ESPACIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ENLACES

PRESENTACIÓN.-

El Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) es una organización internacional de educación superior de la región de América Latina y el Caribe constituida hace 17 años e integrada por diferentes organizaciones nacionales y regionales como asociaciones, consejos y consorcios de rectores y redes universitarias, instituciones de educación superior y organizaciones de estudiantes y trabajadores.

En el la Conferencia Regional de Educación Superior celebrada en el año 2008 en Cartagena de Indias, Colombia (CRES 2008), bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Instituto para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), se acordó la creación de ENLACES. El concepto de "espacio" define la flexibilidad organizativa necesaria para incorporar la diversidad que caracteriza la institucionalidad que se dio la educación superior en el continente y en sus países, a la vez que dicha pluralidad coincide con un principio rector unificador de los integrantes de ENLACES, que consideran la educación como un derecho humano universal, un bien público social y deber de los Estados.

Dada la diversidad de los contextos regionales y nacionales, el desigual desarrollo institucional, las legislaciones diferentes así como las distintas tradiciones culturales y universitarias en los diferentes países de América Latina y el Caribe, resulta un objetivo fundamental para el desarrollo de la región articular iniciativas y coordinar esfuerzos y apoyos a partir de un espacio ya constituido como ENLACES, distintivo de las instituciones de educación superior, representativo de la diversidad cultural, con conocimiento acumulado respecto a la identidad y particularidades que caracterizan los procesos educativos en el continente. A través de los procesos de internacionalización, la cooperación científica y la movilidad académica, ENLACES es un factor fundamental para la integración de los países desde la educación superior, a la vez, que un espacio articulador del diálogo, los esfuerzos e iniciativas con los Gobiernos de la región para el diseño de políticas públicas que favorezcan el desarrollo económico-productivo e innovador y la soberanía del conocimiento generado en ALyC, sostener una política de amplitud y relacionamientos con el mundo mediante alianzas, acuerdos y convenios que

incluyan a otros países extra-región, agencias internacionales, universidades y centros culturales y de investigación, con un fuerte compromiso en defensa de la democracia, los derechos humanos y la paz.

En 2009, la Declaración del III Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores, realizado en Lima, asumió la construcción del espacio ENLACES, iniciando así los esfuerzos formales para su institucionalización a través de la formación de un Comité de Seguimiento integrado por asociaciones y consejos nacionales de rectores, redes académicas de membrecía con alcance continental, así como representantes estudiantiles. En 2014 se crearon grupos de trabajo enfocados sobre temas que resultan estratégicos como la movilidad académica, la acreditación de la calidad de la educación superior, la ciencia y tecnología, el reconocimiento de estudios, y el compromiso social universitario. En 2015 se aprueba un documento fundacional, adoptado oficialmente por instituciones, redes y organizaciones estudiantes de la región, consolidando el concepto del espacio latinoamericano y caribeño para la educación superior. En 2016, en conformidad con lo resuelto por la CRES 2008 se aprobó el Estatuto de ENLACES, formalizando su Estructura y funcionamiento bajo la egida de un Comité Ejecutivo Provisional. En el marco de la III CRES, Córdoba 2018, se realiza la I Conferencia General de ENLACES, teniendo en 2022 Cartagena, Colombia y en 2024, San Luis, Argentina su segunda y tercera edición, para 2026 está prevista la Cuarta edición organizada por el Consejo de Educación Superior de Centroamérica.

ENLACES se propone organizar la movilización y participación de diferentes actores legítimos en el debate sobre la educación superior, buscando integrarlos en proyectos temáticos, sectoriales y subregionales. Esta acción tiene como objetivo la estrategia de implementar cambios de manera progresiva, contribuyendo a la creación de una cultura de la integración y cooperación académica en la región que viene siendo desarrollada en el marco de las instituciones que lo componen. Esta estrategia se encuentra contenida en diversas declaraciones y documentos elaborados colectivamente por las organizaciones que conforman el Espacio. En este sentido, destaca el documento aprobado por ENLACES en su II Conferencia General: “La visión del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior”, presentado en la III Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, organizada en Barcelona, España, del 18 al 20 de mayo de 2022.

Desde su origen, ENLACES ha evolucionado a través de reuniones, esfuerzos colaborativos y acuerdos regionales, buscando fortalecer la integración, cooperación y

desarrollo de la educación superior en América Latina y el Caribe. Un ejemplo de ello es la participación como organización co-organizadora junto a IESALC-UNESCO y el Ministerio de Educación de la República Federativa de Brasil, en los debates y elaboración del Informe Final de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES+5), celebrada cinco años después de la III Conferencia Regional de Córdoba (CRES – 2018).

El objeto del Espacio Latinoamericano y del Caribeño de Educación Superior (ENLACES) no es reemplazar las formas actuales de colaboración entre instituciones, grupos académicos y/o iniciativas multilaterales promovidas por redes y asociaciones nacionales y/o de la región. Por el contrario, ENLACES se propone potenciar el trabajo que las mismas vienen desarrollando generando acuerdos e instrumentos de carácter regional que funcionen como plataformas para la formulación de políticas universitarias y proyectos en áreas específicas de la actividad educativa de calidad, fomentando la ciencia y la tecnología, los estudios culturales, la sociología y las humanidades en la región de América Latina y el Caribe.

