

**CON
DIGNIDAD,
cumplimos**

*Somos
la
Revolución
del
Cambio*

Revolución en la educación

Logros

del Gobierno del Cambio
por la educación en
Colombia
(2022-2025)



**#Mejor
Estudiar**

Introducción

#Mejor
Estudiar

Aquí se encuentran los principales logros en la Educación de la administración del presidente Gustavo Petro y del Ministerio de Educación Nacional bajo el liderazgo de Daniel Rojas (desde 2024), Enmarcado en una visión de "Revolución en la Educación".
El Gobierno del Cambio parte de una premisa clara:

**la educación es un derecho
que se garantiza, no un
servicio que se presta.**

Esta es la visión que fue consignada en el programa de gobierno "Colombia Potencia Mundial de la Vida 2022-2026" que fue votado por el pueblo colombiano y que estamos materializando. Para hacerlo, se está transformando radicalmente el modelo en la educación superior: de un esquema centrado en el subsidio a la demanda y el endeudamiento individual, hacia un fortalecimiento de la universidad pública (**aumentando su presupuesto en un 35% del 2022 al 2025**), con gratuidad como principio, inversión sostenida en capacidades institucionales y dignificación de la labor docente.

Así mismo, en preescolar, básica y media se están haciendo grandes esfuerzos por cambiar la vida de los estudiantes y la comunidad educativa, con resultados en zonas urbanas, pero sobre todo en la ruralidad dispersa y en conflicto. **Esta ha sido una administración volcada a los territorios más excluidos**, donde el Estado ha negado sistemáticamente el derecho a la educación y atrapado a la población en ciclos de exclusión y violencia.



Introducción

#Mejor
Estudiar

El cambio es antes que nada la territorialización de la inversión y la gestión pública, **es llegar a aquellas geografías olvidadas del país donde nunca antes se llegaba y junto a la comunidad educativa construir una historia de resistencia a la guerra, la violencia y la exclusión.** Es crear los nuevos grados en los colegios de Tibú en el Catatumbo para garantizar la continuidad de los jóvenes en su trayectoria educativa, para que estos no tengan que irse de su vereda para poder continuar su educación. Es lograr que la universidad pública abra **100 cupos en el colegio Miguel Zapata del corregimiento El Plateado** en pleno cañón del Micay y que los hijos y las hijas de los campesinos cocaleros y de los raspanchines puedan ir a la universidad, enfrentando la lógica de que para salir adelante hay que escapar de su territorio. Es la educación enfrentando el desarraigo.

Sí, nuestro es el gobierno es aquel que a dos años y medio de iniciado tiene **190,000 nuevos estudiantes en el sistema de educación superior pública**, con miles de estudiantes entrando a estudiar directamente en sus colegios con la estrategia **"Educación Superior en tu Colegio"** y los distintos sistemas integrados de educación media y superior. **Es el gobierno que instala modulares en El Tarra para la Universidad del Catatumbo, el que lleva la Universidad del Valle a las costas de la represa La Salvajina en Suárez, norte del Cauca y el que construye colegio-universidad en el valle del Magdalena, en el sur de Bolívar en Simití.**

Introducción

#Mejor
Estudiar

Este ha sido el gobierno bajo el cual ha crecido de manera exponencial el financiamiento a la educación preescolar, básica y media vía el Sistema General de Participaciones permitiendo más docentes, orientadores y recursos directos a los colegios. Una educación para nuestros niños centrada no solamente en el saber sino en el ser, con formación integral en artes, deportes, ciencia y tecnología, etc. El Programa de Alimentación Escolar se transforma para garantizar condiciones reales de aprendizaje, con enfoque diferencial y participación comunitaria, para que el PAE deje de ser sinónimo de corrupción sistemática con las raciones industriales, pasando a comida caliente con alimentos del territorio vinculado a padres de familia y comunidades campesinas, camino a convertirse en política de Estado. La dignificación del magisterio es otra piedra angular del cambio. Con nuevas reglas para el ascenso y la reubicación salarial que reconocen la trayectoria, el arraigo y los contextos de enseñanza, el país empieza a saldar una deuda histórica con quienes sostienen, día a día, el derecho a la educación. El cambio es ser el primer país en América Latina en decretar un Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Esta revolución de la educación se cimenta con el presupuesto más alto de la historia para el sector educativo, que pasó —en cifras constantes— **de \$ 64,7 billones anuales en 2022 a \$ 79,2 billones en 2025**, llegando para este año a ser la segunda partida presupuestal del gobierno, debajo del servicio a la deuda. Este esfuerzo fiscal no es un fin en sí mismo, sino la condición para ordenar el sistema alrededor del derecho. En últimas, el amor se demuestra en el presupuesto. En suma, los logros que aquí se presentan no son acciones aisladas, sino pasos coherentes de una misma ruta: construir un sistema educativo público, gratuito, incluyente y de calidad, al servicio de la igualdad, la democracia y la paz territorial. Hacer la Revolución de la Educación.





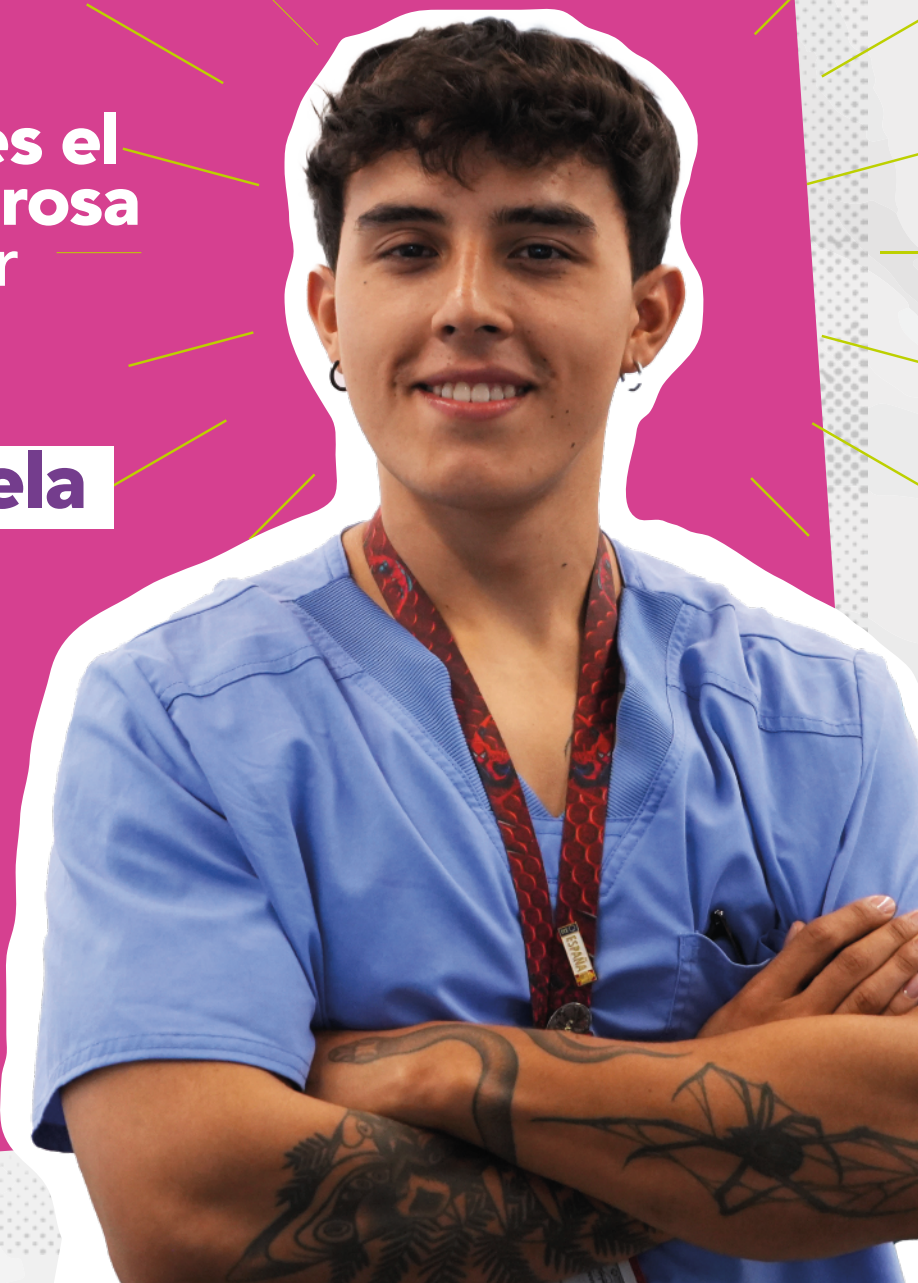
Educación



Educación superior

**"La educación es el
arma más poderosa
que puedes usar
para cambiar el
mundo."**

Nelson Mandela



Cambio de modelo:

la educación como derecho

#Mejor
Estudiar

La educación superior en Colombia está viviendo un cambio histórico. Por años, la educación fue transformada en un negocio: se le dijo a la juventud que, si quería estudiar, debía endeudarse y competir en un mercado despiadado. En 2023, solo 4 de cada 10 estudiantes que se gradúan de grado 11 lograban ingresar a la educación superior; este dato era aún más crítico en zonas rurales, donde solo 2 de cada 10 alcanzaban este tránsito.

Previamente la situación era aún más compleja. En comparación con los países de la OCDE, donde cerca del **75% de los jóvenes acceden a la educación superior, en Colombia apenas llegábamos al 53%, una brecha que nos obligaba a actuar con urgencia.** Además, las universidades públicas acumulaban un déficit de cerca de 18 billones de pesos, producto de una política de subsidio a la demanda, como los programas "Ser Pilo Paga" o "Generación E", que destinaban recursos públicos a instituciones privadas, debilitando el sistema de educación pública.

