

Experiencia: EVALUACIÓN FORMATIVA ESTANDARIZADA POR DESEMPEÑOS-CAMINANDO JUNTOS POR EL BUEN VIVIR, CALIDAD EDUCATIVA SIN DESERCIÓN, SIN REPROBACION EN EL MARCO DE LA JORNADA UNICA.

Establecimiento educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN DEL CORREGIMIENTO DE SANTA BÁRBARA.

Zona (rural y urbana): RURAL

Niveles Educativos que atiende: TRANCISIÓN A ONCE EN 5 SEDES.

Descripción de la experiencia

La Institución Educativa José Antonio Galán desde el 2013 viene trabajando en evaluación formativa (sin números). No se promedia lo que sabe con lo que no sabe. La comunidad educativa desde el inicio del año recibe la programación curricular con los desempeños que debe alcanzar en todo el año en cada una de las áreas y va realizando el seguimiento del nivel alcanzado en cada desempeño y lo van pintando verde el superior, amarillo el alto, naranja el básico y rojo el bajo.

Para aprobar el año debe alcanzar todos los desempeños que son más de 100 por lo menos en nivel básico, los maestros realizan el apoyo pedagógico hasta que alcancen todos los desempeños realizando las nivelaciones necesarias, dejando registro en planillas y enviando reporte de seguimiento académico a padres todos los lunes a través de un drive donde se registran los desempeños no alcanzados.

¿Cómo aporta la experiencia a la formación integral en el EE?

En el marco de la Jornada Única ha sido un proceso exitoso puesto que fue posible dotar de docentes de música, danza y educación física que motivan a los estudiantes a ser felices en la Institución y evitar la deserción.

Los resultados de la evaluación formativa han sido excelentes toda vez que la calidad educativa permite mantener la categoría A en el ICFES desde el 2017 hasta el 2024 y ser el cuarto colegio entre los oficiales del municipio de Pasto y permitir que muchos estudiantes del sector rural ingresen a la universidad oficial.

Se tiene convenio con el SENA con la media con Técnico en programación de software y Técnico en restaurante y bar que contribuyen a la formación integral.

Se acaban de recibir 230 computadores para fortalecer la formación en tecnología y aplicación con más facilidad de la evaluación por niveles de desempeño mediante el cual los estudiantes ingresan a la plataforma y contestan de cada desempeño las preguntas tipo ICFES de nivel bajo, luego las de nivel básico, alto y superior, sólo cuando aprueba un nivel puede continuar con el otro.

Componentes estratégicos de la experiencia:

- Una verdadera de planeación de lo que se va a trabajar durante todo el año de acuerdo con los lineamientos del MEN e ICFES.
- Una evaluación y seguimiento permanente con apoyo de padres de familia.
- Apoyo permanente para superación y nivelación de desempeños pendientes.
- Dotación a maestros de todos los materiales requeridos.
- Ambientes físicos y espacios agradables y bien dotados.
- Derroche de mucha alegría a través del deporte campeonatos en todos los descansos, música, danza, sonido ambiental, sala de bilingüismo, ciencias.
- Celebración de los 15 años a todas las niñas que cumplen de enero a diciembre.

Flexibilización curricular

Se define los desempeños que se debe alcanzar en todo el año, haya paros o no. Se avanza de acuerdo al ritmo de aprendizaje, se tiene 4 periodos como para hacer corte de entrega de boletines más no hay notas definitivas de período, sólo de cada desempeño.

Los desempeños se deben alcanzar en cualquier época del año, es decir el docente puede modificar valoraciones en cualquier momento.

La comunidad educativa padres, docentes y estudiantes conocen lo que van a aprender en el año y hacen el seguimiento.

Resignificación del tiempo escolar (Centros de interés)

Los estudiantes disfrutan de la jornada única puesto que es mayor tiempo en el colegio, donde reciben su almuerzo y hay muchas horas para música, danza, deporte y en grados décimo y once se refuerzan las áreas que evalúa el ICFES.

El horario de docentes se ajusta de manera que dos días salen tres horas antes (11:15 a.m.) y un día entran 3 horas después (9:45 a.m.), es decir solo dos días permanecen 7 horas.

Los horarios se cuadran por carros para que se les facilite movilizarse.

Para el técnico con el SENA se concede la última hora para almuerzo que costean los padres, se debería ofrecer almuerzo para los colegios con convenio con el SENA donde los estudiantes permanecen hasta las 5.30 p.m.



