

**Número de serial:** 1022

**Nombre:** La revolución de la educación integral en Barú

**Fecha de publicación:** 24 de marzo de 2026

**Enlace:** <https://youtu.be/qySPvZ6MANs>

**Tipo de contenido:** video

### **Voz en *off* locutora**

Durante años, la educación en Barú fue limitada. Una escuela aislada de muchas oportunidades.

### **Alexander Montes Miranda, servidor de la Secretaría de Educación de Cartagena**

La educación en Barú venía enfrentando fuertes brechas en materia de calidad educativa, en acceso a educación superior, que representaban unos desafíos importantes para la educación con equidad en territorios que históricamente venían siendo poco atendidos.

### **Voz en *off* locutora**

En muchos casos, aprender significaba solo una cosa.

### **Robin D. Guerrero H., estudiante de grado 11**

Dos años atrás, la educación era un poco más tradicional, con lo básico que eran: libros y un profesor a escribir en un tablero. Al ser nosotros una isla, vivíamos muy apartados, de pronto, de nuestro país, de otros países; de pronto, pensábamos que nada más era nuestro entorno.

### **Voz en *off* locutora**

Pero la educación empezó a cambiar, la escuela comenzó a pensar en algo más grande que las materias.

### **Eucaris Hernández, docente de Lengua Castellana**

La formación integral es tratar de impartirle a los estudiantes los conocimientos desde las diferentes áreas, teniendo en cuenta su entorno, sus saberes ancestrales y, sobre todo, que se empoderen de toda esa riqueza cultural que tiene la Isla de Barú.

### **Voz en *off* locutora**

Una educación que no solo enseña contenidos, sino que forma personas.

### **Carlos Salas, rector de la Institución Educativa La Milagrosa**

A partir de allí, hemos desarrollado diferentes tipos de proyectos con los estudiantes.

El programa viene, entonces, a ayudarnos a desarrollar todas esas habilidades que los chicos poseen y que, tal vez, quedándonos solo con las clases nos sería un poco limitado poder desarrollarlas.

### **Voz en *off* locutora**

Así nacen los Centros de Interés, espacios dentro de la escuela donde los estudiantes pueden aprender desde sus talentos, su cultura y su identidad.

### **Juan Sebastián Ochoa, docente de la Institución Educativa La Milagrosa**

El Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral es un programa propuesto por el Ministerio de Educación Nacional, que desde su edición número 3, desde el año 2023, busca fortalecer las competencias de los estudiantes en Matemáticas, en Castellano, pero también hemos ampliado las funciones hacia las diferentes áreas y también incluyendo, muy importante, la formación integral y el acompañamiento en los Centros de Interés.

### **Voz en *off* locutora**

Aquí, el aprendizaje se conecta con el territorio.

### **Juan Sebastián Ochoa, docente de la Institución Educativa La Milagrosa**

Los Centros de Interés van acompañados con lo que se denomina la armonización curricular. La armonización curricular es todo ese proceso de incluir todas estas estrategias y estos espacios de los Centros de Interés dentro de la estructura oficial de los planes de clase y, también, de los planes de área.

Entonces, anterior a los Centros de Interés, pues simplemente se trabajaban desde el área de Artística los diferentes contenidos, pero no lo teníamos estructurado de esta manera y enfocado específicamente hacia que los estudiantes adquirieran este tipo de competencias y pues de conocimientos, también.

### **Voz en *off* locutora**

La escuela deja de ser solo un aula; se convierte en un lugar donde la cultura también enseña.

### **Estudiante de la Institución Educativa La Milagrosa**

Cuando hay un grupo de baile, todo lo cambia.

### **Voz en *off* locutora**

Para muchos estudiantes, estos espacios significan descubrir algo nuevo.

### **Teddy Y. Barrios, estudiante de la Institución Educativa La Milagrosa**

Mis proyectos para más adelante son crear un grupo, estudiar Diseño de Modas.

### **Voz en *off* locutora**

El arte se convierte en una forma de aprender, pero también en una forma de crecer.

### **Maribel Arrieta Sánchez, madre del estudiante Teddy Y. Barrios**

Primero que todo, yo a él le he inculcado que tiene que estudiar, es lo primero. Y como le gusta el baile, entonces yo lo apoyo, aquí en mi casa todos los apoyamos con el baile.

### **Voz en *off* locutora**

La formación integral también involucra a las familias.

### **Maribel Arrieta Sánchez, madre del estudiante Teddy Y. Barrios**

A raíz de que le gustaba el baile, vi cambio en sus estudios, que fue lo más importante. La verdad es que, o sea, cambia en el baile...él se relaciona ahora con todo el mundo, que ese es uno de los puntos, porque él no se relacionaba con nadie.

### **Nancy C. Cortés, coordinadora Académica de la Institución Educativa La Milagrosa**

Con este nuevo gobierno, el PTA (Programa Todos a Aprender) recibió otra...o sea, incluyeron otros aspectos muy importantes. El PTA 3.0, también, pues estrategia de formación y acompañamiento a los docentes del país y con el fin de hacer ese acompañamiento creando nuevas estrategias y que cada institución, pues, tenga un liderazgo pedagógico.

Las directivas siempre le abrimos las puertas a todo programa que llegue porque vemos, digamos, los beneficios para los estudiantes.

### **Voz en *off* locutora**

Aprender ya no se limita a un salón de clase. La escuela se convierte en un espacio para explorar el mundo.

La formación integral no se trata solo de aprender materias; se trata de descubrir quiénes somos.

### **Teddy Y. Barrios, estudiante de la Institución Educativa La Milagrosa**

Yo en esa parte soy muy creativo. A mí me dicen: "necesito una coreografía como de mapalé para mañana". Y yo para mañana, te tengo la coreografía.

En mi casa, pues me dan mucho apoyo. Pues, a veces, me dan apoyo económico, también apoyo emocional. Me dicen que siga en esto, pues que no me salga porque esto es lo que me gusta.