



I CICLO DE DIÁLOGO CELAC  
26 septiembre de 2025

## PROTOCOLO METODOLÓGICO

Este protocolo metodológico tiene como finalidad orientar la preparación, desarrollo y sistematización de las mesas de trabajo simultáneas que se llevarán a cabo en el marco de la Cumbre Ministerial de Educación CELAC 2025. Las mesas constituyen el núcleo deliberativo de este encuentro, en el que las delegaciones abordarán de forma participativa las cinco líneas de trabajo<sup>1</sup> priorizadas en el plan de trabajo aprobado para el período comprendido entre 2025-2026.

### 1. Principios orientadores

- Diálogo horizontal entre Estados, con enfoque regional y proyección multilateral.
- Reconocimiento de la diversidad cultural, territorial y epistémica.
- Participación activa y deliberativa.
- Producción de lineamientos comunes desde y para América Latina y el Caribe.
- Sistematización rigurosa y basada en el consenso como base para la hoja de ruta regional.

### 2. Propósito general de las mesas

Consolidar un espacio de diálogo latinoamericano y caribeño orientado a tejer acciones de cooperación educativa concretas que fortalezcan las capacidades nacionales y regionales que materialicen los consensos que se han venido tejiendo al interior de este mecanismo de integración, desde el reconocimiento de la educación como un vehículo para la transformación social, la justicia y la integración de los pueblos.

### 3. Estructura metodológica de cada mesa

**Tiempo:** 3 horas

**Día:** 26 de septiembre

**Participantes:** Delegaciones ministeriales, organismos aliados, expertos invitados

**Formato:** virtual

#### 3.1. Roles en cada mesa

- **Líder de temática y mesa:** Será un país invitado por la PPT de Colombia para el desarrollo de la temática durante el período de ejecución del plan de trabajo 2025-2026. Su rol es anclar el propósito político del espacio, recordar que el objetivo es tejer acciones concretas de cooperación regional, y guiar el diálogo mencionando las convergencias detectadas entre las delegaciones. Será además el país que presentará la experiencia de su país en el desarrollo del tema asignado. Tendrá acceso anticipado a las respuestas enviadas por los países.
- **Moderador/a:** Experto/a designado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Estará a cargo de situar la conversación, dinamizar el diálogo y garantizar el cumplimiento del tiempo. Contará con un acompañamiento técnico.
- **Relator/a:** Experto/a designado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Su función es realizar la relatoría de la mesa, recoger los elementos principales del debate, los

<sup>1</sup> 1. Educación como derecho fundamental, 2. Movilidad académica e integración regional, 3. Plurilingüismo e interculturalidad, 4. Transformación digital e inteligencia artificial, y 5. Alfabetización, cultura de paz y crisis climática.

---

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

puntos de convergencia, los compromisos expresados, y elaborar una síntesis de acuerdos y mensajes clave.

- **Delegaciones participantes:** Cada país deberá enviar, con anticipación, sus respuestas al formulario de preguntas orientadoras correspondiente a la mesa en la que participará. Durante el espacio, contarán con hasta tres (3) minutos para intervenir, priorizando la claridad, la concreción y el aporte a los acuerdos colectivos.

#### 4. Dinámica de trabajo

- **Instalación de la mesa por parte del líder,** que presenta el objetivo político de la temática.
- **Síntesis de insumos previos por parte del moderador,** con convergencias y enfoques comunes recogidos.
- **Intervenciones de las delegaciones,** máximo 5 minutos por país.
- **Intervenciones complementarias de las delegaciones,** máximo 2 minutos por país.
- **Moderación activa del diálogo,** guiado por las preguntas orientadoras enviadas.
- **Construcción colectiva de acuerdos:** ¿Qué acciones está dispuesto a asumir cada país para fortalecer la cooperación regional en este tema?
- **Cierre de la mesa estará a cargo del líder de mesa y junto con el moderador hará la presentación de:**
  - 1 mensaje político potente por mesa
  - Hasta 3 mensajes clave derivados del diálogo entre delegaciones
  - Acuerdos sobre actividades, cronograma y participación en el ciclo de mesas técnicas por parte del equipo técnico de cada país
- **Plenaria de cierre** que socializará los principales aportes de las mesas de trabajo temáticas y validar colectivamente las convergencias alcanzadas, con el fin de establecer un marco político-técnico que oriente la cooperación educativa regional.

