

INFORME DE EVALUACIÓN

El día 4 de marzo de 2026 siendo las 8:00 a.m. se llevó a cabo el comité de evaluación de propuestas postuladas a la Convocatoria “IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO INMEDIATO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL DOCUMENTO CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO No. 5850/OC-CO (CO-L1288), vigencia 2026.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Realizar la evaluación técnica de las propuestas presentadas por las Instituciones de Educación Superior (IES) postuladas a la Convocatoria para la implementación del PTIES 2026 en el marco del documento CONPES 4122 y el Contrato de préstamo No. 5850/OC-CO (CO-L1288), para la Macrorregión Amazonía.

TEMAS TRATADOS

1	Propuestas recibidas.
2	Verificación del cumplimiento del criterio habilitante conforme lo establecido en el literal a) de la sección 5.2. del anexo de la convocatoria
3	Verificación de la completitud de la documentación presentada por las IES.
4	Evaluación de las propuestas
5	Concepto de selección de la Institución de Educación Superior (IES) según puntaje de evaluación.
6	Recomendación del comité evaluador.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con el propósito de identificar a la IES que cumpla con las condiciones habilitantes y refleje mayor idoneidad según el puntaje obtenido en los criterios de evaluación establecidos en la Convocatoria marco del documento CONPES 4122 y el contrato de préstamo No. 5850/OC-CO (CO-L1288), para la implementación del PTIES en la vigencia 2026, en la Macrorregión Amazonía, se desarrollaron los siguientes procesos:

1. Propuestas recibidas

Institución que envía la propuesta	Medio de envío de la propuesta	Fecha y hora de recibido de la propuesta según el Sistema de Gestión documental del MEN

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	Correo electrónico - PTIES@mineducacion.gov.co	25-02-2026: 11:08 A.m.
Institución Universitaria del Putumayo (UniPutumayo)	Correo electrónico - PTIES@mineducacion.gov.co	25-02-2026: 16:28 P.m.

2. Verificación del cumplimiento del criterio habilitante conforme lo establecido en el literal a) de la sección 5.2. del anexo de la convocatoria:

Se presentaron dos (2) propuestas para la macrorregión Amazonía: la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Institución Universitaria del Putumayo (UniPutumayo). En el proceso de evaluación y revisión del equipo mínimo como criterio habilitante, se evidenció que la Uniputumayo presentó el equipo mínimo de manera incompleta, alcanzando un cumplimiento del 35%, equivalente a 27 perfiles de los 77 proyectados.

El 2 de marzo de 2026 se solicitó a la Institución Universitaria del Putumayo (**Uniputumayo**), remitir las aclaraciones correspondientes respecto al equipo mínimo faltante, otorgando como plazo máximo el 3 de marzo de 2026 a las 16:00 horas. No obstante, vencido el término establecido, no se recibió respuesta ni documentación aclaratoria en los correos dispuestos para tal fin. En consecuencia, la Uniputumayo no cumplió con el requisito habilitante relacionado con la conformación y acreditación del equipo mínimo, conforme a lo estipulado en el marco normativo de la convocatoria.

Por su parte, la IES UNAD cumplió con el requisito habilitante, al presentar de manera completa el 100% de los 77 perfiles proyectados del equipo mínimo requerido.

El 26 de febrero de 2026 se solicitó a la IES UNAD que enviara aclaración sobre cinco perfiles del equipo mínimo a más tardar el 2 de marzo de 2026 a las 7:00 a.m.; al respecto, la IES envió aclaración el 2 de marzo de 2026 a las 6:17 a.m.

Una vez revisada la información allegada por las IES, se verificó el cumplimiento del criterio habilitante, el cual se evaluó con Cumple o No Cumple para las siguientes IES que se presentaron:

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	X	
Institución Universitaria del Putumayo (UniPutumayo)		X

La propuesta de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) cumple con los criterios habilitantes y por tanto se continúa con el proceso de evaluación de acuerdo con los resultados de la tabla anterior.

