



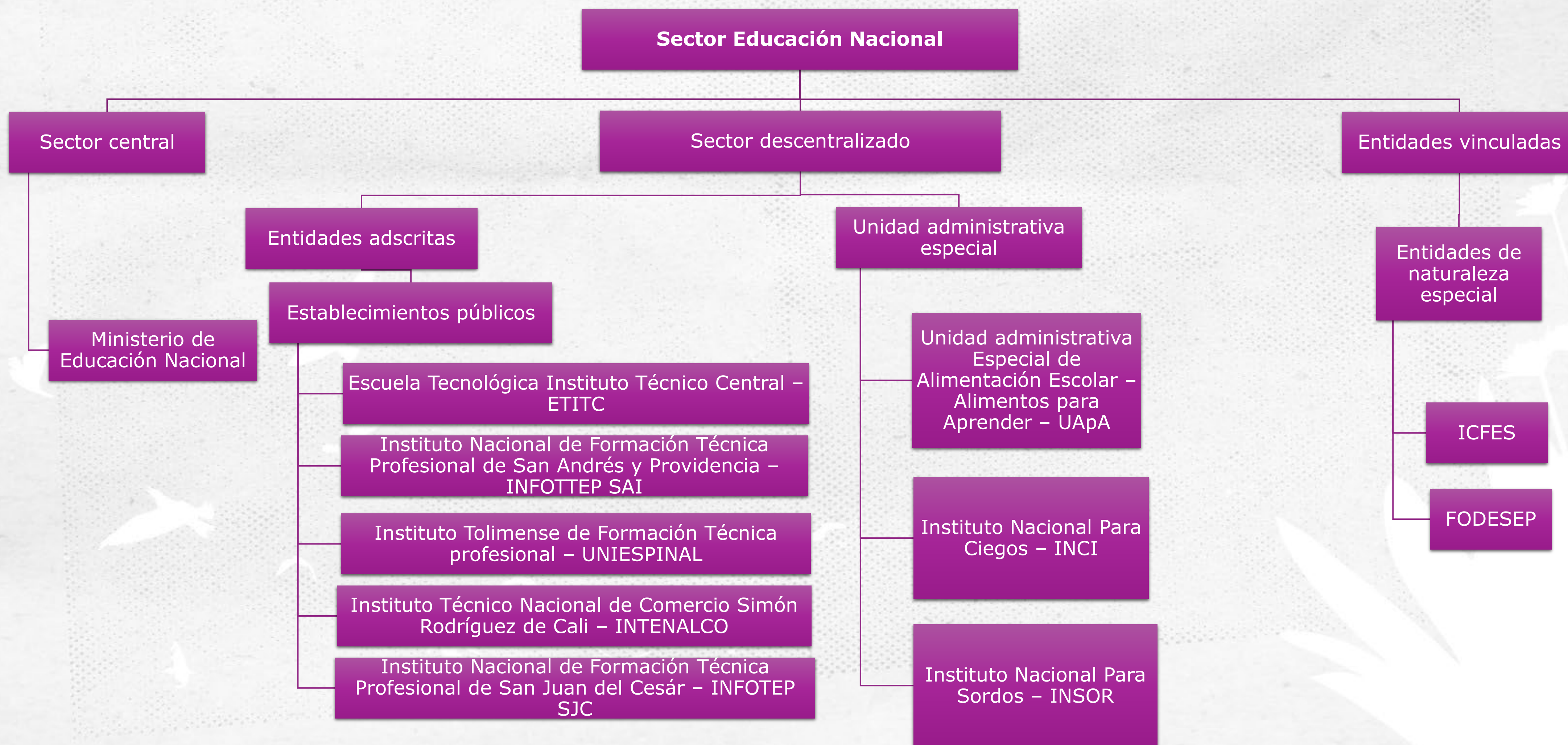
Educación

Informe de empalme

2022 - 2026



Nuestro sector





Nuestro Ministerio

Despacho Ministro de Educación

Informe de empalme 2022 - 2026

Ministerio de Educación Nacional
entidad del orden nacional de la
rama ejecutiva

[Decreto 2269](#) del 2023

Convenciones

- Procesos Estratégicos
- Procesos Misionales
- Procesos de Apoyo
- Procesos de Evaluación

Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media

Viceministerio de Educación Superior

Secretaría General

Dirección de Calidad PBM

Subdirección de
Referentes y
Evaluación
Educativa

Subdirección de
Fomento de
Competencias

Dirección de Fortalecimiento Territorial

Subdirección de
Monitoreo y Control

Subdirección de
Recursos Humanos
del Sector
educación

Subdirección de
Fortalecimiento
Institucional

Dirección de Cobertura y Equidad

Subdirección de
Acceso

Subdirección de
Permanencia

Dirección de Primera Infancia

Subdirección de
Cobertura de
Primera Infancia

Subdirección de
Calidad de Primera
Infancia

Dirección de Calidad de la Educación Superior

Subdirección de
Inspección y
Vigilancia

Subdirección de
Aseguramiento de la
Educación Superior

Dirección de Fomento de la Educación Superior

Subdirección de Apoyo a
la Gestión de las
Instituciones de
Educación Superior

Subdirección de
Desarrollo Sectorial

Subdirección de Talento Humano

Subdirección de
Contratación

Subdirección de Gestión
Administrativa

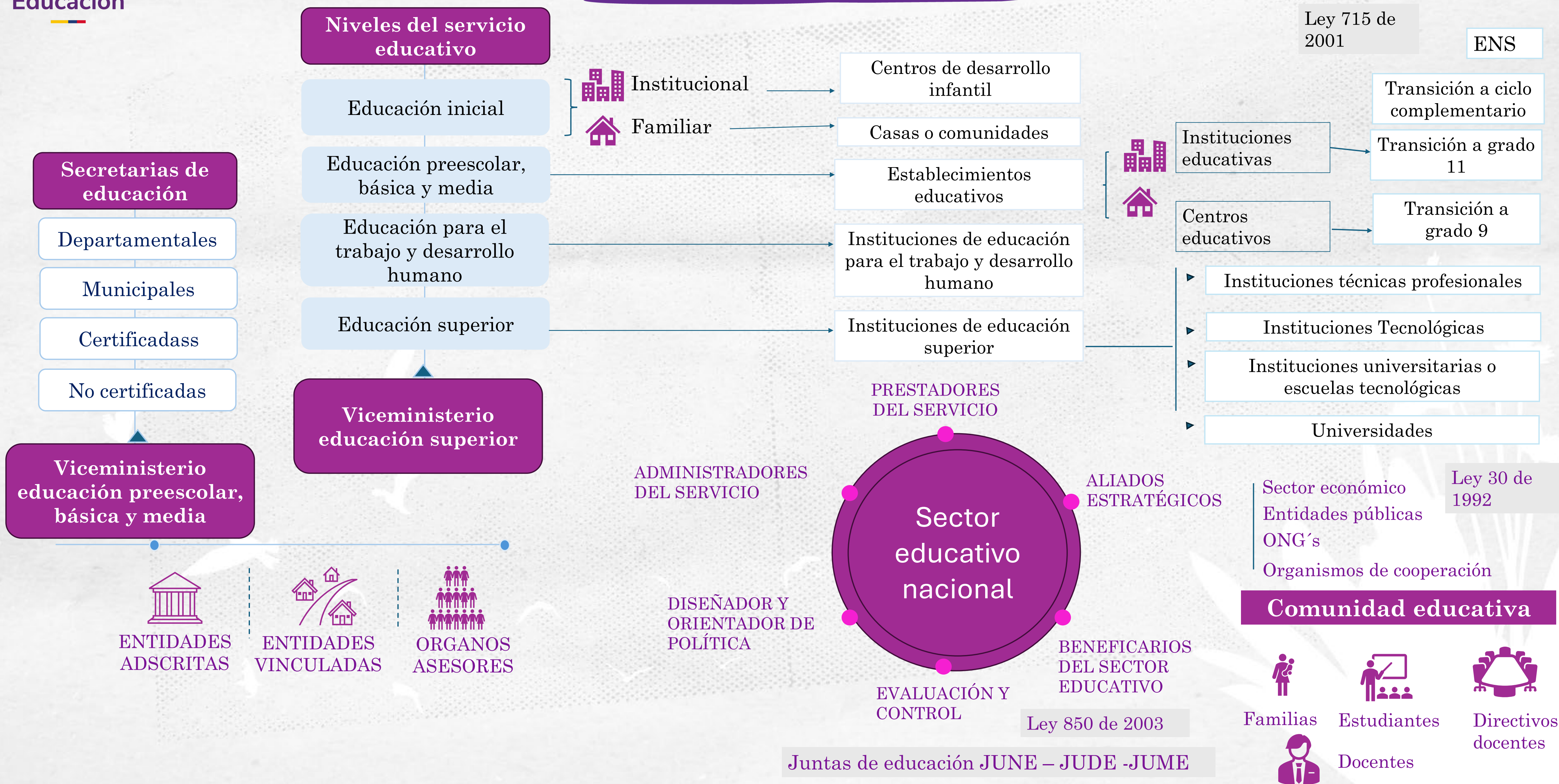
Subdirección de
Relacionamiento con
la Ciudadanía

Subdirección de
Gestión Financiera

Subdirección de
Desarrollo
Organizacional

Nuestros aliados

Informe de empalme 2022 - 2026



Plan Nacional de Desarrollo - Sectorial



**Reportes Cualitativos
Actualizados**



**Reportes Cuantitativos
Actualizados**
2 indicadores pendientes

Verde: Cumplimiento por encima del 75% y avanza en meta.

Amarillo: Cumplimiento entre 50% y 75% y va rezagado con meta.

Rojo: Cumplimiento por debajo del 50% y rezagado.

Gris: Sin información disponible, ajustes en ficha o rechazo DNP.

Plan Nacional de Desarrollo - Sectorial

Dirección de Cobertura y Equidad	Campesinos (28%)	Alfabetización (7.27%)	Deserción (54.7%)	Cobertura Media (76.8%)
Dirección de Fomento de la Educación Superior	Estudiantes Nuevos ES (85.02%)	Cobertura ES (99.6%)	Tránsito ES Rural (100%)	
Dirección de Calidad	Tránsito Posmedia (81%)	Saber 11 Rural (69.9%)	Saber -Lenguaje (75.1%)	Saber -Matemáticas (77.2%)
	Tránsito 9 a 10 (94.72%)	CRESE Incorporación (100%)	CRESE Evaluación (100%)	Transición a 6° Brechas (92.6%)
Oficina de Infraestructura Educativa	Ambientes Construidos (57.02%)	Ambientes Dotados (100%)		
Dirección de Primera Infancia	Primera Infancia (76.53%)			
Dirección de Fortalecimiento	Orientadores PDET (80.15%)			
Viceministerio EPBM & UAPA	Voluntariado (79.7%)	PAE (90.9%)		

Plan Nacional de Desarrollo - Comunidades




95 %
 Cumplimiento



Prioridades de Gobierno

Nuevos estudiantes en ES

Aumentamos más de **+425 mil** nuevos estudiantes en educación superior hasta 2026.

Por primera vez, superamos los **2,7** millones de estudiantes en educación superior, llegando a una cobertura del **61,75%**. La tasa de tránsito inmediato a la ES alcanzó el **47,91%**.

Infraestructura

Más de **11.100** ambientes educativos construidos o mejorados y más de **20.000** ambientes dotados para que nuestros estudiantes tengan una educación de calidad en sus colegios

Inversión histórica de **\$1,7** billones para la ejecución de **111** in de infraestructura en Educación Superior.

Formación integral

- Por primera vez, más de **1,3** millones de niños y niñas se forman en el ser y el saber llegando a **5.519** colegios con Formación Integral
- Se alcanzó la atención de **2.066.422** niñas y niños en el marco de la atención integral (0-5 años).
- Gracias a la ampliación de grados y viabilización de cargos en **427** colegios públicos de **22** territorios rurales y de conflicto, por primera vez, **201 mil** niños y niñas tienen la posibilidad de completar su trayectoria educativa.



Con
Dignidad,
¡CUMPLIMOS! 

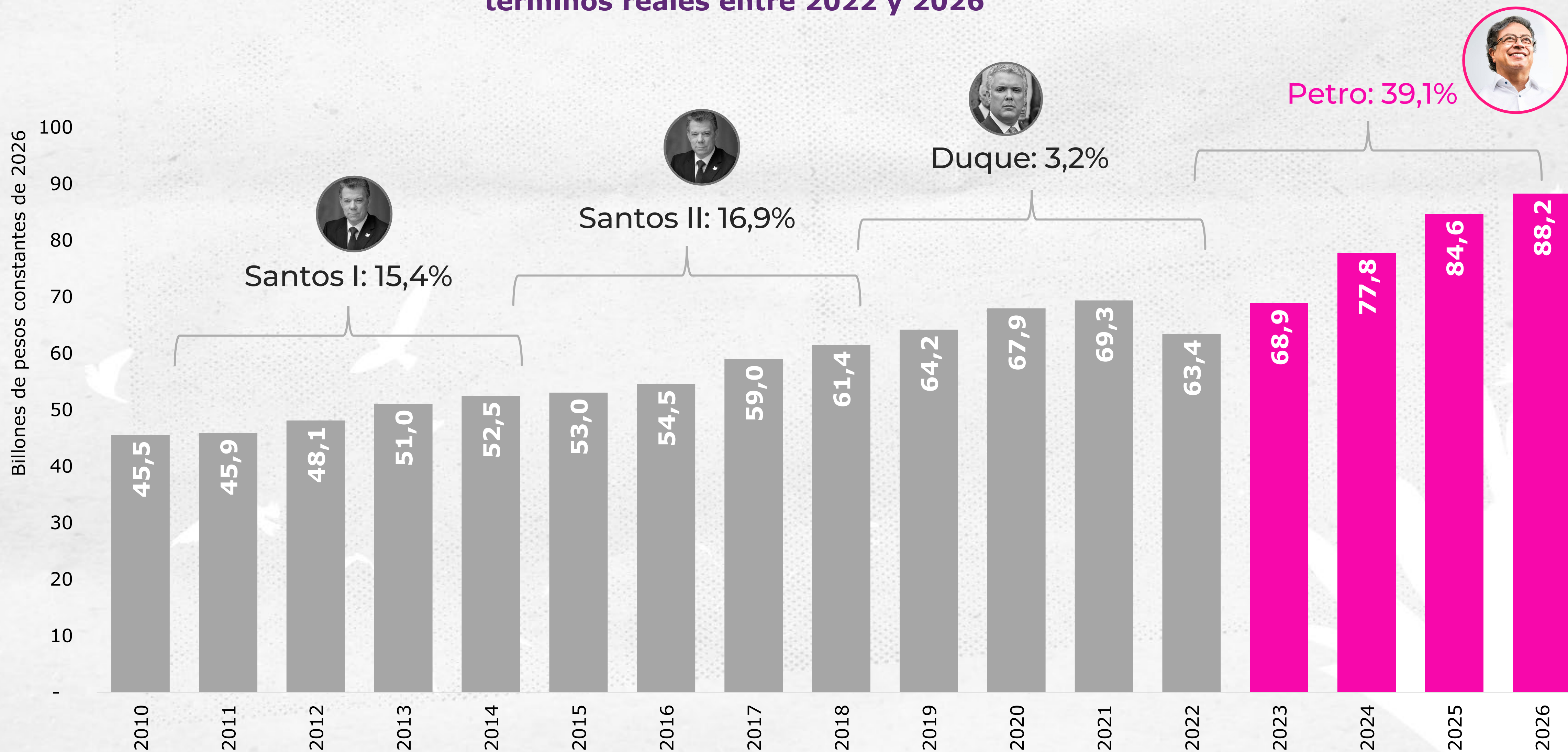
El amor está en el presupuesto

El amor está en el presupuesto

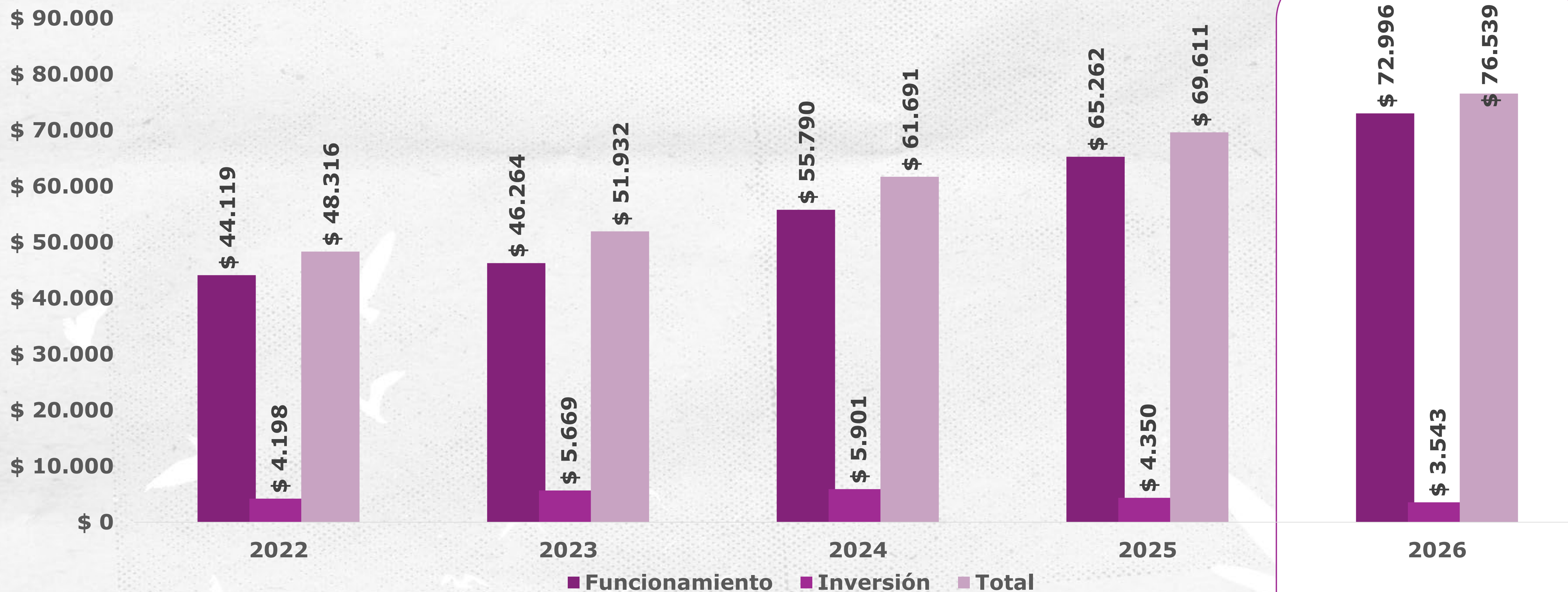
Informe de empalme

2022 - 2026

Los recursos del sector Educación han aumentado en un **39,1%** en términos reales entre 2022 y 2026



