



Educación



Somos la Revolución del Cambio

Plan de Apertura, mejora y uso de datos abiertos

Ministerio de Educación Nacional de Colombia

Jeimy Paola Aristizabal

Jefe Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - OAPF

Daniel Guillermo Torres Niño

Jefe Oficina de Tecnología y Sistemas de Información - OTSI

Tabla de Contenido

2. Introducción	4
3. Objetivo	5
4. Alcance	6
5. Definiciones	7
6. Marco conceptual	9
7. Marco de gobernanza y su respaldo desde la política de gobierno digital	13
8. Ciclo de datos abiertos	18
9. Bibliografía	40
10. Control de cambios	41

2. Introducción

El Plan de apertura, mejora y uso de datos abiertos del Ministerio de Educación Nacional – MEN, siguiendo los lineamientos establecidos por el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC, en su marco de la política de gobierno digital, tiene el propósito de promover y habilitar las condiciones para la apertura, uso y generación de valor a partir de datos abiertos de gobierno para que sean publicados en el portal del estado colombiano www.datos.gov.co.

En este orden el documento se convierte en un marco de trabajo de aplicación directa, en aquellos procesos relacionados con la visibilización de datos para su uso, contemplando un marco de referencia legal y de gobernanza para identificar los custodios y consumidores del dato con el fin de ejecutar los requisitos de cumplimiento y responsabilidad correspondientes.

3. Objetivo

Definir los lineamientos para la apertura de datos abiertos del MEN, mediante un Plan de Datos Abiertos, que permita un marco de trabajo con las consideraciones técnicas pertinentes, que promueva y habilite las condiciones para la apertura, el uso y la generación de valor.

4. Alcance

Este documento describe las fases estratégicas del ciclo de vida de los datos:

- i. Establecer el plan de apertura
- ii. Estructurar y publicar los datos
- iii. Comunicar y promover el uso de los datos
- iv. Monitorear la calidad y el uso

Las cuales están descritas en la guía de apertura de datos abiertos de MinTIC y que han sido adoptadas por el MEN.

5. Definiciones

Anonimizar

Proceso técnico que hace que la información de identificación personal no sea visible, logrando que no sean identificables los individuos a los que pertenece la información. Anonimizar permite ocultar o eliminar los datos o características que identifique plena o parcialmente a las personas, organizaciones o características individuales de la fuente de información de manera irreversible, de tal forma que impidan identificar a una persona u organización.

Conjunto de datos

Una unidad mínima de información sujeta a carga, publicación, transformación y descarga en la plataforma.

Datos enlazados (Linked Data)

Método de publicación de datos estructurados para que puedan ser interconectados y más útiles. Se basa en tecnologías Web estándar, tales como HTTP, RDF y los URI, pero en vez de utilizarlos para servir páginas web para los lectores humanos, las extiende para compartir información de una manera que puede ser leída automáticamente por ordenadores. Esto permite que sean conectados y consultados datos de diferentes fuentes.

Estándar

Es un conjunto de características y requisitos que se toman como referencia o modelo y son de uso repetitivo y uniforme. Para que sea un estándar debe haber sido construido a través de consenso y refleja la experiencia y las mejores prácticas en un área en particular.

Formatos abiertos

Son formatos de archivo que se pueden crear y manipular por cualquier software, libre de restricciones legales.

Metadato

Los metadatos son "datos sobre datos" - es decir, los datos que describen los aspectos básicos de un conjunto de datos, por ejemplo, cuándo se creó el conjunto de datos, cuál es la agencia responsable de la base de datos, el formato de los datos, etc.

Reutilización de datos

Producto que se elabora a partir de los datos públicos, puede ser una visualización, una aplicación web, un servicio, un cuadro de mandos, una noticia o una información, un dibujo, una gráfica dinámica, entre otras cosas.

Reutilizadores de datos

Aquellas personas que con los datos abiertos como materia prima elaboran productos o servicios, pueden ser tales como emprendedores, empresas, ONGs, periodistas, hackers cívicos, o cualquier persona que tenga conocimientos del tratamiento y la manipulación de los datos.

Usabilidad

Significa facilidad de uso, atributo de calidad, que identifica el grado en que un producto puede ser usado por determinados usuarios para lograr sus propósitos con eficacia, eficiencia y satisfacción en un contexto de uso específico.

6. Marco conceptual

Para entender el concepto general de datos abiertos es necesario conocer su definición, características principales y su contexto en la política de gobierno digital. A continuación, se realiza una breve reseña.

¿Qué son los datos abiertos?

Los datos abiertos son información pública dispuesta en formatos que permiten su uso y reutilización bajo licencia abierta y sin restricciones legales para su aprovechamiento. En Colombia, la Ley 1712 de 2014 sobre Transparencia y Acceso a la Información Pública Nacional, define los datos abiertos en el numeral sexto como “todos aquellos datos primarios o sin procesar, que se encuentran en formatos estándar e interoperables que facilitan su acceso y reutilización, los cuales están bajo la custodia de las entidades públicas o privadas que cumplen con funciones públicas y que son puestos a disposición de cualquier ciudadano, de forma libre y sin restricciones, con el fin de que terceros puedan reutilizarlos y crear servicios derivados de los mismos.”¹

De acuerdo con la Carta Internacional de Datos Abiertos adoptada por Colombia desde 2016, “los datos abiertos son datos digitales que son puestos a disposición con las características técnicas y jurídicas necesarias para que puedan ser usados, reutilizados y redistribuidos libremente por cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar.”²

Uno de los máximos exponentes de este movimiento es Tim Berners Lee, reconocido como el creador de la Web, quien bajo el lema ¡“Raw Data Now!” lidera la exigencia ciudadana y empresarial según la cual se debe hacer un esfuerzo especial y urgente por liberar los datos y vincularlos en una nueva Web de los Datos.

En octubre de 2007 treinta defensores del movimiento datos abiertos, se reunieron en Sebastopol, California, y definieron los ocho principios que deben regular la apertura de los datos de un Gobierno. El objetivo de dicho trabajo consistía en desarrollar una comprensión robusta de por qué los datos de un Gobierno son esenciales para la democracia. Según este

¹ ¿Qué son los datos abiertos? Guía para el uso y aprovechamiento de Datos Abiertos en Colombia <https://herramientas.datos.gov.co/sites/default/files/Guia%20de%20Datos%20Abiertos%20de%20Colombia.pdf>

² Carta Internacional de los Datos Abiertos. <https://opendatacharter.org/principles/>

grupo de trabajo, “con el hecho de adoptar los ocho principios de datos abiertos, los Gobiernos del mundo pueden transformarse en Gobiernos más efectivos, transparentes y relevantes para nuestras vidas.”³

Por otro lado, la definición del tipo de licencia bajo el cual se usarán estos datos abiertos se convierte en una de las principales actividades. Las licencias estándar en el entorno internacional se han constituido en un elemento de confianza digital en el uso de datos abiertos, ya que están concebidas como una forma de protección de los derechos de autor y de apoyo al dominio público de las obras protegidas, fomentando el acceso a la información pública. Orientaciones sobre licencias pueden ser identificadas en el instructivo para la definición de licencias de datos, elaborado por la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital - IDECA⁴

Principios de los datos abiertos

Los seis principios de la Carta Internacional de Datos Abiertos fueron desarrollados en 2015 por gobiernos, la sociedad civil y expertos de todo el mundo como un conjunto de normas acordadas a nivel mundial sobre cómo publicar datos. Además de las características básicas de los datos abiertos, los principios actuales que promueve la Carta son:

Ilustración 1. Principios de los datos abiertos



Fuente: MinTIC. Guía de datos abiertos

³ Op.cit. “The 8 principles of Open Government Data”:

https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a7c1dd340f0b61a825d68e7/Open_Data_Charter.pdf

⁴ Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital – IDECA. Instructivo para la definición de licencias de datos. Recuperado el 22 de 4 de 2019, en <https://www.ideca.gov.co/sites/default/files/documentacion/instructivolicenciadatos.pdf>

1. Abiertos por defecto

Está orientado a que debería haber una presunción de publicación de los datos para todos los ciudadanos y justificar por qué algunos de los datos que se mantienen cerrados, por ejemplo, por motivos de seguridad o protección de datos. Para que esto funcione, los ciudadanos también deben confiar en que los datos abiertos no comprometerán su derecho a la privacidad.

