

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01
Versión: 05
 Rige a partir de su publicación en el SIG

Acta No				6		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	3:00 pm	Hora de finalización	4:00 pm
	08	08	2024				

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Denise Ganitsky	Amazon Conservation Team (ACT)
Angel Esteban Rodríguez	Amazon Conservation Team (ACT)
Diana Paola Morales Lizarazo	Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ)
Marcela Fernanda Pardo Garcia	Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ)
Maira Alexandra Parra Mejia	Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz)
Claudia Lancheros	Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz)
María Camila Laguna Forero	Profesional Especializado Ministerio de Educación Nacional Subdirección de Apoyo de las IES
Luz Yenny Hernandez Robayo	Ministerio de Educación Nacional
Andrea del Pilar Gonzalez Ochoa	Ministerio de Educación Nacional
Sandra Patricia Blanco Baez	Ministerio de Educación Nacional
Carlos Saavedra Muñoz	Ministerio de Educación Nacional
Marta Nubia Vera Moreno	Ministerio de Educación Nacional
David Esteban Lastra Romero	Ministerio de Educación Nacional
Oscar Alejandro Marín	Ministerio de Educación Nacional

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Propiciar un diálogo con maestras y maestros de educación formal para conocer, recoger y sistematizar sus experiencias, saberes y aportes —pedagógicos, institucionales y comunitarios— que enriquezcan el proceso de actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA).

TEMAS TRATADOS

1	<p>Bienvenida y presentación de los participantes: La sesión inició con un saludo de bienvenida por parte de Carlos Saavedra Muñoz, en representación del Ministerio de Educación Nacional, quien agradeció la presencia de los asistentes y presentó el objetivo principal de la reunión. Durante este espacio, se contó con la participación de los delegados de Amazon Conservation Team (ACT), el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz) y los representantes del Ministerio de Educación Nacional, a quien se les dio la bienvenida y se agradeció su interés y disposición para contribuir al proceso.</p>
---	---

2

Carlos Saavedra Muñoz delegado del Ministerio de Educación Nacional inicio la reunión resaltando la importancia de generar espacios de diálogo con educadores vinculados a procesos de educación ambiental, como una forma de fortalecer la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA). Explicó que este espacio busca, además, recoger orientaciones clave por parte de Amazon Conservation Team (ACT), el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz) para el diseño de estrategias de educación ambiental para la educación formal.

En ese sentido, invitó a los participantes a compartir sus propuestas desde lo que se han imaginado y soñado para el futuro de la política, reconociendo el valor de sus experiencias, conocimientos y visiones como base para construir una política realmente transformadora, situada en los territorios y conectada con las realidades educativas del país. Subrayó que estas conversaciones se consideran espacios amplios de difusión, participación y construcción colectiva.

3

Abordaje de las propuestas que los invitados consideran deben incluirse en la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA): Los delegados de Amazon Conservation Team (ACT), el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz) plantearon una visión transformadora que parte de la necesidad de cambiar el paradigma educativo actual. Su propuesta sugiere una transición del antropocentrismo y el urbanocentrismo hacia un enfoque ecocéntrico, que reconozca la interdependencia de todas las formas de vida y promueva el valor intrínseco de la biodiversidad. Esta perspectiva implica formar estudiantes capaces de comprender su lugar en la red de la vida y valorar la diversidad natural y cultural del país.

Los delegados propusieron integrar los conocimientos tradicionales, ancestrales y populares en el currículo educativo, promoviendo un diálogo intercultural que permita enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y ofrecer respuestas más contextualizadas a las crisis socioecológicas actuales. También enfatizaron la importancia de una educación experiencial y práctica, donde los estudiantes interactúen directamente con su entorno natural, desarrollando alfabetización ecológica y sentido de pertenencia frente a sus territorios.

Otro componente central de la propuesta es fomentar la comprensión integral de los conflictos socioambientales desde un enfoque ecosistémico, que habilite la participación activa de niños, niñas, adolescentes y comunidades educativas en la búsqueda de soluciones sostenibles. En este sentido, se propuso que las instituciones educativas se conviertan en centros de investigación e innovación orientados a enfrentar problemáticas como la emergencia climática, la gestión de residuos o la transición energética, en articulación con universidades, empresas y otros sectores.

Asimismo, se destacó la necesidad de concebir la educación ambiental como un eje transversal en el currículo, integrando aspectos socioemocionales, de ciudadanía y reconciliación, con el fin de formar individuos críticos, responsables y comprometidos con el cuidado de la vida. Se hizo énfasis en el reconocimiento de la diversidad cultural y natural del país como base para una educación que promueva la paz, la equidad y la reconciliación con la naturaleza.

Finalmente, se resalta que los representantes proporcionaron un enlace con su

	presentación sobre Actualización Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) ONG Educapaz y Capaz
4	Conclusiones, cierre y despedida: María Camila Laguna agradeció la presencia de los delegados de Amazon Conservation Team (ACT), el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y el Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz) por su participación en la reunión y sus valiosos aportes a la actualización de la política. Asimismo, mencionó que se van a recopilar todas las ideas para revisarlas posteriormente.

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Asegurar que la educación ambiental esté integrada en todas las áreas del currículo, abordando temas de ciudadanía, paz y bienestar emocional.
2	Fomentar la comprensión de la interdependencia entre todas las formas de vida y el valor intrínseco de cada ser.
3	Proporcionar formación continua a los docentes sobre enfoques ecocéntricos, metodologías participativas y la integración de saberes ancestrales en la enseñanza.
4	Facilitar el diálogo entre diferentes epistemologías y culturas, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad
5	Incluir en el currículo la planificación de proyectos de vida que reconozcan la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del entorno.
6	Integrar conocimientos y prácticas de comunidades indígenas y campesinas en el currículo educativo, reconociendo su validez y contribución a la educación ambiental.
7	Promover que las comunidades educativas se conviertan en centros de investigación e innovación, desarrollando soluciones sostenibles a problemas locales.
8	Crear espacios donde los estudiantes puedan participar activamente en investigaciones, toma de decisiones sobre el cuidado del medio ambiente y la resolución de conflictos socioambientales.
9	Diseñar actividades que permitan a los estudiantes interactuar con la naturaleza, como excursiones, proyectos de campo y actividades prácticas que fomenten la curiosidad.
10	Establecer mecanismos para evaluar el impacto de la educación ambiental en las comunidades educativas y ajustar las estrategias según sea necesario.

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	Fecha de límite de cumplimiento	Responsable
Recopilación de las ideas propuestas, para su correcta revisión.	30/5/2025	Ministerio de Educación Nacional

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01
Versión: 05
Rige a partir de su publicación
en el SIG



Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)

<https://www.youtube.com/watch?v=s8I9bk0BYU&list=PLfhlatueFIZFnulaz1->

No Clasificado