

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01

Versión: 05

Rige a partir de su publicación en el SIG

Acta No				3		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	4:50 pm	Hora de finalización	6:30 pm
	05	09	2024				

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Carmen Alicia Hernández Gómez.	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
Ana María Acosta	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
Olga María Bermudez	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
Jhody Sanchez Beltran	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
Omar Millán Bautista	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
María Rosario Rojas Robles	Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional de Colombia
Angela María Forero	Pontificia Universidad Javeriana
María Camila Laguna Forero	Profesional Especializado Ministerio de Educación Nacional Subdirección de Apoyo de las IES
Andrea del Pilar Gonzalez Ochoa	Ministerio de Educación Nacional
Kenny Tatiana Otolora Camacho	Ministerio de Educación Nacional
Sandra Patricia Blanco Baez	Ministerio de Educación Nacional
Carlos Saavedra Muñoz	Ministerio de Educación Nacional
David Alejandro Ceballos Guaneme	Ministerio de Educación Nacional
David Esteban Lastra Romero	Ministerio de Educación Nacional
Oscar Alejandro Marin	Ministerio de Educación Nacional

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Propiciar un diálogo con maestras y maestros de educación formal para conocer, recoger y sistematizar sus experiencias, saberes y aportes —pedagógicos, institucionales y comunitarios— que enriquezcan el proceso de actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA).

TEMAS TRATADOS

1	Bienvenida y presentación de los participantes: La sesión inició con un saludo de bienvenida por parte de María Camila Laguna Forero, en representación del Ministerio de Educación Nacional, quien agradeció la presencia de los asistentes y presentó el objetivo principal de la reunión. Durante este espacio, se contó con la participación de Carmen Alicia Hernández Gómez del Instituto de Estudios Ambientales IDEA de la Universidad Nacional de Colombia con sus delegados y los representantes del Ministerio de Educación Nacional, a quien se les dio la bienvenida y se agradeció su interés y
---	---

	<p>disposición para contribuir al proceso.</p>
2	<p>María Camila Laguna Forero delegada del Ministerio de Educación Nacional inicio la reunión resaltando la importancia de generar espacios de diálogo con educadores vinculados a procesos de educación ambiental, como una forma de fortalecer la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA). Explicó que este espacio busca, además, recoger orientaciones clave por parte del Instituto de Estudios Ambientales IDEA de la Universidad Nacional de Colombia para el diseño de estrategias de educación ambiental para la educación formal.</p> <p>En ese sentido, invitó a los participantes a compartir sus propuestas desde lo que se han imaginado y soñado para el futuro de la política, reconociendo el valor de sus experiencias, conocimientos y visiones como base para construir una política realmente transformadora, situada en los territorios y conectada con las realidades educativas del país. Subrayó que estas conversaciones se consideran espacios amplios de difusión, participación y construcción colectiva.</p>
3	<p>Abordaje de las propuestas que los invitados consideran deben incluirse en la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA): La profesora Carmen Alicia Hernández Gómez, con el apoyo de los miembros del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA), planteó una propuesta centrada en fortalecer el tejido comunitario, reconocer el territorio y desarrollar un pensamiento complejo como pilares fundamentales del proceso. Propuesta para la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental propone el abordaje de cinco ejes clave: el marco conceptual de la educación ambiental, la gestión del conocimiento territorial, las visiones de futuro y la transformación de conflictos ambientales, la descentralización en la educación ambiental y la ambientalización del currículo. En conjunto, estos ejes buscan promover una ética y justicia ambiental, capacitar de manera continua a funcionarios y ciudadanos, y fomentar el diálogo de saberes como vía para la construcción de un futuro sostenible.</p> <p>Durante la socialización de esta propuesta, Los miembros del Instituto de Estudios Ambientales IDEA destacaron a la EA como eje central para la transformación y cultural del país. En ese sentido, se expresó que dicha transformación debe partir de una construcción colectiva, donde comunidades, instituciones y actores locales participen activamente en la formulación, implementación y seguimiento de las estrategias propuestas. Asimismo, se subrayó el reconocimiento y la integración de saberes ancestrales y locales, lo cual permitirá un enriquecimiento del proceso educativo mediante el diálogo intercultural e interdisciplinario.</p> <p>La visión de futuro que orienta esta actualización debe contemplar un país en el que las comunidades puedan soñar y construir escenarios que respondan a sus realidades, con una participación activa en la toma de decisiones sobre su entorno. Para ello, se propone una ética ambiental que fomente la responsabilidad, el respeto y el amor por la naturaleza, así como la descentralización y contextualización de los procesos educativos, adaptándolos a las particularidades de cada territorio para garantizar su pertinencia y efectividad.</p> <p>La política también proyecta a la educación ambiental como una herramienta para la transformación de conflictos, promoviendo el diálogo, la construcción de acuerdos y la gestión pacífica de las tensiones ambientales existentes. En ese mismo sentido, se promueve la capacitación continua de servidores públicos y ciudadanía en general, con el</p>