2. Oportunos y Exhaustivos

Los datos deben publicarse de manera rápida y completa, y, siempre que sea posible, los gobiernos deberían proporcionar datos en su forma original y sin modificaciones. Son valiosos si son relevantes.

3. Accesibles y Utilizables

Asegurarse que los datos sean legibles por máquinas y fáciles de encontrar y gratuitos, bajo una licencia abierta, como por ejemplo las desarrolladas por Creative Commons. Esto hará que los datos lleguen más lejos. Los portales son una forma de lograrlo, pero también es importante pensar en la experiencia de usuario de quienes acceden a los datos, incluidos los formatos de archivo en los que se proporciona la información.

4. Comparables e Interoperables

Deben utilizarse estándares comunes. Los datos tienen un efecto multiplicador: cuanto más acceso se tenga a conjuntos de datos de calidad, y más fácil sea hablar entre ellos, más valor se podrá obtener.

5. Para mejorar la Gobernanza y la Participación Ciudadana

Los datos abiertos facilitan la transparencia y la rendición de cuentas por parte de las entidades del Estado. Los datos abiertos tienen la capacidad de permitir que los ciudadanos (y otros en el gobierno) tengan una mejor idea de lo que están haciendo los funcionarios y los políticos.

6. Para el Desarrollo Inclusivo y la Innovación

Con este principio se pretende alcanzar el desarrollo económico inclusivo a través de la creación de servicios y productos basados en ellos. Por ejemplo, un mayor acceso a los datos puede hacer que la agricultura sea más eficiente o puede usarse para abordar el cambio climático. A menudo pensamos en los datos abiertos como una forma de mejorar el

desempeño del gobierno, pero existe todo un universo de emprendedores que ganan dinero con los datos abiertos.

7. Formatos de los datos abiertos

Los datos abiertos tienen como principal característica que están publicados en sitios web de manera gratuita, accesibles al público, dispuestos en formatos que permiten su uso, reutilización y aprovechamiento sin restricciones legales y bajo licencia abierta. Algunos de los formatos de datos abiertos más comunes son:

- ▽ CSV (Valores Separados por Coma): es un tipo de documento de texto plano para representar datos tabulados en columnas separadas por comas (o punto y coma) y filas separadas por saltos de línea.
- ▽ XML (Lenguaje Etiquetado Extensible): es el estándar utilizado para el intercambio de información estructurada entre diferentes plataformas.
- ▽ RDF (Infraestructura para Descripción de Recursos): es un lenguaje de propósito general para representar información en la web, es una de las tecnologías esenciales para la web semántica.
- ▽ RSS (Sindicación Realmente Sencilla): es un formato basado en XML para la ordenación de contenidos de páginas web actualizados frecuentemente (noticias, blogs o podcasts).
- ▽ JSON (Notación de objetos JavaScript): es un formato simple y ligero para el intercambio de datos, de fácil lectura e interpretación por las personas y sencillo para ser analizado y generado por las máquinas.
- ▽ ODF (Formato de Documento Abierto para Aplicaciones Ofimáticas): es un formato de fichero estándar para el almacenamiento de documentos ofimáticos.
- ▽ WMS (Servicio Web de Mapas): es un servicio definido por el OGC (Open Geospatial Consortium) que produce mapas de datos referenciados espacialmente, de forma dinámica a partir de información geográfica.
- ▽ WFS (Servicio Web de características): es un servicio estándar, que ofrece una interfaz de comunicación que permite interactuar con los mapas servidos por el estándar WMS.

7. Marco de gobernanza y su respaldo desde la política de gobierno digital

El Ministerio de Educación Nacional a través de la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información y la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, realizan acciones desde el marco técnico que brinda la política de Gobierno Digital y su relación directa con acciones estratégicas de mejoramiento interno y sectorial. Es así como el nuevo enfoque de la política permite el fortalecimiento de los lazos de confianza entre el estado y el ciudadano, favoreciendo la liberación de datos, un mejor acceso a los mismos, mayor intercambio, y finalmente su reutilización e impacto. En Colombia este marco de Gobernanza se compone de 5 elementos clave:

Ilustración 2. Marco de Gobernanza de la Iniciativa de Datos Abiertos.



Fuente: MinTIC

El Marco Normativo Nacional brinda las garantías legales, para que las entidades públicas puedan disponer los conjuntos de datos, a empresas, entidades de diversos sectores y la ciudadanía en general; de manera que se encuentren bajo un marco legal que garantice la transparencia y el derecho de acceso a la información pública. El compendio de normas a que se hace referencia se detalla a continuación:

Tabla 1. Marco normativo

Marco Normativo		
Norma	Año	Descripción
Ley 2294	2023	Por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2022- 2026 “Colombia potencia mundial de la vida”.
Resolución 1978	2023	Por la cual se adopta la Versión 3 del Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial para el Estado Colombiano como el instrumento para implementar el habilitador de arquitectura de la Política de Gobierno Digital y se dictan otras disposiciones.
Resolución 460	2022	Por la cual se expide el Plan Nacional de Infraestructura de Datos (PNID) y su Hoja de Ruta, con el fin de impulsar la transformación digital del Estado y el desarrollo de una economía basada en los datos.
Decreto 1263	2022	Por el cual se adiciona el Título 22 a la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1078 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, con el fin de definir lineamientos y Estándares aplicables a la Transformación Digital Pública.
Decreto 767	2022	Por el cual se establecen los lineamientos generales de la Política de Gobierno Digital y se subroga el Capítulo 1 del Título 9 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1078 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
Decreto 1389	2022	Establece los lineamientos generales para fortalecer la gobernanza en la infraestructura de datos en Colombia.
Guía para el uso y aprovechamiento de Datos Abiertos en Colombia	2019	Enmarca en la Política de Gobierno Digital y contribuye al logro del propósito de “toma de decisiones basadas en datos a partir del aumento en el uso y aprovechamiento de la información”.

