



**ENCUENTRO INTERNACIONAL “DESERCIÓN  
ESTUDIANTIL EN EDUCACIÓN SUPERIOR.  
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS”**

**Bogotá, 17-18 de mayo 2005**

**“EL ABANDONO DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS”**

**ANÁLISIS Y REFLEXIONES SOBRE LA  
EXPERIENCIA DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE  
BARCELONA (UAB)**

**Jesús Vivas**

**Oficina de Planificació i Qualitat**

**Observatori de Graduats de la UAB**



## DATOS GENERALES UAB (1)

---

- ❖ Fundada en 1968
- ❖ 11 Facultades y 3 Escuelas Universitarias
  - Humanidades
  - Ciencias Sociales
  - Ciencias de la Salud
  - Ciencias experimentales y Tecnológicas
- ❖ 14 Escuelas Asociadas
- ❖ 46 Departamentos



## DATOS GENERALES UAB <sup>(2)</sup>

---

- ❖ 67 Titulaciones
- ❖ 86 Programas de doctorado
- ❖ 70 Programas de maestría
- ❖ 109 Cursos de postgrado



## DATOS GENERALES UAB <sup>(3)</sup>

---

- ❖ 38.480 Estudiantes
- ❖ 10.764 Estudiantes de postgrado
- ❖ 3.009 Profesores
- ❖ 1.449 Personal no académico



## **El abandono universitario: consideraciones previas (1)**

- Hemos pasado de un modelo de universidad que ha dejado de ser un centro reservado a un segmento minoritario de la población para convertirse en una institución que acoge una franja muy amplia de jóvenes.
- Este crecimiento ha introducido en la universidad una gran heterogeneidad de perfiles y culturas y de expectativas de desarrollo cultural y profesional muy diversas.



## **El abandono universitario: consideraciones previas (2)**

- **Paralelamente ha crecido internamente la propia institución incidiendo en acrecentar su complejidad.**
- **El reto actual: situar nuestra institución en un lugar predominante en el proceso de convergencia europea (Espacio Europeo de Educación Superior)**



## **El abandono universitario: consideraciones previas (3)**

- ◆ **Estamos ante un fenómeno complejo**
- ◆ **Difícil identificar el o los factores que influyen en la deserción**
- ◆ **La deserción universitaria la protagonizan alumnos y alumnas, matriculados a titulaciones muy diversas y situados en un contexto institucional –la universidad- de una gran complejidad.**



## El abandono de estudiantes a la UAB. Algunos datos cuantitativos.

Porcentaje de abandono, curso 2003/2004, por áreas de conocimiento

Area	% total	% primero
Humanidades	31,5	18,9
Tecnologicas	29,9	19,1
Experimentales	29,5	19,4
<b>UAB</b>	<b>23,3</b>	<b>14,6</b>
Sociales	19,8	12,5
Salud	14,2	8,5





## **Algunos cuestiones que plantean los datos cuantitativos**

- **El abandono en primer curso supone el 60 % del abandono global**
- **El centro del debate: la transición de la secundaria a la universidad**



- **La transición....**
- Se inicia pronto, en el último curso de la ESO (Enseñanza secundaria obligatoria)
- El camino no es fácil: aprobar el bachillerato, la selectividad y conseguir nota suficiente.
- La transición finaliza cuando se ha cursado con éxito el primer curso de universidad.



## La transición....

- Cambio en el “**contrato didáctico**” que se establece entre el docente, los estudiantes y la materia objeto de estudio
- Este contrato es diferente según el marco institucional en el que se desarrolla, por tanto cambia entre la secundaria y la universidad.



# La transición....

Créditos superados (A)/Créditos matriculados a primer curso(B). 2001/2002

	A	B	A/B
Comunicación Audiovisual	72,8	77,6	93%
Publicidad	74,2	77,9	95%
Traducción e Interpretación	71,4	84,0	91%
<b>Conjunto UAB</b>	<b>45,4</b>	<b>68,3</b>	<b>66%</b>
Estadística	43,8	66,7	65%
Ingeniería informática	25,8	59,4	44%
Matemáticas	27,4	61,1	44%



# La transición....

- **Titulaciones con alumnos de primera opción y nota alta de acceso (>7)**
- **Titulaciones con contenidos de matemáticas**
- **Titulaciones con alumnos que compaginan estudio y trabajo**
- **Titulaciones con alumnos de otras opciones de estudios en la selectividad**



## **Las medidas para reducir el volumen de abandono en la UAB**

- **Un proyecto global de calidad total de la universidad**
- **Los procesos de evaluación de las titulaciones y los planes de mejora que de ellos se desprenden, son factores básicos para el trabajo de diagnóstico y actuación del conjunto de la universidad.**



## **Las medidas para reducir el volumen de abandono en la UAB (2)**

- **Un compromiso para la mejora y un nuevo modelo de financiación de las universidades públicas.**
- **El Contrato Programa (CP) con la Generalitat (Gobierno autónomo de Cataluña)**
- **Los Acuerdos Internos de Planificación (AIP) suponen la traslación del Contrato Programa a ámbitos locales: las titulaciones, los centros, los departamentos, los servicios y otras unidades.**



## **Descripción de las acciones (1)**

- **Acciones centradas en favorecer los procesos de transición:**
  - **EL PROGRAMA ARGÓ**
  - **LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS**
  - **PLANES DE ACOGIDA**
  - **PROGRAMA DE ESTUDIANTES ASESORES**





## **Descripción de las acciones (2)**

- **Acciones centradas en adecuar el nivel formativo de los alumnos de nuevo acceso**
- **ASIGNATURAS PROPEDEUTICAS**



## **Descripción de las acciones (3)**

- **Acciones centradas en la mejora de los perfiles de formación**
- **EL OBSERVATORIO DE GRADUADOS DE LA UAB**



## **Descripción de las acciones (2)**

- **Acciones centradas en la mejora de la docencia**
  - **LA UNIDAD IDES (Innovación Docente en Enseñanza Superior)**

# El seguimiento de las acciones

Microsoft Word - Desercion\_UAB

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Texto independ Arial 14

**Tabla de seguimiento de objetivos de los AIP. Objetivo: Disminuir las tasas de abandono a primero de carrera**

Titulación	Situación al inicio (% de abandono a primer curso)	Objetivo a conseguir en el periodo	Peso sobre el total del AIP	Recursos
Ingeniería informática	21,7%	Mantener el indicador por debajo del 22%	17,5%	21000€
Ingeniería química	Se ha pasado del 5% al curso 1998/99 a 11% al curso 2002/03	Detener el crecimiento de la tasa de abandono y mantenerla por debajo del 12%		
Estadística	26,62	<=24%		
Física	36,45	<=35%		
Geología	17,26	<=15%		
Matemáticas	33,84	<=32%		
Ciencias empresariales	12,63%	12%	10%	10000€
Maestro Educación Musical	12,6%	12%	10%	31000€
Maestro en lengua extranjera	11,95%	11,5%		
Pedagogía	12,2%	11,5%		
ADE	12,4%	11,8%	15%	
Economía	15,4%	14,6%		



## **Algunos elementos de reflexión final**

- Las acciones en un marco global de calidad total
- Creación de una nueva cultura universitaria
- Necesitamos estudios cualitativos
- Tener en cuenta las estrategias individuales de los estudiantes
- Abandono o recomposición del sistema