

RESUMEN DE EVALUACION REQUISITOS HABILITANTES

CONVOCATORIA PÚBLICA DIRIGIDA A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – IES, QUE CUENTEN CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN ALTA CALIDAD VIGENTE, PARA QUE POSTULEN PROPUESTAS CONSISTENTES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN REINCORPORADA Y COMUNIDAD ALEDAÑA, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE RECONCILIACIÓN Y PAZ PARA JÓVENES, ADULTOS Y PERSONAS MAYORES “ARANDO LA EDUCACIÓN” EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FORMAL DE ADULTOS, CLEI 2 al 6.

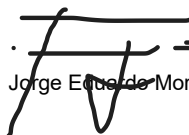
Propuestas evaluadas

No	PROPONENTES	CAUSALES DE RECHAZO	JURIDICOS	TECNICOS	CONSOLIDAD
1	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA en alianza con Organización Indígena ATIJA y Fundación Educativa Colombiana FUNEDUCOL	<u>valida</u>	<u>No Habilitado</u>	<u>No Habilitado</u>	<u>POR SUBSANAR</u>

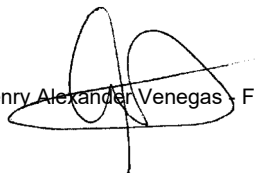
Comite Evaluador



Catherine Vanegas Solano - Juridica

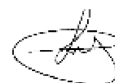


Jorge Eduardo Morales - Técnico



Henry Alexander Venegas - Financiero

Luis Mauricio Julio - Técnico



Requisitos de índole jurídico				
IES OFERTANTE	REQUERIMIENTO		CUMPLE	RESULTADO
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA en alianza con Organización Indígena ATIJA y Fundación Educativa Colombiana FUNEDUCOL	1	Cédula de ciudadanía del rector (o de la persona facultada para presentar la oferta).	SI	No Habilitado
	2	Carta de presentación en inscripción – Anexo 1 suscrita por el rector / representante legal de la IES (las condiciones establecidas en esta carta no podrán ser modificadas so pena del rechazo de la propuesta).	NO	
	3	Certificado de existencia y representación legal de la Institución de Educación Superior con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	4	Autorización (resolución, poder) para presentar la oferta de servicios (Cuando la oferta es presentada por persona distinta al rector de la IES).	SI	
	5	Certificación del cumplimiento del pago de aportes al sistema integral de seguridad social y aportes parafiscales de los últimos 6 meses a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	6	Certificado de antecedentes fiscales (Contraloría) del rector (o de quien presente la oferta) y de la universidad con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	7	Certificado de antecedentes disciplinarios (Procuraduría) del rector (o de quien presente la oferta) y de la universidad con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	8	Certificado de antecedentes judiciales del rector de la IES o de quien presente la oferta con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	9	Registro Único Tributario.	SI	
	10	Certificación bancaria con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	11	Certificado nacional de reporte en el Registro Nacional de Medidas Correctivas – RNMC del rector o de quien presente la oferta con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta. (Policía Nacional).	SI	
	12	Certificado REDAM representante legal de la Universidad y de su representante / apoderado (Cuando la oferta es presentada por persona distinta al rector de la IES) con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha de presentación de la propuesta.	SI	
	13	Si aplica presentar Documento de Alianza entre los integrantes	SI	

