

INFORME DE EVALUACIÓN

El día 23 de febrero de 2026 siendo las 8:00 a.m. se llevó a cabo el comité de evaluación de propuestas postuladas a la Convocatoria “IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO INMEDIATO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL DOCUMENTO CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO No. 5850/OC-CO (CO-L1288), vigencia 2026.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Realizar la evaluación técnica de las propuestas presentadas por las Instituciones de Educación Superior (IES) postuladas a la Convocatoria para la implementación del PTIES 2026 en el marco del documento CONPES 4122 y el Contrato de préstamo No. 5850/OC-CO (CO-L1288), para la Macrorregión Caribe.

TEMAS TRATADOS

1	Propuestas recibidas.
2	Verificación del cumplimiento del criterio habilitante conforme lo establecido en el literal a) de la sección 5.2. del anexo de la convocatoria
3	Verificación de la completitud de la documentación presentada por las IES.
4	Evaluación de las propuestas
5	Concepto de selección de la Institución de Educación Superior (IES) según puntaje de evaluación.
6	Recomendación del comité evaluador.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con el propósito de identificar a la IES que cumpla con las condiciones habilitantes y refleje mayor idoneidad según el puntaje obtenido en los criterios de evaluación establecidos en la Convocatoria marco del documento CONPES 4122 y el contrato de préstamo No. 5850/OC-CO (CO-L1288), para la implementación del PTIES en la vigencia 2026, en la Macrorregión Caribe, se desarrollaron los siguientes procesos:

1. Propuestas recibidas

Institución que envía la propuesta	Medio de envío de la propuesta	Fecha y hora de recibido de la propuesta según el Sistema de Gestión documental del MEN
Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)	Correo electrónico - PTIES@mineducacion.gov.co	30 de enero de 2026 a las 4:51 pm

2. Verificación del cumplimiento del criterio habilitante conforme lo establecido en el literal a) de la sección 5.2. del anexo de la convocatoria:

El 06 de febrero de 2026 se les solicitó a las IES participantes en la macrorregión Caribe que enviarán aclaración sobre el equipo mínimo a más tardar el 09 de febrero de 2026 a las 01:00 p.m.; al respecto la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) envió aclaración el 09 de febrero de 2026 a las 12:12 p.m.

Una vez revisada la información allegada por la IES, se verificó el cumplimiento del criterio habilitante, el cual se evaluó con Cumple o No Cumple para las siguientes IES que se presentaron:

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)	X	

La propuesta cumple con los criterios habilitantes y por tanto se continúa el proceso de evaluación de acuerdo con resultados de la tabla anterior.

3. Verificación de la completitud de la documentación presentada por las IES.

De la(s) IES habilitada(s) para el proceso de evaluación, se procedió a revisar la completitud de información correspondiente a:

- Una comunicación firmada por el Representante Legal de la IES manifestando su interés en participar en la convocatoria y certificando que la IES cuenta con el flujo de caja para el inicio de la implementación del PTIES en la macrorregión de la propuesta presentada (Anexo 3).
- Una propuesta técnica (Anexo 4).
- Una propuesta financiera, la cual se considera que garantiza el cumplimiento de las condiciones técnicas y de calidad requeridas para la implementación del PTIES (Anexo 5).
- El 12 de febrero de 2026 se solicitó a la IES participante en la macrorregión Caribe que enviará

aclaración sobre la propuesta técnica y financiera a más tardar el 13 de febrero de 2026 a las 5:00 p.m.; al respecto la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) envió aclaración el 13 de febrero de 2026 a las 08:08 a.m.

- El 18 de febrero de 2026 se le solicitó a la IES participante en la macrorregión Caribe que enviarán aclaración sobre la propuesta financiera a más tardar el 18 de febrero de 2026 a las 1:00 p.m.; al respecto la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) solicitó ampliación del plazo establecido hasta las 4:00 pm señalando que *“Actualmente nos encontramos a la espera de la firma de un oficio que respalda la escala de honorarios fijada para las prestaciones de servicios, el cual se encuentra en revisión y trámite de firma por parte del área financiera.”* Finalmente envió aclaración el 18 de febrero de 2026 a las 03:40 p.m.

Una vez realizada la información entregada por la Institución Universitaria de Barranquilla (IUB), se verificó la completitud de la información presentada, de acuerdo con esto se determina lo siguiente:

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)	X	

La propuesta cumple con la completitud de la documentación por lo cual se continúa con el proceso de evaluación.

4. Evaluación de las propuestas:

El equipo técnico del Ministerio de Educación Nacional (MEN) realizó la evaluación de las propuestas que cumplieron requisitos habilitantes, de acuerdo con los criterios y ponderaciones establecidos en los términos de la convocatoria, así:

Criterio	Descripción	Puntaje Máximo
1	Calidad y coherencia de la propuesta de trabajo metodológico y el cronograma de ejecución	35
2	Propuesta financiera	20
3	Experiencia en articulación entre la educación media y la educación superior	10
4	Aprobación tránsito inmediato participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias	25
5	Aporte institucional al tránsito inmediato de participantes PTIES	10
Total		100

Los puntajes consolidados por institución fueron los siguientes:

CRITERIOS	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
CRITERIO 1: Calidad y coherencia de la propuesta de trabajo metodológico y el cronograma de ejecución		Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)
	35	25
	Observación	La propuesta se considera Buena, ya que cumple con los cuatro elementos establecidos en literal e) del numeral 5.2 “Propuesta de trabajo metodológico” la IUB evidencia lo planteado de la siguiente manera: Diagnóstico inicial con las IEM. La IUB propone organizar una ruta metodológica para el uso de los resultados del diagnóstico que permitan priorizar, focalizar y ajustar la implementación de los tres ejes del PTIES. Desarrollo de los tres ejes del programa La IES propone el desarrollo de los tres ejes del programa a partir de un modelo Pedagógico de Nivelación Integral Diferencial (NLID), donde reconoce que el tránsito efectivo a la educación superior no depende exclusivamente del fortalecimiento académico, sino de la articulación sistémica entre aprendizajes básicos, condiciones socioemocionales y procesos de orientación vocacional y socio-

			ocupacional. Plan de formación de los docentes de la IEM. la IUB implementará un plan integral de formación y acompañamiento dirigido a directivos docentes y docentes de las IEM, construido a partir de las lecciones aprendidas durante la vigencia 2025, orientado a la actualización pedagógica, la transformación progresiva de las prácticas de aula, el uso de evidencias para la toma de decisiones pedagógicas y el fortalecimiento del bienestar docente, como factores clave para la permanencia educativa y la calidad del tránsito a la educación superior. Estrategia Territorial La estrategia parte del reconocimiento de la diversidad territorial, cultural y educativa de los municipios priorizados. Estrategia de evaluación y recolección de evidencias La IUB concibe la evaluación y el monitoreo del PTIES como un sistema continuo de seguimiento a aprendizajes, permanencia y motivación, orientado a asegurar que el programa produzca mejoras verificables y, al mismo tiempo, instale capacidades en las IEM para sostener los avances. En coherencia con las orientaciones del Programa, el monitoreo de la permanencia contempla como mínimo: (i) registro	
--	--	--	--	--

			sistemático de asistencia, (ii) análisis de deserción y sus factores, y (iii) seguimiento periódico de motivación y bienestar, apoyado en encuestas y mecanismos de alertas tempranas.	
CRITERIO Propuesta financiera	2:	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA	
		20	10	
		Observación	La propuesta financiera se considera Buena y se califica con 10 puntos, debido a que cumple con los requerimientos establecidos en el numeral 5.3 y presenta la información en el Anexo 5; justifica los montos solicitados, pero existen algunos aspectos no desarrollados suficientemente, relacionados con: a. Relaciona 3 personas adicionales a los 198 del equipo mínimo presentado en la propuesta técnica, para los meses proyectados de ejecución. La IES justifica la importancia de los perfiles adicionales teniendo en cuenta que el desarrollo del proyecto genera una carga adicional que no se tiene en cuenta en el equipo mínimo. (Rol financiero y administrativo). b. Inicialmente no es claro la definición del número de estudiantes ni los criterios para su selección de acuerdo con las personas que participaran en la visita de inducción a la vida universitaria denominada #ViveLaExperiencialUB donde la IES	

