

Congreso Internacional

Flexibilización, fundamento de la retención
en la Educación Superior



Universidad Católica de Colombia
Escuela de Tecnologías



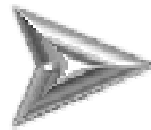
© Derechos Reservados 2005

Agenda

1. Contextualización
2. ¿Cómo se entiende la flexibilización?
3. Ejes de desarrollo del Modelo



Contextualización



- Pertinencia social y académica
- Vinculación del sector estatal
- Vinculación del sector productivo
- Modelo educativo anticipatorio
- Definición del objeto tecnológico
- Fundamento en la tecnología
- Cambio de cultura



¿Cómo se entiende la flexibilización?

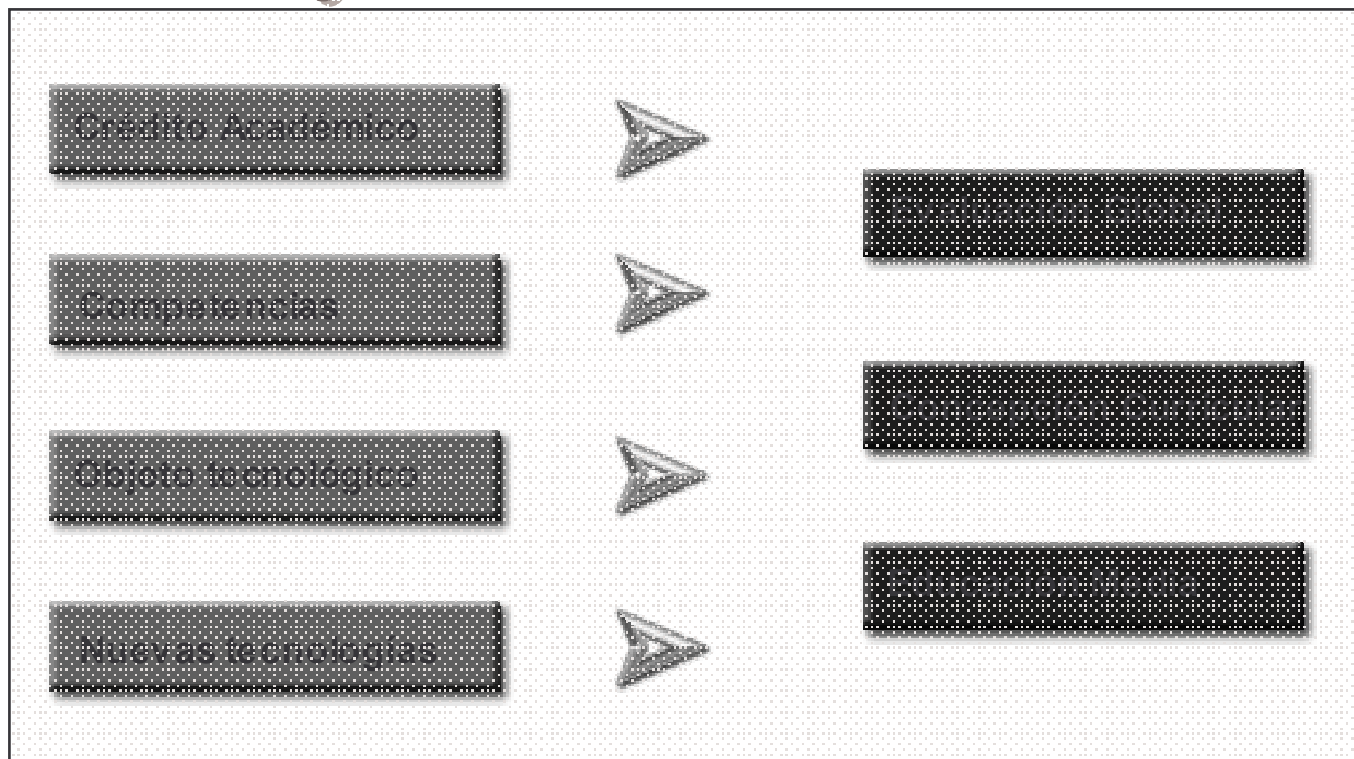
- Concepto de movilidad
- Ruptura de esquemas rígidos de enseñanza
- Ruptura de esquemas rígidos de aprendizaje
- Ruptura del concepto de rigidez curricular:
- Apertura hacia la diversidad de mediaciones pedagógicas
- Rigidez en los momentos de medición pero laxitud en las alternativas de técnicas valorativas.