Nuestro presupuesto



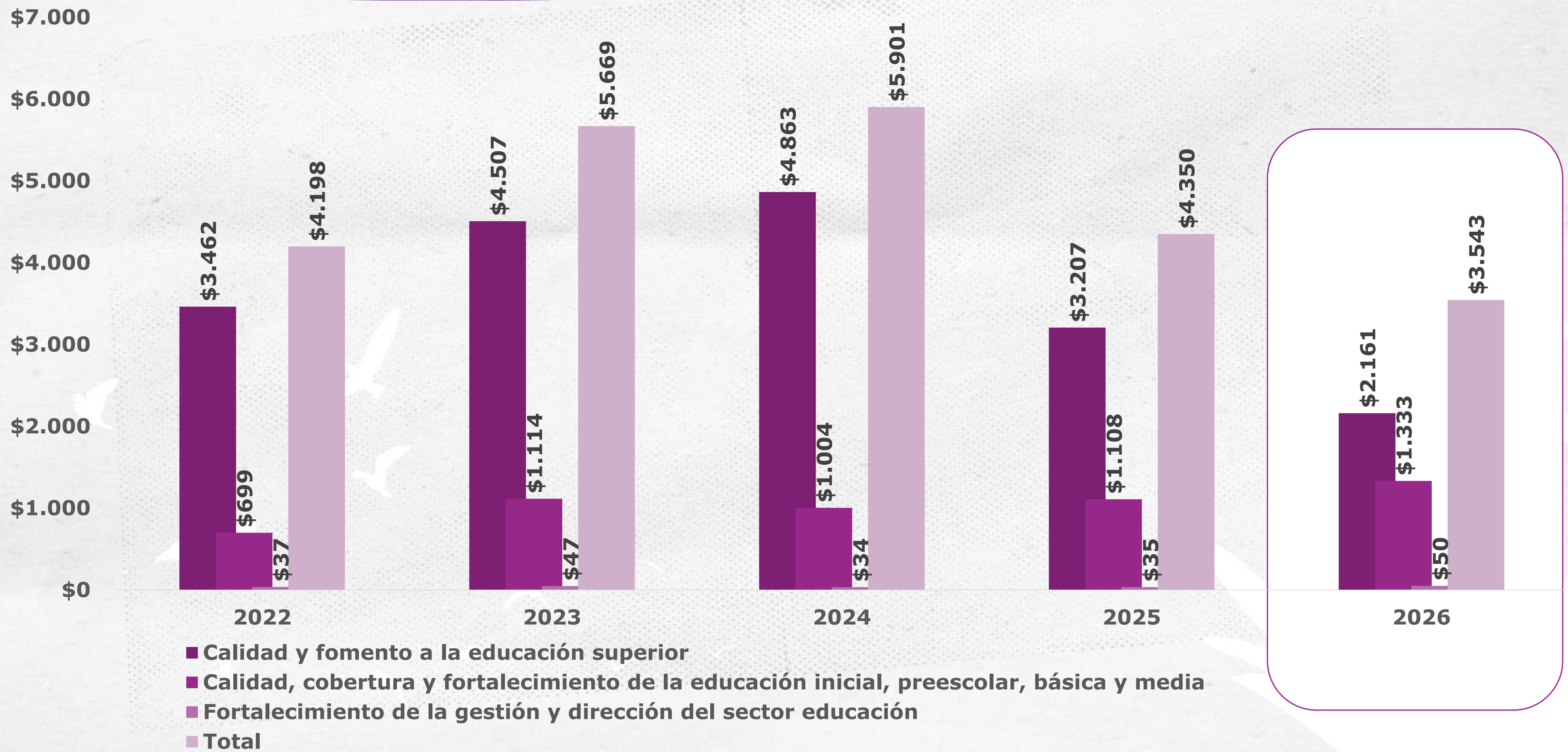


Educación

Informe de empalme

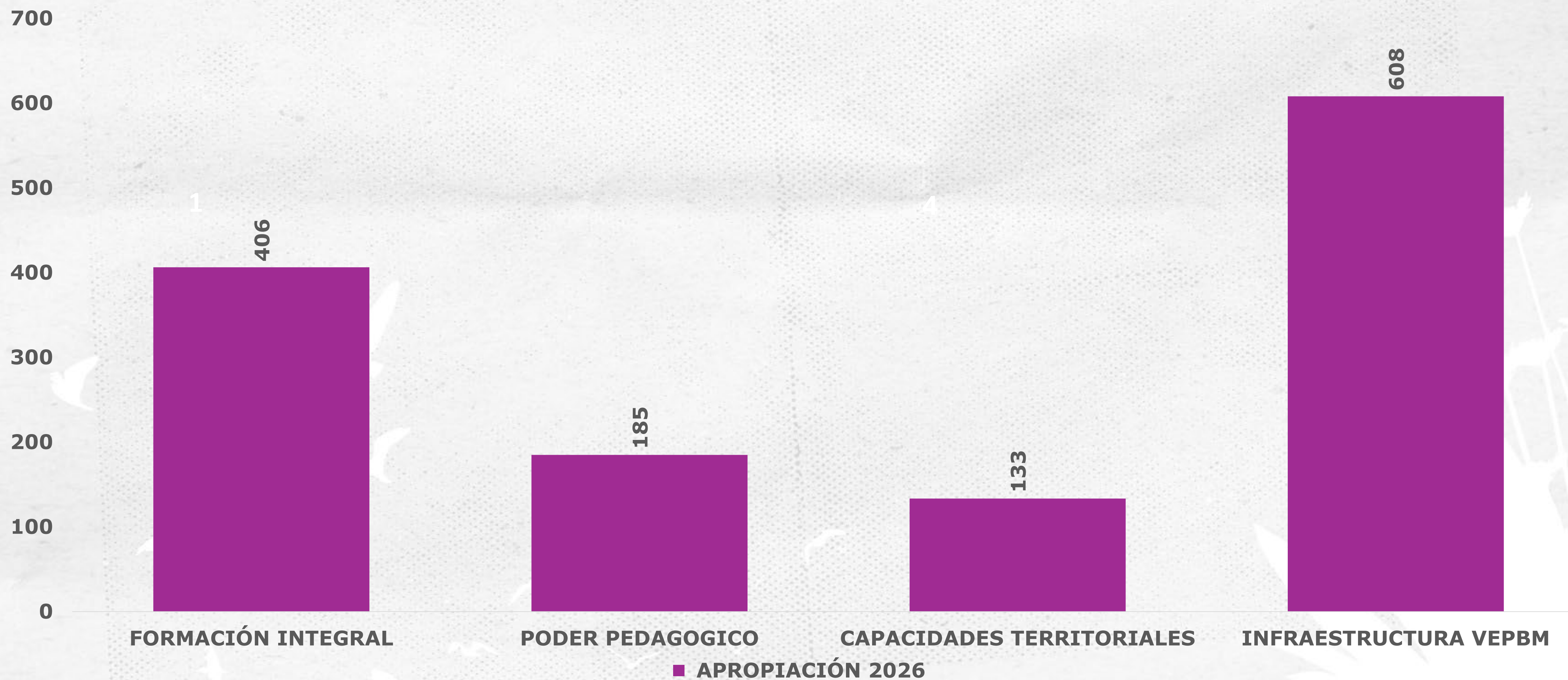
2022 - 2026

Nuestro presupuesto

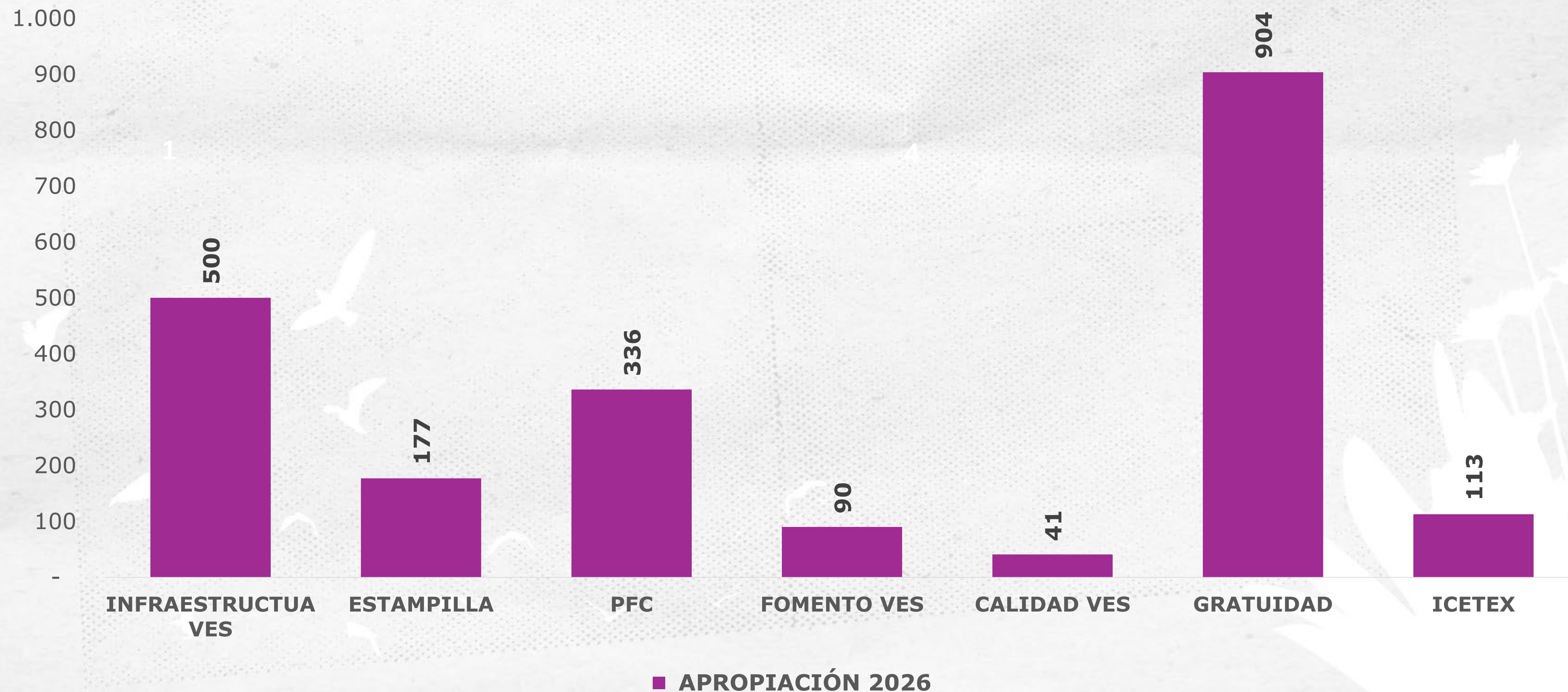


Fuente: SIIF – Apropriación vigente con corte a 31 de diciembre de cada vigencia – Pesos corrientes en miles de millones.

Nuestro presupuesto



Nuestro presupuesto



Vigencias futuras

Aspecto	Plan Nacional de Formación Integral – CONPES 4188	Plan Nacional de Espacios Educativos como Centro de la Vida Comunitaria – CONPES 4181
Códigos BPIN	202300000000245 y 202300000000419	202400000000081 y 202300000000091
Eje / propósito	Fortalecer las trayectorias educativas completas mediante estrategias pedagógicas que articulen preescolar, básica y media (formación integral de niños, niñas y adolescentes)	Transformar la infraestructura educativa (sedes e IES) en centros de encuentro, participación y cohesión social de las comunidades
Inversión total	\$2,046 billones (10 años): \$1,95 billones de vigencias futuras + \$95.523 millones de apalancamiento (vigencia 2026)	\$13,1 billones: \$6,2 billones para Preescolar, Básica y Media + \$6,9 billones para Educación Superior Pública
Metas principales	Formación integral en 5.500 establecimientos educativos oficiales, cada uno con al menos 4 centros de interés (2 nacionales: CTEI y CRESE; 2 contextualizados)	Construir, mejorar y/o dotar ~3.184 sedes educativas y financiar 114 iniciativas de Educación Superior*
Acciones estratégicas	(i) Expansión de centros de interés (CI) como transformación curricular; (ii) innovaciones pedagógicas con el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral 3.0	Transformación de sedes educativas e IES; priorización de gestión predial, diseño, contratación y ejecución de obras
Focalización	Territorios con mayores brechas educativas, sociales y territoriales; zonas rurales, municipios PDET y Zomac	Municipios sin oferta de Educación Superior (en el caso de los PINES)

35 iniciativas declaradas **Proyectos de Interés Nacional Estratégico – PINES: 27** que se ejecutarán entre **2026 y 2034** inversión estimada de **\$1,905 billones** y **8** con recursos de vigencias **2023–2025** con una inversión de **\$78.620 millones**



Con
Dignidad,
¡CUMPLIMOS! 

Nuestras cifras



Con
Dignidad,
¡CUMPLIMOS! 

Preescolar, Básica y Media

Nuestros estudiantes

Número de estudiantes matriculados					
	2022	2023	2024	2025	2026*
Pre-Jardín y Jardín	220.138	221.304	233.506	277.254	255.147
Transición	743.220	715.060	658.828	607.470	569.693
Primaria	4.140.463	4.092.694	4.017.014	3.924.161	3.756.604
Secundaria	3.404.582	3.302.087	3.201.930	3.111.063	3.024.104
Media	1.457.808	1.468.989	1.431.862	1.391.530	1.284.788
Total	9.966.211	9.800.134	9.543.140	9.311.478	8.890.336

	2022	2023	2024	2025	2026*
Matrícula EPBM - Oficial	8.061.332	7.836.300	7.620.559	7.417.541	7.144.068
Matrícula EPBM - No Oficial	1.904.879	1.963.834	1.922.581	1.893.937	1.746.268

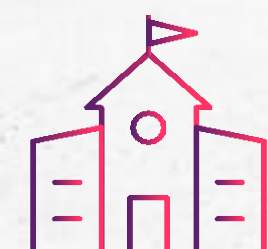
Hoy **128.320 niños y niñas** de primera infancia son atendidos por colegios públicos, **aumentando un 197%** la matrícula en prejardín y jardín

Nuestros colegios

Informe de empalme

2022 - 2026

ESTABLECIMIENTOS POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025
OFICIAL	9.350	8.593	8.513	8.413	8.408	8.401
NO OFICIAL	9.863	9.665	9.552	9.609	9.589	9.470
	19.213	18.258	18.065	18.022	17.997	17.871

VARIACIÓN ESTABLECIMIENTOS POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2022-2025
OFICIAL		-757	-80	-100	-5	-7	-112
NO OFICIAL		-198	-113	57	-20	-119	-82
		-955	-193	-43	-25	-126	-194

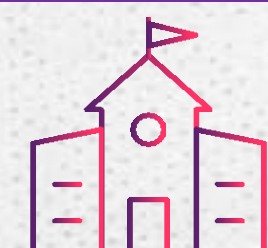
VARIACIÓN PORCENTUAL (%) ESTABLECIMIENTOS POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2022-2025
OFICIAL		-8,10%	-0,93%	-1,17%	-0,06%	-0,08%	-1,32%
NO OFICIAL		-2,01%	-1,17%	0,60%	-0,21%	-1,24%	-0,86%
		-4,97%	-1,06%	-0,24%	-0,14%	-0,70%	-1,07%

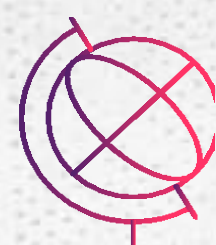
SEDES EDUCATIVAS

SEDES POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025
OFICIAL	43.853	43.872	43.819	43.714	43.622	43.532
NO OFICIAL	9.866	9.667	9.556	9.613	9.593	9.473
	53.719	53.539	53.375	53.327	53.215	53.005

VARIACIÓN SEDES POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2022-2025
OFICIAL		19	-53	-105	-92	-90	-287
NO OFICIAL		-199	-111	57	-20	-120	-83
		-180	-164	-48	-112	-210	-370

VARIACIÓN PORCENTUAL (%) POR SECTOR



	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2022-2025
OFICIAL		0,04%	-0,12%	-0,24%	-0,21%	-0,21%	-0,65%
NO OFICIAL		-2,02%	-1,15%	0,60%	-0,21%	-1,25%	-0,87%
		-0,34%	-0,31%	-0,09%	-0,21%	-0,39%	-0,69%

Nuestros niños, niñas,
adolescentes y jóvenes

POBLACION EDAD ESCOLAR

	3 Años	4 Años	5 Años	6 a 10 años	11 a 14 años	15 a 16 años	5 a 16 años	3 a 16 años
2024	755.485	768.744	773.073	4.005.189	3.350.514	1.730.951	9.859.727	11.383.956
2025	746.812	757.117	770.265	3.967.722	3.320.223	1.712.415	9.770.625	11.274.554
Dif	-8.673	-11.627	-2.808	-37.467	-30.291	-18.536	-89.102	-109.402
	-1,15%	-1,51%	-0,36%	-0,94%	-0,90%	-1,07%	-0,90%	-0,96%

Entre 2024 y 2025 la población en edad escolar entre 5 y 16 años cayó en **-89.102** habitantes, lo que representa un **-0,90%**.

La población que registra la mayor disminución es la de **4 años**, con el **-1,51%**, que equivale a **-11.627** niños y niñas.

Tasas de cobertura

- Mide la relación entre los estudiantes matriculados que tienen la edad teórica para cursar cierto grado, respecto a la estimación del total de población en ese rango de edad

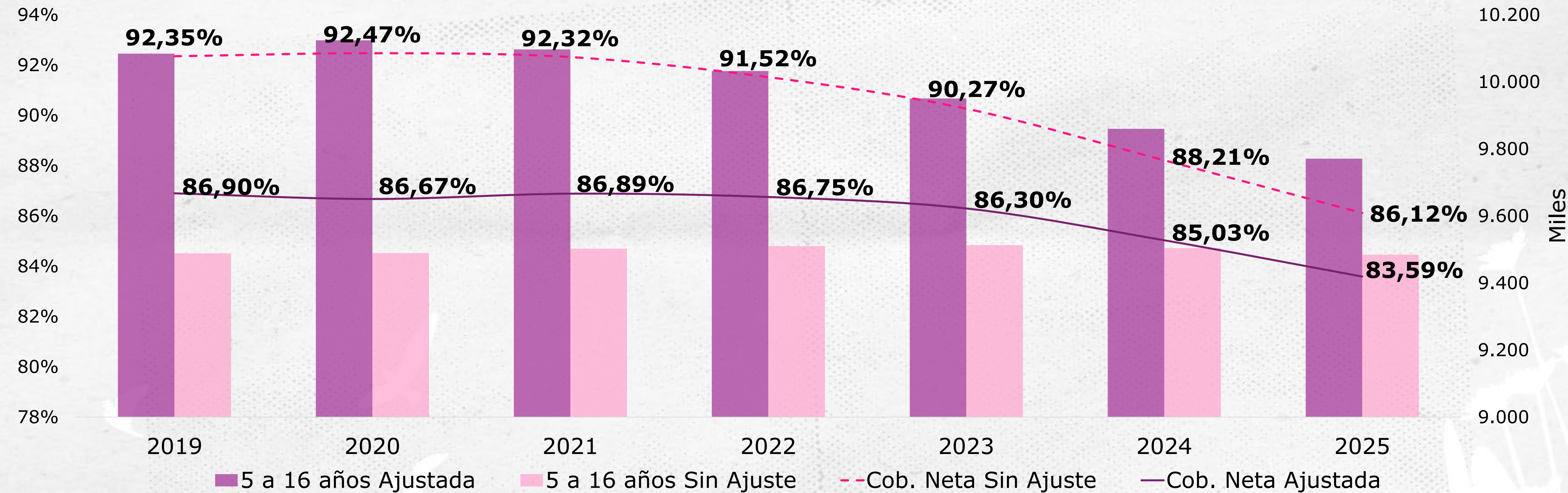
$$TC = \left(\frac{\text{Matrícula total en el nivel } n \text{ en el rango de edad } k}{\text{Población en el rango de edad } k} \right)$$

- Para su cálculo se utilizan como denominador las proyecciones de población de Colombia elaboradas por el DANE, con base en los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018.
- Estas proyecciones fueron actualizadas por el DANE con información posterior a la pandemia de COVID-19.
- Para el numerador, se utilizan las cifras de estudiantes matriculados reportadas por las ETC en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT.

Implicaciones Actualización

- Las metas del PND 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida” se establecieron con base en las proyecciones de población sin ajuste post COVID, por tanto, las tasas de cobertura calculadas con la proyección ajustada no son comparables con las reportadas hasta el momento.
- En general, la población objetivo ajustada en los diferentes grupos etarios es superior y, por lo tanto, las tasas de cobertura ajustadas son inferiores a las hasta ahora publicadas (sin ajuste).

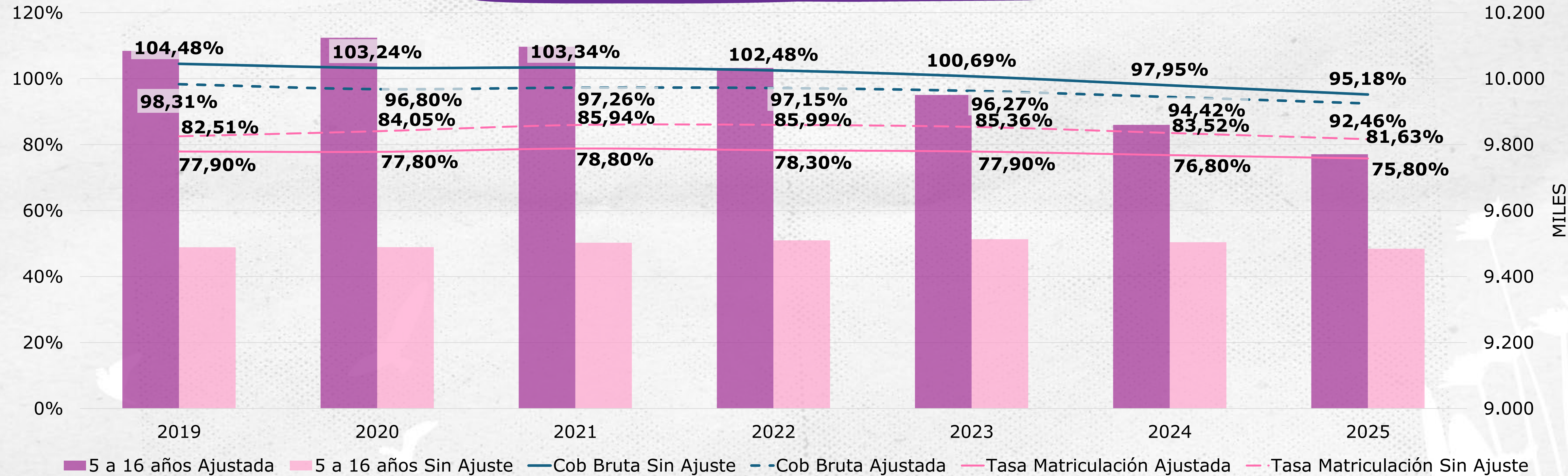
Cobertura neta



	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrícula Total	8.763.077	8.774.823	8.772.503	8.703.390	8.586.962	8.383.916	8.167.744
Pob. Total Sin Ajuste	9.488.850	9.489.185	9.502.331	9.509.778	9.513.036	9.504.112	9.484.284
Pob. Total Ajustada	10.084.169	10.123.930	10.096.653	10.032.297	9.950.409	9.859.727	9.770.625