#### 5. Productos esperados por mesa

Estos productos constituirán el insumo principal para la hoja de ruta regional CELAC 2025–2026 en el ámbito educativo, que será adoptada de manera colectiva en la plenaria de conclusiones de la Cumbre.

Documento de relatoría con:

- Principales retos identificados
- Acuerdos de cooperación, potenciales alianzas o líneas de acción conjunta
- Proyección de recomendaciones de política pública

#### 6. Agenda del evento

| Viernes 26 de septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Consolidar un espacio de diálogo latinoamericano y caribeño orientado a tejer acciones de cooperación educativa concretas que fortalezcan las capacidades nacionales y regionales que materialicen los consensos que se han venido tejiendo al interior de este mecanismo de integración, desde el reconocimiento de la educación como un vehículo para la transformación social, la justicia y la integración de los pueblos. |                       |                                                                                      |
| Hora<br>(Colombia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad             | Responsable                                                                          |
| 08:30 – 9:00 a.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conexión y bienvenida | <b>María Camila Barrera</b> – Jefe de Oficina Cooperación y Asuntos Internacionales. |

---

#### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

|               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                  | Ministerio de Educación Nacional de Colombia<br><br><b>Andrés Delich.</b> Secretario General Adjunto OEI                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 09:00 - 10:30 | Instalación de Mesas de trabajo simultáneas:<br><i>Mesa 1: Educación como derecho fundamental</i>                | <b>Líder de Mesa y tema:</b> Camilo Blanco, Asesor VEPB, Ministerio de Educación Nacional de Colombia.<br><b>Moderador:</b> OEI SGA OEI, Andrés Delich<br><b>Relator:</b> OEI Carmen Largaespada, Directora OEI Honduras y Nicaragua                                                                                                                                                   |
|               | Instalación de Mesas de trabajo simultáneas:<br><i>Mesa 2: Movilidad académica e integración regional</i>        | <b>Líder de Mesa y tema:</b> Salomé Burbano, Ministerio de Educación Nacional de Colombia<br><b>Líder de Mesa y tema:</b> Héctor Hurtatis, Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX<br><b>Moderador:</b> OEI Patricia Aldana, Directora OEI México<br><b>Relator:</b> OEI Juan José Santos, OEI Educación Superior (SG)                   |
|               | Instalación de Mesas de trabajo simultáneas:<br><i>Mesa 3: Plurilingüismo e interculturalidad</i>                | <b>Líder de Mesa y tema:</b><br><b>Moderador:</b> OEI Ana Paula Labourihno, Directora OEI Multilingüismo y Portugal<br><b>Relator:</b> OEI Juan Carlos Rodríguez, Director OEI Perú                                                                                                                                                                                                    |
|               | Instalación de Mesas de trabajo simultáneas:<br><i>Mesa 4: Transformación digital e inteligencia artificial</i>  | <b>Líder de Mesa y tema:</b> Jhorman Jhair Gutierrez, jefe Oficina de Innovación educativa con uso de TIC<br><b>Moderador:</b> OEI Ismael Gomez, Director OEI Estrategias Digitales (SG)<br><b>Relator:</b> OEI Javier Azocar, Director OEI Chile                                                                                                                                      |
|               | Instalación de Mesas de trabajo simultáneas:<br><i>Mesa 5: Alfabetización, cultura de paz y crisis climática</i> | <b>Líder de Mesa y tema:</b> Juan Fernando Rueda, Asesor VEPBM, Ministerio de Educación Nacional de Colombia<br><b>Líder de Mesa y Tema:</b> Mary Luz Cárdenas, Asesora VEPBM, Ministerio de Educación Nacional de Colombia<br><b>Moderador:</b> OEI Sara Jaramillo, Directora OEI Ecuador<br><b>Relator:</b> OEI Catalina Andújar, Directora OEI República Dominicana (por confirmar) |
| 10:30 - 11:00 | <b>Pausa de café</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11:00 - 12:30 | Continuación de diálogo en mesas de trabajo simultáneas: <i>Desarrollo de las cinco líneas temática</i>          | Continúa distribución de salas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12:30 – 14:00 | <b>Almuerzo</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14:00 – 15:00 | Plenaria de conclusiones: <i>Presentación de resultados de las mesas</i>                                         | Relatores de mesas temáticas y moderación de la PPT Colombia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

|       |        |  |
|-------|--------|--|
| 15:00 | Cierre |  |
|-------|--------|--|

## 7. Temática y dinámica específica de cada mesa

### 7.1. Mesa 1: Educación como derecho fundamental

Garantizar acceso, permanencia y egreso educativo con equidad, especialmente para poblaciones rurales, étnicas y personas con discapacidad.