VERIFICACION REQUISITOS HABILITANTES

Requisitos de índole Técnico					
IES OFERTANTE	REQUERIMIENTO		CUMPLE	RESULTADO	Observacion
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIA NA en alianza con Organización Indígena ATJJA y Fundación Educativa Colombiana FUNEDUCOL	1	Presentación de las hojas de vida y la totalidad de soportes académicos y de experiencia profesional para los roles: (1) Director del proyecto (Rol 1), (4) Coordinadores zonal o local (Regional) (Rol 2), (1) Profesional pedagógico (Rol 3), (1) Profesional administrativo y financiero (Rol 4). Anexo 4 (Formación y experiencia del equipo de trabajo).	NO	No Habilitado	El perfil del director del proyecto no cuentan con experiencia en procesos de reincorporación, se solicita enviar dicha experiencia.
	2	Copia de la resolución que otorga la acreditación institucional de alta calidad o del Programa Académico. Debe ser el documento expedido por el Ministerio de Educación Nacional y encontrarse vigente a la fecha de presentación de la propuesta	SI		Ninguna
	3	Experiencia de la IES y/o el aliado con proyectos relacionados con educación formal (básica y media) dirigidos a población en proceso de reincorporación a través de la implementación de modelos educativos flexibles, con máximo dos (2) contratos / convenios ejecutados, terminados o liquidados, dentro de los 15 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP - Diligenciamiento del Anexo 5 (Experiencia de la IES y/o aliado) con equivalente a salarios mínimos mensuales legales vigentes (smmlmv) REPORTADO EN EL RUP del 30% del valor del presupuesto oficial estimado para la presente contratación. Nota 1: La experiencia habilitante presentada por el proponente deberá estar debidamente soportada en el RUP. En aquellos casos en que, de conformidad con la naturaleza jurídica del proponente, este se encuentre obligado a estar inscrito en el Registro Único de Proponentes (RUP), la experiencia deberá corresponder a la información reportada y vigente en dicho registro. Por su parte, cuando el proponente no se encuentre obligado a estar inscrito en el RUP, como ocurre con las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL) que participan en calidad de aliadas o ejecutoras, la experiencia podrá acreditarse mediante certificaciones, actas o contratos que evidencien la idoneidad técnica y la trayectoria institucional.	NO		El objeto del contrato 549 de 2012, no corresponde a lo requerido en el anexo técnico de la convocatoria, adicionalmente el clausulado del mismo no es visible, se solicita adjuntar clausulado del mismo. Respecto a la experiencia de los aliados, se solicita aclarar donde se acredita la experiencia en procesos de reincorporación.
	4	Verificación de consistencia de la oferta económica, en donde conste que la realidad de los precios unitarios sea proporcionales y acordes a la necesidad. Lo anterior, se realiza con revisión del correcto diligenciamiento del Anexo 2 Propuesta económica y que sea consistente con el detallado del presupuesto que se consigna en Anexo 3 Estructura del Presupuesto.	NO		Se requiere dar respuesta a las observaciones u ajuste a los precios unitarios presentados en la página "Verificación de consistencia de la oferta económica", así como realizar la actualización del formato "Propuesta económica" y del anexo "Estructura de presupuesto" presentado (se adjunta en esta evaluación en formato Excel para su actualización). La actualización debe efectuarse conforme a las cantidades de una canasta que requiera ajuste, y a la pestana "Distribucion focalizacion" contaba con una zonas que fueron ajustadas,. Lo anterior sin modificar el valor total ofertado y tomando en cuenta los valores máximos establecidos por el MEF en el anexo técnico.
	5	Propuesta de atención educativa atendiendo a los requisitos mínimos. El documento de la propuesta de prestación del servicio educativo deberá desarrollar los siguientes aspectos: a) Los propósitos de calidad y pertinencia de la implementación de los MEF en los sitios focalizados b) Enfoque de inclusión (población con discapacidad) y la diversidad (enfoque de género) c) Los ejes transversales complementarios a lo establecido en los MEF (formación integral- formación CRESE- Proyectos Pedagógicos Productivos, componente socioemocional, construcción de ciudadanía, construcción de paz, sistematización de las experiencias exitosas, trabajo en red). d) La propuesta de socialización del proyecto a la comunidad educativa y la gestión de institucionalización de las metodologías a implementar en los PEI de los EE vinculados. e) La propuesta de formación dirigida a los facilitadores par cada metodología que integre rutas flexibles y métodos de enseñanza diversos. f) Propuestas de compra y logística de entrega de los materiales educativos de los MEF pedagógicos y didácticos en los municipios y los puntos focales focalizados. g) La propuesta de acompañamiento a los EE y puntos de atención desde los componentes pedagógico, metodológico, operativo, administrativo y financiero. h) La estructuración curricular pedagógica por cada una de las metodologías a implementar. i) Las rúbricas de evaluación para cada metodología a implementar j) Los materiales educativos de las metodologías a implementar que apoyará el proceso de formación y los materiales o recursos educativos para los ejes transversales. k) La organización operativa de horas semanales y mensuales para el proceso de formación de acuerdo con lo establecido en la norma para la educación de jóvenes y adultos (Decreto 3011 de 1997 recogido en el Decreto 1075 de 2015) y los instrumentos que se requieran en el marco de la educación formal de adultos. l) Aportes o valores agregados a los requisitos establecidos en la convocatoria. (No se toma como ítem habilitable, si aplica a ítem puntuable de conformidad con los criterios de selección. m) Detalle de los Aportes o valores agregados a los requisitos establecidos en la convocatoria que serán objeto de evaluación del factor de ponderación No 2	SI		Ninguna
	6	RUP vigente con fecha de expedición no mayor a 30 días a la fecha del cierre de la convocatoria, este registro deberá estar renovado conforme a lo dispuesto en la normatividad vigente (artículo 2.2.1.1.1.5.1 del Decreto 1082 de 2015)	SI		Ninguna