Hoy, en el Gobierno del Cambio, hemos decidido reivindicar la educación como un derecho y no como un servicio. El compromiso se siente y se ve. Con un crecimiento del **35,8% en el presupuesto para educación superior, que pasó de 8,2 billones en 2022 a 11,2 billones en 2025,**

estamos demostrando que la educación pública tiene el apoyo histórico que merece. Nuestra estrategia es clara:

financiamos la educación desde la oferta, invirtiendo en las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas para garantizar la gratuidad, ampliar la cobertura y asegurar el bienestar de miles de jóvenes en todo el país.

Las cifras nos respaldan. **En 2024, alcanzamos la cifra histórica de 2.553.560 estudiantes matriculados,** demostrando que los jóvenes sí quieren estudiar. Este crecimiento es la prueba de una política pública que fortalece lo público sin debilitar lo privado. **Con este esfuerzo, 190.504 nuevos jóvenes se han incorporado al sistema de educación superior.** Cada uno de estos nuevos estudiantes es un paso hacia un país con más oportunidades.

El cambio no es solo en cifras, sino en la realidad de las comunidades. Por primera vez en la historia, hemos puesto en marcha un programa de inversión histórica en infraestructura educativa, con un presupuesto total de **1,5 billones de pesos. Con 129 proyectos priorizados y financiados estamos llevando aulas y laboratorios a donde más se necesitan,** demostrando que el futuro se construye desde las regiones y que la educación es una herramienta para construir futuro en todo el territorio.



El amor **está en el** presupuesto

#Mejor
Estudiar

El **Gobierno del Cambio** ha puesto a la educación superior en el centro de su agenda,

y los resultados son la prueba irrefutable de un compromiso sin precedentes. Por años, la educación fue transformada en negocio, obligando a nuestra juventud a endeudarse y competir en un mercado despiadado.

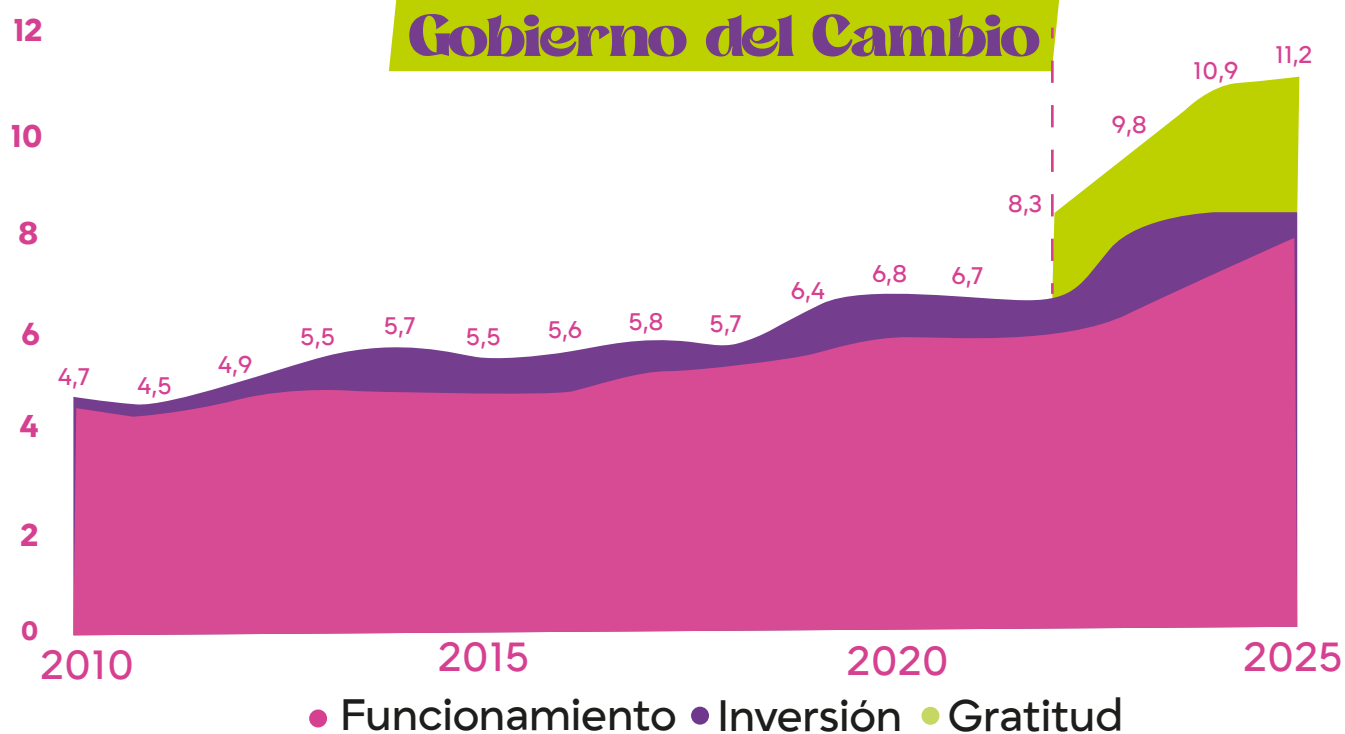
Hoy, con un crecimiento del

35,8% del presupuesto,

que pasó de **\$ 8.3 Billones en 2022 a 11.2 B en 2025**, y con

un acumulado que **en solo 3 años ya alcanza los 31,9 B —frente a los 28,1 B del periodo**

Duque—, hemos reivindicado la educación como un derecho fundamental.



El amor **está en el** **presupuesto**

#Mejor
Estudiar

Nuestra **estrategia es clara:**

financiamos la educación desde
la oferta y no desde **la demanda;**

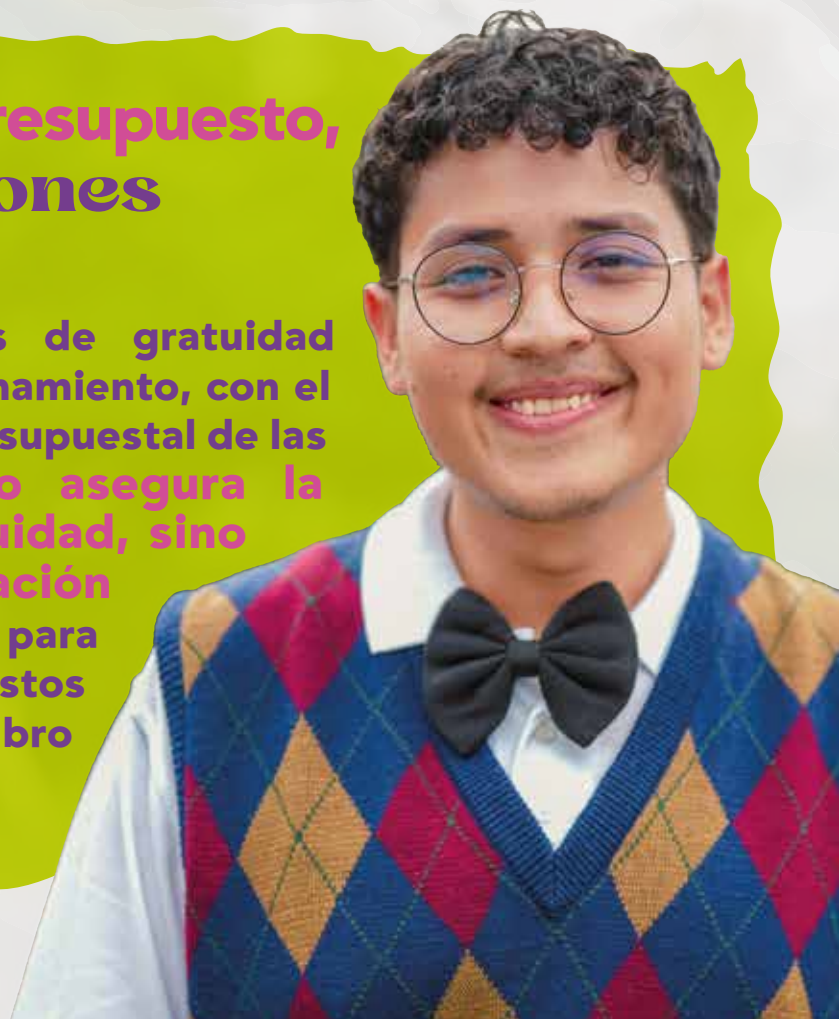
invirtiendo en las IES públicas con el objetivo
de entregar capacidad instalada que permita

**garantizar la gratuidad
de la matrícula,**

ampliar la cobertura y asegurar el bienestar
integral de los jóvenes.

El amor está en el presupuesto, y nuestras acciones lo demuestran:

hemos transferido recursos de gratuidad desde inversión hacia funcionamiento, con el objetivo de hacerlos base presupuestal de las IES. **Esta acción no solo asegura la sostenibilidad de la gratuidad, sino que fortalece la financiación de la oferta.** Se espera que para 2026, la totalidad de estos recursos se incorpore en el rubro de funcionamiento.



El amor está en el presupuesto

#Mejor
Estudiar

A lo anterior, se suma una apuesta financiera histórica que demuestra nuestro compromiso con la justicia social.

En 2025, hemos incorporado

\$687 mil millones a las IES, correspondientes a 11 puntos adicionales.

Esto representa un hito sin precedentes, que fortalece el presupuesto de las universidades e ITTU, para que sigan siendo faros de conocimiento y desarrollo en cada rincón del país. Porque la educación no es un gasto, es la inversión más grande en el futuro de nuestra gente.

Una apuesta histórica por la educación

Recursos adicionales a las IES 2025

Cobertura
5pp 313 mil M

Cierre de brecha histórica
3pp 188 mil M

PIC Territoriales
1,5pp 94 mil M

Bienestar
1pp 63 mil M

formalización
0,5pp 31 mil M



El impacto de estas
medidas se traduce en

logros concretos para los jóvenes.

Gracias a la política de gratuidad hemos
abierto las puertas de las oportunidades y,
por eso, alcanzamos una cobertura del

97% de la matrícula,
un salto gigante frente al
87% de 2022.

Este no es solo un número; es
el reflejo de haber pasado de

724.862 estudiantes
en 2022 a
906.000 en 2025.

Para que este logro
histórico sea
permanente, hemos
blindado la financiación,
integrando los recursos de
gratuidad a la base
presupuestal de las
universidades, lo que le
permite un crecimiento anual
asegurado por el IPC.



Más jóvenes, mejor futuro



65.063
2023

125.441
2024

190.504
Nuevos estudiantes
(2023-2024)



El impacto en la vida
de los estudiantes es
nuestro mayor logro.

En el Gobierno del Cambio,
nos propusimos una meta ambiciosa:

**llegar a 500.000 nuevos jóvenes
en la educación superior pública.**

Hoy, las cifras no mienten.

A través de un cálculo que refleja la creación de nuevas oportunidades año tras año, hemos logrado que

190.504 estudiantes se hayan incorporado al sistema de educación superior. Esto, más allá de ser un avance: es una apuesta real por la paz y el futuro de nuestra gente.

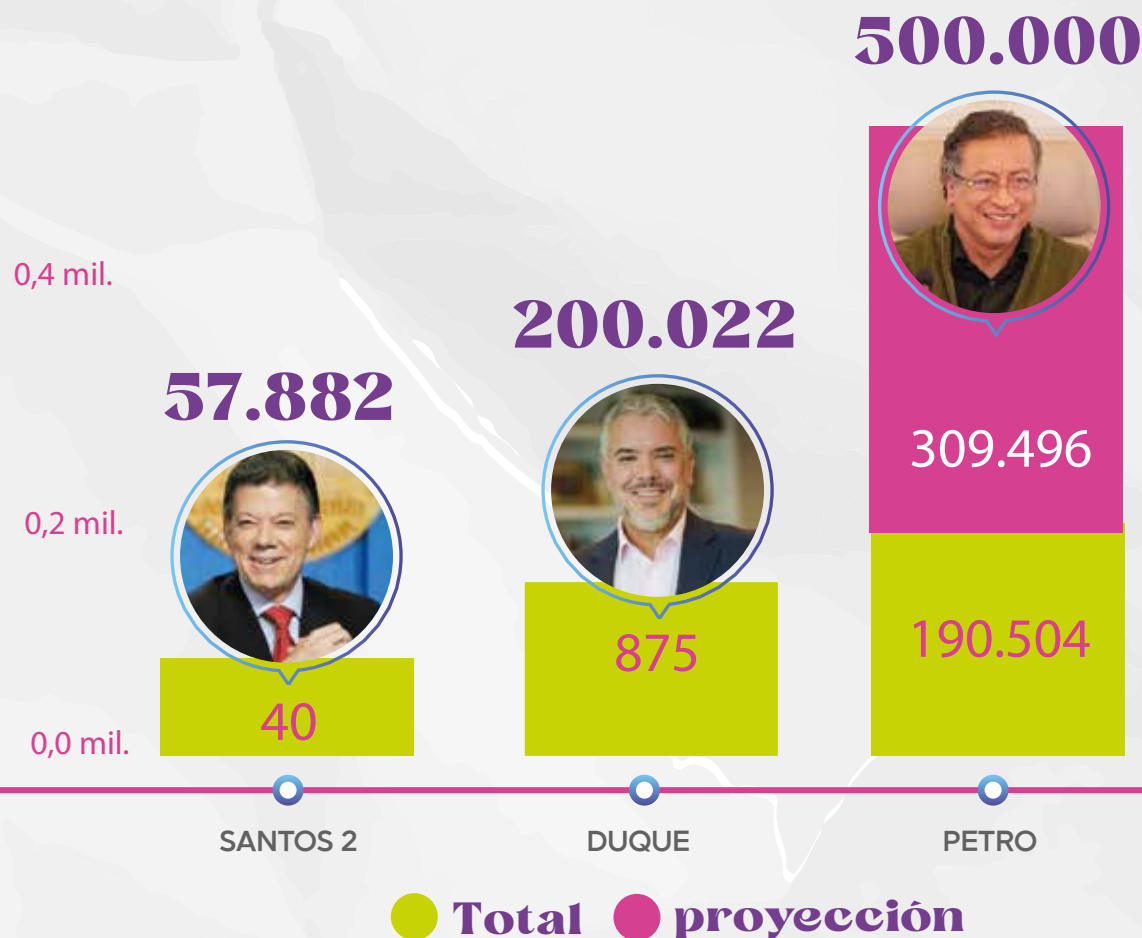
Cada cupo creado es un paso para transformar la vida de un joven y la historia de una familia.

Por eso, **hemos llevado las oportunidades a las zonas históricamente olvidadas del país,** porque un joven más en la universidad es un joven menos para la guerra.



Más jóvenes, mejor futuro

Nuevos estudiantes en ES.
Metodología del PND 2022-2026



Este avance demuestra que la ampliación de la cobertura es una realidad palpable, y que cada cupo creado es la oportunidad para que los jóvenes puedan acceder a una formación de calidad. En solo dos años, hemos alcanzado una cifra histórica que representa más del triple de lo logrado por el segundo gobierno de Santos y casi la totalidad del avance del de Duque. Con las proyecciones para 2025 y 2026, estamos en camino de cumplir nuestra meta, demostrando que la educación es el pilar de la transformación que el país merece.

La educación crece con la gente

1.401.639

Oficial

1.151.921

Privado

2.553.560

Matriculados

El compromiso de este gobierno no solo se ve en la ampliación de cupos y la gratuidad, sino en el crecimiento total del sistema. En 2024,

alcanzamos la cifra histórica de

2.553.560

estudiantes matriculados en todo el sistema de educación superior,

tanto público como privado. Este logro es el **reflejo de una política pública que fortalece lo público sin debilitar lo privado**, generando confianza en todas las vías de acceso a la educación.

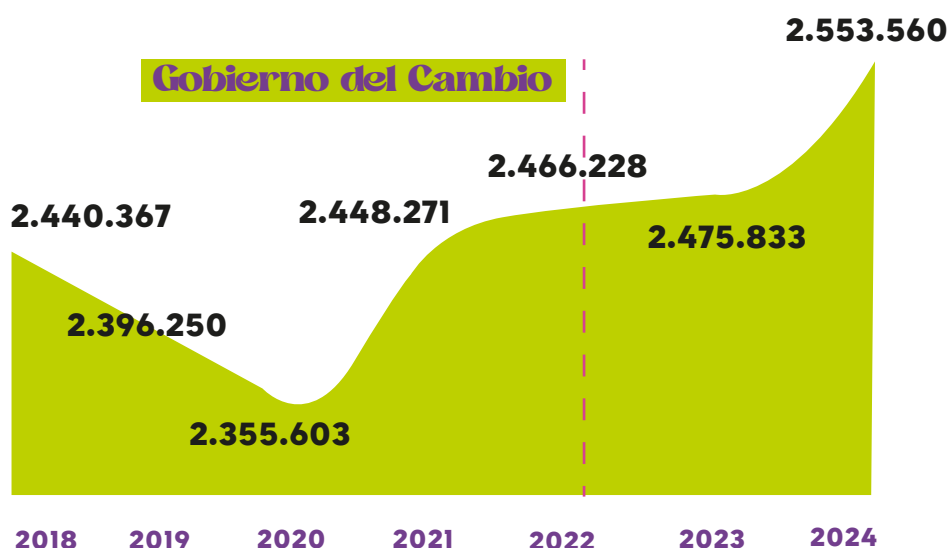


Entre 2022 y 2024, ambos sectores experimentaron un crecimiento significativo, con un incremento del

4,5% en la matrícula pública y del **2,4%** en la privada,

impulsando el sistema en su conjunto, lo que confirma el efecto multiplicador de la inversión pública en la equidad y el acceso a la educación.

La educación crece con la gente Matrícula en educación superior



Los logros alcanzados son solo el inicio de una transformación profunda y duradera. **Nuestra visión es construir un sistema de educación superior accesible y de calidad, pertinente a las necesidades del país y capaz de formar ciudadanos críticos, innovadores y comprometidos con el desarrollo social.** Los avances logrados son el resultado del esfuerzo colectivo de estudiantes, docentes, directivos y toda la comunidad educativa, quienes han sido protagonistas de este cambio.

El futuro se construye desde las regiones



39,5%



Vaupés

21,1%



Amazonas

19,0%



Vichada

17,4%



Cundinamarca

15,8%



San Andrés y
Providencia

14,1%



Guainía

13,5%



Guaviare

10,5%



Putumayo

Variación de Matrícula por
departamento 2023-2024

Esta expansión está transformando el mapa de oportunidades en Colombia, **llevando el progreso a los departamentos históricamente olvidados.** La educación ha dejado de ser un privilegio de las grandes ciudades para convertirse en una realidad en los lugares más olvidados de la nación. **La matrícula en departamentos como Vaupés, Amazonas y Vichada ha tenido los aumentos más significativos entre 2023 y 2024,** lo que convierte a la educación en una herramienta poderosa para el cierre de brechas de equidad en el territorio y demuestra que el futuro se construye desde las regiones.

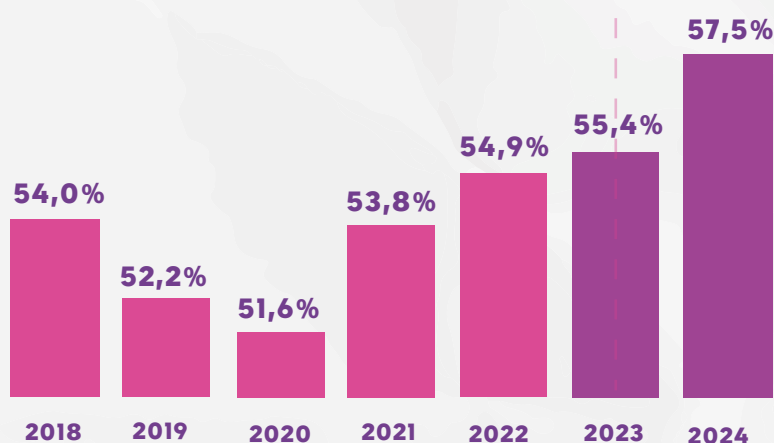
La educación que transforma el futuro

La educación ha dejado de ser un privilegio para convertirse en un derecho. A través de la ampliación de cupos, la gratuidad y el fortalecimiento del sistema, estamos asegurando el acceso de miles de jóvenes a la educación superior en todo el país.

El camino hacia la educación como derecho

Tasa de Cobertura Bruta en
educación superior

Gobierno del Cambio



El compromiso de este gobierno ha llevado a una expansión sin precedentes en el acceso a la educación superior en Colombia. Este es un logro histórico, pues la tasa de cobertura bruta, que mide el porcentaje de jóvenes entre 17 y 21 años matriculados en programas universitarios, técnicos o tecnológicos,

**del 54,9% en 2022
al 57,5% en 2024.**

Este crecimiento es la prueba contundente de la transformación de la educación por la que atraviesa el país.

Este crecimiento en la TCB se complementa con un avance significativo en la transición inmediata de los jóvenes a la educación superior. La TTI a la educación superior pasó de

41,1% en 2022, a 45,9% en 2024,

lo que representa un incremento de 4,8 pp en solo dos años.

51,1%

TTI zona urbana

29,9%

TTI zona rural

El avance es aún más significativo en zonas rurales, donde

pasamos del 24,7% en 2022 a 29,9% en 2024.

Este logro no es un dato menor, pues no solo nos encontramos ante una cifra histórica, sino que demuestra que estamos avanzando para que la educación sea una realidad en cada rincón del país.

Este incremento es aún más notable si se compara con el

avance en zonas urbanas, **que pasaron del 46,2% en 2022 a 51,1% en 2024.**

El puente directo a la oportunidad

Tasa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior

Gobierno del Cambio



ES en **Tu** Colegio

	Colegios	Programas	Beneficiados
2023	202	59	8.221
2024	336	123	19.078
2025	500	250	35.000

Hoy los estudiantes de 10° y 11° pueden avanzar en educación superior desde su colegio, logrando que, al graduarse de bachilleres, también salgan con un título técnico profesional o con créditos homologables para carreras universitarias.

Esta estrategia se financia con recursos del Gobierno Nacional, complementando la Política de Gratuidad en la matrícula para que ningún joven se quede por fuera.

Hemos priorizado municipios rurales, dispersos, PDET, ZOMAC e intermedios, llevando oportunidades donde antes no existían, con programas diseñados para responder a las necesidades locales.

Estamos llegando a los territorios mas afectados por la violencia, **con 100 estudiantes tomando clases en El Plateado en el Cauca con la IU Digital de Antioquia**, 90 estudiantes en Saravena, Arauca con la Universidad Industrial de Santander, y 900 cupos en colegios de la Sierra Nevada de Santa Marta con la Universidad de Magdalena, la IU Digital de Antioquia, la Institución Universitaria de Santa Marta y la Institución Universitaria del Caribe entre otros casos emblemáticos.

Estamos resignificando el currículo de 10° y 11°, para que los jóvenes desarrollen al mismo tiempo competencias de educación media y superior, fortaleciendo también sus habilidades socioemocionales y orientación vocacional.

Hoy 52 universidades e instituciones públicas están trabajando con los colegios para acercar la universidad a las comunidades.

En 2025 los programas se enfocarán en desarrollo rural integral, artes y cultura, educación, paz y reconciliación, tecnologías, ambiente y sostenibilidad.



2023**8.221** Beneficiados**15** Departamentos**42** Municipios**202** Colegios**13** IES**59** Programas EduSu

Ciudades con sedes tradicionales de las IES

- Recursos Propios IES
- Alianzas estratégicas
- Entes Territoriales
- Gratuidad

2024**19.078** Beneficiados**21** Departamentos**97** Municipios**336** Colegios**23** IES**59** Programas EduSu

Nuevos lugares para ampliación de Entes Territoriales cobertural

- Recursos Propios IES
- Alianzas estratégicas
- Entes Territoriales
- Gratuidad
- PIC Convencional

2025**35.000** Beneficiados**32** Departamentos**200** Municipios**500** Colegios**52** IES**250** Programas EduSu

Nuevos municipios en zonas rurales, PDET, ZOMAC y de difícil acceso

- Recursos Propios IES
- Alianzas estratégicas
- Entes Territoriales
- Gratuidad
- PIC Convencional
- PIC-ET Liderado por el MEN

PTIES: más jóvenes en ES

El Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior (PTIES) **está dirigido a estudiantes de grados 10 y 11, así como a bachilleres de 17 a 28 años**, en municipios priorizados. El PTIES busca aumentar las oportunidades para que los jóvenes de municipios rurales e intermedios accedan a la educación superior, ya sea en el ámbito universitario, tecnológico o técnico profesional, a través del fortalecimiento de sus competencias emocionales y académicas, brindándoles orientación para la toma de decisiones sobre su futuro y fomentando una mayor articulación entre la escuela, la familia y la comunidad.

Para 2025, se espera beneficiar a

5.045 jóvenes en 25 municipios de 30 departamentos,

con una inversión cercana a los **20 mil millones** de pesos y el apoyo de cinco universidades. Con esta inversión, **se espera llegar a los departamentos de Antioquia, Cundinamarca, Huila, Norte de Santander, Tolima, Caquetá, Amazonas, Putumayo, Cesar, Córdoba, Bolívar, La Guajira, Sucre, Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca.** En cada municipio se eligió una institución educativa media (IEM) priorizando las de mayor vulnerabilidad y con más estudiantes en grado 11.

El PTIES busca impactar a la juventud, mediante el fortalecimiento de sus aprendizajes en lenguaje y matemáticas, su formación socioemocional, orientación vocacional. El eje de tránsito anticipado no sólo permite el acceso de los jóvenes a cursos universitarios cortos que podrán homologar como créditos cuando ingresen a la universidad, sino que permite que los estudiantes cuenten visitas, talleres y experiencias en campus para motivarlos y facilitar su capacitación durante su etapa de inducción.

Apoyo a docentes y colegios



Formación a maestros de 10° y 11° para innovar en sus clases.

Ajustes a los planes de estudio para que la educación media dialogue mejor con la universidad.

Materiales de estudio diseñados por universidades y entregados en físico y digital



Jornadas de bienestar con cultura, deporte y arte.

Mentorías académicas con estudiantes universitarios.

Acompañamiento psicológico y activación de rutas de apoyo cuando sea necesario.

Bienestar y permanencia



Evaluaciones al inicio, durante y al final del proceso para asegurar aprendizajes.

Monitoreo y resultados

Estrategias de seguimiento a la asistencia, la motivación y la permanencia de los estudiantes.

El cambio se construye en las regiones

**Inversión total
infraestructura
1,9 billones**

Andina

771 mil M
48 proyectos

Pacífica

389 mil M
39 proyectos

Caribe

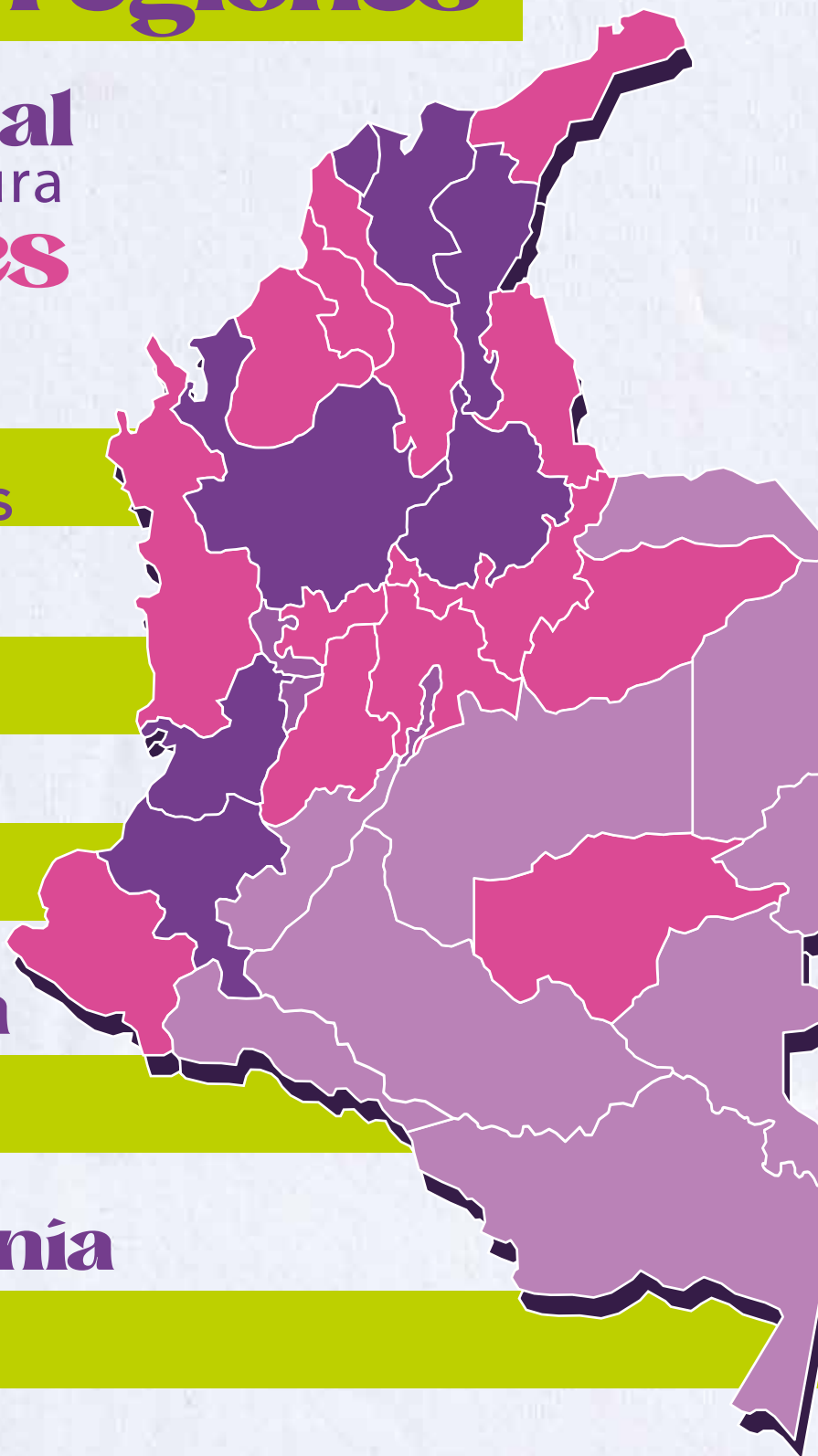
626 mil M
33 proyectos

Orinoquía

67 mil M
3 proyectos

Amazonía

49 mil M
6 proyectos



Por primera vez en la historia, hemos puesto en marcha un programa de inversión histórica para transformar la infraestructura de la educación superior en Colombia.

Con un presupuesto total de 1,9 billones de pesos

distribuidos entre las vigencias 2023, 2024 y 2025, esta inversión no tiene precedentes, pues es la primera vez que se destina un presupuesto específico a la infraestructura educativa, priorizando especialmente los territorios históricamente olvidados.

El futuro se construye en cada rincón del país, por eso, la inversión se ha enfocado en regiones estratégicas.

Un total de 129 proyectos financiados y priorizados

están llevando aulas y laboratorios a donde más se necesitan.

Estos proyectos ya son una realidad:

14 ya han sido terminados y entregados,

35 están en ejecución,

9 en contratación y 68 en estructuración.

Con esta inversión, estamos demostrando que el amor está en el presupuesto y que estamos comprometidos con llevar la educación superior a todos los rincones de Colombia.



Educación preescolar, básica y media

"La educación otorga a las personas mayor claridad para "leer el mundo", y esa claridad abre la posibilidad de intervención política"

Paulo Freire



Introducción

#Mejor
Estudiar

Desde agosto de 2022, En estos dos años, Colombia ha empezado a ver un cambio real en la educación. **Los resultados de las Pruebas Saber 11 muestran un aumento significativo en competencias fundamentales como matemáticas y lectura crítica.** Este avance no es producto del azar: **es el reflejo de una política que decidió invertir más recursos en la escuela pública,** dignificar la labor docente y poner en el centro a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho. Por primera vez en mucho tiempo, los logros de nuestros estudiantes se entienden como fruto de un Estado que acompaña, escucha y responde a las necesidades reales de la educación.

Una de las claves de este cambio ha sido la apuesta por la dignificación de la profesión docente. Maestras y maestros, relegados por décadas a la precariedad y al desconocimiento de su rol, **hoy encuentran un gobierno que los reconoce como actores fundamentales en la construcción de la democracia y la paz.** Con más formación, mejores condiciones de trabajo y espacios de participación, hemos fortalecido la capacidad pedagógica del sistema educativo para formar estudiantes críticos, creativos y comprometidos con sus comunidades.



Introducción

#Mejor
Estudiar

De igual manera, la educación media ha recibido una atención prioritaria. El fortalecimiento de estos niveles ha permitido no solo mejorar la preparación de los jóvenes para la vida y para sus trayectorias educativas futuras, sino también darles herramientas para enfrentar los retos de un país que requiere pensamiento científico, conciencia social y espíritu transformador. **En paralelo, la reformulación del Programa de Alimentación Escolar ha garantizado que más estudiantes cuenten con nutrición adecuada durante todo el año,** incluso en periodos de vacaciones, cerrando brechas históricas de desigualdad y asegurando que la alimentación sea un verdadero soporte para el aprendizaje.

Este conjunto de medidas confirma que el cambio es posible cuando el Estado asume la educación como un derecho y no como una mercancía. **El Gobierno del Cambio ha puesto a la escuela pública en el centro de la agenda nacional,** demostrando que la inversión en los niños, niñas y jóvenes no solo mejora indicadores académicos, sino que también construye ciudadanía, equidad y futuro. Cada logro alcanzado es la base de un proyecto mayor: una Colombia educada, digna y en paz, donde la justicia social se siembra desde las aulas.



El amor **está en el** **presupuesto**

#Mejor
Estudiar

Durante los primeros tres años del Gobierno del Cambio el presupuesto educativo para los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo ha recibido un impulso sin precedentes, con una clara intención de expresar que el amor por la educación se traduce en recursos concretos. Las transferencias del SGP hacia la educación pasaron de educación pasaron de

**32 billones de pesos en 2022
a 46 billones en 2025**

en precios constantes. Esto se expresa **en más maestros en las aulas, mejores condiciones de infraestructura y mayor cobertura para cerrar las brechas históricas.**

Este gobierno cree en la descentralización como principio democrático y de justicia territorial. Por eso, adicionalmente, se ha impulsado la reforma al Sistema General de Participaciones,

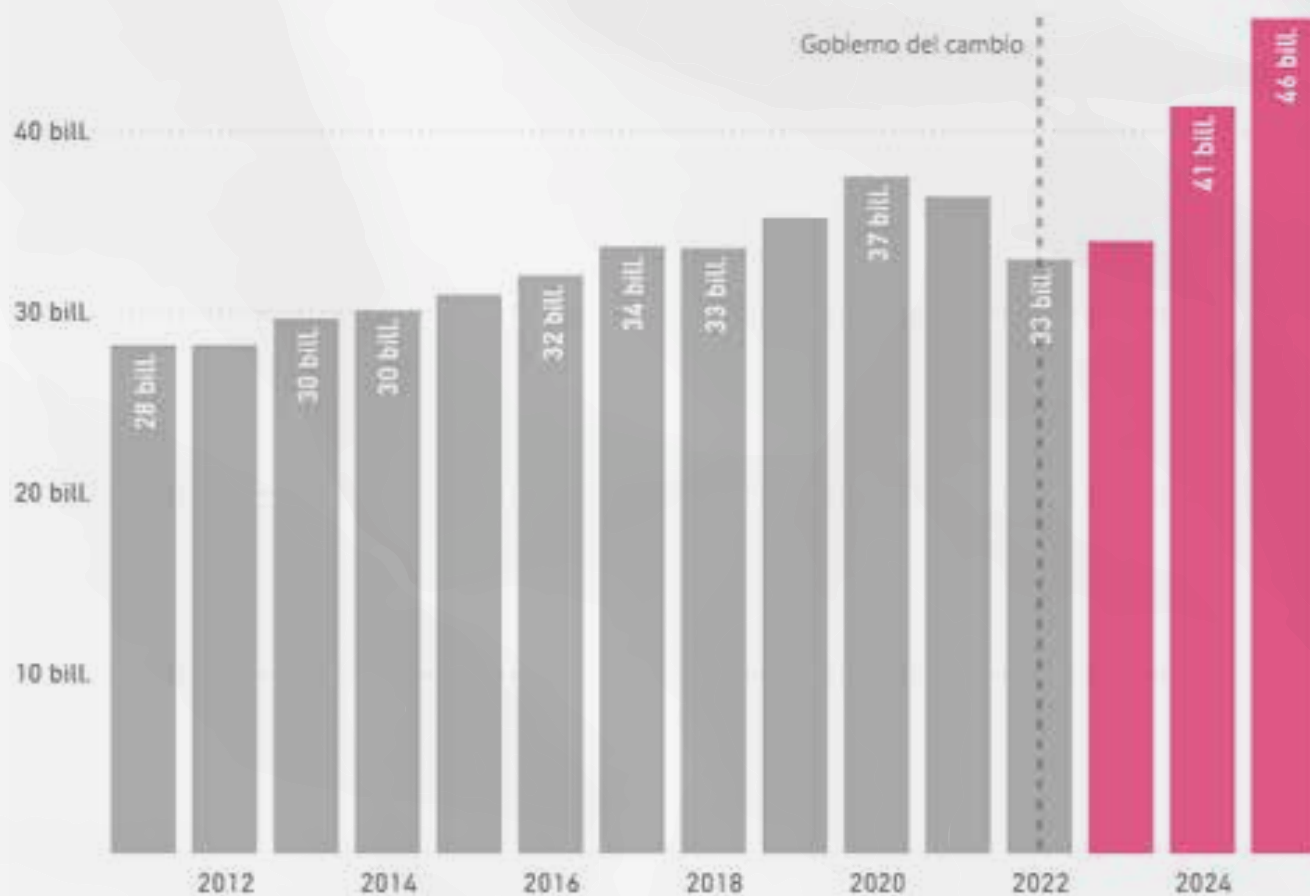


que además de elevar progresivamente las transferencias hacia departamentos y municipios,

le otorgará mayor autonomía y competencias a los gobiernos locales y a sus comunidades para la decisión y administración del sistema educativo de sus territorios.

Transferencias del SGP por concepto a la nación

(2010-2025) *Cifras a precios constantes de 2025

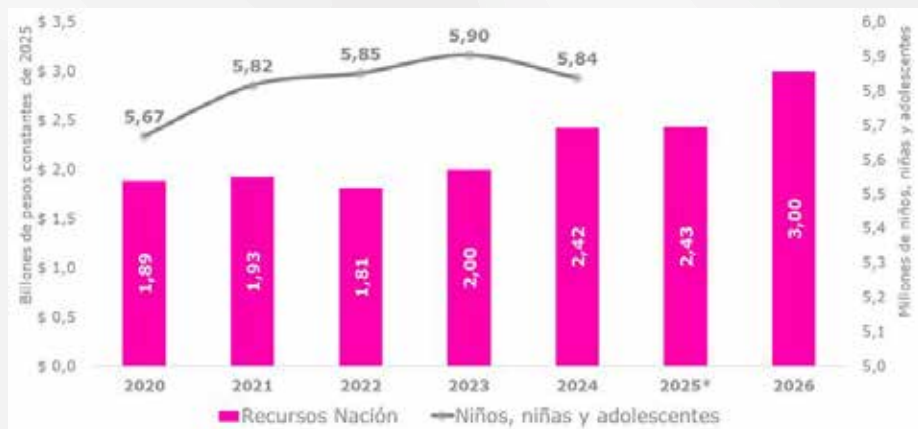


Alimentos **para** aprender

Porque es mejor aprender con el estómago lleno.

el Programa de Alimentación Escolar **(PAE)** ha tenido una expansión histórica durante este gobierno, **llegando a más estudiantes de colegios oficiales en todo el país.** Hoy no solo estamos garantizando que cada vez más niños, niñas y adolescentes reciban un complemento alimenticio diario, sino que además, con un enfoque diferencial estamos transformando la manera en que funciona este programa para que sea más justo, más digno y más cercano a las realidades de las comunidades.

Transferencias Nación vs Niños, niñas y adolescentes atendidos



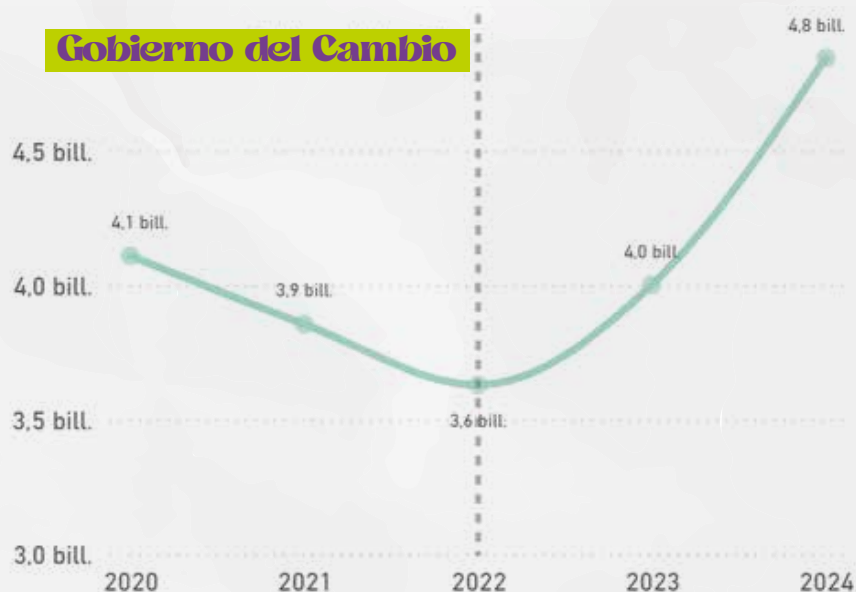
Gracias a la ampliación de la cobertura, hoy las cifras muestran un dato esperanzador: **la deserción estudiantil se ha reducido de manera visible,** porque cuando hay alimento en la escuela, hay más permanencia y más futuro.

Con la gestión de la Unidad de Alimentos para Aprender (UAPA) y el respaldo financiero de la Nación, **hemos logrado aliviar la carga histórica que recaía sobre departamentos y municipios,** quienes durante años sostuvieron el programa con recursos propios, regalías o fondos de terceros. Ahora avanzamos con un propósito claro:

que la comida en las escuelas sea más pertinente, más nutritiva y menos industrializada.

Para ello hemos invertido en la **construcción y dotación de cocinas, mobiliario y menaje en cientos de sedes educativas,** garantizando una alimentación de calidad preparada in situ.

Todo este esfuerzo se construye en coherencia con las culturas y tradiciones de cada territorio, para que los menús escolares fortalezcan no solo la nutrición, sino también la identidad, el arraigo comunitario y la permanencia de nuestros estudiantes en el sistema educativo.



¡El hambre no tiene vacaciones!

Por primera vez en la historia, durante los
recesos escolares se entregaron más de

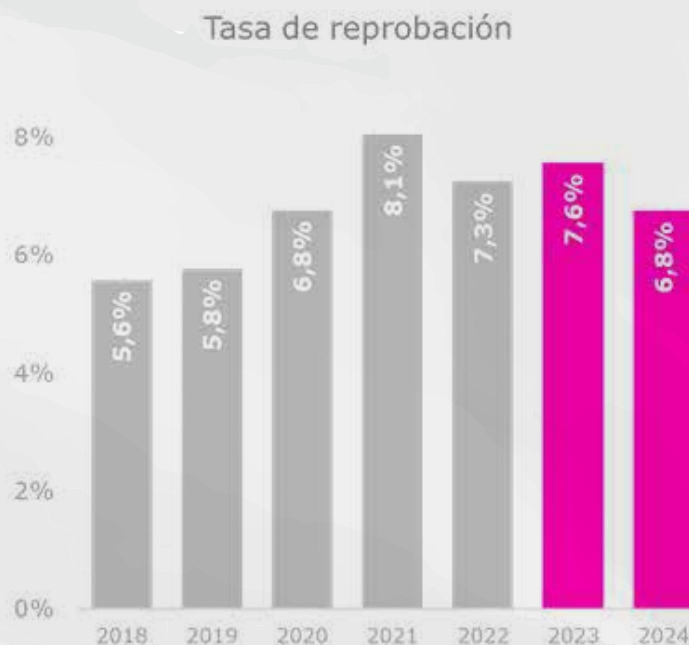
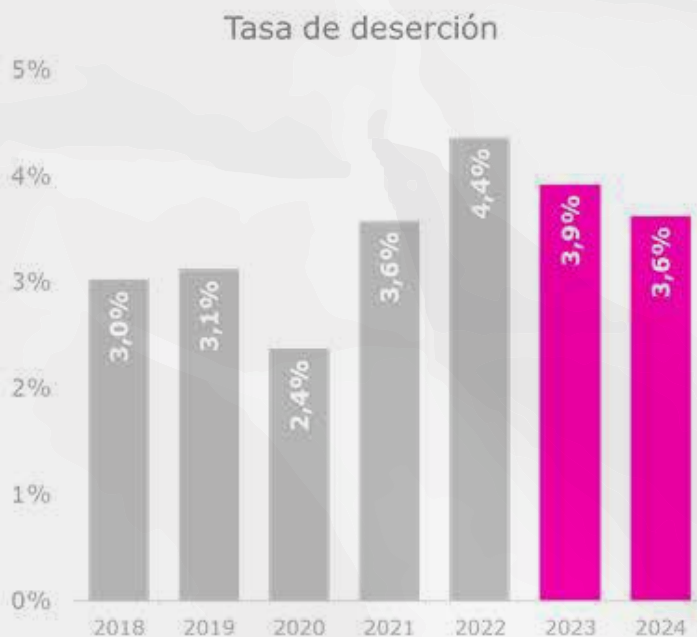
2,5 millones
de canastas alimentarias entre
2022 y 2025,
con una inversión superior a
\$250.000 millones.

Esta apuesta permitió
reducir el uso de comida
industrializada, aumentar la
preparación en sitio y duplicar la
entrega de alimentos calientes
transportados, **garantizando**
a la niñez colombiana una
alimentación más digna,
nutritiva y de calidad durante todo
el año.



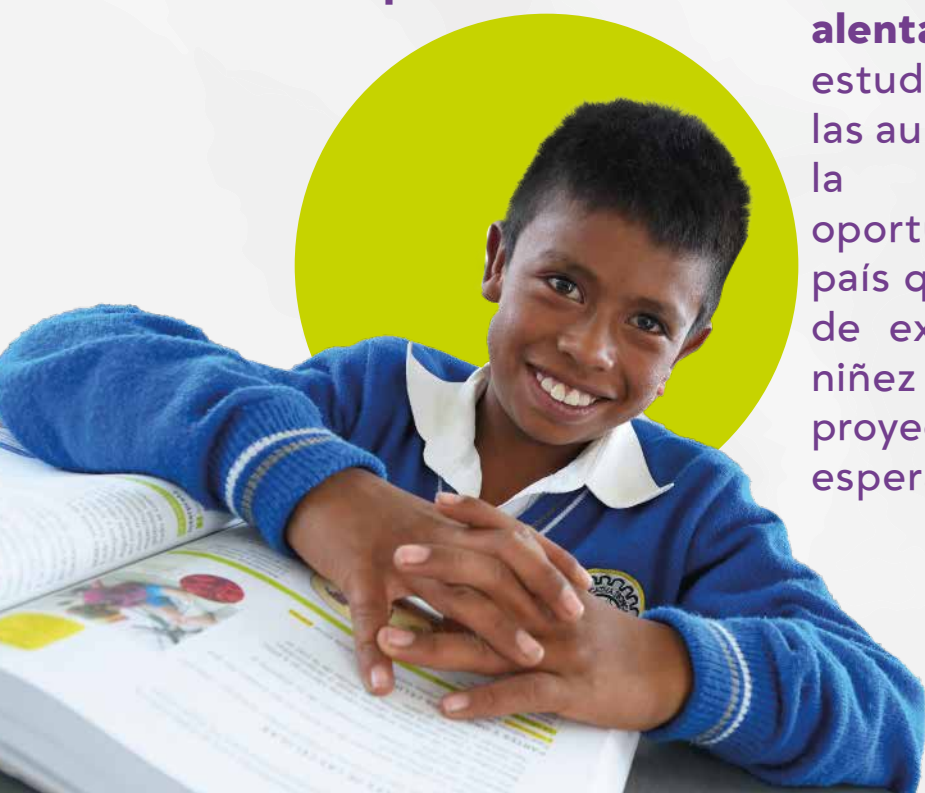
Más permanencia, mejores resultados

Tasas de eficiencia 2010-2024 - S. oficial

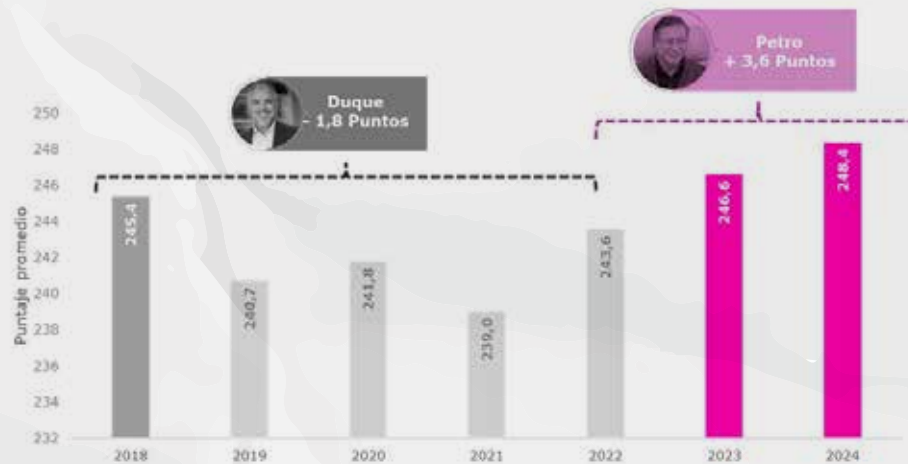


En el Gobierno del Cambio hemos dado pasos firmes para fortalecer la eficiencia del sistema público:

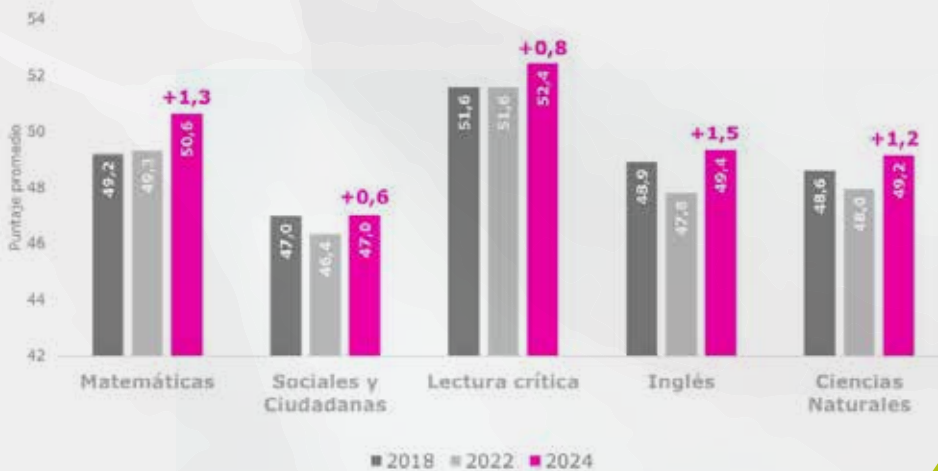
hoy la tasa de aprobación crece, mientras la reprobación y la deserción disminuyen visiblemente. **La caída en la deserción es especialmente alentadora:** cada vez menos estudiantes se quedan por fuera de las aulas y más familias encuentran en la educación pública una oportunidad. Este logro refleja un país que empieza a cerrar las brechas de exclusión y a garantizar que la niñez y la juventud puedan construir proyectos de vida sólidos, con más esperanza y más oportunidades.



Promedio Puntaje Saber 11 - Colegios Públicos



Promedio Puntaje Saber 11 - por prueba Colegios Públicos



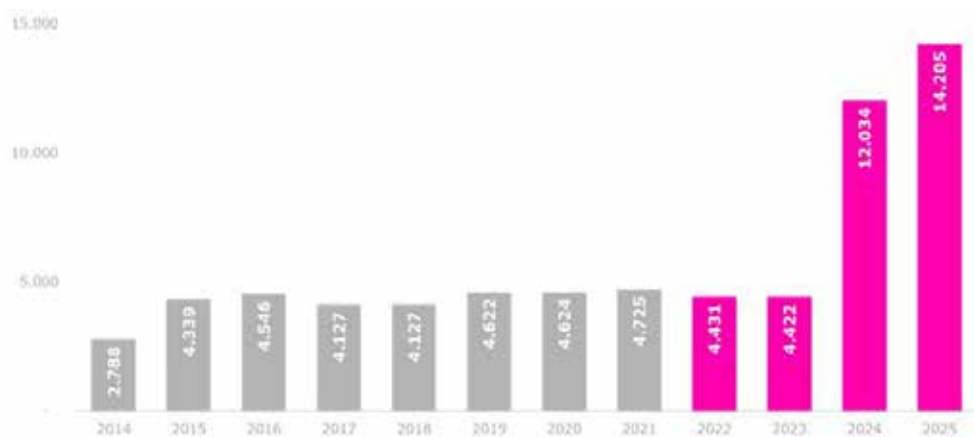
Gracias a este Gobierno también se han evidenciado avances en la calidad educativa en el sector oficial, reflejados en los resultados de las pruebas Saber 11. Los puntajes promedio han mostrado un aumento sostenido, **lo que indica que más estudiantes están alcanzando niveles superiores de competencias, particularmente en lectura crítica y matemáticas.** Que los colegios oficiales eleven sus resultados es una señal contundente de que la educación pública se está consolidando como el camino para garantizar igualdad de oportunidades y movilidad social, demostrando que cuando el Estado invierte y acompaña, nuestros estudiantes responden con mejores resultados.



Dignificación **de la** **labor docente**

La dignificación de la labor docente ha sido también una de las banderas del Gobierno del Cambio, porque entendemos que no hay educación de calidad sin maestros y maestras reconocidos, valorados y con condiciones justas para ejercer su misión. El Estado está respondiendo con hechos a las históricas demandas del magisterio: **ampliar la planta docente del sector oficial fortalecer la jornada única y garantizar que nuestros niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una formación integral de calidad.**

**Cantidad de docentes
viabilizados 2014-2025**



En 2024 dimos un paso trascendental al rediseñar el programa de ascensos y reubicación. La prueba dejó de ser meramente un examen teórico para reconocer la experiencia, el arraigo territorial y los retos que supone enseñar en territorios históricamente afectados por la guerra y el abandono estatal. Gracias a este enfoque, y a una inversión histórica de

\$2,1 billones

del Sistema General de Participaciones,
más de 80 mil docentes
lograron mejorar sus condiciones laborales.

A esto se suma el impulso decidido a la formación de los educadores, **con más de 5.792 becas de posgrado entregadas a maestras y maestros de todas las regiones**, quienes hoy se están formando para fortalecer sus capacidades académicas y pedagógicas para con sus estudiantes.

Demostrando así que cuando el Estado confía en sus maestros gana la escuela pública que se fortalece, gana el docente que enseña con mayor motivación, y gana todo el país.

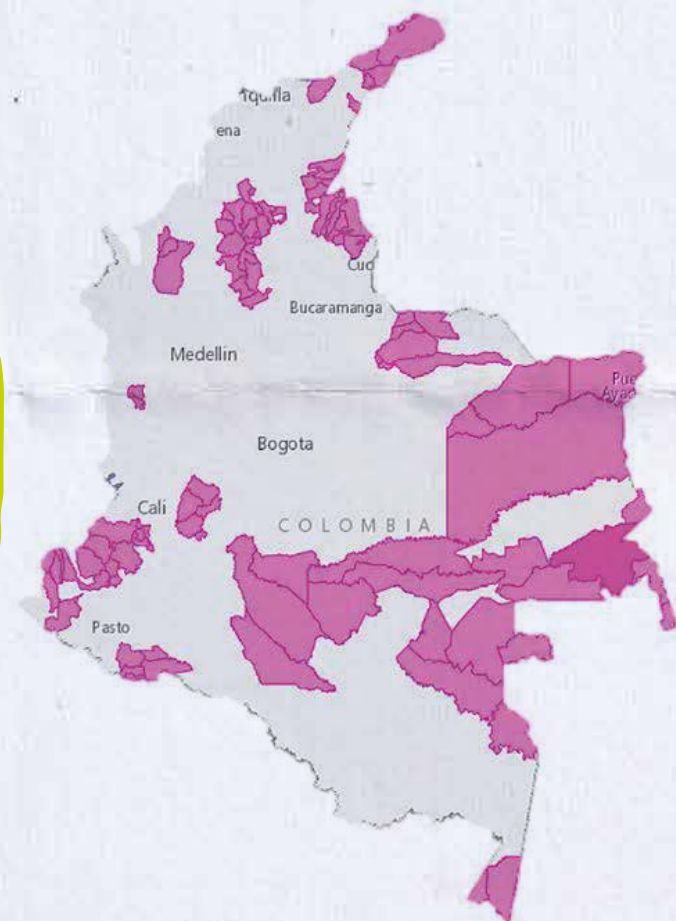


Territorios de paz

con grado 10° y 11°

Gracias al Sistema Integrado de Educación Media y Superior (SIMES), hoy Colombia avanza hacia una educación con mayores oportunidades para la juventud. Esta estrategia busca fortalecer la educación media y abrir de manera efectiva las puertas de la educación superior a los estudiantes, garantizando el acceso, la permanencia, el tránsito y la finalización de la trayectoria educativa completa, con especial atención en los territorios más vulnerables del país, donde históricamente se han concentrado las mayores desigualdades.

El Gobierno del Cambio amplió el acceso a los grados 10° y 11° en 14 territorios que han sido golpeados por la guerra y el abandono estatal. Por primera vez, muchos jóvenes de estas zonas pueden culminar su ciclo educativo y soñar con ingresar a la universidad.



Entre 2024 y 2025:

Se han abierto **271 nuevos** grados de media en colegios de zonas rurales y dispersas.

Se han creado **545 nuevos cargos docentes**, de los cuales 476 ya fueron nombrados en 131 establecimientos educativos.

Más de **5.400 estudiantes** nuevos se han matriculado gracias al trabajo de búsqueda activa.

A corte de mayo, **2.250 jóvenes** ya están cursando educación media (**1.403 en grado 10° y 847 en grado 11°**).



Educación para el ser y el saber

El Gobierno del Cambio se comprometió a que **5.000 establecimientos educativos del país implementaran procesos de formación integral** con el objetivo de formar mejores ciudadanos desde la primera infancia y en todo el curso de la vida.

La estrategia seleccionada por el Ministerio de Educación Nacional tiene como objetivo ampliar

y enriquecer las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes a través de la transformación curricular y el fortalecimiento pedagógico, integrando el arte, la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, el pensamiento histórico, la tecnología y la innovación.

A corte del 30 de junio de 2025, **4.969 Establecimientos** Educativos del territorio avanzaron en la Formación Integral, a través del fortalecimiento y la transformación curricular y prácticas pedagógica; lo que **corresponde un cumplimiento del 99% de lo planeado**.

Ejes implementados



Educación para el ser y el saber

Durante esta administración:

838.542 niños, niñas adolescentes y jóvenes beneficiados con Formación integral durante el cuatrienio.

1965 practicantes en 26 departamentos apoyando la implementación de las estrategias de Formación Integral

39.043 estudiantes de grado 1ro a 5to que son beneficiados con el Programa de practicantes en zonas Rurales del país.

802 docentes de arte nombrados a corte de junio de 1153 viabilizados.



Infraestructura **para la** **para la paz y la vida**

El Gobierno del Cambio ha hecho de la infraestructura y la dotación escolar una verdadera prioridad, convencido de que la calidad educativa también se construye con entornos dignos y modernos. Al 30 de junio, hemos construido y

8.720 ambientes educativos
en los

32 departamentos del país,

beneficiando directamente a

442.629 estudiantes de
zonas urbanas y rurales.

Además, dotamos 14.355 ambientes con mobiliario, menaje y cocinas, lo que ha favorecido a **972.922 beneficiarios** y nos permite alcanzar un **avance del 79,64 % en el cuatrienio.**

Estos esfuerzos no solo transforman la infraestructura, sino que generan condiciones más justas para aprender y enseñar en todo el territorio nacional.



En la misma dirección, avanzamos en la modernización tecnológica de los colegios oficiales.

Entre 2022 y 2024 se **han entregado 23.744 equipos tecnológicos**

que hoy fortalecen **bibliotecas, aulas de clase, laboratorios y entornos de aprendizaje en general.**

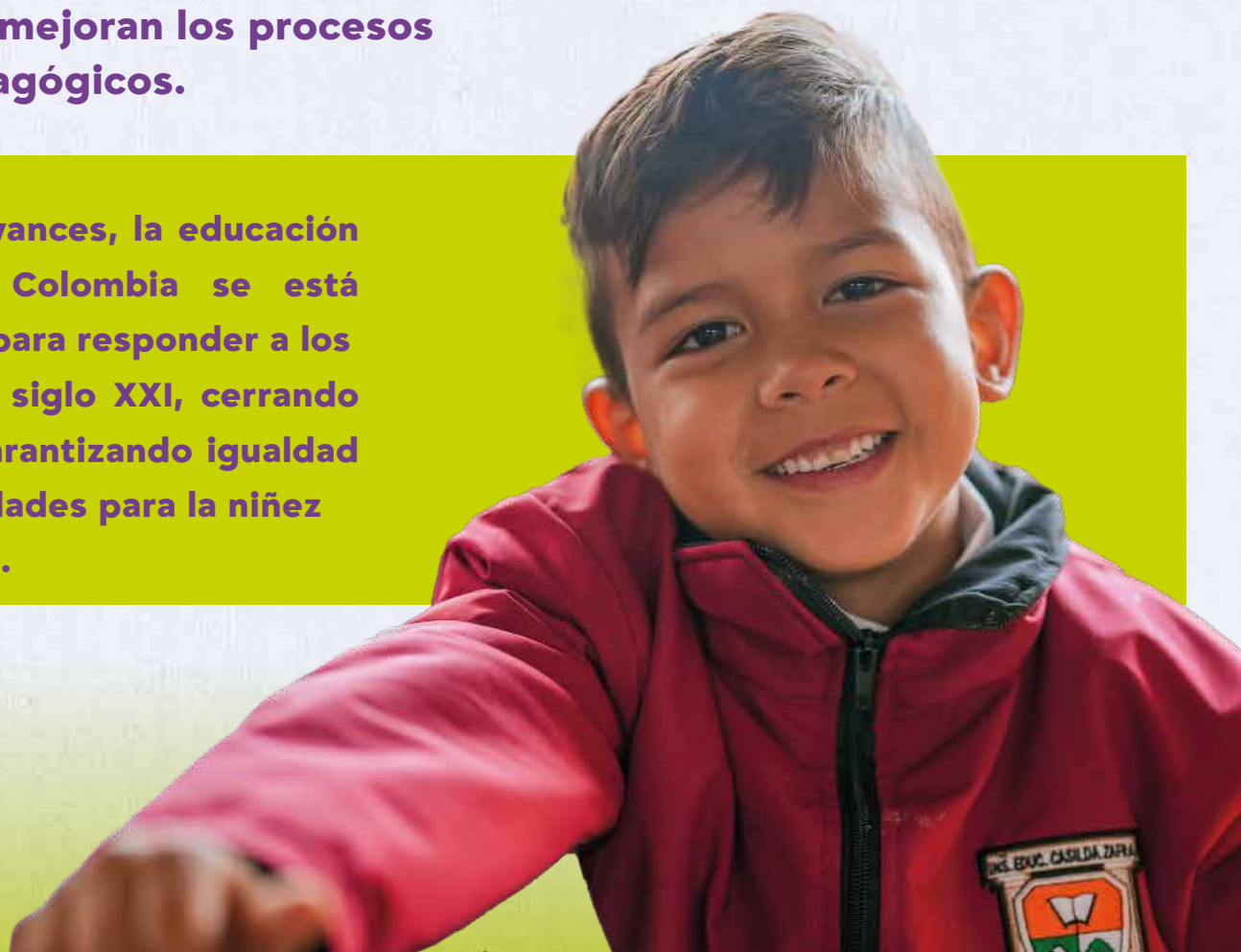
Gracias a esta apuesta, estudiantes y maestros cuentan con:

:: **Computadores y tabletas**
:: para el acceso a herramientas digitales.

:: **Televisores, video beam y tableros**
:: interactivos que dinamizan la enseñanza.

:: **Cabinas de sonido y**
:: **asistentes tecnológicos**
que mejoran los procesos pedagógicos.

Con estos avances, la educación pública de Colombia se está preparando para responder a los desafíos del siglo XXI, cerrando brechas y garantizando igualdad de oportunidades para la niñez y la juventud.



El futuro de la educación se construye desde los territorios

Por primera vez, la política educativa de los próximos diez años no nace entre escritorios lejanos, sino en el corazón mismo de las comunidades. Cerca de 4.900 instituciones educativas ya han realizado foros donde estudiantes, docentes, familias y organizaciones sociales se han reunido para debatir, soñar y proponer insumos para el IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035. A su vez, 97 secretarías de Educación han realizado sus propios foros educativos territoriales donde las comunidades levantarán la voz para definir cuáles deben ser las prioridades educativas en cada rincón del país.

El futuro de la educación se construye desde los territorios



La construcción colectiva avanza también con más de **60 diálogos territoriales** que ponen el acento en problemáticas estructurales de la educación y en la búsqueda de soluciones nacidas desde la experiencia popular. Además, el Ministerio de Educación ha conformado una **Comisión Mixta con más de 45 redes, movimientos, colectivos, organizaciones e instituciones**, que acompañarán la formulación de la política y promoverán su apropiación social como un pacto nacional.

De esta manera, avanzamos hacia un **Plan Decenal construido con y para el pueblo**, con la certeza de que la educación es un derecho y no un privilegio. Un plan que garantizará financiación justa para la educación pública, fortalecerá el tejido social y convertirá el conocimiento en una herramienta para la transformación social y la construcción de un país más democrático, incluyente y en paz.



Educación



Somos la Revolución del Cambio

#Mejor

Estudiar

JOSÉ DANIEL ROJAS MEDELLÍN
MINISTRO DE EDUCACIÓN