- **Líder de Mesa y tema:** Camilo Blanco, Asesor VEPB, Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- **Moderador:** OEI SGA OEI, Andrés Delich
- **Relator:** OEI Carmen Largaespada, Directora OEI Honduras y Nicaragua
- **Delegaciones participantes de la Mesa:** según inscripción
  - Bolivia
  - Ecuador
  - Nicaragua

#### Preguntas orientadoras:

- 1) **¿Qué marcos normativos y políticas públicas son necesarios para garantizar el derecho a la educación con equidad territorial y justicia social en nuestros países?**

Se busca identificar cómo se ha concretado el derecho a la educación desde políticas públicas, leyes o mecanismos de financiamiento. Interesa conocer marcos normativos y planes sostenibles que inspiren formas de cooperación técnica entre países.

- 2) **¿Cómo asegurar el financiamiento público suficiente y sostenido para fortalecer sistemas educativos inclusivos y transformadores?**

Se espera identificar barreras persistentes como pobreza, exclusión rural, género, migraciones, violencia o racismo estructural, como base para diseñar estrategias colectivas de apoyo técnico, diálogo político o inversión cooperativa.

- 3) **¿Qué aprendizajes podemos compartir sobre la garantía del derecho a la educación en zonas rurales, dispersas o históricamente excluidas?**

Se busca concretar propuestas como redes regionales, misiones pedagógicas, fondos de apoyo a países con alta exclusión territorial o alianzas binacionales para zonas de frontera.

#### Ejemplos de acuerdos de cooperación:

A continuación, se presentan algunos ejemplos orientativos a los que podría llegar la mesa, teniendo como precedente valiosas iniciativas de los países CELAC. (Esto no implica que deban ser exactamente estos.

- Intercambio de experiencias sobre estrategias de permanencia escolar para adolescentes rurales.  
*Iniciativas de Guatemala y El Salvador*
- Asistencia técnica en formación docente intercultural y acceso educativo para comunidades étnicas.  
*Iniciativas de Honduras, Nicaragua, Colombia*

---

#### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

- Asesoría técnica del Fondo de Financiamiento de la Educación Básica (FUNDEB) como modelo redistributivo que puede ser estudiado y adaptado por otros países mediante cooperación sur – sur:  
*Iniciativa: Brasil*

## 7.2. Mesa 2: Movilidad académica e integración regional

Promover la circulación de estudiantes, docentes y conocimientos a través de marcos normativos comunes y programas conjuntos de formación.

- **Líder de Mesa y tema:** Salomé Burbano, Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- **Líder de Mesa y tema:** Héctor Hurtatis, Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX
- **Moderador:** OEI Patricia Aldana, Directora OEI México
- **Relator:** OEI Juan José Santos, OEI Educación Superior (SG)
- **Delegaciones participantes de la Mesa según inscripción:**
  - Bolivia
  - Brasil
  - Costa rica
  - Ecuador
  - Nicaragua

### Preguntas orientadoras:

- 1) **¿Qué condiciones institucionales y políticas deben consolidarse para avanzar hacia una movilidad académica regional con justicia y reciprocidad?**

Esta pregunta invita a reflexionar sobre los marcos normativos, la infraestructura institucional y las capacidades que deben fortalecerse en cada país para asegurar una movilidad académica que no reproduzca desigualdades históricas. Se espera identificar mecanismos de gestión, coordinación interinstitucional, sistemas de aseguramiento de la calidad y recursos humanos que permitan consolidar un ecosistema latinoamericano y caribeño de movilidad basado en la equidad, la solidaridad y la soberanía del conocimiento.

- 2) **¿Cómo asegurar el financiamiento público suficiente y sostenido para fortalecer sistemas educativos inclusivos y transformadores?**

Se espera identificar barreras persistentes como pobreza, exclusión rural, violencia o racismo estructural, como base para diseñar estrategias colectivas de apoyo técnico, diálogo político o inversión cooperativa.