3. Verificación de la completitud de la documentación presentada por las IES.

De la IES habilitada para el proceso de evaluación, se procedió a revisar la completitud de información correspondiente a:

- Comunicación suscrita por el Representante Legal de la IES, en la que manifiesta su interés en participar en la convocatoria y certifica que la institución cuenta con el flujo de caja necesario para iniciar la implementación del PTIES en la macrorregión correspondiente a la propuesta presentada (Anexo 3).
- Una propuesta técnica (Anexo 4).
- Una propuesta financiera, la cual se considera que garantiza el cumplimiento de las condiciones técnicas y de calidad requeridas para la implementación del PTIES (Anexo 5). Mediante aclaración remitida el 2 de marzo de 2025 a las 6:17 am al MEN, la IES explicó de manera satisfactoria el tipo de profesionales que realizarán los desplazamientos previstos — detallando viajes aéreos y terrestres; así mismo, justificó el rubro de adecuación física, toda vez que no se proyectaron recursos para el mismo; adicionalmente, presentó el desglose y las bases de cálculo de los rubros “Otros” y “Gastos Administrativos”, con los ejes y estrategias del programa y remitió el enlace con los soportes que permiten verificar los costos estimados.
- Un Acuerdo del Consejo Superior Universitario o del Consejo Directivo que aprueba el tránsito inmediato de mínimo el cuarenta por ciento (40%) de los participantes del PTIES habilitados, conforme a lo establecido en el Anexo 1.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Universidad Nacional Abierta y a distancia (UNAD)	X	

La propuesta cumple con la completitud de la documentación por lo cual se continúa con el proceso de evaluación.

Evaluación de las propuestas:

El equipo técnico del Ministerio de Educación Nacional (MEN) realizó la evaluación de las propuestas que cumplieron requisitos habilitantes y la completitud de la documentación, de acuerdo con los criterios y ponderaciones establecidos en los términos de la convocatoria, así:

Criterio	Descripción	Puntaje Máximo
1	Calidad y coherencia de la propuesta de trabajo metodológico y el cronograma de ejecución	35
2	Propuesta financiera	20
3	Experiencia en articulación entre la educación media y la educación superior	10
4	Aprobación tránsito inmediato participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias	25
5	Aporte institucional al tránsito inmediato de participantes PTIES	10
Total		100

Los puntajes consolidados por institución fueron los siguientes:

CRITERIOS	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
CRITERIO 1: Calidad y coherencia de la propuesta de trabajo metodológico y el cronograma de ejecución		Universidad Nacional Abierta y a distancia (UNAD)
	35	35
	Observación	La propuesta de trabajo metodológico de la IES se considera Muy Buena , ya que cumple los cuatro elementos del literal e) del numeral 5.2, se encuentra claramente desarrollada y es coherente con el diseño del PTIES. El cronograma de trabajo es claro, realista y cubre la mayor parte de las actividades necesarias para la

			implementación efectiva del PTIES. Metodológicamente, presenta una estructura sólida basada en Rutas Pedagógicas de Articulación, formación homologable mediante microcredenciales, acumulación progresiva de créditos, integración curricular flexible y un sistema de analítica educativa con alertas predictivas, lo que aporta valor técnico en prevención de deserción y gestión académica. Asimismo, integra enfoque socioemocional basado en evidencia y estrategias de sostenibilidad institucional. En términos de pertinencia territorial, evidencia contextualización al incorporar cosmovisiones indígenas, problemáticas propias del bioma amazónico y mecanismos para mitigar riesgos de exclusión territorial. Cumple con los mínimos exigidos en orientación socio-ocupacional, fortalecimiento académico y socioemocional, provisión de materiales e implementación con enfoque territorial. Su modelo, estructurado como Ecosistema ETIES–UNADISTA, incorpora tránsito inmediato, atención diferencial en ruralidad dispersa (Amazonía), enfoque intercultural y gestión orientada a resultados, en coherencia con el CONPES 4122 Finalmente, su enfoque formativo incorpora adicionalmente competencias digitales y en idiomas (inglés A1) pertinente dentro del marco del PTIES.	
--	--	--	---	--