Educación



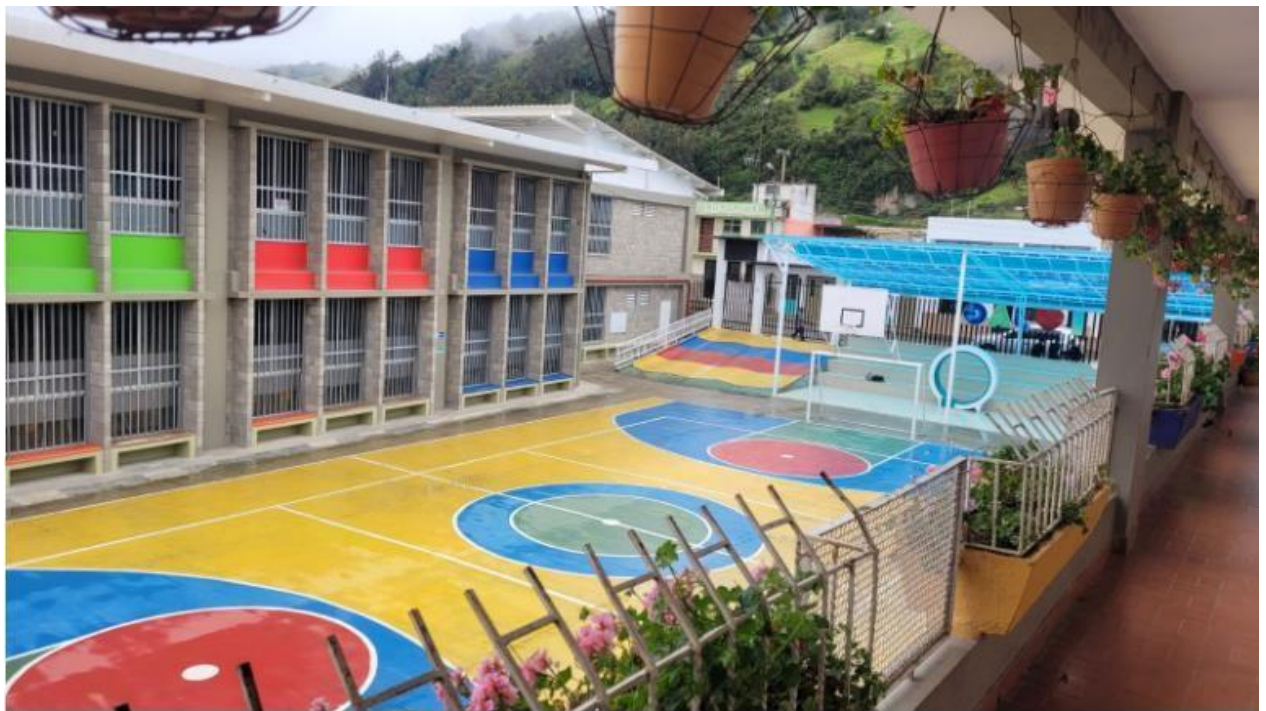
La evaluación formativa

La Institución es pionera en evaluación formativa dada la calidad de docentes que se esfuerzan porque los niños aprendan y no se limitan a registrar una nota sino a acompañarlos para que puedan evidenciar sus aprendizajes con constantes pruebas tipo ICFES, donde no aprueban hasta que no hayan alcanzado por lo menos el nivel básico y se exige alcanzar todos los desempeños porque no se promedia un bajo con un superior.

La comunidad tiene una cultura de la evaluación y se apoya para realizar tres pruebas externas desde grado segundo a grado once, como estrategia de mejora constante.

La formación docente – Escuela Normal

De los 25 docentes, 22 tienen maestría, 1 con doctorado y 6 adelantan estudios de doctorado.







Educación

**Somos
la
Revolución
del
Cambio**

DESEMPEÑOS POR NIVELES DE DESEMPEÑO				
NIVEL	BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
SARA	Se le dificulta comprender las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo.	Comprende las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo.	Reconoce diferencias, semejanzas y clasifica organismos de acuerdo al funcionamiento; (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) que parte del análisis de su estructura	Establece relaciones entre conceptos provenientes de la ciencia celular y de otras áreas del conocimiento, utilizando su capacidad crítica para valorar la calidad de la información de un mensaje y así asumir una posición propia
SAN TIAGO	Se le dificulta comprender las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo	Comprende las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo.	Reconoce diferencias, semejanzas y clasifica organismos de acuerdo al funcionamiento; (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) que parte del análisis de su estructura	Establece relaciones entre conceptos provenientes de la ciencia celular y de otras áreas del conocimiento, utilizando su capacidad crítica para valorar la calidad de la información de un mensaje y así asumir una posición propia
IVAN	Se le dificulta comprender las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo	Comprende las funciones básicas de la célula a partir de la identificación de su estructura como unidad estructural y funcional de todo ser vivo.	Reconoce diferencias, semejanzas y clasifica organismos de acuerdo al funcionamiento; (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) que parte del análisis de su estructura	Establece relaciones entre conceptos provenientes de la ciencia celular y de otras áreas del conocimiento, utilizando su capacidad crítica para valorar la calidad de la información de un mensaje y así asumir una posición propia

SI ES
JUSTO
!!!!!!!