Asimismo, la vocación política desde el nacimiento de ENLACES es contribuir a fortalecer su capacidad como espacio articulador, canalizador y mediador entre las instituciones de educación superior y las universidades de la región y los gobiernos y agencias nacionales que compartan los objetivos comunes e iniciativas concretas.

Como señala la introducción del documento de ENLACES a la III Conferencia Mundial de Educación Superior, "*La Educación Superior tiene desafíos para el futuro, incluida su integración a nivel regional. La formación de recursos humanos calificados, la inclusión, la producción de conocimientos y la equidad en el acceso y financiamiento de las instituciones públicas de educación superior quizás sean los más grandes desafíos a superar. Las universidades públicas y, en cierto modo, también aquellas instituciones privadas sin fines de lucro, dependen de las políticas gubernamentales para sostener el sistema educativo y contribuir al desarrollo sostenible de nuestros países. Crear mecanismos de financiamiento para actividades conjuntas e integradas que comprendan instituciones de distintos países, como ya ocurre en otras regiones del mundo, es fundamental para poder aplicar el conocimiento generado en el desarrollo regional*".

La mayor parte del conocimiento científico generado en ALyC proviene de las instituciones de educación superior, así como la formación de los profesionales

dedicados a la investigación, a quienes corresponde un 75% de la producción total. La superación de los problemas de la desigualdad social, la heterogeneidad estructural de los sistemas productivos y la dependencia tecnológica, así como la formación de recursos humanos calificados en la región se asocian, en gran parte, a la capacidad de vincular las necesidades del desarrollo sostenible con el conocimiento generado principalmente en nuestras instituciones de educación superior. Para ello, es fundamental el fortalecimiento y financiamiento de políticas públicas direccionadas a los sistemas de ciencia, tecnología e innovación, que fomenten la investigación, la enseñanza y la extensión, la generalización inclusiva de la educación superior mediante el apoyo de los Estados nacionales junto a la participación de los actores del mundo del trabajo, la producción y la sociedad.

Por otra parte, la afectación en el continente y en nuestras poblaciones de los cambios globales también impactan en la educación superior y en la urgencia de aportar soluciones a los problemas de la humanidad como sucedió durante la pandemia del COVID 19. Temas como el cambio climático y la pérdida de la biodiversidad, el agotamiento de los recursos naturales, la persistencia de guerras y conflictos armados, el declive de la democracia, y otros, exigen una visión comprometida y renovada para poder superar colectivamente esos desafíos globales, superar las brechas económicas, sociales y culturales existentes, y asegurar sistemas educativos abiertos, bajo los principios de inclusión, equidad y cooperación institucional.

La CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños) es una Organización regional centrada en la integración y la cooperación entre los países de América Latina y el Caribe. A diferencia de otros bloques con estructuras jerarquías rígidas, la CELAC opera con un modelo de coordinación colaborativa, que promueve reuniones, foros y grupos de trabajo temáticos para abordar temas específicos de interés Regional. Los grupos de trabajo de la CELAC están formados por representantes de los países miembros y abordan temas prioritarios como educación , salud , medio ambiente y desarrollo. sostenible , integración económíca, seguridad, violencia, entre otros . Estos grupos buscan desarrollar propuestas, promover el intercambio de experiencias, generar consensos y proponer planes de acción para su debate y aprobación en los foros políticos de la CELAC, como las reuniones de Ministros de Educación y la Cumbre de Jefes y Jefas de Estado y de Gobierno.

La propuesta de participación de ENLACES en el grupo de trabajo de educación de la CELAC sería una un paso fundamental para consolidar esfuerzos, intercambiar experiencias y promover políticas conjuntas que beneficien a todos los países de la región. Al combinar capacidades, financiamientos y compromisos, es posible contribuir a la construcción de una región más inclusiva, innovadora y sostenible en materia de educación, alineada hacia desafíos y objetivos comunes en la región.

1° de setiembre de 2025

A continuación, se ofrece el listado de Organizaciones y Consejos Nacionales de Rectores, Redes Académicas de Membrecía, Instituciones de Educación Superior, y Estamentos universitarios que han manifestado en forma expresa a través de los instrumentos acordados y que constan debidamente en los Estatutos vigentes, su voluntad de pertenecer a ENLACES:

En orden alfabético:

- Asociación Colombiana de Universidades ASCUN
- Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - ANUIES
- Confederación de los Trabajadores de las Universidades de las Américas
- Consejo Interuniversitario Nacional - CIN
- Consejo Superior Universitario Centroamericano - CSUCA
- Federación de Sindicatos de Docentes Universitarios de América del Sur - FESIDUAS
- Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes - OCLAE
- Sistema Universitario Cubano
- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC
- Universities Caribbean - UC

Nota aclaratoria: "La República Argentina no participó en la adopción del documento"