Cambio cuatrienio sin ajuste	Cambio cuatrienio con ajuste
-5,40%	-3,16%

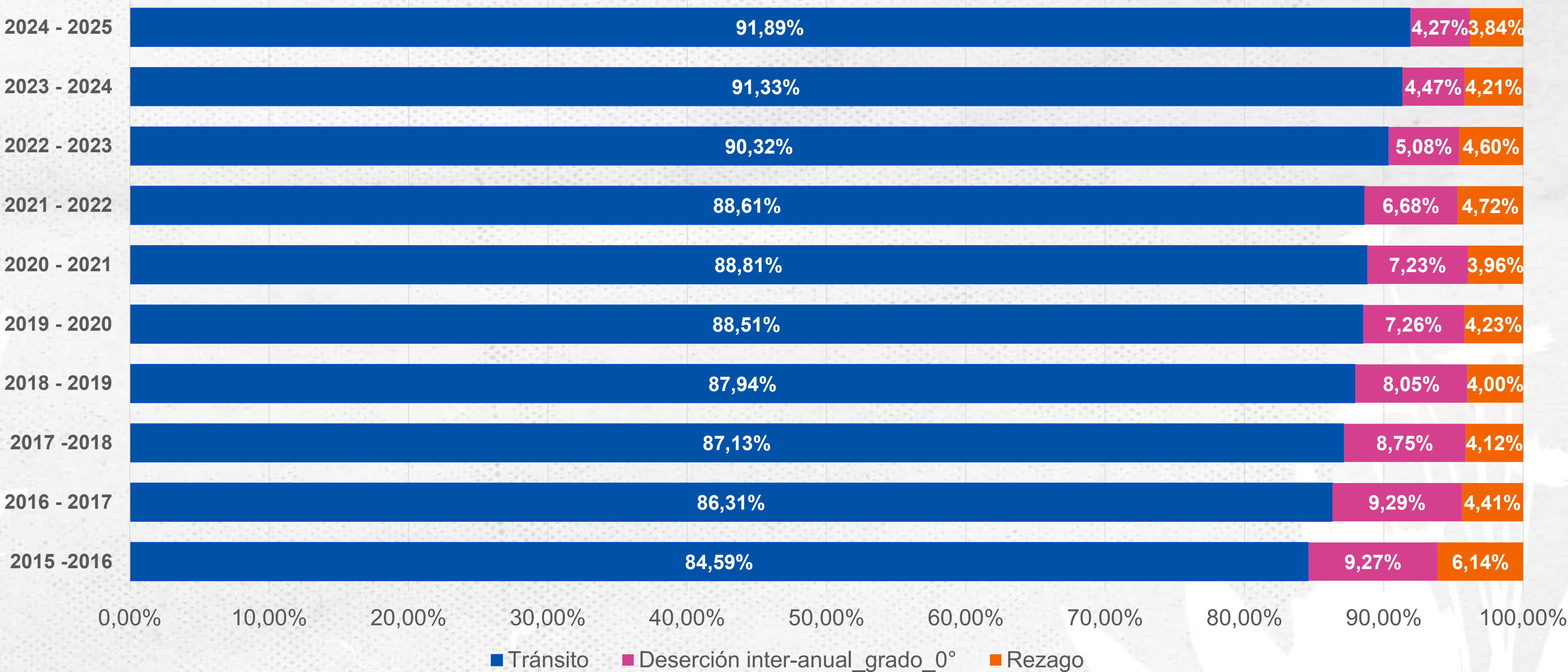
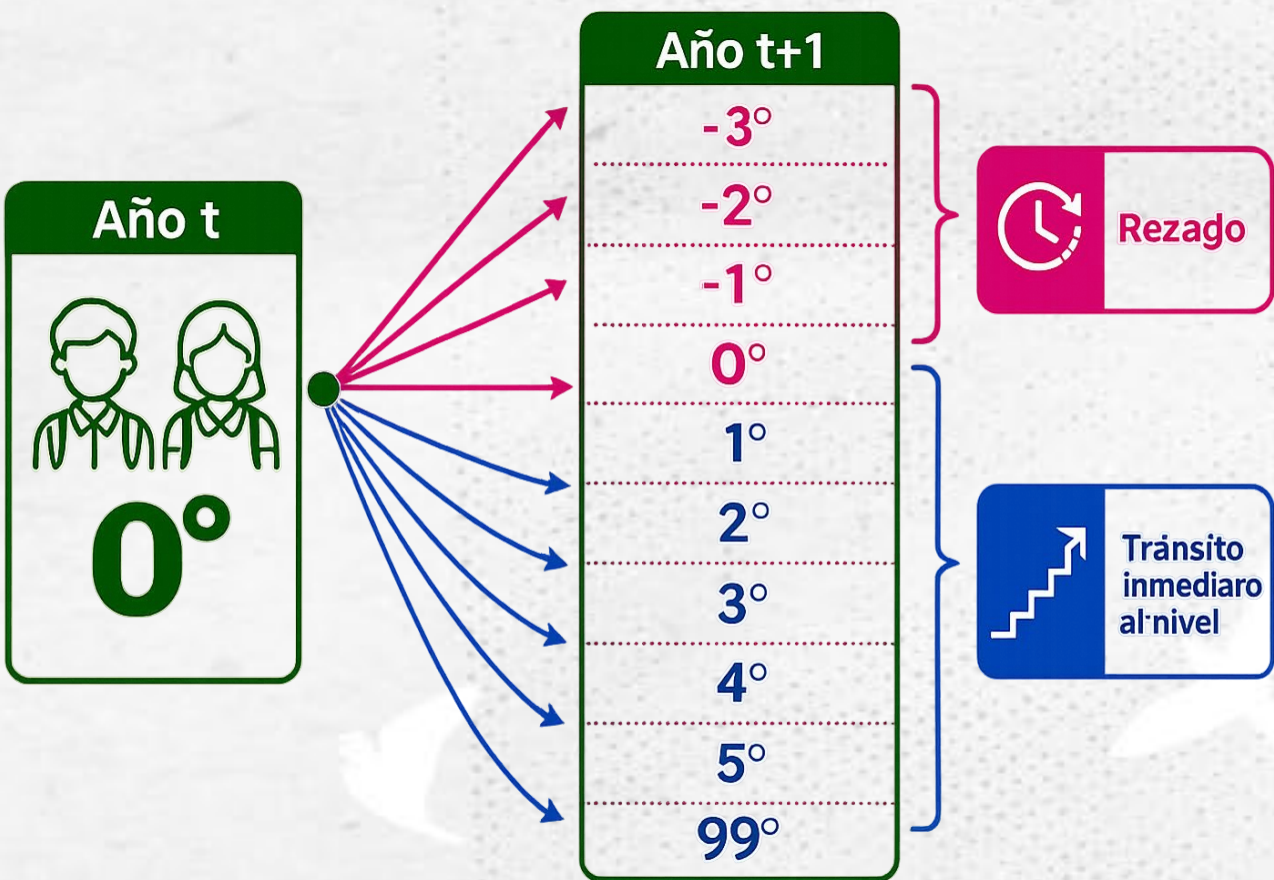
Cobertura bruta



	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrícula total bruta	9.913.913	9.796.664	9.819.995	9.746.073	9.578.830	9.309.634	9.034.224
Matricula de 5 a 16 años	8.781.753	8.792.963	8.788.678	8.722.400	8.605.430	8.400.688	8.183.377
Pob. Censo Sin Ajuste de 5 a 16 años	9.488.850	9.489.185	9.502.331	9.509.778	9.513.036	9.504.112	9.484.284
Pob. Censo Ajustada de 5 a 16 años	10.084.169	10.123.930	10.096.653	10.032.297	9.950.409	9.859.727	9.770.625

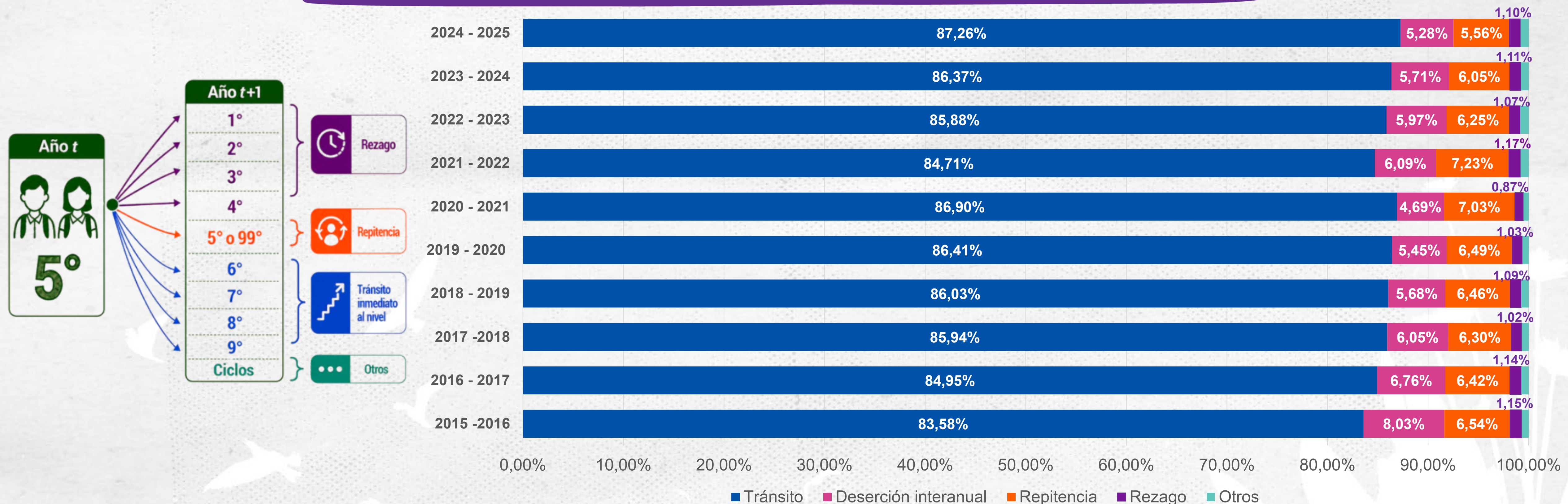
Cambio cuatrenio sin ajuste cobertura bruta	Cambio cuatrenio con ajuste cobertura bruta	Cambio cuatrenio sin ajuste tasa matriculación	Cambio cuatrenio con ajuste tasa matriculación
-7,30%	-4,69%	-4,36%	-2,50%

Tránsito inmediato de transición a primaria



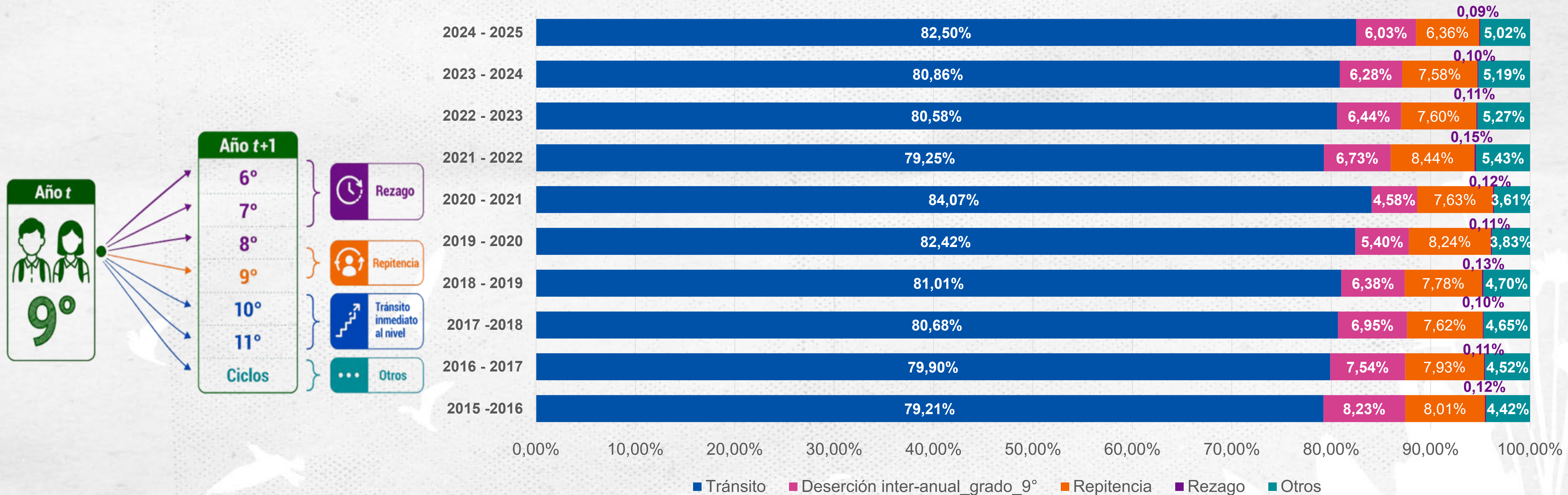
Indicador	2015 -2016	2016 - 2017	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Tránsito	615.424	619.845	630.372	641.353	645.602	645.165	611.438	671.114	652.922	605.330
Deserción interanual	67.425	66.688	63.295	58.742	52.956	52.516	46.072	37.710	31.935	28.109
Rezago	44.697	31.656	29.836	29.177	30.870	28.783	32.548	34.176	30.078	25.286
Total	727.546	718.189	723.503	729.272	729.428	726.464	690.058	743.000	714.935	658.725

Tránsito inmediato en primaria a secundaria



Indicador	2015 -2016	2016 - 2017	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Tránsito	713.253	723.999	749.622	743.783	742.675	733.010	713.056	717.049	704.004	679.028
Repitencia	55.818	54.735	54.931	55.875	55.804	59.332	60.853	52.220	49.327	43.276
Rezago	9.847	9.743	8.907	9.396	8.813	7.348	9.865	8.955	9.061	8.572
Deserción interanual	68.499	57.600	52.771	49.118	46.814	39.578	51.263	49.871	46.504	41.052
Otros	5.911	6.205	6.022	6.394	5.355	4.290	6.746	6.890	6.225	6.282
Total	853.328	852.282	872.253	864.566	859.461	843.558	841.783	834.985	815.121	778.210

Tránsito inmediato en secundaria a media



Indicador	2015 -2016	2016 - 2017	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Tránsito	533.666	549.690	566.816	567.799	564.080	538.318	520.638	513.440	513.285	513.740
Rezago	587	674	782	1.090	788	747	861	634	731	805
Deserción interanual	38.995	42.688	45.295	48.237	30.747	35.254	40.994	44.246	48.448	53.406
Repitencia	41.127	51.534	53.433	60.437	51.195	53.799	49.997	48.491	50.947	51.968
Otros	32.461	35.256	37.106	38.920	24.190	24.995	30.175	29.610	29.020	28.677
Total	646.836	679.842	703.432	716.483	671.000	653.113	642.665	636.421	642.431	648.596

Fuente: Elaboración propia con base en los registros de matrícula 2015–2025 - Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).
 Oficina Asesora de Planeación y Finanzas del MEN - OAPF

Trayectoria educativa de la cohorte 2013

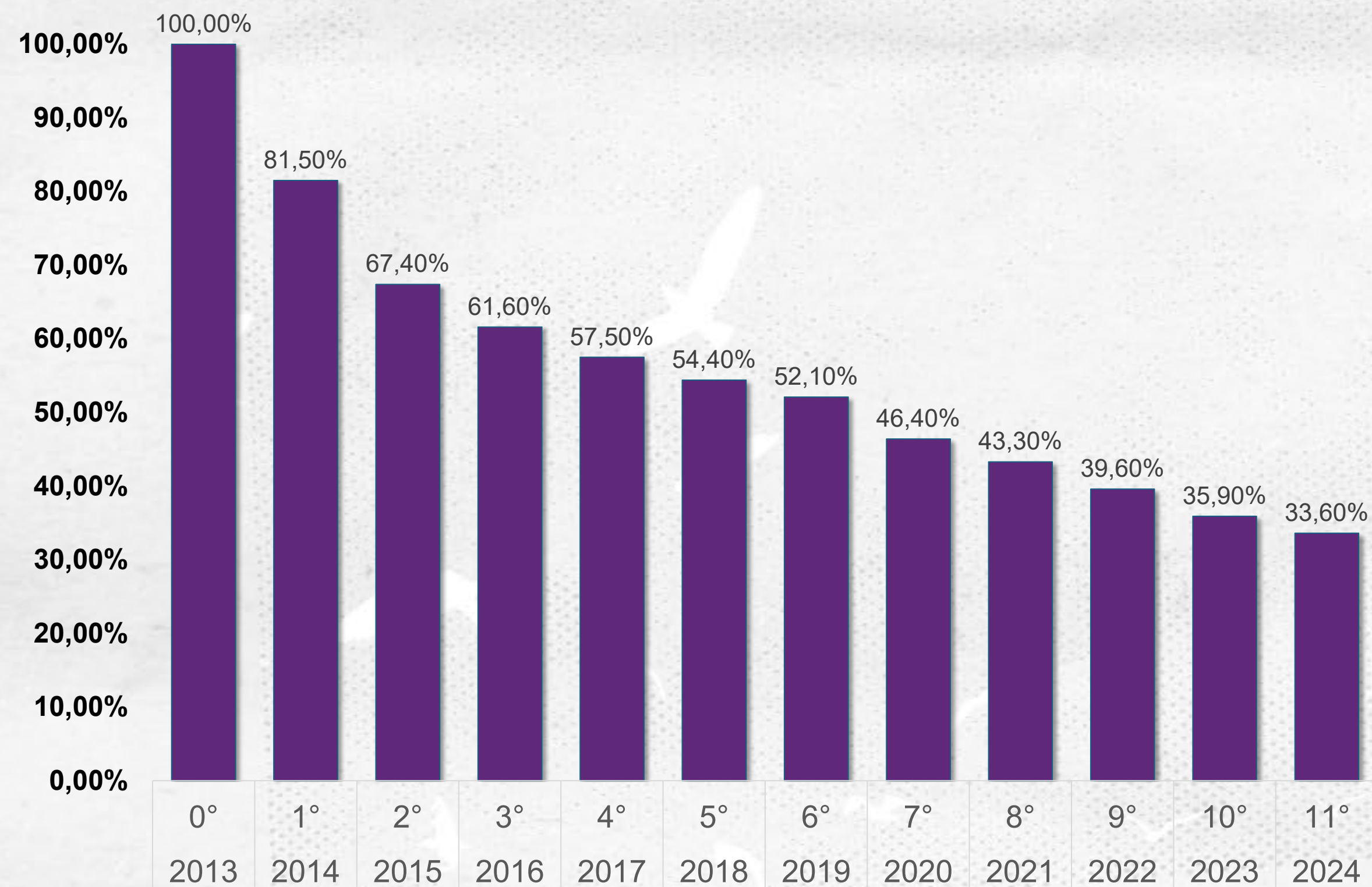
Año	Transición	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Graduados acumulados
2013	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2014	9,10%	81,50%	0,70%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2015	1,30%	20,50%	67,40%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2016	0,30%	6,20%	21,30%	61,60%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2017	0,10%	2,00%	8,10%	21,50%	57,50%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2018	0,10%	0,70%	3,20%	8,90%	21,30%	54,40%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2019	0,00%	0,30%	1,30%	3,80%	9,30%	21,00%	52,10%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2020	0,00%	0,10%	0,50%	1,60%	4,10%	9,50%	24,60%	46,40%	0,80%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2021	0,00%	0,00%	0,20%	0,70%	1,80%	4,40%	12,30%	23,10%	43,30%	0,80%	0,00%	0,00%	0,00%
2022	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,70%	1,90%	6,50%	12,00%	21,30%	39,60%	0,80%	0,10%	0,10%
2023	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,70%	2,50%	5,80%	11,00%	19,60%	35,90%	0,80%	0,80%
2024	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,90%	2,10%	4,60%	9,60%	17,80%	33,60%	33,00%
2025	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,70%	1,40%	3,70%	7,80%	0,60%	47,40%

Trayectoria educativa de la cohorte 2014

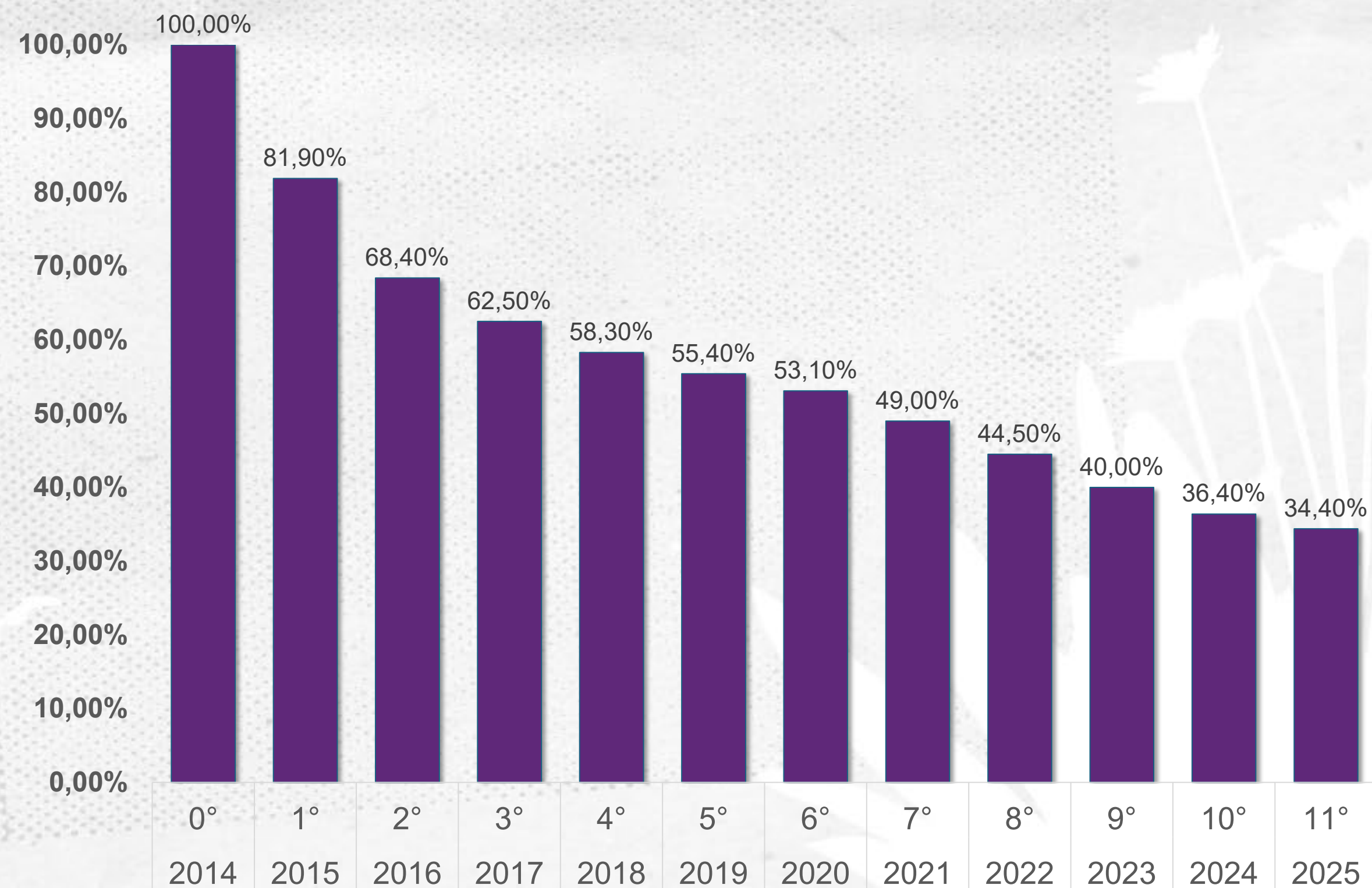
Año	Transición	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	Graduados acumulados
2014	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2015	9,30%	81,90%	0,80%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2016	1,30%	21,20%	68,40%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2017	0,30%	6,10%	21,90%	62,50%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2018	0,10%	1,90%	8,00%	21,90%	58,30%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2019	0,10%	0,70%	3,00%	9,00%	21,60%	55,40%	0,90%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2020	0,00%	0,20%	1,20%	3,60%	9,40%	21,30%	53,10%	0,80%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2021	0,00%	0,10%	0,40%	1,50%	4,00%	9,80%	23,50%	49,00%	0,80%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2022	0,00%	0,10%	0,20%	0,60%	1,70%	4,30%	12,90%	22,10%	44,50%	0,80%	0,00%	0,00%	0,00%
2023	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,70%	1,70%	6,30%	12,60%	21,20%	40,00%	0,80%	0,00%	0,10%
2024	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,70%	2,50%	5,70%	11,10%	19,40%	36,40%	0,00%	0,80%
2025	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,30%	0,80%	2,10%	4,30%	9,70%	17,80%	34,40%	33,80%

