

## ACTA DE REUNIÓN

**Código: PM-FT-01**

**Versión: 05**

Rige a partir de su publicación en el SIG

<b>Acta No</b>				<b>5</b>		<b>No aplica</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>	<b>Hora de inicio</b>	2:00pm	<b>Hora de finalización</b>	3:45pm
	18	09	2024				

### ASISTENTES A LA REUNIÓN

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Dependencia/Entidad</b>
Diego Villada Osorio	Secretaría de Educación de Caldas
María Camila Laguna Forero	Profesional Especializado Ministerio de Educación Nacional Subdirección de Apoyo de las IES
Luz Yenny Hernandez Robayo	Ministerio de Educación Nacional
Andrea del Pilar Gonzalez Ochoa	Ministerio de Educación Nacional
David Esteban Lastra Romero	Ministerio de Educación Nacional
David Alejandro Ceballos Guaneme	Ministerio de Educación Nacional
Sandra Patricia Blanco Baez	Ministerio de Educación Nacional
Alicia Vargas Romero	Ministerio de Educación Nacional

### OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Propiciar un diálogo con maestras y maestros de educación formal para conocer, recoger y sistematizar sus experiencias, saberes y aportes pedagógicos, institucionales y comunitarios— que enriquezcan el proceso de actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA).

### TEMAS TRATADOS

<b>1</b>	<p>Bienvenida y presentación de los participantes: La sesión inició con un saludo de bienvenida por parte de María Camila Laguna Forero, en representación del Ministerio de Educación Nacional, quien agradeció la presencia de los asistentes y presentó el objetivo principal de la reunión. Durante este espacio, se contó con la participación de Diego Villada Osorio, delegado de la Secretaría de Educación de Caldas y los representantes del Ministerio de Educación Nacional, a quien se les dio la bienvenida y se agradeció su interés y disposición para contribuir al proceso.</p>
<b>2</b>	<p>María Camila Laguna Forero delegada del Ministerio de Educación Nacional inicio la reunión resaltando la importancia de generar espacios de diálogo con educadores vinculados a procesos de educación ambiental, como una forma de fortalecer la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA). Explicó que este espacio busca, además, recoger orientaciones clave por parte de la Secretaría de Educación de Caldas para el diseño de estrategias de educación ambiental para la educación formal.</p> <p>En ese sentido, invitó a los participantes a compartir sus propuestas desde lo que se han imaginado y soñado para el futuro de la política, reconociendo el valor de sus experiencias, conocimientos y visiones como base para construir una política realmente transformadora, situada en los territorios y conectada con las realidades educativas del país. Subrayó que estas conversaciones se consideran espacios amplios de difusión, participación y construcción colectiva.</p>

<b>3</b>	<p>Abordaje de las propuestas que los invitados consideran deben incluirse en la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA): Diego Villada Osorio, delegado de la Secretaría de Educación de Caldas, propuso una visión centrada en la transformación del enfoque educativo, promoviendo la integración de contenidos problemáticos y procedimentales en lugar de seguir una estructura tradicional basada en la tematización.</p> <p>Se resaltó la importancia de que toda la comunidad educativa no únicamente los docentes participe activamente en la identificación y abordaje de problemas reales y concretos que afectan a las instituciones educativas y sus contextos. Esta perspectiva implica una apuesta por un currículo flexible y contextualizado, donde los proyectos pedagógicos transversales (PPT) dejen de ser simples temas para convertirse en verdaderas estrategias de integración del conocimiento.</p> <p>Se planteó la creación de un “proyecto pedagógico conjunto común de síntesis”, en el que estudiantes y docentes de distintas áreas trabajen colaborativamente en la solución de problemáticas relevantes para sus comunidades. Asimismo, se enfatizó en la importancia de que los docentes tengan libertad para adaptar sus contenidos y metodologías a las realidades locales, fortaleciendo así una educación ambiental significativa, transformadora y situada.</p> <p>Se destacó que la evaluación debe entenderse como un proceso continuo y formativo, más allá de la calificación, que permita a los estudiantes reflexionar, aprender de sus errores y desarrollar una comprensión profunda de los procesos en los que participan.</p> <p>Finalmente, se resalta que el representante proporcione un enlace con su presentación sobre Integración de proyectos pedagógicos transversales en un proyecto educativo común de síntesis</p>
<b>4</b>	<p>Conclusiones, cierre y despedida: María Camila Laguna agradeció la presencia del delegado de la Secretaría de Educación de Caldas y sus valiosos aportes a la actualización de la política. Asimismo, mencionó que se van a recopilar todas las ideas para revisarlas posteriormente.</p>