	CRITERIO 2: Propuesta financiera	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
		20	10
		Observación	La propuesta financiera se califica como Buena, dado que cumple con los requerimientos del numeral 5.3 y el Anexo 5, presenta justificación del monto solicitado y cubre los costos necesarios para la ejecución del proyecto. Sin embargo, existen algunos aspectos no desarrollados suficientemente: en el rubro Otros, asociado al "Laboratorio de Analítica Educativa", no incluye cotizaciones que soporten este recurso y adicionalmente faltan algunas aclaraciones sobre las bases de cálculo de algunas estimaciones del Rubro de Viáticos.
	CRITERIO 3: Experiencia en articulación entre la educación media y la educación superior	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
		10	5
		Observación	La IES presenta una experiencia Buena en articulación entre la educación media y la educación superior, cuenta con entre tres (3) y cinco (5) años de experiencia de comprobada en la ejecución de proyectos de articulación entre la educación media y la educación superior en entidades como: Secretaría

			de Educación Distrital SED Bogotá, Ministerio de Educación Nacional, Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARNA) y el Consejo Noruego para Refugiados (NRC).	
	CRITERIO 4: Aprobación tránsito inmediato participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA	
		25	25	
		Observación	La IES aporta evidencia de haber aprobado el tránsito inmediato de mínimo el 40% de los participantes del PTIES habilitados mediante ACUERDO No. 019 DEL 28 DE MAYO DE 2025 firmado por el Consejo Superior - Secretaría General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Asimismo, la IES acredita que cuenta con oferta de nivelación de aprendizajes y competencias para los estudiantes de primer semestre conforme lo establecido en los literales b) y c) del numeral 5.2. mediante el Acuerdo N° 0202 del 20 de junio de 2023 firmado por el Consejo Superior - Secretaría General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, garantizando el acompañamiento académico para el ingreso y permanencia en la educación superior.	
	CRITERIO 5: Aporte institucional al	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA	

tránsito inmediato de participantes PTIES	10	0
	Observación	La Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD acredita formalmente la aprobación de un tránsito inmediato mínimo del 40% de los participantes habilitados del PTIES, mediante el Acuerdo No. 019 del 28 de mayo de 2025.
TOTAL PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE FINAL ITEMS IES EVALUADA
	100	75

4. Concepto de selección de la Institución de Educación Superior (IES) según puntaje de evaluación.

De acuerdo con los criterios de calificación, una vez cumplido el proceso de evaluación de la propuesta habilitada, en relación con la propuesta técnica, la propuesta financiera, la experiencia de articulación y la aprobación de tránsito inmediato para los participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias, se puede evidenciar que la presentada por la UNAD cumple con los criterios establecidos en la convocatoria.

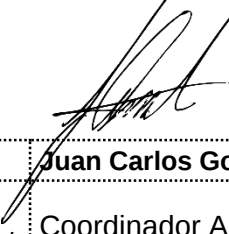
5. Recomendación del comité evaluador:

El Comité Evaluador, conformado por el Coordinador Administrativo, Juan Carlos González; el Coordinador Académico, Jorge Corrales; la profesional de Apoyo técnico y financiero, Ruth Alexandra Rincón; y con el acompañamiento de los consultores de asistencia técnica y territorial, Susana Vanessa Bedoya, y Carlos Molano Pinzón, Componente 1 del Programa de Tránsito a la Educación Superior, con fundamento en lo consignado en el presente informe y sus anexos, recomienda la adjudicación del contrato a la **Universidad Nacional Abierta y a Distancia** por haber cumplido los requisitos y obtener un puntaje de **75** para la implementación del PTIES en la Macrorregión Amazonía.

Anexos:

- Propuestas técnicas presentadas por las IES.

- Matriz de evaluación técnica (Excel)

ESPACIO PARA FIRMAS			
			
Servidor	Juan Carlos González González	Servidor	Jorge Eduardo Corrales Amaya
Dependencia/ Entidad	Coordinador Administrativo Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES	Dependencia/ Entidad	Coordinador Académico Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES
			
Servidor	Ruth Alexandra Rincón Méndez		
Dependencia/ Entidad	Asistente Técnico y de Gestión Financiera Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES		