

Por medio de la cual se modifica y adiciona el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales para los empleos de la planta de personal del Ministerio de Educación Nacional.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| VIII. ALTERNATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Experiencia Requerida                                                     |
| <p>Título profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Administración.</li><li>- Economía.</li><li>- Ingeniería Industrial y afines.</li><li>- Ciencia Política, Relaciones Internacionales.</li><li>-Ingeniería Administrativa y afines.</li></ul> <p>Título profesional adicional al exigido en el requisito del respectivo empleo, siempre y cuando dicha formación adicional sea afín con las funciones del cargo.</p> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p> | <p>Treinta y siete (37) meses de experiencia profesional relacionada.</p> |
| VIII. ALTERNATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Experiencia Requerida                                                     |
| <p>Título profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Administración.</li><li>- Economía.</li><li>- Ingeniería Industrial y afines.</li><li>- Ciencia Política, Relaciones Internacionales.</li><li>-Ingeniería Administrativa y afines.</li></ul> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Sesenta y un (61) meses de experiencia profesional relacionada.</p>    |

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| I. IDENTIFICACIÓN        |                                     |
| Nivel del empleo         | Profesional                         |
| Denominación del empleo  | Profesional Especializado           |
| Código                   | 2028                                |
| Grado                    | 22                                  |
| Número de cargos         | Tres (3)                            |
| Dependencia              | Donde se ubique el empleo           |
| Cargo del jefe inmediato | Quien ejerza la supervisión directa |
| ID Ministerio            | 1473 – 1474 – 1475                  |

Por medio de la cual se modifica y adiciona el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales para los empleos de la planta de personal del Ministerio de Educación Nacional.

| II. ÁREA FUNCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dirección de Cobertura y Equidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| III. PROPÓSITO PRINCIPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Formular e implementar política pública educativa para la atención de la población, que permita ampliar la cobertura, mejorar la calidad y la eficiencia en la prestación del servicio, garantizando el derecho a la educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IV. DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div>1. Desarrollar la planificación, ejecución y propuestas de diseño de políticas, normativas, estrategias y directrices para ampliar la cobertura, mejorar la calidad y la eficiencia en la prestación del servicio educativo, conforme a las necesidades y lineamientos institucionales.</div> <div>2. Generar estrategias que contribuyan a reducir la deserción escolar, implementando mecanismos de acceso y permanencia educativa de acuerdo con los estándares establecidos por la entidad y la normativa vigente.</div> <div>3. Formular lineamientos, criterios, parámetros técnicos, estratégicos, metodológicos, pedagógicos, y organizativos dirigidos a las Secretarías de Educación para que puedan orientar a las Instituciones Educativas, en cada entidad territorial, en el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en cuanto al acceso, la permanencia, el bienestar de la población estudiantil.</div> <div>4. Elaborar documentos técnicos, respuestas a solicitudes de información, derechos de petición, e informes, relacionadas con las gestiones internas o externas requeridas para el desarrollo y cumplimiento de las actividades de la dependencia los cuales se elaborarán siguiendo las directrices institucionales.</div> <div>5. Ejercer la representación del Ministerio de Educación Nacional y la dependencia en las reuniones sectoriales que le sean asignadas, con el propósito de exponer la posición de la entidad en el tema de su competencia, haciendo el seguimiento a los compromisos adquiridos, de acuerdo con los lineamientos y políticas institucionales.</div> <div>6. Articular y proyectar en conjunto con el Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media las respuestas a los requerimientos que por competencia debe gestionar la Dirección de Cobertura y Equidad y las Subdirecciones de Acceso y Permanencia.</div> <div>7. Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales para fortalecer las capacidades de los docentes orientadores, directivos docentes y docentes de aula para prevenir e identificar las situaciones que afectan el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y educadores.</div> <div>8. Elaborar informes que contengan resultados, estadísticas y evaluación del comportamiento de los diferentes programas, planes y proyectos, con el fin de sean insumos para la toma de decisiones.</div> <div>9. Realizar análisis, seguimiento y control a las metas establecidas por la dependencia, que dan cumplimiento a los planes, programas y proyectos, con el fin de tomar las acciones de mejora a que haya lugar.</div> <div>10. Desarrollar las actividades administrativas, financieras, de supervisión, control y elaboración de informes relacionados con las funciones de la Subdirección.</div> <div>11. Las demás que le sean asignadas por su jefe inmediato y que estén acordes con la naturaleza del cargo y el área de desempeño.</div> |
| V. CONOCIMIENTOS BÁSICOS O ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>1. Normatividad del Sector Educativo.</div> <div>2. Planes sectoriales y organización de la oferta del servicio educativo.</div> <div>3. Preparación de proyectos normativos.</div> <div>5. Manejo de herramientas ofimáticas (Office e internet).</div> <div>6. Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Por medio de la cual se modifica y adiciona el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales para los empleos de la planta de personal del Ministerio de Educación Nacional.

| VI. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Por Nivel Jerárquico                                                      |
| Orientación a resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aporte técnico-profesional                                                |
| Orientación al usuario y al ciudadano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Comunicación efectiva                                                     |
| Aprendizaje continuo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gestión de procedimientos                                                 |
| Compromiso con la organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Instrumentación de decisiones                                             |
| Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| Adaptación al cambio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y DE EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Experiencia Requerida                                                     |
| <p>Título profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación.</li><li>- Ciencia Política, Relaciones Internacionales.</li><li>- Derecho y afines.</li><li>- Administración.</li><li>- Psicología.</li><li>- Ingeniería Administrativa y Afines.</li><li>- Ingeniería Industrial y Afines.</li><li>- Sociología, Trabajo Social y Afines.</li></ul> <p>Título de postgrado en la modalidad de especialización en áreas relacionadas con las funciones del cargo.</p> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p> | <p>Treinta y siete (37) meses de experiencia profesional relacionada.</p> |
| VIII. ALTERNATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| Formación Académica Requerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Experiencia Requerida                                                     |
| <p>Título profesional en las disciplinas académicas del núcleo básico de conocimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación.</li><li>- Ciencia Política, Relaciones Internacionales.</li><li>- Derecho y afines.</li><li>- Administración.</li><li>- Psicología.</li><li>- Ingeniería Administrativa y Afines.</li><li>- Ingeniería Industrial y Afines.</li><li>- Sociología, Trabajo Social y Afines.</li></ul> <p>Tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentados por la ley.</p>                                                                                                                  | <p>Sesenta y un (61) meses de experiencia profesional relacionada.</p>    |