Marco Normativo		
Norma	Año	Descripción
CONPES 3920	2018	Política Nacional de Explotación de Datos (Big Data).
Resolución 3564 Art. 4	2015	Publicación de datos abiertos. “Por la cual se reglamentan los artículos 2.1.1.2.1.1, 2.1.1.2.1.11, 2.1.1.2.2.2 y el párrafo 2 del artículo 2.1.1.3.1.1 del Decreto 1081 de 2015
Decreto 1081	2015	Define pautas relacionadas con la forma en que las entidades públicas deben implementar lo definido en la ley.
Decreto 1078	2015	desarrolla la Política de Gobierno Digital, con el propósito de toma de decisiones a partir de datos.
Ley 1712	2014	Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones.
Constitución Política de Colombia	1991	Consagra el acceso a la información como derecho fundamental en los artículos 20 y 74, reconociéndolo como un derecho habilitante de otros derechos.

Fuente. Elaboración propia

Adicionalmente, el marco legal habilita lineamientos técnicos precisos, que son anexos a los documentos de política pública mencionados. Sin embargo, es importante visibilizar aquellas entidades líderes de política pública y que complementan los principios de actuación para la ejecución estratégica de actividades; dichos lineamientos son:

- ▽ Guía de Estándares de Calidad e Interoperabilidad: proporciona orientaciones y buenas prácticas para el desarrollo de estrategias de apertura de datos que cumplan con los principales estándares de calidad e interoperabilidad de datos abiertos.
- ▽ Marco de arquitectura empresarial: es el principal instrumento para implementar la Arquitectura TI de Colombia y habilitar la Política de Gobierno Digital.

- ▽ Marco de Interoperabilidad: determina los lineamientos y recomendaciones para el intercambio eficiente de información entre entidades del Estado.
- ▽ Guía de anonimización: tiene como propósito orientar a las entidades integrantes del Sistema Estadístico Nacional sobre el proceso de anonimización de bases de datos que provienen de registros administrativos y de operaciones estadísticas.
- ▽ Lineamientos técnicos para la producción y Gestión de información geográfica: presenta un marco general de normas técnicas que permitan consolidar bajo una estructura estándar la información geográfica de las entidades del Estado.

7.1 Ecosistema de actores

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC, tiene la responsabilidad de la implementación y promoción de la política de Datos abiertos en el país, y es a través de los lineamientos del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP que fijan las determinaciones para las entidades públicas en relación con los lineamientos para la implementación de la política.

Para el Ministerio de Educación Nacional es importante la vinculación de múltiples actores del Ecosistema Educativo; los procesos de transformación digital, innovación educativa, cuarta revolución industrial y la creación de nuevas líneas de servicio, exigen que las soluciones ofrecidas a los territorios sean precisas y basadas en evidencia. Dicha evidencia está constituida por datos que, luego de procesos sistemáticos de captura, modelación estadística y análisis de variables, permiten obtener conclusiones esenciales que sustentan decisiones de operación y actuación estratégica y sectorial. En la actualidad los procesos ejecutados son claves en el desarrollo de futuras acciones, y si bien, están en su etapa inicial, es importante conocerlos para comprender alternativas y recomendaciones que fortalezcan la promoción de un ecosistema de datos abiertos, conectado con los actores estratégicos del sector.

7.2 Herramientas

El Ministerio TIC ha dispuesto el Portal de Datos del Estado Colombiano <http://www.datos.gov.co/>, como el espacio digital para la disposición de la información pública estructurada del país y el punto de encuentro del ecosistema para su uso y aprovechamiento. Éste es operado y administrado por la Dirección de Gobierno Digital y reúne las

herramientas que se proveen a los ciudadanos y entidades para publicar, acceder y usar los datos abiertos de Gobierno⁵.

7.3 Esquema de incentivos

Como uno de los mecanismos para dinamizar el ecosistema de datos se han diseñado incentivos para la disposición y uso de datos abiertos; algunos de estos son:

- ▽ Capacitación y asesoría especializada presencial y virtual de datos abiertos, a nivel nacional y territorial para entidades públicas, desarrolladores, empresarios y estudiantes.
- ▽ Cursos certificados para servidores públicos que promuevan la apertura y el uso.
- ▽ Concursos de innovación, colaboración y aprovechamiento.
- ▽ Financiación de proyectos específicos.

7.4 Monitoreo

Es preciso que los publicadores de datos establezcan mecanismos para medir la calidad y el uso de estos. Ministerio TIC cuenta con algunas alternativas para monitorear la apertura y el uso de los datos abiertos tales como:

- El Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión – FURAG, mide anualmente a las entidades del orden nacional y territorial el avance en las políticas de desarrollo administrativo, incluidos los indicadores de proceso y resultado relacionados con la apertura y uso de datos abiertos, en el marco de la Política de Gobierno Digital y Acceso a la Información Pública.
- El sello de excelencia para garantizar las condiciones de calidad necesarias para acceder a los servicios digitales en forma confiable.
- Los índices internacionales que permiten analizar las tendencias mundiales en términos de datos abiertos, comparar resultados y estrategias con otros países de la región y evaluar la evolución de la iniciativa en términos de apertura y uso, así como el impacto esperado que tienen los datos abiertos en el mundo.

⁵ Guía para el uso y aprovechamiento de Datos Abiertos en Colombia

8. Ciclo de datos abiertos

El ciclo para el proceso de apertura, mejora y uso de datos abiertos está determinado por las siguientes fases estratégicas: establecer el plan de apertura, estructurar y publicar los datos, comunicar y promover el uso de los datos y monitorear la calidad y el uso. A continuación, se describen estas fases y las actividades que desarrolla el Ministerio de Educación Nacional para la ejecución de dicho proceso, para la vigencia 2025.

Ilustración 3. Ciclo de vida de los datos.



Fuente: MinTIC

8.1 Establecer el plan de apertura, mejora y uso de datos

La identificación, análisis, priorización y programación de datos abiertos a partir de la gestión de la información pública del Ministerio de Educación Nacional, es soportada por el decreto 009216 del 29 de agosto de 2019, por la cual se adoptan los instrumentos de la gestión de la información pública.

Identificación de datos

La identificación de los conjuntos de datos (data set), tiene asociada una tarea dentro del procedimiento de publicación de datos del MEN. Dicha tarea consiste en la caracterización del producto a generar y entregar; es donde se analiza el tipo de producto y se identifican: Público objetivo, normatividad y políticas aplicables, canales de divulgación, condiciones de seguridad y publicación, contexto y lenguaje a utilizar. Esta tarea se lleva a cabo en mesas técnicas y reuniones con las áreas misionales; por lo general lleva un tiempo de mínimo 5 a un máximo de 15 días.

En cuanto a la identificación de activos de información, el MinEducación cuenta con el procedimiento para la gestión de activos de información con código ST-PR-16 y su objetivo es “realizar la gestión de los activos de información del Ministerio de Educación Nacional, garantizando su identificación, inventario, clasificación, uso y manejo, preservación, etiquetado e implementación de las medidas de protección y seguridad atinentes para cada tipo de información de conformidad con sus condiciones y características”.

En el mismo procedimiento se indica la estructura para el inventario de activos de información donde se consideran los siguientes datos:

- ▽ Información básica del activo (nombre, descripción, proceso, entre otras).
- ▽ El nivel de clasificación de la información.
- ▽ Información relacionada con su ubicación, tanto física como electrónica.
- ▽ Su propietario o su custodio
- ▽ Los usuarios y derechos de acceso (Tabla de control de acceso)

Como complemento de lo anterior y atendiendo la recomendación de la Guía para el uso y aprovechamiento de Datos Abiertos en Colombia, es necesario que esta información se diligencie en una matriz en la que cada registro (fila) es un activo de información y las variables (columnas) son las preguntas relacionadas con la política de datos abiertos.