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA en alianza con Organización Indígena ATJIA y Fundación Educativa Colombiana FUNEDUCOL										
No de cupos a atender de CLEI		1780		puntos focales			48			
COSTOS DIRECTOS DE OPERACIÓN										
RUBRO 1.Equipo de trabajo mínimo										
	ITEM	DESCRIPCIÓN	Unidad de Medida	CANTIDAD	TEMPO/ meses	Valor Unitario	Valor Total	Observaciones		
Equipo Requerido	Director de la estrategia	Formación académica Título profesional en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Humanas o Ciencias Económicas o Administrativas. Título de pregrado en modalidad de especialización en Educación, Desarrollo Educativo y Social, Gestión de Proyectos Sociales o Educativos, o Política Social. Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada con: Coordinación, dirección de proyectos sociales o educativos. Procesos de gestión de la educación formal para jóvenes, adultos o adultos mayores mediante estrategias e modelos educativos flexibles. Implementación e fortalecimiento de políticas públicas educativas. Formación académica Título profesional en Licenciaturas en Español, Matemáticas o otras áreas de la Educación. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos educativos, pedagógico, o requerimiento equivalente) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada, verificada, en: Seguimiento, acompañamiento o ejecución de proyectos educativos en escuelas rurales o regionales. Trabajo con comunidades educativas y actores territoriales en procesos sociales o de fortalecimiento institucional. Coordinación apoyo técnico en programas educativos o escuelas con población diversa (pobres, jóvenes, indígenas, etc.) Formación académica Título de pregrado en áreas relacionadas con la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en Educación, Desarrollo Educativo y Social, Gestión de Proyectos Sociales o Educativos, o Política Social. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento técnico y pedagógico a Escuelas Territoriales, Centros de Educación y establecimientos educativos. Asesoría a equipos directivos y directivos docentes en estrategias pedagógicas o de evaluación. Participación en comités o estrategias interinstitucionales con actores de calidad educativa. Participación de equipos, elaboración de documentos o informes técnicos, informes de seguimiento y evaluación. Formación académica Título de pregrado en áreas administrativas o financieras: Administración de Empresas, Contabilidad, Economía, etc. Magister o licenciatura en áreas de apoyo. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos, coordinación educativa, presupuesto público o control financiero) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Elaboración de presupuesto, seguimiento financiero y control de gastos. Registros contables y análisis de información contable o presupuestal. Ejecución de actividades administrativas o financieras. Formación académica Título de pregrado en áreas de la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en áreas afines a la vocación educativa, atención a la discapacidad o educación especial. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Asesoría y acompañamiento a docentes en procesos de fortalecimiento educativo. Diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la atención de la población con discapacidad y otras condiciones que requieran atención especial. Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	1	10	\$ 7.000.000,00	\$ 70.000.000,00	ok		
	Coordinador zonal o local (Regional)	Formación académica Título profesional en Licenciaturas en Español, Matemáticas o otras áreas de la Educación. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos educativos, pedagógico, o requerimiento equivalente) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada, verificada, en: Seguimiento, acompañamiento o ejecución de proyectos educativos en escuelas rurales o regionales. Trabajo con comunidades educativas y actores territoriales en procesos sociales o de fortalecimiento institucional. Coordinación apoyo técnico en programas educativos o escuelas con población diversa (pobres, jóvenes, indígenas, etc.) Formación académica Título de pregrado en áreas relacionadas con la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en Educación, Desarrollo Educativo y Social, Gestión de Proyectos Sociales o Educativos, o Política Social. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento técnico y pedagógico a Escuelas Territoriales, Centros de Educación y establecimientos educativos. Asesoría a equipos directivos y directivos docentes en estrategias pedagógicas o de evaluación. Participación en comités o estrategias interinstitucionales con actores de calidad educativa. Participación de equipos, elaboración de documentos o informes técnicos, informes de seguimiento y evaluación. Formación académica Título de pregrado en áreas administrativas o financieras: Administración de Empresas, Contabilidad, Economía, etc. Magister o licenciatura en áreas de apoyo. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos, coordinación educativa, presupuesto público o control financiero) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Elaboración de presupuesto, seguimiento financiero y control de gastos. Registros contables y análisis de información contable o presupuestal. Ejecución de actividades administrativas o financieras. Formación académica Título de pregrado en áreas de la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en áreas afines a la vocación educativa, atención a la discapacidad o educación especial. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Asesoría y acompañamiento a docentes en procesos de fortalecimiento educativo. Diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la atención de la población con discapacidad y otras condiciones que requieran atención especial. Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	4	10	\$ 4.500.000,00	\$ 180.000.000,00	ok		