propósito de construir un lenguaje y una comprensión comunes frente a los retos socioambientales del país.

Además, se plantea la educación ambiental como un espacio de interconexión entre distintas disciplinas y saberes, fortaleciendo un enfoque interdisciplinario que contribuya a un aprendizaje integral. A través de este proceso, se busca el empoderamiento comunitario, permitiendo que las comunidades asuman un rol activo en la gestión de sus recursos naturales y en la defensa de su territorio.

En línea con esta visión transformadora, se hizo énfasis en la sostenibilidad a largo plazo como un principio orientador, destacando la importancia de que las acciones educativas no solo se traduzcan en resultados inmediatos, sino que contribuyan efectivamente a la conservación del ambiente y al bienestar de las generaciones futuras. En este sentido, se resaltó también la relevancia de reflexionar acerca de las epistemologías de la educación ambiental y de las estrategias que marca la política en la formación de seres humanos responsables con su entorno.

Asimismo, se reconoció el papel fundamental de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) como agentes transformadores de la cultura ambiental y como herramientas de investigación del territorio, contribuyendo de manera activa a la construcción de conocimiento desde las realidades locales.

Se propuso impulsar acciones que incentiven la asignación de recursos públicos específicos para la educación ambiental, asegurando un financiamiento adecuado y sostenido para las iniciativas planteadas. Se hizo un llamado a establecer mecanismos de veeduría que permitan garantizar que dichos recursos sean invertidos en los programas y proyectos que realmente respondan a las necesidades del territorio y de sus comunidades.

Finalmente, se resalta que los representantes proporcionaron un enlace con su presentación sobre Educación Ambiental: Construcción de Conocimiento y Futuro para Todos

4

Conclusiones, cierre y despedida: María Camila Laguna agradeció la presencia de los delegados del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) por su participación en la reunión y sus valiosos aportes a la actualización de la política. Asimismo, mencionó que se van a recopilar todas las ideas para revisarlas posteriormente.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Asegurar que las instituciones educativas incorporen la sostenibilidad en su misión y visión, reconociendo la importancia de la educación ambiental en la formación de ciudadanos responsables.
2	Reconocer y aprender de los antecedentes y marcos históricos en educación ambiental, con el fin de fortalecer los procesos formativos y orientar las acciones presentes y futuras.
3	Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en la toma de decisiones sobre la educación ambiental, asegurando que se escuchen y valoren las voces de todos los actores involucrados.
4	Promover un enfoque de diálogo de saberes que incluya conocimientos locales y ancestrales,