- 3) **¿Qué estrategias regionales permitirían ampliar la movilidad sin reproducir asimetrías entre países o desigualdades entre instituciones?**

Esta pregunta apunta a repensar la movilidad desde una lógica de reciprocidad y equidad. Se trata de identificar formas de cooperación solidaria que eviten la concentración de oportunidades en pocos países o universidades, y promuevan el fortalecimiento institucional en contextos históricamente excluidos. Se espera que se propongan alianzas horizontales, sistemas de becas equitativos, circuitos Sur-Sur, y herramientas compartidas para la planificación de políticas públicas.

---

### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

## Ejemplos de acuerdos de cooperación:

A continuación, se presentan algunos ejemplos orientativos a los que podría llegar la mesa, teniendo como precedente valiosas iniciativas de los países CELAC. (Esto no implica que deban ser exactamente estos.

- Liderar una propuesta CELAC para crear un Observatorio Regional de Movilidad Académica con Justicia, que ayude a monitorear oportunidades, trayectorias y brechas en el acceso a programas regionales de movilidad.
- Proponer una Red CELAC de Universidades Públicas, que promuevan intercambios estudiantiles y docentes entre instituciones de zonas rurales o con enfoque étnico.

### 7.3. Mesa 3: Plurilingüismo e interculturalidad

Reconocer y fortalecer las lenguas originarias y los saberes ancestrales como base para una educación intercultural y descolonizadora. Reconocer y fortalecer las lenguas originarias, los saberes ancestrales y las expresiones lingüísticas afrocaribeñas para avanzar hacia una educación verdaderamente intercultural, crítica y descolonizadora. Esta mesa propone reflexionar sobre cómo los sistemas educativos pueden promover una pluralidad lingüística que afirme la diversidad epistémica de nuestros pueblos, proteja el patrimonio cultural y potencie la integración regional.

- **Líder de Mesa y tema:**
- **Moderador:** OEI Ana Paula Labourihno, Directora OEI Multilinguismo y Portugal
- **Relator:** OEI Juan Carlos Rodríguez, Director OEI Perú
- **Delegaciones participantes de la Mesa según inscripción:**
  - Bolivia
  - Nicaragua

## Preguntas orientadoras:

### 1) ¿Cómo pueden los sistemas educativos reconocer, proteger y promover las lenguas originarias y los saberes ancestrales de nuestros pueblos?

Esta pregunta invita a los países a presentar acciones integrales para incorporar las lenguas originarias y los saberes comunitarios como elementos estructurales del sistema educativo. Esto incluye políticas curriculares, formación de docentes bilingües, producción de materiales propios, revitalización lingüística y participación de autoridades tradicionales. La apuesta es consolidar un enfoque que no reduzca estas prácticas a lo decorativo, sino que las reconozca como formas legítimas de conocimiento, enseñanza y aprendizaje. En este marco, también se reconoce el valor del inglés caribeño como lengua viva, con profundas raíces culturales e históricas que articulan identidades afrocaribeñas, saberes orales y formas de resistencia cultural. Su promoción dentro de los sistemas educativos regionales permite fortalecer la diversidad lingüística de CELAC y abrir caminos para una movilidad académica intercultural.

### 2) ¿Qué políticas educativas son necesarias para hacer efectiva una educación intercultural crítica, que supere el folklorismo y afirme la diversidad epistémica?

Esta pregunta busca identificar marcos normativos, políticas de formación docente, estructuras curriculares y mecanismos de participación comunitaria que permitan construir una educación intercultural crítica, no reducida a expresiones simbólicas, sino centrada en el diálogo de saberes, la justicia epistémica y la transformación del enfoque monocultural de los sistemas educativos. Es una invitación a reconocer otras formas de pensamiento, conocimiento y educación. Aquí se incluye la necesidad de políticas que reconozcan la riqueza epistémica de las lenguas del Caribe anglófono —

---

## Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

incluido el inglés caribeño y sus variantes criollas— como expresiones legítimas de producción de conocimiento, cultura y ciudadanía, en igualdad de condiciones con las lenguas indígenas, afrodescendientes y nacionales de cada Estado.

### 3) ¿De qué forma la cooperación regional puede fortalecer redes de educación intercultural y plurilingüe, con participación activa de las comunidades?

