

Documento Semilla de la Política Nacional de Educación Ambiental Actualizada

27 de enero de 2025

**POLÍTICA NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Documento semilla de actualización

Noviembre de 2024



Gobierno de
Colombia



ANTECEDENTES DEL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN

Contribución Determinada a Nivel Nacional – NDC

Ley 2169 de 2021

Por medio de la cual se impulsa el desarrollo bajo en carbono del país mediante el establecimiento de metas y medidas mínimas en materia de carbono neutralidad y resiliencia climática y se dictan otras disposiciones



Durante 2020 y 2021, Colombia formuló sus compromisos en cambio climático a mediano (2030) y largo plazo (2050).

El proceso fue liderado por Minambiente, incluyó a múltiples sectores y un proceso participativo. Como resultado, se formularon compromisos en mitigación, adaptación y medios de implementación, que incluye un ámbito de educación, formación y sensibilización.

El MEN participó en la formulación del ámbito de educación, formación y sensibilización, que se concreta en 5 metas de las cuales 2 son responsabilidad del Ministerio.

Metas en materia de medios de implementación

Ámbito de Educación, Formación y Sensibilización

Ley 2169 de 2021 artículo 7



Actualizar la Política Nacional de Educación Ambiental para resignificarla y evidenciar en ella la importancia y premura del abordaje en todos los niveles de la educación del cambio climático, de acuerdo con el contexto nacional, regional y local, desde los enfoques de derechos humanos, intergeneracional, diferencial, étnico y de género.

Incorporar a 2030 el cambio climático en la educación formal (preescolar, básica primaria y secundaria, media y superior) y en la educación para el trabajo y el desarrollo humano, en el marco de la autonomía institucional, como componente esencial para promover una transición justa, desde los enfoques de derechos humanos, intergeneracional, diferencial, étnico y de género.

