



Educación



Somos
la
Revolución
del
Cambio

La evaluación formativa desde una perspectiva dialógica, **una experiencia transformadora**

1. Estrategia Quiero ser,
Quiero saber
2. *Taller*

quiero ser, quiero saber



¿Cómo nació la estrategia?

*Somos
la
Revolución
del
Cambio*



APRENDAMOS



Quiero ser, quiero saber



¿Cómo se estructuró la estrategia?



✓ **Construcción colectiva** de la estrategia de evaluación formativa



*cada aplicación contará con:



20 ítems de Lenguaje



20 ítems de Matemáticas



78 ítems de Socioemocionales

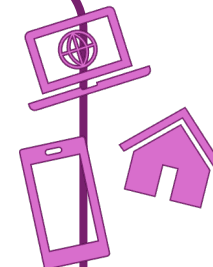
5

9



3 aplicaciones

online /offline



1a Mesa técnica
diciembre, 2024

Revisión y validación
ítems

*Consolidación de la ruta de
evaluación formativa*

Medellín



2a Mesa técnica
febrero, 2025

Revisión y validación
ítems

*Inclusión y equidad: LSC y
enfoque étnica*

Cali



3a Mesa técnica
marzo, 2025

Revisión y validación
ítems y reportes

Pilotaje 1/3

Pasto



4a Mesa técnica
abril, 2025

Revisión y validación
ítems y reportes

Pilotaje 2/3

Barranquilla

Lanzamiento: 30 de mayo del 2025

Fusagasugá: Pilotaje 3/3

Quiero ser, quiero saber

*Somos
la
Revolución
del
Cambio*

¿Qué tipo de reporte?	¿A quién va dirigido?	¿Qué datos tiene?	Nombre del reporte
Reporte de retroalimentación	Estudiantes, curso y EE	1. Competencia	1. Reporte de retroalimentación: docente
		2. Afirmaciones	
		3. Evidencia	2. Reporte de retroalimentación: estudiante
		4. Descriptores (¿qué evalúa?)	e
Reporte de resultados	País, región, ETC, municipio y EE	1. Competencias	1. Reporte de resultados: competencia
		2. Afirmaciones	2. Reporte de resultados: afirmación
		3. Evidencia	3. Reporte de resultados: evidencia
Reporte de participación	País, región, ETC, municipio y EE	1. General	1. Reporte de participación: general
		2. Género/Sector/ Zona	2. Reporte de participación: género, sector, zona