<b>CONCLUSIONES/DECISIONES</b>	
<b>1</b>	Fomentar la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento, permitiendo que los proyectos pedagógicos transversales (PPT) se integren en el currículo de manera que aborden problemáticas ambientales desde múltiples perspectivas.
<b>2</b>	Promover un enfoque educativo que priorice la identificación y análisis de problemas reales en la comunidad educativa, en lugar de centrarse únicamente en contenidos temáticos.
<b>3</b>	Establecer vínculos con la comunidad local para abordar problemas ambientales, permitiendo que los estudiantes participen en proyectos que tengan un impacto directo en su entorno.
<b>4</b>	Reenfocar la evaluación como un proceso continuo que permita a los estudiantes reflexionar sobre su aprendizaje y su impacto en la comunidad, en lugar de ser un mero mecanismo de calificación.
<b>5</b>	Fomentar el desarrollo de competencias en los estudiantes que les permitan abordar desafíos ambientales, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración.
<b>6</b>	Implementar metodologías que permitan a los estudiantes aprender a través de la experiencia, como el "learning by doing", donde se involucren en la solución de problemas ambientales concretos.

7	Involucrar a los estudiantes en la identificación de problemas ambientales específicos de su contexto, asegurando que el currículo sea relevante y significativo para ellos.
8	Promover una mayor flexibilidad en el currículo que permita a los docentes adaptar sus enfoques y contenidos a las realidades y necesidades de sus estudiantes y comunidades.
9	Investigar y promover el agenciamiento curricular dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental, con el fin de enriquecer sus contenidos y metodologías, y responder de manera pertinente a los retos socioambientales del país.
10	Desarrollar programas específicos para la educación ambiental en la infancia, reconociendo su papel fundamental en la formación de hábitos y actitudes hacia el medio ambiente.

<b>Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)</b>		
<b>Compromiso</b>	<b>Fecha de límite de cumplimiento</b>	<b>Responsable</b>
Recopilación de las ideas propuestas, para su correcta revisión.	30/5/2025	Ministerio de Educación Nacional

**ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL**

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.

2. Participantes						
Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de	Correo elect	Id. de partici	Rol
Maria Camila Laguna Forero	9/18/24, 2:00	9/18/24, 3:45	1 h 44 min 33	mlaguna@m	mlaguna@m	Organizador
read.ai meeting notes (No comprobado)	9/18/24, 2:01	9/18/24, 3:36	1 h 34 min 59s			Moderador
DIEGO VILLADA OSORIO (Invitado) (No comprobado)	9/18/24, 2:01	9/18/24, 3:45	1 h 44 min 12s			Moderador
Sandra Patricia Blanco Baez	9/18/24, 2:03	9/18/24, 2:44	40 min 38s	sblanco@mi	sblanco@mi	Moderador
Luz Yenny Hernandez Robayo	9/18/24, 2:03	9/18/24, 3:45	1 h 41 min 18	lhernandezr	lhernandezr	Moderador
David Alejandro Ceballos Guaneme	9/18/24, 2:10	9/18/24, 3:16	1 h 5 min 46s	dceballos@r	dceballos@r	Moderador
Andrea del Pilar Gonzalez Ochoa	9/18/24, 2:14	9/18/24, 3:45	1 h 31 min 5s	angonzalez@	angonzalez@	Moderador
David Esteban Lastra Romero	9/18/24, 2:32	9/18/24, 2:33	8s	dlastra@mi	dlastra@mi	Moderador
Alicia Vargas Romero	9/18/24, 2:35	9/18/24, 3:30	51 min 33s	AlVargas@m	AlVargas@m	Moderador

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)

<https://www.youtube.com/watch?v=oTOcaRTxz5Y&list=PLfhlatueFIZFnulaz1->