	integrando diferentes perspectivas en la formulación de políticas.
5	Impulsar acciones que incentiven la asignación de recursos públicos específicos para las propuestas de la actualización de la política y establecer mecanismos de seguimiento y veeduría ciudadana que aseguren que dichos recursos se inviertan de acuerdo con las necesidades reales de las comunidades y del territorio.
6	Desarrollar un currículo que integre la sostenibilidad y la educación ambiental como ejes transversales, permitiendo que los estudiantes comprendan la complejidad de los problemas ambientales.
7	Implementar metodologías de enseñanza que fomenten la reflexión crítica y el aprendizaje activo sobre temas ambientales, como proyectos de aprendizaje que conecten a los estudiantes con su entorno.
8	Crear redes de colaboración entre instituciones educativas, organizaciones comunitarias y entidades gubernamentales para compartir experiencias y buenas prácticas en educación ambiental.
9	Reconocer y fortalecer el papel de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) como proyectos que ayudan a transformar la cultura ambiental, conocer mejor el territorio, construir conocimiento a partir de sus propias experiencias y realidades locales.
10	Buscar certificaciones que reconozcan las prácticas sostenibles implementadas en las instituciones educativas, promoviendo un compromiso con la sostenibilidad.
11	Fomentar investigaciones que aborden problemas ambientales locales y que involucren a la comunidad en el proceso, asegurando que los resultados sean accesibles y útiles.
12	Desarrollar programas de formación para docentes y estudiantes en temas de sostenibilidad y educación ambiental, asegurando que todos compartan un lenguaje y comprensión comunes.
13	Establecer sistemas de mentoría donde expertos en sostenibilidad puedan guiar a las instituciones educativas en la implementación de prácticas sostenibles.
14	Desarrollar campañas de comunicación que informen y sensibilicen a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad y la educación ambiental.
15	Realizar una plataforma de acceso público que consolide y organice la información generada por cada entidad ambiental competente, permitiendo la consulta de avances, acciones y proyectos que puedan beneficiar a la comunidad.

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	Fecha de límite de cumplimiento	Responsable
Recopilación de las ideas propuestas, para su correcta revisión e inclusión en la matriz de priorización	30/5/2025	Ministerio de Educación Nacional

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.

ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01

Versión: 05

Rige a partir de su publicación en el SIG

2. Participantes	Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de	Correo elect	Id. de partici	Rol
	Maria Camila Laguna Forero	9/05/24, 5:00	9/05/24, 6:35	1 h 35 min	mlaguna@m	mlaguna@m	Organizador
	David Esteban Lastra Romero	9/05/24, 5:00	9/05/24, 6:35	1 h 33 min 46s	dlastra@mir	dlastra@mir	Moderador
	read.ai meeting notes (No comprobado)	9/05/24, 5:01	9/05/24, 5:01	16s			Moderador
	Carmen Alicia Hernández Gómez (No comprobado)	9/05/24, 5:01	9/05/24, 6:35	1 h 34 min 30s			Moderador
	Carlos Saavedra Munoz	9/05/24, 5:01	9/05/24, 6:35	1 h 34 min 27s	casaavedra@	casaavedra@	Moderador
	Oscar Alejandro Marín Quintero	9/05/24, 5:01	9/05/24, 5:23	21 min 52s	omarin@mir	omarin@mir	Moderador
	Ana María Acosta González	9/05/24, 5:04	9/05/24, 6:35	1 h 31 min 25s	aacostago@i	aacostago@i	Moderador
	Jhody Sanchez Beltran	9/05/24, 5:04	9/05/24, 6:35	1 h 31 min 24s	JSanchezB@	JSanchezB@	Moderador
	Omar Millán Bautista	9/05/24, 5:04	9/05/24, 6:35	1 h 29 min 48s			Moderador
	Olga María Bermúdez (Invitado) (No comprobado)	9/05/24, 5:04	9/05/24, 6:35	1 h 30 min 58s			Moderador
	Rosario Rojas (No comprobado)	9/05/24, 5:05	9/05/24, 5:56	50 min 57s			Moderador
	David Alejandro Ceballos Guaneme	9/05/24, 5:05	9/05/24, 6:06	1 h 3 min 3s	dceballos@r	dceballos@r	Moderador
	Angela María Forero Orozco	9/05/24, 5:05	9/05/24, 6:35	1 h 30 min 26s	angela.forer	angela.forer	Moderador
	Alicia Vargas Romero	9/05/24, 5:05	9/05/24, 6:04	55 min 22s	AlVargas@m	AlVargas@m	Moderador
	Andrea del Pilar Gonzalez Ochoa	9/05/24, 5:05	9/05/24, 6:35	1 h 25 min 40s	angonzalez@	angonzalez@	Moderador
	Kenny Tatiana Otalora Camacho	9/05/24, 5:37	9/05/24, 6:35	58 min 32s	kotalora@m	kotalora@m	Moderador
	Sandra Patricia Blanco Baez	9/05/24, 6:04	9/05/24, 6:35	17 min 31s	sblanco@mi	sblanco@mi	Moderador

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)

<https://www.youtube.com/watch?v=DjCBxo0Et4s&list=PLfhlatueFIZFnulaz1->

No Clasificado