ANTECEDENTES DEL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN



RUTA DE ACTUALIZACIÓN

ETAPAS



Proceso participativo



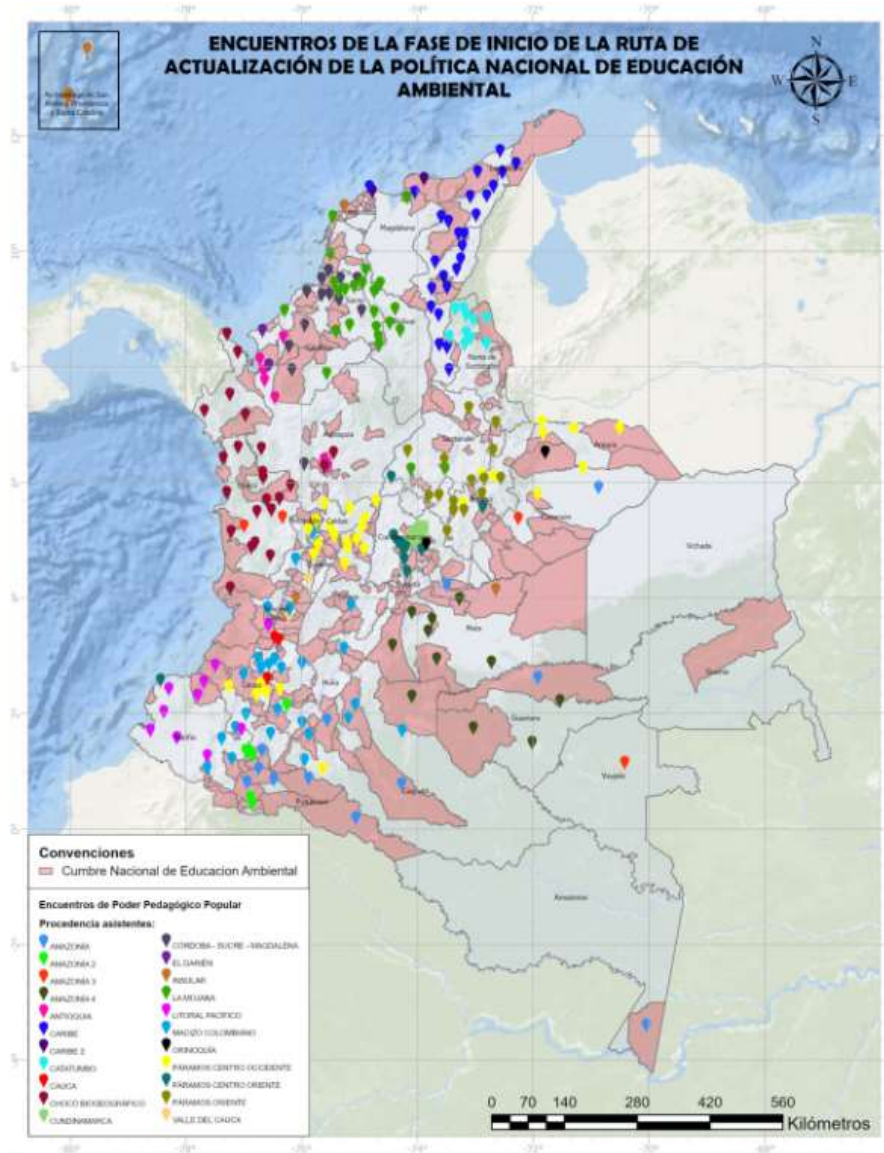
Ruta detallada

LÍNEA DE TIEMPO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



- Presentación con la Mesa Permanente de Concertación y el Espacio Nacional de Consulta Previa de las Comunidades Negras Afrocolombianas Raizales y Palenqueras
- Mesas técnicas periódicas

Algunos eventos de la ruta



Mapa de la Educación Ambiental en Colombia

Regiones priorizadas
None

Municipios
None



1.562

1 of 1562

Numero	1.125
Departamentos	Antioquia
Municipios	Medellín
Dane	5001
¿A qué organización, comunidad o gremio perteneces?	COIPSIC
¿Participas de alguna red o movimiento ambiental? Menciona su nombre	UNAD
¿Con cuáles de las estrategias establecidas en la Política Nacional	Experiencias de transformaciones sociales educativas



Sources: Esri, USGS | Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS

Powered by Esri

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Documento semilla de actualización

Noviembre de 2024



Participa en la actualización de la
**Política Nacional
de Educación Ambiental**

Compártenos tus sugerencias y comentarios al
Documento semilla de la Política

[AQUÍ](#)

FECHA MÁXIMA: 27 DE DICIEMBRE



Alcance de la actualización



La situación problema no se ha transformado

Los objetivos siguen vigentes

Adaptación a los nuevos desafíos ambientales

Revisión de los planteamientos y estrategias

Armonizar los progresos recientes con los objetivos de la Política

Fortalecer tanto el enfoque teórico como práctico de la educación ambiental

No busca alterar su esencia, sino fortalecerla



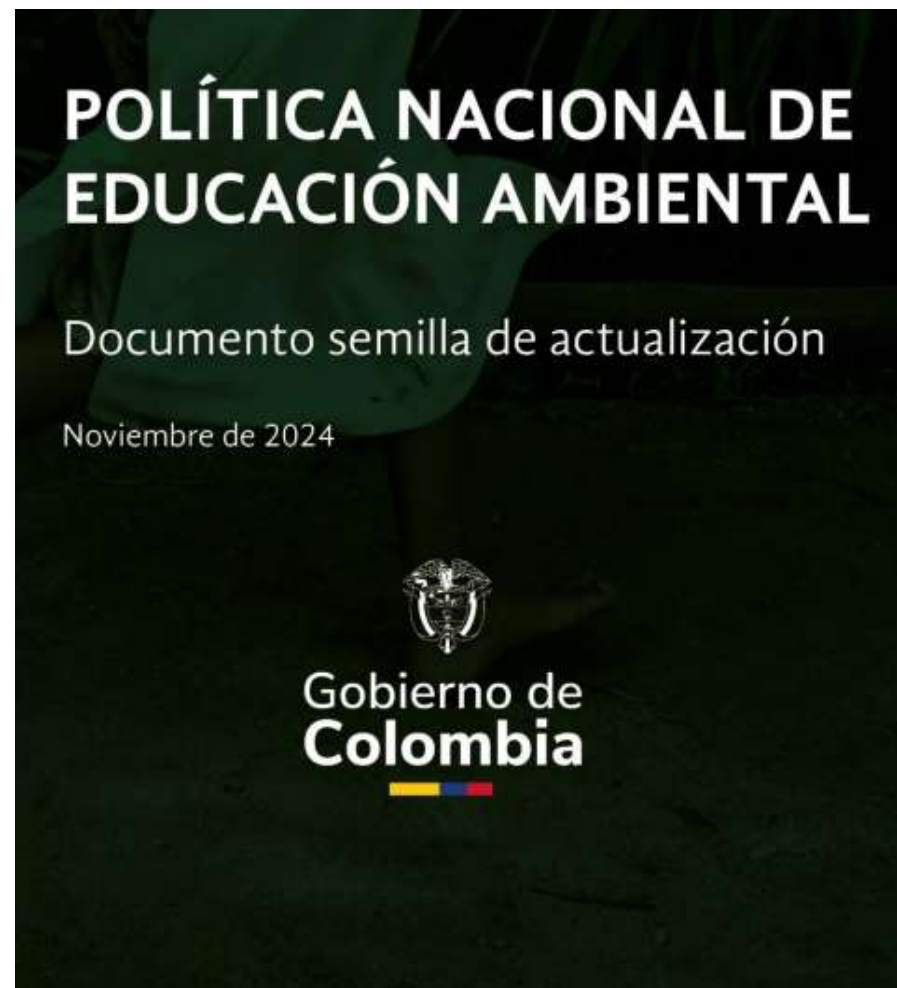
Metodología para la construcción del documento semilla