Ilustración 4. Caracterización de los activos de información

#	Identificado por:	Activo de Información	Responsable	Es un Conjunto de Datos (SI/NO)	Desarrollo Automático/ Manual de la información	Periodicidad de Actualización	Está en Datos Abiertos (SI/NO)	Vínculo Datos	¿Podría ser automatizada su actualización? (Ya está automatizado, SI, NO)	Sujeto a procesos de Federación (SI/NO)	¿Podría ser sometido a un proceso de calidad de datos y mejora de la información? (SI/NO)
1	Entidad X	Ejemplo 1	Dependencia Y	SI	Manual	Anual	NO	N/A	SI	NO	SI
2	Entidad X	Ejemplo 2	Dependencia X	NO	Automático	Mensual	SI	www.datos.gov.co	Ya está automatizado	NO	NO
N	Entidad X	Ejemplo N	Grupo Z	SI	Manual	N/A	NO	N/A	NO	SI	SI
N+1	Academia - UNAL	Información Y	Grupo Z	SI	Manual	N/A	NO	N/A	NO	SI	SI

Fuente: MinTIC

Análisis

El proceso de análisis se realiza a través de mesas técnicas de información, en las que participan las áreas funcionales y técnicas del MEN, donde se validan los datos abiertos existentes, se establecen los conjuntos de datos susceptibles de automatización y mejora, de acuerdo con las características funcionales y técnicas que faciliten su publicación. Adicionalmente, se identifican las necesidades de publicación de nuevos Dataset, que puedan dar respuesta a preguntas y consultas recurrentes que realizan otras entidades y la ciudadanía en general.

Las mesas técnicas de información permiten actualizar el inventario de los nuevos Dataset a publicar, los cuales son remitidos para la aprobación del Comité de Información, que está conformado por los Viceministros y, los Jefes de las Oficinas, entre otros.

Priorización y programación

Una vez identificados cada uno de los Dataset, se actualiza el inventario y se realiza un análisis con las áreas funcionales y técnicas, para definir un plan de trabajo de priorización para publicación. En dicho plan de trabajo se detallan las actividades de diseño, desarrollo y pruebas de cargue de los mismos.

Así mismo, para el proceso de automatización y en conjunto con la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información – OTSI, se validan las fuentes de datos y las herramientas de extracción de información que alimentarán el conjunto de datos a publicar.

Para el desarrollo del plan es necesario definir un responsable y una fecha de implementación, el cual se actualiza cada año.

La tabla 2 indica la estructura de la información concerniente que permite validar el avance y realizar seguimiento de la implementación de las acciones definidas:

Tabla 2. Estructura planeación conjuntos de datos

ESTRUCTURA PLANEACIÓN CONJUNTO DE DATOS								
No.	Actor	Nombre conjunto de datos	Prioritario (SI/NO)	Acción(es) a tomar (Ninguna, abrir, automatizar, actualizar, mejorar y usar)	Descripción	Dependencias o grupos requeridos	Fecha de inicio de actividad	Responsable

Fuente: Elaboración propia

8.2 Estructura y publicación

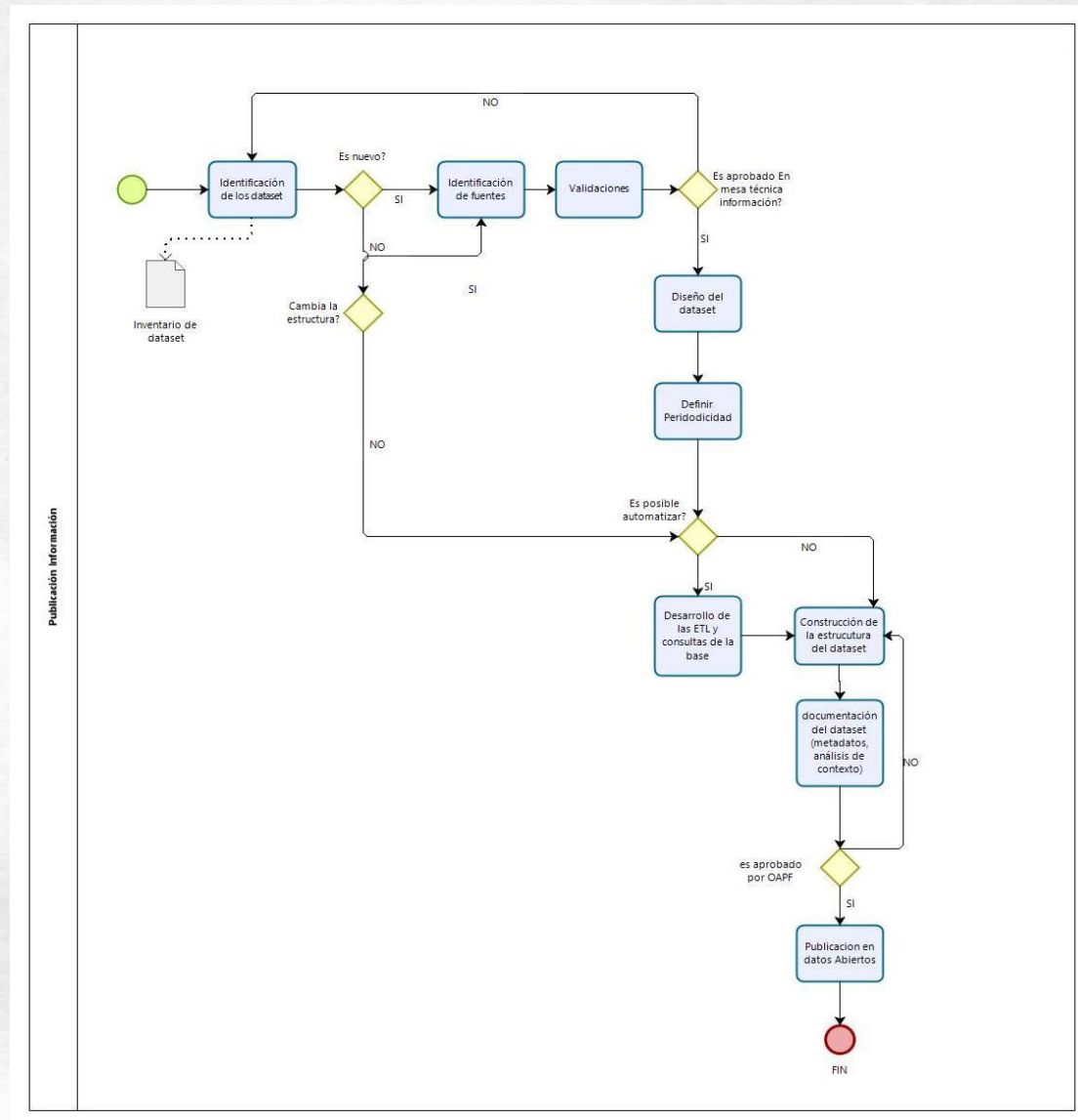
Las acciones adelantadas en el MinEducación como parte del proceso de publicación de información establecido, una vez se cuenta con el inventario de datos abiertos priorizados, son las siguientes:

