

Número de serial: 974

Nombre: Presentación Olimpiadas STEM+

Fecha: 10 de octubre de 2025

Enlace: <https://youtu.be/PySxmADhMzI>

Contenido: video

Música

Voz en off hombre joven

Más de 500 equipos de 32 departamentos en Colombia, más de 220 instituciones educativas en Colombia.

Andy Juliet Jiménez, estudiante de la Institución Educativa Rural La Cabañita

Mi desafío empieza aquí.

Eglimar Campos, estudiante de la Institución Educativa Simón Bolívar

Yo soy un agente de cambio.

Jesús David Rangel, estudiante de la Institución Educativa Simón Bolívar

Mi desafío empieza aquí.

María Camila Melú, estudiante de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

Aquí.

Voz en off de niña

Olimpiadas STEM+ Colombia

Música

Voz en off de niña

Estamos en la vereda Potreros, Institución Educativa Rural La Cabañita, departamento de Caquetá.

Música**Voz en off hombre joven**

Esta región es maravillosa, estamos en el pulmón de la Amazonía.

Música**Dulce Martínez, estudiante de la Institución Educativa Rural La Cabañita**

Lo que pasó es que como don Arcesio lleva 15 o 16 años cuidando esas tortugas él solo, entonces, decidimos todos ayudarle a cuidar esa especie de charapa.

Andy Juliet Jiménez, estudiante de la Institución Educativa Rural La Cabañita

El proyecto es de las charapitas, de las charapas terecay.

Voz en off de Dulce Martínez, estudiante de la Institución Educativa Rural La Cabañita

Para que pongan más huevitos y se vayan criando, criando y criando hasta que hayan más, por fin.

Andy Juliet Jiménez, estudiante de la Institución Educativa Rural La Cabañita

Es un proyecto muy bonito, ya que podemos ver a las charapitas, cuidarlas, cuidar su medio ambiente y también ver cómo se alimentan.

Yorlan Galíndez, profesor de la Institución Educativa Rural La Cabañita

Con esta iniciativa STEM, nosotros estamos articulados con un habitante de la región que es don Arcesio Albino. La intención de nosotros es, digamos, fortalecer

esa iniciativa que él también ha tenido a través de la academia. Un diálogo de saberes, de conocimientos que ha adquirido don Arcesio de manera empírica, como también los conocimientos que se pueden trabajar desde la parte científica.

Música

Voz en off, estudiante de la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

Nos encontramos, en este momento, en el Banco Magdalena, Colombia, en la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino.

Voz en off, profesor de Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

Bueno, este proyecto empezó por iniciativa de los estudiantes. Desde el año pasado, querían conformar un curso de robótica educativa.

Yo llegué a la institución el año pasado, me comentaron que si quería ser su profe de robótica y yo les dije que sí, que no había ningún problema y que contaban conmigo para eso.

Federico Padilla Martínez, estudiante de la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

En este momento, estamos trabajando sobre un proyecto que se llama “Dispensador de agua potable”.

Estefany Lucía González, estudiante de la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

El proyecto se trata de hacer una planta potabilizadora de agua, la cual puede hacer que el agua turbia sea potabilizada para que sea agua limpia y segura de beber.

Carlos Alberto Sayet, profesor de la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

Este proyecto es muy importante porque también tenemos aquí como acompañantes en este proceso a estudiantes, chicos y chicas de nuestra

institución, y lideran ellos mismos esta parte de la construcción del proyecto. Ellos también son actores de cambio para la comunidad.

Música

Voz en off, estudiante de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

Estamos en la IEFEM, en el departamento del Chocó.

Me gusta que la gente de aquí es muy expresiva, muy carismática y tiene mucha alegría en su corazón.

Voz en off, profesora de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

Tenemos una responsabilidad no solamente de formación académica con las niñas, sino también de romper o mitigar un poquito la brecha de género, sobre todo en los proyectos y las materias STEM con las niñas.

Karla Natalia Rentería, estudiante de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

El nombre de nuestro proyecto es “Alarma contra inundaciones” y este prototipo tiene como función avisar a todas aquellas comunidades que habitan cerca de los ríos, cuando el río, pues, va a crecer y así ellos poder evacuar.

María Camila Melú, estudiante de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

Nosotras basamos nuestro proyecto en que en el Chocó existen muchas lluvias fuertes entre los meses de abril y mayo o entre noviembre y diciembre, lo cual causa demasiadas inundaciones en nuestras comunidades rivereñas. Y ver que [el proyecto] se tiene en cuenta para salir a competir a otros lugares, nos puso muy contentas, la verdad.

Enith María Mena, profesora de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

Ese es como el objetivo de que todas nos motivemos, de que todas nos alentemos, de que todas pongamos de nuestra parte para, realmente, poder fortalecer esos proyectos y esa metodología de STEM en nuestra institución.

Música

Voz en off, profesor de la Institución Educativa Simón Bolívar

Estamos en Norte de Santander, Colegio Simón Bolívar.

Se siente super bien ser un investigador en el colegio porque estoy disfrutando del proceso, estoy viviendo cada etapa y me está gustando cada avance que estamos obteniendo y también compartir con mis investigadores, con mi grupo de trabajo.

María Edilma Vela, profesora de la Institución Educativa Simón Bolívar

El proyecto “Gotas de innovación” se está trabajando en el colegio en las horas del Centro de Interés, en el Semillero de Investigación. Tratamos la problemática de la contaminación del agua.

Eglimar Campos, estudiante de la Institución Educativa Simón Bolívar

La idea nació gracias a la profesora que estuvo investigando cuántas personas desechaban el aceite por los desagües.

Jesús David Rangel, estudiante de la Institución Educativa Simón Bolívar

Es importante trabajar estos proyectos STEM porque esto nos da accesibilidad a fuentes de agua para la vida.

Irma Ortega, profesora de la Institución Educativa Simón Bolívar

Es supremamente importante reconocer que esta es una gran oportunidad para dar a conocer los talentos que tienen nuestros estudiantes y no solamente de los estudiantes, también el apoyo y el trabajo en equipo de docentes, padres de familia y de la comunidad en general porque en ellos hemos podido encontrar ese cariño, ese aprecio, esa preocupación y el talento para la ciencia, el uso de la tecnología, e integrar lo que están aprendiendo en el aula de clase, trascenderlo a la sociedad, como es darles solución a las problemáticas ambientales.

Música

Jesús David Rangel, estudiante de la Institución Educativa Simón Bolívar

Estamos trabajando con soluciones para la vida cotidiana de las personas.

Estudiante de la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM

¡Aquí encendemos la conciencia!

Federico Padilla Martínez, estudiante de la Institución Educativa Técnica Departamental José Benito Barros Palomino

¡Aquí encendemos la conciencia!

Música

Somos la revolución del cambio