	Profesional pedagógico	Formación académica Título de pregrado en áreas relacionadas con la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en Educación, Desarrollo Educativo y Social, Gestión de Proyectos Sociales o Educativos, o Política Social. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento técnico y pedagógico a Escuelas Territoriales, Centros de Educación y establecimientos educativos. Asesoría a equipos directivos y directivos docentes en estrategias pedagógicas o de evaluación. Participación en comités o estrategias interinstitucionales con actores de calidad educativa. Participación de equipos, elaboración de documentos o informes técnicos, informes de seguimiento y evaluación. Formación académica Título de pregrado en áreas administrativas o financieras: Administración de Empresas, Contabilidad, Economía, etc. Magister o licenciatura en áreas de apoyo. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos, coordinación educativa, presupuesto público o control financiero) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Elaboración de presupuesto, seguimiento financiero y control de gastos. Registros contables y análisis de información contable o presupuestal. Ejecución de actividades administrativas o financieras. Formación académica Título de pregrado en áreas de la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en áreas afines a la vocación educativa, atención a la discapacidad o educación especial. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Asesoría y acompañamiento a docentes en procesos de fortalecimiento educativo. Diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la atención de la población con discapacidad y otras condiciones que requieran atención especial. Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	1	10	\$ 5.000.000,00	\$ 50.000.000,00	ok		
	Profesional administrativo y financiero	Formación académica Título de pregrado en áreas administrativas o financieras: Administración de Empresas, Contabilidad, Economía, etc. Magister o licenciatura en áreas de apoyo. (Desarrollo, formación complementaria o diplomado en gestión de proyectos, coordinación educativa, presupuesto público o control financiero) Experiencia profesional Mínimo 24 meses de experiencia profesional relacionada con: Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Elaboración de presupuesto, seguimiento financiero y control de gastos. Registros contables y análisis de información contable o presupuestal. Ejecución de actividades administrativas o financieras. Formación académica Título de pregrado en áreas de la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en áreas afines a la vocación educativa, atención a la discapacidad o educación especial. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Asesoría y acompañamiento a docentes en procesos de fortalecimiento educativo. Diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la atención de la población con discapacidad y otras condiciones que requieran atención especial. Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	1	10	\$ 4.000.000,00	\$ 40.000.000,00	ok		
	Profesional en atención a discapacidad	Formación académica Título de pregrado en áreas de la Educación. Programa en modalidad de especialización, maestría o doctorado en áreas afines a la vocación educativa, atención a la discapacidad o educación especial. Experiencia profesional Mínimo 36 meses (3 años) de experiencia profesional relacionada con: Asesoría y acompañamiento a docentes en procesos de fortalecimiento educativo. Diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la atención de la población con discapacidad y otras condiciones que requieran atención especial. Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	1	6	\$ 4.000.000,00	\$ 24.000.000,00	Se evidencia que los perfiles requeridos, según los precios históricos, se encuentran por debajo del valor establecido para las necesidades y los requerimientos del proyecto. Agradecemos realizar la verificación correspondiente considerando los perfiles en territorio y los valores de mercado establecidos.		
	Docentes	Formación académica Título de Licenciatura en Español, Matemáticas o Educación. También pueden contar licenciados o licenciadas egresados de la región. En ausencia de estos perfiles, podrán considerarse licenciados en otras áreas afines, siempre que evidencien experiencia o formación pedagógica en el área y tipo de población atendida. Experiencia profesional Mínimo 12 meses de experiencia profesional relacionada en: Docencia directa en aula o presencia de enseñanza-aprendizaje. Acompañamiento a establecimientos educativos y fortalecimiento institucional. Formación o actualización de planes y métodos. Acción pedagógica o pedagógica reconocida en comunidades rurales y urbanas. Participación en procesos de gestión escolar o proyectos educativos comunitarios.	MES	81	6	\$ 2.000.000,00	\$ 972.000.000,00	Se evidencia que los perfiles requeridos, según los precios históricos, se encuentran por debajo del valor establecido para las necesidades y los requerimientos del proyecto. Agradecemos realizar la verificación correspondiente considerando los perfiles en territorio y los valores de mercado establecidos.		
Total VALUANTO MÍNIMO REQUERIDO						\$	1.836.000.000,00			
RUBRO 2. Costos Operativos										
Materiales u elementos para la implementación y su distribución		ITEM	DESCRIPCIÓN	unidad de medida	CANTIDAD REQUERIDA	VALOR UNITARIO O MENSUAL	VALOR TOTAL	Observaciones		
Metodología Institucional Aprende la Educación	Impresión, emblema y distribución de canastas educativas correspondientes a los 2 módulos de acuerdo a la focalización realizada por el MEN. Diagnosticar el nivel de valores unitarios		Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 2 conformada por 4 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	213	\$ 572.712,00	\$ 121.987.656,00	Los precios unitarios establecidos por página para todas las canastas se encuentran por encima de los precios históricos de la entidad, alcanzando casi un 100% por encima del valor ofertado. Agradecemos brindar claridad y realizar la verificación correspondiente con cotizaciones que respalden dichos precios unitarios, a fin de evitar la sobreestimación de los valores definidos y ejecutados para este concepto en proyectos similares.		