Trayectoria continua

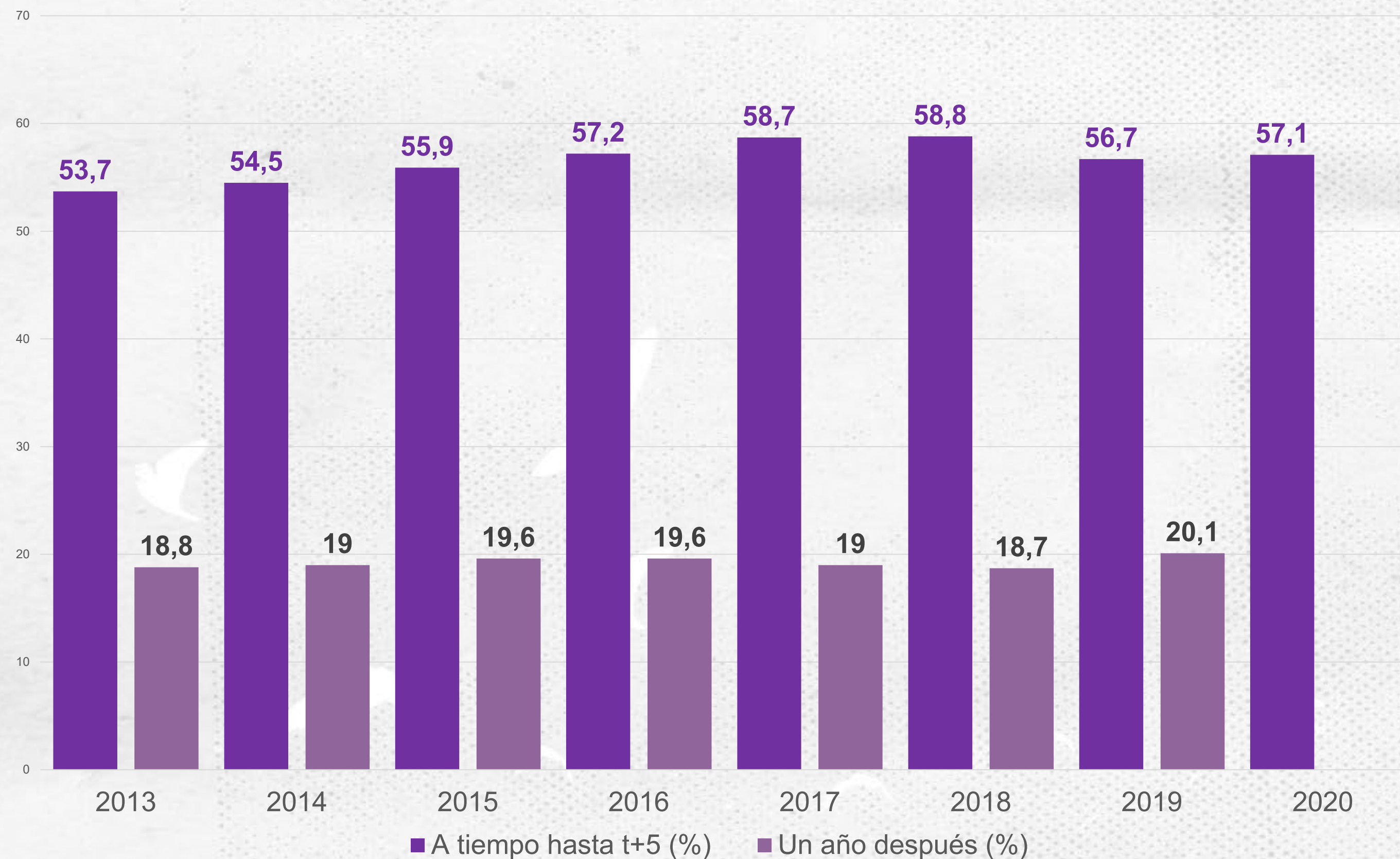
Cohorte 2013



Cohorte 2014



Trayectoria completa de 0.º a 5.º

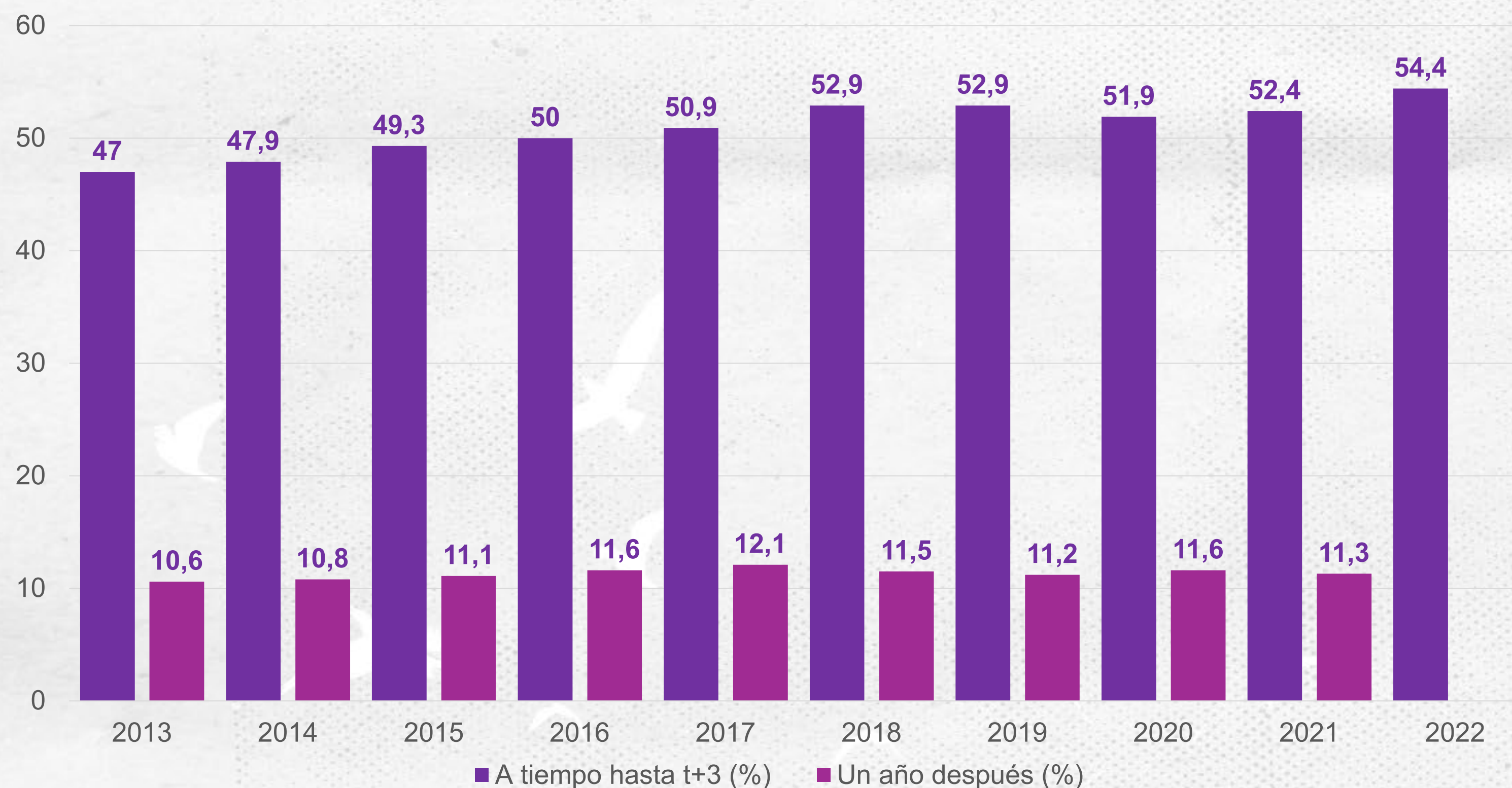


De los **790.806** niños que entraron a transición en 2013, el **53,7%** aprobó 5º a más tardar en el año esperado (t+5). Las cohortes siguientes mejoran de forma sostenida hasta el **58,8%** de la cohorte 2018; las cohortes 2019 y 2020, que cursaron sus primeros grados durante la pandemia, se ubican en **56,7%** y **57,1%**.

El año adicional pesa mucho en primaria: cerca de **19 puntos** de cada cohorte aprueban 5º un año después de lo esperado, con lo que el acumulado llega al **77,5%** en la cohorte 2018 (**58,8%** más **18,7 puntos**).



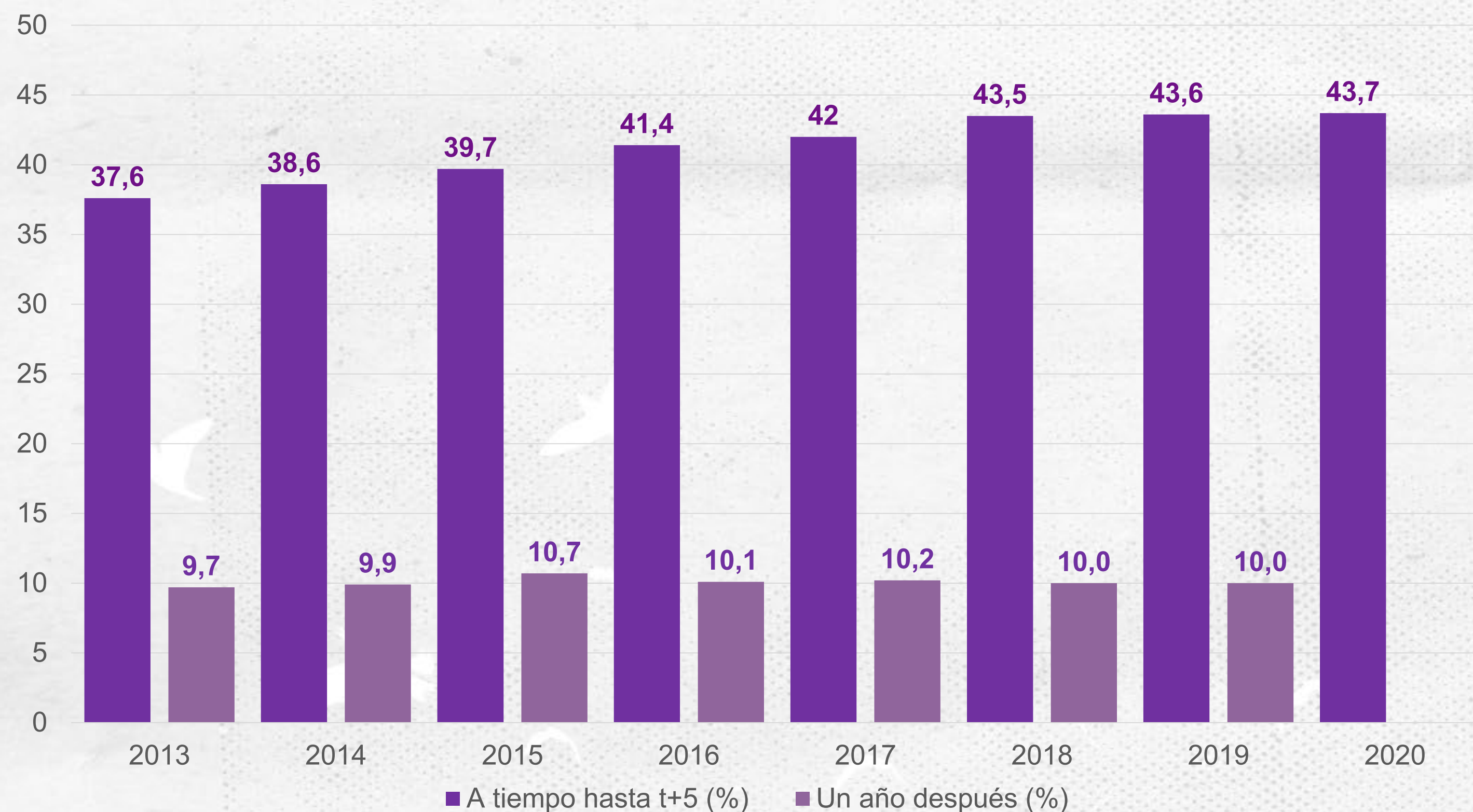
Trayectoria completa de 6.º a 9.º



Aprobar 9º a más tardar en t+3, pasó del **47,0%** (cohorte 2013) al **54,4%** (cohorte 2022). La mejora se estanca en las cohortes 2019 a 2021 (**52,9%**, **51,9%** y **52,4%**), cuyos años finales coinciden con la pandemia y su rebote, y retoma el ascenso con la cohorte 2022.

Con un año adicional se suman cerca de unos **11 puntos**: el acumulado llega al **63,5%** en la cohorte 2020 (**51,9%** más **11,6** puntos). En este nivel gana peso la ruta de los ciclos de adultos: parte de quienes no completan 9º se presenta como una opción en la oferta regular continúa por ciclos lectivos para adultos.

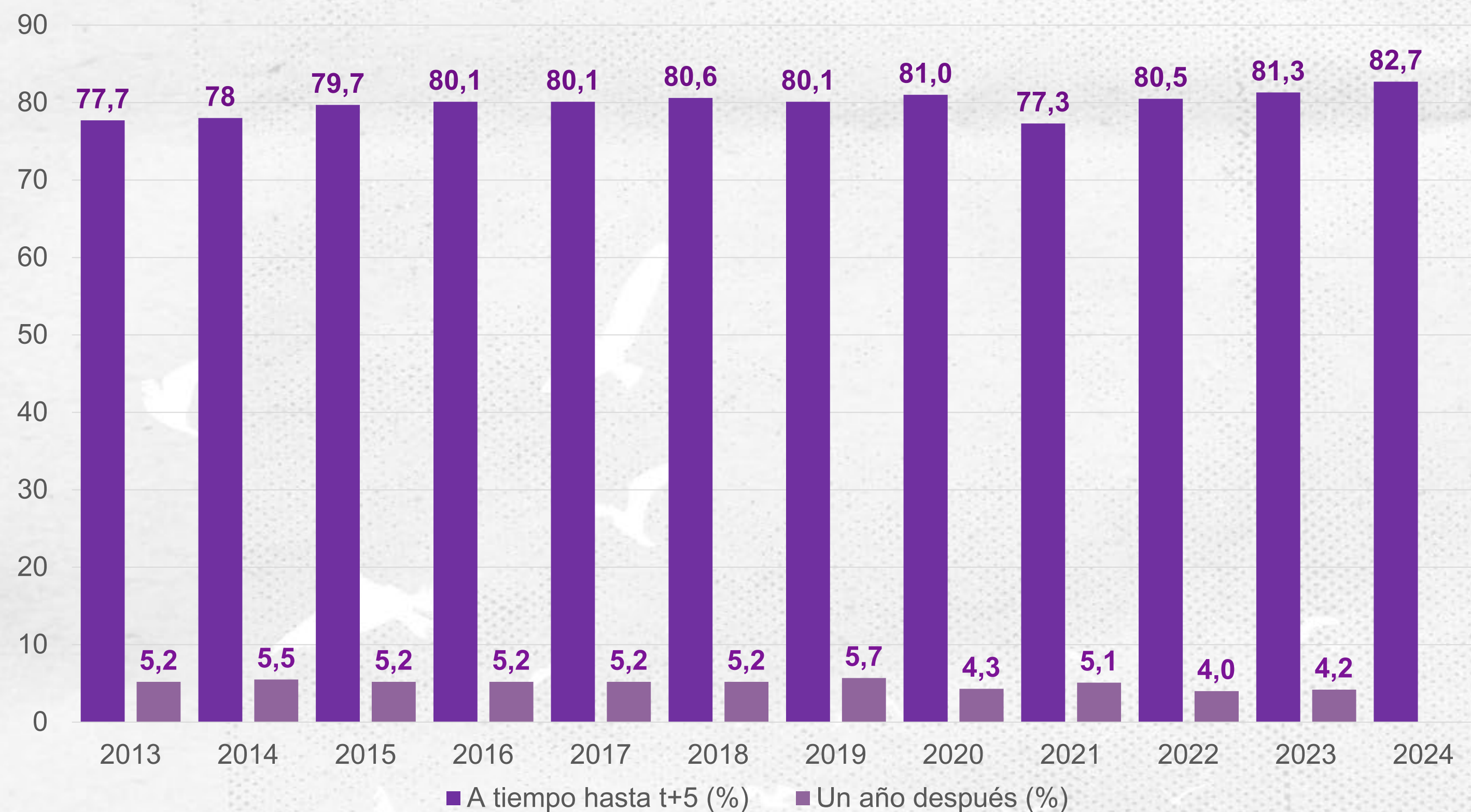
Trayectoria completa de 6° a 11°



Se evidencia una mejora sostenida en el logro acumulado a tiempo hasta t+5, que pasa de **37,6%** en la cohorte 2013 a **43,7%** en la cohorte 2020. El avance es gradual y prácticamente continuo a lo largo de todo el periodo, con un crecimiento más marcado entre 2015 y 2018, y luego una estabilización en niveles cercanos al 44%.

Por su parte, el tramo de “un año después” se mantiene relativamente estable, alrededor del **10%**, con valores entre **9,7%** y **10,7%** en las cohortes observadas.

Trayectoria completa de 10^o a 11^o

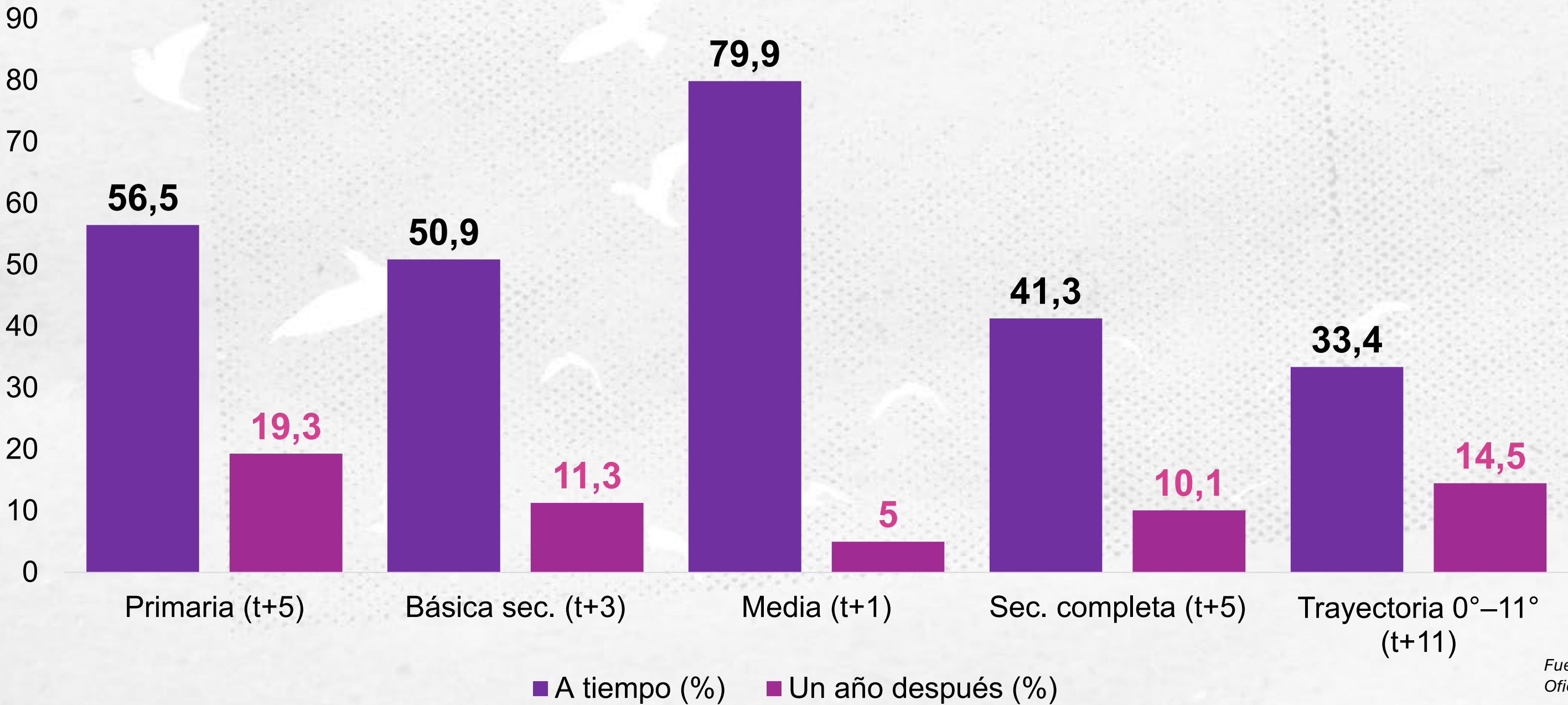


La media presenta resultados altos y sostenidos entre quienes llegan a 10.^o: entre el **77,7%** y el **82,7%** aprueba 11.^o en el tiempo esperado. Tras una variación coyuntural en la cohorte 2021, las cohortes siguientes muestran una recuperación continua y alcanzan el valor más alto en 2024.

Además, un año adicional aporta entre 4 y 6 puntos porcentuales, lo que eleva el logro acumulado hasta el **84,5%** en la cohorte 2022 y evidencia una trayectoria favorable en la culminación de la educación media..

Cohortes promedio

Cohorte	Primaria (t+5)	Básica secundaria (t+3)	Media (t+1)	Secundaria completa (6° a 11°) (t+5)	Trayectoria completa 0° a 11° (t+11)
2013	54%	47%	78%	38%	33%
2014	55%	48%	78%	39%	34%
2015	56%	49%	80%	40%	
2016	57%	50%	80%	41%	
2017	59%	51%	80%	42%	
2018	59%	53%	81%	44%	
2019	57%	53%	80%	44%	
2020	57%	52%	81%	44%	
2021		52%	77%		
2022		54%	81%		
2023			81%		
2024			83%		



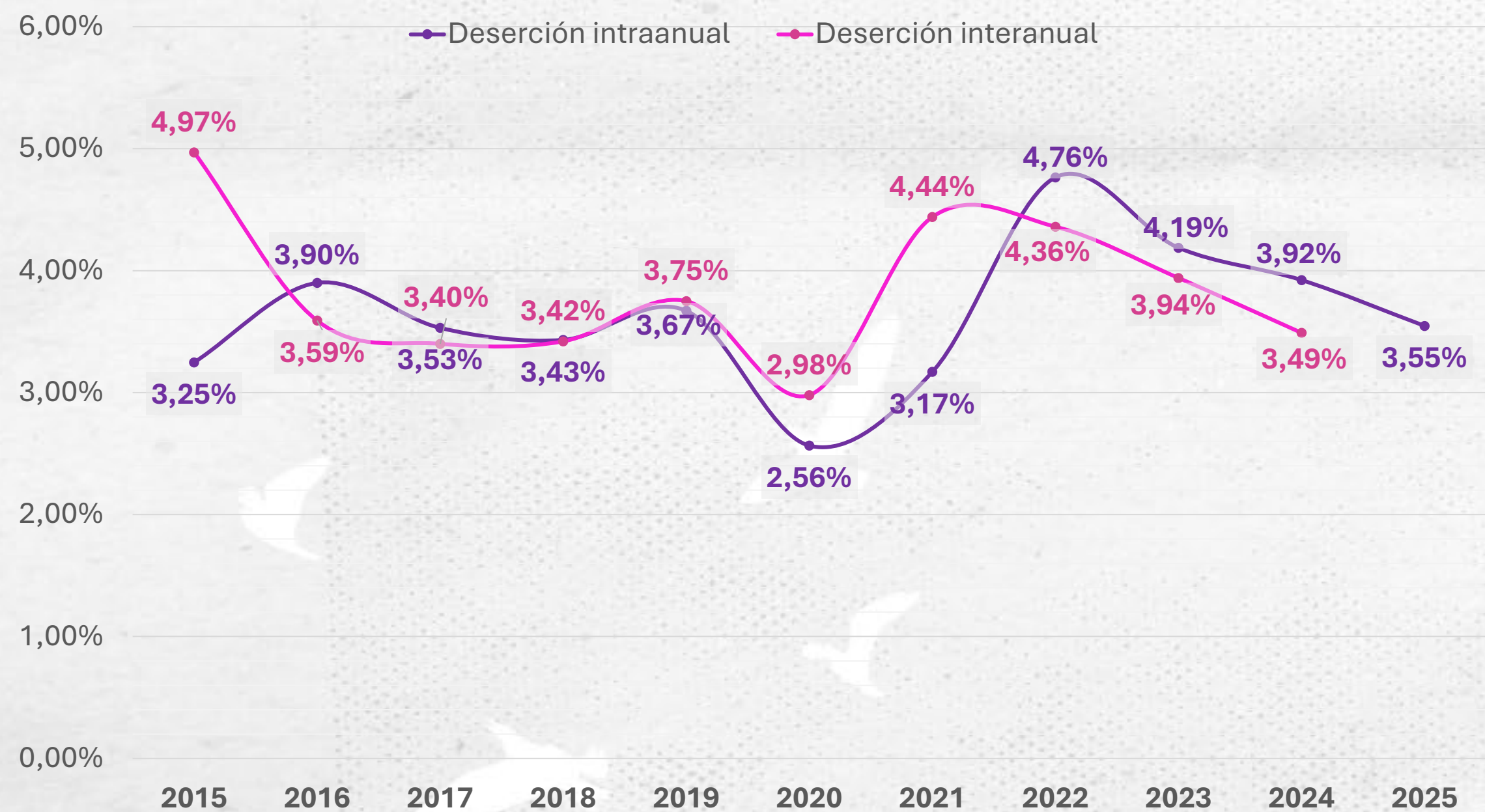
Todos los niveles mejoran entre las cohortes 2013 y las más recientes, pero en escalones muy distintos: la media supera el **80%**, la primaria y la básica secundaria se mueven entre el **47%** y el **59%**, y la secundaria completa (que exige sostener seis años de trayectoria) no alcanza todavía el **44%**. Las caídas y estancamientos alrededor de las cohortes que atravesaron 2021 son visibles en los cuatro tramos. La trayectoria completa de transición a 11° se presenta al final: sus cohortes 2013 y 2014 son las únicas con ventana de once años ya cumplida.

Agrupando la serie completa de cohortes de cada nivel como si fuera una sola, aprueba a tiempo el **56,5%** en primaria (y **19,3** puntos más un año después), el **50,9%** en básica secundaria, el **79,9%** en la media y el **41,3%** en la secundaria completa; en la trayectoria completa de transición a 11°, el **33,4%** se gradúa a tiempo. Es el resumen estructural de la serie: el orden de los niveles y las brechas entre ellos son los mismos que muestran las cohortes una a una.

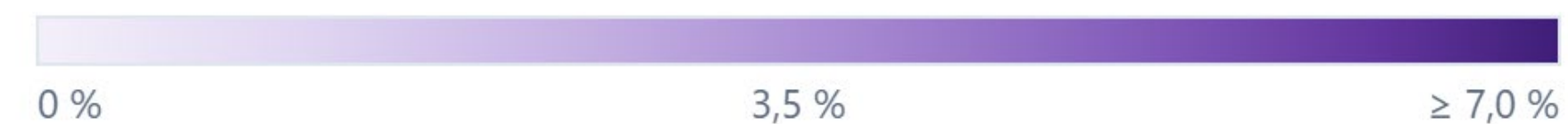
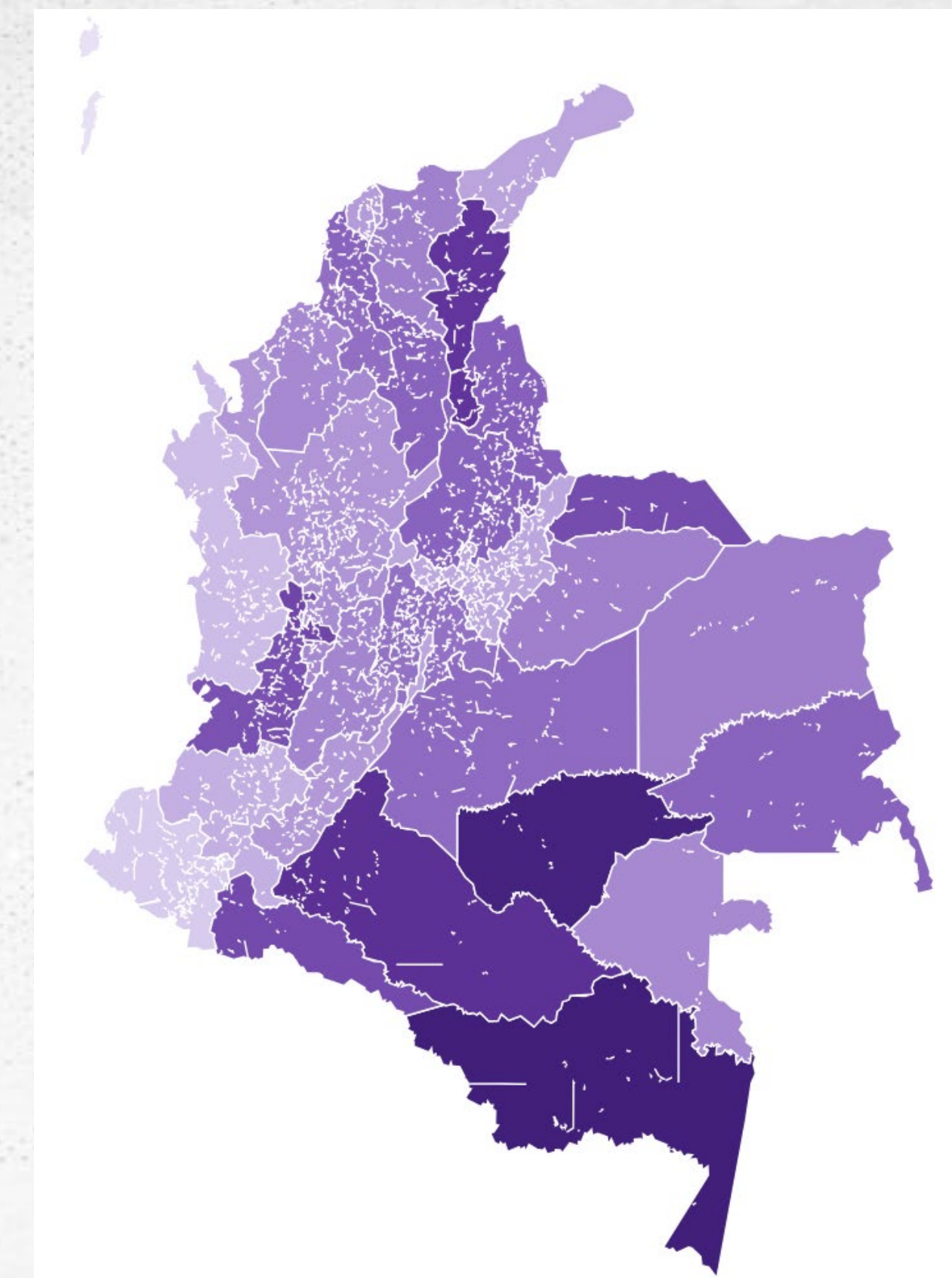
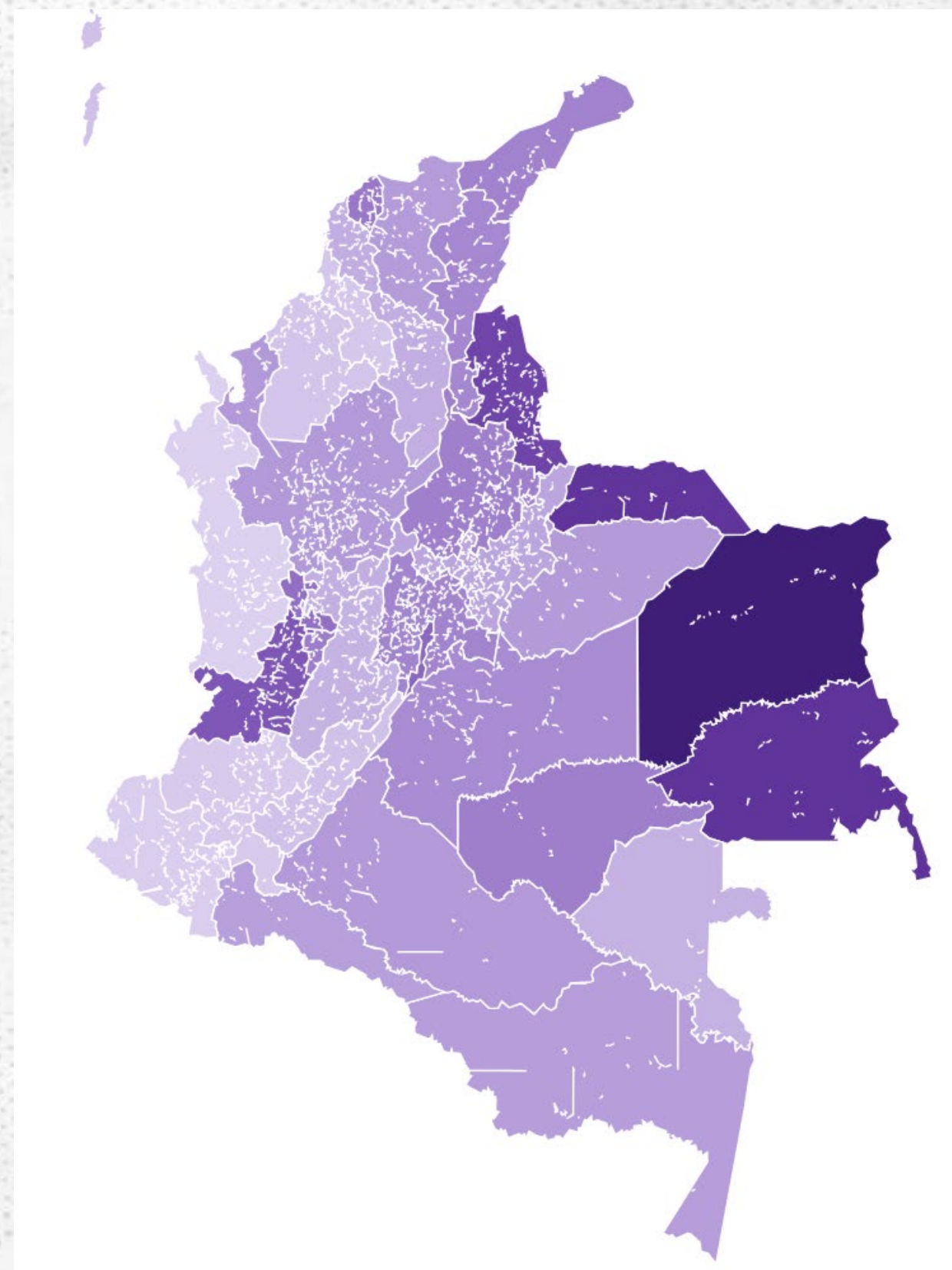
Tasa deserción interanual e intraanual – Transición Oficial

