

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01
Versión: 05
 Rige a partir de su publicación
 en el SIG

Acta No				11		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	5:50 PM	Hora de finalización	7:12 PM
	15	Julio	2026				

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Maria Camila Laguna Forero	Ministerio de Educación Nacional (MEN)
Luisa Fernanda Cadena Amado	Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD)
Juan Esteban Castrillón Casas	Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL)

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Generar un espacio de diálogo y construcción participativa con la Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL), con el fin de recoger aportes, observaciones y recomendaciones que contribuyan al fortalecimiento técnico, metodológico y conceptual de la Guía Metodológica de Gestión del Riesgo para las Instituciones de Educación Superior.

TEMAS TRATADOS	
1	Bienvenida, presentación de los participantes y contextualización de la reunión. La reunión inició con la bienvenida a los participantes por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD). Posteriormente, se realizó la presentación de los representantes de la Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL) y de la relatora de la jornada, Luisa Sosa, del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Finalmente, se presentó el orden del día y la metodología prevista para el desarrollo de la sesión, dando inicio a la agenda de trabajo.
2	Socialización del marco normativo y metodológico de la Guía de Gestión del Riesgo para Instituciones de Educación Superior El Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó la estructura general de la Guía de Gestión del Riesgo para Instituciones de Educación Superior, explicando su propósito como instrumento orientador para fortalecer la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en la planeación institucional, los sistemas de gestión y el aseguramiento de la calidad. Durante la presentación se expusieron los principales fundamentos jurídicos que sustentan la guía, entre ellos el artículo 42 de la Ley 1523 de 2012 y el Decreto 2157 de 2017, así como su articulación con el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. Igualmente, se explicó que la propuesta metodológica se estructura bajo el ciclo de mejora continua Planear-Hacer-Verificar-Actuar (PHVA), incorporando enfoques de derechos, protección de la vida, continuidad del servicio educativo y fortalecimiento de la gestión institucional del riesgo. Finalmente, se socializó la ruta participativa desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional para la construcción de la guía, la cual ha incluido mesas técnicas, grupos focales, la

	convocatoria de buenas prácticas y espacios de validación con Instituciones de Educación Superior y otros actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.
3	Espacio de diálogo y recepción de aportes de la Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL) Durante este espacio, la Red Nacional de Jóvenes presentó doce aportes orientados a fortalecer la Guía Metodológica de Gestión del Riesgo para las Instituciones de Educación Superior. Cada propuesta estuvo sustentada en referentes internacionales, una justificación técnica y una sugerencia concreta sobre el módulo o apartado de la guía donde podría incorporarse. Los representantes de la Red manifestaron que las recomendaciones presentadas no buscan modificar la estructura metodológica ni el marco normativo ya construido por el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, el cual consideran sólido y coherente con la normativa vigente. Su propósito consiste en complementar la propuesta mediante la incorporación de elementos relacionados con la innovación, la participación estudiantil, el fortalecimiento de capacidades institucionales, la apropiación social del conocimiento y la consolidación de una cultura de gestión del riesgo en las Instituciones de Educación Superior. Como resultado del ejercicio participativo se presentaron los siguientes aportes: • Aporte 1: Currículo transversal de Gestión del Riesgo, ubicación sugerida en la Guía Modulo 3 (Reducción del Riesgo) – apropiación institucional y cultura de Reducción del Riesgo. Propone integrar la gestión del riesgo como una competencia transversal en todos los programas académicos, promoviendo proyectos, prácticas y trabajos de grado que aporten soluciones a los riesgos del campus. • Aporte 2: Observatorios universitarios de riesgo articulados al SNGRD, ubicación sugerida en la Guía Modulo 6 (Marco Normativo) – Articulación institucional, y Modulo 2 (Conocimiento del Riesgo) – Fuentes de información técnica. Sugiere que las universidades creen observatorios que generen investigación y datos sobre riesgos, aportando información útil al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo y a las entidades territoriales. • Aporte 3: Gobernanza participativa multiactor con representación vinculante, ubicación sugerida en la Guía Modulo 1 (Planear) – Unidad responsable y coordinación / comité institucional de GRD. Plantea ampliar la composición del Comité Institucional de Gestión del Riesgo para incluir estudiantes, personal de servicios, contratistas y comunidad vecina con participación efectiva en la toma de decisiones. • Aporte 4: Sistemas de alerta temprana tecnológica y analítica predictiva, ubicación sugerida en la Guía Modulo 2 (Conocimiento del riesgo) – Caracterización de amenazas y elementos expuestos. Recomendamos incorporar tecnologías como sensores, gemelos digitales y modelos predictivos para mejorar el monitoreo y la identificación temprana de riesgos dentro de los campus. • Aporte 5: Protección financiera colectiva mediante consorcios interuniversitarios, ubicación sugerida en la Guía Modulo 3 (Reducción del Riesgo) – Protección financiera. Propone complementar las pólizas individuales mediante fondos mutuales o consorcios entre universidades para facilitar la cobertura de instituciones con menores recursos.

- **Aporte 6: Brigadas estudiantiles con reconocimiento académico formal**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 4 (Manejo del Riesgo) – Organización de equipos de respuesta. Sugiere que la participación en brigadas de emergencia sea reconocida con créditos académicos o prácticas sociales, garantizando su continuidad y fortalecimiento.
- **Aporte 7: Recuperación psicosocial de mediano plazo, más allá de la continuidad académica**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 4 (Manejo del Riesgo) – Recuperación temprana e intermedia.
 Propone incluir protocolos de acompañamiento en salud mental después de emergencias, con seguimiento a la comunidad universitaria más allá de la recuperación de la infraestructura y la continuidad académica.
- **Aporte 8: Interoperabilidad de datos con el SNGRD bajo estándares abiertos**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 5 (Construcción del SIPOC).
 Recomendamos establecer estándares abiertos para que la información generada por las IES pueda integrarse y compartirse fácilmente con las plataformas nacionales de gestión del riesgo.
- **Aporte 9: Alianzas de cuádruple hélice para la Reducción del Riesgo**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 1 (Planear) – Articulaciones externas.
 Plantea fortalecer la gestión del riesgo mediante alianzas entre universidades, Estado, sector productivo y organizaciones sociales, ampliando la cooperación más allá de las entidades de emergencia.
- **Aporte 10: Modelo de madurez de cultura organizacional del riesgo**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 6 (Verificar) – Evaluación del desempeño del plan.
 Sugiere evaluar no solo el cumplimiento de actividades, sino también el nivel de apropiación de la cultura de gestión del riesgo dentro de la comunidad universitaria.
- **Aporte 11: Reconocimiento de saberes ancestrales y comunitarios**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 8 apartado d (Enfoque diferencial y de derechos).
 Propone incorporar el conocimiento tradicional de comunidades indígenas, afrodescendientes y otras poblaciones como complemento al conocimiento técnico en la gestión del riesgo.
- **Aporte 12: Indicador de retorno social de la inversión en Gestión del Riesgo**, ubicación sugerida en la Guía Modulo 6 (Verificar) – Indicadores.
 Recomendamos medir el impacto social de las inversiones en gestión del riesgo (vidas protegidas, pérdidas evitadas y continuidad educativa), para fortalecer la toma de decisiones y la asignación de recursos.

Cierre de la reunión

El Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres agradecieron la participación y el compromiso de la Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL), destacando la calidad técnica de los aportes presentados y el valor de incorporar la perspectiva de las juventudes en la construcción de la guía.

4

Se informó que las recomendaciones recibidas serán objeto de análisis técnico por parte del equipo responsable de la elaboración del documento, con el propósito de evaluar su pertinencia y posible incorporación en la versión final de la Guía de Gestión del Riesgo para Instituciones de Educación Superior. Finalmente, se reiteró el compromiso de continuar promoviendo espacios de diálogo y construcción participativa con los diferentes actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, dando por terminada la sesión.

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Se presentó la propuesta metodológica de la Guía de Gestión del Riesgo para las Instituciones de Educación Superior, permitiendo socializar su alcance, estructura, fundamentos normativos y enfoque metodológico.
2	La Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL) presentó doce aportes técnicos orientados a fortalecer la guía, los cuales fueron recibidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) para su análisis.
3	Se reconoció la importancia de incorporar la perspectiva de las juventudes y de fortalecer la participación estudiantil como elemento estratégico para consolidar una cultura institucional de gestión del riesgo en las Instituciones de Educación Superior.
4	Se reconoció la importancia de incorporar la perspectiva de las juventudes y de fortalecer la participación estudiantil como elemento estratégico para consolidar una cultura institucional de gestión del riesgo en las Instituciones de Educación Superior.
5	Se ratificó el compromiso de continuar desarrollando espacios de diálogo y construcción participativa con los diferentes actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres para fortalecer el proceso de formulación de la guía.

