

Banco de Preguntas para la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES



Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

¿Cómo se van a articular los procesos de Gestión del Riesgo de Desastres en las Instituciones de Educación Superior?

¿Qué normativas específicas se deben revisar para incorporar la Gestión del Riesgo de Desastres en la educación superior?



Ministerio de Educación Nacional

¿Cuáles son los pasos específicos para implementar la gestión del riesgo en la educación superior?

¿Qué se necesita para que el Ministerio de Educación Nacional haga exigible los planes de gestión del riesgo a las IES?



Lila María Cortés Fonnegra

¿Cómo se verá reflejado el enfoque diferencial en la Guía técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES?



Sol Ochoa Osorio

¿Cómo se va a orientar la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES, de manera tal que tenga en cuenta su contexto organizacional (actores, procedimientos, contexto público y privado) y las particularidades de sus comunidades académicas?

Banco de Preguntas para la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES



Edna Margarita Rodríguez Gaviria

¿Cómo motivar la gobernanza de la GRD desde la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES?

¿Cómo se articulará los lineamientos de la Guía Técnica con las políticas de calidad y acreditación de las IES?



Juan Felipe Flórez Montoya

¿Cómo se va a integrar en la guía técnica a las personas con discapacidad?

¿Cuáles van a ser los canales de comunicación para divulgación y permanente consulta de la guía para las personas con discapacidad?



Sandra Eliana Álzate Vargas

La guía debería proveer respuestas claras a la pregunta sobre ¿qué unidad específica dentro del organigrama de cada IES, será la encargada de liderar los procesos de elaboración, adopción, implementación, monitoreo, evaluación y ajuste del PEPPGRD?

¿Cómo abordar en la guía los dos caminos para incorporar la GRD en las IES, la incorporación en el currículo de contenidos de GRD y la obligación de realizar el Plan de gestión del riesgo de desastres? de forma que queden fijadas las responsabilidades de liderar cada uno de estos procesos, pero también la responsabilidad de articularlos.

Banco de Preguntas para la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES



Lila María Cortés Fonnegra

¿Cómo se incorpora la gestión del riesgo de
desastres en la planeación estratégica de la IES?



Sol Ochoa Osorio

¿De qué manera la alta dirección asigna recursos
(humanos, técnicos y financieros) para la implementación
del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres?

**Banco de
Preguntas para
la Guía Técnica
de Planes de
Gestión del
Riesgo en las
IES**



Sandra Eliana Álzate Vargas

¿Qué alcance normativo tendrá la guía: orientación obligatoriedad?

¿Cómo la guía incorporará los principios de participación, inclusión y enfoque diferencial para la elaboración de los planes en la IES?

¿de qué forma se incorporan a la guía, los indicadores que aporten al cumplimiento del país de los ODS relacionados con la GRD y el cambio climático, específicamente 9, 10, 11 y 13?



Lila María Cortés Fonnegra

¿Cómo desde la Guía Técnica de Planes de Gestión del Riesgo en las IES se orienta la transversalización de la GRD identificando que hay una responsabilidad compartida entre los procesos institucionales?



Sol Ochoa Osorio

¿Cómo se aprovechan las capacidades en cuanto a recurso humano docente que cada IES tiene para la construcción del Plan de Gestión del Riesgo?



Edna Margarita Rodríguez Gaviria

¿Qué orientaciones llevará la guía para que se incluyan los mecanismos para la actualización y ajuste de los roles y responsabilidades en cada IES, considerando los cambios normativos, organizacionales y las implicaciones de la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los planes institucionales?

**Banco de
Preguntas para
la Guía Técnica
de Planes de
Gestión del
Riesgo en las
IES**