- **Identificación de los Dataset:** Incluye la validación de la información publicada en datos.gov.co, comparado con el inventario de conjuntos de datos del MEN, para establecer si el conjunto de datos ya se encuentra registrado o si es nuevo. En el caso que el conjunto de datos sea nuevo, se procede a identificar las fuentes de la información con la cual se poblará dicho conjunto de datos. Si no corresponde a un nuevo conjunto, se debe evaluar si la estructura cambia, de ser así, esto afectaría la validación y la identificación de las fuentes.
- **Validación:** Este proceso se realiza en la mesa técnica de información desde el punto de vista funcional y técnico, con el fin de revisar la viabilidad del cargue de información al Dataset propuesto. Si la mesa técnica lo aprueba este pasa a la fase de diseño.
- **Diseño y periodicidad:** En esta etapa se definen los metadatos, la documentación de cada una de las variables, los tipos de datos, nombres de las variables y se establece la periodicidad de actualización. Así mismo se establece si es posible realizar el proceso de automatización para el conjunto de datos.
- **Desarrollo de ETL - Extracta, Transform and Load (en español, Extracción, Transformación y Carga):** Construir la ETL correspondiente para obtener la información de las fuentes identificadas, según la estructura previamente definida.
- **Construcción de la estructura del Dataset:** Incluye la creación de la estructura vacía de las columnas que conformarán el Dataset nuevo y los metadatos propios del encabezado del conjunto de datos. Lo anterior se realiza en la plataforma de publicación por medio del software Sócrata, provisto por MinTIC.

- **Publicación en datos.gov.co:** Si las acciones anteriormente descritas son aprobadas por la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas se solicita a MinTIC el cambio de estado de privado a público del Dataset correspondiente en el portal de datos abiertos www.datos.gov.co.

En seguida, se presenta un diagrama que correspondiente al proceso señalado anteriormente (Ilustración 5):

Ilustración 5. Esquema del proceso de publicación de datos para el MEN



Fuente: Elaboración propia.

8.3 Comunicar y promover

En la siguiente tabla se presentan los conjuntos de datos publicados en el portal datos.gov.co, junto con una breve descripción de cada uno de ellos.

Tabla 3. Datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación - EPBM 2025

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA - EPBM)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
1	MEN_ESTABLECIMIENTOS_EDUCATIVOS_PREESCOLAR_BÁSICA_Y_MEDIA	Contiene los datos básicos de cada Establecimiento educativo activo de preescolar, básica y media a nivel nacional del sector oficial y privado. Se realizaron actualizaciones en la información visualizada a nivel de columnas y datos. (2024)
2	MEN_NÚMERO_BACHILLERES_POR_ETC	Contiene los datos de los graduados por año, con un histórico desde 2019 hasta el 2024
3	MEN_DOCENTES-OFICIALES_EPBM	Contiene la base de docentes oficiales de Educación Preescolar Básica y Media en Colombia a partir del año 2015 a 2022.
4	MEN_MATRICULA_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	Contiene la matrícula estadística de Educación Preescolar Básica y Media de Colombia desde 2012 a 2024
5	MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR_ETC	Contiene información estadística de los niveles preescolar, básica y media relacionada con indicadores sectoriales por Entidad Territorial Certificada, este conjunto de datos ha sido actualizado en octubre de 2016 ampliando la información registrada. (2011-2024)
6	MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR DEPARTAMENTO	Contiene información estadística de los niveles preescolar, básica y media relacionada con indicadores sectoriales, este conjunto de datos ha sido actualizado en octubre de 2016 ampliando la información registrada. (2011-2024).
7	MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR MUNICIPIO	Contiene información estadística de los niveles preescolar, básica y media relacionada con indicadores sectoriales por Municipio sin atípicos. (2011-2024)
8	MEN_INDICADORES_PAE	Contiene información estadística de los niveles preescolar, básica y media relacionada con indicadores del Programa de Alimentación Escolar - PAE, hasta 2023 datos oficiales definitivos.
9	MEN_INDICADORES_INFRAESTRUCTURA	Contiene información estadística de los niveles preescolar, básica y media relacionada con indicadores de Infraestructura, hasta 2024 datos oficiales definitivos.
10	MEN_INDICADORES_EDUCACION_MEDIA	Cantidad de DOBLE_TITULACIÓN, vigencia 2024.
11	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_COBERTURA_BRUTA_ETC	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de los indicadores de cobertura bruta EPBM Educación Preescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.
12	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_COBERTURA_NETA_ETC	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de los indicadores de cobertura Neta EPBM Educación Preescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA - EPBM)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
13	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_DISCAPACIDAD_ETC	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de los indicadores de discapacidad EPBM Educación Prescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.
14	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_EFICIENCIA_INTERNA	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de los indicadores de eficiencia interna EPBM Educación Prescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.
15	MEN_MATRICULACION_POR_GENERO_EDAD	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de los indicadores de matrícula EPBM Educación Prescolar, Básica y Media, por género y edad desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.
16	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_PARA_ETNICOS	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de matrícula de EPBM Educación Prescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC y Etnia, del año 2024.
17	MEN_INDICE_PARIDAD_POR_GENERO_MATRICULA	Contiene los datos de los índices de paridad por género (IPG=F/M) y la cantidad de matrícula de EPBM Educación Prescolar, Básica y Media, por género desagregados por Entidad Territorial Certificada ETC, del año 2024.
18	MEN_MATRICULA_MIGRANTES_EN_EDUCACION_BASICA_Y_MEDIA	Población Migrante matriculados en el SIMAT.
19	MEN_SEDES_EDUCATIVAS_PREESCOLAR_BASICA_Y_MEDIA	Contiene las sedes educativas de Preescolar, básica y Media en Colombia, con historia desde el 2019-2024.
20	MEN_INDICADORES_PRIMERA_INFANCIA	Contiene información estadística de primera infancia a relacionada con indicadores de (EDUCACIÓN INICIAL ICBF, NIÑOS Y NIÑAS EN PREESCOLAR CON EDUCACIÓN INICIAL y NIÑOS Y NIÑAS CON EDUCACIÓN INICIAL), con un histórico desde el 2015 hasta 2024

Fuente: datos.gov.co

Tabla 4. Datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación - ES 2025

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (EDUCACIÓN SUPERIOR - ES)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
21	DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Contiene información de los directivos de las instituciones de Educación Superior del país (2024).
22	MEN INSTITUCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR	Contiene información de los programas de educación superior (2024).
23	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Contiene información de los programas de educación superior del país (2024).
24	MEN MATRICULA-ESTADISTICA_ES	Contiene la Matrícula estadística de educación superior para el año 2024.
25	MEN ESTADISTICAS DE MATRICULA POR DEPARTAMENTOS_ES	Este conjunto de datos presenta las Estadísticas de matrícula de Educación Superior por nivel de formación para cada uno de los departamentos (2011-2024).
26	MEN ESTADISTICAS MATRICULA POR MUNICIPIOS_ES	Contiene la matrícula estadística de Educación Superior por nivel de formación por municipios (2011-2024).
27	MEN INDICADORES GENERACION E	Contiene información estadística del programa de Generación E relacionada con el número de beneficiarios, vigencia 2024.