Compromisos adquiridos		
Compromiso	Fecha de límite de cumplimiento	Responsable
Consolidar y analizar técnicamente los aportes y observaciones presentados durante la reunión para evaluar su incorporación en la Guía de Gestión del Riesgo para las Instituciones de Educación Superior.	No Clasificado 31/7/2026	Maria Camila Laguna Forero Luisa Fernanda Cadena Amado
Continuar desarrollando espacios de socialización y construcción participativa con las Instituciones de Educación Superior y demás actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres para fortalecer la guía.	Hasta la culminación del proceso de construcción participativa de la guía.	Maria Camila Laguna Forero Luisa Fernanda Cadena Amado
Remitir oficialmente al Ministerio de Educación Nacional y a la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres el documento consolidado con los doce aportes técnicos presentados por la Red Nacional de Jóvenes para la Reducción del Riesgo de Desastres de Colombia (RJRRD COL)	17/7/2026	Juan Esteban Castrillón Casas

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01
Versión: 05
 Rige a partir de su publicación
 en el SIG

2. Participantes						
Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de la reunión	Correo electrónico	Id. de participante (UPN)	Rol
Maria Camila Laguna Forero	7/15/26, 5:51:00 PM	7/15/26, 7:12:04 PM	1 h 21 min 4s	mlaguna@mineduccion.gov.co	mlaguna@mineduccion.gov.co	Organizador
Argemiro Andres Tuiran Jimenez	7/15/26, 5:51:06 PM	7/15/26, 7:11:28 PM	1 h 20 min 22s	argemiro.tuiran@esap.edu.co	argemiro.tuiran@esap.edu.co	Moderador
Katherine Correa- Coordinadora agentes Dep. (No comprobado)	7/15/26, 5:53:40 PM	7/15/26, 7:11:32 PM	1 h 17 min 52s			Moderador
read.ai meeting notes (No comprobado)	7/15/26, 6:00:27 PM	7/15/26, 7:00:05 PM	59 min 38s			Moderador
Luisa Sosa (No comprobado)	7/15/26, 6:00:27 PM	7/15/26, 7:11:27 PM	1 h 11 min			Moderador
Darieny Cano (No comprobado)	7/15/26, 6:00:27 PM	7/15/26, 7:11:32 PM	1 h 11 min 4s			Moderador
Oficial Nacional RJRRD COL	7/15/26, 6:01:13 PM	7/15/26, 7:12:02 PM	1 h 10 min 49s	oficial@rjrrdcol.onmicrosoft.com	oficial@rjrrdcol.onmicrosoft.com	Moderador
Yesica Paola Diaz Mejia	7/15/26, 6:02:36 PM	7/15/26, 7:11:30 PM	1 h 8 min 54s	Yesica.Diaz@icbf.gov.co	Yesica.Diaz@icbf.gov.co	Moderador
Christian - Agente Valle del Cauca. (No comprobado)	7/15/26, 6:03:28 PM	7/15/26, 7:11:28 PM	1 h 8 min			Moderador
Gustavo Florez	7/15/26, 6:06:06 PM	7/15/26, 6:44:28 PM	38 min 22s			Moderador
Luisa Fernanda Cadena Amado	7/15/26, 6:07:58 PM	7/15/26, 7:11:27 PM	1 h 3 min 28s			Moderador
LUISA CADENA (No comprobado)	7/15/26, 6:10:06 PM	7/15/26, 7:11:29 PM	1 h 1 min 22s			Moderador
Juan David Gomez Sandoval	7/15/26, 6:17:33 PM	7/15/26, 7:11:26 PM	53 min 53s			Moderador
Johan Daniel Caro Rocha	7/15/26, 6:24:51 PM	7/15/26, 7:11:28 PM	46 min 37s	johan.car01@usa.edu.co	johan.car01@usa.edu.co	Moderador
Jose Eduardo Maquillon Jotty	7/15/26, 6:48:59 PM	7/15/26, 6:49:23 PM	23s	jmaquillon@utb.edu.co	jmaquillon@utb.edu.co	Moderador
Gustavo Flórez Mojica	7/15/26, 6:54:20 PM	7/15/26, 7:11:31 PM	17 min 11s			Moderador

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/KxjVG3Ar4JE>

No
Clasificado