Se espera que los países propongan mecanismos de cooperación que permitan crear y sostener redes regionales entre instituciones, comunidades, educadores y pueblos originarios, con participación directa de actores territoriales. Esto incluye convenios entre escuelas comunitarias, repositorios de contenidos, alianzas entre universidades interculturales, metodologías compartidas y traducción regional de materiales educativos.

#### Ejemplos de acuerdos de cooperación:

A continuación, se presentan algunos ejemplos orientativos a los que podría llegar la mesa, teniendo como precedente valiosas iniciativas de los países CELAC. (Esto no implica que deban ser exactamente estos).

- Promover alianzas entre países caribeños de habla inglesa y países hispanohablantes, para fomentar el aprendizaje mutuo del inglés caribeño y el español desde una perspectiva de integración, soberanía lingüística y respeto por las raíces culturales.
- Liderar una Iniciativa CELAC de Revitalización Lingüística con base en la experiencia con el Registro Nacional de Lenguas Originarias, promoviendo bancos digitales de lenguas, producción de textos escolares multilingües y campañas binacionales de Promoción para el reconocimiento a la diversidad lingüística. *Iniciativa Perú*
- Intercambios de experiencia para crear un Programa CELAC de Formación Docente Intercultural Crítica, que promueva intercambios entre escuelas normales de la región con enfoques comunitarios. *Iniciativa Bolivia (Escuelas Superiores de Formación de Maestros Interculturales)*.
- Promover encuentros e intercambio de experiencias en la construcción de documentos e insumos de política pública para la construcción de protocolos conjuntos de enseñanza y preservación de lenguas y tradiciones ancestrales. *Iniciativas Belice, Guatemala y México (Alianza Maya)*

#### 7.4. Mesa 4: Transformación digital e inteligencia artificial

Impulsar el acceso justo y el uso ético de las tecnologías educativas, con énfasis en inteligencia artificial y justicia digital territorial.

- **Líder de Mesa y tema:** Jhorman Gutierrez, jefe Oficina de Innovación educativa con uso de TIC
- **Moderador:** OEI Ismael Gomez, Director OEI Estrategias Digitales (SG)
- **Relator:** OEI Javier Azocar, Director OEI Chile
- **Delegaciones participantes de la Mesa según inscripción:**
  - Bolivia
  - Brasil
  - Ecuador
  - México
  - Nicaragua

#### Preguntas orientadoras:

---

#### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

**1) ¿Cómo están incidiendo estas tecnologías convergentes y estas inteligencias artificiales, en el marco de los procesos de enseñanza - aprendizaje y en los procesos de las administrativas y de funcionamiento de las Instituciones Educativas?**

Esta pregunta busca reflexionar sobre el uso actual de tecnologías emergentes y de inteligencia artificial en los sistemas educativos. Incluye desde su uso pedagógico en el aula, hasta su incorporación en sistemas de evaluación, gestión escolar, trazabilidad de trayectorias educativas y análisis predictivo. Se espera identificar tanto innovaciones como alertas sobre impactos en la autonomía pedagógica, la ética educativa y la equidad institucional.

**2) ¿Cómo puede la región avanzar hacia una soberanía tecnológica en educación, desarrollando capacidades propias y evitando la dependencia?**

Se trata de pensar en una transformación digital que no dependa exclusivamente de proveedores globales o corporativos. La soberanía tecnológica implica desarrollar software educativo libre, infraestructura nacional o regional, repositorios propios y marcos de gobernanza de datos centrados en derechos humanos, protección de la infancia y soberanía digital de los Estados.

**3) ¿Qué experiencias han permitido cerrar brechas digitales en territorios rurales o marginados, y cómo podemos escalarlas colectivamente?**

Esta pregunta apunta a visibilizar experiencias territoriales de acceso y apropiación tecnológica en contextos de exclusión. Importa conocer programas que hayan funcionado en la ruralidad, en comunidades indígenas o en barrios periféricos, y reflexionar sobre los elementos que permiten su escalabilidad, sostenibilidad y apropiación comunitaria.

**4) ¿Qué innovaciones educativas se están desarrollando a partir del uso de herramientas tecnológicas y el uso de Inteligencia Artificial Generativa en contextos escolares?**

Busca identificar propuestas novedosas que estén transformando los modos de enseñar y aprender a través de tecnologías emergentes. Se espera conocer desde plataformas interactivas de co-creación hasta experiencias que utilizan IA generativa para estimular el pensamiento crítico, la personalización del aprendizaje o la producción de conocimiento en el aula.