Deserción interanual oficial 2024-2025

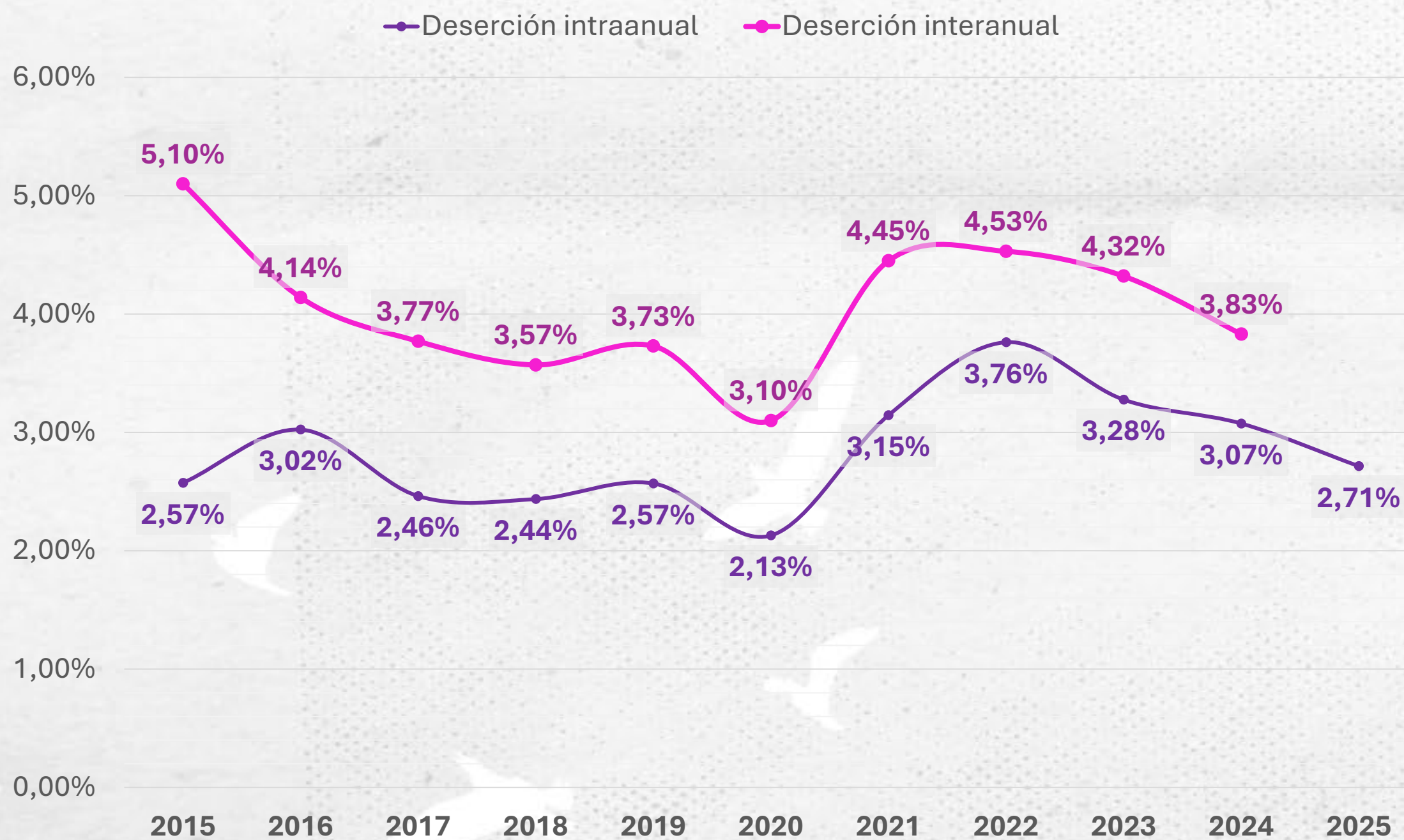
Deserción intraanual oficial 2024



Deserción interanual 2024-2025 de 3,49%
17.695 estudiantes no regresaron en 2025

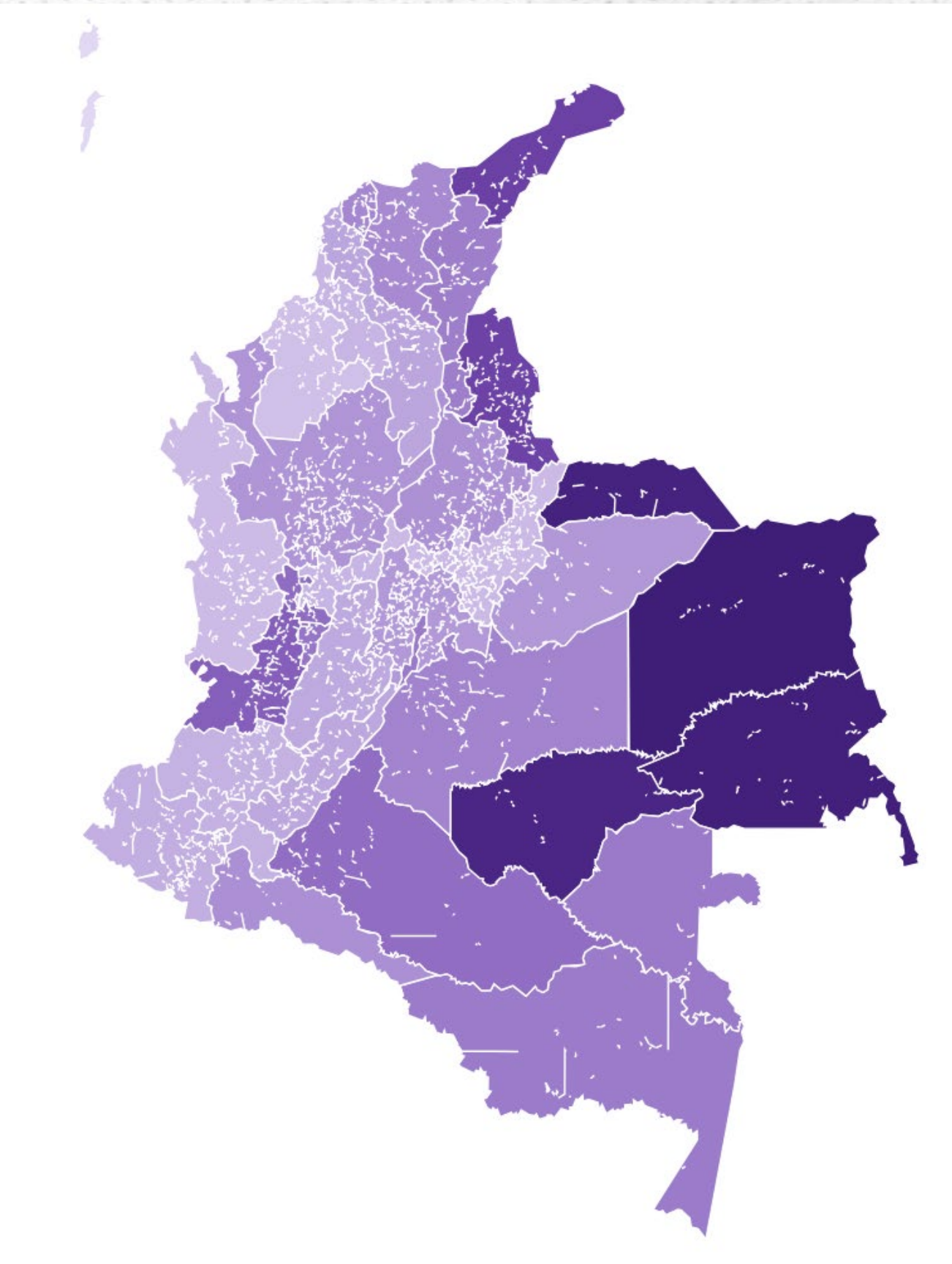


Tasa deserción interanual e intraanual – Primaria Oficial

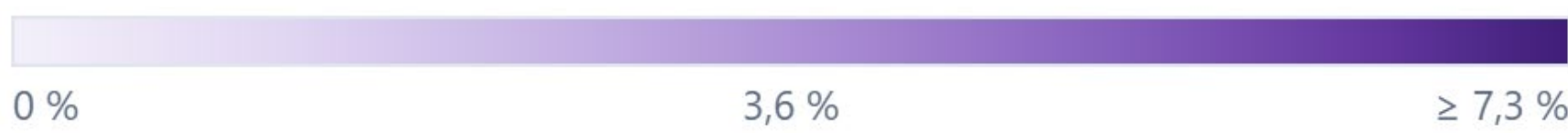
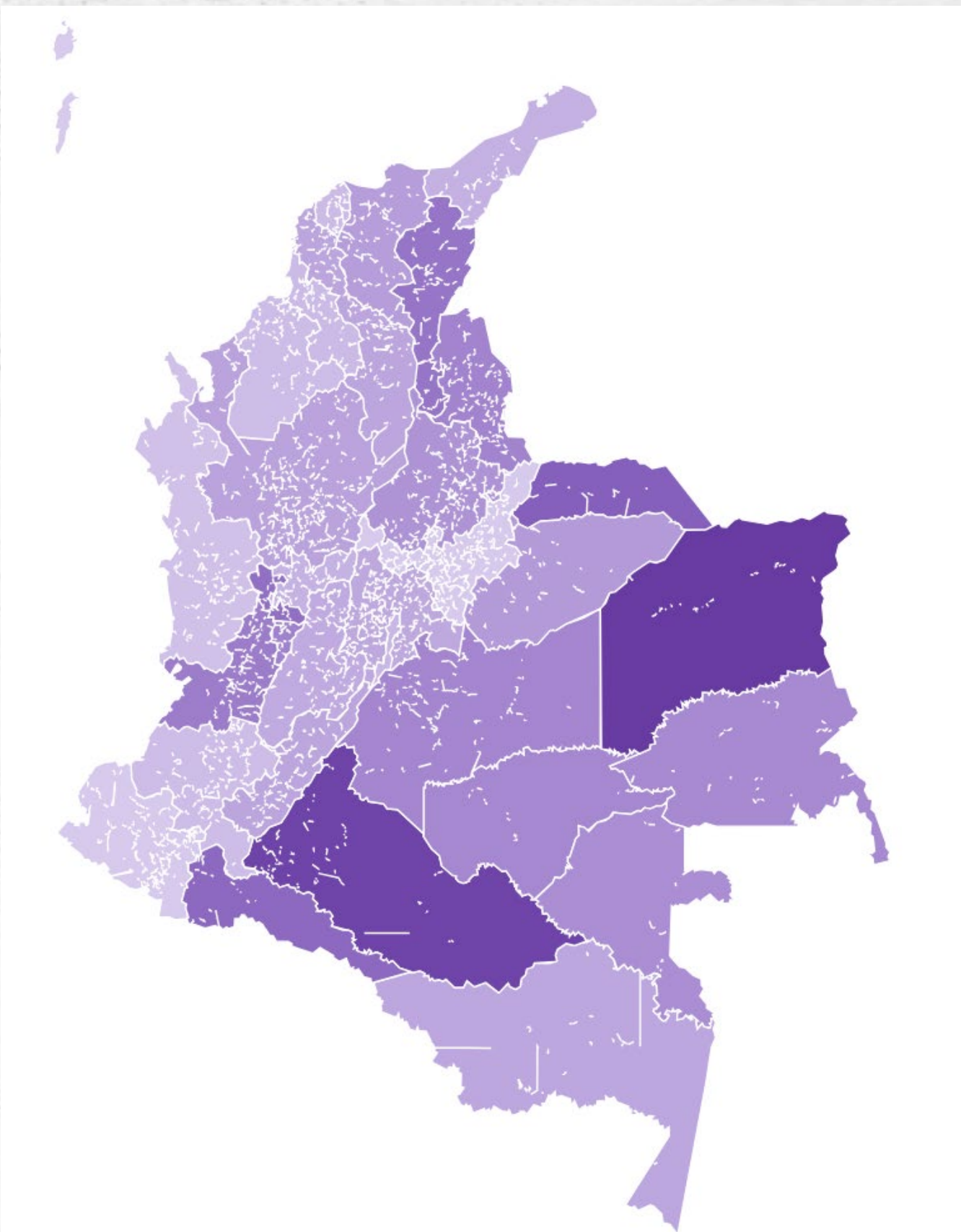


Deserción interanual 2024-2025 de 3,83%
121.442 estudiantes no regresaron en 2025

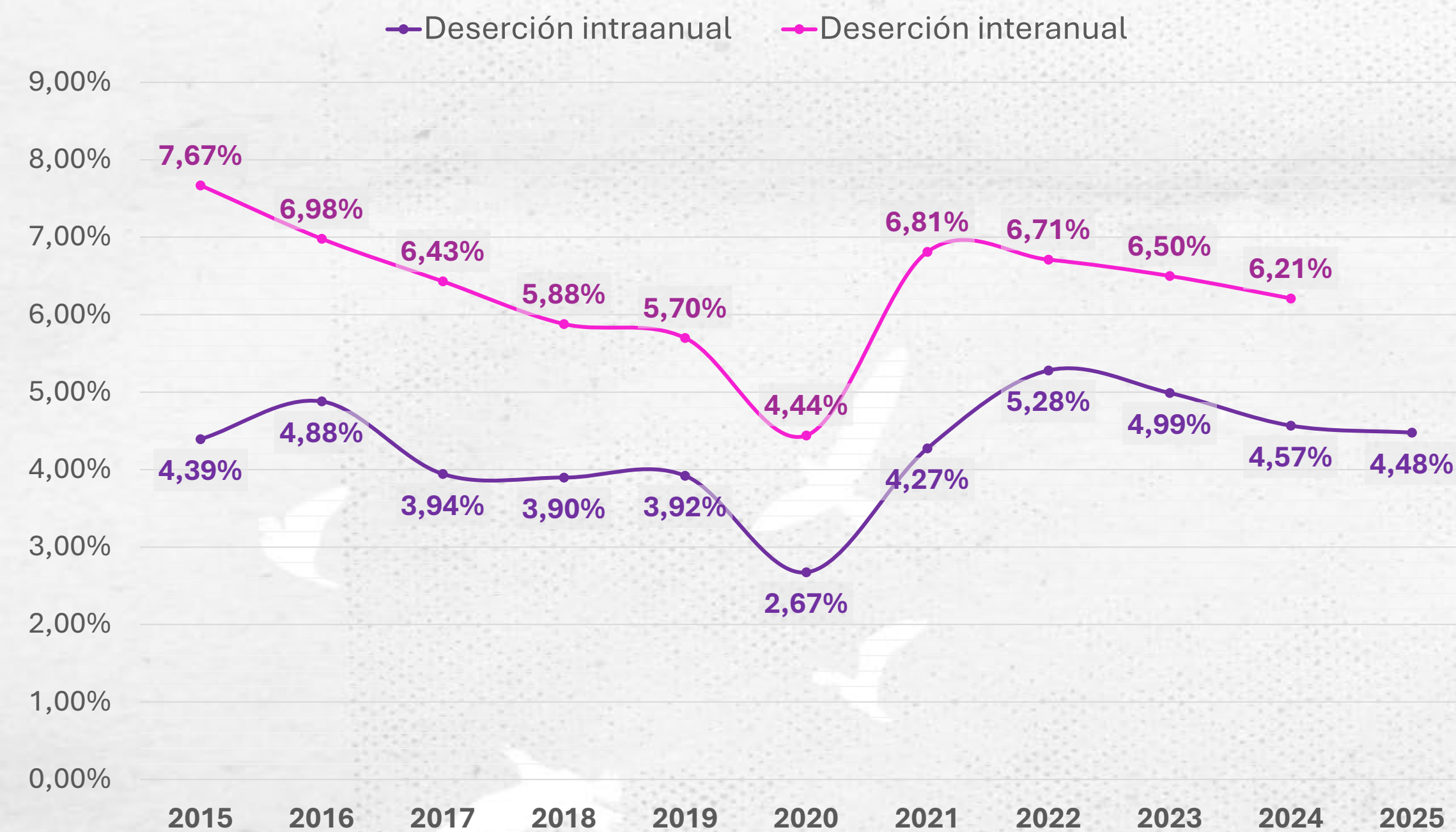
Deserción interanual oficial 2024-2025



Deserción intraanual oficial 2024

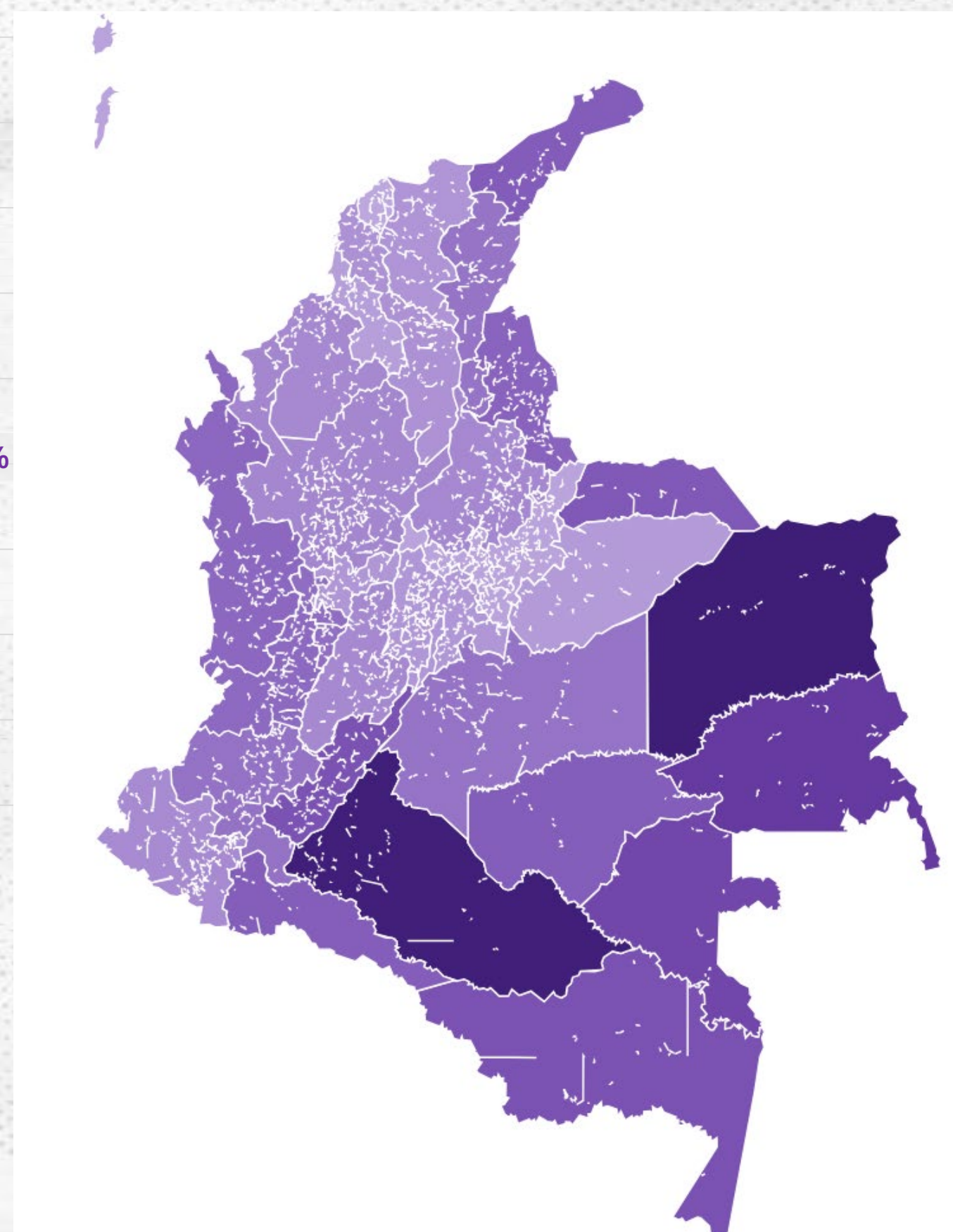


Tasa deserción interanual e intraanual – Secundaria Oficial

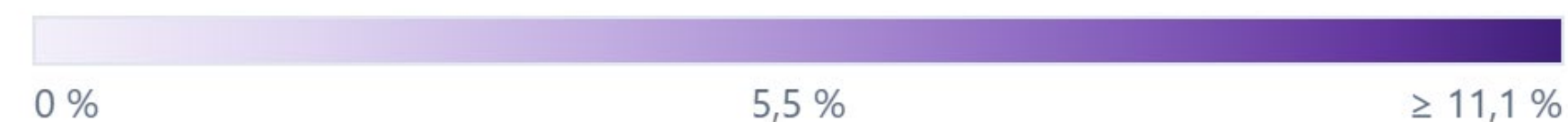
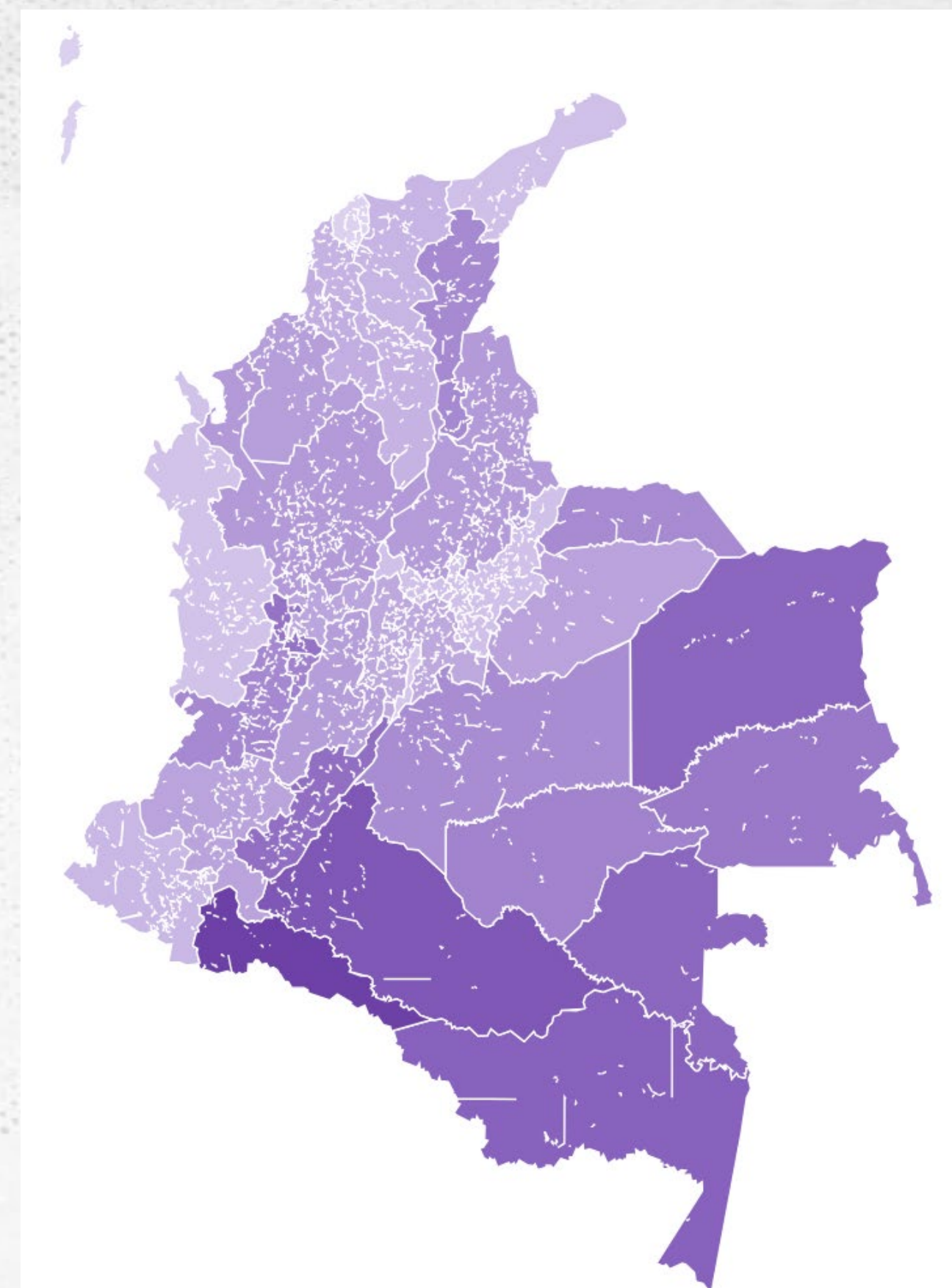


Deserción interanual 2024-2025 de 6,21%
150.659 estudiantes no regresaron en 2025

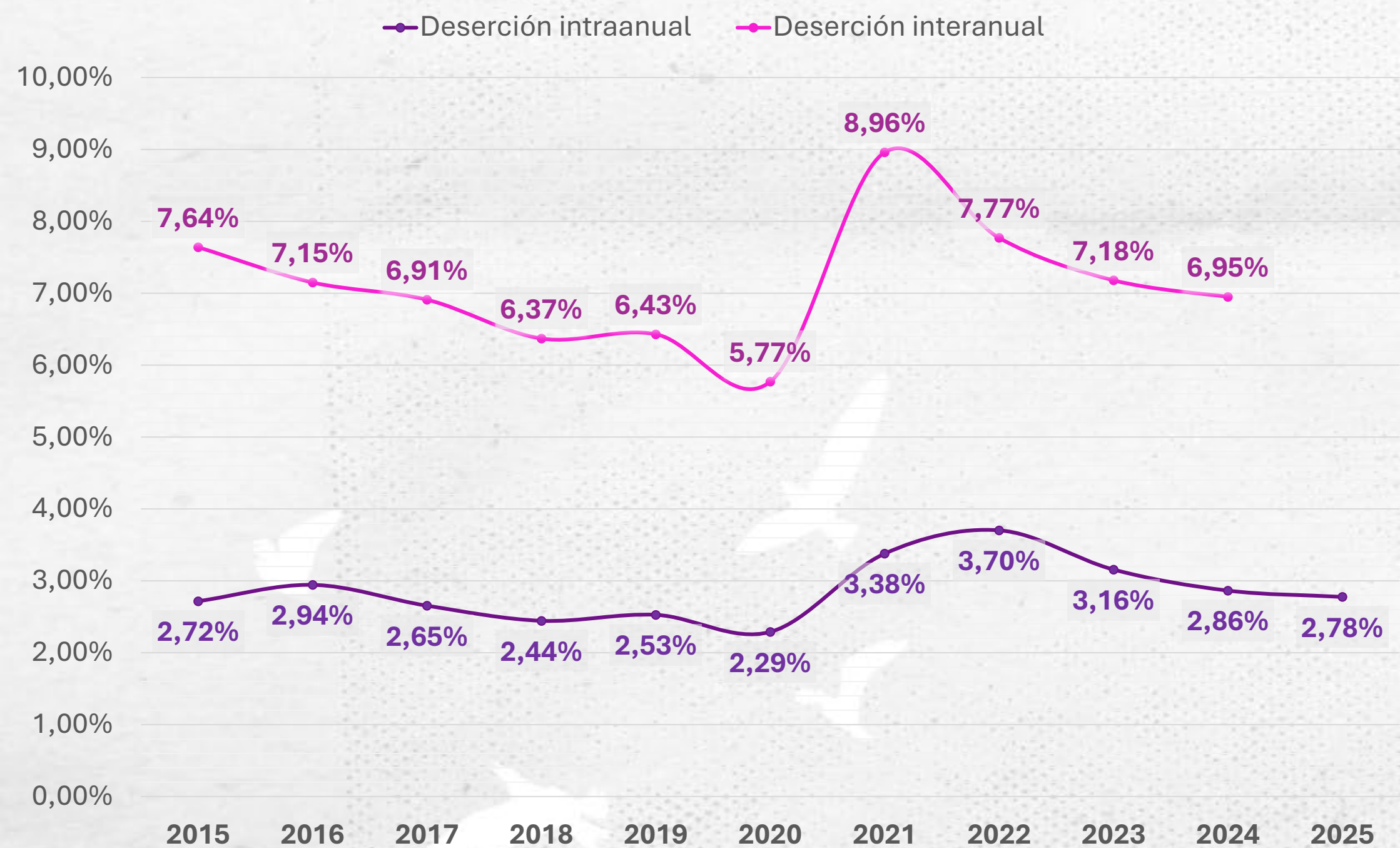
Deserción interanual oficial 2024-2025



Deserción intraanual oficial 2024

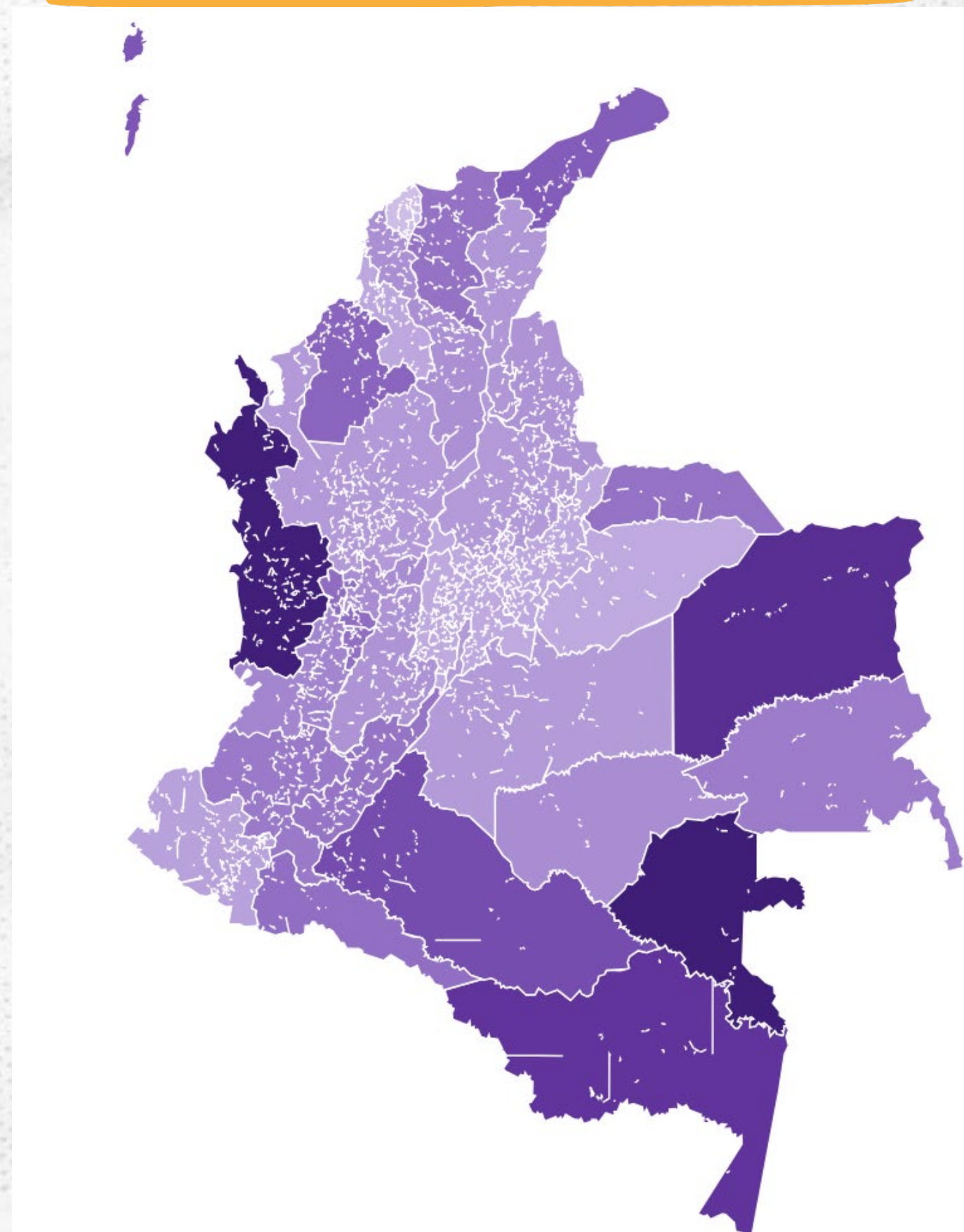


Tasa deserción interanual e intra-anual – Media Oficial

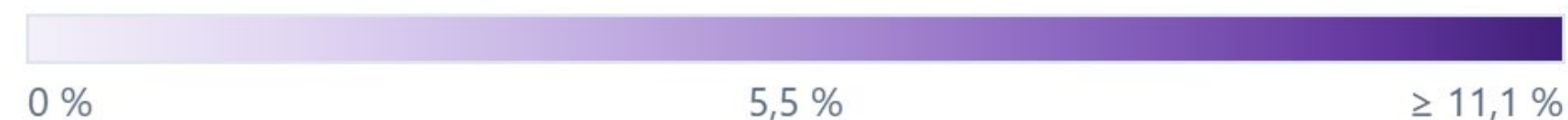
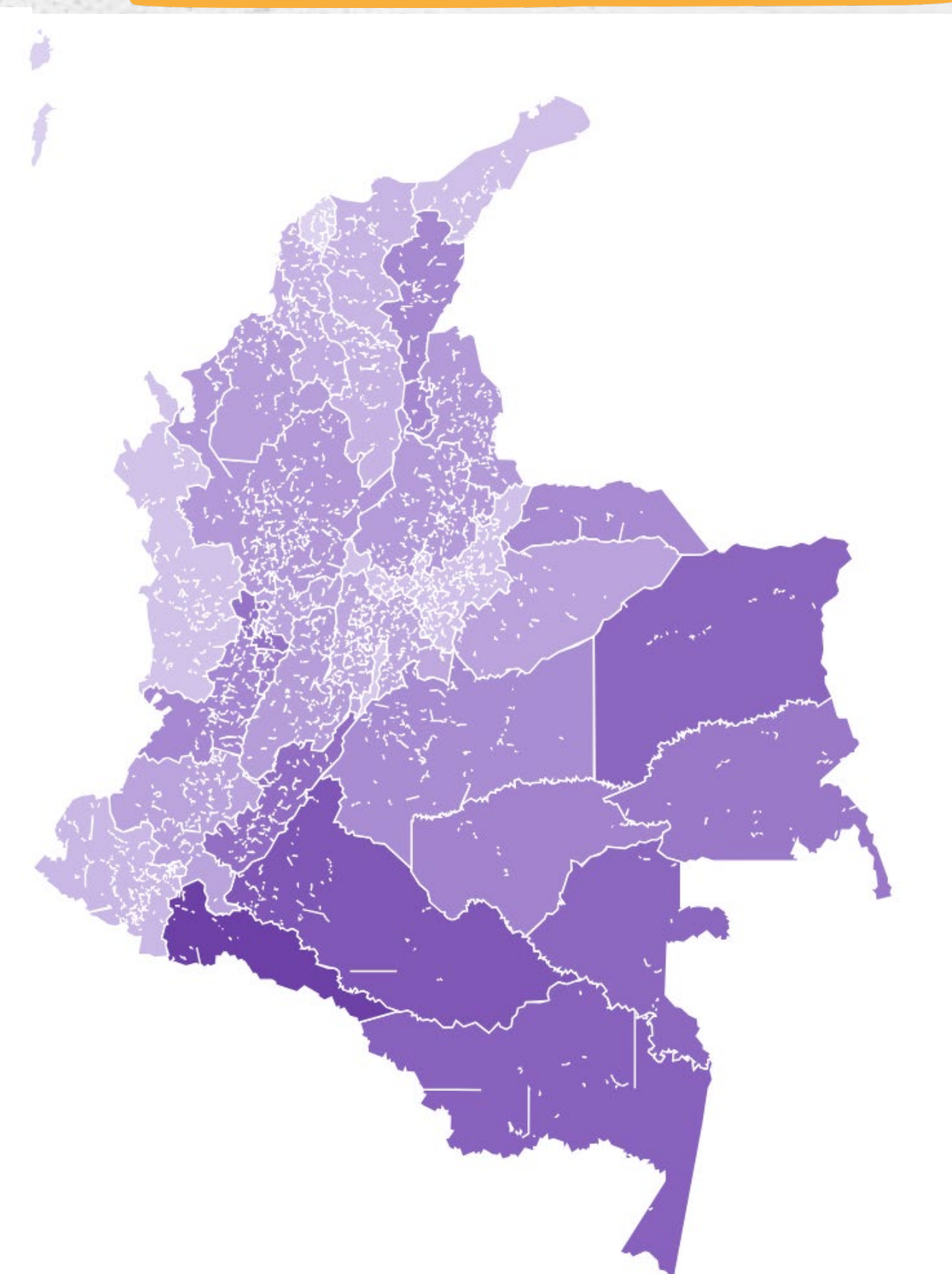


Deserción interanual 2024-2025 de 6,95%
34.303 estudiantes no regresaron en 2025

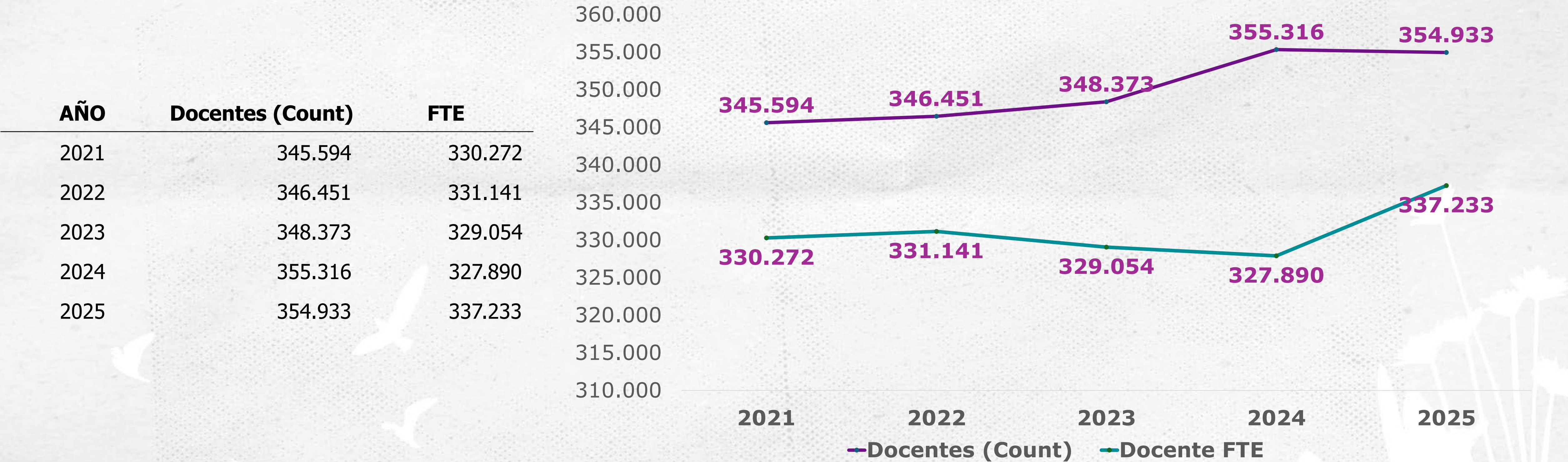
Deserción interanual oficial 2024-2025



Deserción intraanual oficial 2024



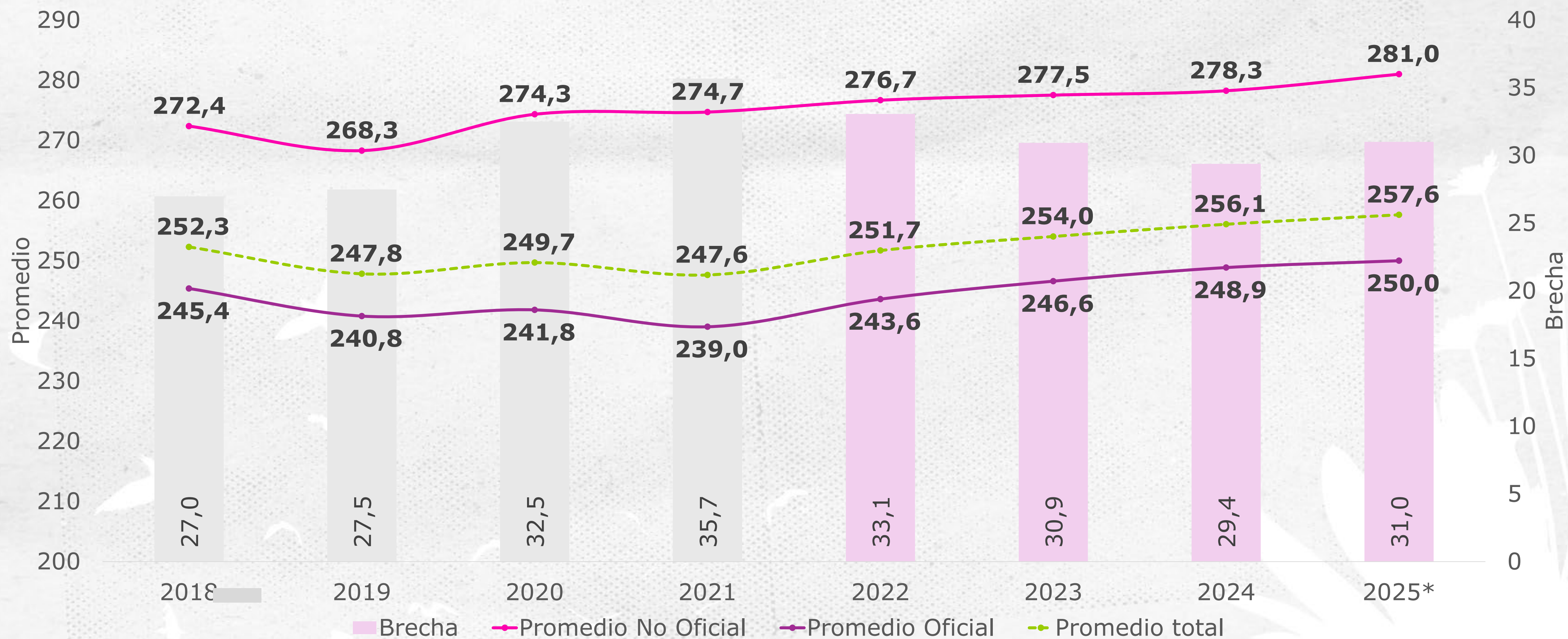
Nuestros docentes



El incremento registrado en 2025 responde principalmente a la consolidación de los procesos de provisión de cargos derivados del Concurso Docente CNSC 2021–2022, la continuidad de las medidas de estabilidad laboral reforzada y la ampliación de las plantas temporales viabilizadas por el Ministerio de Educación Nacional

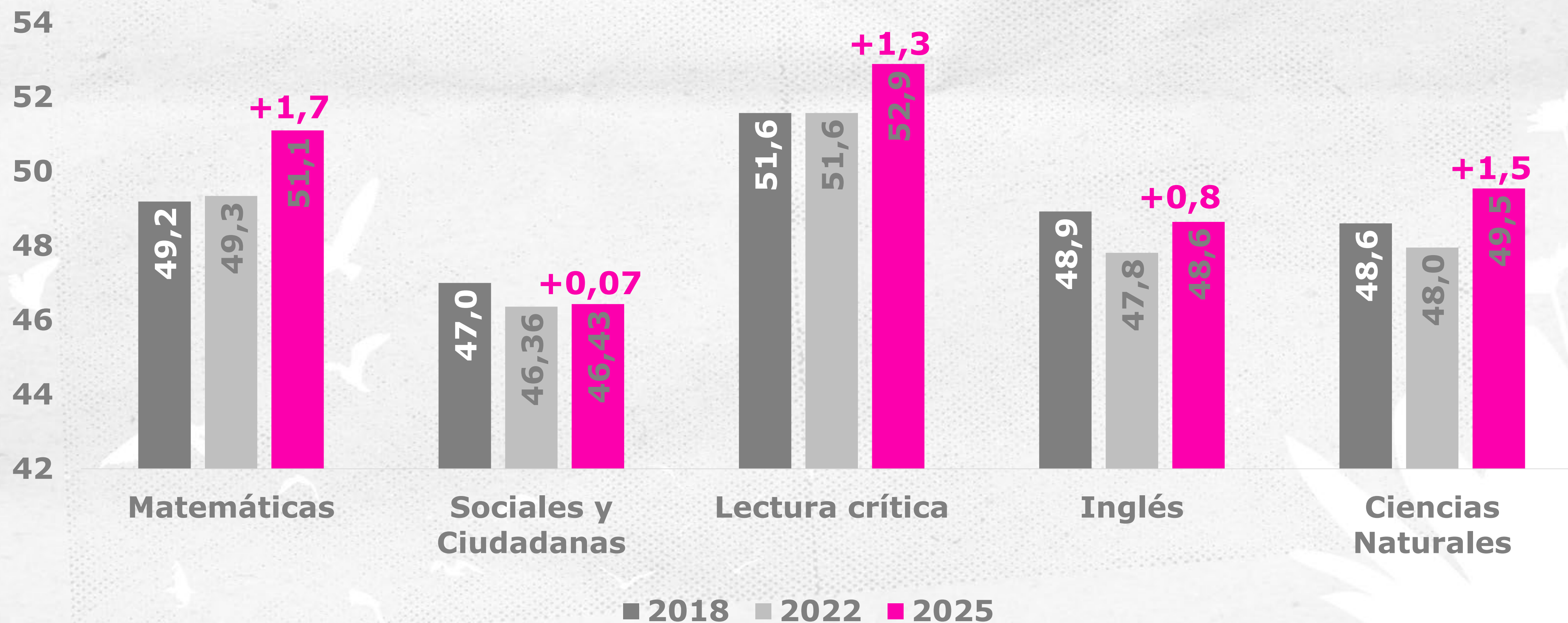
Nuestra prueba Saber 11

Aumentó **6 puntos** el puntaje de la Prueba Saber 11 de colegios públicos, cerrando las brechas con los privados



Aumenta el puntaje en todas las pruebas del Saber 11 en Colegios Públicos

Colegios públicos



Durante este Gobierno **30 departamentos**
mejoraron su desempeño en las Pruebas Saber 11



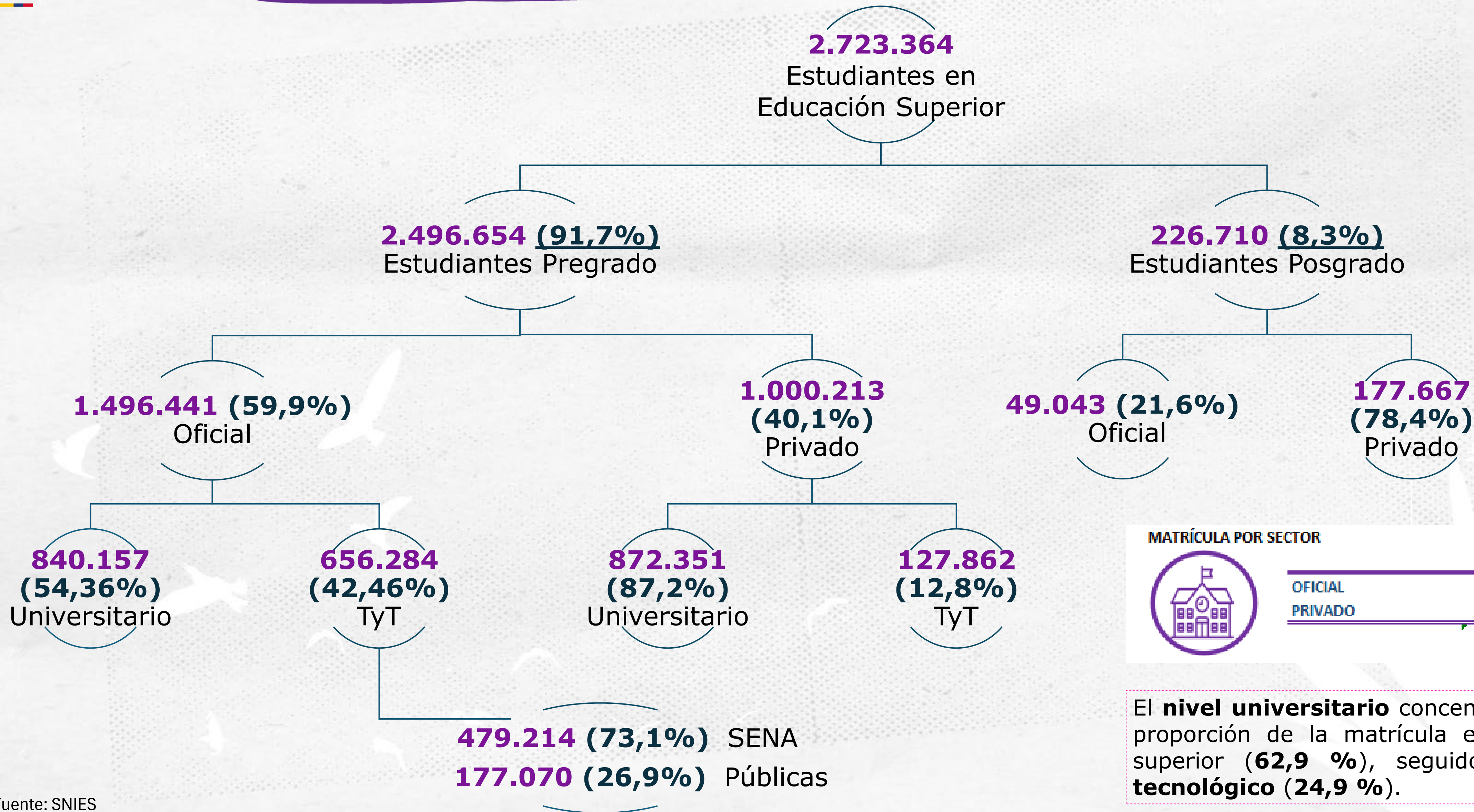
Comparación
puntaje global
Pruebas Saber 11 en
colegios públicos
2022 vs 2025





Con
Dignidad,
¡CUMPLIMOS! 

Educación Superior



MATRÍCULA POR SECTOR



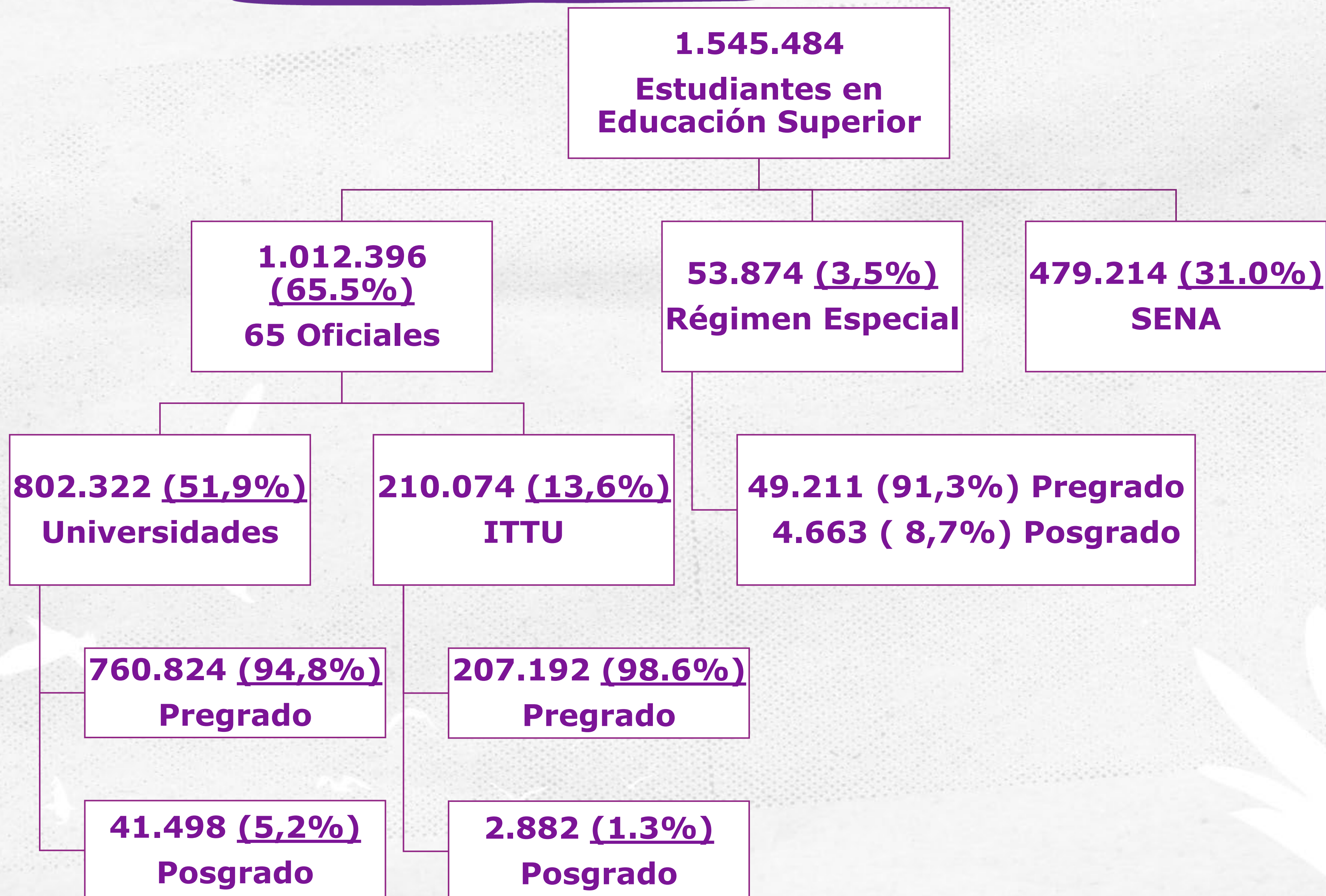
	2025
OFICIAL	1.545.484
PRIVADO	1.177.880
	2.723.364

El **nivel universitario** concentra la mayor proporción de la matrícula en educación superior (**62,9 %**), seguido del **nivel tecnológico** (**24,9 %**).

Matrícula ES pública

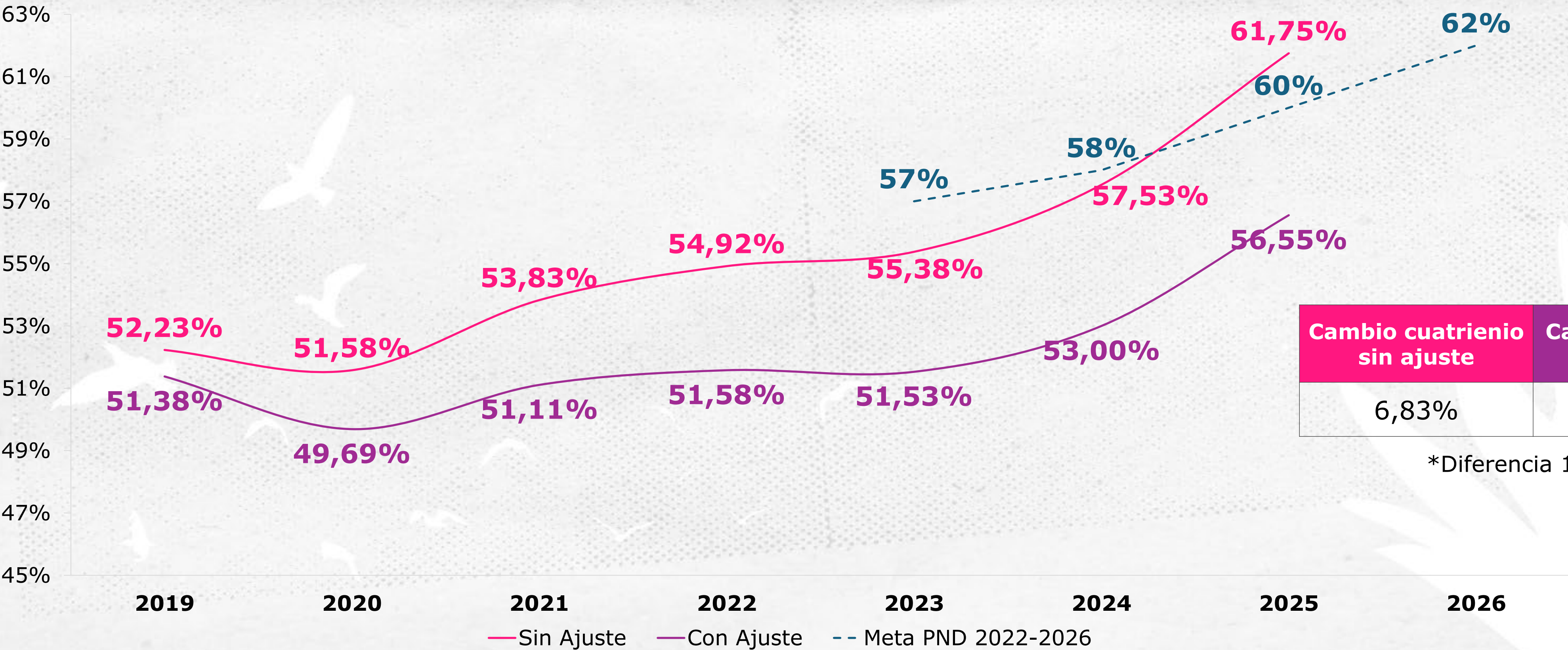
Informe de empalme

2022 - 2026



Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Matrícula Pregrado	2.208.613	2.180.170	2.259.970	2.284.637	2.280.847	2.346.757	2.496.654
Pob. Censo Sin Ajuste	4.228.704	4.226.577	4.198.289	4.159.592	4.118.892	4.079.231	4.043.178
Pob. Censo Ajustada	4.298.772	4.387.290	4.421.927	4.429.125	4.425.978	4.426.927	4.414.620

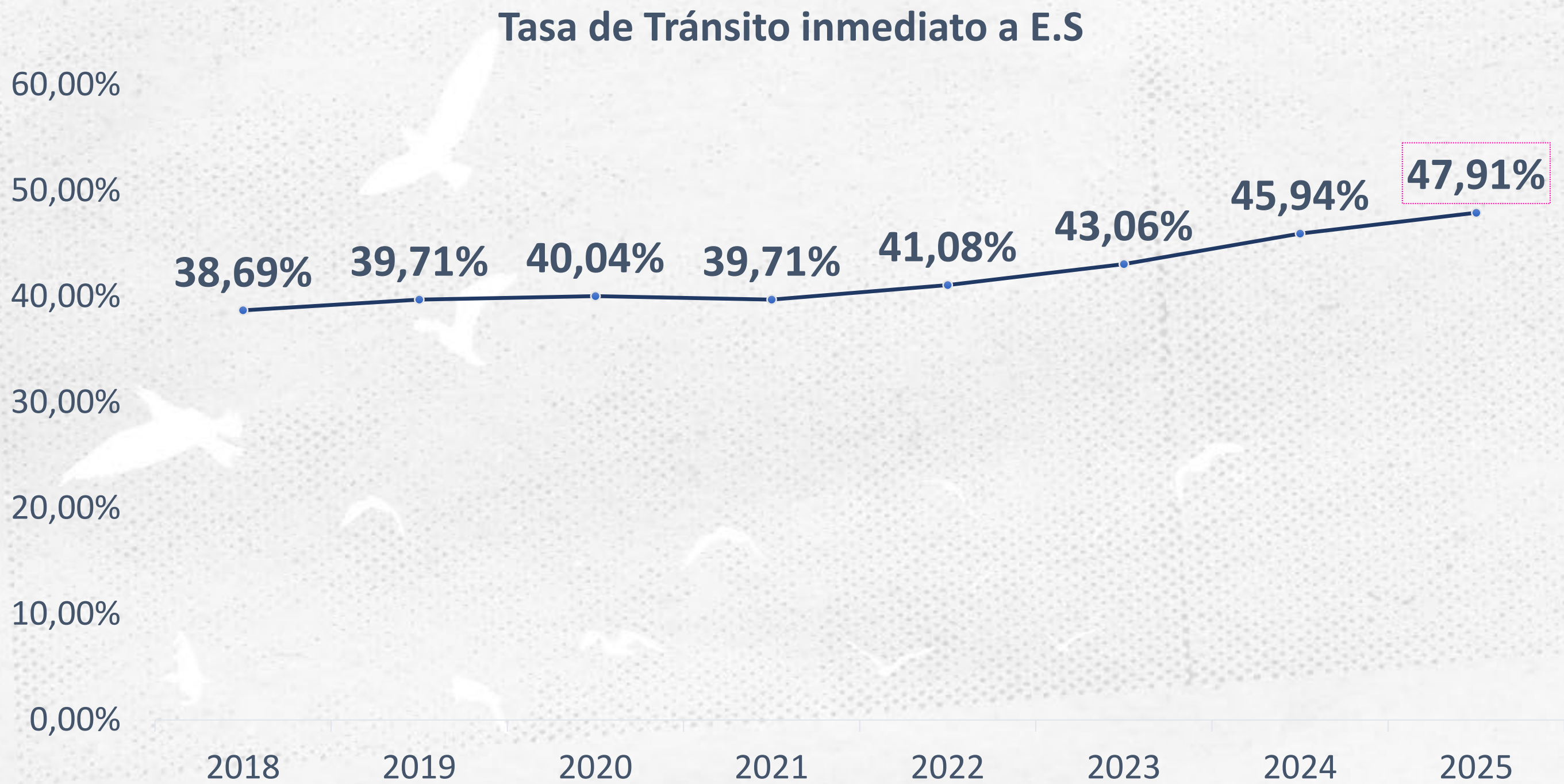
Fuentes: MEN - SNIES; DANE - Proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 ajustadas post Covid a partir de 2020- julio de 2025.



Cambio cuatrienio sin ajuste	Cambio cuatrienio con ajuste
6,83%	4,97%%

*Diferencia 1,03 pp

AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Bachilleres grado 11 año anterior	495.371	475.065	476.045	476.740	503.470	496.420	516.218	512.502
Bachilleres que ingresaron a Educación Superior	191.680	188.666	190.621	189.316	206.828	213.745	237.141	245.542
Tasa de Tránsito	38,69%	39,71%	40,04%	39,71%	41,08%	43,06%	45,94%	47,91%



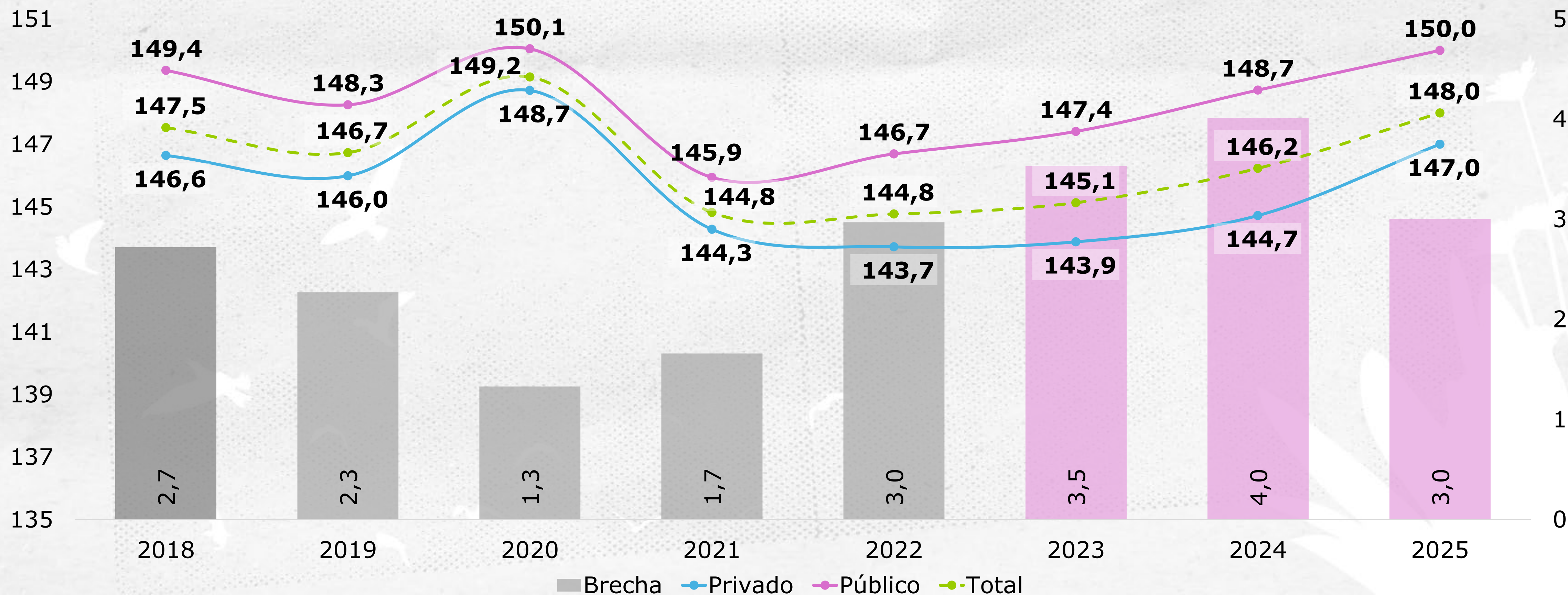
La TTI aumentó de 2024 a 2025 en **1,97 pp.**

El **47,91%** de los bachilleres graduados de grado 11 en 2024 accedieron a educación superior en 2025.

Nuestra prueba Saber Pro y TyT

Mejora en el desempeño de los estudiantes en todo el sistema de educación superior

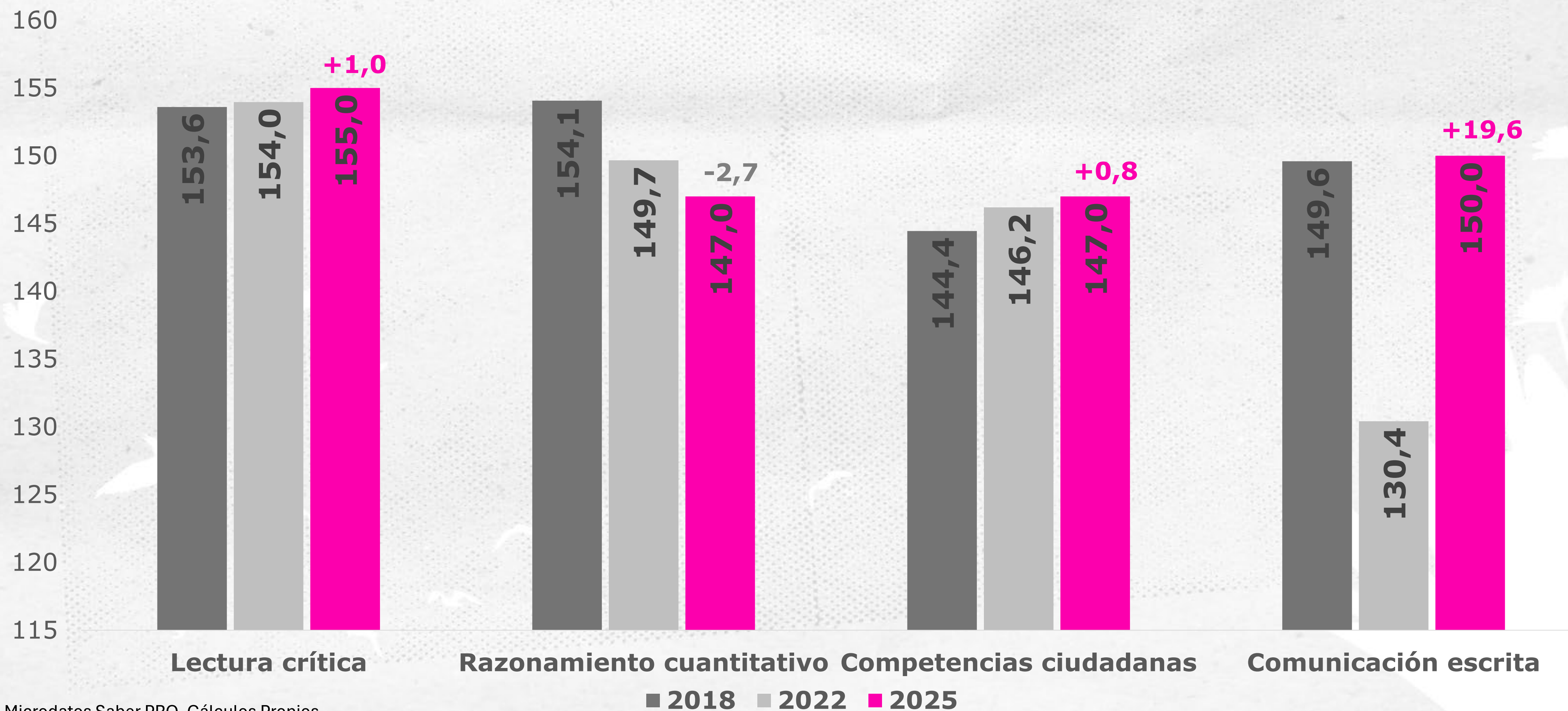
Evolución Puntaje Promedio Saber Pro Público y Privado



Nuestra prueba Saber Pro y TyT

Aumenta el puntaje promedio en las pruebas
Saber Pro en instituciones públicas

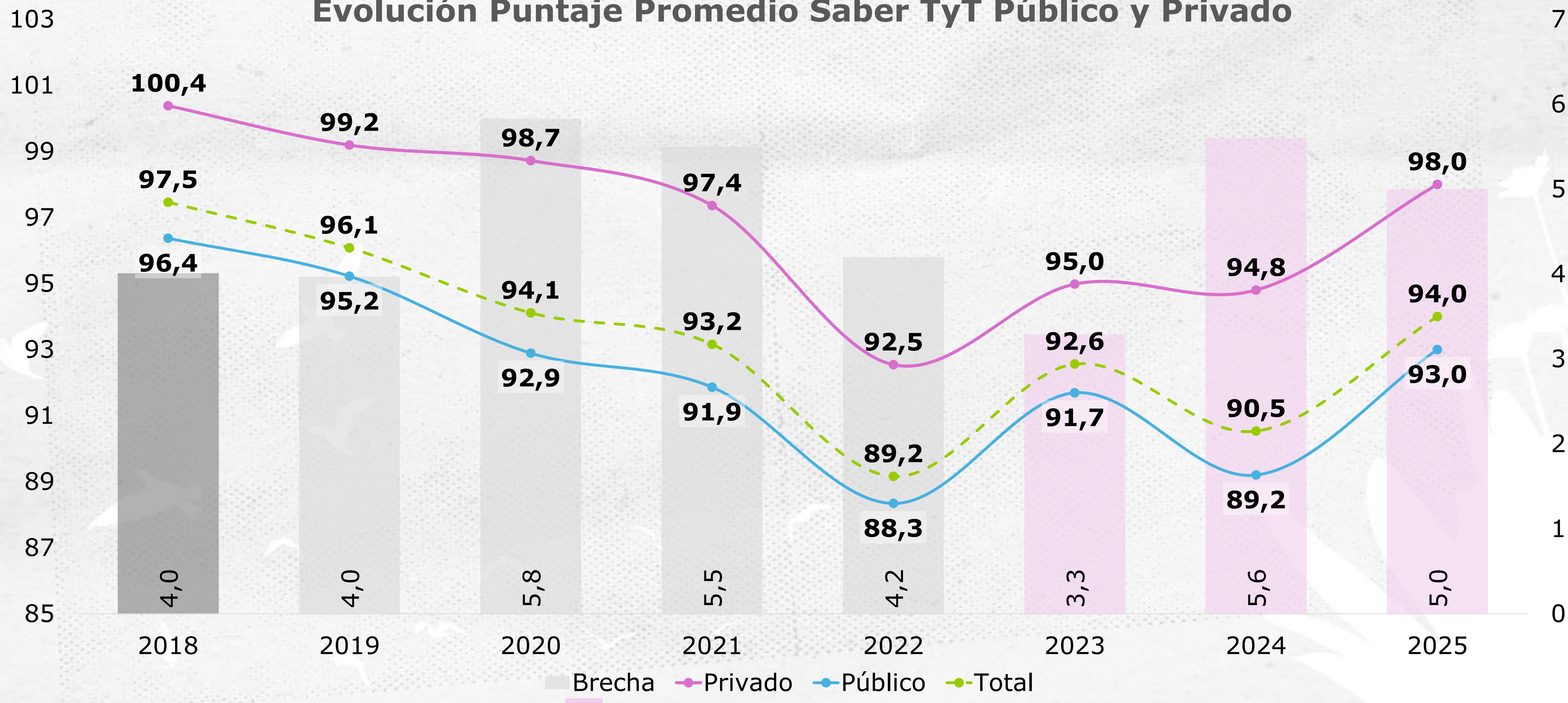
Resultados Saber Pro universidades públicas por prueba



Nuestra prueba Saber Pro y TyT

Mejora en el desempeño de los estudiantes en todo el sistema de educación superior

Evolución Puntaje Promedio Saber TyT Público y Privado





Con
Dignidad,
¡CUMPLIMOS! 

Sus preguntas...





Educación

