

Experiencia: Fortalecimiento del proceso de Educación Propia del Pueblo Quillasinga en el Resguardo Refugio del Sol, Territorio Ancestral del Encano

Establecimiento educativo: Resguardo Quillasinga Refugio del Sol

Zona (rural y urbana): Rural

Niveles Educativos que atiende: Niños, jóvenes y adolescentes en diferentes niveles educativos: Preescolar, primaria, secundaria, técnico-profesional.

Descripción de la experiencia.

El Resguardo Indígena Quillasinga Refugio del Sol ha desarrollado un proceso de fortalecimiento institucional, territorial y comunitario basado en el Derecho Propio, Ley de Origen y Ley Natural, permitiendo la construcción de estrategias educativas articuladas con entidades gubernamentales nacionales, regionales y locales. En este sentido, el proceso de Educación Propia se ha desarrollado a partir de la conformación de espacios culturales territoriales y comunitarios, los cuales, desde la música, la danza, la oralidad, el tejido, la guardia indígena, la Shagra y la comunicación propia han permitido revitalizar la memoria, la historia y los saberes del Pueblo Quillasinga en el Territorio Ancestral del Encano.

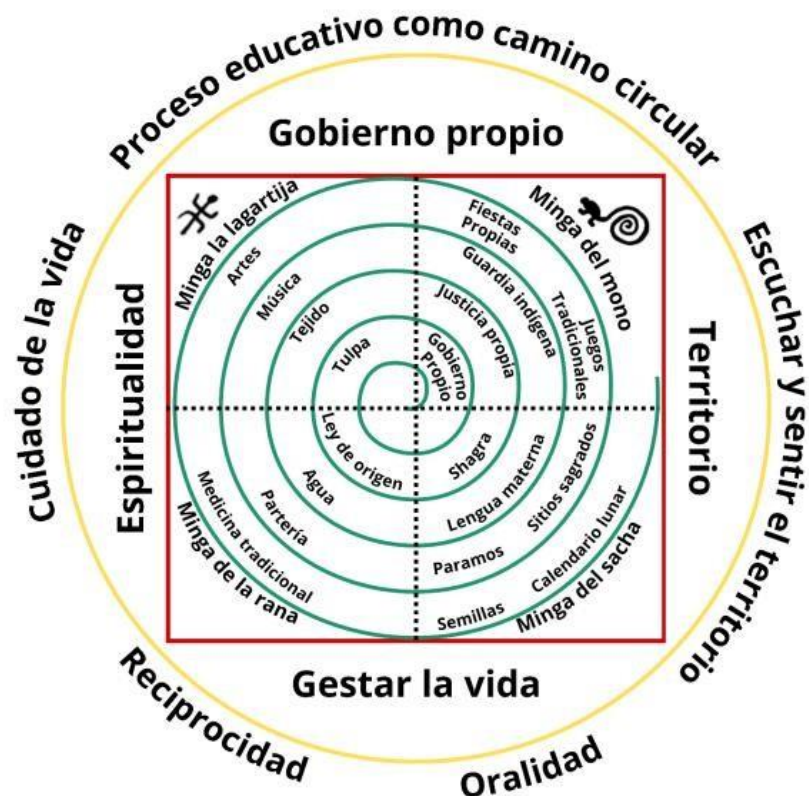
Comprendiendo que la educación desempeña un papel fundamental en la transmisión de valores culturales y en la construcción de una identidad sólida dentro de la comunidad, a partir del 2023, en articulación con el Ministerio de Educación y ante la debilidad de los modelos educativos convencionales, el Resguardo Quillasinga Refugio del Sol avanzó en la consolidación de un Proyecto Educativo Comunitario (PEC), el cual busca promover un modelo de aprendizaje basado en la memoria, la oralidad y la participación activa de los miembros de la comunidad. A través de este enfoque, se pretende fortalecer la identidad cultural, revitalizar prácticas tradicionales y garantizar que la educación responda a las particularidades del territorio y de la cosmovisión del pueblo Quillasinga.

¿Cómo aporta la experiencia a la formación integral en el EE?

El proceso en referencia fortalece los valores culturales, los saberes tradicionales, la territorialidad, las prácticas, usos y costumbres del Pueblo Quillasinga. En este sentido, propone una mirada intercultural del proceso educativo a partir del diálogo de saberes en condiciones de igualdad, justicia y respeto, en el que interactúan saberes y conocimientos propios, académicos, técnicos y científicos.

Componentes estratégicos de la experiencia:

Las Raíces del Camino para la Minga de los Saberes en el Territorio Ancestral Quillasinga del Refugio del Sol constituyen los fundamentos estratégicos, metodológicos y de conocimiento que sostienen y orientan el proceso de Educación Propia y sus realizaciones a través de Planes y Programas. Estos se desarrollan en los siguientes componentes: Espiritualidad, Territorio, Autonomía y Gobierno Propio.



Flexibilización curricular

La estructura curricular del proceso de Educación Propia se desarrolla en Mingas de Saberes (Minga de la Rana, Minga de la Lagartija, Minga del Mono y Minga del Sacha), las cuales definen los contenidos teniendo en cuenta: Semillas (Ejes de trabajo), Saberes (contenidos), Caminos (Estrategias Metodológicas) y Cosechas (Logros)

Resignificación del tiempo escolar (Centros de interés)

Este proceso se desarrolla de manera paralela y complementaria con el Modelo de Educación Formal. En este sentido, desde el Resguardo Quillasinga Refugio del Son, sus autoridades y comunidad han conformado los siguientes espacios:

- Escuela de Música Ancestral Guaguas Quilla
- Colectivo de Comunicaciones Chasquis Guardianes de la Memoria
- Escuela de Tejido Quilla-Guanga
- Guardia Juvenil
- Biblioteca Intercultural Guaguas Quilla.
- Planes de Trabajo en sedes educativas de la Institución Municipal El Encano e Institución Educativa Santa Teresita

La evaluación formativa

Los procesos y actividades evaluativas se realizan en el marco del Mandato de Vida, la autonomía, usos y costumbres del Pueblo Quillasinga; en este sentido, los avances, dificultades y logros se evalúan a partir del aporte que las actividades desarrolladas realicen al proceso colectivo, territorial e institucional.

La formación docente – Escuela Normal

En este proceso participan: Educadores Indígenas, Autoridades tradicionales, Médicos Tradicionales, Sabedores (as) comuneros y comuneras, quienes desde la experiencia y la formación académica desempeñan funciones de liderazgo cultural y educativo, las cuales cuentan con seguimiento por parte de la Comunidad del Resguardo Quillasinga Refugio del Sol.