**Ejemplos de acuerdos de cooperación:**

A continuación, se presentan algunos ejemplos orientativos a los que podría llegar la mesa, teniendo como precedente valiosas iniciativas de los países CELAC. (Esto no implica que deban ser exactamente estos).

- Intercambio de experiencias en el uso de IA para personalizar procesos de evaluación en secundaria podría inspirar un banco regional de prácticas de uso ético y pedagógico de IA, coordinado entre varios ministerios y universidades públicas. *Iniciativa Chile*
- Asistencia técnica para el diseño de estrategias integradas de conectividad, dotación de equipos, formación docente y acompañamiento pedagógico en zonas rurales. *Iniciativa Uruguay.*
- *Consolidación de redes nacionales y regionales de docentes mentores para el uso de la IA en el aula, con enfoque de herramientas al servicio del florecimiento humano.*

## 7.5. Mesa 5: Alfabetización, cultura de paz y crisis climática

---

### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122

Articular acciones educativas para enfrentar el rezago en alfabetización, promover la cultura de paz y formar conciencia ambiental desde la escuela.

- **Líder de Mesa y tema:** Juan Fernando Rueda, Asesor VEPBM, Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- **Líder de Mesa y Tema:** Mary Luz Cárdenas, Asesora VEPBM, Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- **Moderador:** OEI Sara Jaramillo, Directora OEI Ecuador
- **Relator:** OEI Catalina Andújar, Directora OEI República Dominicana (por confirmar)
- **Delegaciones participantes de la Mesa según inscripción:**
  - Argentina
  - Bolivia
  - Cuba
  - Ecuador
  - Nicaragua

## Preguntas orientadoras:

### 1) ¿Qué enfoques integrales de alfabetización pueden contribuir a erradicar el analfabetismo desde una perspectiva de justicia social y derechos humanos?

Esta pregunta busca ampliar la comprensión de la alfabetización como derecho humano, y no solo como aprendizaje funcional. Se espera conocer experiencias que articulen lectura, escritura y pensamiento crítico con inclusión cultural, participación ciudadana, género, saberes locales y justicia educativa. También se espera visibilizar experiencias que integren alfabetización a lo largo de la vida en comunidades rurales, indígenas, afrodescendientes o migrantes.

### 2) ¿Cómo fortalecer la educación para la paz en contextos marcados por violencia estructural, desigualdad o desplazamiento?

Esta pregunta invita a los países a reflexionar sobre el papel de la escuela como espacio de reconciliación, tejido social, y garantía de derechos. Se espera compartir políticas curriculares, estrategias pedagógicas y programas institucionales que fortalezcan la educación socioemocional, la ciudadanía crítica, la memoria histórica, la justicia restaurativa y la cultura de paz, especialmente en territorios atravesados por conflictos armados, desplazamientos forzados o violencias sociales.

### 3) ¿Qué papel puede jugar la educación en la acción climática y cómo incorporar el enfoque ambiental en las políticas educativas desde una mirada latinoamericana?

Busca destacar el rol clave de la educación en la transición ecológica justa. Se trata de pensar cómo los sistemas educativos pueden formar ciudadanía ambiental, integrar saberes ancestrales y científicos, y generar respuestas pedagógicas y curriculares frente al colapso climático desde una visión territorial, latinoamericana y crítica. Se espera compartir experiencias desde la escuela, pero también desde políticas públicas, redes comunitarias y acciones intersectoriales.

## Ejemplos de acuerdos de cooperación:

---

### Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



A continuación, se presentan algunos ejemplos orientativos a los que podría llegar la mesa, teniendo como precedente valiosas iniciativas de los países CELAC. (Esto no implica que deban ser exactamente estos).

- Intercambio de experiencias para la construcción de protocolos de formación docente regional, desarrollo curricular ambiental, y proyectos escolares integrados a los ecosistemas locales.
- Asistencia técnica basada en experiencias exitosas para apoyar la construcción de programas propios orientados a la promoción de la alfabetización. *Iniciativa Cuba*

## 8. Link de formulario de información de cada mesa

[Link formulario](#)