			acclaró dicha información.
	CRITERIO 3: Experiencia en articulación entre la educación media y la educación superior	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
		10	10
		Observación	La IES cuenta con más de cinco (5) años de experiencia comprobada en la ejecución de proyectos de articulación entre la educación media y la educación superior, por lo tanto, se considera Muy Buena y obtiene 10 puntos de calificación. La IES relaciona experiencia comprobada de múltiples convenios con entidades tales como: Alcaldía de Barranquilla, Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, ITSA y otras, acumulando experiencia continua en programas de articulación relacionados en la propuesta técnica, cumpliendo con una experiencia de ejecución de proyectos mayor a 5 años.
	CRITERIO 4: Aprobación tránsito inmediato participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA
		25	25
		Observación	La IES aporta evidencia al Criterio 4, en dos aspectos: frente al primero,

			aporta evidencia que garantiza mediante Acuerdo No. 007 del 27 de enero de 2026 del Consejo Directivo, el 40% de los cupos para el tránsito inmediato de estudiantes habilitados. Frente al segundo, en el documento denominado “Articulación de la educación media con la educación superior – institución universitaria de barranquilla” expedido por la vicerrectoría de extensión e investigación proceso de proyectos especiales, la IES aporta evidencia de que cuenta con oferta reglamentada de nivelación para los estudiantes de primer semestre conforme lo establecido en los literales b) y c) del numeral 5.2.	
CRITERIO 5: Aporte institucional al tránsito inmediato de participantes PTIES	5: al de	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE ITEM IES EVALUADA	
		10	0	
		Observación	La IES no presenta aporte institucional adicional al 40% del tránsito inmediato de participantes PTIES.	
TOTAL PUNTAJE EVALUACIÓN TÉCNICA	-	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE	PUNTAJE FINAL ITEMS IES EVALUADA	
		100	70	

4. Concepto de selección de la Institución de Educación Superior (IES) según puntaje de evaluación.

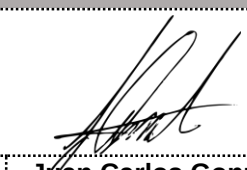
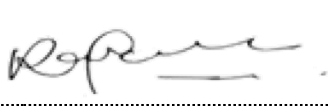
De acuerdo con los criterios de calificación, una vez cumplido el proceso de evaluación de la propuesta habilitada, en relación con la propuesta técnica, la propuesta financiera, la experiencia de articulación y la aprobación de tránsito inmediato para los participantes PTIES y oferta de nivelación de aprendizajes y competencias, se puede evidenciar que la presentada por la IUB cumple con los criterios establecidos en la convocatoria.

5. Recomendación del comité evaluador:

El Comité Evaluador, conformado por el Coordinador Administrativo, Juan Carlos González; el Coordinador Académico, Jorge Corrales; la profesional de Apoyo técnico y financiero, Ruth Alexandra Rincón; y con el acompañamiento de las consultoras de asistencia técnica y territorial, Margarita Jaimés y Paola Soriano, del Componente 1 del Programa de Tránsito a la Educación Superior, con fundamento en lo consignado en el presente informe y sus anexos, recomienda la adjudicación del contrato a la **INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA**, por haber cumplido la totalidad de los requisitos establecidos y obtener un puntaje de **70** puntos para la implementación del PTIES en la Macrorregión Caribe.

Anexos:

- Propuestas técnicas presentadas por las IES.
- Matriz de evaluación técnica (Excel)

ESPACIO PARA FIRMAS			
			
Servidor	Juan Carlos González González	Servidor	Jorge Eduardo Corrales Amaya
Dependencia/ Entidad	Coordinador Administrativo Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES	Dependencia/ Entidad	Coordinador Académico Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES
			
Servidor	Ruth Alexandra Rincón Méndez		
Dependencia/ Entidad	Asistente Técnico y de Gestión Financiera Componente 1 – Apoyo al tránsito inmediato a la educación superior - PTIES		