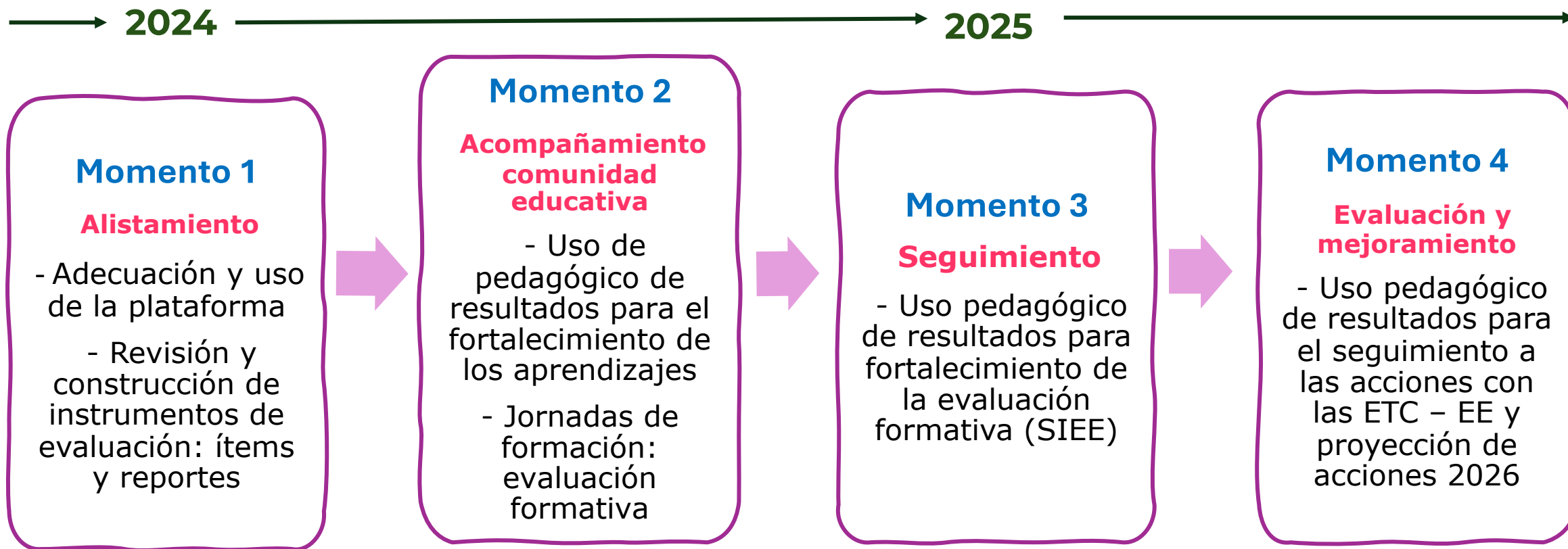




¿Qué viene después?



✓ **Uso pedagógico de los resultados** para el proceso de evaluación formativa



***Diseño, estructuración y aplicación de las Pruebas SER**



¿Qué viene después?

- ✓ **Formación y acompañamiento** a la comunidad educativa para la apropiación de la evaluación formativa



*Somos
la
Revolución
del
Cambio*

Quiero ser, quiero saber

3000 EE



5000 EE

Caja de herramientas

Un (1) portafolio con cuatro (4) talleres:

- Uso pedagógico de los resultados y criterios de evaluación
- Instrumentos de evaluación y sus evidencias
- Retroalimentación
- Desarrollo de formación ciudadana y socioemocional



Agradecimientos

23 docentes
3 líderes SE
(evaluación,
inclusión y calidad)
28 EE y 19 ETC

A los maestros [Aracelys Rodríguez Palmera](#) (IE PIO XII) de la ETC Bolívar; [Ayda Margarita Castro Ariza](#) (IE Nuevo Bosque) y [Luis Gustavo Crespo Cervantes](#) (IE Soledad Acosta de Samper) de la ETC Cartagena; [Camilo Rojas León](#) (IE PIO X) y [Ruth Esperanza Quintero Quintero](#) (IED Rafael Pombo) de la ETC Cundinamarca; [Carlos Arturo Arias Castañeda](#) (IE Nuevo Latir) de la ETC Cali; [Carlos René Guarín García](#) (IE Instituto Estrada) de la ETC Pereira; [Soany Williams Blanquicett](#) (IE Instituto Bolivariano) y [Cristian Roger Davis Mares](#) (IE De la Sagrada Familia) de la ETC del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; [Hansel Fernando Rodríguez Gómez](#) (IE Alfredo Garrido Tovar) de la ETC Valle del Cauca; [Jorge Armando Ortiz Sanchez](#) (Colegio Eliseo Pinilla Rueda) de la ETC Santander; [Luz Ayda Bermúdez Salazar](#) (IE Francisco José de Caldas) de la ETC Risaralda; [Luz Stella Ramírez Toro](#) (IE Maltería) de la ETC Manizales; [Marcela Jaimes Muñoz](#) (IE Técnico Nacional de Comercio) y [Sully Lineth Moreno Gómez](#) (IE Técnico Nacional de Comercio) de la ETC Bucaramanga; [Nilson José Martínez Montiel](#) (IE Aguas Vivas) de la ETC Sahagún; [Rafael Enrique Osorio Melo](#) (IE CITD Julio Flórez) de la ETC Bogotá; [Yaritza Paola Barros Reyes](#) (Escuela Normal Superior María Auxiliadora) de la ETC Santa Marta; [Marcela Correa Berrio](#) (IE Victoria Manzur) de la ETC Montería y [Nelson Enrique Rincón Suárez](#) (Instituto Nacional de Promoción Social) de la ETC Cundinamarca.





Agradecimientos

23 docentes
3 líderes SE
(evaluación,
inclusión y calidad)
28 EE y 19 ETC

Asimismo, a los líderes de las Secretarías de Educación: [Ronald Gersan Gómez Rodríguez](#), líder de evaluación de la ETC Itagüí; [Giovanny Castañeda Rojas](#), líder de calidad de la ETC Fusagasugá y [Lenis Zapata Yepes](#), líder de inclusión de la ETC Envigado.

Gracias a los establecimientos educativos que nos abrieron sus puertas para los pilotajes: I.E.M. Técnico Industrial, I.E.M. Liceo Central de Nariño de la ETC Pasto; I.E.D. Villas de San Pablo, I.E.D. El Silencio y I.E.D. Pies descalzos de la ETC Barranquilla; y I.E.M. Técnico Industrial, I.E.M. Carlos Lozano y Fundación Educativa Colegio Diocesano Ricaurte de la ETC Fusagasugá.

Y, finalmente, gracias a las Secretarías de Educación de Medellín, Antioquia, Cali, Valle del Cauca, Jamundí, Palmira, Yumbo, Pasto, Nariño, Barranquilla, Soledad, Atlántico y Malambo.





Agradecimientos

23 docentes
3 líderes SE
(evaluación,
inclusión y calidad)
28 EE y 19 ETC

Asimismo, a los líderes de las Secretarías de Educación: [Ronald Gersan Gómez Rodríguez](#), líder de evaluación de la ETC Itagüí; [Giovanny Castañeda Rojas](#), líder de calidad de la ETC Fusagasugá y [Lenis Zapata Yepes](#), líder de inclusión de la ETC Envigado.

Gracias a los establecimientos educativos que nos abrieron sus puertas para los pilotajes: I.E.M. Técnico Industrial, I.E.M. Liceo Central de Nariño de la ETC Pasto; I.E.D. Villas de San Pablo, I.E.D. El Silencio y I.E.D. Pies descalzos de la ETC Barranquilla; y I.E.M. Técnico Industrial, I.E.M. Carlos Lozano y Fundación Educativa Colegio Diocesano Ricaurte de la ETC Fusagasugá.

Y, finalmente, gracias a las Secretarías de Educación de Medellín, Antioquia, Cali, Valle del Cauca, Jamundí, Palmira, Yumbo, Pasto, Nariño, Barranquilla, Soledad, Atlántico y Malambo.



La evaluación formativa desde una perspectiva dialógica, **una experiencia transformadora**

2. Taller



La evaluación formativa desde una perspectiva dialógica, una experiencia transformadora



Dr. Maximiliano Heeren Herrera
Universidad de los Lagos

Isleño, profesor de Lenguaje, académico de pre y postgrado e investigador chileno destacado en el ámbito de la evaluación educativa con enfoque intercultural y justicia social. Actualmente, se desempeña como director de la sede Chiloé de la Universidad de Los Lagos y ha liderado diversas iniciativas que promueven sistemas de evaluación culturalmente sensibles. Cuenta con formación académica y experiencia profesional docente en contextos rurales y urbanos de dependencia municipal, subvencionada y privada le permiten tener una mirada amplia del sistema educativo, lo que junto a un enfoque investigativo centrado en el discurso evaluativo de docentes en aulas en diversidad de contextos. Ello, refleja su compromiso con el desarrollo de sistemas de evaluación que reconozcan y valoren la diversidad cultural, promoviendo la justicia social en contextos educativos diversos.

Investigador en evaluación en contextos, particularmente diversos desde contextos indígenas y no indígenas, analizando cómo la evaluación educativa puede promover la equidad, el reconocimiento y la participación en diversidad de contextos, destacando la importancia de integrar las voces de las comunidades locales en los procesos evaluativos.

Consultor del Ministerio de Educación de Colombia desde 2021 a la fecha, ejemplo de ello, participación el seminario internacional “Diálogo intersectorial en torno al bienestar y la evaluación del Ser” en Bogotá, Colombia. En este mismo contexto colaboró con el Ministerio de Educación de Colombia y UNESCO durante junio y julio de 2024 en encuentros relacionados con la estrategia de Formación Integral. En estos eventos, colaboró con Consultor UNESCO, aportando su experiencia en evaluación educativa y promoviendo el intercambio académico y la cooperación interinstitucional entre Chile y Colombia. Sumar a ello su calidad de coinvestigador del proyecto Fondecyt Regular N° 1220783 titulado “Evaluación educativa para la justicia social”, el cual aborda la evaluación educativa desde los enfoques de equidad, reconocimiento y participación, trabajando con profesorado en diversos contextos en Chile.



GRACIAS

www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol