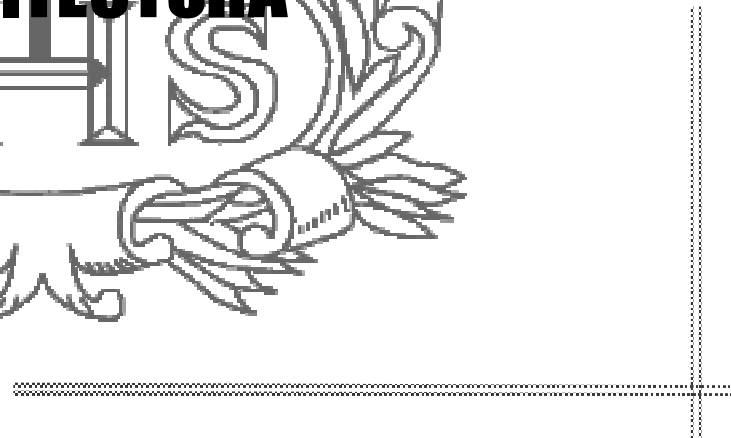


PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

**EXPERIENCIAS EXITOSAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL**

**PROGRAMA DE TUTORIAS DE LA CARRERA DE
ARQUITECTURA**



HISTORIA

- **La Tutoría de la Carrera de Arquitectura, aparece con la implementación del Currículo aprobado en Enero del año 1993, el cual se concreta en un Plan de Estudios que se estructura de acuerdo con los lineamientos de la Misión y el Proyecto Educativo de la Universidad.**
- **La experiencia lleva 10 años (1.995 – 2005) de implementada, tiempo en en cual se han hecho ajustes e identificado diferentes frentes a trabajar con los estudiantes, entre ellos la posible DESERCIÓN.**

FORMACIÓN INTEGRAL

- **En el marco de la Universidad, se entiende por FORMACIÓN INTEGRAL “una modalidad de educación que procura por el desarrollo armónico de todas las dimensiones del individuo, donde cada persona es agente de su propia formación. Esta favorece tanto el crecimiento hacia la autonomía del individuo como su ubicación en la sociedad, para que pueda asumir la herencia de las generaciones anteriores y para que sea capaz de tomar decisiones responsables”.**

FORMACIÓN INTEGRAL

Las dimensiones del individuo, a las que se refiere el Proyecto Educativo de la Universidad, y que son consideradas por el currículo de la Carrera de Arquitectura, son:

- Dimensión Intelectual.**
 - Dimensión Estética.**
 - Dimensión Afectiva.**
 - Dimensión Física.**
 - Dimensión Ética.**
-

FORMACIÓN INTEGRAL

Las competencias que se buscan desarrollar para lograr la FORMACIÓN INTEGRAL y propender el desarrollo de las dimensiones antes citadas son:

- COMPETENCIA ETICO FORMATIVA**
 - COMPETENCIA COMUNICATIVA**
 - COMPETENCIA DISCIPLINAR**
-

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La Educación personalizada es el modelo que más se adecua a las necesidades detectadas entre la población estudiantil y a los nuevos requerimientos de la enseñanza de la DISCIPLINA.

QUÉ ES LA TUTORÍA

Como respuesta a la formación integral

Como respuesta a los postulados curriculares, surge LA TUTORÍA como estrategia para ofrecer un apoyo al ESTUDIANTE en sus diferentes procesos durante la vida universitaria, y a la Dirección de Carrera en su labor formativa.

QUIÉN ES EL TUTOR

- **Es un profesor de la Facultad de Arquitectura y Diseño, que se caracteriza por sus especiales condiciones pedagógicas, humanas y profesionales.**
- **Conoce a profundidad la Misión de la Universidad, su proyecto educativo, la visión de la Facultad y domina el currículo de la Carrera y su Plan de Estudios.**
- **Actúa como escucha y orientador académico del alumno.**
- **Su perfil así como sus funciones varían en los diferentes ciclos de las Carreras (Ciclo de Fundamentación y Ciclo de Formación Profesional).**

CÓMO DESARROLLA SU TRABAJO

- **Velando directamente por la formación integral del estudiante, desde tres competencias: ético-formativa, disciplinar y comunicativa, propendiendo por el desarrollo de las dimensiones ya citadas: afectiva, intelectual, ética, estética y corporal del ser humano.**
- **Como guía académico que comprende y conoce al estudiante integralmente, y lo acompaña en la toma de decisiones para construir su ruta académica de acuerdo a sus intereses para lograr objetivo de su perfil profesional.**
- **Potencia en el estudiante su autonomía y liderazgo.**

CÓMO DESARROLLA SU TRABAJO

- **Ámbito Académico: Apoyo a los objetivos de los semestres, consejería académica, requisitos de promoción, tutoría de la relación profesor – estudiante.**
- **Ámbito Medio Universitario: Coordinación y fomento de actividades curriculares complementarias.**
- **Ámbito Administrativo: Administración académica, proceso de admisión, proceso matriculas (consejería académica).**

MECANISMOS

- **EL PORTAFOLIO:** El tutor desarrolla su labor de guía a través del portafolio, vehículo principal en el cual se explicita la formación integral.
- **TRABAJO CON LOS PROFESORES:** donde se observa en detalle el proceso de formación de los estudiantes y su desempeño.