- Sistematización y análisis cualitativo de resultados de encuentros regionales, Cumbre Nacional y otros documentos resultados de reuniones.
- Recopilación y análisis de información secundaria
- Mesas de trabajo con equipo del MEN.
- Mesas de trabajo en equipo formulador y con equipo de la SEP.
- Escritura: mesas de trabajo permanentes.
- Socialización para consulta ciudadana del documento "Semilla".



Introducción

1. Antecedentes
2. Referentes Generales
3. Consideraciones Diagnósticas
4. Enfoques y Principios
5. Marco Estratégico
6. Seguimiento y Evaluación

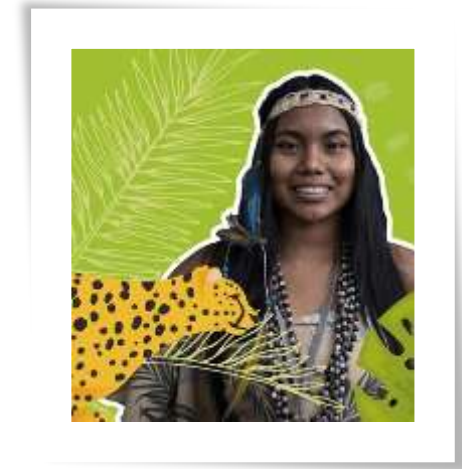


1. Antecedentes

Sobre el Contexto Internacional

Sobre el Contexto Nacional

Sobre la Relación con Otras
Políticas e Instrumentos de
Planificación



2. Referentes Generales

Incorpora bases conceptuales, perspectivas teóricas, enfoques epistemológicos y otros elementos para la comprensión de la Política, como:

- Teoría de sistemas complejos
- Buen vivir
- Crisis civilizatoria
- Sustentabilidad
- Bioculturalidad
- Ambiente
- Sistemas de conocimiento
- Territorio



2. Referentes Generales

Sobre la educación ambiental:

Proceso pedagógico, dinámico, formador y transformador, que, enraizado en la diversidad biocultural colombiana, vincula la acción educativa, tanto formal como comunitaria, y la institucionalidad ambiental del país con los múltiples procesos sociales que laten al ritmo de nuestros territorios, en un esfuerzo que promueve transiciones hacia la sustentabilidad y el buen vivir.



3. Consideraciones Diagnósticas

- Contextualización territorial de la Política
- Pertinencia conceptual y metodológica
- Interacción de los agentes de la Política
- Seguimiento y monitoreo
- Políticas y planes de educación ambiental
- Relación de la Política con la educación superior



4. Enfoques y Principios



5. Marco Estratégico

Objetivo General

- Proporcionar un marco conceptual y metodológico básico que, desde la visión sistémica del ambiente y la formación integral del ser humano, oriente las acciones que en materia de educación ambiental se adelanten en el país, en los sectores formal, no formal e informal.

Objetivos Específicos

1. Propiciar la concertación, la planeación, la ejecución y la evaluación intersectorial e interinstitucional, de las acciones de educación ambiental
2. Promover el proceso de institucionalización de la educación ambiental y su incorporación en el desarrollo local, regional y nacional
3. Propiciar la inclusión de la educación ambiental como eje transversal, en todos los escenarios y niveles de la educación
4. Generar procesos de investigación en educación ambiental, en todos los niveles de los sectores formal, no formal e informal de la educación
5. Propiciar la participación de los gremios y del sector privado en actividades de educación ambiental
6. Fomentar el impulso y fortalecimiento de programas de comunicación sobre educación ambiental
7. Fortalecer la dimensión ambiental de los proyectos de etnoeducación