Fuente: datos.gov.co

Tabla 5. Datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación - ETDH 2025

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO - ETDH)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
28	MEN INSTITUCIONES EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Contiene los datos de las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano a nivel nacional. Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Sistema de Información para el Trabajo y el Desarrollo Humano, vigencia 2024.
29	MEN PROGRAMAS EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Este conjunto de datos contiene información de los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano. Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Sistema de Información para el Trabajo y el Desarrollo Humano, vigencia 2024.

Fuente: datos.gov.co

Tabla 6. Datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación - Instrumentos de gestión de la información 2025

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
30	ÍNDICE INFORMACIÓN CLASIFICADA Y RESERVADA	Inventario de la información pública generada, obtenida, adquirida o controlada por el Ministerio de Educación Nacional
31	INVENTARIO DE ACTIVOS DE INFORMACIÓN DEL MEN	El Ministerio de Educación Nacional (MEN) publica el Registro de Activos de Información, el cual consta de

DATOS ABIERTOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN)		
No.	Enlace conjunto de datos	Descripción
		un inventario de la información pública que la Entidad genere, obtenga, adquiera, transforme o controle en su calidad de tal.
32	Esquema de Publicación de la Información	El Ministerio de Educación Nacional publica el Esquema de Publicación de Información con el fin de informar de manera ordenada a la ciudadanía, grupos de interés y de valor, sobre la información publicada y que publicará, conforme al principio de divulgación proactiva de la información previsto en el artículo 3° de la Ley 1712 de 2014, y sobre los medios a través de los cuales se puede acceder a la misma.
33	Tabla de retención documental	El Ministerio de Educación Nacional (MEN) publica las Tablas de Retención Documental, las cuales permiten la clasificación documental de la entidad, acorde a su estructura orgánica - funcional e indica los criterios de retención y disposición final resultantes de la valoración documental por cada una de las agrupaciones documentales.

Fuente: datos.gov.co

8.4 Plan de comunicaciones

El plan de comunicaciones es el medio mediante el cual el Ministerio de Educación define la manera como se van a dar a conocer y cumplir los objetivos propuestos en torno a la disposición de los datos abiertos publicados en la plataforma datos.gov.co que ha dispuesto el Gobierno Nacional para tal fin, siguiendo los lineamientos de las disposiciones internas que, en esta materia, son lideradas por la Oficina Asesora de Comunicaciones de la entidad.

Objetivo general

Conocer el uso y la calidad de los conjuntos de datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación en la plataforma datos.gov.co, e identificar las oportunidades de mejora derivadas de los ciudadanos interesados en la información dispuesta por la entidad.

Objetivos específicos

- Identificar el uso que los participantes dan a los conjuntos de datos publicados
- Evaluar la calidad de los conjuntos de datos que están publicados (Complejidad, Consistencia, Coherencia y oportunidad)
- Identificar necesidades de información de los participantes que podrían ser dispuestos como datos abiertos por parte del MinEducación
- Identificar inconvenientes para el acceso a la plataforma, búsqueda, descripción de los conjuntos de datos.

Grupos de interés

Los siguientes son los grupos de interés con que cuenta la entidad:

- Alta Dirección
- Empleados
- Equipos de trabajo
- Entidades del sector educación
- Organismos de asesoría y coordinación
- Proveedores
- Cooperantes nacionales e internacionales
- Medios de comunicación
- Establecimientos prestadores del servicio educativo
- Sector privado y productivo
- Comunidad educativa
- Egresados del sistema educativo
- Organización social
- Grupos que lideran espacios de diálogo y concertación
- Poder legislativo
- Poder judicial
- Poder ejecutivo
- Entes de control

Canales de comunicación

La siguiente tabla muestra los canales mediante los cuales se realiza la promoción de los datos publicados:

Tabla 7. Canales de promoción de datos abiertos – MEN

CANALES DE PROMOCIÓN DE DATOS ABIERTOS				
Medio	Canal	Dirección	Responsable	Actividad
Web	Sede electrónica	https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Datos-abiertos/349303:Datos-Abiertos	Oficina Asesora de Comunicaciones, Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Promoción del Conjunto de datos
Web	Intranet institucional	https://intranetmen.mineducacion.gov.co/nuestros-medios/noticias/Pages/Participa-en-la-encuesta-de-percepci%C3%B3n-sobre-el-uso-de-	Oficina Asesora de Comunicaciones, Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Promoción del Conjunto de datos

CANALES DE PROMOCIÓN DE DATOS ABIERTOS				
Medio	Canal	Dirección	Responsable	Actividad
		Datos-Abiertos-del-MEN.aspx		
Web	Plataformas GOV.CO datos.gov.co	https://www.gov.co https://www.datos.gov.co	Oficina Asesora de Comunicaciones, Oficina Asesora de Planeación y Finanzas y Oficina de Tecnología y Sistemas de Información	Promoción del Conjunto de datos

Fuente: elaboración propia

8.5 Monitorear la calidad

El uso de los datos abiertos es un aspecto estrechamente ligado a su calidad. En la medida en que se garantice que los datos abiertos publicados son completos, oportunos y consistentes, es posible promover su uso y, por lo tanto, generar valor a partir de ello. De allí parte la necesidad de establecer unos indicadores, atributos de calidad y mecanismos de evaluación para el MEN, que permitan medir el grado de confianza que tienen los ciudadanos sobre sus datos publicados en el portal datos.gov.co.

8.5.1 Indicadores

Los indicadores establecidos para monitorear la calidad de los datos abiertos que son publicados por el Ministerio de Educación en la plataforma datos.gov.co son los siguientes:

Tabla 8. Indicadores para medición de la calidad de los datos abiertos

MEDICIÓN DE CALIDAD	
Indicador	Objetivo
Número de solicitudes de apertura de datos	Mide las solicitudes de información realizadas por los ciudadanos. Las solicitudes se reciben a través del menú "Acciones", a través de la opción: "Enviar un mensaje al propietario de este conjunto de datos".
Número de descargas de los conjuntos de datos publicados	Mide el número de descargas realizadas por los ciudadanos, de los conjuntos de datos publicados por el Ministerio de Educación Nacional, en datos.gov.co.
Número de vistas de los conjuntos de datos publicados	Mide el número de vistas de cada conjunto de datos publicados por el Ministerio de Educación Nacional, en datos.gov.co

Fuente: MinTIC

A continuación se presenta el número de visitas y descargas de los conjuntos de datos publicados (a diciembre de 2025):

