

Relatoría: "La enseñanza superior y la aplicación de los ODS"

Organiza: UNESCO IESALC

Fecha: 22 de septiembre de 2023

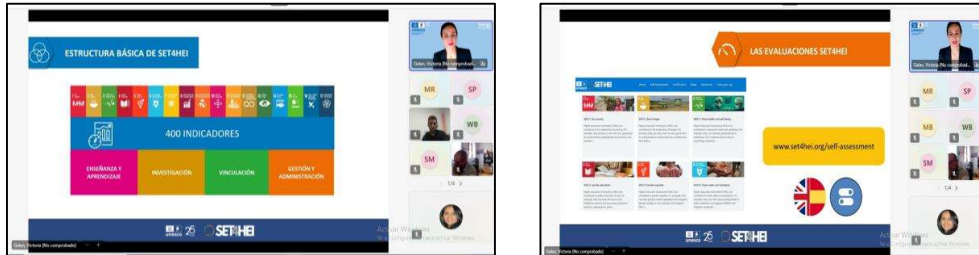
Ponente principal: Victoria Galán Muros

Modalidad: Webinar

Enlace de la grabación: <https://www.youtube.com/watch?v=GFX9m4MIJgs>

Enlace al libro citado: <https://set4hei.org/es/redirec/>

Foto de portada:



Introducción

Esta relatoría recoge los principales aportes presentados durante la exposición titulada "La enseñanza superior y la aplicación de los ODS", organizada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC). El evento se llevó a cabo el 22 de septiembre de 2023 en modalidad virtual. La exposición estuvo a cargo de la experta Victoria Galán-Muros, quien presentó la ponencia "Guidelines for the Implementation of Sustainability in Higher Education Institutions". El Ministerio de Educación Nacional valoró este espacio como una oportunidad significativa para fortalecer la integración de la sostenibilidad en las instituciones de educación superior del país.

Desarrollo

La sesión inició con un saludo institucional y la presentación del objetivo principal del encuentro que fue compartir herramientas, enfoques y experiencias que permitan fortalecer el compromiso de las instituciones de educación superior con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante este espacio, se dio la bienvenida a los representantes del Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI) y de UNESCO IESALC, a quienes se les agradeció su disposición y liderazgo en la promoción de una educación superior comprometida con la Agenda 2030.

Los organizadores del evento resaltaron la importancia de posicionar a las instituciones de educación superior como actores clave en la transformación social y ambiental del planeta, fomentando una participación activa y articulada de toda la comunidad educativa en los procesos de sostenibilidad. Se destacó que este tipo de encuentros constituyen espacios amplios de difusión, participación y construcción colectiva, donde se comparten buenas prácticas y se fortalecen alianzas para el cumplimiento de los ODS.

Durante su intervención, Victoria Galán Muros propuso una visión colaborativa e inclusiva, en la que el liderazgo de todos los actores de la comunidad educativa como lo son estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo que son fundamentales para lograr instituciones sostenibles y comprometidas con la Agenda 2030. En este sentido, destacó que las instituciones deben convertirse en modelos de sostenibilidad, donde cada miembro de la comunidad participe activamente en la implementación de prácticas sostenibles desde sus respectivos roles.

Conclusiones y propuestas

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



En su intervención, Victoria Galán Muros compartió una serie de recomendaciones específicas dirigidas a las instituciones de educación superior para avanzar en el cumplimiento de los ODS. Estas se resumen en los siguientes puntos:

1. Acelerar el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reconociendo su relevancia para garantizar la sostenibilidad futura.
2. Evaluar el compromiso de cada institución con la sostenibilidad, asegurando que esté reflejado en su misión, visión y estrategias administrativas.
3. Involucrar a todos los actores de la comunidad educativa —estudiantes, docentes y personal administrativo— en el proceso de implementación de los ODS, destacando su rol central en el éxito del proceso.
4. Definir y fortalecer el papel de los líderes en las instituciones, promoviendo un liderazgo inclusivo que fomente la colaboración y el diálogo permanente.
5. Identificar y justificar las razones que motivan a cada institución a ser sostenible, ya sea por responsabilidad social, diferenciación institucional o valor agregado.
6. Implementar una herramienta de autoevaluación sencilla y accesible, que permita medir el avance hacia los ODS y realizar diagnósticos investigativos internos.
7. Fomentar la creación de redes de colaboración entre instituciones de educación superior para compartir buenas prácticas y experiencias exitosas en sostenibilidad.
8. Desarrollar estrategias específicas que incluyan la identificación de responsables y la asignación clara de roles para una gestión más efectiva.

Estas propuestas refuerzan el papel transformador de la educación superior, posicionándola como un pilar en la construcción de un futuro más justo, equitativo y sostenible.

Elaboro,

María Camila Laguna Forero
Profesional Especializado
Subdirección de Apoyo de las IES