EL PORTAFOLIO

- **Documento escrito y gráfico en permanente desarrollo en el que el estudiante fundamenta su propio criterio y construye su discurso como arquitecto de acuerdo al perfil que busca la Carrera de Arquitectura en su visión curricular.**
- **Se conforma al recoger el aprendizaje específico de las asignaturas de cada semestre entendiéndolas como parte integral de la arquitectura.**
- **El portafolio además será la tarjeta de presentación del estudiante al medio profesional y social.**

LA DESERCIÓN

Los grupos de estudiantes mas vulnerables a la deserción académica:

- **Estudiantes de fuera de Bogotá.**
- **Estudiantes con problemas económicos.**
- **Estudiantes con dudas sobre la Carrera.**
- **Estudiantes con problemas personales**

CÓMO HA ENFRENTADO LA DESERCIÓN LA TUTORÍA

El 100% de los estudiantes de la Carrera se benefician de la Tutoría.

Se hace seguimiento especial a los estudiantes (8% de la población total):

- En prueba académica: con el fin de establecer las causas.**
- En situación de excluidos: se les reconsidera la situación.**

CÓMO HA ENFRENTADO LA DESERCIÓN LA TUTORÍA

	<i>SEM 2.003-1</i>	<i>SEM 2.003-3</i>	<i>SEM 2004- 1</i>
ESTUDIANTES EN SITUACIÓN ACADÉMICA DE PRUEBA O EXCLUSIÓN	52	44	47
TOTAL DE MATRICULADOS	620	595	586
PORCENTAJE	8.3%	7.3%	8.0%

Fuente: Carrera de Arquitectura

PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN

- **Bajo rendimiento académico.**
- **Razones económicas.**
- **Viaje al exterior.**
- **Razones médicas.**
- **Razones personales.**

BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

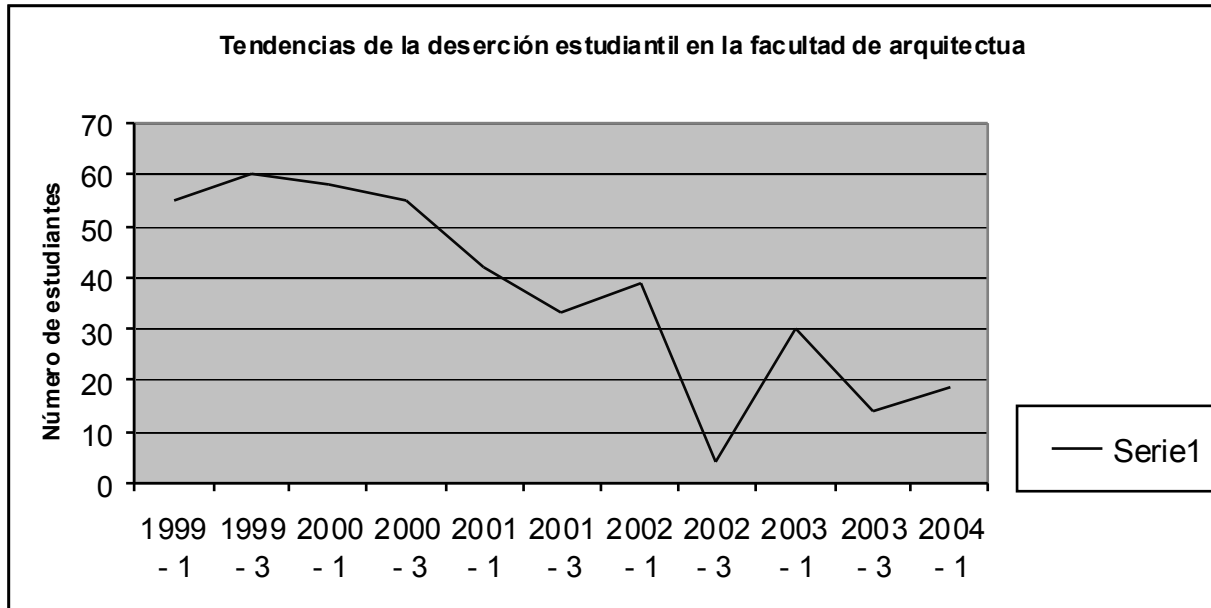
- **El mayor porcentaje de deserción por rendimiento académico se presenta durante los cinco primeros semestres , en los cuales el promedio académico ponderado es bajo.**
- **La relación de estudiantes retirados en los últimos cinco años frente al número total de estudiantes matriculados es de 5,13%**
- **A partir del año 2001 ha sido significativa la reducción de retiros y exclusiones, fenómeno que se explica por el trabajo que el equipo de tutores ha implementado a través del programa de seguimiento especial**

LOGROS CONCRETOS

- **Apoyo en la formación personalizada del estudiante.**
- **Seguimiento académico y apoyo a estudiantes.**
- **Mayor rendimiento académico.**
- **Aumento de la participación de los jóvenes en actividades académicos y extra curriculares.**
- **Disminución de la deserción, temporal ó definitiva.**

RESULTADOS

DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL.



Fuente: Carrera de Arquitectura

RESULTADOS

ESTUDIANTES CON SITUACIÓN ACADÉMICA DE PRUEBA O EXCLUSIÓN

	<i>SEM</i> 2.003-1	<i>SEM</i> 2.003- 3	<i>SEM</i> 2004-1	<i>TOTAL</i>
ESTUDIANTES EN SITUACIÓN ACADÉMICA DE PRUEBA O EXCLUSIÓN	52	44	47	143
ESTUDIANTES QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS	39	28	28	95
PORCENTAJE	75%	63.6%	59.5%	66.4%

Fuente: Carrera de Arquitectura

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que gracias al seguimiento especial, por parte de la Tutoría, mas del cincuenta por ciento de los estudiantes continúan sus estudios de arquitectura. Es decir que el programa de seguimiento tiene en promedio, considerando los tres últimos periodos académicos, una efectividad del 66%.