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 3 conformada por 4 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	17	\$ 611.600,00	\$ 10.397.200,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 4 conformada por 4 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	46	\$ 597.870,00	\$ 27.502.020,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 5 conformada por 4 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	89	\$ 624.780,00	\$ 55.605.420,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 6 conformada por 4 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	174	\$ 605.000,00	\$ 105.270.000,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a los cinco niveles de CLEI 2,3,4,5,6 para cada uno de los docentes	CANASTA EDUCATIVA POR DOCENTE	31	\$ 3.075.750,00	\$ 95.348.250,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 2 conformada por 5 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	299	\$ 348.672,00	\$ 104.292.928,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 3 conformada por 5 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	3	\$ 301.300,00	\$ 903.900,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 4 conformada por 5 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	29	\$ 299.922,00	\$ 8.697.738,00			
			Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 5 conformada por 5 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	379	\$ 249.200,00	\$ 94.446.800,00			
KIT complementario	Módulo Educativo Flexible Educativo para Comunidades Negras del Pacífico Colombiano		Costo canastas educativas correspondiente a CLEI 6 conformada por 5 cartillas de acuerdo a especificaciones técnicas para su impresión, emblema y distribución a los territorios previamente focalizados para cada uno de los beneficiarios	CANASTA EDUCATIVA POR PERSONA	534	\$ 226.200,00	\$ 120.790.800,00	Los precios unitarios establecidos por página para todas las canastas se encuentran por encima de los precios históricos de la entidad, alcanzando casi un 100% por encima del valor ofertado. Agradecemos brindar claridad y realizar la verificación correspondiente con cotizaciones que respalden dichos precios unitarios, a fin de evitar la sobreestimación de los valores definidos y ejecutados para este concepto en proyectos similares.		
			Costo canastas educativas correspondiente a los cinco niveles de CLEI 2,3,4,5,6 para cada uno de los docentes	CANASTA EDUCATIVA POR DOCENTE	50	\$ 1.664.499,00	\$ 83.224.950,00			
		KIT de estudiante	Costo del KIT de apoyo didáctico para cada uno de los estudiantes con su debido emblema para la distribución a los territorios previamente focalizados- puntos focales	KIT por Cupo Educativo	1780	\$ 160.550,00	\$ 285.779.000,00			
		KIT docente	Costo del KIT de apoyo didáctico para acompañamiento para de las canastas educativas para cada uno de los estudiantes con su debido emblema para la distribución a los territorios previamente focalizados- puntos focales	KIT por docente	81	\$ 236.570,00	\$ 19.162.170,00			
Transporte y logística estimado de materiales por punto focal	logística y entrega de material	Chalecos de identificación	Se debe dotar a los docentes con chalecos del tipo periodista vivos, con los debidos logos que permitan identificar y diferenciar en los territorios con el fin de brindar seguridad en los sitios del desarrollo de sus actividades	unidad	81	\$ 300.000,00	\$ 24.300.000,00	Para la verificación de los precios unitarios, se evidencia que, para el ítem Moral estudiante, de acuerdo con los procesos de adquisición realizados para este producto, existe un sobre costo cercano al 200% respecto del valor unitario ofertado. Agradecemos indicar las razones y las condiciones técnicas que sustentan dicho costo.		
		Camis de identificación	Se debe proporcionar identificación visible con datos de conformidad con las políticas de seguridad y salud en el trabajo, que permita validar su estado en los sitios del desarrollo del objeto de la presente convocatoria.	unidad	81	\$ 35.000,00	\$ 2.835.000,00	Se requiere la verificación de los precios unitarios. Para el ítem correspondiente, y de acuerdo con los procesos de adquisición relacionados, se evidencia un sobre costo cercano al 200% respecto del valor unitario ofertado. Agradecemos indicar las razones y las condiciones técnicas que sustentan dicho costo.		
			transporte logístico y entrega de materiales y kits por beneficiario	Transporte por KIT	1780	\$ 84.700,00	\$ 150.766.000,00	Se requiere la verificación de los precios unitarios. Para el ítem correspondiente, y de acuerdo con los procesos de adquisición relacionados, se evidencia un sobre costo cercano al 200% respecto del valor unitario ofertado. Agradecemos indicar las razones y las condiciones técnicas que sustentan dicho costo.		
costos de actividades y desplazamientos territoriales	Gastos transporte in situ a talleres de docentes		costos de transporte intermunicipal para la atención de los puntos de capacitación a los docentes formales	transporte ida y vuelta	14	2	\$ 2.500.000,00	\$ 70.000.000,00	Se evidencia un sobre costo en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.	
		Viáticos o comisiones a talleres de docentes	Costo de permanencia en los talleres de acompañamiento promedio por visita de 1,5 días (se estiman 2 talleres por visita)	viáticos diarios	3	14	\$ 600.000,00	\$ 25.200.000,00		
		Gastos transporte in situ puntos focales de acompañamiento	Gastos de transporte al acompañamiento de puntos focales participantes realizado por el coordinador zonal o regional	Transporte Vuelta acompañada ida y vuelta	48	2	\$ 800.000,00	\$ 76.800.000,00	Se evidencian sobre costos en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.	
costos de desplazamiento y de visitas de seguimiento	viáticos estaca territorial para acompañamiento		Costos de alimentación y hospedaje para la realización de la visita de acompañamiento	viáticos Diarios	2	48	\$ 600.000,00	\$ 57.600.000,00	Se evidencian sobre costos en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.	
		Gastos transporte in situ a talleres de docentes	Gastos de transporte al taller de participantes. A los dos espacios de capacitación	transporte ida y vuelta	81	2	\$ 700.000,00	\$ 113.400.000,00	Se evidencian sobre costos en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.	
		Gastos viáticos docentes	Cubre alimentación y hospedaje por un día los eventos, (1,5 días por evento)	viáticos Diarios	81	3	\$ 500.000,00	\$ 121.500.000,00	Se evidencian sobre costos en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.	