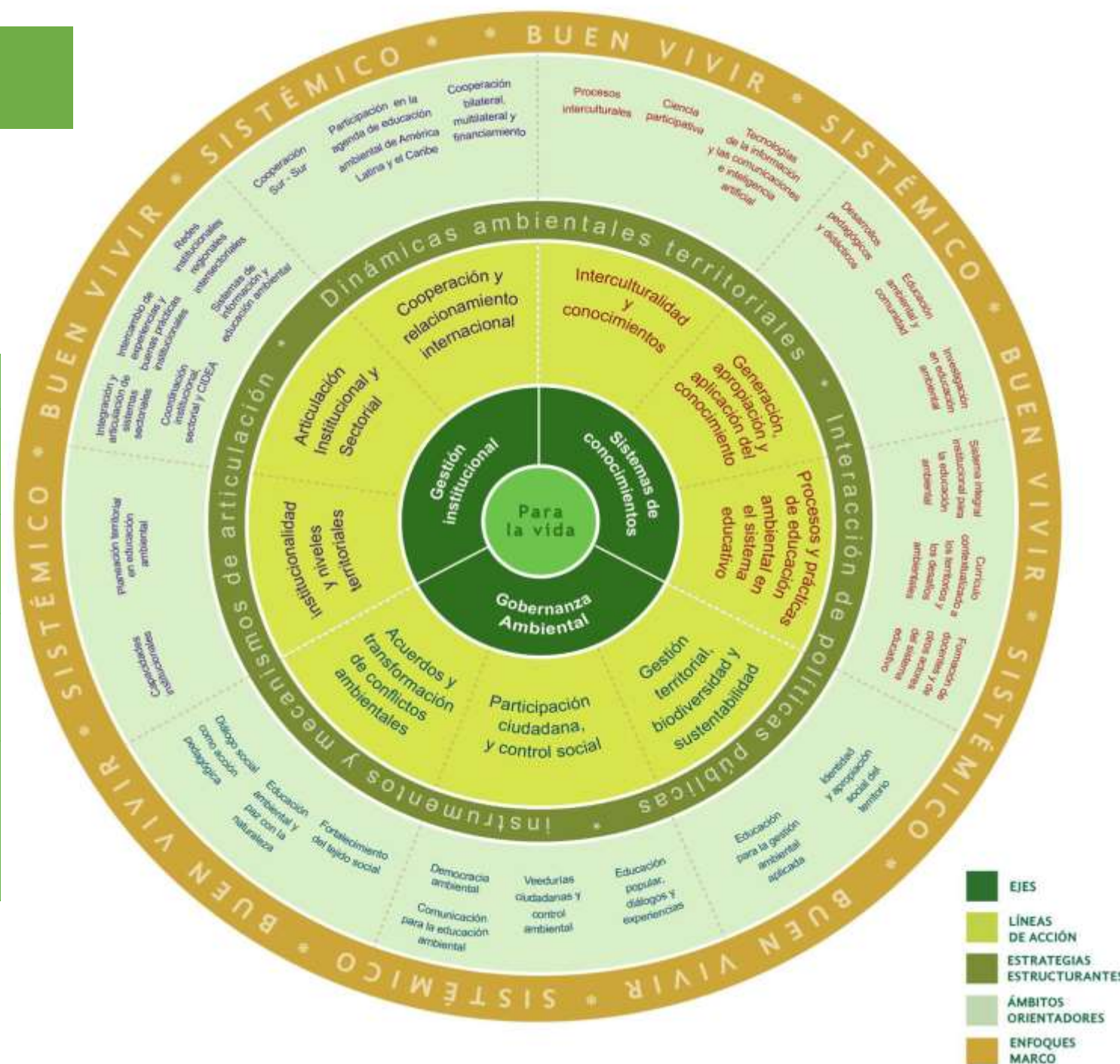
Objetivo general	
Ejes Estratégicos	Objetivos específicos
1. Sistemas de Conocimiento	3, 4 y 7
2. Gobernanza Ambiental	5 y 6
3. Gestión Institucional	1 y 2

Estrategias de educación ambiental

5. Marco Estratégico

Sistema de implementación de la Política

Ejes estratégicos	Pilares conceptuales y operativos diseñados para orientar y articular las acciones necesarias que permitan alcanzar los objetivos propuestos.
Líneas de acción	Identifican procedimientos necesarios y áreas clave de intervención, articulando recursos, estrategias y actores involucrados.
Estrategias estructurantes	Orientar y articular las bases operativas, metodológicas y financieras necesarias para garantizar la implementación efectiva de las acciones.
Ámbitos orientadores	Referentes y guías para el ejercicio de la educación ambiental en el país, los cuales se agrupan en categorías que recogen diferentes iniciativas que sirven de base para el desarrollo de la educación ambiental



6. Seguimiento y Evaluación