Tabla 9. Vistas y descargas de conjuntos de datos publicados - MEN

No.	Enlace conjunto de datos	Vistas	Descargas	%Descargas/ Vistas
1	MEN_ESTABLECIMIENTOS_EDUCATIVOS_PR EESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	47.900	30.600	64%
2	MEN NÚMERO BACHILLERES POR ETC	12.500	1.913	15%
3	MEN DOCENTES-OFICIALES EPBM	10.600	1.100	10%
4	MEN MATRICULA EN EDUCACION EN PREESC OLAR, BÁSICA Y MEDIA	31.900	10.500	33%
5	MEN ESTADISTICAS EN EDUCACION EN PREE SCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR ETC	44.500	6.405	14%
6	MEN ESTADISTICAS EN EDUCACION EN PREE SCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR DEPARTAMENTO	188.000	19.800	10%
7	MEN ESTADISTICAS EN EDUCACION EN PREE SCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR MUNICIPIO	158.000	25.700	16%
8	MEN INDICADORES PAE	4.429	832	19%
9	MEN INDICADORES INFRAESTRUCTURA	3.944	723	18%
10	MEN INDICADORES EDUCACION MEDIA	4.140	465	11%
11	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO COBERT URA BRUTA ETC	2.050	445	22%
12	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO COBERT URA NETA ETC	1.382	312	23%
13	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO DISCAPA CIDAD ETC	1.448	347	24%
14	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO EFICIEN CIA INTERNA	957	199	21%
15	MEN MATRICULACION POR GENERO EDAD	2.386	450	19%
16	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO PARA ET NICOS	1.435	368	26%
17	MEN INDICE PARIDAD POR GENERO MATRIC ULA	1.542	249	16%
18	MEN MATRICULA MIGRANTES EN EDUCACION BASICA Y MEDIA	2.079	319	15%
19	MEN SEDES EDUCATIVAS PREESCOLAR BÁSIC A Y MEDIA	2.051	1.847	90%
20	MEN INDICADORES PRIMERA INFANCIA	10.200	1.389	14%
21	DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	33.400	23.500	70%
22	MEN INSTITUCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR	28.300	5.513	19%
23	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	34.300	6.278	18%
24	MEN MATRICULA-ESTADISTICA ES	107.000	16.900	16%
25	MEN ESTADISTICAS DE MATRICULA POR DEPARTAMENTOS ES	4.312	804	19%
26	MEN ESTADISTICAS MATRICULA POR MUNICIPIOS ES	58.300	7.078	12%
27	MEN INDICADORES GENERACION E	2.580	374	14%
28	MEN INSTITUCIONES EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	25.700	22.600	88%

No.	Enlace conjunto de datos	Vistas	Descargas	%Descargas/ Vistas
29	MEN PROGRAMAS EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	7.625	6.252	82%
30	ÍNDICE INFORMACIÓN CLASIFICADA Y RESERVADA	7.991	531	7%
31	INVENTARIO DE ACTIVOS DE INFORMACIÓN DEL MEN	14.300	1.929	13%
32	Esquema de Publicación de la Información	2.970	173	6%
33	Tabla de retención documental	9.775	483	5%

Fuente: MinTIC – datos.gov.co

8.5.2 Atributos de calidad

Los atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el Ministerio de Educación obedecen a los lineamientos establecidos mediante la Resolución 460 de 2022 del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, mediante la cual se expide el Plan Nacional de Infraestructura de Datos – PNID. Estos atributos son:

Exactitud: Se refiere a que los datos abiertos estén diligenciados correctamente, que representen el verdadero valor del atributo deseado, de un concepto, o evento.

Compleitud: Se refiere al grado en el que los datos asociados con una entidad tienen valores para todos los atributos esperados, e instancias de entidades relacionadas en un contexto de uso específico (ISO/IEC 25012). Es decir, los datos en los campos estén completamente diligenciados, sin valores vacíos o nulos.

Integridad: Se refiere al hecho de saber si toda la información relevante de un registro en un Dataset está presente de forma que se pueda utilizar.

Actualización: Se refiere a la actualidad que representa la vigencia y validez de los datos (fechas, cifras periódicas, etc.)

Confiabilidad: Se refiere al grado de calidad en cuanto a la fuente de información y al cumplimiento de los estándares fijados por la entidad al registrar datos en los sistemas de información.

Accesibilidad: Se refiere a facilitar la disposición, búsqueda y descarga de datos para cualquier persona; mediante la distribución de los recursos tecnológicos necesarios para garantizarlo

Coherencia: Se refiere a mantener un único valor de un dato en los diferentes conjuntos de datos.

Relevancia: Se refiere a si los conjuntos de datos son importantes, destacados o significativos para los usuarios.

En la siguiente tabla se presenta el mecanismo de evaluación de los atributos de calidad anteriores .

Tabla 10. Medición de atributos de calidad

MEDICIÓN DE LOS ATRIBUTOS DE CALIDAD	
Atributo	Medición
Exactitud	El criterio de “exactitud” al ser estrictamente necesario un contexto de uso específico, se hace imposible el cálculo de este, por ende, es parte del mismo principio de la buena fe, y se otorgará un puntaje siempre de 10
Complejidad	- Establecer la relación el número de nulos frente al número de registros para cada columna - Número de nulos / número de registros. - Hallar el promedio de la relación de todas las columnas del Dataset del punto anterior - Multiplicar el promedio de todas las columnas * 10 De esta manera se obtiene la calificación final del criterio
Integridad	Por defecto. Los datos que hace parte del Dataset obedecen a las necesidades de información manifestadas por parte de los usuarios.
Actualización	Para determinar el nivel de actualización se debe calcular la siguiente ecuación: $\text{FechaActual} - \text{FechaActualizacion}$ Si la diferencia es mayor a la frecuencia de actualización, el conjunto de datos tendrá 0 puntos. Criterio no válido Si la diferencia es menor o igual tendrá 10 puntos y el criterio es válido
Confiabilidad	Por defecto. El Ministerio de Educación cuenta con los mecanismos y estándares de validación en sus sistemas de información para garantizar este atributo de calidad en el momento de la captura de los datos.
Accesibilidad	Se cumple con este criterio al: a. Publicar los datos en un portal central para que se puedan encontrar fácilmente y estén accesibles en un solo lugar. b. Liberar los datos en formatos abiertos con el fin de asegurar que estos estén disponibles en múltiples formatos estandarizados, de modo que puedan procesarse por computadoras y utilizarse por personas. c. Liberar los datos de manera gratuita, sujetos a una licencia abierta y sin restricciones. d. Liberar los datos sin registro obligatorio, permitiendo a los usuarios escoger y descargarlos, sin requerir que se identifiquen. e. Asegurar que los datos puedan ser accesibles y usados eficazmente por el más amplio rango de usuarios
Coherencia	Por defecto. El Ministerio garantiza el cumplimiento de este atributo por medio de la fuente de información única que corresponde al dato estadístico.
Relevancia	Por defecto, ya que depende del uso de los datos por parte de los usuarios. No puede ser evaluado de manera aislada.

8.5.3 Mecanismos de evaluación

Encuesta de uso:

En los últimos años se ha aplicado una encuesta, diseñada por la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información y la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, que tiene como propósito medir el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que el Ministerio de Educación tiene publicada en el portal datos abiertos (datos.gov.co), así como la calidad de estos. El análisis de los datos recolectados se realiza anualmente para generar las acciones que fortalezcan la calidad y disposición de los conjuntos de datos abiertos que publica la entidad.

Con base en lo anterior, para la vigencia 2026 se realizó un nuevo análisis de los datos recopilados por medio de la encuesta con corte al mes de diciembre de 2025.

Ilustración 6. Encuesta datos abiertos 2025



Encuesta de Datos Abiertos Ministerio de Educación Nacional

El Ministerio de Educación Nacional - MEN quiere conocer el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que tiene publicada en el portal de datos abiertos (datos.gov.co). Por lo anterior, lo invitamos a diligenciar el siguiente formulario de manera que podamos mejorar en nuestra gestión y ofrecerle mejores servicios

Cuando envíe este formulario, no recopilará automáticamente sus detalles, como el nombre y la dirección de correo electrónico, a menos que lo proporcione usted mismo.

* Obligatorio

Análisis competitivo



1. Perfil de ingreso *



- ☐ Estudiante (Básica o Media)
- ☐ Estudiante (Educación Superior)
- ☐ Padre/Madre de familia
- ☐ Servidor público
- ☐ Contratista sector público
- ☐ Docente/Directivo docente
- ☐ Investigador/Científico
- ☐ Ciudadano
- ☐ Consultor
- ☐ Periodista
- ☐ Agente educativo/Cuidador (primera infancia)
- ☐ No responde

2. Rango de edad *



- ☐ 0 - 18 años

- ☐ 19 - 30 años
- ☐ 31 - 45 años
- ☐ 36 - 45 años
- ☐ 46 - 55
- ☐ más de 45 años

3. Género *

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ No responde

4. Departamento de Residencia *

Selecciona la respuesta



5. ¿Tiene usted conocimiento respecto a datos abiertos (datos.gov.co)? *

- ☐ Sí
- ☐ No

6. La información que contienen los conjuntos de datos publicados por el Ministerio de Educación Nacional - MEN: * 

- ☐ Se encuentra actualizada
- ☐ No se encuentra actualizada
- ☐ No sabe

7. ¿Con qué periodicidad consulta los datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación Nacional? * 

- ☐ Diariamente
- ☐ Semanalmente
- ☐ Mensualmente
- ☐ Raramente

8. En una escala de 1 a 5, ¿Qué tan satisfecho está con los conjuntos de datos publicados por el MEN? 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Muy deficiente

Muy bien

9. Evalúe los siguientes atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el MEN: * 

	1	2	3	4	5
9.1. Exactitud: Se refiere a que los datos abiertos estén diligenciados correctamente y que a su vez brinden información exacta.	☐	☐	☐	☐	☐
9.2. Completitud: Se refiere a que todos los campos estén completamente diligenciados, sin valores vacíos o nulos.	☐	☐	☐	☐	☐

9.3. Integridad: Se refiere al hecho de saber si toda la información relevante de un registro en un Dataset está presente, de forma que se pueda utilizar.

☐☐☐☐☐

9.4. Actualización: Se refiere a la actualidad que representa la vigencia y validez de los datos (fechas, cifras periódicas, etc.)

☐☐☐☐☐

9.5. Confiabilidad: Se refiere a la credibilidad determinada por la seriedad de la fuente u origen de los datos.

☐☐☐☐☐

9.6. Accesibilidad: Se refiere a facilitar la disposición, búsqueda y descarga de datos para cualquier persona; mediante la distribución de los recursos tecnológicos necesarios para garantizarlo.

☐☐☐☐☐

9.7. Coherencia: Se refiere a mantener un único valor de un dato en los diferentes conjuntos de datos.

☐☐☐☐☐

9.8. Relevancia: Se refiere a si los conjuntos de datos son importantes, destacados o significativos para los usuarios.

☐☐☐☐☐

10. ¿Para qué utiliza los conjuntos de datos publicados? * 

- ☐ Información
- ☐ Investigación académica
- ☐ Generación de políticas públicas
- ☐ Análisis económico
- ☐ Periodismo
- ☐ Desarrollo de aplicaciones
- ☐ Proyectos sociales

- ☐ Auditoría social
- ☐ Inteligencia de mercados
- ☐ Creación de empresa
- ☐ Otras

11. De los siguientes conjuntos de datos, ¿cuáles ha utilizado? * 

- ☐ Primera Infancia
- ☐ Educación Preescolar, Básica y Media
- ☐ Educación Superior
- ☐ Educación para el trabajo y desarrollo humano
- ☐ Otras

12. ¿Ha utilizado tecnologías emergentes (por ejemplo: inteligencia artificial, big data) para analizar los datos abiertos del MEN? * 

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Otras

13. Del siguiente listado seleccione la categoría de la que quisiera que el Ministerio de Educación amplíe la información dispuesta como dato abierto: * 

- ☐ Otra
- ☐ Educación Preescolar, Básica y Media
- ☐ Educación para el trabajo y desarrollo humano
- ☐ Educación Superior
- ☐ Primera Infancia

Fuente: Encuesta datos abiertos MEN 2025

El ejercicio contó con la participación de 160 ciudadanos entre estudiantes de Básica, Media y Superior, padres de familia, docentes, investigadores y servidores

públicos. A continuación, se presentan algunas consideraciones, luego del análisis de los resultados:

- La calificación obtenida para los atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados, con un puntaje de 5 (más alto), entre las 78 personas que conocen los conjuntos de datos, corresponde a:

Tabla 11. Puntaje según atributos de calidad

Atributo	Medición
Exactitud	29%
Compleitud	27%
Integridad	22%
Actualización	22%
Confiabilidad	33%
Accesibilidad	28%
Coherencia	26%
Relevancia	33%

Fuente: Elaboración propia

- Al indagar por el uso que le dan los encuestados a los conjuntos de datos del MEN, se destacan los siguientes usos: investigación académica, análisis económico, desarrollo de aplicaciones, información, entre otros.
- Los conjuntos de datos abiertos publicados por el MinEducación en el portal datos.gov.co más usados son:

Tabla 12. Conjuntos de datos usados

CONJUNTOS USADOS
Educación preescolar básica y media
Educación superior
Primera infancia
Educación para el trabajo y desarrollo humano

Fuente: Elaboración propia

- De las 78 personas que conocen los conjuntos de datos, 30 encuestados manifestaron que han utilizado tecnologías emergentes (por ejemplo: inteligencia artificial, big data) para analizar los datos abiertos del MEN

Con el fin de continuar promoviendo el uso de los conjuntos de datos publicados por el Ministerio de Educación, se realizaron algunos ajustes a la encuesta para el 2026, la cual se puede encontrar en el siguiente enlace: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiuCjif6gqnJfKZKiCnV4hE68xUQThNV1IGV1gxTTJXTENGQkhKNU9QSVZKVS4u&route=shorturl

En este mismo sentido, se construyó la guía para acceder a estos conjuntos de datos desde el link de transparencia dispuesto en la página del MEN, incluyendo el paso a paso para descargar la información disponible. La guía se encuentra disponible en el siguiente enlace:

https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-349303_recurso_5.pdf

9. Bibliografía

Guía para el uso y aprovechamiento de datos abiertos en Colombia – MinTIC
https://gobiernodigital.mintic.gov.co/692/articles-272749_recurso_1.pdf

10. Control de cambios

Tabla 13. Conjuntos de datos usados

Control de cambios		
Versión	Fecha	Observaciones
1	Enero 2024	Se crea el documento de conformidad con los lineamientos institucionales establecidos y la normatividad vigente.
2	Enero 2025	Actualización del inventario de conjuntos de datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación Nacional; los resultados de la encuesta de uso de datos abiertos publicada en la página con corte a diciembre de 2024; inclusión de enlaces a la nueva guía de uso de datos abiertos y de la encuesta de uso actualizada, los cuales se encuentran publicadas en la página del MEN.
3	Enero 2026	Actualización del inventario de conjuntos de datos abiertos publicados por el Ministerio de Educación Nacional; los resultados de la encuesta de uso de datos abiertos publicada en la página con corte a diciembre de 2025; inclusión de enlace a la encuesta de uso actualizada publicada en la página del MEN.

Fuente: Elaboración propia



Educación



*Somos
la
Revolución
del
Cambio*



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion



mineducacioncol



Ministerio de Educación Nacional

Somos la Revolución del Cambio