- Opciones curriculares
- Catálogo de asignaturas



Ejes de Desarrollo



Concepto de crédito académico

- Reconceptualización del quehacer educativo
- Replanteamiento del concepto “enseñanza”
- Replanteamiento del concepto aprendizaje”
- Equidad y calidad

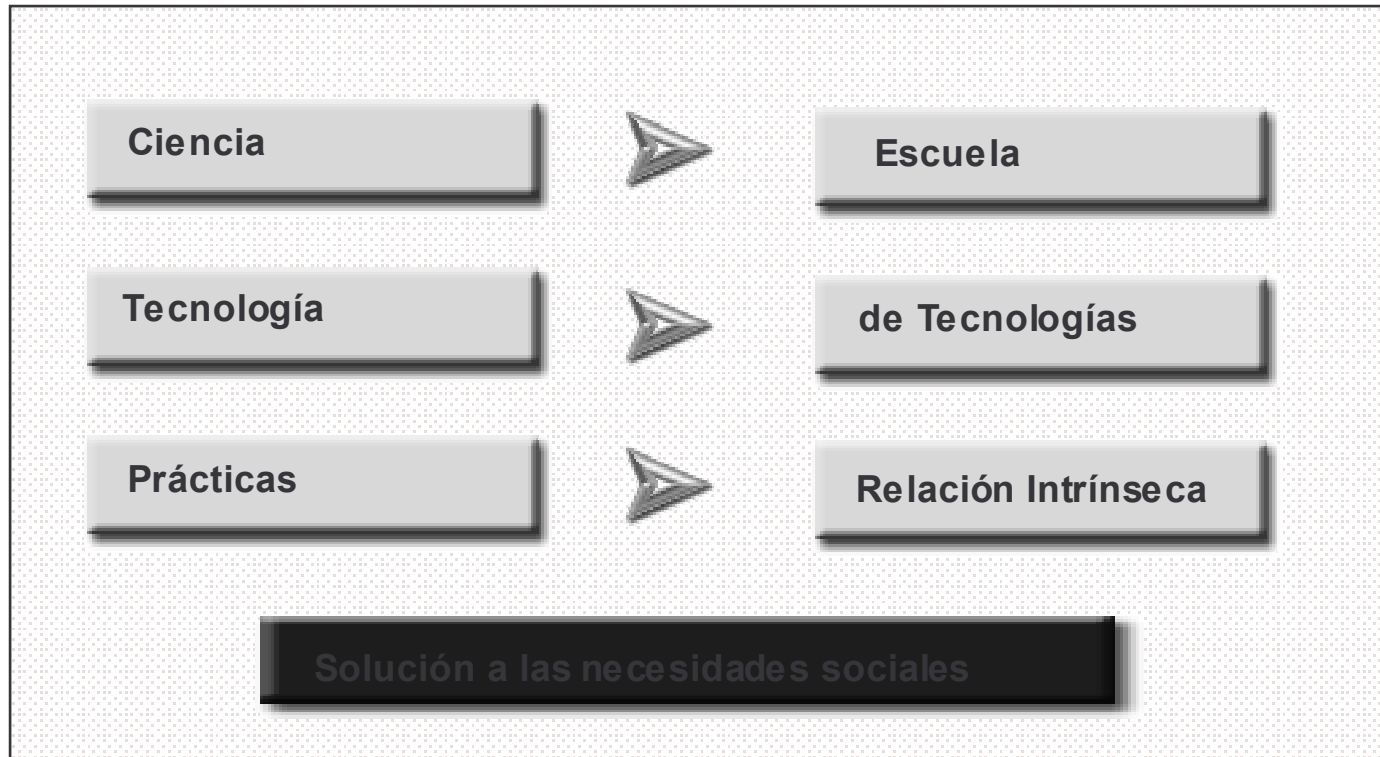


Competencias

- La palabra “competencia”
- Se parte de la base: Potencialidades
- Desarrollo curricular basado en competencias
- Desarrollo del ser como una unidad bio-psico-social



Objeto tecnológico



Nuevas Tecnologías

- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's): Concepción
- Uso pedagógico del correo electrónico
- Uso pedagógico del Foro – Chat – Portafolio



Nuevas Tecnologías

- Redes de Aprendizaje Colaborativo – Ciber-comunidad
- Modelo de Diseño Instruccional Orientado a Objetos:
Una alternativa para virtualizar contenidos
- Nuestra concepción de la virtualización



Evaluación Global

- Relación: CA & CC & C & OT & TIC's
- Medición cuantitativa Vs. Medición cualitativa
- La evaluación de acuerdo con nuestra Misión
- El proceso de valoración académica:
Distintos momentos: Distintas mediciones



Concepción curricular

- Pertinencia académica – Pertinencia social
- Robustez curricular basada en competencias (Flexibilidad)
- Modelo de tutorías por áreas de conocimiento
- Apoyo en modelos virtuales
- Acciones significativas del Modelo



Acciones significativas del Modelo

- Semana de Ciencia y Tecnología
- Bienestar como una concepción curricular y de calidad de vida
- Período de regularización
- Atención a un diseño curricular personalizado
- Potencialización del entorno:
Transformación ecológica de los campus
- Gerencia por procesos



Educación Media

- Grados 10 y 11
- Ciencias Básicas, Humanidades, Inglés, Competencias comunicativas
- Áreas específicas de las tecnologías



Conclusiones

- Visión prismática de la retención estudiantil
- Replanteamiento de los modelos de enseñanza y aprendizaje
- Flexibilización del currículo
- Potenciar la autoformación y la investigación formativa
- Relación con el sector productivo
- TIC's y el redimensionamiento educativo



Muchas Gracias!!!

wforero@ucatolica.edu.co

wforero@ucet.edu.co



Universidad Católica de Colombia
Escuela de Tecnologías



© Derechos Reservados 2005