

**Número de serial:** 1037

**Nombre:** María Paz y el proyecto que rescata la tradición del quesillo yagüareño

**Fecha de publicación:** 12 de mayo de 2026

**Enlace:** <https://youtu.be/KYxamFYYqqA>

**Tipo de contenido:** video

**[Música]**

**María Paz Montaña Gómez, estudiante de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

Mi nombre es María Paz Montaña Gómez, tengo 16 años y soy actualmente estudiante de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara, del municipio de Yaguará, Huila.

Desde muy niña he experimentado mucho el campo de la ciencia, pues a gran futuro quiero estudiar medicina o algo que tenga que ver con la biología y cuando nos presentaron el proyecto en la institución, que nos iban a dar la oportunidad de poder presentar un proyecto acerca de ciencia, tecnología e innovación, me pareció muy interesante porque también me atrae mucho la tecnología.

En el Centro de Interés Anelistas partimos desde evidenciar diferentes problemáticas de nuestra comunidad, en las cuales abordamos el quesillo yagüareño, ya que es patrimonio, como les decía, porque al dar, digámoslo así, una encuesta todos pudimos evidenciar de que solo dos personas, que son compañeros que también hacen quesillo, eran los únicos que sabían cómo era el proceso del quesillo. Ninguno más sabía cómo tiene que estar la leche, cómo es el cuajado; nada, absolutamente nada.

**Cristian Jaramillo Celis, docente de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

Lo que buscamos es analizar el cómo se produce el quesillo yagüareño, los elementos dentro de su elaboración y cómo herramientas tecnológicas pueden fortalecer ese proceso sin ir a alterar para nada los aprendizajes empíricos y tradicionales que traen los quesilleros en nuestra región.

## **Voz en off de locutora**

En el marco del Encuentro de Centros de Interés Expedición Huila, 2026 – Café, Ciencia y Futuro, una experiencia que reunió a 12 docentes investigadores, 24 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de seis departamentos del país, está María Paz, una niña que siempre ha estado interesada por la ciencia y la tecnología, quien presentó su proyecto que busca rescatar la tradición quesillera del municipio de Yaguará, Huila.

## **[Música]**

María Paz, junto a sus compañeros y bajo la asesoría de docentes como Cristian, trabajó arduamente siguiendo el método científico con entrevistas, pruebas y experimentos. De esta manera, diseñaron un prototipo que aporta a la calidad del producto sin afectar su proceso tradicional.

## **María Paz Montaña Gómez, estudiante de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

¿Cómo podemos entender mejor la elaboración del quesillo yaguareño y así ayudar a mejorarlo?

Y como patrimonio y conocimiento de nuestro municipio, fuimos hasta las quesilleras más antiguas. La primera es La Margarita, Doña Florinda y La Jovita. Y podemos evidenciar que había una problemática que era que todas concluían con que vamos a hacer una puñada de sal en el tema de cuajado para coger la cuajada y empezar la fundición, pero nosotros también les decíamos a ellas: “¿cómo hacemos nosotros que tenemos la mano más pequeña?”. Entonces, como que en ese momento ellas quedaban en silencio y no sabían qué respondernos.

Con nuestro proyecto que es este sensor, el de salinidad, en el cual podemos evidenciar una cantidad clara por medio de la pantalla, que nos evidencia cuánta cantidad se necesitaba realmente.

Para empezar a hacer el proceso, se necesita una temperatura que utilizaban el dedo meñique y lo introducían, y tenía que estar ni muy caliente, ni muy frío, ni muy normal. Entonces, nosotros les decíamos: “pero nosotros, ¿cómo podemos saber cuál es el punto si nunca hemos experimentado esto?”. Entonces, con este (la estudiante muestra un aparato) evidenciamos la temperatura, que dio alrededor de 51° C, que es el punto exacto, el punto ideal que nos dicen o el punto hilado en donde el quesillo está en su punto.

Junto a nuestros maestros Sebastián Osorio y Cristian Jaramillo pudimos diseñar nuestro prototipo mediante tarjetas Nano, Arduino Nano, y los diferentes sensores.

Lo hicimos con impresora 3D, que es el caparazón para proteger nuestro prototipo, porque nosotros teníamos que tener tanto fórmulas matemáticas como claridad en la programación para poder desarrollarlo y con esto llegar a nuestro prototipo final, que gracias a Dios ha sido un éxito total.

**Cristian Jaramillo Celis, docente de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

María Paz es una niña muy proactiva. Ella se pone la camiseta, va, investiga, pregunta. Es una niña que a su poca edad es una investigadora nata.

**María Paz Montaña Gómez, estudiante de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

Yo como mujer, a largo plazo, me veo como una gran médica porque, si Dios me lo permite, quiero ser médica y yo sé que así será.

Y con la tecnología quiero, digamos, investigar porque me encanta la investigación. También me interesaba mucho la criminalística, todo lo que tenía que ver con investigar sobre una tecnología, de pronto, para crear nuevas herramientas.

**Carlos Alberto Cruz, profesional de la Oficina de Innovación Educativa del Ministerio de Educación Nacional**

Los Centros de Interés operan en armonización con la Ley 2314 de 2023, que garantiza la participación de niñas, adolescentes y mujeres en procesos de ciencia, tecnología e innovación y, más aún, en áreas STEM, lo que garantiza la operación de Centros de Interés bajo criterios de equidad de género, enfoque diferencial e inclusión.

**Cristian Jaramillo Celis, docente de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

Entonces, la ciencia, la tecnología con los elementos culturales, se unen de una manera articulada y un diálogo entre saberes, tanto tradicionales como ciencia y tecnología, que le permite fortalecerlos y que permite que los estudiantes fortalezcan sus aprendizajes en ciencia, tecnología e ingeniería.

### **Voz en *off* de locutora**

En este convenio efectuado entre el Ministerio de Educación, MinCiencias y la Universidad Surcolombiana, se demuestra el compromiso del Gobierno Petro con la formación STEM.

Inversión de 5.132 millones de pesos. Más de 6.600 estudiantes beneficiados, 214 Centros de Interés nuevos y seis departamentos beneficiados: Antioquia, Bolívar, Putumayo, Nariño, Huila y Tolima.

### **María Paz Montaña Gómez, estudiante de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara**

Nos deja una enseñanza de crecimiento, de visión, de que no nos rindamos. Esa es la enseñanza mayor que nos deja este hermoso proyecto. Infinitas gracias.

### **Voz en *off* de locutora**

¡Con dignidad, cumplimos! Gobierno de Colombia.