Se presentará una actualización en la pestaña Distribución – Focalización, la cual requiere ser corregida, dado que en dicha pestaña se establecieron 1.831 beneficiarios. Por favor, actualizar el formato presentado, procurando mantener el valor total ofertado y no sobrepasar los valores unitarios establecidos en el anexo técnico.

	Costo de talleres Focalizados de capacitación	SALÓN para 10 a 20 personas - Incluye salón, (5) regletas de 8 tomas o puntos de corriente, mesa, silla por día de servicio, material y parafiteado en sala por día de servicio. - Incluye al menos sonido básico con 1 micrófono, un computador portátil, videocámara no inferior a 3000 tomas y conexión a internet, por cada uno de los puntos para el desarrollo de los talleres (14 ETC.)	gasto por día de evento	14	4	\$ 600.000,00	\$33.600.000,00
Costos de actividades y desplazamientos territoriales	ITEM	DESCRIPCIÓN	unidad de medida	CANTIDAD REQUERIDA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	
Inscripción, y sistematización, certificación	Presenciales formación	costos asociados a la inscripción verificación, sistematización en el SIMAT y certificación y expediente de personas que finaliza y cumplen los procesos de formación MEF - CLEI	Cupo educativo	1790	\$ 30.000,00	\$53.400.000,00	OK
Inscripción puebas saber 11	Costo de inscripción a pruebas saber 11 de los convenios de CLEI VI	Costos de pago de inscripción por persona	Cupos CLEI 6	708	\$ 95.500,00	\$67.614.000,00	OK

Se evidencian sobrecostos en el valor unitario para la descripción requerida. Agradecemos proporcionar la debida justificación que respalde dichos valores.

TOTAL RUBRO 2 .DOTACION DE CANASTAS EDUCATIVAS COSTOS OPERATIVOS DE IMPLEMENTACION						\$ 1.937.244.532,00	
TOTAL COSTOS DIRECTOS DE OPERACIÓN (RUBRO 1 + RUBRO2)						\$ 3.273.244.532,00	
COSTOS INDIRECTOS DE OPERACIÓN							
RUBRO ADMINISTRACIÓN					VALOR INCLUIDO IVA	VALOR TOTAL	
Gastos de Administración incluye (Financieros, Papelería, impresión de informes, sistematización, mensajería y los demás requeridos para el cumplimiento del					PORCENTAJE TOTAL		
TOTAL RUBRO 3					10,00%	\$ 327.324.453,20	
TOTAL COSTOS DIRECTOS E INDIRECTOS DE LA OPERACIÓN						\$ 3.600.569.000,00	OK

Total costos por Cupo educativo Atendido categorizado			
	METODOLOGIA INSTITUCIONAL	ETNOEDUCATIVO	
CLEI 2	\$ 2.482.924,62	\$ 1.791.138,54	
CLEI 3	\$ 2.525.701,42	\$ 1.739.029,34	
CLEI 4	\$ 2.510.599,42	\$ 1.737.513,54	
CLEI 5	\$ 2.540.199,42	\$ 1.681.719,34	
CLEI 6	\$ 2.623.491,42	\$ 1.761.469,34	

Verificación presupuesto acumulado por cupo			
Nivel	METODOLOGIA INSTITUCIONAL	ETNOEDUCATIVO	
CLEI 2	\$ 628.862.945,01	\$ 636.696.424,36	
CLEI 3	\$ 42.396.954,22	\$ 2.517.989,03	
CLEI 4	\$ 115.487.627,62	\$ 98.387.892,75	
CLEI 5	\$ 226.077.748,78	\$ 637.371.630,99	
CLEI 6	\$ 456.487.507,86	\$ 940.624.629,16	
Total Redondeado a mil	\$ 3.539.005.000,00		

Se presenta una desactualización en la pestaña Distribución – Focalización, la cual requiere ser corregida, dado que en dicha pestaña se establecieron 1.831 beneficiarios. Por favor, actualizar el formato presentado, procurando mantener el valor total ofertado y no sobrepasar los valores unitarios establecidos en el anexo técnico.

PROPUESTA VALIDAD Y CAUSALES DE RECHAZO			
IES OFERTANTE	REQUERIMIENTO	CUMPLE	RESULTADO
1	a) Cuando la IES presente una oferta económica con valor superior al presupuesto oficial estimado, o no presente la oferta económica, o cuando haya alterado las condiciones básicas establecidas en el formato.	SI	<u>valida</u>
	b) Exceder el valor establecido en el Anexo técnico que establece el valor máximo por cupo y MEF.	SI	
	c) Cuando la propuesta sea presentada en medio diferente al correo designado en la presente convocatoria y se cumpla con lo expresamente dispuesto en el protocolo establecido por dicha entidad.	SI	
	d) Cuando la IES NO incluya la totalidad de las ETC focalizadas de la presente convocatoria o grupo establecido, de lo contrario no será tomada como una propuesta válida	SI	
	e) Cuando la IES y/o el aliado no acrediten la experiencia en personas reincorporadas	SI	
	f) Cuando intenten enterarse indebidamente de las evaluaciones o influir en el proceso de evaluación de las ofertas o en la decisión sobre la evaluación y adjudicación por parte de la entidad contratante.	SI	
	g) Cuando la IES realice modificaciones NO permitidas sobre los formatos entregados por el MEN, de acuerdo con lo señalado en esta convocatoria.	SI	
	h) Cuando existan evidencias de que la IES ha tratado de interferir o influenciar indebidamente en el análisis de las propuestas, o la decisión de adjudicación.	SI	
	h) Cuando la propuesta se exceda en el plazo oficial establecido para la ejecución del proyecto.	SI	
	i) Cuando la presentación de la propuesta, así como las subsanaciones no cumplan con los plazos establecidos en el cronograma de la presente convocatoria	SI	
	j) Cuando el proponente no cumpla los requisitos o desatienda los requerimientos del MEN respecto de los requisitos habilitantes al cierre del plazo.	SI	
	k) Si la Entidad comprueba el incumplimiento de la IES o de sus representantes o empleados por hechos constitutivos de corrupción durante el proceso de selección. Si esta comprobación se da con posterioridad a la adjudicación, el MEN podrá dar por terminado de manera anticipada el proyecto por causa imputable a la IES.	SI	
	l) Cuando el proponente no cumpla los requisitos o desatienda los requerimientos del MEN respecto de los requisitos habilitantes al cierre del plazo.	SI	
	m) Si la Entidad comprueba el incumplimiento de la IES y/o el aliado, o de sus representantes o empleados por hechos constitutivos de corrupción durante el proceso de selección. Si esta comprobación se da con posterioridad a la adjudicación, el MEN podrá dar por terminado de manera anticipada el proyecto por causa imputable a la IES.	SI	
	n) Cuando en la propuesta se encuentre información o documentos que contengan datos tergiversados o alterados tendientes a inducir en error a la Administración.	SI	